



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مشخصات کلی، برنامه و سر فصل دروس

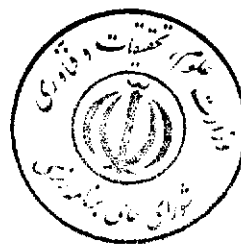
دوره کارشناسی ارشد

مدیریت اصلاح و کیفرهای قضایی (مدیریت جزا و کنترل های قضایی)

گروه علوم انسانی

مصوب ششصد و نود و دومین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی

مورخ ۱۳۸۷/۷/۶



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد

مدیریت اصلاح و کیفرهای قضایی (مدیریت جزا و کنترل های قضایی)

کمیته تخصصی: بین رشته ای

گروه: علوم انسانی

گرایش:

رشته: مدیریت اصلاح و کیفرهای قضایی

(مدیریت جزا و کنترل های قضایی)

کدرشته:

دوره: کارشناسی ارشد

شورای عالی برنامه ریزی در ششصد و نود و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۸۷/۷/۶ بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت اصلاح و کیفرهای قضایی (مدیریت جزا و کنترل های قضایی) که توسط گروه علوم انسانی تهیه شده و به تایید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مدیریت اصلاح و کیفرهای قضایی (مدیریت جزا و کنترل های قضایی) از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

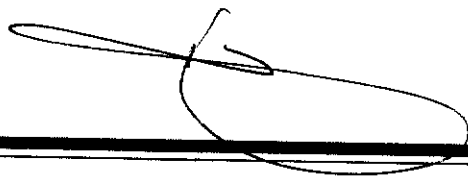
ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس

قوانین تاسیس می شوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی باشند.

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۸۷/۷/۶ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد مدیریت اصلاح و کیفرهای قضایی (مدیریت جزا و کنترل های قضایی) در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.



رای صادره ششصد و نود و دومین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ

۸۷/۷/۶

در خصوص برنامه آموزشی

(۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مدیریت اصلاح و کیفیهای قضایی (مدیریت جزا و کنترل های قضایی) که از طرف گروه پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصوب رسید.
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره ششصد و نود و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۸۷/۷/۶ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مدیریت اصلاح و کیفیهای قضایی (مدیریت جزا و کنترل های قضایی) صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

محمد مهدی زاهدی

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری

رجبعلی برزونی

دبیر شورای گسترش و برنامه ریزی



باسمه تعالی

فصل اول: مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) مدیریت اصلاح و کیفر های قضائی

مقدمه (زمینه ، ضرورت و همپوشانی با سایر رشته ها)

پهنا و ژرفای علوم و فناوری های اصلاح و تربیت، از یک سو، و علوم کیفری و فناوری های مربوط، از سوی دیگر ، مقتضی توسعه مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی است. یکی از مجازات های سنتی قضائی ، زندانی کردن بوده است. از این رو، علم زندان و اداره آن سابقه ای نسبتاً دیرینه دارد. با این وجود، در فناوری های سازمان و مدیریت زندان نیزمانند تحولات بنیادین نگرش در حوزه مجازات (به طور کلی) ، انقلابی روی داده است. این انقلاب ، ناشی از پیدایش و توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) است. امروزه، روش های الکترونیکی کنترل محکومین قضائی در حال گسترش است.

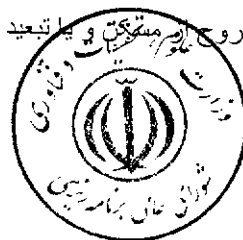
مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی حاصل تعامل رشته های حقوق، جامعه شناسی، روانشناسی و علوم تربیتی، مدیریت، بر محور علم مدیریت است.

همگامی با پیشرفت های علوم و فناوری ، مستلزم توسعه مدیریت است و توسعه مدیریت را توسعه یافته به ارمغان می آورد . خوشبختانه دانشگاه های کشور ما ده ها سال است که در رشته های یاد شده فعال می باشند . اینک، باید طرحی نو داشته باشیم تا تعامل این رشته ها را در جهت تأمین نیاز کشور و در راستای توسعه نظام های اصلاح و تربیت و پیشگیری از (تکرار) جرم منسجم و نظام مند گرداند.

خوشبختانه ((نوسازی و بازسازی سیاست ها و راهبردهای پژوهشی ، فناوری و آموزشی، به منظور توانایی پاسخگویی مراکز علمی، پژوهشی و آموزشی کشور به تقاضای اجتماعی ، فرهنگی...)) مورد اراده قانونگذار در تنظیم برنامه چهارم توسعه قرار گرفته است. ماده ۴۳ قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۸۸-۱۳۸۴) ، مصوب ۱۳۸۳/۶/۱۱ .

وجود اساتید و آثار علمی در دوره های مذکور نیز امیدوار کننده است. آنچه باید بدان دست یابیم طراحی و توسعه نظامی بین رشته ای است تا تعاون و تعامل آنان را میسر سازد.

در این زمینه، برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی(مدیریت جزا و کنترل های قضائی)، در راستای ارتقاء سطح علمی اداره امور اصلاح مجرمین و مجازات ها و ارتقاء کیفیت سازمان و مدیریت امور زندان ها و کنترل های قضائی، با رعایت قوانین و مقررات آموزش عالی ، به شرح زیر تنظیم می گردد: کنترل های قضائی ، اعمال محدودیت هایی است که در اجراء قرار و یا حکم قضائی بر افراد تحمیل می گردد؛ مانند منع خروج از محل مشخص و یا تبعید و یا کار اجباری.



الف) تعریف:

مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی (مدیریت جزا و کنترل های قضائی)، به عنوان یک رشته علمی، عبارتست از مجموعه ای از نظریه ها *Theories*، فناوری ها *Technologies*، و روش های هدایت کارا *Efficient* و اثربخش *Effective* امور اصلاح مجرمین، مجازات ها و کنترل های قضائی.

ب) هدف دوره:

هدف این دوره تربیت و تعلیم شرکت کنندگان در دوره، به منظور آمادگی آنان برای اداره امور اصلاح مجرمین، مجازات ها، از جمله، اداره امور زندان ها- و اعمال کنترل های قضائی، با روش های علمی می باشد. همچنین، با موفقیت در برگزاری سه دوره، پذیرش دانشجو از کشورهای اسلامی امکان پذیر خواهد بود.

پ) طول دوره:

دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی (مدیریت جزا و کنترل های قضائی)، (بدون احتساب یک نیمسال تحصیلی که دانشجویان باید صرف گذراندن درس های کمبود و پیش نیاز عمومی نمایند، و با احتساب زمان تهیه و دفاع از پایان نامه) شامل چهار نیمسال تحصیلی است و تا شش نیمسال تحصیلی قابل ادامه یافتن است.

ت) شرایط ورود به دوره :

کسانی می توانند داوطلب ورود به دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی (مدیریت جزا و کنترل های قضائی) گردند که دارای شرایط زیر باشند:

- دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی و یا بالاتر در یکی از رشته های مدیریت دولتی، علوم انتظامی، علوم تربیتی، حقوق، علوم قضائی، حقوق قضائی، فقه و مبانی حقوق اسلامی، علوم سیاسی، جامعه شناسی و یا روانشناسی.
- دست کم پنج سال سابقه کار در سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور و یا دادگستری و یا واحدهای مرکز قوه قضائیه و یا پلیس قضائی و یا نیروی انتظامی، ترجیحاً در سمت های سرپرستی و یا مدیریتی، به گونه ای که هنگام ثبت نام برای مسابقه ورودی، این رابطه استخدامی به صورت رسمی- قطعی یا عنوانی مشابه باشد.
- دارا بودن نمره ارزیابی قابل قبول در پنج سال (آخر) کار، مطابق دستورالعمل های مربوطه.

گذراندن هفت دوره I.C.D.L.

داشتن سن ۳۰ سال تمام تا ۵۵ سال تمام.

توانایی تحصیل تمام وقت (شاغل نبودن- با تأیید واحد خدمتی، برای کار علمی به طور متوسط، ده ساعت در شبانه روز).

سپردن تعهد خدمت دو برابر مدت تحصیل.

ث) واحدهای درسی:

واحدهای درسی دوره شامل پنج بخش به شرح زیر است:



اول - واحدهای کمبود (پیش نیاز ویژه درس الزامی) (حداکثر ۱۶ واحد با تشکیل کلاس) این واحدها، که در جدول شماره (۱) برنامه معین می باشند را دانشجویانی که به تشخیص گروه آموزشی مربوط، سابقاً نگذرانده باشند، باید قبل از انتخاب درس الزامی معین شده بگذرانند. گروه آموزشی مربوط، با توجه به رشته تحصیلی و فهرست واحدهای گذرانده هر دانشجو، واحدهای کمبود آن دانشجو را معین خواهد کرد. در هر صورت، همه دانشجویان باید همه درس های جدول شماره (۱) را در دوره کارشناسی گذرانده باشند و یا در این دوره، به عنوان کمبود بگذرانند. به این منظور، اگر تعداد درس های کمبود دانشجو از ۱۶ واحد بیشتر گردد، دانشجو باید درس های باقیمانده را به روش معرفی به استاد بگذراند.

دوم - واحدهای پیش نیاز عمومی (۸ واحد) : این واحدها را دانشجویانی که به تشخیص گروه آموزشی مربوط، سابقاً نگذرانده باشند، باید قبل از درس های الزامی بگذرانند. این واحدها در جدول شماره (۲) برنامه معین می باشند.

سوم - واحدهای الزامی (بدون احتساب پایان نامه، ۲۲ واحد) : این واحدها، که همه دانشجویان باید بگذرانند، در جدول شماره (۳) برنامه معین می باشند. گروه آموزشی مربوط می تواند با کم کردن تعداد واحد عنوان های پیش بینی شده در این جدول، درس (هایی) را به درس های الزامی اضافه کند؛ به گونه ای که جمع تعداد واحدهای درس های الزامی از ۲۲ واحد بیشتر نگردد.

چهارم - واحدهای اختیاری (۶ واحد) : هر دانشجو، پس از گذراندن واحدهای پیش نیاز عمومی، باید دست کم ۶ واحد را نیز، که از میان درس های معین شده در جدول شماره ۴ برنامه انتخاب خواهد کرد، بگذراند. گروه آموزشی مربوط می تواند، به اقتضاء، درس هایی را به فهرست این جدول اضافه کند.

پنجم - پایان نامه (۴ واحد) : هر یک از دانشجویان باید پس از گذراندن درس های الزامی، یکی از مسائل و موضوعات عملی مدیریت اصلاح و کیفی های قضائی (مدیریت جزا و کنترل های قضائی) را- در حدود موضوعات درس های الزامی و یا اختیاری این برنامه آموزشی- به منظور ارائه راه حل علمی مساله و یا ارائه طرحی توسعه ای، به عنوان پژوهش پایان نامه انتخاب کند و زیر نظر استاد راهنما و با بهره گیری از نظرات مشورتی دو مشاور آن را انجام دهد.

این پژوهش باید از نوع کاربردی و یا توسعه ای باشد و به صورت میدانی انجام پذیرد؛ مگر آن که گروه آموزشی مربوط روش های کتابخانه ای و مراجعه به اسناد و مدارک را کافی بداند. همچنین، در صورت اقتضاء موضوع انتخابی و شکوفایی استعداد و توان دانشجو (یان)- با تأیید گروه آموزشی مربوط- پس از هر ده پژوهش پایان نامه، یک پژوهش ممکن است بنیادی باشد.

یکی از مشاوران مذکور را می توان از میان مدیران سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور و یا دادگستری و یا ویا واحدهای ستادی قوه قضائیه و یا از میان افسران پلیس که دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد یا بالاتر باشند و با تأیید گروه آموزشی مربوط، دارای تجربه ای مفید و مؤثر در زمینه مساله و یا موضوع انتخاب شده برای پژوهش پایان نامه باشد، انتخاب نمود.

