

## طرح پرورش پژوهشگر

### مقدمه

وظیفه روحانیون در عصر حاضر در سه حیطة تعریف می‌شود. حیطة اول تبلیغ است، حیطة دوم فعالیت‌های اجرایی و حیطة سوم تحقیق و پژوهش. غالب طلاب و روحانیون وارد عرصه اول و دوم شدند، و متأسفانه عده کمی به تحقیق و پژوهش پرداختند. این مسئله، معلول عدم تبیین ضرورت تحقیق و پژوهش و همچنین مشکل بودن این حیطة نسبت به دو حیطة دیگر است. این امر سبب شده است که اولاً حوزه‌های علمیه از لحاظ استاد راهنما و استاد روش تحقیق فقیر باشد. ثانیاً ضرورت تمدن‌سازی اسلامی که نتیجه تحقیق و پژوهش است به درستی تبیین نشود. در نتیجه، پژوهش همیشه مظلوم مانده، به گونه‌ای که برنامه‌های حوزه‌های علمیه آموزش‌محور است، و برنامه‌ریزان حوزه‌های علمیه، فرصتی برای آموزش پژوهش و تحقیق طلاب در برنامه حوزه در نظر نمی‌گیرند. به همین جهت نیاز است که طلابی پرورش یابند تا اهداف ذیل را تأمین کنند.

### اهداف

۱. تربیت پژوهشگر برای تأمین نیروی تمدن‌ساز اسلامی؛
۲. پرورش استاد راهنما برای تحقیقات پایانی سطح دو و پایان‌نامه سطح سه خواهران؛
۳. تبیین ضرورت تحقیق و پژوهش در علوم حوزوی و علوم انسانی؛
۴. بی‌نیازی حوزه خواهران از اساتید مرد جهت روش تحقیق و استاد راهنمای تحقیقات پایانی و پایان‌نامه‌ها؛
۵. تربیت ارزیاب علمی برای جشنواره علامه حلی (ره)؛
۶. کمک‌کار معاون پژوهش در انجام رسالت‌های معاونت پژوهش مدارس علمیه.

### جامعه هدف

۶ تا ۱۰ نفر از طلاب سطح سه حوزه علمیه خواهران، در رشته تفسیر و فقه و اصول مؤسسه آموزش عالی الزهرا (س) بابل به انتخاب معاون پژوهش و تأیید مدیر مؤسسه

## مجری

مؤسسه آموزش عالی الزهرا (س) بابل

## استاد

حجت الاسلام محمد صادق فاضل

## شرایط شرکت کنندگان

۱. التزام عملی به جمهوری اسلامی و ولایت فقیه؛
۲. پای بندی به دستورات دینی؛
۳. برخورداری از حسن اشتهار؛
۴. دارای معدل حداقل ۱۸ در آخرین ترم تحصیلی؛
۵. داشتن شرایط پایان نامه نویسی؛
۶. داشتن توان مدیریت کلاس؛
۷. تعهد به شرکت در برنامه های طرح.

## مزایا

۱. انجام رسالت طلبگی و سربازی امام زمان (عجل الله تعالی فرجه)؛
۲. برخورداری از ثواب جهاد در راه خدا؛
۳. کمک به تحقق منویات مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) در راستای تمدن سازی اسلامی؛
۴. پیشه قرار دادن پژوهش؛
۵. تدریس روش تحقیق در حوزه های علمیه؛
۶. ارزیابی مقالات در نشریات، همایش ها و جشنواره ها؛
۷. راهنمایی طلاب در تدوین مقالات و تحقیقات پایانی سطح دو.

