

عصر جمعه
۱۳۹۱/۶/۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کاردانی پیوسته آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۱

رشته‌ی امور اداری (کد ۳۴)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۲۱۰ دقیقه

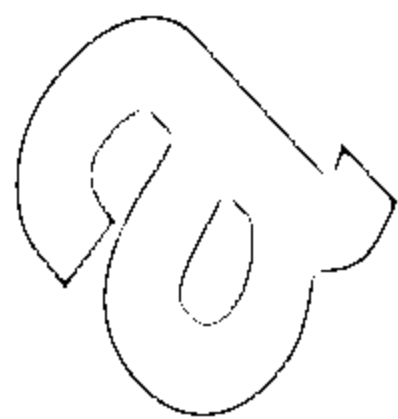
تعداد سؤال: ۱۶۰

عنوان مواد امتحانی و تعداد سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان و ادبیات فارسی	۱۵	۱	۱۵
۲	زبان عربی	۱۵	۱۶	۳۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۱۵	۳۱	۴۵
۴	زبان خارجی	۱۵	۴۶	۶۰
۵	ریاضیات	۲۰	۶۱	۸۰
۶	فیزیک	۱۵	۸۱	۹۵
۷	شیمی	۱۵	۹۶	۱۱۰
۸	سرپرست دبیرخانه	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۹	کاربر نرم افزار اداری	۱۵	۱۳۱	۱۴۵
۱۰	تندخوان	۱۵	۱۴۶	۱۶۰

شهریور ماه سال ۱۳۹۱

- ۱- معنی واژه‌های «جولقی، اختیار کردن، رقعہ، لوا، ملجأ» کدام است؟
 (۱) ژنده پوش و گدا، برگزیدن، نامه، پرچم، پناهگاه
 (۲) درویش، تحت امر داشتن، نوعی لباس، نیزه، پناهگاه
 (۳) درویش، انتخاب کردن، نامه، رایت، زمین زراعی
 (۴) ژنده پوش، برگزیدن، وصله، نیزه، زمین زراعی
- ۲- معنی چند واژه نادرست است؟
 (بادی: آغاز) (ذکر: ورد) (حرز: بر حذر داشتن) (درزی: خیاط) (حازم: باشرم) (مضغ: بلعیدن) (سوفار: دهانه‌ی تیر) (محفوظ: رو در بایستی)
- ۳- آثار «از صبا تا نیما، جاوید نامه، کتاب البیع، نان و حلوا و مسافر» به ترتیب از چه کسانی است؟
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۴- آرایه‌های بیت «زنگ زکود آینه‌ی باغ را خال سیه گشت رخ راغ را» در کدام گزینه «تماماً» درست است؟
 (۱) استعاره، کنایه، ایهام
 (۲) تشبیه، استعاره، جناس
 (۳) تشبیه، ایهام، مراعات نظیر
 (۴) تشخیص، جناس، اسلوب معادله
- ۵- ویژگی حماسه در همه‌ی ابیات به جز بیت یکسان است.
 (۱) جهان آفرین تا جهان آفرید
 (۲) سواری چو رستم نیامد پدید
 (۳) چو یک ماه شد همچو یک سال بود
 (۴) چو نه ماه بگذشت بر دخت شاه
 (۵) چو ده سال شد زان زمین کس نبود
 (۶) که یاراست با وی نبرد آزمود
- ۶- مفهوم بیت «جهان را بلندی و پستی تویی»
 (۱) هر کجا دین بود درم نبود
 (۲) یکی را بر آری به چرخ بلند
 (۳) در غم تو سرهمی ز پای ندانم
 (۴) جهان را پرستی تو این نارواست
- ۷- مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی «اذهبا الی فرعون انه طغی فقولاً له قولاً لیناً» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟
 (۱) همه دل‌ها به قید خویش آرد
 (۲) بیاراست لب را به گفتار نرم
 (۳) روغن از ریگ به حکمت نتوانست کشید
 (۴) در شتی مجبویید از اندازه بیش
 (۵) کسی به گوچه سار شب در سحر نمی‌زند» با کدام بیت تناسب دارد؟
 (۱) در هر نفسی به جان رسد کارم
 (۲) خانه‌ی خویش محال است که آباد کنید
 (۳) آینه بود و میل تماشا شدن نداشت
 (۴) بنمایید که هر کس نکند مثل من است
- ۸- مفهوم بیت «یکی ز شب گرفتگان چراغ بر نمی‌کند»
 (۱) شخصی به هزار غم گرفتارم
 (۲) گر شد از جور شما خانه‌ی موری و ویران
 (۳) دل‌ها اگر چه صاف ولی از هراس سنگ
 (۴) فکری ای هم وطنان در ره آزادی خویش
 (۵) در کدام گروه کلمه غلط املایی یافت می‌شود؟
- ۹- قیافه‌ی عبوس، غرا و دهات، ادبیات تأثیر گذار، مشاطه‌ی صبح
 (۲) محو و نابود، زائران منتظر، مغازه‌ی مستعمل، زنده و ذی حیات
 (۳) هرم آفتاب، ضابطین دادگستری، مدح قزل ارسلان، فلق و شفق
 (۴) شخم و ورزاو، حله‌ای ابریشمین، القاء و تفهیم، قوام و استحکام
- ۱۰- کدام مورد در طرح یک نوشته مطرح نیست؟
 (۱) چارچوب کلی موضوع مورد نظر ما را تعیین می‌کند.
 (۲) به ما فرصت می‌دهد که به طور همه جانبه و علمی به موضوع بنگریم.
 (۳) به نوشته‌ی ما، نظم و انسجام می‌بخشد و در سرعت و دقت نگارش مؤثر است.
 (۴) ما را از نعمت زبان و گفتار بهره‌مند می‌سازد و ریشه در فرهنگ ما دارد.
- ۱۱- عبارت «استاد سید جعفر شهیدی، درس‌های حوزوی و زبان و ادب عربی را در زادگاه خود فراگرفت» چند جزئی است؟
 (۱) سه جزئی گذرا به مفعول
 (۲) چهار جزئی گذرا به دو مفعول
 (۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند
 (۴) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم



- ۱۲- در بین ترکیبات داده شده، چند اضافی تعلق یافت می‌شود؟
«تخت جمشید، دسته‌ی صندلی، داس مرگ، عنوان نامه، روز پنج‌شنبه، قانون کار، کوزه‌ی سفال»
(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۱۳- همهی موارد به جز در ساده نویسی مؤثر است.
(۱) تبدیل گفتار به نوشتار و پرهیز از تکلف کلامی
(۲) پرهیز از جملات بلند و کلمه‌های مترادف و تکرار فعل‌ها
(۳) روی آوردن به کلی‌گویی و استفاده از واژگان کهن
(۴) فهم درست مطالب و تبدیل آن به زبان خودمانی
- ۱۴- در متن زیر چند ترکیب وصفی یافت می‌شود؟
«نام این روزنامه، به اندازه‌ای بزرگ‌تر از زبان‌ها بود که سید اشرف‌الدین، مدیر آن را مردم به نام «نسیم شمال» می‌شناختند. دسته دسته کودکان دوازده ساله که موزعمان او بودند در همان چاپخانه گرد می‌آمدند و هر کدام دسته‌ای بزرگ می‌شمردند.»
(۱) پنج (۲) چهار (۳) هفت (۴) شش
- ۱۵- در بین واژه‌های داده شده به ترتیب چند واژه‌ی «مشتق، مرکب و مشتق - مرکب» یافت می‌شود؟
«گلاب‌گیر، خریدار، افزودن، جنگ افزار، نی نامه، کم مصرف، رنگارنگ، دمام، قرآن خوانی، جلوه‌گر، گوناگون، اغراق آمیز، تصمیم‌گرفتن»
(۱) سه، پنج، پنج (۲) سه، چهار، شش (۳) چهار، چهار، پنج (۴) چهار، پنج، چهار

زبان عربی

- ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (١٦ - ٢٠)
- ۱۶- «أطلب من ربّي أن يقوّي جوارحي لخدمة كلّ ذي حاجة!»:
(۱) از پروردگار خویش درخواست نمودم که بدن مرا برای خدمت کردن به تمام حاجتمندان قوی سازد!
(۲) از پروردگار خود می‌خواهم که اعضای بدنم را برای خدمت به هر صاحب حاجتی توانمند سازد!
(۳) از خدا خواستم که جسم و جان مرا در خدمت نمودن به تمام نیازمندان قوت دهد!
(۴) از خدا خواستم که اعضا و جوارح مرا در خدمت به هر نیازمندی قوت دهد!
- ۱۷- عین الخطأ:
(۱) رأيتُ وفداً من التجار في سوق البزازين!؛ هیئتی از تاجران را در بازار بزازان دیدم!
(۲) سألت طالبا في علم التغذية عن خواصّ الفوم!؛ از دانشجوی علوم تغذیه درباره‌ی خاصیت سیر پرسیدم!
(۳) إلهي؛ إيتاك أدعو لشفاء كلّ مريض عاجز!؛ خدایا؛ برای شفای هر مریض عاجزی فقط تو را می‌خوانم!
(۴) أنا تحمّلت أيام العسر ففتحت لي أبواب الرّخاء!؛ من روزهای تنگدستی را تحمّل کردم لذا درهای آسایش برایم گشوده شد!
- ۱۸- عین الخطأ في المفهوم:
(۱) خير الكلام ما قلّ و دلّ!؛ کم بگو سنجیده بگو!
(۲) شرف المكان بالمکين!؛ شرف مرد به جود است و کرامت به سجود!
(۳) الإنسان عبد الإحسان!؛ احسان همه خلق را نوازد / آزادگان را چو بنده سازد!
(۴) کمال الجود بذل الموجود!؛ لطف معروف تو بود آن، ای بهی / پس کمال البرّ في إتمامه!

