

شیوه تبلیغی پیامبر (ص)

غلامحسین مهدوی نژاد^۱

* چکیده

تبلیغات یکی از مهم‌ترین پایه‌های تمدن پیش‌ری محسوب می‌شود که در طول تاریخ به شکل‌های مختلف از آن استفاده شده است. پیامبر اعظم (ص) نیز برای ابلاغ رسالت و تبلیغ تعالیم اسلام، اسلوب ویژه‌ای به کار گرفته است؛ که هدف از این پژوهش شناسایی و تبیین شیوه آن حضرت در امر تبلیغ می‌باشد. این تحقیق با مراجعه به منابع اسلامی و با روش توصیف و تحلیل انجام شده است. با بررسی و تحقیق در منابع اسلامی، اسلوب تبلیغی آن حضرت را می‌توان در عناوین زیر خلاصه نمود: هدف باوری، پایداری، پیشگامی در عمل، مدارا با مردم، عشق به هدایت، فرصت‌شناسی، مخاطب‌شناسی، زمینه‌سازی، نمایش زیباییها، بصیرت افزایی، تکریم مخاطبان و استفاده از نیروهای شایسته. همین امر سبب پیشرفت حقیقی و نفوذ در دلها شد و دین او را جاودانه نمود، بدون اینکه نیاز به بهره‌گیری از شیطنتها و خلاف شرعهایی باشد که بعضی مرتکب می‌شوند.



کلیدوازه‌ها: پیامبر، تبلیغ، شیوه، هدایت، دعوت.

* اهمیت شیوه‌های تبلیغی

تبلیغات یکی از مهم‌ترین پایه‌های تمدن بشری محسوب می‌شود، که در جوامع بشری از اهمیت ویژه برخوردار است و همیشه مورد توجه بوده است. خداوند در قرآن کریم با عناوینی چون «انذار»، «ابلاغ»، «تبشیر»، «هدایت»، «ارشاد»، «دعوت»، «امر به معروف» و «نهی از منکر» از آن یاد کرده است، و آن را ضروری همه جوامع شمرده و می‌فرماید: «وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَّ فِيهَا نَذِيرٌ» (فاطر، ۲۴)؛ «هیچ جامعه‌ای نبوده مگر آنکه در میانشان بیم‌دهنده [مبلغی] بوده است».

پیامبران الهی و پیشوایان معصوم(ع) نیز تبلیغات را با اهمیت تلقی کرده‌اند؛ حضرت موسی(ع) وقتی که به پیامبری مبعوث شد، با اینکه دارای معجزات بود، از خداوند خواست برادرش را همراه او نماید؛ زیرا او برای تبلیغ، زبانی فصیح‌تر داشت (قصص، ۳۴). پیامبر اسلام(ص) بعد رحلت حضرت ابوطالب و خدیجه برای اینکه بتواند در مکه تبلیغ دین داشته باشد، در پناه یکی از شخصیتهای بزرگ قریش، به نام «مطعم بن عدی» درآمد (ابن اثیر، ۱۳۸۵ق، ج ۲، ص ۹۲ و ۹۳). مطعم که مدتی زمینه تبلیغ او را فراهم کرده بود، همیشه مورد احترام پیامبر(ص) بود. تا جایی که بعد از واقعه بدر فرمود: «اگر مطعم زنده بود و از من تقاضا می‌کرد که همه اسیران را آزاد کنم و یا به او ببخشم، من تقاضای او را رد نمی‌کرم» (سبحانی، بی‌تا، ج ۱، ص ۳۲۵). علی(ع) در جنگ جمل حاضر شد برای تبلیغات قربانی بددهد، بنابراین قبل از شروع درگیری، از اصحابش خواست تا یکی قرآن را بردارد و در میان آن جماعت تبلیغ کند، حتی اگر دست راست او را قطع کردند، قرآن را به دست چپ گرفته تا پای جان به تبلیغ ادامه دهد. یکی از لشکریان داوطلب شد و در این راه شربت شهادت نوشید (طبری، ۱۴۱۱ق، ج ۳، ص ۵۲۰-۵۲۲). در جنگ صفین نیز همین مسئله تکرار شد و جوانی به نام سعد برای این مأموریت تبلیغی پر خطر داوطلب شد، که سرانجام دشمنان با قطع کردن دستهاش او را به شهادت رساندند، سپس

در گیری آغاز شد (ابن‌ابی‌الحید، ۱۳۸۶ق، ج ۵، ص ۱۹۶).

حضرت ابا عبدالله الحسین(ع) علاوه بر تبلیغاتی که در مدینه، مکه و در تمامی طول مسیر حرکت، خود شخصاً انجام داد، حضرت مسلم بن عقیل را به کوفه فرستاد و برادرش محمد حنفیه را در مدینه گذاشت و برای تبلیغات بعد از شهادت کاروان بزرگ اسرا را مأموریت داد. البته همین امر یکی از عوامل مهمی بود که قیام او را از تحریف دشمن حفظ و آن را جاودانی نمود (ر.ک: بهشتی، ۱۳۸۵ش).

ستمگران و جهان‌خواران نیز در طول تاریخ برای اقدامات ضد بشری و جنایت‌کارانه خود از این حربه برهه برده‌اند، و با تبلیغات سوء خود انبیا و اولیای پاک الهی را مورد حمله قرار داده‌اند. استکبار جهانی و هم‌پیمانانش در جنگ نرم علیه ارزشها، تمدنها، فرهنگها و نظامهای مردمی، از ابزار تبلیغ بسیار برهه جسته‌اند. آنان با استفاده از ابزار مدرن تبلیغی، ناممکنها را ممکن ساخته و حکومتها را ساقط می‌کنند. انقلابها را به شکست کشانده و افکار مسموم و فرهنگ غلط خویش را در روح و جان انسانهای ساده و ناآگاه تزریق می‌کنند و با تبلیغات زهرآگین، تهاجمها و شبیخونهای فرهنگی به راه اندخته‌اند و از ابزار تهمت، دروغ، فساد، توهین به مقدسات و هزار فجایع دیگر برهه جسته‌اند که یکی از آخرین نمونه‌ها آتش زدن قرآن کریم و توهین به ساحت قدس پیامبر اکرم(ص) است.

