

# نشست معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

حلقه وصل - خرداد ۹۲

معرفی اجمالی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به همراه تبیین بحث پیشگیری از  
جرم در قوه قضاییه به عنوان یکی از موضوعات جهت ساز آن

کاری از عارف علویان



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# نشست معرفی اولین نقشه ی راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

.....

## عنوان جلسه:

معرفی اجمالی نقشه راه الگوی پیشرفت به همراه تبیین  
بحث پیشگیری از جرم در قوه قضاییه به عنوان یکی از  
موضوعات جهت سازآن

.....

تاریخ جلسه: ۱۳۹۲/۰۳

سخنران: حجت الاسلام علی کشوری

تاریخ پیاده: ۱۳۹۲/۰۳

پیاده و ویراست: ماه نامه حلقه وصل

تاریخ انتشار: ۱۳۹۳/۰۴/۱۱

فهرست نویسی: عارف علویان

صفحه آرای: :

کنترل نهایی: :

نوع انتشار: داخلی، ویژه پژوهشگران، غیر قابل استناد

مکان جلسه: دفتر ماه نامه حلقه وصل

.....

## فهرست اجمالی

۱. طرح مساله الگوی پیشرفت اسلامی و مقدمات آن برای اولین بار در دانشگاه سمنان بصورت رسمی از سال ۱۳۸۵ در سخنان امام خامنه‌ای و تکمیل این مقدمات در سال‌های بعد و در سفرهای استانی ایشان..... ۶
۲. تبیین الگوی پیشرفت اسلامی به وسیله‌ی مقایسه‌ی آن با انقلاب اسلامی و تفصیلی بودن آن نسبت به مساله انقلاب و روش تحقق اهداف آن ..... ۶
۳. لازمه ورود به نقشه راه تولید الگوی پیشرفت با تسلط بر ۹ محور بحثی و مهمترین آن محورها تسلط بر اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامی» و لزوم نیاز به تبیین این اصطلاح با بحث در محورهای؛ مبنای انقلاب اسلامی، مراحل تحقق این مبنا و موضوع انتقال از هر مرحله انقلاب به مرحله دیگر ..... ۹
۴. چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی با پردازش موضوعات جهت ساز ..... ۱۳
۵. برگزاری نشست های الگوی پیشرفت اسلامی برای دستداران فهم مساله امام خامنه‌ای ..... ۱۹

## **۱. طرح مساله الگوی پیشرفت اسلامی و مقدمات آن برای اولین بار در دانشگاه سمنان بصورت رسمی از سال ۱۳۸۵ در سخنان امام خامنه‌ای و تکمیل این مقدمات در سال‌های بعد و در سفرهای استانی ایشان**

مساله الگوی پیشرفت اسلامی به صورت رسمی از سال ۱۳۸۵ در دانشگاه سمنان در سخنان امام خامنه‌ای مطرح شد و برای اولین بار ایشان مقدماتی را مطرح کردند که این مقدمات در سال‌های بعد و در سفرهای استانی امام خامنه‌ای تکمیل شد.

## **۲. تبیین الگوی پیشرفت اسلامی به وسیله ی مقایسه‌ی آن با انقلاب اسلامی و تفصیلی بودن آن نسبت به مساله انقلاب و روش تحقق اهداف آن**

### **۲/۱. یکسان بودن مساله الگوی پیشرفت اسلامی و مساله انقلاب اسلامی**

مساله الگوی پیشرفت اسلامی همان مساله انقلاب اسلامی است.

### **۲/۱/۱. یکسان بودن علت به وجود آمدن مساله الگوی پیشرفت اسلامی و انقلاب اسلامی**

انقلاب اسلامی برای چه به وجود آمد؟ هر جوابی که شما به این سوال دادید، همین جواب را هم می‌توانید راجع به مساله الگوی پیشرفت اسلامی بدهید.

### **۲/۱/۲. تفاوت داشتن فکر انقلاب و مساله الگوی پیشرفت اسلامی در اجمال و تفصیل**

در واقع مساله الگوی پیشرفت اسلامی، تئوریزه شده و جمع‌بندی شده فکر انقلاب است اما تفاوتی هم وجود دارد. تفاوت در اجمال و تفصیل است.

### **۲/۱/۱/۲/۱. تفصیلی بودن مساله الگوی پیشرفت اسلامی نسبت به مساله انقلاب اسلامی**

مساله الگوی پیشرفت اسلامی همان مساله انقلاب اسلامی است البته به تفصیل.

## **۲/۱/۱/۲/۲. عدم لزوم بحث تفصیلی راجع به انقلاب در اوایل آن و لزوم تفصیل راجع به اهداف انقلاب و روش تحقق آنها در حال حاضر**

وقتی تازه می‌خواستیم انقلاب کنیم، لازم نبوده که به تفصیل راجع به انقلاب بحث کنیم؛ ولی امروز باید به صورت تفصیلی راجع به اهداف انقلاب و روش تحقق آنها بحث کنیم.

## **۲/۱/۱/۲/۱/۱. مساله الگوی پیشرفت اسلامی؛ بحث تفصیلی انقلاب و اهداف آن**

بحث تفصیلی در مورد انقلاب و اهدافش می‌شود: مساله الگوی پیشرفت اسلامی!

## **۲/۱/۱/۱. لزوم بازخوانی انقلاب برای دانستن خواسته آن برای رسیدن به الگوی پیشرفت اسلامی**

برای رسیدن به الگوی پیشرفت، باید یک دور انقلاب را بازخوانی کنیم و ببینیم به دنبال چیست.

## **۲/۱/۱/۲. هدف انقلاب؛ تحقق هویت اسلامی و شاخصه‌هایش از جمله عدالت**

می‌پرسیم چرا انقلاب کردیم؟ ما انقلاب کردیم که هویت اسلامی و شاخصه‌هایش را - که عدالت یکی از شاخصه‌های هویت اسلامی است - محقق کنیم.

## **۲/۱/۱/۳. تقویت و احیای نهاد خانواده با انجام انقلاب و علت آن؛ فرض نداشتن جامعه اسلامی بدون نهاد خانواده**

انقلاب انجام دادیم تا نهاد خانواده را تقویت و احیا کنیم؛ چون جامعه اسلامی بدون نهاد خانواده فرض ندارد.