دانشجویان و استادان و گروه آموزشی مربوط سعی خواهند کرد که موضوع های انتخابی برای پایان نامه به گونه ای بین درس های الزامی و اختیاری توزیع گردد که این موضوع ها بر محور درس یا درس هایی خاص مترام نگردد و هیچ درسی بدون موضوع پایان نامه باقی نماند.

ج- مواد آزمون و ضرائب

متون حقوقی به زبان انگلیسی (ضریب ۱)

مبانی سازمان و مدیریت (ضریب ۱)

آئین دادرسی کیفری (ضریب ۱)

اصول و مبانی تعلیم و تربیت (ضریب ۱)

جرم شناسی (ضریب ۲)

حقوق جزای اختصاصی (ضریب ۲)



فصل سوم - مشخصات و سرفصل های درس ها

در این فصل ، مشخصات هر درس ، شامل نوع درس ، تعداد واحد ، زمان انتخاب درس ، پیش نیاز ویژه - در صورت وجود ، هدف درس و سرفصل ها ارائه می شود. به هر درس شماره ای اختصاص داده شده است که شامل شماره فصل ، شماره جدول ، و شماره درس در آن جدول می باشد.

در درس های پی که برای هر واحد ، برگزاری کلاس بیش از ۱۸ ساعت امکان پذیر باشد، گروه مربوطه حجم زمانی درس را - تا سقف مقرّر در همان درس - تعیین می نماید.

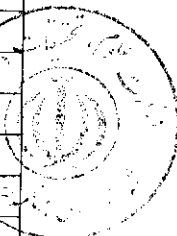
علاوه بر آن ، به تشخیص استاد(ان) درس ، برگزاری کلاس تقویتی برای بعضی از دانشجویان، به تشخیص استاد(ان) درس و با تایید گروه امکان پذیر می باشد.

توزیع زمان بین سرفصل ها با استاد(ان) مربوطه خواهد بود و استاد(ان) اختیار دارند که بدون حذف سرفصل های مقرّر ، سرفصل(هایی) را به درس اضافه نمایند و مراتب را به گروه مربوطه اطلاع دهند.

منبع(های) هر درس را استاد(ان) مربوطه تعیین خواهند کرد و پیش از شروع نیمسال تحصیلی مربوطه، یک نسخه از آن(ها) را در اختیار گروه قرار خواهند داد.

جدول شماره ۱- درس های کمبود دوره کارشناسی ارشد
(ناپیوسته) مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی

| ردیف | عنوان درس (نظری) | تعداد واحد |
|------|---------------------------------|------------|
| ۱ | مبانی سازمان و مدیریت | ۳ |
| ۲ | مدیریت رفتار سازمانی | ۳ |
| ۳ | مدیریت منابع انسانی | ۳ |
| ۴ | تصمیم گیری و تعیین خط مشی دولتی | ۳ |
| ۵ | فراگرد تنظیم و کنترل بودجه | ۳ |
| ۶ | حقوق اداری | ۲ |
| ۷ | تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم | ۳ |
| ۸ | سیستم های اطلاعاتی مدیریت | ۳ |
| ۹ | اصول حسابداری (۲و۱) | ۳و۳ |
| ۱۰ | آئین دادرسی کیفری (۲و۱) | ۱و۲ |
| ۱۱ | حقوق مدنی (۵و۱) | ۳و۱ |
| ۱۲ | اداره امور پلیس | ۳ |
| ۱۳ | اصول و مبانی تعلیم و تربیت | ۳ |
| ۱۴ | روانشناسی عمومی | ۲ |
| ۱۵ | مبانی جامعه شناسی | ۲ |
| ۱۶ | زبان تخصصی مدیریت (۴و۳) | ۲ |
| ۱۷ | متون حقوقی (۲) | ۲ |
| ۱۸ | حقوق جزای عمومی (۳و۱،۲) | ۲و۳،۲ |
| ۱۹ | حقوق جزای اختصاصی (۳و۱،۲) | ۲و۳،۲ |
| ۲۰ | حقوق اساسی | ۲ |
| ۲۱ | جرم شناسی | ۲ |
| ۶۸ | جمع | |



جدول شماره ۲- درس های پیش نیاز عمومی دوره کارشناسی ارشد
(ناپیوسته) مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی

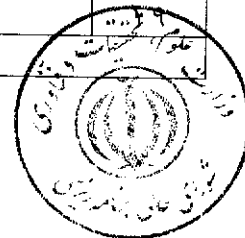
| ردیف | عنوان درس (نظری) | تعداد واحد |
|------|-------------------------------------|------------|
| ۱ | منطق | ۲ |
| ۲ | ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت (۲و۱) | ۲ |
| ۳ | آمار و کاربرد آن در مدیریت (۲و۱) | ۲ |
| ۴ | روش تحقیق در علوم انسانی | ۲ |
| ۵ | معارف اسلامی (۱) | ۲ |
| ۱۰ | جمع | |

جدول شماره ۳- درس های الزامی دوره کارشناسی ارشد
(نابایسته) مدیریت اصلاح و کیفرهای
قضائی (مدیریت جزا و کنترل های قضائی)

| ردیف | عنوان درس (نظری) | تعداد واحد |
|------|---|------------|
| ۱ | روانشناسی جرم | ۱ |
| ۲ | جامعه شناسی جرم | ۱ |
| ۳ | نظریه های سازمان و مدیریت | ۲ |
| ۴ | سیستم ها و روش ها | ۲ |
| ۵ | رفتار سازمانی پیشرفته | ۲ |
| ۶ | مدیریت منابع انسانی پیشرفته | ۲ |
| ۷ | سیستم اطلاعات مدیریت پیشرفته | ۲ |
| ۸ | خط مشی گذاری پیشرفته | ۲ |
| ۹ | زبان تخصصی اصلاح و کیفرهای قضائی | ۱ |
| ۱۰ | مدیریت مددکاری اجتماعی و اصلاح و تربیت | ۱ |
| ۱۱ | مدیریت مراکز بازپروری و حرفه آموزی | ۱ |
| ۱۲ | کیفر شناسی | ۱ |
| ۱۳ | اخلاق مدیریت و مدیریت اسلامی | ۱ |
| ۱۴ | مبانی فقهی مجازات | ۱ |
| ۱۵ | کارورزی و کارگاه آموزشی (مسائل مدیریت اصلاح و کیفر های قضائی) | ۲ |
| | جمع | ۲۲ |

جدول شماره ۴- درس های اختیاری دوره کارشناسی ارشد
(ناپیوسته) مدیریت اصلاح و کیفرهای
قضائی (مدیریت جزا و کنترل های قضائی)

| ردیف | عنوان درس (نظری- پژوهش) | تعداد واحد |
|------|---|------------|
| ۱ | نظام حاکمیت | ۲ |
| ۲ | حقوق بشر | ۱ |
| ۳ | نظام نظارت و بازرسی در کشور | ۲ |
| ۴ | فسادشناسی و ارتقاء سلامت سازمانی | ۱ |
| ۵ | اداره امور حفاظت | ۲ |
| ۶ | مدیریت بحران | ۲ |
| ۷ | بررسی مسائل مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی در ایران | ۲ |
| ۸ | مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی تطبیقی | ۲ |
| ۹ | مدیریت کنترل های الکترونیکی محکومین قضائی | ۱ |
| ۱۰ | سیاست کیفری | ۱ |
| ۱۱ | بهداشت زندان | ۱ |
| ۱۲ | رسیدگی به تخلفات زندانیان | ۱ |
| ۱۳ | مدیریت سجل کیفری | ۱ |
| ۱۴ | اشتغال و آموزش های شغلی زندانیان | ۲ |
| ۱۵ | فعالیت های فرهنگی و ورزشی محکومین | ۱ |
| ۱۶ | سرشماری و آمار زندانیان | ۱ |
| ۱۷ | مدیریت امنیت زندانیان | ۱ |
| ۱۸ | حقوق محکومین | ۱ |
| | مدیریت تحول | ۲ |
| | جمع | ۲۷ |



فصل سوم - مشخصات و سرفصل های درس ها

در این فصل ، مشخصات هر درس ، شامل نوع درس ، تعداد واحد ، زمان انتخاب درس ، پیش نیاز ویژه - در صورت وجود ، هدف درس و سرفصل ها ارائه می شود. به هر درس شماره ای اختصاص داده شده است که شامل شماره فصل ، شماره جدول ، و شماره درس در آن جدول می باشد.

در درس هایی که برای هر واحد ، برگزاری کلاس بیش از ۱۸ ساعت امکان پذیر باشد ، گروه مربوطه حجم زمانی درس را - تا سقف مقرر در همان درس - تعیین می نماید. علاوه بر آن ، به تشخیص استاد(ان) درس ، برگزاری کلاس تقویتی برای بعضی از دانشجویان ، به تشخیص استاد(ان) درس و با تایید گروه امکان پذیر می باشد. توزیع زمان بین سرفصل ها با استاد(ان) مربوطه خواهد بود و استاد(ان) اختیار دارند که بدون حذف سرفصل های مقرر ، سرفصل (هایی) را به درس اضافه نمایند و مراتب را به گروه مربوطه اطلاع دهند.

منبع (های) هر درس را استاد(ان) مربوطه تعیین خواهند کرد و پیش از شروع نیمسال تحصیلی مربوطه ، یک نسخه از آن(ها) را در اختیار گروه قرار خواهند داد.



۳-۱-۱- مبانی سازمان و مدیریت

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: علمی کردن بینش دانشجویان در تفکر راجع به مسائل سازمان و مدیریت و کسب دانش نسبت به مبانی علم سازمان و مدیریت و آمادگی برای گذراندن دوره.

سرفصل ها: مطابق سرفصل های درس مبانی سازمان و مدیریت دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی .

۳-۱-۲- مدیریت رفتار سازمانی

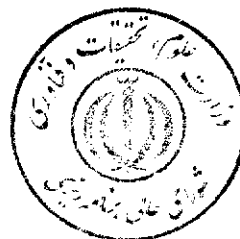
نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: تقویت بینش علمی دانشجویان نسبت به مسائل رفتاری و کسب دانش نسبت به مبانی علم مدیریت رفتار سازمانی و آمادگی آنان برای درس ها و مباحث پیشرفته رفتاری دوره و درک علمی جنبه های رفتاری موضوعات و مسائل مدیریت- در راستای «هدف» پیش بینی شده برای درس مدیریت رفتار سازمانی دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی.

سرفصل ها: مطابق سرفصل های درس مدیریت رفتار سازمانی دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی .



۳-۱-۳- مدیریت منابع انسانی

نوع درس: کمبود

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: تقویت پیش علمى دانشجویان نسبت به مسائل منابع انسانی و کسب دانش نسبت به مبانی علم مدیریت منابع انسانی و آمادگی آنان برای درس ها و مباحث پیشرفته مدیریت منابع انسانی و درک علمى جنبه های انسانی موضوعات و مسائل .

سرفصل ها: مطابق سرفصل های درس مدیریت منابع انسانی دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی.



۳-۱-۴- تصمیم گیری و تعیین خط مشی دولتی

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: علمی کردن بینش دانشجویان نسبت به خط مشی های ملی و کسب دانش نسبت به مبانی علم خط مشی گذاری دولتی و آمادگی آنان برای درس ها و مباحث پیشرفته خط مشی های عمومی و خط مشی های نظام قضائی و درک علمی جنبه های خط مشی گذاری موضوعات و مسائل .

سرفصل ها: مطابق سرفصل های درس تصمیم گیری و تعیین خط مشی دولتی دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی.