خبرگزاریهای بزرگ جهان، سالانه میلیاردها دلار هزینه تبلیغات می‌کنند. امریکا در سالی که ۲۰۰ میلیارد برای بودجه نظامی پیش‌بینی کرده بود، ۹۰ میلیارد سرمایه‌گذاری را به امور تبلیغی اختصاص می‌دهد (قرائتی، ۱۳۸۵ش، ص ۱۳). کارتر رئیس جمهور اسبق امریکا معتقد بود: «هر دلاری که برای تبلیغات مصرف شود، بهتر از ۱۰ دلاری است که برای تسليحات مصرف شود» (روزنامه جمهوری اسلامی، ۱۳۷۴/۵/۲۰).

تام گوراس، رئیس کمیسیون مشورتی عمومی امریکا گفت: «رادیو آزادی و رادیو اروپای آزاد، تبلیغات زیادی علیه شوروی و اقمارش انجام دادند و همین امر سبب فروپاشی اروپای شرقی و کمونیسم شد» (روزنامه اطلاعات، ۱۳۷۱/۵/۱۵).

الکساندر پرخانوف، از مشاهیر شوروی سابق، پیرامون نقش رسانه‌ها در فروپاشی شوروی اذعان می‌دارد: «غرب برای دستیابی به اهداف خود در شوروی، نیازمند تغییر عقاید و باورهای مردم شوروی بود. لازم نبود شوروی را با راکت و بمب اتمی به فروپاشی برساند، بلکه با تغییراتی که توسط رسانه‌های گروهی در عقاید و باورهای مردم به وجود آوردند، به این مهم نائل شدند» (رنجبران، ۱۳۸۸ش، ص ۱۹).

قرآن کریم ضمن تجلیل از آنانی که بدون ترس از دشمن به تبلیغ دین الهی می‌پردازند (احزاب، ۳۹)، نسبت به تبلیغات دشمنان که ماسک طرفداری از حق و عدالت به چهره می‌زنند، هشدار می‌دهد (بقره، ۲۰۴ و ۲۰۵). همچنین از دوزخیان نقل می‌کند: «آنان علت اصلی جهنمی شدن خود را، تبلیغات منحرفان و دشمنان می‌شمارند» (اعراف، ۳۸؛ احزاب، ۶۷؛ فرقان، ۲۷-۲۹).

پیامبر اسلام(ص) نیز نسبت تبلیغات سوء دشمن حساس بوده و عکس العمل نشان می‌داد، در همین راستا به امر خداوند حتی مسجدی را که بنا بود پایگاه تبلیغات دشمن شود، به عنوان مسجد ضرار، ویران نمود (سید قطب، ۱۳۸۶ق، ج ۴، ص ۳۰۵).

امام خمینی(رض) می‌فرماید: «تبلیغات مسئله‌ای است پراهمیت و حساس؛ یعنی دنیا با تبلیغات حرکت می‌کند، آن قدری که دشمنان ما از حریبه تبلیغات استفاده می‌کنند، از طریق دیگر نمی‌کنند. ما باید به مسئله تبلیغات بسیار اهمیت دهیم و از همه چیزهایی که هست بیشتر به آن توجه کنیم» (خمینی، ۱۳۷۹ش، ج ۱۷، ص ۱۵۷).

پیامبر بزرگوار اسلام در جامعه‌ای که قرآن آن را «جاھلیت» خوانده، مسئولیت تبلیغ و هدایت به عهده گرفت؛ و در آن جهان پر از ظلم و تباھی، شیوه‌ای برای تبلیغات در پیش گرفت که تحولی بزرگ ایجاد کرد، قلیه‌ای پرکنده را جمع و ارزش‌های اسلامی را حاکم نمود و پایه‌های حاکمیت طاغوتها را سست و تمدنی جدید بر پایه تعالیم اسلام حاکم کرد. اما در تمام این تبلیغات شیوه‌های پاک و درستی به کار گرفت که نه تنها اقدامات او، بلکه نزدیکان او نیز در دام انحرافات تبلیغاتی نیافتادند (مائده، ۸).

بنابراین ضرورت دارد که قواعد و روش تبلیغاتی آن حضرت بیشتر مورد توجه و مطالعه و بررسی قرار گیرد تا درسی برای جوامع اسلامی بلکه برای همه انسانهای آزاده جهان باشد: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ» (احزاب، ۲۱).

* اسلوب تبلیغاتی پیامبر اکرم(ص)

با تحقیق در متون اسلامی، محورهای زیر را می‌توان به عنوان طریقه و اسلوب تبلیغاتی رسول گرامی اسلام(ص) ارائه نمود.

۱) هدف باوری

پیامبر اسلام(ص) با هدفی مقدس تبلیغ خود را آغاز نمود، و برای دستیابی به آن مقصد الهی، در هیچ شرایطی تردیدی به خود راه نداد. پیامبر خودش اولین مؤمن به اسلام و قرآن بود: «آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ» (بقره، ۲۸۵). آن حضرت در آغاز تبلیغ رسالت هدفش را برای مردم مشخص کرد و تا آخر نیز روی آن ایستاد. راه او کاملاً درست، حساب شده و الهی بود و به پیروزیش که خدا به او و عده داده بود، کاملاً اطمینان داشت، و آن را با هیچ چیزی از مظاہر دنیا بی قابل معاوضه نمی‌دانست، بنابراین در جواب قریش فرمود: اگر آفتاب را در دست راست و ماه را در دست چپ من قرار دهید، دست از تبلیغ دینم برنمی‌دارم (نصیری رضی، ۱۳۷۸ش، ص ۸۹).