## **۲/۱/۱/۴. عدم زیر بار ظلم رفتن با انجام انقلاب**

انقلاب کردیم که زیر بار ظلم نرویم.



## **۲/۱/۱/۲/۱/۲. تحقق عدالت یکی از شاخص های هویت اسلامی با انجام انقلاب و بحث کردن راه و رسم آن در الگوی پیشرفت اسلامی و بحث اجمالی در مورد قصد تحقق اصل آن در اوایل انقلاب؛ بدون بحث از راه تحقق آن**

حالا همین جوابها را در مسأله الگوی پیشرفت اسلامی به صورت تفصیلی بحث می‌کنیم. مثلاً اگر در پاسخ به سوال اینکه چرا انقلاب کردیم، بگوییم می‌خواستیم عدالت را محقق کنیم - چون عدالت یکی از شاخص‌های هویت اسلامی است - در پاسخ به سوال چرا الگوی پیشرفت اسلامی؟ راه و رسم تحقق عدالت را بحث می‌کنیم. آنجا اجمالی بحث می‌کردیم؛ یعنی می‌گفتیم که قصد تحقق عدالت را داریم، بدون بحث از راه تحقق عدالت، از اصل این مسأله مهم بحث می‌کردیم.

## **۲/۱/۱/۲/۱/۳. بحث تشریحی الگوی اسلامی از لوازم تحقق عدالت در اقتصاد و سایر بخش‌ها**

ولی در بحث الگوی اسلامی به صورت تشریحی از لوازم تحقق عدالت در اقتصاد و سایر بخش‌ها بحث می‌کنیم.

## **۲/۱/۱/۲/۱/۴. مطرح نبودن مسأله عدالت به تنهایی و استخراج شعارهای اصلی و اساسی انقلاب در الگوی پیشرفت اسلامی و شیوه رسیدن به آنها**

البته فقط مسأله عدالت مطرح نیست. در الگوی پیشرفت اسلامی شعارهای اصلی و اساسی انقلاب استخراج و بعد شیوه رسیدن به این شعارها مشخص می‌شود.

## **۲/۱/۱/۲/۲/۱. عدم محقق کردن آرمان‌های انقلاب با روش‌های غربی**

جمع‌بندی انقلاب این است که ما نمی‌توانیم آرمان‌های انقلاب را با روش‌های غربی محقق کنیم.

## **۲/۱/۱/۲/۲/۱/۱. اسلامی بودن آرمان‌های انقلاب؛ علت لزوم استفاده از روش اسلامی برای رسیدن به آنها**

در واقع باطن این حرف این است که چون آرمان‌های انقلاب، آرمان‌های اسلامی است، برای رسیدن به آن روش اسلامی لازم است.

## ۲/۱/۱/۲/۲/۱/۲. الگوی پیشرفت اسلامی بحث‌کننده روش تحقق اهداف اسلامی

در یک کلام الگوی پیشرفت اسلامی، روش تحقق اهداف اسلامی را بحث می‌کند.

**۳. لازمه ورود به نقشه راه تولید الگوی پیشرفت با تسلط بر ۹ محور بحثی و مهمترین آن محورها تسلط بر اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامی» و لزوم نیاز به تبیین این اصطلاح با بحث در محورهای؛ مبنای انقلاب اسلامی، مراحل تحقق این مبنا و موضوع انتقال از هر مرحله انقلاب به مرحله دیگر**

**۳/۱. آشنایی با نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی با مسلط شدن بر محورهای (۹ محور) الگوی ساخت نظامات اسلامی و تسلط به اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامی»؛ شاه‌مهره نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی و لزوم نیاز به تبیین این اصطلاح با بحث در محورهای؛ مبنای انقلاب اسلامی و مراحل تحقق این مبنا و موضوع انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر انقلاب**

برای آشنایی با نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی باید بر ۹ محور بحثی مسلط شد. (محورهای الگوی ساخت نظامات اسلامی) مهم‌ترین این ۹ مطلب - که به آن «شاه‌مهره» می‌گوئیم - تسلط به اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامی» است. تبیین این اصطلاح نیاز به بحث در محورهای زیر را دارد:

اول اینکه مبنای انقلاب اسلامی چیست؟ دوم اینکه مراحل تحقق این مبنا چیست؟ سوم اینکه موضوع انتقال از هر مرحله انقلاب به مرحله دیگر انقلاب چیست؟

### **۳/۱/۱. مبنای حرکت انقلاب اسلامی؛ مهمترین بخش اصطلاح جهت حرکت انقلاب اسلامی**

مهم‌ترین بخش اصطلاح جهت حرکت انقلاب اسلامی، «مبنای حرکت انقلاب اسلامی» است.

### **۳/۱/۱/۱. تفاوت داشتن مبنای انقلاب با اهداف آن**

مبنای انقلاب غیر از اهداف انقلاب است.

### **۳/۱/۱/۱/۱. هدف انقلاب؛ تحقق اسلام از جمله عدالت، عزت، احیای خانواده و ...**

هدف انقلاب تحقق اسلام است و اسلام یعنی عدالت، یعنی عزت، یعنی احیای نهاد خانواده و ...

### **۳/۱/۱/۱/۲. مبنای انقلاب؛ فکر محقق کننده اهداف انقلاب**

اما مبنا عبارت از فکری است که محقق کننده اهداف است، یعنی آن فکری که انقلاب می خواهد به وسیله آن فکر، اهدافش را محقق کند.

### **۳/۱/۱/۱/۱/۱. تحقق اهداف اسلامی؛ خواسته روحانیان قبل از انقلاب و محقق کردن آن با روش تبلیغ**

قبل از اینکه انقلاب کنیم، روحانیت داشتیم. وقتی از آنها بپرسید که شما دنبال چه چیزی هستید به شما خواهند گفت که ما به دنبال تحقق اهداف اسلامی هستیم. حالا اگر از آنها بپرسید شما چگونه می خواهید اهداف انقلاب اسلامی را محقق کنید، سریعاً می گویند اهداف اسلامی را تبلیغ می کنیم؛ یعنی روش و راهکارشان برای محقق کردن اهداف انقلاب، تبلیغ است.