۳-۱-۵- فراگرد تنظیم و کنترل بودجه

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: علمی کردن پیش دانشجویان نسبت به «بودجه» کسب دانش نسبت به مبانی علم بودجه دولتی و آمادگی آنان برای درس ها و مباحث بودجه و درک علمی جنبه های بودجه ای موضوعات و مسائل.

سرفصل ها: مطابق عناوین مذکور در «هدف» و سرفصل های درس فراگرد تنظیم و کنترل بودجه دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی.



۳-۱-۶- حقوق اداری

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنایی دانشجویان با ابعاد حقوقی نظام اداری کشور به روش علمی ، به منظور آمادگی آنان برای مباحث علمی جنبه های حقوقی اداره امور جزا و کنترل های قضایی.

سرفصل ها: مطابق سرفصل های درس حقوق اداری دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی.



۳-۱-۷- تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: علمی کردن بینش دانشجویان نسبت به سیستم ها و کسب دانش نسبت به مبانی علم تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم های سازمانی و مدیریتی و آمادگی برای مباحث پیشرفته طراحی سیستم - با تأکید بر سیستم های نظام جزا و کنترل های قضائی و درک علمی جنبه های روشی موضوعات و مسائل مدیریت جزا و کنترل های قضائی.

سرفصل ها: مطابق عناوین مذکور در «هدف» و سرفصل های درس تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی .



۳-۱-۸- سیستم های اطلاعاتی مدیریت

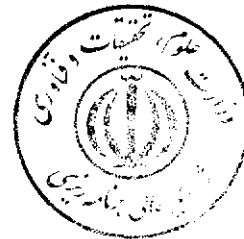
نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: علمی کردن بینش دانشجویان نسبت به اطلاعات سازمانی و تنظیم و جریان اطلاعات مورد نیاز مدیریت و کسب دانش نسبت به مبانی علمی تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم اطلاعاتی مدیریت و آمادگی آنان برای مباحث پیشرفته این سیستم و درک علمی جنبه های مدیریتی اطلاعات سازمانی در مورد موضوعات و مسائل.

سرفصل ها: مطابق عناوین مذکور در «هدف» و سرفصل های درس سیستم های اطلاعاتی مدیریت دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی .



۳-۱-۹-۱- اصول حسابداری (۱)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: آمادگی دانشجویان برای درک علمی سیستم حسابداری سازمان مسئول اداره امور

جزا و کنترل های قضائی و جنبه های محاسباتی موضوعات سازمانی و مسائل مدیریتی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس اصول حسابداری (۱) دوره کارشناسی رشته

مدیریت دولتی .



۳-۱-۹-۲- اصول حسابداری (۲)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: آمادگی دانشجویان برای درک علمی سیستم حسابداری سازمان مسئول اداره امور جزا و کنترل های قضائی و جنبه های محاسباتی موضوعات سازمانی و مسائل مدیریتی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس اصول حسابداری (۲) دوره کارشناسی رشته

مدیریت دولتی .

۳-۱-۱۰-۱- آئین دادرسی کیفری (۱)

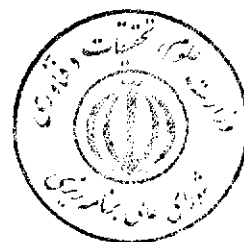
نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با نظام دادرسی کیفری، به ویژه، از جهت هم پوشانی و ارتباط نظام جزا و کنترل های قضائی با آن.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس آئین دادرسی کیفری (۱) دوره کارشناسی رشته حقوق.



۳-۱-۱۰-۲- آئین دادرسی کیفری (۲)

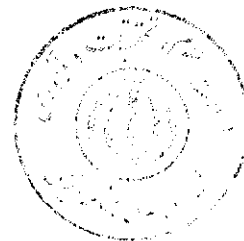
نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با نظام دادرسی کیفری، به ویژه، از جهت هم پوشانی و ارتباط نظام جزا و کنترل های قضائی با آن.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس آئین دادرسی کیفری (۲) دوره کارشناسی رشته حقوق.



۳-۱-۱۱-۱- حقوق مدنی (۱)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با حقوق اشخاص و مجبورین و حقوق خانواده، از جهت ارتباط این مباحث با نظام مجازات و کنترل های قضائی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق مدنی (۱) دوره کارشناسی رشته حقوق .

۳-۱-۱۱-۲- حقوق مدنی (۵)

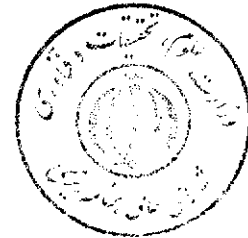
نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با حقوق اشخاص و محجورین و حقوق خانواده، از جهت ارتباط این مباحث با نظام مجازات و کنترل های قضائی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق مدنی (۵) دوره کارشناسی رشته حقوق .



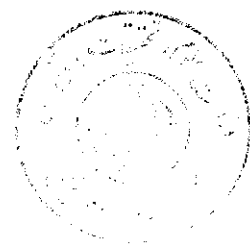
۳-۱-۱۲- اداره امور پلیس

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد:

تعداد ساعت:

هدف درس: علمی کردن بینش دانشجویان در بررسی مسائل مدیریتی پلیس و کسب دانش نسبت به علم اداره امور پلیس و آمادگی آنان برای مطالعات تکمیلی این موضوعات.
سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس دوره کارشناسی رشته علوم انتظامی.



۳-۱-۱۳- اصول و مبانی تعلیم و تربیت

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: آشنایی دانشجویان با مبانی علمی تعلیم و تربیت، از جهت اهداف اصلاح و

تربیت در جزا و کنترل های قضائی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس اصول و مبانی آموزش و پرورش دوره کارشناسی

رشته علوم تربیتی.

۳-۱-۱۴- روانشناسی عمومی

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: علمی کردن بینش دانشجویان در بررسی روان و رفتار انسان ، از جهت کسب توانایی اعمال موثر جزا و کنترل قضائی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس روانشناسی دوره کارشناسی رشته علوم تربیتی.

۳-۱-۱۵- مبانی جامعه‌شناسی

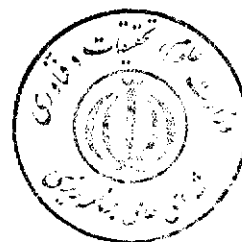
نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: علمی کردن بینش دانشجویان نسبت به جنبه‌های اجتماعی جرم، جزا و مدیریت جزا و کنترل‌های قضائی.

سرفصل‌ها: مطابق با سرفصل‌های درس مبانی جامعه‌شناسی دوره کارشناسی رشته حقوق با توجه به هدف این درس.



۳-۱-۱۶- زبان تخصصی مدیریت (۳و۴)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در استفاده بی واسطه از منابع علمی انگلیسی مدیریت و نوشتن مطالب علمی مدیریت به زبان انگلیسی و مشارکت در مباحث علمی مدیریت به زبان انگلیسی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس زبان تخصصی مدیریت (۳و۴) دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی با توجه به هدف این درس.



۳-۱-۱۷- متون حقوقی (۲)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در استفاده بی واسطه از منابع علمی انگلیسی حقوق و نوشتن مطالب علمی حقوق به زبان انگلیسی و مشارکت در مباحث علمی حقوق به زبان انگلیسی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس متون حقوقی (۲) دوره کارشناسی رشته حقوق با

توجه به هدف این درس.



۳-۱-۱۸-۱- حقوق جزای عمومی (۱)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با اصول و قواعد کلی حاکم بر حقوق جزا، به منظور توسعه بینش آنان در طراحی خط مشی های مدیریت جزا و کنترل های قضائی و ارتقاء توانایی آنان در نظارت بر تحقق این خط مشی ها.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق جزای عمومی (۱) دوره کارشناسی رشته حقوق.

۳-۱-۱۸-۲- حقوق جزای عمومی (۲)

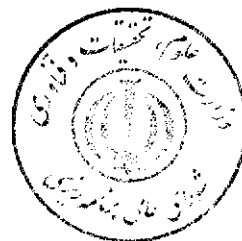
نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با اصول و قواعد کلی حاکم بر حقوق جزا، به منظور توسعه بیشتر آنان در طراحی خط مشی های مدیریت جزا و کنترل های قضائی و ارتقاء توانایی آنان در نظارت بر تحقق این خط مشی ها.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق جزای عمومی (۲) دوره کارشناسی رشته حقوق .



۳-۱-۱۸-۳- حقوق جزای عمومی (۳)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با اصول و قواعد کلی حاکم بر حقوق جزا، به منظور توسعه بیشتر آنان در طراحی خط مشی های مدیریت جزا و کنترل های قضائی و ارتقاء توانایی آنان در نظارت بر تحقق این خط مشی ها.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق جزای عمومی (۳) دوره کارشناسی رشته حقوق .



۳-۱-۱۹-۱- حقوق جزای اختصاصی (۱)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با ارکان و مجازات های مهم ترین جرائم، به منظور ارتقاء توانایی مدیریت جزا و کنترل های قضائی در مورد آن ها.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق جزای اختصاصی (۱) دوره کارشناسی رشته حقوق .

۳-۱-۱۹-۲- حقوق جزای اختصاصی (۲)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با ارکان و مجازات های مهم ترین جرائم، به منظور ارتقاء توانایی مدیریت جزا و کنترل های قضائی در مورد آن ها.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق جزای اختصاصی (۲) دوره کارشناسی رشته حقوق .

۳-۱-۱۹-۳- حقوق جزای اختصاصی (۳)

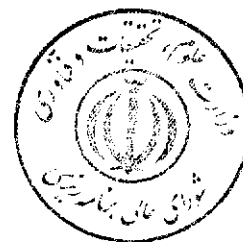
نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با ارکان و مجازات های مهم ترین جرائم، به منظور ارتقاء توانایی مدیریت جزا و کنترل های قضائی در مورد آن ها.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق جزای اختصاصی (۳) دوره کارشناسی رشته حقوق.



۳-۱-۲۰- حقوق اساسی

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با اصول حقوق اساسی و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق اساسی دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی.



۳-۱-۲۱- جرم شناسی

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با زمینه ها، علل و عوامل وقوع جرائم و طرق پیشگیری از آن ها، به منظور ارتقاء اثربخشی جزا و کنترل های قضائی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس جرم شناسی دوره کارشناسی رشته حقوق .

۳-۲-۱- منطق

نوع درس: پیش نیاز عمومی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۶ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در به کارگیری مناسب اصول و فنون منطق صوری و روش های علمی جدید Modern در تفکر و تلاش های علمی.

سرفصل ها:

۱- منطق صوری

۱-۱- تاریخچه و عوامل پیدایش

۱-۲- محدوده منطق صوری

۱-۳- علم

۱-۴- فکر

۱-۵- الفاظ

۱-۶- تصوّر

۱-۷- کلیات خمس

۱-۸- تعریف

۱-۹- قضایا و احکام قضایا

۱-۱۰- استدلال

۱-۱۱- قیاس

۱-۱۲- صناعات خمس

۱-۱۳- ارزیابی توان منطق صوری در کشف حقیقت و آینده پژوهی و پیش بینی آینده و

آینده سازی.

۲- روش های علمی جدید

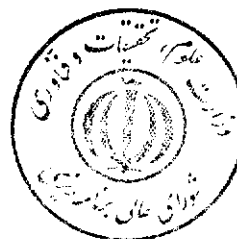
۲-۱- تاریخچه و عوامل پیدایش

۲-۲- محدوده علمی جدید

۲-۳- واقع گرایی و اصالت نفع

۲-۴- تجربه- آزمایش و پژوهش های میدانی

- ۲-۵- شاخص و استاندارد، روایی و پایایی شاخص ها
- ۲-۶- استفاده از آمار و تحلیل آماری
- ۲-۷- پویایی **Dynamism**
- ۲-۸- پیچیدگی **Complexity** و استفاده از تکنیک جعبه سیاه **Black Box**
- ۲-۹- نظریه سیستمی و تحلیل تعامل **Interaction**
- ۲-۱۰- فرامدرن گرایی **Post Modernism** در روش های علمی
- ۲-۱۱- ارزیابی توان روش های علمی جدید در کشف حقیقت و آینده پژوهی و پیش بینی آینده و آینده سازی.