در مقابل این روش، شیوه ستمگران و مستکبران دنیا قرار دارد که اهداف شوم خود را با عناوین مورد پسند می‌آرایند (بقره، ۲۰۵). در این راه انواع تهمتها را به طرف مقابل روا می‌دانند، تا چهره نورانی و پاک مردان خدا دگرگونه جلوه دهند. به طور مثال تبلیغات بنی امیه در شام، کاری کرد که بعضی حضرت علی(ع) را اهل نماز نمی‌دانستند. در جنگ صفین جوانی از لشکریان شام به میدان آمد و شروع به فحش و ناسراگویی نمود، «هاشم بن عتبه» از یاران امیرالمؤمنین او را نصیحت کرد و فرمود: ای جوان! ورای این عالم حساب و کتابی است و باید حساب گفته‌هایت را پس بدھی، می‌دانی به چه شخصیت بزرگ اسلام ناسزا می‌گویی؟! جوان شامی گفت: «انی اقاتلکم لان صاحبکم لا یصلی و

اًنتم لَا تصلُون»؛ «مَنْ بَدَيْنَ جَهَتْ بَا شَمَا مِنْ جَنْگَمْ كَهْ شَمَا وَ امِيرَتَانَ نَمَازَ نَمَى خَوَانِيدَ» (ابن‌اشیر، ۱۳۸۵ق، ج ۳، ص ۳۱۳). این نمونه‌ای از تبلیغات معاویه است بر علیه علی(ع) و یارانش گران‌قدرش. معاویه با تبلیغاتش چنین به مردم باوراند بود که او در پیشگاه الهی مقرب‌تر از پیامبر اسلام(ص) است (ابن‌ابی‌الحدید، ۱۳۸۶ق، ج ۴، ص ۷۷). مشابه و حتی بدتر و زشت‌تر از آن را امروز امریکا و همدستانش در دنیا انجام می‌دهند. به نام ایجاد دمکراسی و دفاع از آزادی و حقوق بشر لشکرکشی می‌کنند، در حالی که حقیقتاً در پی سلطه سیاسی، اقتصادی، نظامی و تحمل امیال و هوای نفسانی خود هستند.

۲) پایداری و پشتکار

تبلیغ پیامبر اسلام(ص) با پشتکار و مداومت همراه بود، این خصوصیت سبب شد که فرمان «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ» (هود، ۱۱۲) را هرچند بسیار دشوار بود، به جان بخرد و در راه هدایت مردم همه سختیها را تحمل کند. آن حضرت این روحیه مقاومت را به همه مسلمانان منتقل کرد، طوری که بلالها و خبابها در زیر سخت‌ترین شکنجه‌ها فریاد احمد، بلند کردند و توطئه‌هایی چون حادثه «بئر معونه» و «رجیع»، آن حضرت و یارانش را از ادامه تبلیغ و فرستادن مبلغان منصرف نکرد (سبحانی، بی‌تا، ج ۲، ص ۴۹۷-۵۰۳).

استقامت و صبوری پیامبر(ص) و یارانش در شعب ابوطالب و تبلیغات حساب شده آنان در فرسته‌های مناسب، اراده مشرکان را متزلزل کرد، تا آنجا که اتحاد مشرکان - این دشمنان سرسخت - را درهم شکست، و چهره‌هایی چون هشام بن عمرو، زهیر بن ابی‌امیر، مطعم بن عدی و عده‌ای از شخصیتهای قریش را بر آن داشت تا با ابوجهل و هم‌فکرانش که برای ادامه محاصره پافشاری می‌کردند، مقابله نموده و خواستار آزادی رابطه با بنی‌هاشم و مسلمانان شوند. این مقاومت و تبلیغ بی‌ایمی مسئله را به سود پیامبر(ص) و یارانش به انجام رساند و طعم شیرین پیروزی را نصیب مسلمانان نمود (همان، ج ۲، ص ۲۸۵ و ۲۸۶).

۳) پیشگامی در عمل

قرآن کریم آنانی که به گفته‌های خود جامه عمل نمی‌پوشانند را مورد ملامت قرار

داده، می فرماید: «لَمْ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْلَمُونَ» (صف، ۲)؛ «چرا آنچه را که انجام نمی دهید بر زبان می رانید»، «أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ»، (بقره، ۴۴)؛ «آیا مردم را به نیکی می خوانید و خود را از یاد می بردی». این شیوه عمل که در میان مستکبران در طول تاریخ وجود داشته است. شعار آزادی، دمکراسی، حقوق بشر که از آن دم می زندند، فقط حربه‌ای برای نابود کردن و ضربه زدن به مستضعفان است و گرن خود به هیچ یک از آنها پاییند نیستند.

از ویژگیهای پیامبر(ص) این بود که خود بیش از دیگران به تعالیم دینی جامه عمل می پوشاند، اگر نماز شب را برای دیگران نافله می شمرد، برای خود همان نماز را فریضه می دانست. اگر خود خرما خورده بود، حتی کودک مریض را سفارش به ترک خوردن خرما نمی فرمود.

آنگاه که می خواست مردم را به نماز تشویق کند، خود به نماز می ایستاد و می فرمود: «صلوا كما رايتمني اصلی» (مجلسی، ۱۴۰۴ق، ج ۸۳، ص ۲۷۹)؛ «همان گونه که می بینید من نماز می گذارم شما نماز بخوانید».

در تحمل مشکلات از همه مقاومتر و در جنگ‌ها، وسط معركه و پناهگاه مؤمنان و مجاهدان بود. علی(ع) می فرماید: «كَنَّا إِذَا احْمَرَ الْبَأْسُ إِتْقِينا بِرَسُولِ اللَّهِ(ص) فَلَمْ يَكُنْ أَحَدٌ مِّنَّا أَقْرَبَ إِلَى الْعَدُوِّ مِنْهُ» (دشتی، نهج البلاغه، ص ۶۹۰) «هرگاه آتش جنگ سخت شعله‌ور می شد، ما به رسول خدا(ص) پناه می بردیم و در آن ساعت هیچ کس از ما به دشمن نزدیک‌تر از او نبود». این نکته یکی از دلایل مهم تأثیرگذاری است.

(۴) مدارا با مردم

از نکات بسیار مهمی که در هدایت و تبلیغات پیامبر(ص) وجود داشت و بسیار سبب تأثیرگذاری نقش آفرینی شد، نرمی و مدارا کردن آن حضرت بود. این ویژگی او را به کانون رحمت تبدیل کرده بود؛ تا آنجا که در روایات این ویژگی جزء صفات شاخص و سنن آن حضرت شمرده شده است (حرانی، ۱۳۸۵ش، ص ۸۰۲، ح ۱). خداوندش به این صفت ستوده و آن را عامل موفقیتش شمرده است (آل عمران، ۱۵۹).

