

## فعالیت 1-2

نخستین روزی را که وارد دبیرستان شدید در نظر آورید و حد اکثر در سه سطر توضیح دهید که چگونه و چرا با دیگران رابطه برقرار کردید :

نخستین روز مدرسه بعد از وارد شدن به مدرسه چند نفر از دوستانم را که سال گذشته با آنها هم کلاسی دیدم و به طرف آنها رفتم و با آنها احوال پرسیدم و امیدوار بودیم که امسال هم با هم همکلاسی باشیم اما متأسفانه آنطور نشد در کلاسی که با یکی از دانش آموزان که کنار من نشسته بود در باره مدرسه جدید صحبت کردیم و به این صورت با یک دیگر آشنا شدیم .  
من به دلیل اینکه در درسها به من کمک کند

و مشکلاتم را به عنوان یک دوست با او درمیان بگذارم با هم رابطه برقرار کردیم .

## فعالیت 1-3

با بررسی نحوه ی دوست شدن خود بایکی از دو :

1- انگیزه ی دوستی مشابهت های که بایک دیگر داشته اید یا پس از دوست شدن به دست آورده اید و چگونگی روابط میان خود را بنویسید.

در دوره ی راهنمایی با یکی از دانش آموزان که با من محله ای بود دوست شدم – ما با هم به یک کلاس ورزشی در محله مان هم می رفتیم و این باعث ارتباط بیشتر ما می شود و ضمناً من در درس از او قویتر بودم و او از من خواسته بود که در درس به او کمک کنم و ضمناً مسیر مدرسه را با هم می رفتیم و برمی گشتیم .

2) نمونه ای از دوستی هایی را که به جدایی انجام میده است مطرح کنید و علت آن از هم گسستن پیوند دوستی را مشخص نمایید :

بعضی از دوستی ها به خاطر فاصله افتادن بین محل سکونت ها به جدایی می انجامد – بعضی از دوستی ها به دلیل تغییر افراد و تفاوت آنها در نگرشها به جدایی می انجامد- بعضی بخاطر جدا شدن مدارس و کلاس ها... به جدایی می انجامد و...

#### 1-4 عالیت

رفتار اعضای خانواده و آشنایان و دوستان خود را در نظر بگیرید .

- :

- کمک به والدین در کارهای
- مراقبت والدین از کودکان

-مهمانی هنگام ورود سلام کردن – با اطلاع قبلی به مهمانی رفتن

- عبور و مرور در خیابان – حرکت عابر پیاده در پیاده روها-

عبور پیاده ها از خط کشی خیابان ها.

– رعایت نکردن این الگوهای عمل برای فرد چه پیامد هایی دارد؟

در صورت رعایت نکردن هر یک از موارد بالا فرد به نوعی مجازات خواهد شد

مثلا " هنگامی که فردی از خیابان در حال عبور است از خط کشی عابر پیاده یا پل هوایی عبور نکند

موجب مجروح شدن فرد یا حتی فوت او منجر می شود .

#### 1-5 فعالیت

برای هر یک از موارد زیر دست کم دوازده را مشخص کنید ؟

1- صمیمیت- رعایت پاکدامنی - ...

2- مدرسه : کسب دانش احترام به اولیا و مدرسه – موفقیت تحصیل و...

3- : – پاکیزگی- -

فعالیت درس چهارم 4 فعالیت 1-6 دو گروه اجتماعی را در نظر بگیرید :

1- برای هر یک از آنها در یک جدول دو ستونی ، دو الگوی عمل و دو ارزش بنویسید.

2- هماهنگی یا تضاد میان الگوهای عمل و ارزش ها را مشخص کنید.

#### 1-7 فعالیت

با بررسی روابط میان گروه های مختلف جامعه ، برای هر یک از تعارض های گروهی که می تواند

نتایج مثبت یا منفی داشته باشد، یک نمونه ذکر کنید و نتایج حاصل از آن ها را در جدولی رسم کنید.

نوع تعارض نتایج ارزیابی 1- مسابقات علمی دانش آموزی

2- مسابقات ورزشی تیم‌ها موجب رشد علمی و اجتماعی دانش‌آموزان می‌شود. موجب رشد کیفی در کشور می‌شود.

-برخورد بین هیئت‌های عزاداری دانش‌آموزی

2- نزاع میان بالادهی‌ها و پایین‌دهی‌ها در یک روستا اختلاف و دشمنی بین دو گروه مذهبی انرژی‌های مردم بجای آبادانی روستا موجب تخریب آن می‌شود منفی و مخرب (منفی و مخرب) فعالیت درس پنجم 5

فعالیت 10-1 برای آگاهی از عمق تأثیر عضویت گروهی بر جهت‌گیری‌ها و اعمال فرد، بررسی زیر را انجام دهید و آن را مطابق نمونه در جدولی تنظیم کنید.

1- سه مورد از دوستی‌ها و دشمنی‌ها، اظهار نظر‌ها و اعتقادات خود را درباره‌ی امور و اعمالی که در طول یک روز انجام می‌دهید، فهرست کنید.