۳-۲-۱- ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت (۱)

نوع درس: پیش نیاز عمومی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آمادگی دانشجویان برای گذراندن درس های دارای مباحث و جنبه های ریاضی و توانمندی آنان در درک و یا طراحی رویکرد ریاضی تجزیه و تحلیل مسائل.

سرفصل ها: مباحث منتخب از سرفصل های درس ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت (۱) دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی ، با انتخاب استاد(ان) درس و تأیید گروه مربوطه.



۳-۲-۲-۲- ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت (۲)

نوع درس: پیش نیاز عمومی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آمادگی دانشجویان برای گذراندن درس های دارای مباحث و جنبه های ریاضی و توانمندی آنان در درک و یا طراحی رویکرد ریاضی تجزیه و تحلیل مسائل.

سرفصل ها: مباحث منتخب از سرفصل های درس ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت (۲) دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی ، با انتخاب استاد(ان) درس و تأیید گروه مربوطه.



۳-۲-۳-۱- آمار و کاربرد آن در مدیریت (۱)

نوع درس: پیش نیاز عمومی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آمادگی دانشجویان برای گذراندن درس های دارای مباحث و جنبه های آماری

و توانمندی آنان در به کارگیری روش های آماری در پژوهش های مدیریت قضائی.

سرفصل ها: مباحث منتخب از سرفصل های درس آمار و کاربرد آن در مدیریت (۱) دوره

کارشناسی رشته مدیریت دولتی ، با انتخاب استاد(ان) درس و تأیید گروه مربوطه.

۳-۲-۳-۲- آمار و کاربرد آن در مدیریت (۲)

نوع درس: پیش نیاز عمومی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آمادگی دانشجویان برای گذراندن درس های دارای مباحث و جنبه های آماری

و توانمندی آنان در به کارگیری روش های آماری در پژوهش های مدیریت قضائی.

سرفصل ها: مباحث منتخب از سرفصل های درس آمار و کاربرد آن در مدیریت (۲) دوره

کارشناسی رشته مدیریت دولتی ، با انتخاب استاد(ان) درس و تأیید گروه مربوطه.



۳-۲-۴- روش تحقیق در علوم انسانی

نوع درس: پیش نیاز عمومی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در به کارگیری مناسب اصول و روش های علمی در

پژوهش ها.

سرفصل ها:

فلسفه علم مدرن

اصول پژوهش در علم مدرن

توصیف **Description** و تجویز **Prescription**

اقسام پژوهش

موضوع و مسأله مورد پژوهش

طراحی پژوهش

پرسش و فرضیه پژوهش

دیدگاه و چارچوب تئوریک

سطح تجزیه و تحلیل

مدل پژوهش

جامعه، نمونه آماری، روش های نمونه گیری

روش های گردآوری داده ها

آزمون فرض

تنظیم نتایج و پیشنهاد های پژوهش

تهیه گزارش پژوهش

جنبه های ویژه پژوهش های حقوقی، قضائی، مدیریتی و مدیریت قضائی.



۳-۳-۱- روانشناسی جرم

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل روانشناسانه جرم، به منظور ارتقاء اثر بخشی جزا و کنترل های قضائی.

سرفصل ها:

تشخیص حدود تناسب رویکردهای روانشناسی (زیست شناختی، رفتاری، شناختی، روان کاوی، پدیدار شناختی) با روانشناسی جرم
تشخیص جایگاه پژوهش های روانشناسی جرم در مجموعه حوزه های پژوهش (پژوهش های بنیادی، پژوهش های کاربردی)
تشخیص تناسب روش های کلی توصیف رفتار (مطالعه موردی Case Study، زمینه یابی Survey، مشاهده طبیعی Naturalistic Observation)، روش های کلی پیش بینی رفتار (مطالعه های همبستگی Correlational Studies) و روش های کلی تبیین علی Cause and Effect (مطالعه های آزمایشی Experimental Studies) با پژوهش های علمی روانشناسی جرم

۴- جنبه های روانی تصمیم گیری نوجوانان، جوانان و افراد بالغ

جنبه های روانی تصمیم گیری زنان و مردان

سلامت و بیماری روانی:

۱-۶- شاخص های سلامت روانی

۲-۶- شاخص های بیماری روانی

۳-۶- فشار روانی (استرس) و آثار آن

۴-۶- ناکامی و واکنش در برابر آن

۵-۶- تعارض، انواع و آثار آن

- ۶-۶- انواع و اقسام بیماری های روانی
- ۷- طبقه بندی جرم، از دیدگاه روانشناسی (اختلال ها، هراس، وسواس)
- ۸- تجزیه و تحلیل جرم، از دیدگاه روانشناسی، از جمله:
- ۸-۱- از دیدگاه روانشناسی فیزیولوژیک
- ۸-۲- از دیدگاه روانشناسی تربیتی
- ۹- تجزیه و تحلیل جرم، از دیدگاه روانشناسی اجتماعی
- ۱۰- پیشگیری:
- ۱-۱۰- از بیماری روانی
- ۲-۱۰- از جرم.



۳-۳-۲- جامعه شناسی جرم

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل جامعه شناسانه جرم، به منظور ارتقاء کیفیت علمی طرح ها و اقدامات جزا و کنترل های قضائی.

سرفصل ها:

روش های تحقیق در جامعه شناسی جرم

انواع جامعه و ارتباط آن با چند و چون جرائم:

۲-۱- از نظر ساختار اقتصادی

۲-۲- از نظر ساختار سیاسی

۲-۳- از نظر ساختار اجتماعی

۲-۴- از نظر ساختار فرهنگی

۲-۵- از نظر سطح توسعه

۲-۶- جامعه شهری، جامعه روستایی و جامعه عشایری

۳- نابرابری ها و ناهنجاری های اجتماعی و عوامل آنها

۴- طبقه بندی جرائم از دیدگاه جامعه شناسی

۵- جرم سازمان یافته

۶- زمینه ها و عوامل تشکیل گروه های جرم در زندان

۷- سازمان ها و نهادهای اجتماعی پیشگیری از، و مقابله با جرم

۸- شناخت جامعه ایران، از دیدگاه جامعه شناسی جرم و پیشگیری از جرائم.

۳-۳-۳- نظریه های سازمان و مدیریت

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در طراحی، ارزیابی و تجدید سازمان زندان و سازمان مسئول امور زندان ها.

سرفصل ها:

بخش اول- نظریه های سازمان و مدیریت:

- ۱- تشخیص نقش حیاتی سازمان و نحوه اداره آن
- ۲- تحلیل سیر تحول نظریه های سازمان و مدیریت
- ۳- تاثیر توسعه علوم و فناوری ها بر سازمان و مدیریت
- ۴- سازمان های قرن ۲۱
- ۵- عناصر جامعه شناختی حیات سازمانی
- ۶- چالش های سازمان و مدیریت عصر حاضر
- ۷- سنجش کاربرد نظریه های سازمان و مدیریت در ایران

بخش دوم- سازماندهی اصلاح و کیفرهای قضائی:

- ۱- تحلیل مبانی سازماندهی
- ۲- طبقه بندی زندانیان و زندان ها و تمایز با بازداشتی ها و بازداشتگاه ها
- ۳- مقامات قضائی ناظر و صلاحیت آن ها
- ۴- بایدها و چارچوب های قانونی زندان و سازمان مسئول امور زندان ها:
۴-۱- قانون اساسی

۴-۲- چشم انداز ملی، سیاست های کلی نظام حاکمیت، سیاست های کیفری مصوب- به ویژه، در امور زندان

۴-۳- قوانین و مقررات زندان و سازمان مسئول امور زندان ها

۴-۴- برنامه میان مدت ملی

۴-۵- بودجه های سالانه مصوب

۵- عوامل فنی سازماندهی زندان و سازمان مسئول امور زندان:

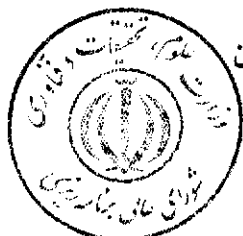
۵-۱- حجم و انواع و اقسام کارهای زندان و سازمان مسئول امور زندان ها

۵-۲- توزیع جغرافیایی کار سازمان مسئول امور زندان ها

۵-۳- تعداد و توانایی منابع انسانی در سازمان مسئول امور زندان ها

۵-۴- فناوری

۵-۵- بودجه



۶- تاریخچه زندان و سازمان مسئول امور زندان ها در ایران

۷- مطالعه تطبیقی زندان و سازمان مسئول امور زندان ها

۸- ارزیابی تشکیلات سازمان مسئول امور زندان ها

۹- تجدید نظر در ساختار سازمان مسئول امور زندان ها و روش پیشنهاد قوانین و مقررات

مورد نیاز

۱۰- بازیابی سازمان مسئول امور زندان ها از دیدگاه مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء

سلامت

۱۱- بازیابی مسئولیت ها و اختیارات تجدید سازمان و طراحی زندان و سازمان مسئول امور

زندان.

۳-۳-۴- سیستم ها و روش ها

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ها، روش ها و فرم های زندان و سازمان مسئول امور زندان ها.

سرفصل ها:

۱- تحلیل رابطه فرم ها با روش ها، و رابطه روش ها با سیستم ها (از جمله، فرآیندها)
۲- بایدها و چارچوب های قانونی سیستم ها، روش ها و فرم های زندان و سازمان مسئول امور زندان ها، از جمله:

۱-۲- قانون اساسی

۲-۲- چشم انداز ملی، سیاست های کلی نظام حاکمیت، سیاست های کیفری مصوب- به

ویژه، در امور زندان

۲-۳- قوانین و مقررات زندان و سازمان مسئول امور زندان ها

۲-۴- برنامه میان مدت ملی

۲-۵- بودجه های سالانه مصوب

۳- استانداردهای زندان، از جمله، استانداردهای ساختمان و تجهیزات زندان

۴- ارزیابی سیستم ها، روش ها و فرم های زندان، از دیدگاه رعایت حقوق زندانیان

۵- ارزیابی سیستم ها، روش ها و فرم های زندان، از دیدگاه برقراری و توسعه امنیت

۶- عوامل فنی طراحی سیستم ها، روش ها و فرم های زندان و سازمان مسئول امور زندان ها

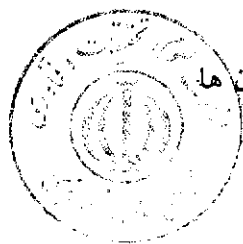
، از جمله:

۶-۱- حجم و انواع و اقسام کارهای زندان و سازمان مسئول امور زندان ها

۶-۲- توزیع جغرافیایی کار سازمان مسئول امور زندان ها

۶-۳- تعداد و توانایی منابع انسانی در سازمان مسئول امور زندان ها

۶-۴- تشکیلات سازمان مسئول امور زندان ها



- ۷- تاریخچه سیستم ها، روش ها و فرم های زندان و سازمان مسئول امور زندان ها
- ۸- مطالعه تطبیقی سیستم ها، روش ها و فرم های زندان و سازمان مسئول امور زندان ها
- ۹- ارزیابی سیستم ها، روش ها و فرم های زندان و سازمان مسئول امور زندان ها
- ۱۰- تجدید نظر در سیستم ها، روش ها و فرم های زندان و سازمان مسئول امور زندان ها، و روش پیشنهاد قوانین و مقررات مورد نیاز
- ۱۱- بازبینی سیستم ها، روش ها و فرم ها، از دیدگاه مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء سلامت زندان و سازمان مسئول امور زندان ها
- ۱۲- ارزیابی مسئولیت ها و اختیارات تجدید نظر و طراحی سیستم ها، روش ها و فرم های زندان و سازمان مسئول امور زندان ها.

