

طرح درس روزانه انسان و محیط زیست

عنوان درس:	موضوع تدریس:	مدت جلسه:	صفحات تدریس:	تهیه کننده:	وسایل کمک آموزشی:
انسان و محیط زیست	خاک بستر زندگی	۹۰ دقیقه	۱۷-۲۱	نیلوفر فقیه	پاور پوینت فیلم پوستر وتکه روزنامه
هدف کلی: آشنایی با اهمیت و ترکیبات و عوامل نابودی خاک					
فعالیت های قبل از تدریس	تدوین هدف های جزئی	<p>۱- آشنایی فراگیران با خاک و اهمیت آن</p> <p>۲- آشنایی فراگیران با ترکیبات خاک</p> <p>۳- شناسایی عوامل تخریب خاک</p>			
حیطه های شناختی					
فراگیران پس از پایان درس قادر خواهند بود:	دانش	درک و فهم	کاربرد	تجزیه	ترکیب ارزشیابی
<p>۱- به اهمیت خاک با توجه با تصویر های ص ۱۹ پی ببرند</p> <p>۲- خاک را به عنوات انرژی تجدید ناپذیر بشناسند.</p> <p>۳- ترکیبات خاک را بشناسد</p> <p>۴- عوامل از دست دادن خاک خوب را بیان کند</p> <p>۵- از نقش انواع خاک در کشاورزی اطلاع داشته باشد</p>	*	*	*	*	

پیش نیازهای درسی: ۱					فعالیت های حین تدریس
چگونگی تشکیل خاک را از دوره متوسطه اول بداند					
ارزشیابی تشخیصی: نتایج کار گروهها در جلسه قبل مورد بحث و بررسی دانش آموزان قرا گیرد. از چند فراگیر ارزشیابی شود.					
زمان به دقیقه	دانش آموز	معلم	وسایل مورد نیاز	روش و فعالیت های پیشنهادی	مراحل تدریس
۲۰	*	*	فهرست اسامی دانش آموزان	پس از حضور در کلاس و ذکر نام خدا و احوالپرسی نسبت به حضور و غیاب فراگیران اقدام نموده، سپس نمایندگان گروهها نتایج حاصل از فعالیت های درس قبل را مرور و مورد بحث قرا می دهند.	حضور و غیاب
۱۰	*	*	پاور پوینت	با نشان دادن خبرهای ص ۱۸ به وجود اهمیت خاک سالم و عاری از سموم شیمیایی اشاره شود	آمادگی و ایجاد انگیزه
۱۰		*		معرفی خاک به عنوان بستر حیاتی و مهمی برای زندگی موجودات زنده	معرفی درس
۳۰	*	*	پاور پوینت و فیلم در رابطه با تخریب خاک	با نمایش تصویر ص ۱۸ در پاورپوینت دانش آموزان رو به تفکر و کنکاوی در مورد اهمیت خاک سوق می دهیم  ترکبات خاک را بیان کرده  با نشان دادن بیشتر بدانیم بالای ص ۲۰ به وضعیت توضیح کیفیت خاک در ایران اشاره کره  نتیجه گیری را برعهده دانش آموز می گذاریم  جزیره هرمز را به عنوان بهشت زمین شناسی ایران به دایل تنوع ترکیبات رنگی در خاک معرفی می کنیم  عوامل تخریب خاک ا نام برده	ارائه تدریس
۱۰	*	*		پرسش و پاسخ درباره درس و بحث گروهی در باره اهمیت خاک در زندگی نوع خاک منطقه	جمع بندی درس

				عوامل نابودی خاک منطقه		
۵	*	*	چک لیست گزارش کار	دانش آموزان باید بتوانند به پرسش هایی که در مورد اهمیت خاک ترکیب خاک و عوامل نابودی خاک پاسخ دهد دهند.  دانش آموزان باید بتوانند با علاقه فعالیت ها را انجام دهند در بحث گروهی شرکت کنند و به تکالیف تعیین شده پاسخ دهند. (در بررسی گزارش های گروهی و تهیه چک لیست توسط معلم)	ارزشیابی درس	فعالیت های پس از تدریس
		*		با توجه به میزان پاسخگویی فراگیران می توانند در مورد نتیجه تدریس آگاهی یافت.	تجزیه و تحلیل نمرات	
۵	*			انجام فعالیت ۱ ص ۱۸ و ۲ ص ۲۰ و ۳ ص ۲۱  جمع آوری اطلاعات در باره نوع خاک و عوامل تهدید کننده خاک منطقه (بصورت گروهی)	تعیین تکلیف	