۱۹- « ما باید غذاهایی بخوریم که سلامتی بدن را تضمین کند و موجب فعالیت بیشتر برای ما شود! ». عین الصحیح:

- (۱) يجب علينا تناول الأطعمة التي تسبب سلامة لجسمنا و تضمن لنا نشاطاً أكثر!
- (۲) علينا أن نأكل الأعذية التي هي ضامنة لصحة أبداننا و سبب لنشاطنا الأكثر!
- (۳) علينا أن نتناول أطعمة تضمن سلامة الجسم و تسبب نشاطاً أكثر لنا!
- (۴) يجب أن نأكل أعذية تسبب السلامة لأبداننا و تضمن النشاط الكثير لنا!

۲۰- عین الصحیح:

- (۱) دوستم زیر درختی نشست و کتابش را کنار خود قرار داد! جلست صديقتي تحت شجرة و جعلت كتابها إلى جنبها!
- (۲) معلمم را دیدم و از دیدارش شاد شدم، اما او مرا نشناخت! شاهدت المعلم و كنت قد سرت من زيارتها، ولكنه ما عرفتني!
- (۳) خداوند به مردم فضیلت‌های بیشماری داده است، اما اکثر آنها ناسپاسند! يعطي الله الناس فضيلة عديدة، ولكنهم أكثرهم لا يشكرون!
- (۴) او به طرف خیابان حرکت کرد تا از مغازه نزدیک خانه‌اش آنچه را نیاز داشت بخرد! ذهب نحو الشارع و يشتري من دكان قرب بيتها ما يحتاج إليه!

■ ■ عین الصحیح في التشکیل (۲۱ - ۲۲)

۲۱- « إن مدينتكم بلدة معمورة و لا يقدر أحد أن يجد فيها عشرة بيوت خربة! »:

- (۱) مَدِينَةٌ - بَلَدَةٌ - مَعْمُورَةٌ - يَقْدِرُ
- (۲) مَعْمُورَةٌ - يَقْدِرُ - يَجِدُ - خَرِبَةٌ
- (۳) لا يَقْدِرُ - يَضْمَنُ - عَشْرَةٌ - بَيْوت
- (۴) بَلَدَةٌ - أَحَدٌ - يَجِدُ - عَشْرَةٌ

۲۲- « لما غربت الشمس شاهدت ظبية تمشي بهدوء على الرمل حتى بلغت قمة أحد التلال فجلست هناك! »:

- (۱) غَرَبَتْ - الشَّمْسُ - الرَّمْلُ - أَحَدٌ
- (۲) شَاهَدَتْ - ظَبِيَّةٌ - تَمْشِي - هُدُوءٌ
- (۳) ظَبِيَّةٌ - الرَّمْلُ - أَحَدٌ - التَّلَالُ
- (۴) الشَّمْسُ - شَاهَدَتْ - ظَبِيَّةٌ - تَمْشِي

■ ■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۲۳-۲۵)

۲۳- ﴿ لا تُبْطَلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَ الْأَذَى ﴾:

- (۱) صدقات: جمع سالم للمؤنث - جامد - معرف بالإضافة - معرب - منصوب / مفعول به و منصوب بالكسر
- (۲) المن: مفرد مذکر - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: امتنان) - معرف بآل / مجرور بحرف الجر، بالمن: جار و مجرور
- (۳) الأذى: اسم - مفرد مؤنث - جامد - معرف بآل - معرب - منقوص - ممنوع من الصرف / علامة إعرابه تقديرية
- (۴) تُبْطَلُوا: مضارع - للمخاطبين - مجرد ثلاثي - صحيح - متعدّد / فعل مجزوم بحذف نون الإعراب، و فاعله ضمير الواو البارز

۲۴- « لا قلب أصلب من قلب المنافق في الدنيا! »:

- (۱) قلب: اسم - مفرد مذکر - جامد - نكرة / اسم «لا» النافية للجنس و مبني على الفتح
- (۲) المنافق: اسم - مفرد مذکر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: منافقة) معرب - منصرف / نعت و مجرور بالتبعية
- (۳) أصلب: مفرد مذکر - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: صلابة) - معرف بالإضافة - معرب - ممنوع من الصرف / خبر «لا» و مرفوع
- (۴) الدنيا: مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبهة - معرف بأل - معرب - مقصور / مجرور محلاً بحرف الجر؛ في الدنيا: جار و مجرور

۲۵- « حضرت في الصفّ عشر طالبات في الساعة الثامنة أما أنتم فلم تحضروا! »:

- (۱) تحضروا: مضارع - للمخاطبين - مجرور ثلاثي - متعدي - مبني للمعلوم / فعل منصوب بحذف نون الإعراب، و فاعله ضمير الواو البارز
 - (۲) أنتم: ضمير منفصل للنصب - للمخاطبين - معرفة - مبني على السكون / مبتدأ و مرفوع تقديراً، و الجملة اسمية
 - (۳) عشر: اسم - من الأعداد الأصلية - مفرد - جامد - معرف بالإضافة - معرب - منصرف / فاعل و مرفوع تقديراً
 - (۴) الثامنة: اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مؤنث - معرف بأل - معرب / نعت و مجرور بالتبعية
- ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۲۶ - ۳۰)

۲۶- عین الصحيح للفراغ: على كل إنسان ... ثروة أن يساعد ... الحاجة!

(۱) ذي / ذو (۲) ذي / ذا (۳) ذو / ذ (۴) ذا / ذي

۲۷- عین الضمير منصوباً:

- (۱) أنت صديق جليل لي،
- (۲) أنا أرسلت لك هدية صغيرة،
- (۳) أرجو أن تقبلها مني،
- (۴) و تستفيد منها بكل سرور!

۲۸- عین الموصول خبراً:

- (۱) الولد الصالح رزق الله لمن يشاء!
- (۲) أجر من يعمل الخير محفوظ عند الله تعالى!
- (۳) الجواد من ينفق بما عنده لله تعالى!
- (۴) من يؤمن بالتوكل على الله، فهو مؤمن حقيقة!

۲۹- عین الصحيح:

- (۱) عمل الداعٍ للأمر بالمعروف و النهي عن المنكر مثل عمل الأنبياء!
- (۲) في المحكمة كان قاضٍ عادل يحكم بعدالة و وفق القانون!
- (۳) هناك أغانٌ متعددة عند الشعراء للإشادة في كل مناسبة!
- (۴) هذه أراضٌ واسعة يزرع فيها الفلاحون محاصيلهم!

۳۰- عین المضارع منصوباً:

- (۱) من افتري على الله كذباً يفهم الناس أنه كاذب!
- (۲) ما سجد إبليس لأدم لأنه لم يكن من الساجدين!
- (۳) إن لم يغفر لنا الله و يرحمنا لنكونن من الخاسرين!
- (۴) من الناس من يقبل الشدائد بسهولة ليواجهها بشكل صحيح!

فرهنگ و معارف اسلامی

- ۳۱- قرآن کریم جایگاه ایمان را معرفی می کند و درباره ی برخی از اعراب که ادعای ایمان می کردند فرموده اند: بگویند،
- (۱) عرش الهی - اسلام آورده ایم و هنوز ایمان در دل هایتان وارد نشده است.
 - (۲) قلب مؤمن - اسلام آورده ایم و هنوز ایمان در دل هایتان وارد نشده است.
 - (۳) قلب مؤمن - ایمان نیاورده ایم بلکه در مقابل خداوند و رسولش تسلیم شده اید.
 - (۴) عرش الهی - ایمان نیاورده ایم بلکه در مقابل خداوند و رسولش تسلیم شده اید.
- ۳۲- مهم ترین عامل تقویت کننده ی عزم است و با توجه به حدیث پیامبر گرامی اسلام (ص) که فرمودند: «ان أحب الاعمال الى الله عزوجل ادومها و ان قل» به اصل توجه شده است.
- (۱) توکل و اعتماد بر خداوند - تدریج
 - (۲) شوق و اشتیاق به هدف - اعتدال
 - (۳) شوق و اشتیاق به هدف - تدریج
 - (۴) توکل و اعتماد بر خداوند - اعتدال
- ۳۳- حضرت علی علیه السلام در نامه ی به عثمان بن حنیف فرمودند: «شما قادر به زندگی سختی مانند من نیستید ولی از شما می خواهم که با مرا یاری کنید.»
- (۱) دین داری و کمک به محرومان و صداقت و راستی
 - (۲) پرهیزکاری و کمک به محرومان و مبارزه با ظالمان
 - (۳) دین داری و صداقت و پاکدامنی و مبارزه با ظالمان
 - (۴) پرهیزکاری و کوشش و پاکدامنی و درستکاری
- ۳۴- بیت «متصل تر، با همه دوری به من از نکه با چشم و از لب با سخن» اشاره به کدام آیه ی شریفه دارد؟
- (۱) ﴿و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها﴾
 - (۲) ﴿انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج نبتليه فجعلناه سمياً بصيراً﴾
 - (۳) ﴿سنريهم آياتنا في الافاق و في انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق﴾
 - (۴) ﴿و لقد كرّمنا بنى آدم و حملناهم في البرّ و البحر و رزقناهم من الطيبات﴾
- ۳۵- میل و گرایش به عموم تلاش های انسان را تحت تأثیر قرار می دهد و آیه ی شریفه ی حاکی از آن است.
- (۱) بقاء و جاودانگی - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی - ﴿بل تؤثرون الحياة الدنيا و الآخرة خيراً و ابقى﴾
 - (۲) کمالات بی نهایت - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - ﴿بل تؤثرون الحياة الدنيا و الآخرة خيراً و ابقى﴾
 - (۳) بقاء و جاودانگی - امکان معاد در پرتو حکمت الهی - ﴿كلاً بل تحبون العاجلة و تذرّون الآخرة﴾
 - (۴) کمالات بی نهایت - امکان معاد در پرتو عدل الهی - ﴿كلاً بل تحبون العاجلة و تذرّون الآخرة﴾
- ۳۶- با توجه به بیان امام صادق (ع) تمثیل پیدا کردن اعمال انسان، پس از توفی، نشان است.
- (۱) واقعیت یافتن بوها
 - (۲) عینیت پیدا کردن نیت
 - (۳) انفصال پذیری اعمال از انسان
 - (۴) انفصال ناپذیری اعمال از انسان
- ۳۷- در صحنه قیامت تمام انسان ها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می شود، سنجشگر اعمال انسان است.
- (۱) اعمال صالح و شایسته - خداوند
 - (۲) اعمال صالح و شایسته - پیامبر (ص)
 - (۳) اعمال، افکار و نیت های - خداوند
 - (۴) اعمال، افکار و نیت های - پیامبر (ص)
- ۳۸- با توجه به آیه ی ۱۷۳ سوره ی آل عمران ﴿الذين قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم ايماناً و قالوا حسبنا الله و نعم الوكيل﴾ توکل کنندگان بر خداوند در برابر سخنان هول انگیز و هراس آور به سرافراز می شوند.
- (۱) افزایش ایمان
 - (۲) کاهش دغدغه
 - (۳) افزایش آرامش درونی
 - (۴) کاهش وابستگی به غیر خدایان

