

باسمه تعالی

سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۱)		رشته : عمومی	ساعت شروع : ۱۴ ^۱ / _۲	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه			تاریخ امتحان : ۱۳۸۸ / ۶ / ۹	
دانش آموزان روزانه (سانی - واحدی) سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۱۳۸۷ - ۸۸		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir		
ردیف	سوالات			
نمره				
۱	السؤال الأول : للترجمة : ۱- حسن الخلق من ثمرات الأدب . ۲- يا رسول الله إبحث عن حل هذه المشكلة . ۳- والدتي عجوزٌ هي لا تسمح . ۴- أنظر ! أمير المؤمنين يشعر بالحر . ۵- نحن غطشي يا ابن بنت المصطفى . ۶- ما قبل قارون النصيحة من موسى (ع) .			
۲	السؤال الثاني : (الف) البطن (بالفارسية) () (ب) اثار (بالعربية) () (ج) طيب (المترادف) () (د) الصغير (المتضاد) ()			
۳	السؤال الثالث : للتعريب : (به عربي برگردانید) دانش آموزان در مدرسه جمع می شوند.			
۴	السؤال الرابع : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية: (متن زیر را بخوانید سپس به سؤالاتها پاسخ دهید.) كلم أحد المهاجرين حاكم الحبشة عن دينهم : بعث الله إلينا رسولا يأمرنا بالصدق و الأمانة و الوفاء بالعهد و يمنعنا عن ارتكاب المعاصي فقال الحاكم : هذا دين الموحدين. ۱- من بعث الرسول (ص)؟ ۲- ماذا قال الحاكم ؟ ۳- عن ما يمنع الرسول (ص)؟ ۴- من كلم الحاكم ؟ ۵- ما هي وظيفة الرسول (ص) ؟			
۵	السؤال الخامس : انتخب الجواب الصحيح : ۱- أنقبِلْ ما طلبت منك ؟ (الف) آيا آنچه از تو خواستم می پذيري؟ (ب) آيا ما از تو چیزی خواستيم؟ ۲- أسرعوا ! ألبسة جميلة و رخيصة . (الف) بشتاييد ! لباس زیبا و جذاب (ب) عجله کنید ! لباسهای قشنگ و ارزان ۳- يستعمل الأطباء البصل في علاج الأمراض. (الف) به کار می برند پزشکان سیر را در درمان بیماری (ب) پزشکان پیاز را در درمان بیماریها به کار می گیرند			
«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»				

باسمه تعالی

سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۱)		رشته : عمومی		ساعت شروع : ۱۴ ۱/۲		مدت امتحان : ۷۵ دقیقه					
سال اول آموزش متوسطه				تاریخ امتحان : ۱۳۸۸ / ۶ / ۹							
دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۱۳۸۷ - ۸۸				اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir							
ردیف		سوالات									
نمره											
۶	۲	السؤال السادس : (کلماتی که خط کشی شده غلط ترجمه شده آن ها را اصلاح کنید). ۱- نحن تحملنا مشقة الحياة بين هذه الوحوش . شما سختی زندگی را کنار آن حیوانات وحشی تحمل کردیم. ۲- لا تتكاسل فإن طريق العز صعب. تنبلی نمی کنی چرا که راه عزت آسان است. ۳- تتقدم الأمة الإسلامية بشعب بعيد من الأمراض الفكرية . کشور اسلامی با مردمی دور از بیماری فکری پیشرفت کرد.									
۷	۰/۵	السؤال السابع : أكمل الفراغ في الترجمة : لقد نغذ صبري ! أنا مشتاق لزيارة الرسول (ص). تمام شده است ! مشتاق دیدار پیامبر (ص) هستم.									
۸	۰/۵ ۰/۵	السؤال الثامن : الف) عین المجرّد و المزیّد فی ما تحته خط : بعض الطلاب یهربون من الدراسة و فی الحقيقة هم یتکاسلون . ب) أكمل الفراغ بكلمة مناسبة : ۱- هو یحب الثواب (مصدر إکتسب) ۲- یا ولدی (أمر إئتخَب)									
۹	۰/۵ ۰/۵	السؤال التاسع : الف) أكتب نوع المشتق في الجدول : <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>المعبرود</td> <td>المشتق</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> ب) مشتق یسازید : ۱- اسم تفضیل من (کبر) ۲- اسم الفاعل من (تفکر)						المعبرود	المشتق		
المعبرود	المشتق										
.....											
۱۰	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	السؤال العاشر : الف) عین الضمیر : عَفَّوْا أنتم كل قسم من اللحم في ناحية . ب) عین المعرب و المبنی فی ما تحته خط : نحنُ نجحنا فی الامتحان . ج) شَکْل الکلمتین (علامت گذاری کنید) : نَتَعَقَدُ الحفلة فی المدرسة . «ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم»									