حضرت همان گونه

که مکلف به واجبات بود، خود را مأمور به این صفت می‌دانست (کلینی، ۱۳۵۰ش، ج ۲، ص ۱۱۷، ح ۴). تبليغات آن حضرت همیشه همراه با اين خصوصيت بود و هرگز از خشونت، شکنجه، قتل و غارت و ايجاد رعب و وحشت که شيوه استعمارگران است، بهره نگرفت و فرمود: «مداراه الناس نصف الايمان و الرفق نصف العيش» (همان، ح ۵)؛ «مدارا کردن با مردم نصف ايمان و مهر ورزیدن با مردم نصف زندگی است».

هرچند مدارا کردن امری ضروری است و ترك آن به ناهنجاری «خشونت» می‌انجامد؛ اما آنچه از سیره پیامبر(ص) و آيات قرآن استفاده می‌شود، مدارا در مسائل شخصی و نیز بعضی از مسائل اجتماعی است که در آنجا حقوق دیگران یا حدود و حریم الهی نادیده گرفته نمی‌شود، اما در جایی که پایی ارزش‌های اسلامی و مسائل اصولی دین، اجرای حدود و احکام الهی در میان باشد، پیامبر اسلام(ص) نرمش را کاملاً مذموم و ناروا می‌دانست. سهل‌انگاری و مسامحة در این صورت به پدیده‌ای مذموم به نام «ادهان و مداهنه» منجر می‌شود که مورد نهی شدید اسلام و خلاف سیره آن حضرت است (مجلسی، ۱۴۰۴ق، ج ۲۹ ص ۴۶۴؛ ج ۳۹، ص ۱۳۷).

خدواند به پیامبر اسلام(ص) در رابطه با کفار و منافقان دستور پیکار و خشونت داده و می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدُ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبَئْسَ الْمَصِيرُ» (توبه، ۷۳)؛ «اَيٌّ پیامبر با کافران و منافقان جهاد کن و بر آنها سخت بگیر، جایگاهشان جهنم است و چه بد سرنوشتی است».

همچنین محبت نسبت به ستمگران را سبب آتش دانسته و می‌فرماید: «وَلَا تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ» (هود، ۱۱۳)؛ «به ستم پیشگان گرایش پیدا نکنید که آتش دوزخ شما را فرا خواهد گرفت». در روایت است که پیامبر(ص) برای خدا غضب می‌کرد، تا جایی که رنگ چهره‌اش تغییر می‌یافت (طبرسی، ۱۴۱۴ق، ج ۱، ص ۵۴). پیامبر اسلام(ص) در مواردی که تخلف مشاهده می‌کرد نه تنها مسامحة نمی‌فرمود، بلکه عکس العمل شدید نشان می‌داد.

(۵) عشق به هدایت

از دیگر ویژگی تبلیغی آن حضرت، عشق به هدایت مردم بود و در این مسیر بسیار حرص می‌ورزید. حرص و تلاشی که سودش عاید دیگران می‌شد. در سخت‌ترین شرایط، برای نجات مردمش می‌کوشید، حتی اذیتها و آزارها یاشان را حمل بر جهل نموده و به جای نفرین برای هدایتشان دعا می‌کرد. خداوند حضرتش را این‌گونه معرفی می‌کند: «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ» (توبه، ۱۲۸)؛ «بِهِ يَقِينٍ رَسُولِيٍّ ازْ خُودِ شَمَّا بِهِ سُوْبَيْتَانٍ آمدَ كَهْ رَنْجَهَاهِي شَمَّا بِرَهْ او سُخْتَهْ است، او برای هدایت شما پاافشاری می‌کند، او نسبت به مؤمنان رئوف و مهربان است».

آن قدر برای تبلیغ دین و هدایت مردم خود را به زحمت می‌انداخت که خداوند سبحان بر او ترحم نموده فرمود: «فَلَعِلَّكَ بَاخْرُجُ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسْفًا» (کهف، ۶)؛ «گویی می‌خواهی به خاطر اعمال آنان، خود را از غم و اندوه هلاک گردانی، اگر به این گفتار ایمان نیاورند».

تبلیغات آن حضرت برای منافع شخصی نبود، او مردم را برای خود نمی‌خواست، از گمراهی مردم رنج می‌برد؛ زیرا آنها را در آتش می‌دید، حریص و عاشق هدایت مردم بود. بنابراین به دستور قرآن اعلان کرد: «از شما اجر و مزدی جز محبت نزدیکانم نمی‌خواهم، و همین محبت نیز برای شما سودمند است» (شورا، ۲۳). اما در جامعه بشری نه تنها برای جلب منافع شخصی و گروهی به تبلیغات می‌پردازند، چه بسا برای آن جنگها و کشتار بزرگ به راه می‌اندازند.

(۶) فرصت‌شناسی

در امر تبلیغ غنیمت شمردن فرصتها امری ضروری است، پیامبر(ص) برای پیشبرد اهداف خود، همه فرصتها و ظرفیتهای موجود را شناسایی و استفاده می‌کرد و از همه امکانات مشروع بهره می‌برد. در ایامی که در شعب ابی طالب محاصره بودند، از فرصت ماههای حرام و حضور زائران کعبه استفاده می‌کرد و در جمع مردم حاضر می‌شد و به

تبليغ می‌پرداخت و مردم را به اسلام دعوت می‌نمود، که اين امر در گرايش مردم به اسلام و شکسته شدن محاصره نقشی اساسی داشت.

آنگاه که در طائف در بی آزار جاهلان به گوشه تاکستانی پناه برده بود، غلامی به نام «عداس» برايش طبق انگوری آورد، چون در او زمینه هدایت دید، فرصت را مفتعم شمرد و او را به اسلام دعوت کرد (شهیدی، ۱۳۷۲ش، ص ۵۴).

وقتی که وارد مدینه شد یهودیان را نیز به همکاری در امر دفاع از مدینه فرا خواند و برای تحکیم قدرت و حکومت اسلام از آنها استفاده کرد و قراردادی که برای وحدت مهاجران و انصار نوشت، یهودیان مدینه نیز آن را امضا کردند (سبحانی، بی‌تا، ج ۱، ص ۳۷۶).