2- مشخص کنید که کدام یک از آنها از موضع گروه‌ها و کدامیک از موضع خود جدا از این گروه‌ها

جهت‌گیری دلایل ((ما)) یا ((من))

1- در میان رنگ‌ها از رنگ آبی آسمانی بیش‌تر خوشم می‌آید. (زیرا رنگ لباس باشگاهی است که من طرفدار آن هستم.) ((ما ی گروهی))

2- ز رانندگانی که به چراغ قرمز توجه نمی‌کنند، بدم می‌آید. (زیرا آن‌ها حقوق شهروندان را زیر پا می‌گذارند.)

((ما ی گروهی)) ((ما)) ی شهروندی

3- (( )) (زیرا نگاه کردن به آن به من آرامش می‌بخشد). من از رنگ سنگ خیلی خوشم می‌آید-3

4- من از سربازان اسرائیلی بدم می‌آید. (زیرا، افراد بی‌گناه را در فلسطین به قتل می‌رسانند.) ((مای مسلمان))

زیرا، دخالت آنها باعث دهن (( )) . من از افرادی که در امور کشورمان دخالت می‌کنند، بدم می‌آید-5  
((ما)) ی ایرانی)) ((ما ی گروهی)) (کجی به ملت ایران است

## فعالیت درس ششم فصل 1

### 1-فعالیت 12

جوانی را در نظر بگیرید که در خانواده ای مذهبی بزرگ شده و سپس به گروهی بی اعتنا به اعتقادات مذهبی گرویده است. اگر این جوان بخواهد با هر دو گروه باقی بماند سه حالت و رفتار ناشی از این دوگانگی ارزشی وی را مانند مثال زیر بررسی کنید.

ارزش های دینی خانواده ارزش های غیر دینی گروه جدید حالت و رفتار فرد در دوگانگی ارزشی برای فرد حجاب ارزش است. نحوه ی پوشش براساس میل فرد است. فرد در بعضی محیط ها پوشش را رعایت می کند و در بعضی محیط های دیگر رعایت نمی کند. فرد به وجود خدا اعتقاد دارد. خدایی وجود ندارد که بر اعمال انسان ها نظارت کند. در مورد وجود داشتن خدا یا وجود نداشتن او دچار تردید می شود. نماز خواندن را واجب می داند. اعتقاد به خواندن نماز بعنوان یک تکلیف اعتقاد ندارد. در نماز خواندن یا نخواندن آن دچار تردید می شود.

### فعالیت 1-13

گروهی را نام ببرید که ارزش هایی مغایر با ارزش های جامعه دارد. سپس ، دست کم سه پیامد عضویت در چنین گروهی را مشخص کنید.

گروه قاچاقچی : 1- منافع جامعه را به خطر می اندازد. 2-آزار و اذیت مردم 3-نا بسامانی

### فعالیت 1-14

نتایج مطلق گرایی را در موارد زیر بررسی کنید:

- 1- تنها کاندیدای ما شایسته است پس مردم تنها باید به کاندیدای ما رأی بدهند.
- 2- تعیین مدیریت ها: تنها کاندیدای ما شایسته است پس مردم تنها باید به کاندیدای ما رأی بدهند.
- 3- اجرای برنامه های عمرانی: فقط به دنبال برنامه هایی هستند که به نفع خودشان است و برنامه دیگران را قبول ندارند.

### فعالیت 1-15

برای اینکه یک گروه دچار آسیب تبعیت بی چون و چرا نشود ، چه ویژگی اساسی باید داشته باشد؟  
جواب:: اجازه ی نقد و بررسی مسائل گروه به افراد داده شود و انتقاد به عنوان یک ارزش شناخته شود.

((ما))ی شهروندی

(( ))

((ما))ی مسلمانی

(( ))ی ایرانی

#### فعالیت درس ششم 6 1فعالیت 1-12

جوانی را در نظر بگیرید که در خانواده ای مذهبی بزرگ شده و سپس به گروهی بی اعتنا به اعتقادات مذهبی گرویده است. اگر این جوان بخواهد با هر دو گروه باقی بماند سه حالت و رفتار ناشی از این دوگانگی ارزشی وی را مانند مثال زیر بررسی کنید.

ارزش های دینی خانواده ارزش های غیر دینی گروه جدید حالت و رفتار فرد در دوگانگی ارزشی برای فرد حجاب ارزش است. نحوه ی پوشش براساس میل فرد است. فرد در بعضی محیط ها پوشش را رعایت می کند و در بعضی محیط های دیگر رعایت نمی کند.

فرد به وجود خدا اعتقاد دارد. خدایی وجود ندارد که بر اعمال انسان ها نظارت کند. در مورد وجود داشتن خدا یا وجود نداشتن او دچار تردید می شود.

نماز خواندن را واجب می داند. اعتقاد به خواندن نماز بعنوان یک تکلیف اعتقاد ندارد. در نماز خواندن یا نخواندن آن دچار تردید می شود.

#### فعالیت 1-13

گروهی را نام ببرید که ارزش هایی مغایر با ارزش های جامعه دارد. سپس ، دست کم سه پیامد عضویت در چنین گروهی را مشخص کنید.

گروه قاچاقچی : 1- منافع جامعه را به خطر می اندازد. 2-آزار و اذیت مردم 3-نا بسامانی

#### فعالیت 1-14

نتایج مطلق گرایبی را در موارد زیر بررسی کنید:

- 1- انتخابات: تنها کاندیدای ما شایسته است پس مردم تنها باید به کاندیدای ما رأی بدهند.
- 2- تعیین مدیریت ها: تنها کاندیدای ما شایسته است پس مردم تنها باید به کاندیدای ما رأی بدهند.
- 3- اجرای برنامه های عمرانی: فقط به دنبال برنامه هایی هستند که به نفع خودشان است و برنامه دیگران را قبول ندارند.