### **۳/۱/۱/۱/۱/۱/۱. تبلیغ؛ مبنای حوزه سنتی یا جریان فهم سنتی از اسلام**

پس تبلیغ می شود مبنای حوزه سنتی یا جریان فهم سنتی از اسلام.

### **۳/۱/۱/۲/۱. عدم تحقق اهداف انقلاب بدون حکومت و نظام سازی در فرمایش امام(ره)**

حالا ما سوال می کنیم که مبنای انقلاب چیست؟ امام(ره) فرمودند بدون حکومت و بدون نظام سازی، نمی شود اهداف را محقق کرد.

### **۳/۱/۱/۱/۲/۱/۱. مبنا بودن نظام سازی اسلامی برای انقلاب اسلامی**

پس مبنای انقلاب اسلامی، نظام سازی اسلامی است.

## **۳/۱/۱/۱/۱/۱/۲. تبلیغ تنها روش علمای دین قبل از انقلاب برای تحقق اهداف اسلامی**

وقتی فرق بین قبل و بعد از انقلاب را صحبت می‌کنیم، می‌بینیم قبل از انقلاب هم علمای دین به دنبال تحقق اهداف اسلامی بودند ولی به هر دلیل، روششان برای تحقق اهداف انقلاب، تبلیغ بود.

## **۳/۱/۱/۱/۲/۱/۲. نوآوری امام خمینی(ره)؛ عدم تعریف اهداف جدید و عدم تحقق اهداف اسلامی؛ بدون نظام سازی اسلامی**

نوآوری امام خمینی(ره) این نبود که بیایند و اهداف جدیدی تعریف کنند، نوآوری‌شان این بود که مطرح کردند اهداف اسلامی، بدون نظام‌سازی اسلامی محقق نمی‌شود.

## **۳/۱/۱/۱/۲/۲. تفاوت داشتن مبنای انقلاب و مبنای فهم سنتی و مشترک بودن اهداف آن دو**

پس مبنای انقلاب، غیر از مبنای فهم سنتی از اسلام است ولی هر دو اهداف مشترک دارند.

## **۳/۱/۱/۱/۱/۱/۱/۱. دفاع از مظلوم؛ یکی از اهداف اسلامی و عدم دفاع تام از مظلوم با تبلیغ و عدم دفاع از خود با نداشتن ساختارهای تشکیلاتی، امنیتی، نظامی و تبلیغی**

مثالی می‌زنم. یکی از اهداف اسلامی، دفاع از مظلوم است. آیا- در دنیای امروز- با تبلیغ می‌توان از مظلوم دفاع تام کرد؟ یا باید ساختارهای اجتماعی داشته باشیم؟ اگر ساختارهای تشکیلاتی، امنیتی، نظامی و تبلیغی نداشته باشیم، حتی نمی‌توانیم از خودمان دفاع کنیم؟

## **۳/۱/۱/۱/۱/۱/۱/۲. حفظ عزت؛ یکی از اهداف اسلامی و عدم تحقق آن؛ با گفتن و تبلیغ**

حفظ عزت، یک هدف اسلامی است اما با گفتن و تبلیغ محقق نمی‌شود.

## **۳/۱/۱/۱/۱/۱/۱/۳. محدودیت داشتن کار آمدهای تبلیغ اسلامی**

تبلیغ اسلامی یکسری کارآمدی‌های محدود دارد.

### **۳/۱/۱/۱/۲/۱/۱/۱. نظام سازی اسلامی؛ فکر محقق‌کننده کامل اهداف اسلامی**

ولی نظام‌سازی اسلامی فکر محقق‌کننده کامل اهداف اسلامی است.

### **۳/۱/۱/۱/۲/۳. مبنا؛ فکر محقق‌کننده اهداف**

پس مبنا یعنی فکر محقق‌کننده اهداف.

### **۳/۱/۱/۱/۲/۱/۱/۲. ورود انقلاب اسلامی با مبنای نظام سازی اسلامی و فکر اصلی‌اش نظام سازی و وظیفه‌اش؛ تحقق نظامات آموزشی، نظامات امنیتی، نظامات سیاسی، نظامات فرهنگی و ...**

انقلاب اسلامی با مبنای نظام‌سازی اسلامی ورود پیدا کرده است و فکر اصلی‌اش نظام‌سازی است. نظامات آموزشی، نظامات

امنیتی، نظامات سیاسی، نظامات فرهنگی و غیره و همه اینها را باید محقق کند.

### **۳/۱/۲. طرح بحث مراحل تحقق نظام سازی اسلامی توسط امام خامنه‌ای در پنج مرحله؛ مرحله انقلاب اسلامی و مرحله نظام اسلامی و مرحله دولت اسلامی و مرحله جامعه اسلامی و مرحله امت اسلامی**

حالا سوال دیگر؛ مبنای حرکت انقلاب اسلامی که نظام‌سازی است در چند مرحله محقق می‌شود؟ امام خامنه‌ای این بحث را

مطرح کردند که نظام‌سازی اسلامی در پنج مرحله محقق می‌شود: ۱- مرحله انقلاب اسلامی، ۲- مرحله نظام اسلامی، ۳-

مرحله دولت اسلامی، ۴- مرحله جامعه اسلامی ۵- مرحله امت اسلامی.

### **۳/۱/۲/۱. قرار داشتن ما در مرحله دولت اسلامی بر اساس تقریر امام خامنه‌ای**

بر اساس تقریر ایشان ما در مرحله دولت اسلامی هستیم.

## **۳/۱/۲/۲. معنا کردن مراحل دولت اسلامی و نظام اسلامی و جامعه اسلامی در قسمت دوم جهت در نقشه راه بصورت مفصل**

در نقشه راه در یک بحث مفصل، این مراحل را معنا کرده‌ایم: که مثلاً دولت اسلامی یعنی چه؟ مرحله نظام اسلامی یا مرحله جامعه اسلامی یعنی چه؟ اینها جزء قسمت دوم جهت هستند.