ناگفته نماند فرصت‌شناسی غیر فرصت‌طلبی نکوییده‌ای است که مستکبران بلکه بسیاری از دنیاطلبان بی‌مسئولیت دارند؛ زیرا پیامبر(ص) هرگز از ابزار و شرایط منفی بهره نمی‌گرفت. از آن جمله هنگامی که در وقت مرگ فرزندش آفتتاب گرفت، بعضی پنداشتند این حادثه به پاس همدردی با حضرتش پدید آمده است، اما حضرت ارتباط بین این دو را قاطعانه رد کرد و فرمود: خسوف و کسوف از آیات الهی است.

۷) مخاطب‌شناسی

یکی از نکات مهم در تبلیغ این است که مبلغ در تبلیغات خود وجودان خفته و غبار گرفته انسانها را بیدار کند و آنان را به درک حقایق و شناخت واقعیات رهنمون سازد (بابازاده، ۱۳۸۲ش، ص ۶۷).

پیامبر اسلام(ص) با شناخت کامل مخاطبان، برای هدایت آنها شیوه‌های متفاوتی به کار می‌گرفت، که خود فرمود: «انا معاشر الانبیا امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم» (کلینی، ۱۳۵۰ش، ج ۱، ص ۲۷)؛ «ما گروه پیامبران مأموریم که با مردم به اندازه عقلشان [در سطح فهم آنان] سخن بگوییم».

با توجه به اعمال این تاکتیک بود که توانست ویژگیهای گروههای مختلف یهود مدینه

را شناسایی نموده و جداگانه با هر گروه قرارداد امضا کند، به نحوی با آنها صحبت نماید که وحدت یهودیان را بر هم زند. این روش سبب شد، در جنگهایی که هریک از گروههای یهود با آن حضرت داشتند، تنها بمانند. تاریخ نشان داده که هر گروه به تنها یی و در زمان خاصی جنگ را آغاز کردند و کمتر توائیستند با هم متحد شده و به یک قدرت بزرگ تبدیل شوند و برای حکومت پیامبر دردرساز شوند. از طرفی پیامبر(ص) با تبلیغات صحیح خود بعضی چهره‌های یهود که زمینه هدایت در آنها وجود داشت، شناسایی نمود و با تبلیغات، آنها را به اسلام متمایل ساخت تا آنجا که شخصی مانند «مخریق» اسلام آورد و در جنگ بدر در رکاب آن حضرت شهید شد و وصیت نمود همه دارایی‌اش در اختیار پیامبر(ص) قرار گیرد (ابن‌هشام، ۱۳۵۵ق، ج ۳، ص ۵۱). یا وقتی که جوانی آلوده به گناه فحشا را مراجعت می‌کند، در کنار خشم اصحاب، حضرت با خونسردی کامل، حس غیرت او را تحریک نموده و او را از این کار باز می‌دارد؛ جوان بعد از شنیدن سخنان حضرت گفت: «یا رسول الله تاکنون «زنای» برای من شیرین‌ترین چیزها بود، ولی اکنون منفورترین عمل در چشم من می‌باشد» (مکارم شیرازی، ۱۳۵۲ش، ج ۳، ص ۴۲). مراجعات این خصوصیت ضمن اینکه مقاومت و موضع‌گیری افراد را کاهش می‌داد، تأثیرگذاری سخنان حضرت را نیز زیاد می‌کرد.

۸) زمینه‌سازی

از نکاتی که آن حضرت در هدایت مورد توجه قرار می‌داد، زمینه‌سازی برای اهداف مورد نظر بود؛ چه اینکه با وجود انکار و موضع‌گیری ذهنی شنووند، هر نوع اقدام هدایتی و تبلیغی با مقاومت مواجه شده و نتیجه عکس می‌دهد؛ بنابراین حضرت قبل هر تبلیغی ظرفیت‌سازی نموده و زمینه هدایت را آماده می‌کرد. در همین راستا به امر الهی سه سال به صورت مخفی به سراغ افراد مستعد رفت تا ضمن اینکه یارانی گرد می‌آورد، افکار را نیز آماده کند؛ هنگامی که زمینه در حد ضرورت مستعد شد و امر خداوند رسید، حضرت دعوتش را علنی ساخت. البته شیوه قرآن کریم نیز چنین است، در موارد خاص احکام تدریجی نازل شده است، مثلاً حکم شراب در پنج مرحله نازل شد (ر.ک: قربانی لاهیجی،

۱۳۸۳ش، ج ۱۱، ص ۴۲-۴۵). حتی در اعلان حکم بعضی احکام مانند حرمت شراب، به دستور خداوند تدریجی عمل نمود؛ زیرا این ماده خطرناک با گوشت و پوست مردم عجین شده و تقریباً یک آشامیدنی عمومی بود، برای اعلان و اجرای این حکم زمینه‌سازی و آماده کردن محیط ضرورت داشت، پیامبر اکرم به شیوه‌ای عمل کرد که شراب به طور کلی از زندگی مردم دور شد و مورد نفرت قرار گرفت و تا آنجا که فرهنگ عمومی شلاق زدن به شارب‌الخمر را به خوبی پذیرفت.

۹) نمایش زیباییها

روشی که خداوند برای دعوت، فرا راه پیامبرش قرار داد، استفاده از حکمت و موعظه حسن و جدال نیکو است (نحل، ۱۲۵). رسول خدا(ص) براساس این دستور عمل کرد و با اخلاق پسندیده‌ای که داشت، چهره زیبای تعالیم اسلام را به مردم نشان داد. مخالفانش موانع زیادی برای او پیش آوردند و از توهین و اذیت و آزار چیزی کم نگذاشتند، اما آن حضرت یک لحظه به فکر انتقام نیافتاد و بر مردم غضب نکرد، نفرین ننمود، بلکه سخن‌ش این بود: «اللهم اغفر لقومی بأنهم لا يعلمون» (مجلسی، ۱۴۰۴ق، ج ۹۸، ص ۱۶۷)؛ «پروردگار! از مردمم درگذر که آنها دانش کافی ندارند».