۳۹- آیهی شریفه‌ی ﴿قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرِ فِهْو لَكُمْ...﴾ و حدیث «ما احبَّ الله من عساه» به ترتیب ناظر بر کدام یک از آثار محبت به خداست؟

- (۱) پیروی از خداوند - دوستی با دوستان خدا
 (۲) دوستی با دوستان خدا - پیروی از خداوند
 (۳) بی‌زاری از دشمنان خدا - پیروی از خداوند
 (۴) بی‌زاری از دشمنان خدا - دوستی با دوستان خدا
- ۴۰- هدایت موجودات یک اصل در نظام خلقت است چون آفرینش دارند، دارای شیوه‌ی هدایت می‌باشد.

- (۱) عام و همگانی - یکسان - یکمان
 (۲) خاص و هدفمند - متفاوت - متفاوت
 (۳) خاص و هدفمند - متفاوت - متفاوت
 (۴) عام و همگانی - متفاوت - متفاوت
- ۴۱- تمامی آیات دلالت بر ولایت ظاهری می‌نماید به جز آیه‌ی

- (۱) ﴿قُلْ اطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَاِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكٰفِرِيْنَ﴾
 (۲) ﴿وَقُلْ اٰمَنَّا بِاللّٰهِ مِمَّا نَزَّلَ عَلَيْنَا مِنْ كِتٰبٍ وَّ اٰمَرْنَا بِالْعَدْلِ بَيْنَكُمْ اَللّٰهُ...﴾
 (۳) ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ اَبَا اَحَدٍ مِّنْ رِّجَالِكُمْ وَلٰكِنْ رَّسُوْلَ اللّٰهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّيْنَ﴾
 (۴) ﴿مَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَّ لَا مُؤْمِنَةٍ اِذَا قَضٰى اللّٰهُ وَرَسُوْلُهُ اَمْرًا اَنْ يَكُوْنَ...﴾

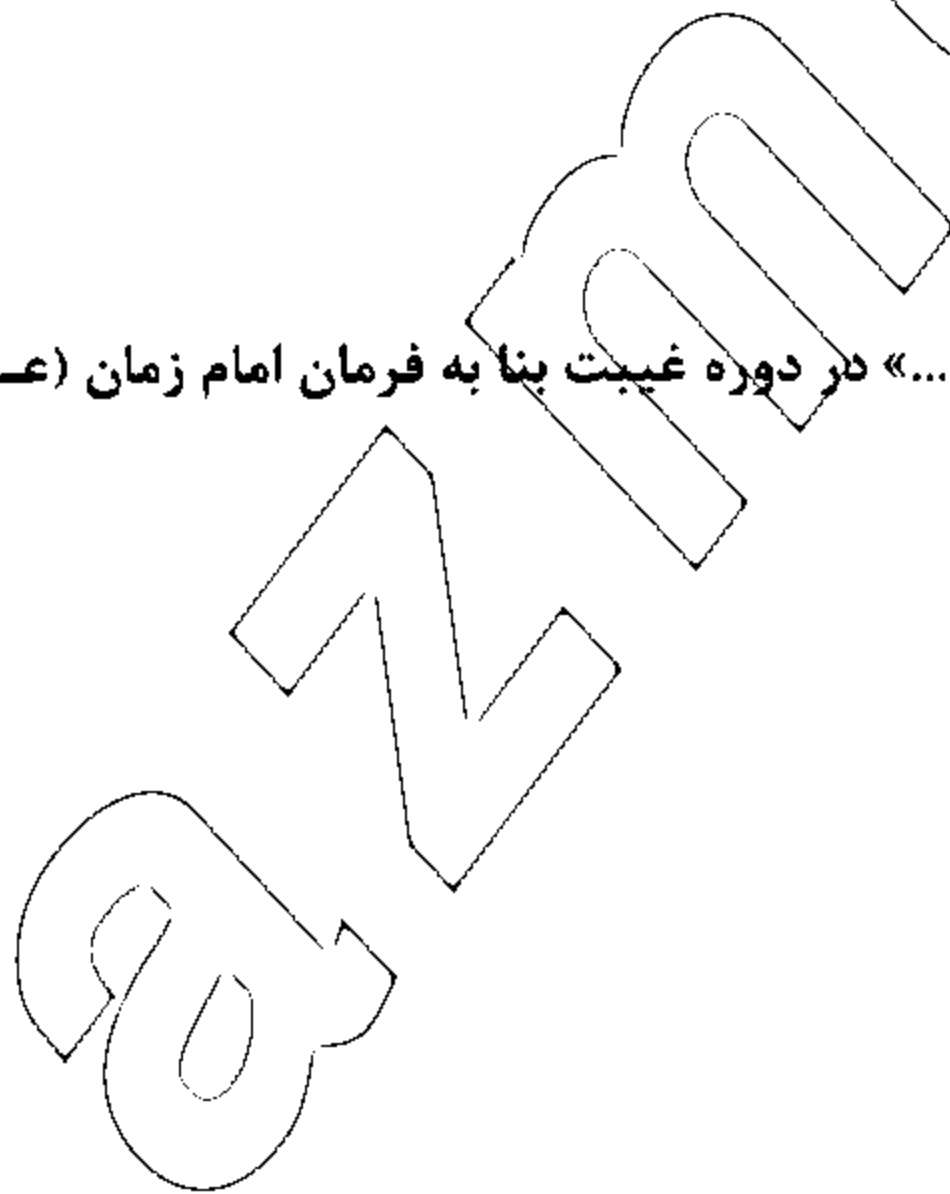
۴۲- با توجه به آیهی شریفه‌ی ﴿اِنَّ يَمْسُكُكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهٗ وَ تَلٰكِ الْاَيٰمَ نَدٰوَلُهٗا بَيْنَ النَّاسِ...﴾ خداوند پیروزی و شکست را میان مردم می‌گرداند تا

- (۱) صف مجاهدان از صف قاندين و صابرين جدا شوند
 (۲) خدا، افرادی را که ایمان آورده‌اند مشخص سازد
 (۳) سنت‌های الهی برای مردم یادآوری شود و عبرت بگیرند
 (۴) از میان خودتان، شاهدانی بگیرید تا ستمکاران مشخص شوند
- ۴۳- صلح امام حسن (ع) و جهاد امام حسین (ع) علیه حکومت یزید و تبیین معارف دین از طریق دعا توسط امام سجاد (ع) در زندگی سیاسی - اجتماعی به ما می‌آموزد که

- (۱) در مواجهه با مسائل مختلف در شرایط گوناگون با حفظ اصول در هر موقعیتی با بنی‌امیه باید جنگید
 (۲) اسوه قرار دادن معصومین (ع) با تفکر و تعقل عمیق در زندگی فردی آن بزرگواران به دست خواهد آمد
 (۳) همه در چارچوب مبارزه‌ی اصولی با ظالمان و ستمگران اما متناسب با شرایط متفاوت اجتماعی بوده است
 (۴) با مخفی نگاه‌داشتن مبارزات در مقابل دشمنان باید به گونه‌ای باشد که در عین ضربه زدن به آنها کمترین ضربه را بخورد
- ۴۴- برخورداری مردم از هدایت امام عصر (عج) و ولایت معنوی ایشان معلول و در طول دوران غیبت است.