### **۳/۱/۳. بحث از موضوع انتقال هر مرحله به مرحله دیگر در قسمت سوم از مفهوم جهت**

قسمت سوم از مفهوم جهت هم، بحث از موضوع انتقال هر مرحله به مرحله دیگر است، که بحث راجع به این موضوع را به وقت دیگری موکول می‌کنیم

### **۳/۱/۳/۱. تولید الگوی پیشرفت اسلامی؛ موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به جامعه اسلامی و عدم رسیدن به جامعه اسلامی مد نظر بدون الگوی پیشرفت**

ولی به صورت اجمال باید بدانیم که موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی تولید الگوی پیشرفت اسلامی است. این یعنی ما بدون الگوی پیشرفت نمی‌توانیم به جامعه اسلامی مدنظر انقلاب برسیم. بنابراین باید پرسیم که الگوی پیشرفت چگونه تولید می‌شود؟

## **۴. چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی با پردازش موضوعات جهت ساز**

وقتی از نقشه راه سوال می‌شود که چگونه الگوی پیشرفت اسلامی را تولید کنیم؟ جواب ما یک کلمه است: پردازش موضوعات جهت‌ساز!

**۴/۱. موضوعات جهت ساز به معنای فکر کردن همه مردم یا بخشی از جامعه روی آن موضوعات، به عنوان مثال فکر کردن قوه قضاییه به عنوان بخشی از جامعه روی موضوع پیشگیری از جرم یا فکر کردن همه مردم در موضوع اقتصاد**

موضوعات جهت‌ساز یعنی چه؟ یعنی موضوعاتی که یا «همه» مردم همین الآن به آن فکر می‌کنند یا «بخشی» از جامعه روی آن موضوع فکر می‌کند. مثلاً موضوعی به اسم پیشگیری از جرم داریم که قوه قضاییه به عنوان بخشی از جامعه روی آن فکر می‌کند یا مثلاً موضوع اقتصاد که همه مردم به آن فکر می‌کنند.

#### **۴/۱/۱. موضوعات جهت‌ساز بصورت فنی عبارتند از؛ موضوعات غیر قابل انکار، به عنوان مثال صحبت کردن راجع به اقتصاد با خانواده سر سفره شام و درگیر بودن ذهن خانواده شما و بقال سر کوچه به این مساله**

موضوعات جهت‌ساز به صورت فنی عبارتند از موضوعات غیر قابل انکار؛ یعنی مثلاً شما و خانواده‌تان سر سفره شام راجع به اقتصاد صحبت می‌کنید. این مساله ذهن خانواده شما را هم درگیر کرده. اگر با بقال سر کوچه هم صحبت کنی، می‌بینی ذهن او هم درگیر است.

#### **۴/۲. راه تولید کردن الگوی پیشرفت اسلامی؛ تمرکز روی موضوعات جهت‌ساز و استدلال ما برای این قضیه متوجه نشدن معنای موضوع الگوی پیشرفت اسلامی هنگام فکر کردن مردم یا نخبگان در روز اول به آن و اجبار شروع آن از مساله مورد نیاز جامعه**

راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی، تمرکز روی موضوعات جهت‌ساز است و ما استدلالی برای این قضیه داریم. استدلال ما این است که اگر روز اول به مردم یا نخبگان بگوییم بیایید روی موضوع پیشرفت الگوی اسلامی فکر کنیم، کسی اصلاً معنای موضوع الگوی پیشرفت اسلامی را متوجه نمی‌شود. پس مجبوریم از جایی شروع کنیم که جامعه به آن مساله نیاز دارد.

#### **۴/۲. متمرکز شدن ما روی موضوعات جهت‌ساز باعث توجه مردم به حرف ما و فکر کردن روی آن موضوع حتی در صورت حرف نزنن ما و در نتیجه؛ عدم نیاز به فرهنگ سازی برای توجه به مساله الگوی پیشرفت**

وقتی روی موضوعات جهت‌ساز متمرکز شوید، همه مردم به حرف شما توجه می‌کنند و اصلاً حرف هم نزننی روی آن موضوع فکر می‌کنند. اگر از اینجا شروع کنیم، دیگر نیازی به فرهنگ‌سازی برای توجه به مساله الگوی پیشرفت نداریم.

### **۴/۳. عدم شروع بحث از موضوعات جهت ساز و ایجاد کردن توجه اولیه به موضوع با جایزه و مسابقه و اردو و...؛ یکی از بزرگترین ضعف های فرهنگی ما**

یکی از بزرگترین ضعف های فرهنگی ما این است که بحث را از موضوعات جهت ساز شروع نمی کنیم و می خواهیم با جایزه و مسابقه و اردو، توجه اولیه به موضوع ایجاد کنیم.

### **۴/۱/۱/۱. عدم توجه به هر مساله غیر قابل انکار؛ مثل توجه همه مردم به مساله متروی تهران و رفت و آمد یکی از مسائل غیر قابل انکار**

اما آیا باید به هر مساله غیر قابل انکاری توجه کنیم؟ مثلاً مساله متروی تهران و رفت و آمد که همه مردم به آن توجه دارند؛ قطعاً نه!

### **۴/۱/۱/۲. لزوم توجه به مسائل غیر قابل انکار قابل ترجمه به بحث الگو؛ به معنای ارتباط داشتن با بحث الگوی اداره کشور و الگوی پیشرفت و در نتیجه جلب توجه بخشی از جامعه به مساله الگو با هر یک از موضوعات جهت ساز و تبلور مساله الگو در ذهنش از زاویه آن موضوع جهت ساز**

باید به مسائل غیر قابل انکاری توجه کنیم که قابل ترجمه به بحث الگو باشد یعنی با بحث الگوی اداره ی کشور و الگوی پیشرفت ارتباط داشته باشد. اگر این کار را کنیم، با هر موضوع جهت ساز، توجه بخشی از جامعه را به مساله الگو جلب می کنیم و از زاویه آن موضوع جهت ساز، مساله را در ذهنش متبلور می کنیم.

### **۴/۱/۳. شناسایی ۸۱ موضوع جهت ساز در نقشه راه**

ما در نقشه راه ۸۱ موضوع جهت ساز را شناسائی کرده ایم.

### **۴/۱/۲. بحث پیشگیری از جرم یکی از موضوعات جهت ساز**

یکی از این موضوعات جهت ساز، بحث پیشگیری از جرم است.



## **۴/۱/۲/۱. زیاد شدن پرونده های ورودی قوه قضائیه طبق گزارش مسئولان آن و فکر کردن در مورد راه های جلوگیری از وقوع جرم و شروع موضوع پیشگیری از جرم؛ مسئله غیر قابل انکار قوه قضائیه**

طبق گزارش مسئولان قوه قضائیه، ورودی های پرونده در این قوه، در حال زیاد شدن است. این قوه می گوید: باید برای راه های جلوگیری از وقوع جرم فکر کنیم. اگر ما از این موضوع شروع کنیم، از جایی شروع کرده ایم که غیر قابل انکار قوه قضائیه است.