در فتح مکه، در آن لحظه که سپاهیانش مکه را - شهری که بیش از ۱۳ سال او و پارانش را شکنجه داده و آواره کرده‌اند - به تصرف درآورند، بر مستند قدرت تکیه زده، کنار کعبه می‌ایستند و در حالی که ده هزار شمشیر تشنۀ انتقام از قریش پیرامونش برق می‌زند و بر ابوسفیان، هند، عکرمه و دیگر قیافه‌هایی که یاد آور شکنجه‌ها، توطئه‌ها، تبعیدها و مرگ جانخراش عزیزان اویند می‌نگرند، و حتی «سعد ابن عباده» فریاد زد: «اليوم يوم الملحمه» (ابن اثیر، ۱۳۸۵ق، ج ۲، ص ۲۴۶)؛ «امروز روز انتقام است»، اما حضرت از این دشمنان شکست خورده می‌پرسد: ای قریش! فکر می‌کنید با شما چه خواهیم کرد؟ قریش براساس شناختی که از آن حضرت دارند بہت زده و حیران و بیمناک، همگی با صدایی لرزان و شکسته، روی سوابق عواطف و بزرگواری که از آن حضرتشان

داشتند، گفتند: «ما جز خوبی و نیکی چیزی درباره تو نمی‌اندیشیم، تو را برادر بزرگوار خویش و فرزند برادر بزرگوار خود می‌دانیم».

پیامبر فرمود: من نیز جمله‌ای که یوسف به برادران خود گفت، می‌گویم: «لا تشریب علیکم الیوم یغفر اللہ لکم و هو ارحم الراحمین» (سبحانی، بی‌تا، ج ۲، ص ۷۲۹)؛ «امروز بر شما ملامتی نیست، خداوند گناهان شما را می‌آمرزد. او ارحم الراحمین است» و به همه عفو عمومی داد و فرمود: «اذهبوا انتم الطلقاء»؛ «بروید دنیا! زندگی خود همه شماها آزادید» (ابن‌اشیر، ۱۳۸۵ق، ج ۲، ص ۲۴۶).

۱۰) بصیرت‌افزایی

شعار اصلی قرآن این است: «در گرایش مردم به دین اجباری نیست؛ زیرا راه درست به خوبی از راه نادرست مشخص شده است» (بقره، ۲۵۶). «ما راه درست را به او [انسان] نشان دادیم، اوست که مؤمن می‌شود یا ناسیاسی می‌کند» (انسان، ۳).

شیوه پیامبر(ص)، این بود که موانع گرایش به دین را بر می‌داشت، تا مردم آزاد باشند، آنگاه با تبلیغات به مردم آگاهی می‌بخشید، تا آنها با بصیرت راه حق را برگزینند: «قُلْ هَذِهِ سَيِّلِي أَدْعُوكُ إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ» (یوسف، ۱۰۸)؛ «ای پیامبر! بگو این راه من است که با بصیرت شما را به آن می‌خوانم». اگر کافری نیاز به مطالعه و تحقیق داشت به او امان می‌داد تا با خیال راحت کلام حق را بشنود و بعد از فکر و مطالعه، بین اسلام و کفر هر کدام را که حق تشخیص می‌دهد برگزیند. حتی اگر متلاعنه نشد و در کفرش باقی ماند فرصت بدھید. در قرآن آمده است: «اگر یکی از مشرکان خواست کلام حق را بشنود، به او امان بدھید و سپس چه پذیرفت و چه استنکاف کرد، او را به مکان امن برگردانید» (توبه، ۶). این آیات اساس سبک پیامبر(ص) بود، کار او نشر دانش و بصیرت‌افزایی بود. این طریقه را حتی برای سخت‌ترین دشمنان نیز معمول می‌داشت.

صفوان بن امیه یکی از خشن‌ترین دشمنان پیامبر اسلام است، او در بر افروخته شدن آتش جنگگها علیه مسلمانان نقش اساسی داشت. در مقابل چشمان مردم مسلمانی را به دار

آویخت. او جزء ده نفری بود که از عفو عمومی استثنای شده بود؛ بنابراین از مکه گریخت و به طائف رفت. پسر عمومی صفوان از پیامبر تقاضای عفو نمود و مورد قبول آن حضرت قرار گرفت. او با سابقه‌ای که داشت چنین کرامت و بزرگواری را باور نمی‌کرد. رسول خدا عمامه یا پیراهنی برای او فرستاد تا مطمئن شده به مکه برگشت و گفت: دو ماه مهلت می‌خواهم که تحقیق کنم، اگر اسلام بر حق بود ایمان می‌آورم؛ رسول خدا فرمود: به تو چهار ماه مهلت دادم. صفوان گفت: این شیوه تبلیغ و هدایت، شیوه پیامبران الهی است؛ شهادتین گفت و مسلمان شد (واقدی، ۱۴۰۲ق، ج ۲، ص ۸۵۳).

در مقابل آن روش طاغوتها و شیاطین قرار دارد، که راه مطالعه و تحقیق را عملاً می‌بندند و با غرق کردن افراد در شهوات و محاصره تبلیغاتی، آن چنان آدمی را در غفلت قرار می‌دهند، که هیچ قدرت تفکر و تشخیص نداشته باشد و از راه فریب و اعلان شعارهای به ظاهر زیبا و فریبند، که هیچ واقعیتی در پس آن نیست، آرمانهای خود را بر آنان تحمیل کنند.

۱۱) تکریم مخاطبان

افرادی که تمام خصوصیات آنها پسندیده و از نقاط منفی کاملاً مبرا باشند – در غیر معصومان (ع) – کمیاب بلکه نایابند. انسانها معمولاً در کنار نقاط مثبت و سجاوی اخلاقی، از نقاط منفی و خصلتهای ناپسند کاملاً بری نیستند. یک راهنمای و معلم وقتی موفق است که بعد مثبت افراد را شناسایی و مطرح کند تا با همراه خود نمودن متعلم، گلهای هدایت و دانش را در او شکوفا کند.