- (۱) حضور حضرت مهدی (عج) - معلوم بودن مشخصات امام زمان
 (۲) پیروزی نهایی جبهه حق - معلوم بودن مشخصات امام زمان
 (۳) پیروزی نهایی جبهه حق - قانون‌مندی نظام آفرینش در هدایت بشر
 (۴) حضور حضرت مهدی (عج) - قانون‌مندی نظام آفرینش در هدایت بشر
- ۴۵- با توجه به حدیث شریف «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا الی رواة حدیثنا...» در دوره غیبت بنا به فرمان امام زمان (عج) و به نیابت از ایشان دو مسئولیت را برعهده دارد.

- (۱) فقیه واجد شرایط - بیان احکام و اجرای فرامین الهی
 (۲) اسلام‌شناس آگاه - بیان احکام و اجرای فرامین الهی
 (۳) اسلام‌شناس آگاه - مرجعیت علمی و رهبری و ولایت ظاهری
 (۴) فقیه واجد شرایط - مرجعیت علمی و رهبری و ولایت ظاهری



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 46- Take an umbrella with you when you go out. It ----- rain later.
 1) could 2) might 3) should 4) has to
- 47- If there are ----- words you don't know, look them up in a dictionary.
 1) no 2) some 3) any 4) much
- 48- I ----- a game of tennis with Mike when Mary ----- .
 1) finished / had arrived 2) have finished / arrived
 3) finished / has arrived 4) had finished / arrived
- 49- It seems that the Earth is the only planet ----- can support life.
 1) who 2) when 3) which 4) where
- 50- It seems all the children are playing ----- than last time.
 1) more happily 2) the happiest 3) happier 4) happily
- 51- In our country Iran public schools offer a/an ----- to all children.
 1) comment 2) education 3) expression 4) appointment
- 52- The car was ----- near the school when the policeman stopped it.
 1) speeding 2) keeping 3) repairing 4) recording
- 53- I have ----- understanding German. Can you help me to learn it?
 1) story 2) enemy 3) duty 4) difficulty
- 54- My brother has ----- all the problems in the lesson.
 1) solved 2) passed 3) ordered 4) repaired
- 55- Maria is ----- girl I have ever seen.
 1) the pretiest 2) pretier 3) more pretty 4) the most pretty

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Did you know that the same side of the moon faces the earth all the time? For years and years people looked up at the moon and saw just that one side. It seemed that the other side would always be a secret. But not very long ago, things changed. People knew a lot about the side of the moon they could see. They knew it had no air or water or plant life. It had tall mountains and flat places called "seas". There were lots of holes on it. The holes were made by very big rocks. The rocks fell on the moon from space. Some holes were very wide. They had walls as tall as tall buildings. But what of the moon's other side? What was it like? In 1959 a Russian spaceship went around the moon. There were no men in the spaceship. But there were cameras that took pictures of the other side of the moon. Later, other spaceships took more pictures. We saw that the other side of the moon is much like the side we see all the time. But it has more holes. It has fewer flat places. So now you know what people who lived before 1959 didn't know. You know what's on both sides of the moon!

- 56- According to the passage, for years people knew ----- .
 1) everything about the moon
 2) a little about the other side of the moon
 3) that the other side of the moon was flat
 4) nothing about the other side of the moon
- 57- We cannot live on the moon because ----- .
 1) it has no air
 2) there is no plant life on it
 3) there is no water on it
 4) all of the above
- 58- The other side of the moon ----- .
 1) has no holes
 2) has fewer seas
 3) does not have fewer flat places
 4) is not very different from the side we see
- 59- People who lived before 1959 ----- .
 1) did not know anything about flat spaces
 2) knew what was on both sides of the moon
 3) had not seen the other side of the moon
 4) knew that a Russian spaceship could go around the moon
- 60- We understand from the passage that in the past, man ----- .
 1) knew very little about the moon
 2) could travel into space
 3) had travel into the moon
 4) knew about plant life on the moon

ریاضیات

- ۶۱- مجموعه $A \cap (B - C)$ ، با کدام یک از مجموعه‌های زیر برابر است؟
 (۱) $(A \cap B) - (A \cup C)$
 (۲) $(A \cup B) - (A \cap C)$
 (۳) $(A \cap B) - (A \cap C)$
 (۴) $(A \cup B) - (A \cup C)$
- ۶۲- حاصل عبارت $\left(\frac{a^2x^3 - x^4a}{2ax^2 + a^2x^4} \div \frac{a^3 - x^3}{fa + 2a^2x^2}\right) \times \frac{a^2 + ax + x^2}{fax}$ ، کدام است؟
 (۱) $\frac{1}{4}$
 (۲) $\frac{1}{2}$
 (۳) ۱
 (۴) ۲
- ۶۳- اگر رابطه $\{(a-1, 2), (2a, \frac{8}{3}), (a-1, \frac{a+b}{2}), (2a, 2b)\}$ یک تابع باشد. مقدار $a-b$ کدام است؟
 (۱) $\frac{4}{3}$
 (۲) ۲
 (۳) $\frac{8}{3}$
 (۴) ۴
- ۶۴- برای رسیدن از نقطه‌ی A به نقطه‌ی B، ابتدا ۴ واحد به چپ و سپس ۳ واحد به طرف پایین حرکت می‌کنیم. اگر پاره‌خط AB، محور xها را در نقطه ۶ قطع کند. معادله خط AB کدام است؟
 (۱) $3y + 4x = -8$
 (۲) $4y - 3x = -18$
 (۳) $4y - 3x = 18$
 (۴) $4y + 3x = 8$

- ۶۵- اگر طول اضلاع یک مثلث قائم الزاویه برابر $1-2a$ ، a و $1+a$ باشد. اندازه محیط آن کدام است؟
 (۱) ۲۴ (۲) ۳۰ (۳) ۳۶ (۴) ۴۰
- ۶۶- خطوط به معادلات $8x - 2y = a$ ، $y + 3x = a$ و $3 - 2y + x = 3$ ، از یک نقطه می‌گذرند. مقدار a کدام است؟
 (۱) -۱۱ (۲) -۶ (۳) ۶ (۴) ۱۱
- ۶۷- معادله یک خط در دستگاه XOY به صورت $3x - 2y = 1$ می‌باشد. اگر مبدأ مختصات به نقطه $O' \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$ منتقل شود، معادله این خط در دستگاه $XO'Y$ کدام است؟
 (۱) $2Y + 3X = -12$ (۲) $2Y - 3X = -12$
 (۳) $2Y + 3X = 12$ (۴) $2Y - 3X = 12$
- ۶۸- اگر $\vec{v}_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ -\sqrt{3} \end{bmatrix}$ و $\vec{v}_2 = \begin{bmatrix} \sqrt{3} \\ 1 \end{bmatrix}$ باشد. زاویه‌ی بین دو بردار \vec{v}_1 و \vec{v}_2 کدام است؟
 (۱) $\frac{\pi}{2}$ (۲) $\frac{\pi}{3}$ (۳) $\frac{\pi}{4}$ (۴) $\frac{\pi}{6}$
- ۶۹- اگر x_1 و x_2 ریشه‌های معادله $ax^2 + 3x - 2 = 0$ و $x_1 = -2$ باشد. مقدار حاصل ضرب a در x_2 کدام است؟
 (۱) -۱ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) ۱ (۴) ۲
- ۷۰- مجموع جواب‌های معادله $2 \sin^2 x + 3 \cos x - 3 = 0$ روی بازه $[0, 2\pi]$ کدام است؟
 (۱) 6π (۲) 5π (۳) 4π (۴) 3π
- ۷۱- اضلاع یک مثلث قائم الزاویه تشکیل دنباله حسابی می‌دهند. اگر اندازه یکی از ضلع‌های زاویه قائمه ۶ باشد. محیط مثلث کدام است؟
 (۱) ۱۷ (۲) ۱۸ (۳) ۲۱ (۴) ۲۲
- ۷۲- جمله پنجم دنباله‌ی $4, 36, 324, \dots$ چند برابر جمله هشتم دنباله‌ی $2, 6, 18, \dots$ می‌باشد؟
 (۱) ۶ (۲) ۹ (۳) ۱۸ (۴) ۱۲
- ۷۳- اگر $x^{\sqrt{2}} = 2$ باشد. مقدار x کدام است؟
 (۱) $\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^{\frac{\sqrt{2}}{2}}$ (۲) $\frac{\sqrt{2}}{(\sqrt{2})^2}$
 (۳) $(\sqrt{2})^{\sqrt{2}}$ (۴) $2\sqrt{2}$

۷۴- قیمت ۳ کتاب بیش تر از ۴۵۰۰ تومان و قیمت ۲ کتاب کم تر از ۴۰۰۰ تومان می باشد. اگر قیمت کتاب ها برابر باشد، کدام عدد می تواند، قیمت یک کتاب به تومان باشد؟

- (۱) ۱۴۰۰
(۲) ۱۵۰۰
(۳) ۱۹۰۰
(۴) ۲۱۰۰

۷۵- اگر نقطه‌ی (۱ و -۲)، نقطه رأس سهمی به معادله $y = -mx^2 + nx$ باشد. مقدار $m+n$ کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{4}$
(۲) $\frac{3}{2}$
(۳) $-\frac{3}{2}$
(۴) $-\frac{3}{4}$

۷۶- حاصل عبارت $\sqrt[3]{384} + 2\sqrt[3]{162} - 2\sqrt[3]{2058}$ کدام است؟

- (۱) $-4\sqrt[3]{6}$
(۲) $2\sqrt[3]{6}$
(۳) $-6\sqrt[3]{6}$
(۴) $8\sqrt[3]{6}$

۷۷- اگر $\log_2(\log_a^{16})$ باشد. مقدار \log_{2a}^2 کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$
(۲) $\frac{3}{2}$
(۳) $\frac{3}{4}$
(۴) $\frac{4}{3}$