## **۴/۱/۲/۲. ارائه ایده ی «پیشگیری بنیادین اسلامی» در تحلیل چگونگی پیشگیری از جرم و بحث در ارتباط بین الگوی اداری جامعه و وقوع جرم با سه مقدمه در این ایده**

ما در نقشه راه- در تحلیل چگونگی پیشگیری از جرم- ایده ای ارائه دادیم به نام «پیشگیری بنیادین اسلامی». در این ایده، ارتباط بین الگوی اداری جامعه و وقوع جرم را با سه مقدمه بحث کردیم.

## **۴/۱/۲/۲/۱. مرتبط بودن شکستن مرز های اجتماعی توسط کسانی که جرم انجام می دهند با شخصیت و تربیت آنان**

سوال اول این است که آیا کسانی که جرم انجام می دهند و مرزهای اجتماعی را می شکنند، به شخصیت و تربیتشان مرتبط است یا نیست؟ مخاطب ما قطعاً جواب خواهد داد آری و جواب این سوال مثبت است.

## **۴/۱/۲/۲/۲. مرتبط بودن نهاد خانواده و شخصیت و تربیت افراد**

سوال دوم را مطرح می کنیم: آیا شخصیت و تربیت افراد -که اگر بد شد وقوع جرم نتیجه اش است- با نهاد خانواده مرتبط است یا نه؟ بلافاصله کارشناس و متخصص امر پاسخ خواهد داد آری.

## **۴/۱/۲/۲/۳. ارتباط داشتن الگوی آموزش جامعه در خوب یا بد شدن خانواده**

سوال سوم را مطرح می کنیم: آیا اینکه خانواده ای خوب یا بد باشد، به الگوی آموزش جامعه ارتباط دارد یا نه؟ مرتبط است؛

**۴/۱/۲/۲/۳/۱. عدم چگونگی رفتار پسر یا دختر سر خانه خودش نتیجه؛ عدم آموزش خانواده در داشتن  
لوازم و چگونگی رفتار با شوهر و همسر و تربیت بچه ها**

چون وقتی ما آموزش ندادیم که خانواده چه لوازمی دارد و چگونه با شوهر و همسر رفتار کنیم. چگونه بچه‌ها را تربیت کنیم؛  
وقتی پسر یا دختر سر خانه خودش می‌رود اصلاً نمی‌داند که چگونه باید رفتار کند.

**۴/۱/۲/۲/۳/۱/۱. تربیت نداشتن خوب بچه نتیجه به هم ریختن روابط خانواده**

وقتی روابط خانواده به هم ریخت، آنگاه بچه تربیت خوبی نخواهد داشت

**۴/۱/۲/۲/۳/۱/۱/۱. توانایی ارتکاب جرایم نتیجه خوب تربیت نشدن بچه**

و وقتی بچه خوب تربیت نشد، می‌تواند در آینده مرتکب جرایمی شود.

**۴/۱/۲/۲/۳/۲. تاثیر داشتن الگوی آموزش خانواده روی نهاد خانواده و تربیت فرزندان**

پس ببینید الگوی آموزش خانواده روی نهاد خانواده و تربیت فرزندان تاثیر دارد

**۴/۱/۲/۲/۳/۱/۱/۱/۱. وقوع جرم نتیجه؛ عدم تربیت**

و نتیجه عدم تربیت، وقوع جرم شد.

**۴/۱/۲/۲/۳/۲/۱. نتیجه تحلیل مساله جرم؛ رسیدن به بخشی از الگوهای اداری جامعه مثل الگوی آموزش**

ما مساله جرم را تحلیل کردیم و رسیدیم به بخشی از الگوهای اداری جامعه مثل الگوی آموزش.

حالا سوال می‌کنم آیا آموزش فعلی ما جزء الگوی توسعه غربی است یا خیر؟ مجدداً به بحث الگو رسیدیم.

**۴/۱/۲/۲/۳/۲/۳. فکر کردن قوه قضاییه یا قاضی به مساله ما و عدم توانایی در گفتن عدم ارتباط مساله الگوی پیشرفت اسلامی به من و اقرار به تاثیر الگوهای اداری جامعه در تربیت افراد جامعه از جمله تاثیر الگوی آموزش، الگوی تولید، الگوی مصرف، الگوی امنیت و ...**

ولی قوه قضاییه یا قاضی که به مساله ما فکر می کند، دیگر نمی تواند بگوید که مساله الگوی پیشرفت اسلامی به من ربطی ندارد. می گوید الگوهای اداری جامعه در تربیت افراد تاثیر دارد. البته در اینجا تنها الگوی آموزش را مثال زدیم ، در حالی که الگوی تولید، الگوی مصرف، الگوی امنیت و ... هم تاثیرگذار است.

**۴/۱/۲/۲/۳/۲/۴. تقویت خانواده با تغییر الگوهای اداری جامعه و در نتیجه کنترل جرم و شکل گرفتن شخصیت درست خانواده اسلامی**

پس اگر بخواهیم جرم را کنترل کنیم باید الگوهای اداری جامعه را تغییر دهیم؛ تا خانواده تقویت شود و بعد در خانواده تقویت شده و خانواده اسلامی، شخصیت درست شکل بگیرد.

**۴/۱/۲/۲/۳/۲/۴/۱. عدم شکستن مرزها و وقوع جرم در شخصیت قوی و مستحکم**

شخصیت قوی و مستحکم، مرزها را نمی شکند و جرم وقوع پیدا نمی کند.

**۴/۱/۳/۱. ایجاد موج در جامعه با طرح تئوری های ۸۱ گانه در مقابل روش های نظری و تاثیرات آن بر روی نخبگان در بلند مدت**

اگر ما این تئوری های ۸۱ گانه را مطرح کنیم، موجی در جامعه ایجاد خواهد شد؛ که مهم ترین مساله ما، مساله تولید الگوی پیشرفت اسلامی است. این روش، روشی است در مقابل روش های نظری؛ که الان مطرح است و برای آن همایش می گیرند و سعی می کنند با طرح نظری مبانی اسلامی، مساله الگوی پیشرفت را تولید کنند. آن روش در بلند مدت بر روی نخبگان تأثیراتی دارد.