۳-۳-۵- رفتار سازمانی پیشرفته

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل و راهبری رفتار اعضا، گروه ها و سازمان مسئول امور زندان ها، به ویژه، از نظر تعامل محیطی.

سرفصل ها:

بخش اول- رفتار سازمانی پیشرفته:

۱- ترسیم صحنه سازمان

۲- رفتار فردی

۳- رفتار میان افراد

۴- مدیریت تعارض و مذاکره

۵- گروه و رفتار میان گروهی

۶- مدیریت فشار روانی

۷- مدیریت رفتارهای سیاسی در سازمان

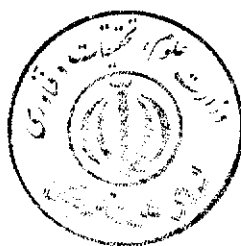
۸- تیم سازی در قرن بیست و یکم

۹- تصمیم گیری گروهی

۱۰- ارتباطات و فرهنگ

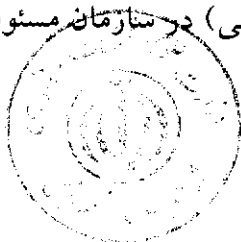
۱۱- عدالت در سازمان

۱۲- تجدید حیات فرد و سازمان



بخش دوم- مدیریت رفتار در اصلاح و کیفرهای قضائی:

- ۱- تحلیل تعامل سطوح فردی ، گروهی و سازمانی و تعامل محیطی رفتار
- ۲- تجزیه و تحلیل جنبه های روانشناسانه زندانی بودن
- ۳- تجزیه و تحلیل تعامل رفتاری زندانیان با مأمورین اداری و قضائی
- ۴- تجزیه و تحلیل تعامل رفتاری زندانیان با ملاقات کنندگان، در مرخصی و در مکاتبات و مراسلات آن ها
- ۵- تجزیه و تحلیل رفتار زندانیان و تعامل رفتاری میان آن ها و تشکیل گروه های غیر رسمی در زندان
- ۶- تجزیه و تحلیل رفتاری پدیده فرار از زندان
- ۷- هدایت و نظارت بر انضباط رفتاری در زندان (مأمورین، زندانیان) و نظارت بر جرم زا نبودن ملاقات زندانیان و مرخصی آنان
- ۸- تجزیه و تحلیل و ارزیابی مشارکت زندانیان در کارهای زندان
- ۹- طراحی و اداره نظام پیشنهادات در زندان
- ۱۰- مقررات و شرایط قانونی عفو و تخفیف مجازات زندانیان و هدایت رفتار آنان در این راستا
- ۱۱- بایدها و چارچوب های قانونی رفتار سازمان مسئول امور زندان ها و واحدها و مأمورین آن
- ۱۲- ارزش های فرهنگی جزا و کنترل های قضائی
- ۱۳- رضایت شغلی **Job Satisfaction** و انگیزه شغلی **Job Motivation** کارمندان سازمان مسئول امور زندان ها
- ۱۴- ارتقاء سطح رفتار جمعی (تعاون گروهی و سازمانی) در سازمان مسئول امور زندان ها
- ۱۵- ارزیابی رفتار مأمورین امور زندان ها
- ۱۶- تاریخچه رفتار زندان در ایران
- ۱۷- مطالعه تطبیقی رفتار زندان
- ۱۸- بازبینی رفتار زندان، از دیدگاه رعایت حقوق زندانیان
- ۱۹- بازبینی رفتار زندان، از دیدگاه برقراری و توسعه امنیت
- ۲۰- بازبینی رفتار زندان، از دیدگاه مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء سلامت اداری
- ۲۱- ارزیابی مسئولیت ها و اختیارات مدیریت رفتار زندان.



۳-۳-۶- مدیریت منابع انسانی پیشرفته

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل، طراحی، و اداره امور اداری و استخدامی سازمان مسئول امور زندان ها.

سرفصل ها:

بخش اول - مدیریت منابع انسانی پیشرفته:

- ۱- کاربرد نظریه های سازمان و مدیریت در مدیریت منابع انسانی
- ۲- نقش عوامل برون سازمانی در مدیریت منابع انسانی
- ۳- تحلیل رابطه طراحی سازمان با طراحی منابع انسانی سازمان
- ۴- تحلیل رابطه تشکیلات سازمان با مشاغل آن (تجزیه و تحلیل و طبقه بندی مشاغل)
- ۵- تحلیل رابطه ارزشیابی مشاغل با مدیریت حقوق و دستمزد
- ۶- نظم و انضباط، بهداشت و ایمنی محیط کار
- ۷- تحلیل بهره وری منابع انسانی و راه های ارتقاء آن
- ۸- تحلیل فرایند کامل مدیریت کارمندان، از کارمند یابی تا بعد از جدا شدن از سازمان

بخش دوم - مدیریت امور اداری و استخدامی اصلاح و کیفرهای قضائی:

- ۱- تحلیل تعامل مدیریت امور اداری و استخدامی (طبقه بندی و ارزشیابی مشاغل، جذب منابع انسانی مناسب، به کار گیری منابع انسانی، پرورش و آموزش منابع انسانی، ارزیابی کار، مدیریت حقوق و مزایا، مدیریت بیمه و بازنشستگی) با سازماندهی و طراحی سیستم ها
- ۲- باید ها و چارچوب های قانونی مدیریت امور اداری و استخدامی در سازمان مسئول امور زندان ها
- ۳- ارزیابی نظام های امور اداری و استخدامی در سازمان مسئول امور زندان ها و روش پیشنهاد قوانین و مقررات مورد نیاز

- ۴- تاریخچه امور اداری و استخدامی در سازمان مسئول امور زندان ها
- ۵- مطالعه تطبیقی امور اداری و استخدامی سازمان مسئول امور زندان ها
- ۶-بازبینی نظام های امور اداری و استخدامی، از دیدگاه مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء سلامت سازمان مسئول امور زندان ها
- ۷-بازیابی مسئولیت ها و اختیارات مدیریت امور اداری و استخدامی در سازمان مسئول امور زندان ها.



۳-۳-۷- سیستم اطلاعات مدیریت پیشرفته

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل و طراحی نظام ها، و اداره امور اسناد و فناوری اطلاعات سازمان مسئول امور زندان ها.

سرفصل ها:

بخش اول - سیستم اطلاعات مدیریت پیشرفته:

۱- چگونگی تعیین نیازها

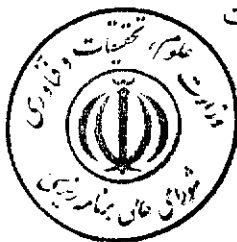
۲- برنامه ریزی و ایجاد سیستم اطلاعاتی مدیریت

۳- استقرار و توسعه سیستم اطلاعاتی مدیریت

۴- چگونگی تعامل انسان و ماشین

۵- چگونگی تعامل انسان و سیستم اطلاعاتی

۶- سیستم اطلاعات مدیریت در آینده



بخش دوم - مدیریت اسناد و اطلاعات اصلاح و کيفرهای قضائی:

۱- تحلیل تعامل مدیریت اسناد و فناوری اطلاعات با سازماندهی و طراحی سیستم ها

۲- باید ها و چارچوب های قانونی مدیریت اسناد و فناوری اطلاعات

۳- عوامل فنی در طراحی سیستم های اسناد و فناوری اطلاعات سازمان مسئول امور زندان ها

ها، از جمله:

- حجم و انواع و اقسام کارها

- توزیع جغرافیایی کار

- تعداد و توانایی منابع انسانی

- سازمان، سیستم ها، روش ها و فرم ها

- بودجه

۴- ارزیابی سیستم های اسناد و فناوری اطلاعات سازمان مسئول امور زندان ها

۵- تجدید نظر در سیستم های اسناد و فناوری اطلاعات سازمان مسئول امور زندان ها و روش پیشنهاد قوانین و مقررات مورد نیاز

۶- تاریخچه اداره امور اسناد و فناوری اطلاعات سازمان مسئول امور زندان ها

۷- مطالعه تطبیقی سیستم های اسناد و فناوری اطلاعات سازمان مسئول امور زندان ها

۸- بازیابی سیستم های اسناد و فناوری اطلاعات سازمان مسئول امور زندان ها از دیدگاه مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء سلامت

۹- بازیابی مسئولیت ها و اختیارات مدیریت اسناد و فناوری اطلاعات سازمان مسئول امور زندان ها.



۳-۳-۸- خط مشی گذاری پیشرفته

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل و طراحی اداره امور برنامه و بودجه سازمان مسئول امور زندان ها.



سرفصل ها:

بخش اول - خط مشی گذاری پیشرفته:

- ۱- تحلیل مفهومی خط مشی عمومی
- ۲- تحلیل فرایند خط مشی گذاری عمومی
- ۳- تحلیل مدل ها و تکنیک های خط مشی گذاری عمومی و تناسب سازمانی و محیطی آنها
- ۴- نقد پژوهش های انجام شده در زمینه خط مشی گذاری عمومی در ایران

بخش دوم - مدیریت برنامه و بودجه اصلاح و کيفرهای قضائی:

- ۱- تحلیل تعامل برنامه ریزی با سازماندهی و طراحی سیستم های سازمانی و کنترل ، و با بودجه بندی
- ۲- تحلیل تعامل برنامه مقرر برای زندانیان (روزانه، هفتگی، ماهانه، فصلی و سالانه و یا سایر زمان بندی ها) با برنامه و بودجه سازمان مسئول امور زندان ها
- ۳- تحلیل تعامل سیستم بودجه بندی با سایر سیستم های سازمان
- ۴- بایدها و چارچوب های قانونی برنامه ریزی و بودجه بندی سازمان مسئول امور زندان ها از جمله:
 - ۱-۴- قانون اساسی
 - ۲-۴- چشم انداز ملی، سیاست های کلی نظام حاکمیت، سیاست های کیفی
 - ۳-۴- آئین دادرسی و قوانین و مقررات امور زندان و سازمان مسئول امور زندان ها

۴-۴- برنامه میان مدت ملی

۵- عوامل فنی در طراحی برنامه و بودجه سازمان مسئول امور زندان ها از جمله:

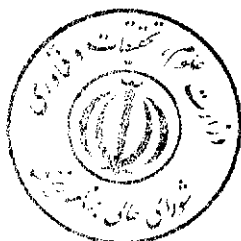
۵-۱- حجم و انواع و اقسام کارها

۵-۲- توزیع جغرافیایی کار

۵-۳- تعداد و توانایی منابع انسانی

۵-۴- سازمان و سیستم ها

۵-۵- فناوری



۶- مطالعه تطبیقی برنامه و بودجه سازمان مسئول امور زندان ها

۷- ارزیابی برنامه و بودجه سازمان مسئول امور زندان ها، و روش تهیه پیشنهادهای اصلاحی و

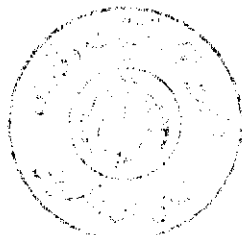
یا توسعه ای مورد نیاز

۸- بازیابی برنامه و بودجه سازمان مسئول امور زندان ها، از دیدگاه مقتضیات پیشگیری از

فساد و ارتقاء سلامت

۹- بازیابی مسئولیت ها و اختیارات برنامه و بودجه سازمان مسئول امور زندان ها.

