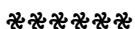
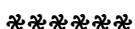


نام شهرستان / منطقه:	باسمہ تعالیٰ	نام:
ساعت شروع امتحان:	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
تاریخ امتحان:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	نام پدر:
مدت زمان:	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خردادماه ۱۴۰۲	شماره داوطلب:
	درس: املاء	نوبت صبح

نوجوانی، تولّد دوباره انسان است. در این مرحله پرتب و تاب، نوجوان افزون بر رابطه با خود، نیازمند رابطه‌ای دیگر نیز هست؛ نیازمند دو چشم دیگر که نوجوان را ببیند و به او بگوید: کیست و چگونه است؛ از همین جاست که دوستی و پیوند با دیگران آغاز می‌شود.



میهنهن، با همه همپیوندان و باشندگانش، مادرانه رفتار می‌کند. در چشم میهنهن، همه فرزندان این آب و خاک، که زاد و بودشان و ریشه وجودشان در خاک اینجاست، یکسان‌اند و هیچ رنگ و نژاد و لهجه و گویش و زبانی به دیده این مادر، بر آن دیگری برتری ندارد.



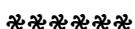
همه آنانی که نصیرالدین را می‌شناختند و با او هم درس بودند، در هر جا که سخن از هوش و فراست و زیرکی به میان می‌آمد، یک صدا نام او را بر زبان می‌راندند. همگی بر این باور بودند درسی را که آنان یک ساله به پایان می‌رسانند، نصیرالدین در یک ماه فرا می‌گیرد.



ای ابوذر، اگر درباره چیزی که به آن علم نداری، از تو پرسیده شود، بگو نمی‌دانم تا از پیامدهای ناگوار آن در امان بمانی. به اندازه نیاز، سخن بگوی. گشاده روی و خندان باش که خدای تعالی، گشاده روی و آسان‌گیر را دوست دارد.



امام در پاسخ، حکمت‌های آفرینش را این گونه بیان فرمودند: «ابتدا می‌کنم ای مفضل، به یاد کردن خلقت انسان. پس، عبرت گیر از آن. تفکر کن ای مفضل، در همه اعضای بدن و تدبیر آنها که هر یک برای هدفی و حاجتی آفریده شده‌اند؛ دست‌ها برای کار کردن، پaha برای راه رفتن، چشم‌ها برای دیدن.



آدم‌ها این حقیقت را فراموش کرده‌اند، ولی تو نباید هرگز از یاد ببری که هر چه را اهلی کنی، همیشه مسئول آن خواهی بود. تو مسئول گلت هستی... شاهزاده به سوی روباه بازگشت که با او وداع کند.

قابل توجه همکاران گرامی :

- ۱- پس از پایان هر بند، متن املاء دوباره برای دانش‌آموزان خوانده شود و برای خوانش از فایل صوتی استفاده نشود.
- ۲- لطفاً متن املاء پیش از برگزاری آزمون، توسط دبیر ادبیات خوانده شود و هنگام خوانش به جهت درست نویسی دانش‌آموزان، حرکات و علایم نگارشی و خوانش واژگان جدا از هم مورد توجه قرار گیرد.
- ۳- تشدید، چه کم و چه زیاد، غلط محسوب نمی‌شود.
- ۴- ارزشیابی املای دانش‌آموزان بر اساس شیوه نامه املاء مندرج شده در دفتر شاخص کلاس انجام گیرد.

نام: .....	نام خانوادگی: .....
نام پدر : .....	نام پدر : .....
.....	.....
.....	.....

- از موضوعات زیر یک موضوع را انتخاب نمایید و درباره آن انشای خود را با خط خوانا بنویسید.
- ۱- «ربات پیش خدمت» (را به صورت طنز بنویسید).
  - ۲- با استفاده از راههای پرورش فکر، متنی درباره «دستهای چروکیده یک کارگر» بنویسید.
  - ۳- «تأثیر شانس در زندگی نوجوان» (در یکی از قالب های نوشتاری)
  - ۴- درباره «سفری به آینده»(انشایی را به صورت تخیلی بنویسید)

نمره	نتیجه ارزشیابی	موضوع
۲	۱. ساختار بیرونی(داشتن مقدمه، تنه/بدنه، نتیجه). ۲. ساختار زبانی(زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه).	(الف) ساختار
۲	۱. خوش آغازی * (جداییت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوا نوشته). ۲. پرورش موضوع: * شیوه بیان نوشته(بیان ساده و صمیمی - بیان احساس مناسب با موضوع). * سیر منطقی نوشته(پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته). ۳. فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متغارت). ۴. خوش فرمایی * جمع بندی مطالب - تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن.	(ب) محتوا
۳	۱. نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن).	
۳	۲. املای واژگان (نداشتن غلط املایی).	
۲	۳. پاکیزه نویسی (حاشیه نویسی و خشن سلیقه).	
۱	۱. نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن).	(پ) هنجارهای نگارشی
۱	۲. املای واژگان (نداشتن غلط املایی).	
۱	۳. پاکیزه نویسی (حاشیه نویسی و خشن سلیقه).	

موضوع:

نام و نام خانوادگی	امضاء	نام و نام خانوادگی	امضاء
نام خانوادگی	امضاء	نام خانوادگی	امضاء

تاریخ امتحان: ۲۴ / ۰۲ / ۱۴۰۲

با اسمه تعالی

نام: .....

ساعت شروع: ۸ صبح

وزارت آموزش و پرورش

نام خانوادگی: .....

مدت ارزشیابی: ۹۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

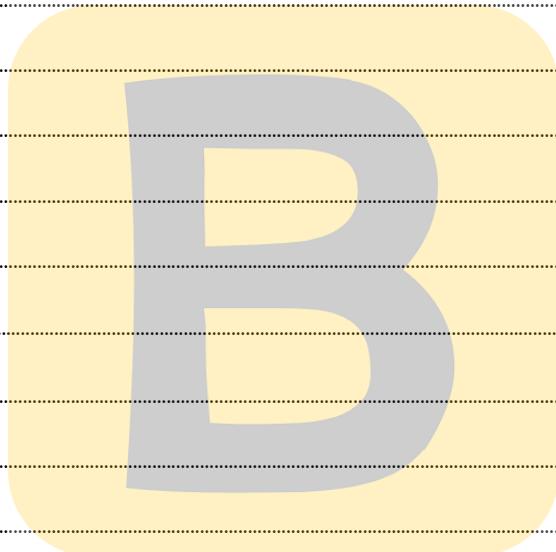
نام پدر: .....

نام آموزشگاه: .....

ارزشیابی درس انشای پایه نهم دوره متوسطه اول اردیبهشت ماه ۱۴۰۲

شماره: .....

نوبت صبح



# بیست شو

سایتی پر از نمونه سوال و گام به گام و جزوات آموزشی

بجوت اطلاع از جدیدترین سوالات و جزوات و مطالب سایت  
بیست شو، در کانال تلگرام بیست شو عضو شوید.



با بیست شو، بیست شوید



Bistshoo\_ir



Bistshoo\_ir



Bistshoo.ir