#### **۴/۴. ضرورت مساله الگو در همه اقشار جامعه با استفاده از روش پردازش موضوعات جهت ساز**

ولی اگر روش پردازش موضوعات جهت ساز را استفاده کنیم، تقریباً همه اقشار جامعه ضرورت مساله الگو را متوجه می شوند.

#### **۴/۱/۳/۲. نقشه راه تولید شده؛ آغاز کننده کار تولید الگو و محصول ۱۵ سال مطالعه**

نقشه راه تولید شده، آغاز کننده کار تولید الگو است، نه آن کاری که تکمیل کننده باشد. این نقشه محصول ۱۵ سال مطالعه است. درست است که تدوین این نقشه ۴ الی ۵ سال طول کشیده ولی مطالعه راجع به انقلاب را از ده سال قبل از این پروژه شروع کرده بودیم.

#### **۴/۱/۳/۲/۱. ارتباط و جلسات مفصل با همه نحله های فکری و بحث با آنها راجع به انقلاب**

تقریباً با همه نحله های فکری که راجع به انقلاب بحث کردند در این ۱۵ سال ارتباط و جلسات مفصلی داشتیم.

#### **۵. برگزاری نشست های الگوی پیشرفت اسلامی برای دوستان فهم مساله امام خامنه ای**

#### **۵/۱. برگزاری نشست ها در مورد چگونگی کمک به فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی و تشریح چگونگی تولید الگوی پیشرفت**

عرض ما این است: کسانی که در کشور، سوال ذهنشان چگونگی کمک به فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی است، برای این دوستان یک سری نشست ها برگزار می کنیم و سوال «چگونه الگوی پیشرفت را تولید کنیم؟» را تشریح می کنیم.

#### **۵/۱/۱. معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت جواب مساله؛ چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی**

موضوع نشست ها، مساله چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی است و جوابمان هم معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی است، این نقشه در فضای مجازی در دسترس است.

## **۵/۱/۲. در اختیار بودن برگزاری نشست ها برای علاقه‌مندان در پایگاه اطلاع رسانی نقشه راه**

برگزاری نشست‌های ما هم تابع یک آیین نامه است که آن هم در "پایگاه اطلاع‌رسانی نقشه راه" در اختیار علاقه‌مندان است.

## **۵/۱/۳. برگزاری نشست ها در حد بضاعت فکری برای دوستداران فهم مساله امام خامنه‌ای**

پس اگر در هر جایی از کشور دوستانی هستند که مساله امام خامنه‌ای مساله ذهنشان شده است و می‌خواهند توان خودشان را

صرف این موضوع مهم کنند، حاضریم در حد بضاعت فکری نشست‌هایی برایشان برگزار کنیم.

# فهرست تفصیلی

۱. طرح مساله الگوی پیشرفت اسلامی و مقدمات آن برای اولین بار در دانشگاه سمنان بصورت رسمی از سال ۱۳۸۵ در سخنان امام خامنه‌ای و تکمیل این مقدمات در سال‌های بعد و در سفرهای استانی ایشان ..... ۶
۲. تبیین الگوی پیشرفت اسلامی به وسیله‌ی مقایسه‌ی آن با انقلاب اسلامی و تفصیلی بودن آن نسبت به مساله انقلاب و روش تحقق اهداف آن ..... ۶
- ۲/۱. یکسان بودن مساله الگوی پیشرفت اسلامی و مساله انقلاب اسلامی ..... ۶
- ۲/۱/۱. یکسان بودن علت به وجود آمدن مساله الگوی پیشرفت اسلامی و انقلاب اسلامی ..... ۶
- ۲/۱/۲. تفاوت داشتن فکر انقلاب و مساله الگوی پیشرفت اسلامی در اجمال و تفصیل ..... ۶
- ۲/۱/۱/۲/۱. تفصیلی بودن مساله الگوی پیشرفت اسلامی نسبت به مساله انقلاب اسلامی ..... ۶
- ۲/۱/۱/۲/۲. عدم لزوم بحث تفصیلی راجع به انقلاب در اوایل آن و لزوم تفصیل راجع به اهداف انقلاب و روش تحقق آنها در حال حاضر ..... ۷
- ۲/۱/۱/۲/۱/۱. مساله الگوی پیشرفت اسلامی؛ بحث تفصیلی انقلاب و اهداف آن ..... ۷
- ۲/۱/۱/۱. لزوم بازخوانی انقلاب برای دانستن خواسته آن برای رسیدن به الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۷
- ۲/۱/۱/۲. هدف انقلاب؛ تحقق هویت اسلامی و شاخصه‌هایش از جمله عدالت ..... ۷
- ۲/۱/۱/۳. تقویت و احیای نهاد خانواده با انجام انقلاب و علت آن؛ فرض نداشتن جامعه اسلامی بدون نهاد خانواده ..... ۷
- ۲/۱/۱/۴. عدم زیر بار ظلم رفتن با انجام انقلاب ..... ۷
- ۲/۱/۱/۲/۱/۲. تحقق عدالت یکی از شاخص‌های هویت اسلامی با انجام انقلاب و بحث کردن راه و رسم آن در الگوی پیشرفت اسلامی و بحث اجمالی در مورد قصد تحقق اصل آن در اوایل انقلاب؛ بدون بحث از راه تحقق آن ..... ۸
- ۲/۱/۱/۲/۱/۳. بحث تشریحی الگوی اسلامی از لوازم تحقق عدالت در اقتصاد و سایر بخش‌ها ..... ۸
- ۲/۱/۱/۲/۱/۴. مطرح نبودن مساله عدالت به تنهایی و استخراج شعارهای اصلی و اساسی انقلاب در الگوی پیشرفت اسلامی و شیوه رسیدن به آنها ..... ۸
- ۲/۱/۱/۲/۲/۱. عدم محقق کردن آرمان‌های انقلاب با روش‌های غربی ..... ۸
- ۲/۱/۱/۲/۲/۱/۱. اسلامی بودن آرمان‌های انقلاب؛ علت لزوم استفاده از روش اسلامی برای رسیدن به آنها ..... ۸
- ۲/۱/۱/۲/۲/۱/۲. الگوی پیشرفت اسلامی بحث‌کننده روش تحقق اهداف اسلامی ..... ۹
۳. لازمه ورود به نقشه راه تولید الگوی پیشرفت با تسلط بر ۹ محور بحثی و مهمترین آن محورها تسلط بر اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامی» و لزوم نیاز به تبیین این اصطلاح با بحث در محورهای؛ مبنای انقلاب اسلامی، مراحل تحقق این مبنا و موضوع انتقال از هر مرحله انقلاب به مرحله دیگر ..... ۹
- ۳/۱. آشنایی با نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی با مسلط شدن بر محورهای (۹ محور) الگوی ساخت نظامات اسلامی و تسلط به اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامی»؛ شاه‌مهره نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی و لزوم نیاز به تبیین این اصطلاح با بحث در محورهای؛ مبنای انقلاب اسلامی و مراحل تحقق این مبنا و موضوع انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر انقلاب ..... ۹
- ۳/۱/۱. مبنای حرکت انقلاب اسلامی؛ مهمترین بخش اصطلاح جهت حرکت انقلاب اسلامی ..... ۹
- ۳/۱/۱/۱. تفاوت داشتن مبنای انقلاب با اهداف آن ..... ۹
- ۳/۱/۱/۱/۱. هدف انقلاب؛ تحقق اسلام از جمله عدالت، عزت، احیای خانواده و ..... ۱۰
- ۳/۱/۱/۱/۲. مبنای انقلاب؛ فکر محقق‌کننده اهداف انقلاب ..... ۱۰