۳-۳-۹- زبان تخصصی اصلاح و کیفرهای قضائی



نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در استفاده بی واسطه از منابع علمی انگلیسی اصلاح و کیفرهای قضائی و نوشتن مطالب علمی مربوطه به زبان انگلیسی و مشارکت در مباحث علمی اصلاح و کیفرهای قضائی به زبان انگلیسی.

سرفصل ها:

- ۱- شناخت کلی ساختار متن علمی اصلاح و کیفرهای قضائی
- ۲- متن علمی مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی (مدیریت جزا و کنترل های قضائی): برای هر یک از درس های الزامی دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی (مدیریت جزا و کنترل های قضائی)، در کلاس درس، دست کم سه صفحه متن علمی از انگلیسی به فارسی و سه صفحه متن علمی از فارسی به انگلیسی ترجمه خواهد شد. هر دانشجو نیز موظف است برای هر درس، دست کم شش صفحه متن علمی از انگلیسی به فارسی و شش صفحه متن علمی از فارسی به انگلیسی ترجمه نماید و استادان درس ضعف ها و اشکال هایی که اکثر دانشجویان با آن مواجه باشند را در کلاس درس برطرف خواهند نمود. ۱۰ نمره - از ۲۰ نمره - به تلاش دانشجویان در ترجمه متون تعلق خواهد داشت.

۳-۳-۱۰- مدیریت مددکاری اجتماعی و اصلاح و تربیت

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در اداره مطلوب امور مددکاری اجتماعی و اصلاح و تربیت و ارتباط موثر با سازمان های غیر دولتی مربوطه.

سرفصل ها:

۱- مدیریت مددکاری اجتماعی:

۱-۱- مروری تحلیلی بر تعریف، اقسام و مبانی قانونی و اخلاقی مددکاری اجتماعی

۲-۱- روش های تشخیص افراد نیازمند کمک

۳-۱- مسأله تعارض نقش در کمک به زندانیان و راه حل آن

۴-۱- هدایت و نظارت بر کار مددکاری اجتماعی

۲- مدیریت اصلاح و تربیت:

۱-۲- مروری تحلیلی بر تعریف، راه ها و مبانی قانونی و اخلاقی اصلاح و تربیت

۲-۲- هدایت و نظارت بر جنبه های اصلاح و تربیت در جزا و کنترل های قضائی، به ویژه،

جنبه های اصلاح و تربیت فضای زندان و رفتار مأمورین آن

۳-۲- هدایت و نظارت بر رفتار متصدیان اصلاح و تربیت

۴-۲- مدیریت کانون های اصلاح و تربیت

چگونگی ارتباط موثر با سازمان های غیر دولتی مددکاری اجتماعی و اصلاح و تربیت

تجزیه و تحلیل حقوقی ارتباط، حمایت و مراقبت بعد از آزادی زندانیان و وظایف سازمان های

عمومی مسئول.

۳-۳-۱۱- مدیریت مراکز بازپروری و حرفه آموزی

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در مسأله یابی و حل مسائل مدیریتی و اداره مطلوب مراکز بازپروری و حرفه آموزی.

سرفصل ها:

۱- کار اجباری در حقوق کار (ملی، بین المللی)

مرور تحلیلی بر تعریف و اقسام مراکز بازپروری و حرفه آموزی و مبانی قانونی مربوط

طراحی برنامه و بودجه مراکز بازپروری و حرفه آموزی

سازماندهی مراکز بازپروری و حرفه آموزی

حفاظت و امنیت در مراکز بازپروری و حرفه آموزی

هدایت و نظارت بر رفتار مأمورین مراکز بازپروری و حرفه آموزی.

۳-۳-۱۲- کیفر شناسی

نوع درس: الزامی، نظری.

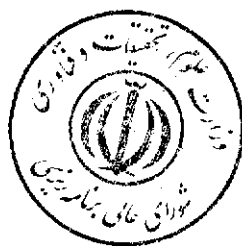
تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل نظام کیفری جمهوری اسلامی ایران و تشخیص نقش و جایگاه کیفرهای قضائی در آن.

سرفصل ها:

- ۱- تاریخ کیفر (جهان، ایران)
- ۲- رویکرد جامعه شناسی به کیفر
- ۳- رویکرد روانشناسی به کیفر
- ۴- نظریه ها و مکاتب کیفری و اقسام کیفر
- ۵- نظام های کیفری تطبیقی
- ۶- نظام کیفری در جمهوری اسلامی ایران



۳-۳-۱۳- اخلاق مدیریت و مدیریت اسلامی

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در رعایت موازین اسلامی و بهره مندی از مبانی نظری

اسلام در مدیریت.

سرفصل ها:

۱- اخلاق مدیریت:

۱-۱- فرهنگ و نظام ارزشی جامعه

۲-۱- فلسفه اخلاق

۳-۱- اخلاق منطقی

۴-۱- سیر تحول اخلاق بشر

۵-۱- اخلاق دینی

۶-۱- اخلاق عرفانی

۷-۱- اخلاق اقتصادی و تجاری

۸-۱- اخلاق سیاسی

۹-۱- اخلاق از دیدگاه روانشناسی اجتماعی

۱۰-۱- شخصیت و اخلاق

۱۱-۱- رضایت و انگیزه

۱۲-۱- اخلاق سازمانی

۱۳-۱- اخلاق حرفه ای

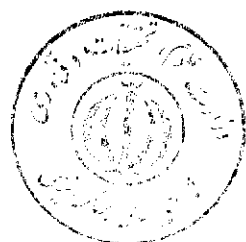
۱۴-۱- اخلاق مدیریتی، به سوی بهره وری

نقش اخلاق در مدیریت جزا و کنترل های قضائی

۲- مدیریت اسلامی:

۱-۲- علم و ایمان از دیدگاه اسلام

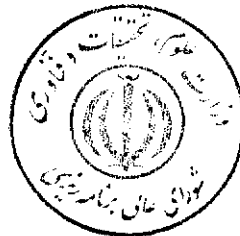
۲-۲- بازبینی علم مدرن از دیدگاه اسلام



۲-۳- بازبینی ادبیات توصیفی و تجویزی علم مدیریت از دیدگاه اسلام

۲-۴- اصول مدیریت اسلامی

۲-۵- الگوهای مدیریت اسلامی.



۳-۳-۱۴- مبانی فقهی مجازات

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانایی دانشجویان در تشخیص جنبه های فقهی و فهم و طرح مسائل مربوطه در مدیریت جزا و کنترل های قضائی.

سرفصل ها:

مبانی نظری مجازات در قرآن

کاربرد اصول استنباط در تفسیر قوانین جزائی

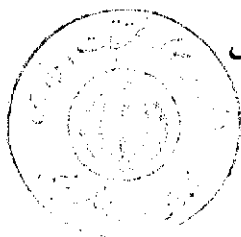
مبانی فقهی مجازات و تفصیل مباحث فقهی حبس

اقسام کلی جرائم در فقه

بررسی فقهی جرائم سازمان یافته

مبانی فقهی مجازات در مذاهب اسلامی

مبانی فقهی اصلاح و تربیت.



۳-۳-۱۵- کارورزی و کارگاه آموزشی (مسائل مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی)

نوع درس: الزامی، نظری و عملی.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توسعه توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل علمی مسائل عملی مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی با روش های پیشرفته علمی.

سرفصل ها:

هریک از دانشجویان، ترجیحا پس از گذراندن درس های دوره یا دست کم در نیمسال آخر تحصیلی، به حداقل سه تن از مجرب ترین مدیران شاغل در امور اصلاح و کیفرهای قضائی معرفی خواهد شد تا به عنوان مشاور علمی در موقعیت های تصمیم گیری انفرادی یا مشاوره ای یا شورایی همراه آنها باشد. مدت زمان این همراهی دست کم ۳۴ ساعت در ۴ ماه خواهد بود. در طول این مدت سرفصل های زیر نیز پی گرفته خواهد شد.

۱- روش های پیشرفته تشخیص و اولویت بندی مسائل

۲- روش های پیشرفته حل مسائل

۳- روش های تشخیص و اولویت بندی مسائل در مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی

۴- روش های حل مسائل مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی

۵- پژوهش جمعی مسائل عملی روز مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی و اولویت بندی این

مسائل

۶- تجزیه و تحلیل و حل مسائل مذکور به روش کارگاه آموزشی.

۳-۴-۱- نظام حاکمیت

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تحلیل نظام قضائی در نظام حاکمیت و تحلیل تعامل نظام حاکمیت با سایر نظام های ملی و با نظام بین الملل.

سرفصل ها:

- ۱- تحلیل تعامل قوای سه گانه و تحلیل نظام قضائی در نظام حاکمیت
- ۲- تحلیل تعامل نظام حاکمیت با سایر نظام های ملی:
 - ۱-۲- تحلیل تعامل نظام حاکمیت با نهادها و نظام فرهنگی ملی
 - ۲-۲- تحلیل تعامل نظام حاکمیت با نهادها و نظام اجتماعی ملی
 - ۳-۲- تحلیل تعامل نظام حاکمیت با نهادها و نظام اقتصادی ملی
 - ۴-۲- تحلیل تعامل نظام حاکمیت با سایر نهادهای سیاسی ملی
 - ۵-۲- تحلیل تعامل نظام حاکمیت با نظام اخلاقی جامعه
 - ۶-۲- تحلیل تعامل نظام حاکمیت با نظام حقوقی جامعه
- ۳- تحلیل تعامل نظام حاکمیت ملی با نظام بین الملل
 - ۱-۳- تحلیل تعامل نظام حاکمیت ملی با سایر حاکمیت های ملی
 - ۲-۳- تحلیل تعامل نظام حاکمیت ملی با نظام معاهدات بین الملل
 - ۴- تمرکز و عدم تمرکز حاکمیتی
 - ۵- تمرکز و عدم تمرکز اداری
 - ۶- نظام های حاکمیت تطبیقی.

۳-۴-۲- حقوق بشر

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در هدایت و نظارت بر رعایت حقوق بشر در امور جزا و کنترل های قضائی .

سرفصل ها:

- ۱- تاریخچه و اصول حقوق بشر
- ۲- حقوق بشر در اسلام
- ۳- حقوق بشر در قوانین جمهوری اسلامی ایران
- ۴- حقوق بشر در امور جزا و کنترل های قضائی و تفصیل بحث در مورد حقوق محکومین
- ۵- نهادهای نظارت بر رعایت حقوق بشر (ملّی، بین المللی)
- ۶- تجزیه و تحلیل حقوق مکاتبه، مراسله، ملاقات و مرخصی زندانیان و حدود آن ها.

۳-۴-۳- نظام نظارت و بازرسی کشور

نوع درس: اختیاری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: تقویت دانشجویان در نظارت بر امور جزا و کنترل های قضائی و برقراری ارتباط موثر با نهادهای نظارتی در راستای اصلاح و توسعه امور.

سرفصل ها:

واژه شناسی تحلیلی نظارت و بازرسی

ابعاد نظارت و بازرسی (سیاسی، اداری، قضائی، ...)

نظارت همگانی

ساختار قانونی نظارت و بازرسی در کشور

ابعاد رفتاری نظام نظارت و بازرسی در کشور

ارتباط نظام نظارت و بازرسی در کشور با نظام اجرایی

زمینه های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی نظارت و بازرسی در کشور.



۳-۴-۴- فساد شناسی و ارتقاء سلامت سازمانی

نوع درس: اختیاری.

تعداد واحد: واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تشخیص ریشه ها و عوامل فساد اداری و ارتقاء سلامت سازمانی.