## مشکلات اجرای برنامه

۱. ناسازگاری طرح با شرایط و قوانین حوزه علمیه خواهران استان مازندران و مؤسسه آموزش عالی الزهرا (س) بابل؛
۲. تأخیر در روند پایان نامه نویسی شرکت کنندگان از ناحیه شورای پژوهشی استان؛
۳. تأمین نشدن منابع مالی طرح؛
۴. عدم استقبال طلاب از طرح و نرسیدن شرکت کنندگان به حد نصاب (شش نفر)؛
۵. عدم التزام شرکت کنندگان به اجرای برنامه های طرح؛
۶. حدوث مشکلات ناشی از بارداری یا وضع حمل یکی از شرکت کنندگان؛

## زمان اجرا

اول مرداد ۹۵ تا ۳۱ خرداد ۹۶؛ (به طول ۴۵ هفته، بدون تعطیلی جز در عید نوروز)  
هفته ای سه ساعت برای کلاس مشترک

## مکان برگزاری کلاس

مؤسسه آموزش عالی الزهرا (س) بابل

## شیوه اجرا

۱. طی کردن روند پایان نامه نویسی با اساتید راهنمای مصوب؛
۲. اجرای برنامه های فوق العاده در طول روند پایان نامه نویسی؛
۳. همراهی گام به گام استاد طرح با طلبه جهت تدوین پایان نامه.

## هزینه طرح

صفر ریال

## جدول برنامه طرح

رج	عنوان	هدف	زمان اجرا
۱.	همراهی گام به گام در مسیر پایان نامه	ایجاد انگیزه و کاستن اضطراب تدوین پایان نامه	طول طرح
۲.	آموزش گزارش نویسی	مأنوس شدن طلاب با نوشتن	۱۵ دقیقه اول هر کلاس
۳.	برگزاری کارگاه تدوین و نگارش طرح تفصیلی	ارائه طرح تفصیلی طلاب به شورای پژوهشی	۴ هفته اول طرح
۴.	کارگاه آموزش اصول تایپ و نرم افزار WORD	تسهیل تدوین پایان نامه	هفته ۵ و ۶
۵.	کارگاه آموزشی مراجعه به کتب لغت	مفهوم شناسی واژگان کلیدی پایان نامه	هفته ۷
۶.	طرح ریزی مقالات در ضمن تدوین پایان نامه	مقاله نویسی در ضمن تدوین پایان نامه	هفته ۸
۷.	کارگاه طراحی مسئله	یافتن موضوع برای مقاله نویسی در ضمن تدوین پایان نامه	هفته ۹
۸.	کارورزی و تمرین تدوین طرح نامه تحقیق پایانی سطح دو برای مقالات	آشنایی بیشتر طلاب هدف با طرح تفصیلی تحقیقات پایانی سطح دو و آمادگی برای راهنمایی طلاب سطح دو جهت تدوین این تحقیقات	هفته ۱۰ و ۱۱
۹.	کارگاه آموزشی اصول فیش نگاری	تنظیم مطالعات و استفاده بهینه از فرصت	هفته ۱۲
۱۰.	حضور در کتابخانه مدرسه علمیه فیضیه مازندران	کارورزی فیش نویسی و مطالعات تکمیلی پایان نامه	هفته ۱۳ تا ۱۵
۱۱.	برگزاری کلاس آیین نگارش	شیوا و رسانویسی طلاب	هفته ۱۶ و ۱۷
۱۲.	برگزاری کارگاه آموزشی آشنایی با ساختار مقاله علمی	تنظیم مقاله با استانداردهای علمی پژوهشی	هفته ۱۸ تا ۲۲
۱۳.	برگزاری اردوی آموزشی ویرایش مقدماتی	ویرایش مقاله توسط نویسندگان	هفته ۲۳
۱۴.	ارائه مقاله به نشریات معتبر برای چاپ	تهیه کارنامک علمی	هفته ۲۴
۱۵.	کارورزی بند ۷ تا ۱۳	تهیه کارنامک علمی	هفته ۲۵ تا ۳۷
۱۶.	تدوین پایان نامه از مقالات ارائه شده	دریافت مدرک سطح سه	هفته ۳۷ تا ۴۵
۱۷.	طی کردن روند دفاع و دریافت مدرک سطح سه	دریافت مدرک سطح سه	پس از پایان طرح
۱۸.	ارائه مدرک به شورای پژوهشی استان برای تصویب استاد راهنما	رسیدن به اهداف طرح	پس از پایان طرح