- ۳/۱/۱/۱/۱/۱. تحقق اهداف اسلامی؛ خواسته روحانیان قبل از انقلاب و محقق کردن آن با روش تبلیغ..... ۱۰
- ۳/۱/۱/۱/۱/۱. تبلیغ؛ مبنای حوزه سنتی یا جریان فهم سنتی از اسلام..... ۱۰
- ۳/۱/۱/۲/۱. عدم تحقق اهداف انقلاب بدون حکومت و نظام سازی در فرمایش امام(ره)..... ۱۰
- ۳/۱/۱/۲/۱/۱. مبنای بودن نظام سازی اسلامی برای انقلاب اسلامی..... ۱۰
- ۳/۱/۱/۱/۱/۲. تبلیغ تنها روش علمای دین قبل از انقلاب برای تحقق اهداف اسلامی..... ۱۱
- ۳/۱/۱/۲/۱/۲. نوآوری امام خمینی(ره)؛ عدم تعریف اهداف جدید و عدم تحقق اهداف اسلامی؛ بدون نظام سازی اسلامی..... ۱۱
- ۳/۱/۱/۲/۲. تفاوت داشتن مبنای انقلاب و مبنای فهم سنتی و مشترک بودن اهداف آن دو..... ۱۱
- ۳/۱/۱/۱/۱/۱/۱. دفاع از مظلوم؛ یکی از اهداف اسلامی و عدم دفاع تام از مظلوم با تبلیغ و عدم دفاع از خود با نداشتن ساختارهای تشکیلاتی، امنیتی، نظامی و تبلیغی..... ۱۱
- ۳/۱/۱/۱/۱/۱/۲. حفظ عزت؛ یکی از اهداف اسلامی و عدم تحقق آن؛ با گفت و تبلیغ..... ۱۱
- ۳/۱/۱/۱/۱/۱/۳. محدودیت داشتن کار آمدهای تبلیغ اسلامی..... ۱۱
- ۳/۱/۱/۲/۱/۱/۱. نظام سازی اسلامی؛ فکر محقق کننده کامل اهداف اسلامی..... ۱۲
- ۳/۱/۱/۲/۲. مبنای فکر محقق کننده اهداف..... ۱۲
- ۳/۱/۱/۲/۱/۱/۲. ورود انقلاب اسلامی با مبنای نظام سازی اسلامی و فکر اصلی اش نظام سازی و وظیفه اش؛ تحقق نظامات آموزشی، نظامات امنیتی، نظامات سیاسی، نظامات فرهنگی و ..... ۱۲
- ۳/۱/۲. طرح بحث مراحل تحقق نظام سازی اسلامی توسط امام خامنه‌ای در پنج مرحله؛ مرحله انقلاب اسلامی و مرحله نظام اسلامی و مرحله دولت اسلامی و مرحله جامعه اسلامی و مرحله امت اسلامی..... ۱۲
- ۳/۱/۲/۱. قرار داشتن ما در مرحله دولت اسلامی بر اساس تقریر امام خامنه‌ای..... ۱۲
- ۳/۱/۲/۲. معنا کردن مراحل دولت اسلامی و نظام اسلامی و جامعه اسلامی در قسمت دوم جهت در نقشه راه بصورت مفصل..... ۱۳
- ۳/۱/۳. بحث از موضوع انتقال هر مرحله به مرحله دیگر در قسمت سوم از مفهوم جهت..... ۱۳
- ۳/۱/۳/۱. تولید الگوی پیشرفت اسلامی؛ موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به جامعه اسلامی و عدم رسیدن به جامعه اسلامی مد نظر بدون الگوی پیشرفت..... ۱۳
۴. چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی با پردازش موضوعات جهت ساز..... ۱۳
- ۴/۱. موضوعات جهت ساز به معنای فکر کردن همه مردم یا بخشی از جامعه روی آن موضوعات، به عنوان مثال فکر کردن قوه قضاییه به عنوان بخشی از جامعه روی موضوع پیشگیری از جرم یا فکر کردن همه مردم در موضوع اقتصاد..... ۱۳
- ۴/۱/۱. موضوعات جهت ساز بصورت فنی عبارتند از؛ موضوعات غیرقابل انکار، به عنوان مثال صحبت کردن راجع به اقتصاد با خانواده سر سفره شام و درگیر بودن ذهن خانواده شما و بقال سر کوچه به این مساله..... ۱۴
- ۴/۲. راه تولید کردن الگوی پیشرفت اسلامی؛ تمرکز روی موضوعات جهت ساز و استدلال ما برای این قضیه متوجه نشدن معنای موضوع الگوی پیشرفت اسلامی هنگام فکر کردن مردم یا نخبگان در روز اول به آن و اجبار شروع آن از مساله مورد نیاز جامعه..... ۱۴
- ۴/۲. متمرکز شدن ما روی موضوعات جهت ساز باعث توجه مردم به حرف ما و فکر کردن روی آن موضوع حتی در صورت حرف نزدن ما و در نتیجه؛ عدم نیاز به فرهنگ سازی برای توجه به مساله الگوی پیشرفت..... ۱۴
- ۴/۳. عدم شروع بحث از موضوعات جهت ساز و ایجاد کردن توجه اولیه به موضوع با جایزه و مسابقه و اردو و...؛ یکی از بزرگترین ضعف های فرهنگی ما..... ۱۵
- ۴/۱/۱/۱. عدم توجه به هر مساله غیر قابل انکار؛ مثل توجه همه مردم به مساله متروی تهران و رفت و آمد یکی از مسائل غیر قابل انکار..... ۱۵
- ۴/۱/۱/۲. لزوم توجه به مسائل غیر قابل انکار قابل ترجمه به بحث الگو؛ به معنای ارتباط داشتن با بحث الگوی اداره کشور و الگوی پیشرفت و در نتیجه جلب توجه بخشی از جامعه به مساله الگو با هر یک از موضوعات جهت ساز و تبلور مساله الگو در ذهنش از زاویه آن موضوع جهت ساز..... ۱۵
- ۴/۱/۳. شناسایی ۸۱ موضوع جهت ساز در نقشه راه..... ۱۵