پیامبر بزرگوار اسلام (ص) در کار تبلیغ دین و دعوت مردم از اشاره به نقاط ضعف و تحریک احساسات پرهیز می‌کرد؛ با انگشت گذاشتن روی نقاط مثبت، زمینه همراهی آنان را فراهم می‌نمود و از آن به خوبی بهره‌برداری می‌کرد. در اینجا به چند نمونه اشاره می‌گردد:

الف) خانواده حاتم طائی بتپرست بودند، در مقابل اسلام ایستادند، عدی بن حاتم شکست خورد و به شام گریخت و خواهرش اسیر شد. او را به مدینه آوردند. روزی این

زن اسیر خود را به پیامبر(ص) معرفی و از اوصاف نیک پدرش یاد کرد و گفت: پدرم به درماندگان رسیدگی می‌کرد و از گرفتاران رفع گرفتاری می‌نمود. آن حضرت بدون اینکه مقاومت آنها را در برابر اسلام را به رخ بکشد، یا بتپرستی و اشکالات دیگر شان را مطرح کند، این بعد مثبت را ستود و به پاس آن دستور آزادی او را صادر کرد؛ وقتی که این خبر به برادرش رسید که رهبر جهان اسلام، پدرش را ستوده و بر کار نیک او حرمت نهاده است، تسلیم شد و اسلام آورد و در خدمت اسلام قرار گرفت.

ب) چند نفر از یمن آمدند و با پیامبر(ص) روی سخن گشودند. یکی از آنها خیلی هتاک بود و تنده صحبت می‌کرد؛ به طوری که پیامبر(ص) را ناراحت کرد، تا آنجا که عرق خشم بر پیشانی او نشست؛ در این حال جبرئیل امین نازل شد و خبر از سخاوت و بخشندگی او داد. پیامبر(ص) نیز روی آن تکیه کرد و این صفت او را ستود و آن را وسیله نجات او معرفی کرد. مرد یمنی وقتی که با همه هتاکی، دید خوبیها در پیشگاه آن حضرت حتی از دشمن هتاک نادیده گرفته نمی‌شود، بلا فاصله شهادت به وحدانیت خداوند و رسالت آن حضرت داد و مسلمان شد (کلینی، ۱۳۵۰ش، ج ۴، ص ۳۹، ح ۵).

ج) عمر از چهره‌های خشن و مخالف رسول خدا(ص) بود، به طوری که یک بار تصمیم گرفت آن حضرت را به قتل برساند. در علت مسلمان شدنش نوشتند: «چون خباب بن ارت به او خبر داد که پیامبر اکرم(ص) حضور او را در جمع مسلمانان خبر داده و مسلمان شدنش را سبب تقویت اسلام دانسته و جایگاه صلابت او را ستوده است؛ به اسلام گروید و از صفات مخالفان تنده، به صفات مدافعان پیوست و رسمای اعلام اسلام نمود (شهیدی، ۱۳۷۲ش، ص ۵۲).

(۱۲) به کار گرفتن نیروهای شایسته

رسول گرامی اسلام(ص) با توجه به خوشبینی و نظر لطف و رحمتی که به مردم داشت، همه را مورد عنایت قرار می‌داد - که در عنوان پیشین به آن اشاره شد - اما این امر سبب نمی‌شد که در واگذاری مسئولیتها دقت و وسواس لازم را به خرج ندهد و هر

کسی را به هر کاری بگمارد، بلکه به شایستگی و توان نیروها دقت کافی داشت، هرچند در این راستا باورهای قومی و قبیله‌ای نادیده گرفته شده و موجب اعتراض واقع شود. آنگاه که پیامبر اعظم (ص) مکه را فتح کرد و کارهای اولیه را سامان داد، خواست عازم جنگ حنین شود، عتاب بن اسید که جوان هیجده ساله را که از هر جهت شایسته بود برگزید و به فرمانداری مکه منصوب نمود؛ حضرت در این انتخاب، شایستگی را ملاک عمل قرار داده بود، نه سالمندی و ریاست قبیله و یا دیگر امتیازات جاهلی را؛ بنابراین از سوی عده‌ای مورد اعتراض واقع شد و حضرت ضمن بیان صلاحیت و شایستگی عتاب برای این امر، فرمودند: «و لا يحتج محتاج منكم في مخالفته بصغر سن، فليس الاكبر هو الافضل، بل الافضل هو اكبر» «هیچ‌یک از شما جوان بودن او را نمی‌تواند بهانه مخالفت قرار دهد؛ زیرا هرکس که سالمندتر باشد، برتر نیست بلکه آنکه از دیگران برتر و با فضیلت‌تر باشد، بزرگ‌تر خواهد بود (التفسیر المنسوب الى الامام الحسن العسكري (ع)، ص ۵۵۷).

پیامبر اکرم (ص) در رابطه با صلاحیت و توان مبلغان هیچ مسامحه و گذشتی روا نمی‌دانست. او به افرادی که صلاحیت کاری نداشتند، مسئولیت واگذار نمی‌کرد، هرچند آدمهای خوب و یاران نزدیک آن حضرت بودند. یکی از این نمونه‌ها حضرت ابوذر است؛ هرچند او از یاران وفادار پیامبر (ص) و از جهت زهد و صداقت مورد تأیید آن حضرت است و معدود چهره‌هایی از جهت ارزشی با او قابل رقابت هستند، ولی با این حال وقتی سخن از مسئولیت می‌شود، نه تنها پیامبر (ص) به او مسئولیتی واگذار نمی‌کند، بلکه ضعف او را با صراحة اعلام نموده می‌فرماید: «انی اراک ضعیفا فلا تامرون على اثنين و لا تولین مال اليتيم» (مجلسی، ۴۰۴، ج ۷۲، ص ۴)؛ «من تو را در کار اجرایی ضعیف می‌بینم، بنابراین تو نباید فرماندهی و ریاست را حتی بر دو نفر بپذیری و یا تولیت مال یتیم را به عهده بگیری».

امر تبلیغ را نیز به افراد شایسته و دارای صلاحیت واگذار می‌کرد، از این رو برای تبلیغ در مدینه مصعب را که شخصی خوش‌بیان، خوش‌چهره، مطلع، عالم به احکام دین و از خانواده‌ای اصیل و بافرهنگ بود برگزید و برای یمن مولای متقدیان علی (ع) و در حبسه

جعفر بن ابی طالب از اسلام و قرآن دفاع می کرد.