۷۸- طول وتر یک مثلث قائم الزاویه ۲۰ سانتی متر و کسینوس یکی از زاویه های آن $\frac{4}{5}$ است. مساحت این مثلث چند سانتی متر مربع است؟

- (۱) ۱۴۴
(۲) ۹۶
(۳) ۷۲
(۴) ۴۸

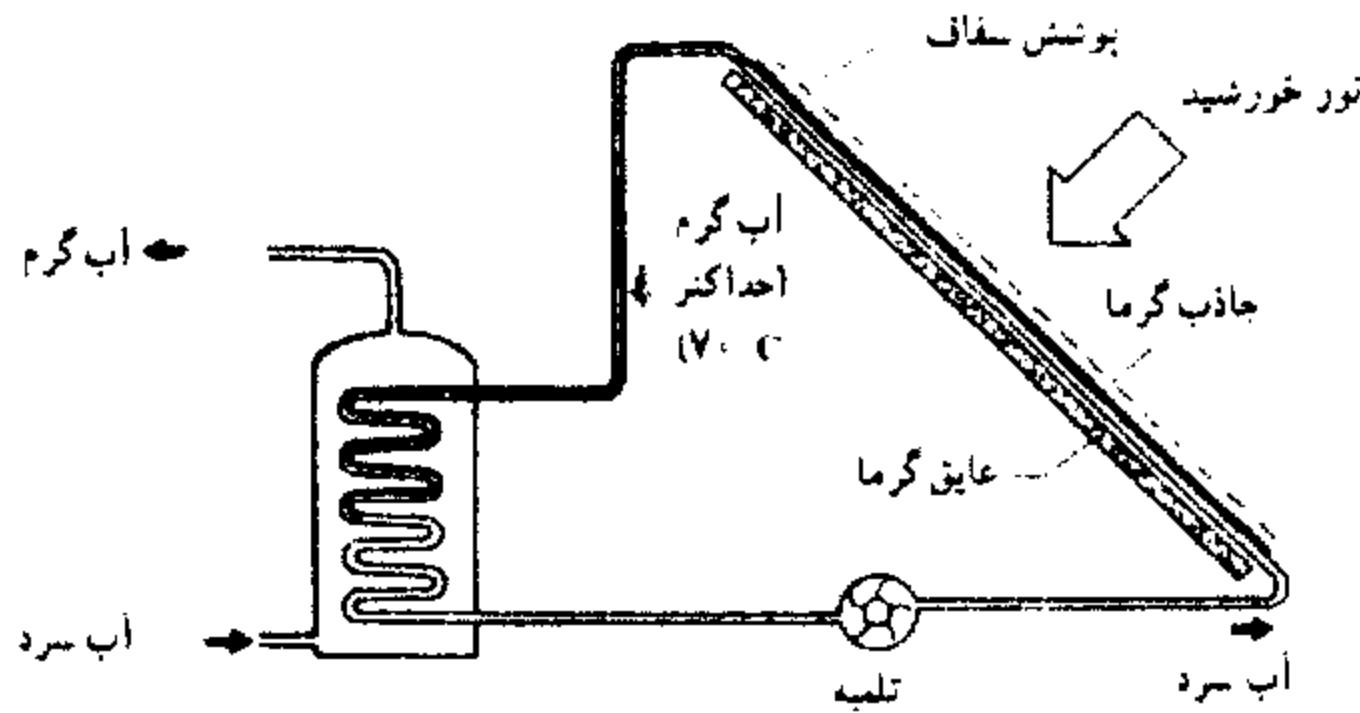
۷۹- اگر $A = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ باشد. ماتریس معکوس، ماتریس A^4 کدام است؟

- (۱) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$
(۲) $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$
(۳) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$
(۴) $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

۸۰- تعداد زیرمجموعه های ۳ عضوی یک مجموعه ۷ عضوی، از تعداد زیرمجموعه های ۲ عضوی یک مجموعه ۱۱ عضوی ۲۰ واحد بیش تر است. این دو مجموعه روی هم چند عضو دارند؟

- (۱) ۱۱
(۲) ۱۲
(۳) ۱۵
(۴) ۱۳

۸۱- در شکل روبه‌رو منبع تولید انرژی کدام است؟



- (۱) سلول خورشیدی
- (۲) سوخت فسیلی
- (۳) سوخت هسته‌ای
- (۴) صفحه‌ی خورشیدی

۸۲- دو جسم A و B سرعت یکسانی دارند. اگر جرم جسم A، ۴ برابر جرم جسم B باشد، انرژی جنبشی جسم B، چند درصد از انرژی جنبشی جسم A کم‌تر است؟

- (۱) ۲/۵ (۲) ۲۵ (۳) ۵۰ (۴) ۷۵

۸۳- کدام منبع انرژی، تجدیدپذیر نیست؟

- (۱) نفت و گاز (۲) انرژی زمین‌گرمایی (۳) سلول‌های خورشیدی (۴) سوخت‌های گیاهی (بیومس)

۸۴- انرژی قابل جذب از مصرف نوع خاصی از شکلات $20 \frac{KJ}{g}$ است و آهنگ مصرف انرژی در پیاده‌روی، ۱۶ کیلوژول بر دقیقه است. برای مصرف انرژی حاصل از مصرف ۶۴ گرم شکلات، چند دقیقه باید پیاده‌روی کرد؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۸۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۶۰

۸۵- گلوله‌ای را از ارتفاع h رها می‌کنیم با سرعت V به زمین می‌رسد. اگر h را ۷۵ درصد کاهش دهیم، V چند درصد کاهش می‌یابد؟ (از مقاومت هوا صرف نظر شود)

- (۱) ۱۲/۵ (۲) ۲۵ (۳) ۵۰ (۴) ۷۵

۸۶- وقتی به ۲ kg از فلزی ۳۲ کیلوژول گرما دهیم، دمای آن مقداری افزایش می‌یابد. برای اینکه دمای ۳ kg از این فلز همان اندازه افزایش یابد، چند کیلوژول باید به آن گرما بدهیم؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۳۲ (۳) ۴۸ (۴) ۶۴

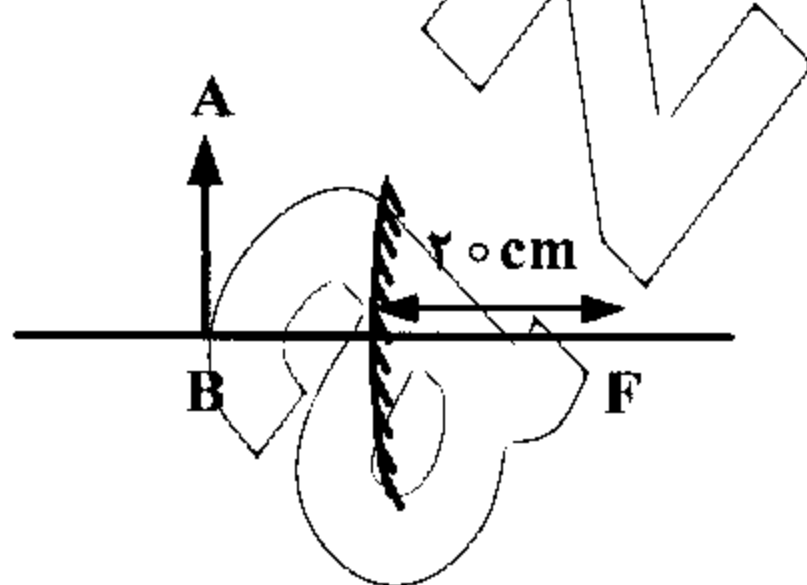
۸۷- جریان الکتریکی در یک مدار 6 A است. چند کولن بار الکتریکی در مدت نیم دقیقه از یک مقطع مدار شارش می‌کند؟

- (۱) ۱۸ (۲) $0/3$ (۳) $1/2$ (۴) ۹

۸۸- دو کره‌ی رسانای خنثی و مشابه روی پایه‌های عایقی قرار دارند و با یکدیگر در تماس اند. میله‌ای با بار الکتریکی مثبت را به یکی از کره‌ها نزدیک می‌کنیم و در این حالت دست خود را به کره‌ی دیگر تماس داده و جدا می‌کنیم و سپس میله را دور کرده و کره‌ها را از هم جدا می‌کنیم. بار الکتریکی کره‌ها چگونه است؟

- (۱) هر دو دارای بار منفی (۲) یکی خنثی و دیگری منفی (۳) هر دو دارای بار مثبت (۴) یکی خنثی و دیگری مثبت

۸۹- در شکل روبه‌رو، فاصله‌ی جسم تا آینه برابر فاصله‌ی کانون تا آینه است. فاصله‌ی جسم تا تصویر چند سانتی‌متر است؟



- (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۳۰ (۴) ۴۰

۹۰- در یک آینه‌ی مقعر جسم در فاصله‌ی $P = \frac{3}{4}f$ قرار دارد و بزرگنمایی آن در این حالت m_1 است. اگر جسم را به اندازه‌ی f به

آینه نزدیک کنیم، بزرگنمایی آن برابر m_2 می‌شود. $\frac{m_2}{m_1}$ کدام است؟ (f فاصله‌ی کانونی آینه است.)

