
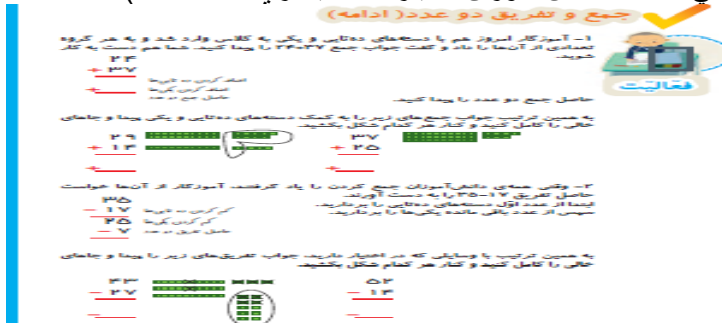


جمع بندی تحلیل کتب درسی پایه دوم

| نام درس | فصل | صفحه | اشکال / ابهام | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| هدیه | درس چهارم | 27 | <p>در عکس مهربانی مادر از تصویر انسان هم استفاده می شد بهتر بود. با دقت به این سه تصویر نگاه کن. از آن ها چه می فهمی؟</p>  <p>دیر چاپ شدن ضمیمه برای مناطق اهل سنت و دیر شدن زمان آموزش نماز در این مناطق</p> | | | | | | | | | | | | |
| ریاضی | فصل 2 | 29 | <p>آموزش همزمان و در یک صفحه جمع و تفریق در پایه دوم موجب سردرگمی دانش آموزان و منع بعدی و قبلی در یادگیری می شود. (بله به ظاهر همین مطلب به ذهن می رسد ولی هدف اصلی آموزش روش های دیگر حل مساله است که رویکرد و اگرانه دارد و یکی دیگر از اهداف قرار دادن مطالب زیاد در اختیار دانش آموزان می باشد که دانش آموزان اختیار عمل بیشتری داشته باشند)</p> <p>جمع و تفریق دو عدد (ادامه)</p>  <p>عجله در تدریس جمع و تفریق تقریبی قبل از تثبیت یادگیری جمع و تفریق در پایه دوم (بله لازمست به خاطر متفاوت بودن روش دیرتر آموزش داده می شد)</p> <p>تقریب</p> <p>مانند نمونه جواب جمع و تفریق های زیر را به صورت تقریبی به دست آورید.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$47 \rightarrow 50$</td> <td>$71 \rightarrow 70$</td> <td>$39 \rightarrow 40$</td> </tr> <tr> <td>$+ 21 \rightarrow + 20$</td> <td>$+ 24 \rightarrow + 20$</td> <td>$+ 25 \rightarrow + 20$</td> </tr> <tr> <td>$81 \rightarrow 80$</td> <td>$89 \rightarrow 90$</td> <td>$52 \rightarrow 50$</td> </tr> <tr> <td>$- 28 \rightarrow - 30$</td> <td>$- 51 \rightarrow - 50$</td> <td>$- 25 \rightarrow - 20$</td> </tr> </table> | $47 \rightarrow 50$ | $71 \rightarrow 70$ | $39 \rightarrow 40$ | $+ 21 \rightarrow + 20$ | $+ 24 \rightarrow + 20$ | $+ 25 \rightarrow + 20$ | $81 \rightarrow 80$ | $89 \rightarrow 90$ | $52 \rightarrow 50$ | $- 28 \rightarrow - 30$ | $- 51 \rightarrow - 50$ | $- 25 \rightarrow - 20$ |
| $47 \rightarrow 50$ | $71 \rightarrow 70$ | $39 \rightarrow 40$ | | | | | | | | | | | | | |
| $+ 21 \rightarrow + 20$ | $+ 24 \rightarrow + 20$ | $+ 25 \rightarrow + 20$ | | | | | | | | | | | | | |
| $81 \rightarrow 80$ | $89 \rightarrow 90$ | $52 \rightarrow 50$ | | | | | | | | | | | | | |
| $- 28 \rightarrow - 30$ | $- 51 \rightarrow - 50$ | $- 25 \rightarrow - 20$ | | | | | | | | | | | | | |
| | فصل 2 | 33 | | | | | | | | | | | | | |

بسیار انتزاعی بودن به وجود آمدن فصل ها برای پایه دوم وبدون آموزش باد به آموزش طوفان می پردازد . (که این امر درست است وابتدا باید بادآموزش داده شود بعد طوفان.)



فصل 1 15

بنویسیم

سوال 2 - مشخص نشده که نشانه ه ه منظور صدای (ا) (ه) (در جواب باید

عرض کنم که در سوال کلمه نشانه را به کار برده است و منظور هر دو حالت می باشد)

درس را بخوان و کلمه هایی را که نشانه ی «ه» دارند، بنویس.

.....

.....

فارسی 1 15

فارسی

در ابتدای کتاب فارسی نیاز به مرور حروف الفبا نیاز هست و بهتر است درس هایی جایگزین شود که به مرور حروف الفبا بیشتر اهمیت دهد. (بله این امر لازم به نظر می رسد

فارسی 7 107

فارسی

تصویر این صفحه صفا و صمیمیت خانواده را نشان نمی دهد چون پدر دور از خانواده و در عالم رویای خودش می باشد. (بله درست است و باید تصویر مناسب تری جایگزین شود)