سرفصل ها:

مروری تحلیلی بر تعاریف فساد اداری

رویکردها به فساد اداری

شاخص ها و استانداردهای سلامت اداری

ابعاد فساد اداری ، از جمله:

۴-۱- ابعاد اخلاقی و فرهنگی

۴-۲- ابعاد حقوقی

۴-۳- ابعاد اجتماعی

۴-۴- ابعاد اقتصادی

۴-۵- ابعاد سیاسی

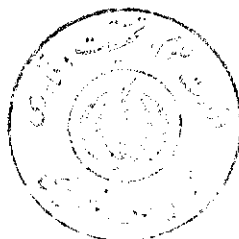
۵- ریشه ها و عوامل فساد اداری

۶- آثار و پیامدهای فساد اداری

۷- مطالعات تطبیقی فساد اداری

۸- راه های پیشگیری از ، و مقابله با فساد اداری

۹- مروری کلی بر قوانین مقابله با فساد اداری در ایران.



۳-۴-۵- اداره امور حفاظت

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در مسأله یابی و حل مسائل مدیریتی امور حفاظت و اداره مطلوب امور حفاظت.

سرفصل ها:

مروری تحلیلی بر تعریف و اقسام حفاظت

نقش و جایگاه حفاظت

مروری تحلیلی بر قوانین و مقررات حفاظتی

اداره امور حفاظت اطلاعات ، به ویژه در فضای مجازی

اداره امور حفاظت اشخاص

اداره امور حفاظت سیستم ها ، فرآیندها، روش ها و فرم ها

اداره امور حفاظت مکان ها ، تاسیسات و تجهیزات.



۳-۴-۶- مدیریت بحران

نوع درس: اختیاری، نظری.

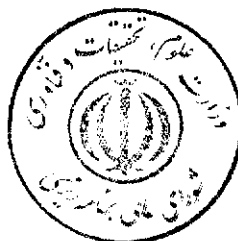
تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در اداره امور جزا و کنترل های قضائی در شرایط بحرانی.

سرفصل ها:

- ۱- مروری تحلیلی بر تعریف و اقسام بحران
- ۲- ریشه ها و عوامل و پیامدهای بحران در سازمان ، و راه های غلبه بر آن
- ۳- ریشه ها و عوامل و پیامدهای بحران در زندان و یامراکز بازپروری و حرفه آموزی و راه های غلبه بر آن
- ۴- بلایای طبیعی (زلزله، سیل،...) و نظام های ملی و بین المللی پیشگیری و مقابله با پیامدهای آن ها
- ۵- بلایای ساخته دست بشر (جنگ ، شورش،...) و نظام های ملی و بین المللی پیشگیری و مقابله با پیامدهای آن ها
- ۶- امراض مسری و مدیریت پیشگیری از آن ، و مقابله با گسترش آن.



۳-۴-۷- بررسی مسائل مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی در ایران

نوع درس: اختیاری، نظری.

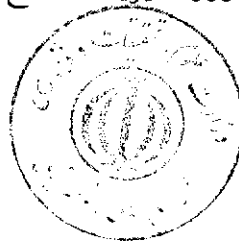
تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در مسأله یابی مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی در ایران (در سطح ملی) و آشنایی آنان با مهم ترین مسائل روز مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی در ایران و راه حل های آن ها.

سرفصل ها:

انواع و اقسام مسائل مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی و طبقه بندی علمی آن ها
ابعاد و ویژگی های مسائل مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی - مطالعه تطبیقی با تفصیل این ابعاد و ویژگی ها در ایران
آثار و پیامدهای مسائل مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی در ایران
طبقه بندی مسائل رایج روز زندان در ایران
بررسی مهم ترین مسائل رایج روز مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی در ایران.



۳-۴-۸- مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی تطبیقی

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در استفاده از تجارب دیگر کشورها در مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی، در چارچوب اصول حقوق اساسی و نظام ارزشی جامعه.

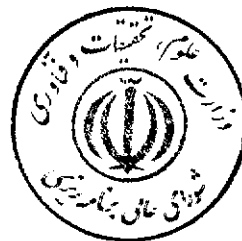
سرفصل‌ها:

روش‌شناسی پیشرفته مطالعه تطبیقی در حقوق و مدیریت دولتی
تاریخ اثرگذاری و اثرپذیری نظام‌های قضائی و اجرایی ایران، به ویژه در بخش امور اصلاح و کیفرهای قضائی

مقایسه نظام‌های اصلاح و کیفرهای قضائی در دوره‌های تاریخ ایران
بررسی اقتضانات متمایز و تمایزهای احتمالی در روش‌های فرعی اداره امور زندان در مناطق مختلف کشور

بررسی اقتضانات متمایز و تمایزهای احتمالی در روش‌های فرعی اداره امور زندان در مورد طبقات مختلف زندانیان (بر حسب سن، بر حسب جنس، بر حسب نوع جرم، بر حسب تابعیت،...)
مقایسه نظام‌های الگوی اصلاح و کیفرهای قضائی در عصر کنونی، با توجه به سابقه تاریخی و فضای فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی آن‌ها

روش طراحی پژوهش برای مطالعات تطبیقی در مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی.



۳-۴-۹- مدیریت کنترل های الکترونیکی محکومین قضائی

نوع درس: اختیاری، نظری.

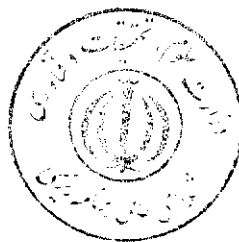
تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در مسأله یابی و حل مسائل و اداره مطلوب کنترل های الکترونیکی محکومین قضائی.

سرفصل ها:

روش ها و ابزارهای کنترل های الکترونیکی محکومین قضائی
مطالعه تطبیقی کنترل های الکترونیکی محکومین قضائی در کشورهای دارای سیستم های الگو
تجزیه و تحلیل ابعاد حقوقی و مبانی قانونی کنترل های الکترونیکی محکومین قضائی، با تفصیل
مسأله در مورد ایران
برنامه ریزی، سازماندهی و بودجه بندی کنترل های الکترونیکی محکومین قضائی
هدایت و نظارت بر کنترل های الکترونیکی محکومین قضائی
مسأله یابی و حل مسائل اداره امور کنترل های الکترونیکی محکومین قضائی.



۳-۴-۱۰- سیاست کیفری

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل مجموعه سیاست های کیفری کشور و مشارکت در طراحی و تحقق آن ها.

سرفصل ها:

- ۱- مبانی سیاست کیفری در قانون اساسی
- ۲- تعامل سیاست های کیفری با سیاست های قضائی
- ۳- مطالعه تطبیقی نظام های کیفری الگو
- ۴- فرایند طراحی و تحقق سیاست های کیفری
- ۵- نظارت بر تحقق سیاست های کیفری
- ۶- تجزیه و تحلیل و ارزیابی سیاست های کیفری مطرح در جامعه.

۳-۴-۱۱- بهداشت زندان

نوع درس: اختیاری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تشخیص و طرح مسائل بهداشتی زندان و در اداره امور بهداشت زندان.

سرفصل ها:

اصول بهداشت (جسمانی- روانی)

زمینه های وقوع و گسترش بیماری های روانی در زندان، و راه های پیشگیری از آن
زمینه های وقوع و گسترش بیماری های جسمی در زندان، و راه های پیشگیری از آن
بیماری های مسری و راه های پیشگیری از وقوع و سرایت آن
زمینه ها و عوامل خودکشی در زندان و راه های پیشگیری از آن.

۳-۴-۱۲- رسیدگی به تخلفات و جرائم زندانیان

نوع درس: اختیاری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تشخیص و تجزیه و تحلیل حقوقی تخلفات و جرائم زندانیان و اداره رسیدگی به تخلفات.

سرفصل ها:

واژه شناسی تحلیلی تخلف و جرم

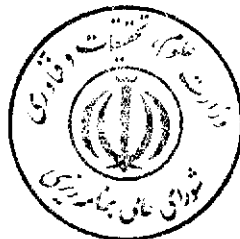
طبقه بندی علمی تخلفات و جرائم زندانیان و تشخیص تخلفاتی که جرم هم می باشند

مطالعه تطبیقی نظام های الگوی رسیدگی به تخلفات و جرائم زندانیان

مرور تحلیلی بر تخلفات و تنبیهات انضباطی زندانیان در ایران

تشکیلات رسیدگی به تخلفات زندانیان در ایران

جنبه های خاص فرایند رسیدگی به جرائم زندانیان



۳-۴-۱۳- مدیریت سجل کیفری

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل فرایند ثبت و استفاده قانونی از اطلاعات وضعیت کیفری افراد و طراحی سیستم اطلاعات کیفری.

سرفصل ها:

تحلیل ضرورت ثبت و استفاده قانونی از اطلاعات کیفری افراد

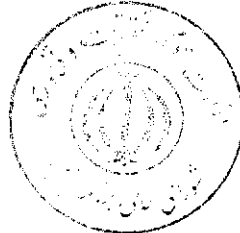
سجل کیفری در حقوق جزا

نظام های تطبیقی سجل کیفری

سجل کیفری در حقوق بین المللی

طراحی سیستم اطلاعات کیفری

اداره سیستم اطلاعات کیفری.



۳-۴-۱۴- اشتغال و آموزش های شغلی زندانیان

نوع درس: اختیاری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در اداره امور اشتغال و آموزش های شغلی زندانیان.

سرفصل ها:

مرور تحلیلی تعاریف شغل، حرفه و صنف

نظام های حرفه ای و صنفی

نظام های آموزش شغلی

مشاوره شغلی و روش های علمی کشف علاقه و استعداد شغلی

راه های آموزش شغلی

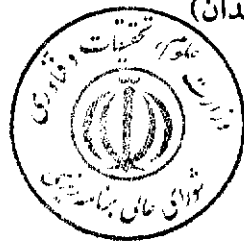
راه های اشتغال زندانیان (داخل زندان - خارج زندان)

مؤسسات محل کار زندانیان

نظارت بر رفتار زندانیان در محل کار

قواعد حقوقی استیفاء حقوق ناشی از کار

۱۰- مسئولیت مدنی حوادث ناشی از کار زندانیان.



۳-۴-۱۵- فعالیت های فرهنگی و ورزشی محکومین

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانایی دانشجویان در نظارت بر فعالیت های فرهنگی و ورزشی زندانیان و سایر محکومین و ارتقاء سطح و توسعه این فعالیت ها.

سرفصل ها:

تشخیص انواع و اقسام فعالیت های فرهنگی و ورزشی زندانیان و سایر محکومین و حدود

قانونی و مدیریتی آن ها

تشخیص و تعیین و ابلاغ حدود آزادی عمل زندانیان و سایر محکومین در تنظیم برنامه های

فرهنگی و ورزشی

آیین های ملی و مذهبی در زندان

تأسیسات، امکانات و تجهیزات فعالیت های فرهنگی و ورزشی

ارتقاء سطح و توسعه فعالیت های فرهنگی و ورزشی زندانیان و سایر محکومین

نظارت بر فعالیت های فرهنگی و ورزشی زندانیان و سایر محکومین.



۳-۴-۱۶- سرشماری و آمار زندانیان

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانایی دانشجویان در طراحی و اداره مطالعات آماری در مورد زندانیان و کمک به طرح های آماری و سرشماری های ملی در زندان.

سرفصل ها:

- ۱- الزامات قانونی و مدیریتی تهیه آمار زندانیان
- ۲- ضرورت سرشماری و آمارگیری میدانی
- ۳- مقایسه آمارهای میدانی با آمارهای دفتری
- ۴- جامعه آماری و نمونه گیری در مورد زندانیان
- ۵- آمار توصیفی در مورد زندانیان
- ۶- آمار تحلیلی در مورد زندانیان
- ۷- روش های کمک به طرح های آماری و سرشماری های ملی در زندان.