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) ۱ (۴) ۲

۹۱- جسمی در فاصله ۱ متری از یک آینه تخت قرار دارد. اگر جسم و آینه، هر کدام ۲۰ سانتی متر به یکدیگر نزدیک شوند، فاصله جسم از تصویر چند سانتی متر خواهد شد؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۱۴۰ (۴) ۱۶۰

۹۲- در مقابل آینهی محدب به شعاع انحنای ۴۰ cm، جسمی را از فاصله ۲۰ سانتی متر تا رأس آینه حرکت می دهیم. تصویر آن تقریباً چند سانتی متر جابه جا می شود؟

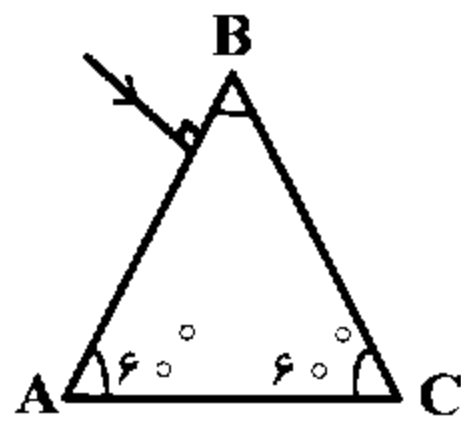
- (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۴۰ (۴) ۸۰

۹۳- در یک عدسی، جسم وسط فاصله بین عدسی و تصویر قرار دارد. اگر فاصله کانونی عدسی ۳۰ cm باشد، فاصله جسم تا تصویر چند سانتی متر است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۳۰ (۳) ۴۵ (۴) ۶۰

۹۴- پرتو نوری مطابق شکل به یک منشور که زاویه حد آن ۴۲° است می تابد. پرتو نور چگونه از منشور خارج می شود؟

- (۱) مماس بر وجه BC
(۲) مماس بر وجه AC
(۳) به طور عمود از وجه BC
(۴) به طور عمود از وجه AC



۹۵- فاصله کانونی عدسی محدب ۳۰ سانتی متر است. جسمی در فاصله ۶۰ سانتی متری عدسی قرار دارد و بزرگنمایی آن m_1 است. اگر جسم ۴۵ سانتی متر به عدسی نزدیک شود، بزرگنمایی آن m_2 می شود. کدام است $\frac{m_2}{m_1}$ ؟

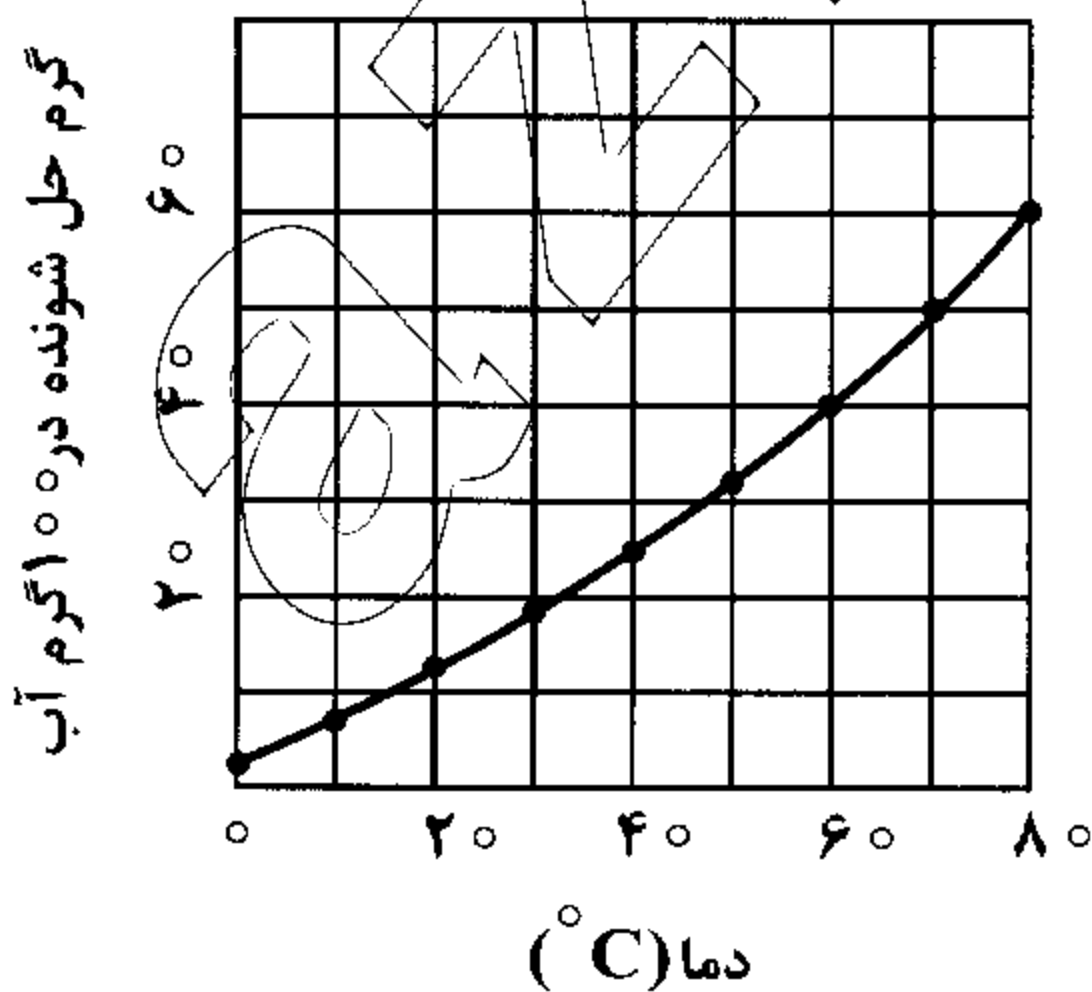
- (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{4}$

شیمی

۹۶- در صورت نزدیک کردن یک میله پلاستیکی باردار به باریکه ای از آب، آب از مسیر خود که دلیلی بر بودن مولکول آب است.

- (۱) منحرف می شود - ناقطبی (۲) منحرف می شود - قطبی (۳) منحرف نمی شود - ناقطبی (۴) منحرف نمی شود - قطبی

۹۷- با توجه به نمودار روبه رو، در صورتی که محلول سیر شده ای از $K_2Cr_2O_7$ با دمای $80^\circ C$ در 200 g آب به آرامی تا $40^\circ C$ سرد شود، چند گرم بلور در ته ظرف ته نشین خواهد شد؟



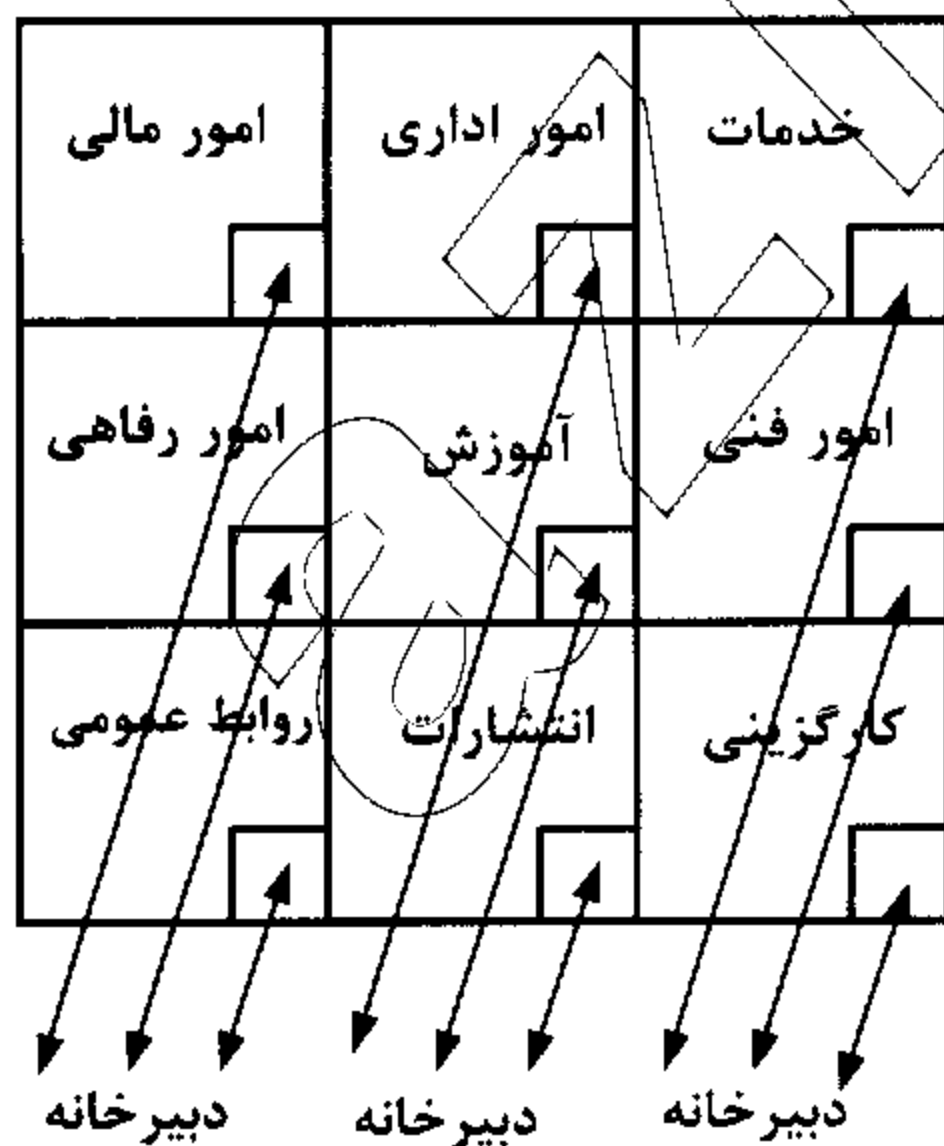
- (۱) ۲۵ (۲) ۳۵ (۳) ۶۰ (۴) ۷۰

۹۸- نیتریک اسید که به نیز معروف است، کاربرد گسترده ای در تولید دارد.