نکته قابل توجه اینکه عتاب با همه شایستگی که برای فرمانداری و مدیریت دارد، شاید برای تبلیغ کارآیی او کم است، بنابراین آن حضرت برای آموزش قرآن و بیان فقه معاذ بن جبل را برمی گزیند.

در مواردی نیز برای تعیین مبلغ شایسته، وحی به کمکش می آمد، مانند ابلاغ سوره برائت به مشرکین مکه. در آغاز ابوبکر مأموریت یافت، ولی قبل از ابلاغ فرشته وحی نازل شد، بعد دستور توقف این مأموریت، گفت: «انه لا یودی عنک الا انت او علی» «این ابلاغ را کسی جز تو یا علی نباید انجام دهد». که حضرت مأموریت ابوبکر را لغو و علی(ع) را مأمور ابلاغ سوره برائت نمود (بلاذری، ۱۴۱۷ق، ج ۱، ص ۳۱۶).

* نتیجه *

از این پژوهش به دست آمد که پیامبر اسلام(ص) برای تبلیغات شیوه جدیدی ابداع کرد، که در موارد بسیاری با روشهای متداول در جامعه متفاوت بوده است؛ تبلیغات مستکبران و شیاطین عالم، معمولاً با بی اعتمایی به خواست واقعی و فطری مردم همراه است. آدمیان را از نور فطرت به ظلمت و تاریکیهای جهل و غفلت و انحراف می کشاند که این اعمال، هرگز مورد تأیید یا پیروی نبی مکرم اسلام(ص) نبوده است. اما پیامبر اسلام(ص) با شیوه‌ای الهام گرفته از تعالیم وحیانی در دلها نفوذ نمود و جامعه جاهلی عربستان را متحول کرد، تمدنی نو بنا نهاد و تعلیمات حیات‌بخش خود را در بخش وسیعی از جهان آن روز گستراند و آن را جاودانه ساخت. اسلوبی را با زیربنای الهی و همساز با کرامت انسانی در پیش روی بشریت نهادند و به بشریت خاصه مسلمانان آموخت که می توانند با بهره‌گیری از این شیوه و نوآوریهای لازم به تبلیغ دین و حقانیت و عدالت و آزادی پردازنند و هیچ نیازی به بهره‌گیری از شیطنتها و اعمال خلاف عقل شرع که دیکته شده شیاطین و شیوه مستکبران عالم است ندارند.

فهرست منابع و مأخذ

۱. قرآن کریم.
۲. نهج البلاغه، ترجمه محمد دشتی.
۳. ابن‌الحیدی، عبدالحمید، سرح نهج البلاغه، بیروت، دار احیاء التراث العربي، ۱۳۸۶ق.
۴. ابن‌اثیر، الكامل فی التاریخ، بیروت، دار صادر، ۱۳۸۵ق.
۵. ابن‌هشام، السیره النبویه، مصر، مطبعه المصطفی، ۱۳۵۵ق.
۶. خبینی، روح‌الله، صحیفه نور، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره)، ۱۳۷۹ش.
۷. بابازاده، علی‌اکبر، شیوه‌های تعلیم و تبلیغ، قم، انتشارات دانش و ادب، ۱۳۸۲ش.
۸. بالذری، احمد بن یحیی، انساب الاشراف، بیروت، دار الفکر، ۱۴۱۷ق.
۹. بهشتی، ابوالفضل، فلسفه و عوامل جاودانگی نهضت اعاشورا، قم، مؤسسه بوستان کتاب، چاپ دوم، ۱۳۸۵ش.
۱۰. التفسیر المنسوب الى الامام الحسن العسكري(ع)، نرم افزار نور.
۱۱. حرانی، ابومحمد، تحف‌العقل، ترجمه صادق‌زاده، قم، انتشارات آل‌علی، چاپ ششم، ۱۳۸۵ش.
۱۲. رنجبران، داود، جنگ نرم، تهران، ساحل‌اندیشه، چاپ هفتم، ۱۳۸۸ش.
۱۳. روزنامه اطلاعات، ۱۳۷۱/۵/۱۵.
۱۴. روزنامه جمهوری اسلامی، ۱۳۷۴/۵/۲۰.
۱۵. سبحانی، جعفر، فروع ابدیت، قم، دفتر تبلیغات اسلامی، چاپ اول، بی‌تا.
۱۶. شهیدی، جعفر، تاریخ تحلیلی اسلام، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، چاپ چهاردهم، ۱۳۷۲ش.
۱۷. طبرسی، فضل بن حسن، مکارم الاخلاق، تحقیق علاء آل جعفر، قم، دفتر انتشارات اسلامی، چاپ اول، ۱۴۱۴ق.
۱۸. طبری، ابن‌جعفر، تاریخ طبری، بیروت، دارالکتب العلمیه، چاپ سوم، ۱۴۱۱ق.
۱۹. قرانی، محسن، قرآن و تبلیغ، مرکز فرهنگی درس‌هایی از قرآن، چاپ چهارم، ۱۳۸۵ش.
۲۰. قربانی لاهیجی، زین‌العابدین، آیات الاحکام، تهران، نشر سایه، چاپ اول، ۱۳۸۳ش.
۲۱. قطب، سید، فی ظلال القرآن، بیروت، دار احیاء التراث العربي، چاپ پنجم، ۱۳۸۶ق.
۲۲. کلینی، محمد بن یعقوب، الکافی، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۵۰ش.
۲۳. مجلسی، محمدباقر، بحار الانوار، بیروت، مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۴ق.
۲۴. مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، تهران، دارالکتب العلمیه، ۱۳۵۲ش.
۲۵. نصیری رضی، محمد، تاریخ تحلیلی اسلامی، قم، معاونت امور اساتید و دروس معارف اسلامی در دانشگاهها، چاپ اول، ۱۳۷۸ش.
۲۶. واقدی، محمد بن عمر، المغازی، تحقیق مارسدن جونس، بیروت، مؤسسه علمی للمطبوعات، ۱۴۰۲ق.