### فعالیت 1-15

برای اینکه یک گروه دچار آسیب تبعیت بی چون و چرا نشود ، چه ویژگی اساسی باید داشته باشد؟  
جواب:: اجازه ی نقد و بررسی مسائل گروه به افراد داده شود و انتقاد به عنوان یک ارزش شناخته شود.

فعالیت های فصل سوم

### 3/1

خانواده نسبت به گروه ورزشی کوچکتر ، میزان نظم گروهی بیشتر ، عضویت در آن غیر ارادی و روابط  
.....صمیمی تر

خانواده نسبت به گروه مذهبی،سیاسی و هنری به همین شکل استو پایداری بیشتری دارد

### 3/2:فعالیت

الگوی عمل مرد نسبت به

کمک ( قانونی ) ،پرداخت مهریه ( اجتماعی ) ،رعایت احترام همسر ( قانونی)نفقه دادن  
(اجبار اجتماعی) و احترام به خانواده همسر (به همسر در کار خانه ( اجتماعی و عرفی

الگوی عمل زن نسبت به شوهر

انجام کار های خانه (اجبار اجتماعی) ،حترام به خانواده همسر(اجبار اجتماعی) رعایت احترام همسر  
.....(قانونی)تمکین از شوهر ( اجبار قانونی ) فرزند آوری(اجبار اجتماعی)

### فعالیت 3/3

انتخاب نام نیکو برای فرزند ، تربیت فرزند ، تهیه مایحتاج زندگی فرزند ،محبت کردن به :نقش پدری

تربیت فرزند ، نگهداری ومواظبت از فرزند ،محبت کردن به فرزند ،تغذیه :نقش مادری

### فعالیت 4/3

تداوم زندگی گروهی دچار مشکل می شود، نظم اجتماع به هم می ریزد کسی با نقش های خود آشنا نیست  
.....

### 3/5 فعالیت

جمعیت بیشتر موجب افزایش تعداد دانش آموزان و در صورت نبودن امکانات تحصیل گسترش بی  
سواد می

با افزایش جمعیت تعداد خانه های مسکونی کفاف جمعیت را نمی دهد و خود موجب کمبود مسکن در  
جامعه می شود هر چه رشد جمعیت بیشتر باشد امکانات رفاهی ، تفریحی ، بهداشتی کمتر خواهد  
.....

### 3/6: فعالیت

در آغاز تولد بدون هیچ اندیشه ای ، در دوره کودکی اندیشیدن به آنچه در پیرامونم بود و در زمان حاضر  
به همه چیز می اندیشم

درک امر در زمان تولد نداشتیم در کودکی فقط درک امور عینی برایم امکان پذیر بود در زمان حاضر  
..... درک همه مسائل برایم امکان پذیر

شناخت خوب و بد نیز همانند دو مورد

### فعالیت 3-7

الف) فکرمی کنید اگر خانواده نباشد ، شما در ادامه تحصیل با چه مشکلاتی روبه رومی شوید؟

به چهار مورد از نقش های ارشادی و حمایتی خانواده خود در این زمینه اشاره دارد

مشکلات مالی. 2- مشکلات تربیتی. 3- مشکل رفتن به مدرسه. 4- مشکل پیدا کردن مدرسه -1 )  
ای خوب

راهنمایی در نحوه درس . 2- رفع اشکالات درسی. 3- رسیدگی به درس خواندن. 4- بررسی -1

زندگی یک زوج جوان از خویشاوندان یا آشنایان خود را در نظر بگیرید )

چهار مورد از نقش های ارشادی و حمایتی خانواده های آن ها را بنویسید

ایجادشغل. 3- فراهم کردن امکانات. 4- آموزش نحوه زندگی -2. کمک مالی در اوایل زندگی -1

فعالیت 3-8 وگو کنید

چرا افراد به گونه های مختلف اجتماعی می شوند و در نتیجه، در زندگی انتظارات متفاوتی از یک دیگر

هر فرد با توجه به خانواده خود و هم چنین با اثراتی که محیط بر آن می گذارد اجتماعی می شود ( محیط های گوناگون اجتماعی و راهها، وسایل اجتماعی شدن مانند خانواده، رسانه های گروهی، دوستان، مدرسه و..... در این زمینه موثر اند

فعالیت 3-9 وگو کنید

چگونه می توان میزان ناسازگاری را در خانواده ها کاهش داد؟

انتظارات یک دیگر و بر طرف کردن این انتظارات:

و توجه به حقوق و تکالیف

یکدیگر.....