(۱) (HNO_3) - جوهر نمک - مواد شوینده
(۲) (HNO_3) - جوهر نمک - نوشابه های گازدار
(۳) (HNO_3) - جوهر شوره - رنگ ها و مواد منفجره
(۴) (HNO_2) - جوهر شوره - ابریشم مصنوعی و خمیر کاغذ

- ۹۹- کات کبود ترکیبی است که برای استفاده می‌شود.
 (۱) آهن‌دار - ته‌نشین کردن گل و لای موجود در آب در فرایند تصفیه
 (۲) مس‌دار - ته‌نشین کردن گل و لای موجود در آب در فرایند تصفیه
 (۳) آهن‌دار - جلوگیری از رشد جلبک‌ها در مخازن بزرگ آب شهری
 (۴) مس‌دار - جلوگیری از رشد جلبک‌ها در مخازن بزرگ آب شهری
- ۱۰۰- برای رفع سختی آب، و برای رفع سختی آب، مؤثر است.
 (۱) دایم - افزایش مقداری سدیم کربنات - موقت - گرمایش
 (۲) موقت - افزایش مقداری کات کبود - دایم - گرمایش
 (۳) موقت - گرمایش - دایم - افزایش کلسیم کربنات
 (۴) دایم - گرمایش - موقت - افزایش مقداری سدیم کربنات
- ۱۰۱- کدام مطلب در مورد باران‌های اسیدی نادرست است؟
 (۱) حاصل افزایش بیش از اندازه گازهایی همچون SO_2 و NO_x در هوا کره است.
 (۲) روشی برای تنظیم pH آب دریاچه‌ای که بر اثر بارش باران اسیدی، اسیدی شده است، پاشیدن گرد آهک است.
 (۳) با حل کردن مواد معدنی خاک‌های حاصل خیز، به ویژه یون‌های Ca^{2+} و Mn^{2+} ، امکان رشد گیاه را از بین می‌برد.
 (۴) دود آگزوز خودروها و دودکش نیروگاه‌ها، دو عامل مهم در افزایش گازهای اسیدی و در نتیجه ایجاد باران‌های اسیدی‌اند.
- ۱۰۲- اهمیت وجود مولکول‌های اوزون در لایه استراتوسفر چیست؟
 (۱) واکنش با کلروفلوئوروکربنها
 (۲) جذب پرتوهای فرابنفش نور خورشید
 (۳) واکنش با اکسیدهای نیتروژن (NO_x)
 (۴) جذب پرتوهای زیر قرمز نور خورشید
- ۱۰۳- فراوان‌ترین گازهای سازنده هوا کره به ترتیب کدامند؟
 (۱) نیتروژن، اکسیژن، آرگون، کربن دی‌اکسید
 (۲) نیتروژن، اکسیژن، کربن منوکسید، آرگون
 (۳) اکسیژن، نیتروژن، کربن منوکسید، آرگون
 (۴) اکسیژن، نیتروژن، آرگون، کربن دی‌اکسید
- ۱۰۴- نزدیک‌ترین لایه هوا کره به زمین کدام است؟
 (۱) مزوسفر
 (۲) ترموسفر
 (۳) تروپوسفر
 (۴) استراتوسفر
- ۱۰۵- $2/408 \times 10^{22}$ عدد اتم آهن، چند گرم جرم دارد؟
 ($Fe = 56 \text{ g.mol}^{-1}$ ، عدد آووگادرو = $6/02 \times 10^{23}$)
 (۱) ۱/۱۲ (۲) ۲/۲۴ (۳) ۱۱/۲ (۴) ۲۲/۴
- ۱۰۶- کدام یک از موارد زیر زیست تخریب پذیر هستند؟
 (۱) شیشه (۲) آلومینیم
 (۳) پلاستیک‌ها (۴) کاغذ و مقوا
- ۱۰۷- کدام مطلب در مورد مس نادرست است؟
 (۱) برنج و برنز، دو آلیاژ مس هستند.
 (۲) جزء منابع تجدیدناپذیر به شمار می‌رود.
 (۳) بزرگترین ذخایر مس جهان در شیلی قرار دارد.
 (۴) به علت مقاومت به خوردگی در هواپیماسازی کاربرد دارد.
- ۱۰۸- از میان آلکان‌های زیر کدام یک کمترین نقطه جوش را دارد؟
 (۱) اتان (۲) هگزان
 (۳) هپتان (۴) پروپان
- ۱۰۹- کدام یک از مواد زیر در جوشکاری کاربرد دارد؟
 (۱) CH_4 (۲) C_2H_6
 (۳) $HC \equiv CH$ (۴) $CH_2 = CH_2$
- ۱۱۰- کدام مطلب درست است؟
 (۱) ایزوکتان طبق قرارداد دارای عدد اکتان صفر است.
 (۲) هر چه عدد اکتان بزرگ‌تر باشد خواص ضد کوبش بنزین بیش‌تر است.
 (۳) بهترین روش برای افزایش عدد اکتان در کشورهای پیشرفته، افزایش $(C_7H_{16})_4Pb$ است.
 (۴) بنزینی که بیش‌تر از آلکان‌های راست زنجیر تشکیل شده دارای عدد اکتان ۱۰۰ است.

- ۱۱۱- اجزای تشکیل دهنده سازمان کدام است؟
 (۱) وسایل و ابزارهای کار (۲) مکاتبات (۳) ستاد (۴) ارتباط
- ۱۱۲- کدام مورد، عامل اصلی حرکت یک سازمان به سوی هدف می باشد؟
 (۱) ارتباط (۲) روش انجام کار (۳) نیروی انسانی (۴) واحدهای اجرایی
- ۱۱۳- دستورالعمل‌ها، چه نوع ارتباطی در سازمان محسوب می شوند؟
 (۱) نوشتاری (۲) گفتاری (۳) ستادی (۴) اجرایی
- ۱۱۴- «عریضه، شکوائیه، استشهاد»، جزء کدام گروه نامه‌ها، می باشند؟
 (۱) دادخواست (۲) شکایت (۳) وارده (۴) صادره
- ۱۱۵- به بازبینی شماره‌ی نامه‌ی وارده - تاریخ نامه‌ی وارده - عنوان گیرنده‌ی نامه‌ی وارده و غیره، چه می گویند؟
 (۱) تفکیک و طبقه‌بندی نامه‌های وارده (۲) ثبت نامه‌های وارده (۳) جداسازی نامه‌ی اشخاص حقیقی و حقوقی (۴) کنترل و بازبینی نامه‌های وارده
- ۱۱۶- سندیت دادن به نامه‌های وارده و یا صادره‌ی یک سازمان با استفاده از ابزارهای خاص و روش‌های مخصوص را، چه می گویند؟
 (۱) ارجاع (۲) اقدام (۳) بازبینی (۴) ثبت
- ۱۱۷- نامه‌های صادره‌ی بازگشتی هر سازمان، به کدام شماره باید ثبت گردد؟
 (۱) ثبت جدید (۲) ثبت فرستنده‌ی نامه (۳) ثبت صادره (۴) ثبت وارده
- ۱۱۸- پس از انجام عملیات ثبت، سازمان‌ها مکلف به چه اقدامی می باشند؟
 (۱) اقدام (۲) بازبینی (۳) بایگانی (۴) تفکیک
- ۱۱۹- روش صحیح ارسال نامه‌های سری، کدام است؟
 (۱) پست - دریافت رسید از گیرنده (۲) پیک خاص - دریافت رسید از گیرنده (۳) پست الکترونیکی گیرنده (۴) نمابر شخصی گیرنده
- ۱۲۰- در روش متمرکز، دریافت نامه، ثبت و توزیع آن، در کدام واحد انجام می شود؟
 (۱) امور اداری (۲) کارگزینی (۳) دبیرخانه (۴) روابط عمومی
- ۱۲۱- با توجه به جدول زیر، تشکیلات سازمان برای اداره‌ی امور دفتری، از کدام روش استفاده می کند؟
 (۱) غیر متمرکز (۲) توزیعی (۳) متمرکز (۴) نیمه متمرکز