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۱)	رشته : عمومی	ساعت شروع : ۱۴ $\frac{۱}{۲}$	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۸۸ / ۶ / ۹	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۷
http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات	نمره								
۱۱	السؤال الحادي عشر : للاعراب (نقش کلمات را بنویسید .) (الف) الرازي مشهور بين الناس . (ب) يجفف الإمام (ع) قميصه في الصلاة.	۱								
۱۲	السؤال الثاني عشر : أكمل الجدول : (الف) تضمن الطيبات سلامة الأبدان . (ب) الصدق رأس الفضائل . <table><tr><td>الفاعل</td><td>المفعول به</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> <table><tr><td>الخبر</td><td>نوع الخبر</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	الفاعل	المفعول به			الخبر	نوع الخبر			۱
الفاعل	المفعول به									
.....										
الخبر	نوع الخبر									
.....										
۱۳	السؤال الثالث عشر : (در تحلیل صرفی هر کلمه یک غلط وجود دارد ، آن را تصحیح کنید .) أشدد على العزيمة جوانحي . ۱- أشدد : فعل مضارع - للمخاطب - مجرد ۲- على : اسم - جار - ميني ۳- العزيمة : اسم - مؤنث - ميني ۴- جوانح : اسم - جمع سالم - معرب	۱								
۱۴	السؤال الرابع عشر : عین الجواب الصحيح : ۱- وقع في مصيبة عظيمة . (الناس - الناس - الناس) ۲- التين مفيدة جدًا . (ثمرة - ثمرة - ثمرة) ۳- هذا نطلبه من الحكم . (ما - التي - الذين) ۴- الأمهات هن تعين من أجلنا . (التي - الذين - اللاتي)	۱								
۱۵	السؤال الخامس عشر : (الف) جدول را با توجه به فعل مشخص شده پر کنید . (استگیر هو و جنوده) (ب) اجعل المبتدأ فاعلاً . (مبتدا را به فاعل تبدیل کنید .) (الأنبياء يرشدون الناس الى خير سبيل) (ج) ترجم العبارة التالية . (يا كميل العلم يحرسك)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵								
	جمع نمره «الحمد لله رب العالمين»	۲۰								

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۱)		رشته: عمومی	ساعت شروع: ۱۴ $\frac{۱}{۲}$				
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۶ / ۹					
دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۷		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir					
ردیف	راهنمای تصحیح						
نمره							
۱	السؤال الأول: للترجمة: (با نظر همکار محترم هر مورد ۰/۵) ۱- خوش اخلاقی از میوه های (نتایج) ادب است. ۲- ای فرستاده خدا راه حل این مشکل را جستجو کن. ۳- ملایم پیر است، او اجازه نمی دهد (نمی گذارد) ۴- نگاه کن! امیر مؤمنان احساس گرما می کند. (گرمش شده است) ۵- ای نوهی مصطفی (پسر دختر مصطفی) ما تشنه ایم. ۶- قانون نصیحت را از موسی (ع) نپذیرفت.						
۲	السؤال الثاني: (الف) شکم (درون) (۰/۲۵) (ب) الرمان (۰/۲۵) (ج) جيد (حسن) (۰/۲۵) (د) الكبير (۰/۲۵)						
۳	السؤال الثالث: للتعريب: (به عربی برگردانید) (حرکت مد نظر نیست). اسمیه یا فعلیه بودن یا مذكر و مؤنث بودن هر يك صحيح است. يجتمع التلاميذ في المدرسة یا التلاميذ يجتمعون في المدرسة.						
۴	السؤال الرابع: هر مورد کامل (۰/۵) نمره						
۵	السؤال الخامس: هر مورد صحيح (۰/۵) نمره ۱- (الف) ۲- (ب) ۳- (ب)						
۶	السؤال السادس: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- شما همما، کنار همیان بین، آن هم این ۲- تتبلي نمی کنی تتبلي نکن، آسان بشوار - سخت ۳- کشور همامت، بیماری همبیماریها، پیشرفت کرد همپیشرفت می کند.						
۷	السؤال السابع: (هر مورد ۰/۲۵)						
۸	السؤال الثامن: (هر مورد ۰/۲۵) (الف) يهريون ← مجرد، يتكاسلون ← مزيد (ب) ۱- اكتساب ۲- انتخاب						
۹	السؤال التاسع: (هر مورد ۰/۲۵) <table border="1"> <tr> <td>المعبود</td> <td>المجتبع</td> </tr> <tr> <td>اسم مفعول</td> <td>اسم فاعل</td> </tr> </table> (الف) (ب) ۱- أكبر یا (كُبري) ۲- مُتَفَرِّج			المعبود	المجتبع	اسم مفعول	اسم فاعل
المعبود	المجتبع						
اسم مفعول	اسم فاعل						
«ادامه در صفحه‌ی دوم»							

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۴ $\frac{1}{4}$		رشته: عمومی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۶ / ۹		سال اول آموزش متوسطه	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۷	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۰	السؤال العاشر: (هر مورد ۰/۲۵) الف) وا - آنتم ب) آنتم ← مبني، الامتحان ← معرب ج) تَقَعَّدَ - الحفلة	۱/۵	
۱۱	السؤال الحادي عشر: (هر مورد ۰/۲۵) الف) الرازي: مبتدا و مرفوع، مشهور: خبر و مرفوع ب) الإمام: فاعل و مرفوع، الصلاة: مجرور به حرف جر	۱	
۱۲	السؤال الثاني عشر: (هر مورد ۰/۲۵) الف) الطيبات: فاعل، سلامة: مفعول به ب) رأس: خبر - مفرد	۱	
۱۳	السؤال الثالث عشر: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- مضارع ← امر ۲- اسم ← حرف ۳- مبني ← معرب ۴- جمع سالم ← مكسر	۱	
۱۴	السؤال الرابع عشر: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- الناس ۲- ثمرة ۳- ما ۴- اللاتي	۱	
۱۵	السؤال الخامس عشر: الف) يستكبر (۰/۲۵) - استكبار (۰/۲۵) ب) آوردن فعل در اول و مفرد کردن آن (۰/۲۵) - آوردن انبياء بعد از فعل (۰/۲۵) يُرشد الانبياء. ج) ای کمیل دانش ترا حفظ می کند. (۰/۵)	۱/۵	
	جمع نمره	۲۰	