فعالیت 3-10

چهار مورد از الگوهای عمل مربوط به کودکی و بزرگ سالی را فهرست کرده با یکدیگر مقایسه کنید. آن گاه با توجه به تفاوت های آن ها، موارد اختلاف جوانان و والدین و نارضایتی آنان را از یک دیگر نیز مشخص کنید

چه نتیجه ای می گیرید؟

الگوهای عمل کودکی عبارتند: علاقه به تفریح، زود به رختخواب رفتن، بازی گوشه:

، وابسته به دیگران بودن، علاقه برنامه های تفریحی ت یزیون

به فکر آینده نبودن و بی توجهی به عبادت



الگو های بزرگسالی : اطلاع یافتن از اخبار روز ، آینده نگری ، منظم بودن ، عبادت به موقع

نمونه های از مواردی است که بین فرزندان و والدین اختلاف نظر بوجود می آید

کودک ونوجوان علاقه به تفریح ووالدین به اخبار وپیشرفت علمی دارند که این

نتیجه تفاوت نسل وتغییر نقش ها ست

فعالیت 11-3 پرسش ذکر شده رادرکلاس مورد بحث قرار دهید وباکمک معلم وبااستفاده از مطالب مطرح

برای یافتن پاسخ آن تلاش کنید

( آیا نباید راه حلی برای ناسازگاری داخل خانواده یافت؟ )

بله، زیرا اگر، روابط خوب وسازنده در خانواده وجود داشته باشد می تواند کانون گرم خانواده را حفظ کند

که در غیر این صورت باعث اختلافات در خانواده ونابودی وازهم پاشیدن این بنیان مهم جامعه می شود و

چاره وراه حل آن فهمیدن، درک کردن وبرآورده کردن انتظارات یک دیگر است

هر کدام از دو نقش باید با وظایف نقش مقابل آشنا شود تا انتظارات یکدیگر را بر آورده سازند

...

.. ) 4 ) ..

1-4

برای هر یک از بخش های تولید خدمات و توزیع دو نمونه فعالیت اقتصادی غیر از موارد گفته شده بنویسید

تولید : کار گران کارخانه ذوب آهن ، کار گران معدن

توزیع : کار خانه های توزیعی ، فروشگاه های زنجیره ای

خدمات : تلاش کار مندان در ادارات و کار ماموران آتش نشانی

- 4

ی هر یک از موارد زیر سه نمونه را بطه اقتصادی بنویسید

کار مندان در اداره : رابطه کار مندان با رئیس اداره ، رابطه کار مندان با ارباب رجوع ورابطه 1-

کارمندان با کارمندان

کشاورزان در مزرعه : رابطه کشاورز با کشاورز ، رابطه کارگران با هم ، رابطه صاحب مزرعه با -2  
کارگر کشاورزی

افراد در بازار : خریدار با فروشنده ، رابطه فروشنده با عمده فروش و رابطه عمده فروش با تولیدی-3

3-4

یک واحد اقتصادی را در نظر بگیرید؛

این واحد اقتصادی در کدام بخش (تولید ، خدمات ، توزیع) فعالیت اقتصادی دارد؟-1

توزیع

این واحد اقتصادی از چه نقش هایی تشکیل شده؟-2

رئیس فروشگاه ، کارمندان فروشگاه ، خریداران

نمونه هایی از رابطه های اقتصادی میان این نقش ها را مشخص کنید-3

رابطه خریدار با فروشنده ، رابطه فروشندگان با هم

4-4

موارد زیر را در نظر بگیرید و مشخص کنید کدام بخش های تولیدی از کالا های تولید شده ی  
: زیر(پارچه و چوب) استفاده می کنند و واسطه ی تولید کنندگان و مصرف کنندگان محسوب می شوند

کننده.....تولیدی پوشاک.....(کارخانه پارچه بافی (تولید کننده-1

کننده.....تولید ابزار ، تولیدات چوبی.....(کارخانه چوب بری (تولید کننده-2

در کلاس بحث و گفت گو کنید؛

مبادله کالا ها و خدمات در روز گاران گذشته چگونه انجام می گرفت؟-1

مبادلات به صورت کالا به کالا بودند و افراد برای خرید کالایی از دیگری ، یک از کالا های مورد نیاز طرف مقابل را تامین می کردن تا طرف مقابل نیز کالای مورد نیاز او را تامین کند .  
مبادله کالاها و خدمات با چه وسایلی انجام می گیرد؟-2

امروزه با پیدایش پول بیشتر مبادلات از طریق پول کارت اعتباری ، اینترنت ، چک پول انجام می

#### 6-4

برای درک بهتر میزان تاثیر گذاری سیاست های پولی بر نظام اقتصادی ، در باره آثار سیاست های زیر در کلاس گفت و گو کنید؛

دهی بانک ها برای ساخت و خرید خانه،-1

با امکان وام دهی بانک ها افراد شوق بیشتری به باز کردن انواع حساب و سرمایه گذاری در بانک ها می یابند و این خود جزء فایده های وام دهی بانک ها می باشد و بر کاهش بی خانمانان کمک می کند ، ایجاد شغل و جمع کردن پول هایی که تورم زاینند

وام دهی بانک ها بر ایجاد مجتمع های دامپروری یا کشاورزی-2

این نوع وام دهی اکثرا موجب سرمایه گذاری بیشتر در د ربانک ها و افزایش مجتمع های کشاورزی یا دام پروری یا کشاورزی و افزایش شغل می شود و همچنین موجب افزایش تولید کشور و افزایش سود کشور می شود موجب افزایش صادرات و جلوگیری از وابستگی می شود و کاهش قیمت مواد حاصل  
7-4. این مشاغل

برای درک بهتر میزان تاثیر صنعت و فن آوری ب اقتصادی ، در باره موارد زیر در کلاس بحث کنید.