- ۴/۱/۲. بحث پیشگیری از جرم یکی از موضوعات جهت ساز..... ۱۵
- ۴/۱/۲/۱. زیاد شدن پرونده های ورودی قوه قضاییه طبق گزارش مسئولان آن و فکر کردن در مورد راه های جلوگیری از وقوع جرم و شروع موضوع پیشگیری از جرم؛ مسئله غیر قابل انکار قوه قضاییه..... ۱۶
- ۴/۱/۲/۲. ارائه ایده ی «پیشگیری بنیادین اسلامی» در تحلیل چگونگی پیشگیری از جرم و بحث در ارتباط بین الگوی اداری جامعه و وقوع جرم با سه مقدمه در این ایده..... ۱۶
- ۴/۱/۲/۲/۱. مرتبط بودن شکستن مرز های اجتماعی توسط کسانی که جرم انجام می دهند با شخصیت و تربیت آنان..... ۱۶
- ۴/۱/۲/۲/۲. مرتبط بودن نهاد خانواده و شخصیت و تربیت افراد..... ۱۶
- ۴/۱/۲/۲/۳. ارتباط داشتن الگوی آموزش جامعه در خوب یا بد شدن خانواده..... ۱۶
- ۴/۱/۲/۲/۳/۱. عدم چگونگی رفتار پسر یا دختر سر خانه خودش نتیجه؛ عدم آموزش خانواده در داشتن لوازم و چگونگی رفتار با شوهر و همسر و تربیت بچه ها..... ۱۷
- ۴/۱/۲/۲/۳/۱/۱. تربیت نداشتن خوب بچه نتیجه به هم ریختن روابط خانواده..... ۱۷
- ۴/۱/۲/۲/۳/۱/۱/۱. توانایی ارتکاب جرایم نتیجه خوب تربیت نشدن بچه..... ۱۷
- ۴/۱/۲/۲/۳/۲. تاثیر داشتن الگوی آموزش خانواده روی نهاد خانواده و تربیت فرزندان..... ۱۷
- ۴/۱/۲/۲/۳/۱/۱/۱/۱. وقوع جرم نتیجه؛ عدم تربیت..... ۱۷
- ۴/۱/۲/۲/۳/۲/۱. نتیجه تحلیل مساله جرم؛ رسیدن به بخشی از الگو های اداری جامعه مثل الگوی آموزش..... ۱۷
- ۴/۱/۲/۲/۳/۲/۳. فکر کردن قوه قضاییه یا قاضی به مساله ما و عدم توانایی در گفتن عدم ارتباط مساله الگوی پیشرفت اسلامی به من و اقرار به تاثیر الگوهای اداری جامعه در تربیت افراد جامعه از جمله تاثیر الگوی آموزش، الگوی تولید، الگوی مصرف، الگوی امنیت و ..... ۱۸
- ۴/۱/۲/۲/۳/۲/۴. تقویت خانواده با تغییر الگوهای اداره ی جامعه و در نتیجه کنترل جرم و شکل گرفتن شخصیت درست خانواده اسلامی..... ۱۸
- ۴/۱/۲/۲/۳/۲/۴/۱. عدم شکستن مرزها و وقوع جرم در شخصیت قوی و مستحکم..... ۱۸
- ۴/۱/۳/۱. ایجاد موج در جامعه با طرح تئوری های ۸۱ گانه در مقابل روش های نظری و تاثیرات آن بر روی نخبگان در بلند مدت..... ۱۸
- ۴/۴. ضرورت مساله الگو در همه اقشار جامعه با استفاده از روش پردازش موضوعات جهت ساز..... ۱۹
- ۴/۱/۳/۲. نقشه راه تولید شده؛ آغاز کننده کار تولید الگو و محصول ۱۵ سال مطالعه..... ۱۹
- ۴/۱/۳/۲/۱. ارتباط و جلسات مفصل با همه نحله های فکری و بحث با آنها راجع به انقلاب..... ۱۹
۵. برگزاری نشست های الگوی پیشرفت اسلامی برای دوستداران فهم مساله امام خامنه ای..... ۱۹
- ۵/۱. برگزاری نشست ها در مورد چگونگی کمک به فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی و تشریح چگونگی تولید الگوی پیشرفت..... ۱۹
- ۵/۱/۱. معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت جواب مساله؛ چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۹
- ۵/۱/۲. در اختیار بودن برگزاری نشست ها برای علاقه مندان در پایگاه اطلاع رسانی نقشه راه..... ۲۰
- ۵/۱/۳. برگزاری نشست ها در حد بضاعت فکری برای دوستداران فهم مساله امام خامنه ای..... ۲۰





**دستور کار قطعی نظام جمهوری اسلامی، دنبال**

**کردن الگوی پیشرفت ایرانی-اسلامی است.**

۱۳۹۲/۰۵/۱۵