(مهر)

۳-۴-۱۷- مدیریت امنیت زندانیان

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل ابعاد امنیتی موضوعات و مسائل، در

راستای امنیت زندانیان.

سرفصل ها:

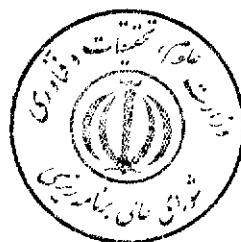
مروری تحلیلی بر تعریف و اقسام امنیت افراد، به ویژه زندانیان

نقش و جایگاه امنیت در مدیریت زندان

مروری تحلیلی بر قوانین و مقررات امنیتی افراد، به ویژه زندانیان

استانداردها، سیستم ها و روش های امنیتی زندانیان

امنیت زندانیان در شرایط بحران.



۳-۴-۱۹- مدیریت تحول

نوع درس: اختیاری، نظری .

تعداد واحد: ۲ واحد .

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت .

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تحلیل روندها و فرایندهای تحول سازمان و مدیریت مؤثر آن ها

سرفصل ها:

- ۱- تحلیل الگوهای ارتباطات سازمان و مدیریت
- ۲- روش های تحقیق در مسایل رفتار سازمانی، با تفصیل تحلیل تعاملی
- ۳- تحلیل شیوه های تغییر و تحول، بهبود و بازسازی و توسعه سازمان
- ۴- تحلیل شیوه های ارتقاء بهره وری (کارایی و اثربخشی)
- ۵- مسایل کلی مدیریت تحول در سازمان های عمومی ایران .



منابع * پیشنهادی درسی ** دروه کارشناسی ارشد مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی ***

۱- روانشناسی جرم

- مسائل روانشناسی جمعی و روانشناسی اجتماعی ، علیمحمد کاردان، چاپ سوم، ۱۳۷۶، انتشارات دانشگاه تهران
- شخصیت، محمود منصور، چاپ چهارم، ۱۳۸۰، انتشارات دانشگاه تهران.
- مجله بین المللی جرم شناسی و پلیس علمی، چاپ ژنو (مقالات روانشناسی جرم- با انتخاب استاد(ان) (درس).
- فصلنامه مطالعات پیشگیری از جرم ، نشریه پلیس پیشگیری انتظامی (مقالات مربوط به روانشناسی جرم- با انتخاب استاد(ان) (درس).

۲- جامعه شناسی جرم

- قواعد روش جامعه شناسی ، علیمحمد کاردان، چاپ ششم ، ۱۳۸۳، انتشارات دانشگاه تهران
- رویکردهای نظری هفتگانه در بررسی مسائل اجتماعی ، رحمت اله صدیق سروسستانی، چاپ دوم، ۱۳۸۳، انتشارات دانشگاه تهران
- مجله بین المللی جرم شناسی و پلیس علمی، چاپ ژنو (مقالات جامعه شناسی جرم، با انتخاب استاد(ان) (درس
- فصلنامه مطالعات پیشگیری از جرم ، نشریه پلیس پیشگیری انتظامی (مقالات مربوط به جامعه شناسی جرم- با انتخاب استاد(ان) (درس).

۳- سازماندهی اصلاح و کیفرهای قضائی

- زمینه های روش شناختی تئوری سازمان، دکتر حسن میرزائی اهرنجانی، چاپ دوم، ۱۳۸۶ ، انتشارات ((سمت))
- تئوری سازمان (ساختار، طراحی، کارکردها)، استیفن پی رابینز، ترجمه دکتر الوانی و دکتر دانایی فرد، ۱۳۸۵، انتشارات صفار
- ایجاد سازمان یادگیرنده ، دکتر محمد رضازالی، چاپ اول، ۱۳۸۵، انتشارات دانشگاه تهران
- گزارش های پژوهش های علمی شناخت نظام اصلاح و کیفرهای قضائی ، با معرفی استاد(ان) درس.

۴- سیستم ها و روش های اصلاح کیفرهای قضائی

- سیستم های پویا : اصول و تعیین هویت ، دکتر نظام الدین فقیه، چاپ اول، ۱۳۸۳، انتشارات ((سمت))
- بهره وری و تجزیه و تحلیل آن در سازمان ها ، دکتر سید عباس کاظمی ، چاپ اول ، ۱۳۸۱، انتشارات ((سمت))
- گزارش های پژوهش های علمی، سیستم ها و روشها در نظام اصلاح و کیفرهای قضائی ، با معرفی استاد(ان) درس.

۱- مدیریت رفتار واحدهای قضائی

- انتظار عدالت و عدالت در سازمان (مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته)، دکتر علی رضا رضائیان ، چاپ اول، ۱۳۸۴ ، انتشارات ((سمت))
- تیم سازی در قرن بیست و یکم (مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته)، دکتر علی رضائیان، چاپ اول، ۱۳۸۶، انتشارات ((سمت))
- گزارش های پژوهش های علمی مدیریت رفتار در نظام اصلاح و کیفرهای قضائی، با معرفی استاد(ان) درس.

* بدیهی است که استادان، آخرین چاپ هر منبع را معرفی خواهند نمود.

** استادان هر درس با توجه به سرفصل های آن درس ، منابعی که کل آن، و منابعی که بعضی از فصل های آن باید مطالعه شود و آن فصل ها را تعیین خواهند نمود.

*** استادان سعی خواهند کرد که مطالعات موردی مباحث را در زمینه اصلاح و کیفرهای قضائی توسعه دهند.

- استادان ، با توجه به سرفصل ها، مناسب ترین مقاله های علمی را معرفی خواهند نمود.

- بدیهی است که استادان کتاب های دیگری را که مناسب بدانند ، به ویژه کتاب هایی که در آینده منتشر خواهند شد، معرفی خواهند کرد

۲- مدیریت امور اداری و استخدامی اصلاح و کيفرهای قضائی

- مدیریت منابع انسانی پیشرفته (رویکرد ها، فرایندها و کارکردها)، دکتر عباس عباس پور ، چاپ دوم ، ۱۳۸۴ ، انتشارات ((سمت))
- گزارش های پژوهش های علمی مدیریت امور اداری و استخدامی اصلاح و کيفرهای قضائی، با معرفی استاد(ان) درس.

۳- مدیریت اسناد و اطلاعات اصلاح و کيفرهای قضائی

- سیستمهای اطلاعاتی مدیریت (مبانی نظری، طرح ، توسعه و اجرا)
- **Management Information System (conceptual Foundations, Design, Development, and Implementations** ، مترجم : دکتر احمد سرداری، چاپ اول، ۱۳۸۲، انتشارات ((سمت))
- گزارش های پژوهش های علمی مدیریت اسناد و اطلاعات در نظام اصلاح و کيفرهای قضائی، با معرفی استاد(ان) درس.

۸- مدیریت برنامه و بودجه اصلاح و کيفرهای قضائی

- تحلیل فرایندی خط مشی گذاری و تصمیم ، دکتر محمد سعید تسلیمی ، چاپ اول، ۱۳۷۸، انتشارات ((سمت))
- بودجه از تنظیم تا کنترل ، دکتر مهدی ابراهیمی نژاد ، اسفندیار فرج وند، چاپ هشتم، ۱۳۸۶، انتشارات ((سمت))
- سیاست جنایی در اسلام و در جمهوری اسلامی ایران ، سید محمد حسینی، چاپ اول، ۱۳۸۳، انتشارات دانشگاه تهران.
- گزارش های پژوهش های علمی مدیریت برنامه بودجه اصلاح و کيفرهای قضائی، با معرفی استاد(ان) درس.

۹- زبان تخصصی اصلاح و کيفرهای قضائی

- زبان تخصصی مدیریت (پیشرفته)، داور ونوس ، چاپ ششم ، ۱۳۸۵، انتشارات دانشگاه تهران
- متون زبان تخصصی مدیریت اصلاح و کيفرهای قضائی ، بر مبنای سرفصل های درس، با معرفی استاد(ان) درس.

۱۰- مدیریت مددکاری اجتماعی و اصلاح و تربیت

- تربیت و جامعه شناسی، علیمحمد کاردان ، چاپ اول، ۱۳۷۶، انتشارات دانشگاه تهران
- روانشناسی و دانش آموزش و پرورش ، علیمحمد کاردان ، چاپ چهارم ، ۱۳۷۴، انتشارات دانشگاه تهران
- زمینه مشاوره و راهنمایی، قاسم قاضی ، چاپ هشتم، ۱۳۸۳، انتشارات دانشگاه تهران
- مراحل تربیت ، علیمحمد کاردان ، چاپ یازدهم ، ۱۳۸۲، انتشارات دانشگاه تهران
- گزارش های پژوهش های علمی مددکاری اجتماعی به خانواده های محکومین قضائی ، با معرفی استاد(ان) درس.

۱۱- مدیریت مرکز بازپروری و حرفه آموزش

- عدالت ترمیمی ، دکتر حسین غلامی ، چاپ اول، ۱۳۸۵، انتشارات ((سمت))
- اصول و فلسفه تربیت بدنی ، محمد نبوی، احمد حق دوستی، چاپ اول، ۱۳۸۲، انتشارات دانشگاه تهران.
- گزارش های پژوهش های علمی مدیریت مراکز بازپروری ، با معرفی استاد(ان) درس.
- گزارش های پژوهش های علمی راجع به مدیریت مراکز حرفه آموزی ، با معرفی استاد(ان) درس.

۱۲- کيفرشناسی

- تاریخ اندیشه های کيفری ، ژان پرادل، مترجم: دکتر علی حسین نجفی ابرند آبادی، چاپ دوم، ۱۳۸۶، انتشارات ((سمت)).

۱۳- اخلاق مدیریت و مدیریت اسلامی

- مدیریت و مسئولیت های اجتماعی سازمان، سید مهدی الوانی و سید احمد رضا قاسمی، ۱۳۷۷، مرکز آموزش مدیریت دولتی.
- نظام حکومت و مدیریت در اسلام، سید رضی آیت الله زاده شیرازی، چاپ اول، ۱۳۷۵، انتشارات دانشگاه تهران.
- اصول مدیریت اسلامی و الگوهای آن، ولی الله نقی پور فر
- اخلاق در مدیریت، هس مر، ال، تی، ترجمه سید محمد اعرابی و داود ایزدی، ۱۳۸۲، دفتر پژوهش های فرهنگی.

۱۴- مبانی فقهی مجازات

- قواعد فقه: جلد دوم (بخش حقوق جزا)، عباسعلی عمید زنجانی، چاپ اول، ۱۳۸۶، انتشارات ((سمت))
- قواعد فقه: بخش جزا، خلیل قبله ای خوبی، چاپ دوم، ۱۳۸۵، انتشارات ((سمت))
- آیات الاحکام (حقوق مدنی و جزایی)، خلیل قبله ای خوبی، چاپ دوم، ۱۳۸۵، انتشارات ((سمت)) (بخش جزایی)
- احکام السلطانیة والولايات الدینیة، ابوالحسن علی ابن محمد ابن حبیب الماوردی
- حدود تعزیرات و قصاص، دکتر ابوالقاسم گرگی، چاپ اول، ۱۳۸۱، انتشارات دانشگاه تهران
- دیات، دکتر ابوالقاسم گرگی، چاپ دوم، ۱۳۸۲، انتشارات دانشگاه تهران.

۱۵- کارگاه آموزشی (مسائل مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی)

- گزارش های پژوهش های علمی، به عنوان راهنمای تشخیص، اولویت بندی و حل مسائل روز مدیریت اصلاح و کیفرهای قضائی، با تشخیص و انتخاب استاد(ان) درس.