خودرو به صحنه زندگی اجتماعی ، کدام مشاغل به تدریج از بین رفته و کدام مشاغل در -1

جامعه به وجود آمده اند؟

مشاغلی مانند کالسه چای و باربری از بین رفت و راننده ی اتومبیل های باری و راننده تاکسی و ... به

اختراع رایانه در روند فعالیت های اقتصادی چه تغییراتی به وجود آورد؟-2

بانکی شده و موجب کاهش ازدحام و شلوغی خیابان ها و پیاده رو ها شده است

فعالیت های اقتصادی و منظم کردن روند تولید کالا

#### 8-4

نمونه از پیشرفت های بدست آمده در زمینه علوم مختلف را ذکر کنید و توضیح دهید این پیشرفت ها

چگونه بر نظام اقتصادی تاثیر گذاشته اند؟

پیشرفت علم ریاضی موجب شکل گیری رایانه و توسعه صنعت شده -1

پیشرفت علم فیزیک موجب اختراع ماشین آلات مختلف شده است-

9-4

دو جامعه ی زیر را در نظر بگیرید

- جامعه ای که در آن زمین را با خیش شخم میزنند ، با آب با ران و جویبار ها شخم میزنند ، با آب باران - و جویبار ها آبیاری میکنند و جمع آوری محصول به شکل دستی انجام می گیرد
- جامعه ای که در آن برای شخم زدن از تراکتور ، برای آبیاری از پمپ و برای جمع آوری محصول از - ماشین کمباین استفاده می شود
- مهارت های لازم را برای فردی که می خواهد در هر یک از این دو حالت به تولید کشاورزی بپردازد ، با یکدیگر مقایسه کنید . چه نتیجه ای میگیرید؟
- در جامعه اول : دارای نیروی کار و بازوی قوی در جامعه دوم : روش استفاده از ابزار آلات و ماشین

10-4. در جامعه اول احتیاج به آموزش کم است اما در جامعه دوم نیاز به آموزش بسیار زیاد

: دو جامعه زیر را در نظر بگیرید

- جامعه ای که برای شکوفایی اقتصادی ، صرفه جویی و مصرف کم و کار زیاد را ارزش می
- جامعه ی عقب اتاده ای که مصرف زیاد ، اسراف و تجمل در آن ارزش محسوب می شود . این ویژگی - ها برای نظام اقتصادی این دو جامعه چه نتایجی در بر خواهند

جامعه اول پیشرفت و جامعه دوم دچار عقب افتادگی می شود

- برای نمونه یکی از عوامل موثری که باعث شده است کشور پهنواری مانند چین با جمعیتی عظیم بتواند 40 سال در ردیف ابر قدرت ها قرار بگیرد ، سنت ساده پوشی و ساده زیستی است
- ویژگی های جامعه اولبا عث رشد اقتصادی آن جامعه شد و ویژگی جامعه دوم باعث عقب افتادگی آن
- جامعه و باعث از بین رفتن تدریجی آن می شود و اشاره به بحث نیاز افرا

فعالیت 11-4

- را که ممنوع بوده و در داخل تولید می شده است آزاد کند  $x$  فرض کنید دولت تصمیم بگیرد ورود کالای
- اگر قیمت تمام شده ی این کالا در داخل بیشتر از قیمت مشابه خارجی آن باشد چنین تصمیمی بر تولید
- این کالا در داخل کشور چه تاثیری خواهد گذاشت ؟

مردم عمدتاً کالای خارجی را خریداری خواهند کرد و کالای ساخت داخل خریدار کمتری خواهد :  
در داخل کشور ورشکست خواهد شد و یا حداقل مجبور است  $x$  داشت و در نتیجه کارخانه سازنده کالای میزان تولید خود را کاهش دهد

فعالیت 4-12

بررسی کنید هر یک از موارد زیر در روابط اجتماعی جوامع مذکور چه تغییراتی به وجود خواهد آورد؟  
1- ورود برق به یک روستا : الف ) گروه هایی مانند فروشنده یا توزیع کننده نفت و فروشنده لوازم نفتی موقعیت اجتماعی خود را از دست می دهند و افراد جدیدی- تکنسین برق و فروشنده لوازم برقی - موقعیت بهتری در جامعه پیدا می کنند . ب ) در چگونگی گذران اوقات فراغت افراد تغییراتی ایجاد می شود مثلا استفاده از رسانه های صوتی و تصویری . ج ) استفاده از این رسانه ها بر ارزش های اجتماعی و در نتیجه روابط اجتماعی بین افراد تا ثیر می گذارد . د ) با ایجاد مشاغل جدید روابط اجتماعی جدیدی نیز بین افراد برقرار می شود 0

2- جایگزینی خودرو به جای درشکه در یک شهر : الف ) موقعیت اجتماعی افراد تغییر پیدا می کند مثلا با ورود خودرو رانندگان جای درشکه چی را می گیرند و موقعیت اجتماعی بهتری پیدا می کنند  
ب ) امکان دید و بازدید افراد از یکدیگر - حتی - افزایش می یابد .

ج ) روابط اجتماعی بین برخی افراد (مثلا مسافر با درشکه چی) قطع می شود و روابط اجتماعی جدیدی بوجود می آید . د ) اگر جایگزینی خودرو به جای درشکه بسیار سریع باشد ممکن است بین گروه درشکه تضاد و درگیری بوجود آید .