- ۱۲۲- اگر زمان تقریبی لازم جهت انجام امور دفتری یک نامه‌ی وارده یا صادره ۶ دقیقه، ساعت کار مفید کارکنان در هر روز ۶ ساعت، تعداد نامه‌ی وارده و صادره در روز ۶۰۰ نامه باشد، تعداد کارکنان مورد نیاز دبیرخانه چند نفر است؟
- (۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴) ۱۵
- ۱۲۳- در نامه‌های محرمانه، از کدام مهر استفاده می‌شود؟
- (۱) مهر امضا (۲) مهر نامه‌های طبقه‌بندی شده
(۳) مهر اندکس شده (۴) سایر مهرهای ضروری
- ۱۲۴- مدت زمان نگهداری دفتر اندیکاتور طبق مصوبه‌ی شورای اسناد ملی ایران، چند سال است؟
- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۱۸
- ۱۲۵- در سازمان اداری، شاغل کدام پست، محل ارجاع و یا اقدام نامه‌های وارده را تعیین می‌کند؟
- (۱) متصدی تشخیص (۲) متصدی امور اداری (۳) متصدی روابط عمومی (۴) متصدی کارگزینی
- ۱۲۶- به کدام نامه‌ها، افراد محدودی امکان دسترسی دارند؟
- (۱) به کلی سری (۲) خیلی محرمانه (۳) سری (۴) محرمانه
- ۱۲۷- جهت پاسخ نامه‌ای که سازمان دریافت می‌دارد، کدام مورد به کار گرفته می‌شود؟
- (۱) ارجاع (۲) عطف (۳) ضمیمه (۴) عنوان نامه
- ۱۲۸- برای سرعت بخشیدن در انجام امور گردش مکاتبات، از کدام دفتر استفاده می‌شود؟
- (۱) ارسال نامه‌ها (۲) اندکس (۳) اندیکاتور (۴) کارتابل
- ۱۲۹- برای تشخیص سریع محل اقدام و بایگانی سابقه‌های نامه‌های صادره، از کدام مورد، استفاده می‌شود؟
- (۱) تاریخ (۲) پیوست (۳) کدگذاری (۴) شماره‌ی پرونده
- ۱۳۰- روش اداره‌ی امور دفتری به صورت نیمه متمرکز، مربوط به کدام دفتر دبیرخانه است؟
- (۱) ارسال نامه‌ها (۲) اندیکاتور (۳) ریپانور (۴) ردیابی

www.azmoon.in

- ۱۳۱- در **Power Point 2007**، هدف دستور **Themes**، چیست؟
- (۱) طرح های آماده را برای اسلایدها به کار می برد.
 (۲) سبب تغییر رنگ متن اسلایدها می شود.
 (۳) قالب بندی اسلایدها را انجام می دهد.
 (۴) پس زمینه ی اسلایدها را تغییر می دهد.
- ۱۳۲- در **Power Point 2007**، برای هرج نمودار در اسلاید، کدام **Tab**، را انتخاب می کنید؟
- (۱) Insert (۲) Home (۳) Design (۴) View
- ۱۳۳- در **Word 2007**، کدام یک از انواع **Tab**، یک خط عمودی در محل **Tab**، رسم می کند؟
- (۱) Right Tab (۲) Left Tab (۳) Decimal Tab (۴) Bar Tab
- ۱۳۴- در واژه پرداز **Word 2007**، شماره ی صفحه، در چه نمایی مشاهده می شود؟
- (۱) Outline View (۲) Print Layout (۳) Web (۴) Draft
- ۱۳۵- در واژه پرداز **Word 2007**، چگونه می توان سند خود را به یک آدرس الکترونیکی ارسال کرد؟
- (۱) Place in this Document (۲) E_mail Address (۳) Existing File or Web page (۴) Create New Document
- ۱۳۶- در **Excel 2007**، نقش فرمان **Freez** چیست؟
- (۱) محتویات سلول را مخفی می کند.
 (۲) اجزای ویرایش محتویات سلول را نمی دهد.
 (۳) محتویات سلول را ثابت می کند.
 (۴) اجزای جابه جایی سلول را نمی دهد.
- ۱۳۷- در **Excel 2007**، کدام یک از گزینه ها به آدرس مطلق سلول **C3**، اشاره دارد؟
- (۱) C3\$ (۲) C\$3 (۳) \$C3 (۴) \$c\$3
- ۱۳۸- به هر یک از سطرهای جدول بانک اطلاعات، چه می گویند؟
- (۱) رکورد (۲) فیلد (۳) جدول (۴) پایگاه داده
- ۱۳۹- جهت استخراج و نمایش تمام یا بخشی از اطلاعات موجود در بانک اطلاعاتی، از کدام جزء **Access**، استفاده می کنید؟
- (۱) From (۲) Table (۳) Query (۴) Report
- ۱۴۰- برنامه ی ارائه ی نمایش **Open Office**، چه نام دارد؟
- (۱) Calc (۲) Impress (۳) Writer (۴) Draw

۱۴۱- در برنامه‌ی **Open Office . Org Impress** و در پنجره‌ی **Presentation Wizard** کدام گزینه جهت ایجاد یک نمایش خالی می‌باشد؟

Open exiting presentation (۲)

Show Presentation (۱)

Empty Presentation (۴)

From template (۳)

۱۴۲- گزینه‌ی صحیح کدام است؟

(۱) امکان باز کردن و ویرایش فایل‌های **Power Point** در برنامه‌ی **Open Office. Org impress** ، وجود ندارد.

(۲) از قابلیت‌های برنامه‌ی **Open Office. Org Base**، ایجاد فایل‌های **PDF** می‌باشد.

(۳) حجم فایل‌های برنامه‌ی **Open Office. Org Writer**، از فایل‌های مشابه در برنامه‌ی **Microsoft Word**، بیش‌تر است.

(۴) در **One Note**، هر چیز به محض ایجاد، به طور خودکار ذخیره می‌شود.

۱۴۳- در هنگام کار با برنامه‌ی **Visio**، چگونه می‌توان به الگوها دسترسی پیدا کرد؟

File → New → Getting Started (۲)

Insert → Picture (۱)

Insert → New Page (۴)

File → Shapes → Open Stencil (۳)

۱۴۴- ترسیم‌های برنامه‌ی **Visio** را ، به کدام قالب می‌توان ذخیره کرد؟

avi (۴)

Bmp (۳)

Psd (۲)

HTML (۱)

۱۴۵- در برنامه‌ی **One Note** ، انتخاب گزینه‌ی **Current Notebook** در کادر **Save As** ، سبب ذخیره‌ی کدام مورد می‌شود؟

(۱) بخش جاری (۲) صفحه‌ی انتخاب شده (۳) صفحه‌ی اضافه شده (۴) دفترچه‌ی یادداشت جاری

- ۱۴۶- مرحله‌ی بازنگری و تکمیل، جزء کدام یک از تکنیک‌های یادگیری می‌باشد؟
 (۱) الگوی یادآوری (۲) بصری (۳) درک مطلب (۴) لغزشی
- ۱۴۷- در کدام روش، وحدت اندیشه‌ها از طریق رابطه‌ی هر بخش با مطلب کلی نشان داده می‌شود؟
 (۱) سازمانی (۲) سلولی (۳) شعاعی (۴) هرمی
- ۱۴۸- مهم‌ترین عامل اصلی موفقیت، چه می‌باشد؟
 (۱) تعیین هدف (۲) برنامه‌ی منظم (۳) حفظ آرامش (۴) نظم و ترتیب
- ۱۴۹- در کدام سبک، نویسنده از ذهن‌گرایی خارج شده و به موضوعات عینی می‌پردازد؟
 (۱) آزاد (۲) تحلیلی و تشریحی (۳) خبری (۴) داستان و زمان
- ۱۵۰- مرحله‌ی T (مرور مطالب)، چه زمانی بیش‌ترین اثربخشی را دارد؟
 (۱) بلافاصله پس از خواندن (۲) شب امتحان (۳) یک هفته بعد (۴) ۲۴ ساعت بعد
- ۱۵۱- حافظه‌ی هشیار آدمی همان حافظه‌ی است.
 (۱) حسی (۲) دراز مدت (۳) غیر فعال (۴) کوتاه مدت
- ۱۵۲- نخستین گام در تقویت حافظه، کدام است؟
 (۱) اعتماد به حافظه (۲) بهداشت حافظه (۳) جلوگیری از استرس (۴) درک مفاهیم
- ۱۵۳- کدام گزینه، جزء مهارت‌های یادگیری نمی‌باشد؟
 (۱) تفکر (۲) درک و نگهداری (۳) صحبت کردن (۴) نوشتن
- ۱۵۴- مناسب‌ترین روش، برای خواندن و نوشتن نکات مهم کدام است؟
 (۱) حاشیه نویسی (۲) خلاصه نویسی (۳) علامت گذاری (۴) کلید برداری
- ۱۵۵- کدام روش مطالعه، مبتنی بر «فن دیدن» است؟
 (۱) اجمالی (۲) تند خوانی (۳) کند خوانی (۴) لب خوانی
- ۱۵۶- ریلکسیشن، در چند مرحله انجام می‌شود؟
 (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷
- ۱۵۷- هر شخصی به طور متوسط در یک دقیقه، چند کلمه می‌خواند؟
 (۱) ۱۸۰-۲۲۰ (۲) ۱۸۰-۲۴۰ (۳) ۲۰۰-۲۳۰ (۴) ۲۰۰-۲۴۰

۱۵۸- چنانچه تعداد کلمات خوانده شده در ۲ سطر ۷۲ کلمه و تعداد خطوط مطالعه شده در یک صفحه ۱۲ سطر باشد، سرعت مطالعه

در یک دقیقه چند کلمه است؟

(۱) ۳۳۶ (۲) ۳۴۲ (۳) ۴۳۲ (۴) ۴۳۳

۱۵۹- با استفاده از کدام روش، می توان به صورت عمودی یا به صورت افقی، لغتی را در متن جستجو کرد؟

(۱) اسکن اسمی (۲) اسکن حرفه‌ای (۳) اسکن مبتدی (۴) اسکن نیمه حرفه‌ای

۱۶۰- مهم‌ترین گام در بهبود مدیریت وقت، چیست؟

(۱) تقسیم اوقات (۲) تنظیم برنامه (۳) درک ارزش وقت (۴) رفع آفات