#### فعالیت 4/13

فردی که شغل خود را از دست داده است در خانواده مورد بی مهری اعضاء و در جمع دوستان مورد سرزنش و بی توجه ای قرار می گیرد و در جامعه منزلت ، قدرت و نفوذ خود را از دست می دهد

#### فعالیت 4-14

پیش از ادامه درس ، در مورد پرسش ذکر شده فکر کنید و پاسخ های خود را بنویسید تا:  
- در آینده فردی موفق باشم.

- از فعالیت خود احساس رضایت کنم.

- بتوانم از خلاقیت و استعداد خود در عرصه ی آن شغل بهره گیرم ؟ : باید شغلی انتخاب کرد که به آن علاقه و رغبت داشته باشیم و همچنین استعداد و توانایی انجام آن را داشته باشیم و محیط اجتماعی مان با آن موافق باشد . همچنین برای موفقیت در یک شغل باید مهارت های مناسب با آن را کسب کنیم.

#### فعالیت 4-15

بعضی از استعداد ها و توانایی های لازم برای مشاغل زیر را بر شمارید :

-کشاورزی :توانایی جسمی بالا- روحیه تحمل سختی ها - صبور و با حوصله - قناعت پیشگی-

- رانندگی : اعتدال روانی - روحیه انجام کار های تکراری - سلامت بدنی مخصوصا بینایی و حرکات

- معلمی : هوش نسبتا بالا روحیه صبر و شکیبایی- قدرت بیان مناسب - توانایی برقراری رابطه عاطفی با دیگران .

- مدیریت : استعداد رهبری و دستور دادن - قدرت تصمیم گیری - بهره هوشی نسبتا بالا قاطعیت.

#### فعالیت 4-16

درباره ی موارد زیر در کلاس گفتگو کنید :

-فردی که خطر کردن و فعالیت در زمینه های بدیع ، جزء تصور وی از خودش است ولی به کاری داده و تکراری مشغول می شود .

- فردی که آرامش و عدم تحرک جزء تصور وی از خودش است و به کار پر تحرک مشغول می شود .  
: در هر دو مورد فرد از شغل خود راضی نیست و می گوید من برای این شغل ساخته نشده ام .  
برای وی آن شغل جز خستگی و افسوس چیزی به دنبال ندارد و در این شغل موفق نخواهد بود .

#### فعالیت 4-17

یک بار دیگر ، آنچه را در پاسخ به پرسش ابتدای این درس یاد داشت کرده اید، مرور کنید و با توجه به مطالب درس آن را کامل کنید . : علاوه بر عوامل علاقه ، استعداد و محیط اجتماعی

که بر انتخاب شغل موثرند دو عامل دیگر نیز در انتخاب شغل و موفقیت در آن دخالت دارند : 1- شغل با خویشتن پنداری فرد ، 2- کسب مهارتهای لازم برای شغل انتخابی.

#### فعالیت 4-18

پیش از ادامه ی درس ، در مورد این پرسش فکر کنید : چرا در یک جامعه ، پدیده ای به نام بیکاری (چه آشکار و چه پنهان) به وجود می آید؟ : در ایجاد بیکاری عوامل زیادی دخالت دارند ، مانند رشد سریع جمعیت ، عدم تناسب آموزش با شغل و ماشینی شدن کارها، این ها عواملی هستند که خارج از نظام اقتصادی ، علل بیکاری شناخته می شوند. در درون نظام اقتصادی هم عواملی وجود دارد که موجب بیکاری می شود مانند : عدم تعادل در نظام اقتصادی، رکورد اقتصادی ونبود زیر بنای اقتصادی

#### فعالیت 4-19

در کلاس در مورد موضوع زیر گفتگو کنید.

چگونه ماشینی شدن موجب بیکاری می شود ؟ : ماشینی شدن و خودکاری کارها موجب می شود که نیاز به نیروی انسانی در فعالیت های تولیدی و خدماتی ، کمتر شود و بدین ترتیب عده ای از افراد کنار رفته و ماشین جایگزین انسان می شود. اگر ماشینی شدن کارها بسیار سریع و گسترده باشد ، عده نسبتا زیادی از افراد بیکار می شوند.

#### فعالیت 4-20

در کلاس بحث کنید:

- چرا مشاغل واسطه گری در جامعه به وجود آمده اند؟ : چون نظام اقتصادی دچار عدم تعادل و ناهماهنگی است ؛ در این حالت سود آوری تجارت بیش از کار تولیدی است و گرایش افراد به کار های تولیدی کم می شود.

- سه نمونه از مشاغل واسطه ای را نام ببرید که در نظام اقتصادی اثر مطلوب دارند -بنگاه مسکن - بنگاه اتومبیل - صرافی

- سه نمونه از مشاغل واسطه ای را نام ببرید که در نظام اقتصادی اثر نا مطلوب دارند. :

سیگار فروشی کنار خیابان ها - کوپن فروشی - دلالی - شکلی از خرید و فروش ماشین یا زمین

- با وجود اثر نامطلوب بعضی از مشاغل واسطه ای در نظام اقتصادی ، چرا افراد ترجیح می دهند که در این مشاغل مشغول به کار شوند .

: چون هم سود آوری این مشاغل بیش تر از کار تولیدی است و هم به این دلیل که این مشاغل به پیشینه ی آموزش رسمی نیازی ندارند.

#### فعالیت 4-21

یک بار دیگر آنچه را در پاسخ به پرسش ابتدای این درس یاد داشت کرده اید از نظر بگذرانید و با توجه به مطالب درس ، آن را کامل کنید . سپس یکی از مسائل اقتصادی زیر را انتخاب و بر اساس الگوی بحث بیکاری، در مورد آن تحقیق کنید .

:

- :

الف) عوامل غیر اقتصادی موثر بر تورم عبارتند از : رشد سریع جمعیت و افزایش بی رویه تقاضا- جنگ یا قحطی و کاهش عرضه کالا - عدم ثبات نظام سیاسی - ( ..... )  
اقتصادی تورم عبارتند از : کاهش ارزش پول کشور ، افزایش زیاد هزینه تولید کالا ، عدم توانایی فنی و مالی موسسات تولیدی برای افزایش تولید و در نتیجه کاهش تولید .

- گران فروشی :

( وامل غیر اقتصادی : روحیه سود جویی -  
-احتکار کالا - رشد جمعیت و رشد  
تفاضاً ... ب) عوامل اقتصادی : نا مشخص بودن قیمت کالاها در آینده نزدیک ، تورم ، کمبود در  
عرضه کالا ، سیستم توزیع کالامناسب نیست و....

- مصرف گرایی :

الف) عوامل غیر اقتصادی: چشم هم چشمی ، مد گرایی ، تجمل پرستی ، تنوع طلبی ، مصرف کالا  
شاخصی است برای کسب منزلت اجتماعی ، کم رنگ شدن ارزش هایی مانند قناعت و پس انداز و ...  
ب) عوامل اقتصادی : ورود کالاهای لوکس از خارج ، تولید و عرضه کالاهای لوکس در داخل ، تبلیغات  
اره کالاهای مصرفی

- :

الف) عوامل غیر اقتصادی : رشد سریع جمعیت ، کاهش روحیه دستگیری از نیازمندان ، تنبلی ، بیماری  
و ناتوانی . ب) عوامل اقتصادی : نبود زیر بنای اقتصادی مناسب ، بیکاری توزیع ناعادلانه ثروت ملی  
، انباشت سرمایه در دست گروهی خاص

فعالیت های فصل 5

فعالیت های فصل \*

1-5 :

ایستی نقش هایی را برای حل و فصل دعواها و درگیری ها  
پیران و بزرگان در میان خویشاوندان مدیر و ناظم در مدرسه

2-5 :

1- ( میان هندوها و مسلمانان در جامعه ی هند. 2- برخورد میان جناح های سیاسی در ایران  
برخورد میان شیعه و سنی در پاکستان-3

3-قتل و آدم کشی-2 ( 1-احتکار

ادعای امارات درباره ی جزایر سه -2پ)تهدید خارجی: 1-ادعای عراق درباره ی بخشی از خاک کویت  
گانه ایرانی 3-تهاجم فرهنگی غرب علیه ارزش های اسلامی جامعه ی ایران

3-5 :

نقش ها حل تضاد ها و اختلافات در جامعه مقابله با انحراف از قانون مقابله با تهدید خارجی  
+++ ریاست جمهوری



- + ریاست قوه ی قضاییه  
- - دبیر کل یک حزب

4-5 :

در نظام خودکامه، حکومت موروثی است. نظام قانونی، حکومت انتخابی است. در نظام خودکامه آزادی عقیده و بیان وجود ندارد و از تشکیل احزاب و انجمن های سیاسی گوناگون جلوگیری می شود؛ قانونی و در چهارچوب قانون، آزادی عقیده و بیان و تشکیل احزاب سیاسی امکان پذیر

بلی، رسانه های گروهی احزاب جزء نظام سیاسی کشور محسوب می شوند. چون رسانه (1 : 5-5) های گروهی و احزاب با بررسی عملکرد دولت مردان - حمایت یا انتقاد از دولت - طرح مشکلات و ارائه ی راه حل می توانند بر تصمیم سیاست گذاران تأثیر بگذارند. شوراهایی که نقش مشورتی، تقویتی، ارشادی و نظارتی در سطح محدودتری دارند و با ارائه ی نظر (2) ها و پیشنهاد های خود مسئولان کشور را در اداره ی امور یاری می کنند.

اشکال مختلف فعالیت های سیاسی را در یک جامعه تعیین می کند : 5 -

کنترل دولت مردان اختلافات بین گروه ها توسط نمایندگانشان در مجلس و قوه ی مجریه حل میشود : 5-7 . از تحولات ناگهانی در جامعه جلوگیری می کند احزاب به انتخاب فرد شایسته تر کمک می کنند

ارائه و انتقال اطلاعات و اخبار غیر واقعی به مردم؛ ب: دامن زدن به شایعات در بین : 5-8 ؛ ج: تنزل ارزشها از طریف پخش و نشر بیش از حد برنامه های تفریحی و سرگرم کننده ؛ تشدید اختلافات بین گروه های سیاسی از راه بزرگ نمایی اختلافات

شهروندی بر اساس 1-سخنرانی جذاب کاندیدا 2-عناوین و القاب کاندیدا 3- هم شهری یا هم : 5-9 . محل بودن، پای صندوق رأی حاضر شود و به یک کاندیدا رأی دهد انتخاب او انتخابی کور خواهد بود قسمت بعدی)) : چون فرد نمی داند که آیا این داوطلب

10- 5 :

الف: آزادی؛ گروهی آزادی را به معنای بی بند و باری و رهایی از هر گونه قید و بند می دانند؛ دیگر آزادی را حق مردم در تعیین سرنوشت خود در عرصه های اجتماعی و سیاسی تعریف می کنند.

عدالت اجتماعی (( گروهی عدالت اجتماعی را به معنای ((یکسان نگهداشتن مردم در تمامی )) ب: مفهوم امکانات اقتصادی - اجتماعی)) می دانند و گروه دیگر عدالت اجتماعی را ((برابری همه ی قانون)) تعریف می کنند.

## 11-5

بحث های سیاسی را بیهوده - شرکت فعال بحث های سیاسی 1- (خانواده ی (ب) : (خانواده ی (الف می بی توجهی به امور و حوادث سیاسی-2 دنبال کردن اخبار سیاسی کشور -2 شرکت در انتخابات-3 شرکت فعال در انتخابات-3 همکاری با احزاب و انجمن ها -4 همکاری با احزاب و انجمن های سیاسی

## 12-5

- تأکید نظام سیاسی بر تک همسری در کشورهای مسیحی. در این وضعیت: با خانواده های ((تک زنی)) روبرو هستیم و مرد قانوناً حق ندارد همزمان همسر دیگری اختیار کند. اما اگر نظام سیاسی اجازه دهد که مرد چند همسر داشته باشد، شکل خانواده عوض خواهد شد.

- برای خروج از منزل. اگر نظام سیاسی چنین مقرراتی را وضع کرده باشد، زن قانوناً است که اجازه بگیرد و اگر بدون رضایت مرد از خانه خارج شود، مرد حق دارد که به محاکم رسمی شکایت کند. اما اگر نظام سیاسی چنین قانونی را وضع نکرده باشد، مرد حق چنین شکایتی را ندارد و زن در خروج از خانه می تواند مستقلاً تصمیم بگیرد.

- سیاسی برای جلوگیری از رشد جمعیت می تواند یا در جهت افزایش جمعیت ، سن ازدواج را کاهش دهد.

## 13-5

- 1- تأکید خانواده بر تولید و مثل زیاد در نظام سیاسی که بر سیاست کنترل جمعیت تأکید می کند.
  - 2- تأکید خانواده بر ارزش های اشرافی و تأکید نظام - سیاسی بر اصل تساوی افراد در برابر.
  - 3- تأکید خانواده بر ارزش های دینی و تأکید نظام سیاسی - بر ارزش های غیر دینی.
- در هر سه مورد، خانواده فعالیت های نظام سیاسی را تا حدودی خنثی می کند و رسیدن با این اهداف برای نظام سیاسی دشوار می شود. از سوی دیگر خانواده ها نیز به دلیل روبرو بودن با محدودیت قانونی در تحقق ارزش های خود با مشکل روبرو می

#### 14-5

فردی قبل از درس خواندن و تعلق به طبق اجتماعی بالا، موضع گیری های تند و انتقادی نسبت به نظام سیاسی دارد. اما بعد از اتمام تحصیلات عالی و های عالی اداری و ورود به طبقه اجتماعی بالا، موضع گیری تند علیه نظام سیاسی را رها کرده و موضعی محافظه کارانه و یا هوادار نظام سیاسی پیدا می کند.

#### 5 -

اجتماعی شدیداً دچار بی نظمی و عدم تعادل خواهد شد؛ آشوب و هرج و مرج کشور را فرا می گیرد، نظام سیاسی سقوط می کند؛ مداخله قدرتهای خارجی در امور داخلی کشور فزونی می یابد. در صورت ادامه چنین وضعیتی، تعادل نظام اجتماعی کل به شدت به هم می

#### 16-5

- 1- خویشاوندگرایی: خویشاوندگرایی به معنای آن است که فرد حاکم، رابطه فامیلی با خویشاوندانش را بر رابطه ی قانونی ترجیح می دهد و در جهت نصب خویشاوندان خود در مراکز قدرت بدون توجه به صلاحیت آنها اقدام می کند؛ و این به معنای زیر پا گذاشتن قانون اساسی و عاملی در جهت عدم بیت نظام سیاسی است. در چنین حالتی افراد احساس می کنند که نظام حکومتی بی طرفانه و به نمایندگانی از کل مردم عمل نمی کند، بلکه به نماینده ی گروه خاصی تبدیل شده است.
- 2- دخالت نظامیان در امور سیاسی: وظیفه نظامیان در قانون مقابله با تهدیدات خارجی تحت نظارت - رهبری ی سیاستمداران می باشد؛ اما هنگامیکه آنها از وظیفه قانونی خود خارج شوند و بخواهند هدایت جامعه دخالت کنند، به معنای زیر پا گذاشتن قانون می باشد که عدم مشروعیت نظام سیاسی را به
- 3- عدم رعایت قانون از سوی حاکمان: هنگامی که حاکمان به قانون اساسی پشت کنند، حکومت آنها -

مشروعیت خود را از دست می دهد و مردم حکومت را از آن خود نمی دانند و برای تغییر آن قیام می کنند.