

سطح سؤال: متوسط به پایین

بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. (کلماتی که زیرشان خط است، ترجمه کنید) الف) بئسَ الإِسْمُ الفِسْوقُ بعدَ الإِيمانِ. (.....) ب) ظواهرُ الطَّبِيعَةِ تُثَبِّتُ حَقِيقَةً. (.....)	۱
۰/۵	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (متضاد و مترادف) (سَكَتَ، صِدَاقَهُ، إِثْمَ، تَارَةً، تَكَلَّمَ، ذَنْبَ) الف) = ب) ≠	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (کلمه ناهماهنگ در معنی را مشخص کن) الف) الحِصَّةُ الدِّرَاسِيَّةُ ○ الطَّالِبُ ○ السَّبُّورَةُ ○ الجِذْعُ ب) المَزَارِعُ ○ المَحَاصِيلُ ○ السِّيَاحُ ○ الفِضَّةُ	۳
۰/۵	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. الف) كبيرة () ب) بذور ()	۴
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ۱- أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِيتًا فَكَرِهْتُمُوهُ. ۲- أَلْفٌ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ. ۳- عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. ۴- مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ، يَرْسِبُ فِي الْإِمْتِحَانِ. ۵- شَجَرَةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ بَاقِي أَشْجَارِ الْعَالَمِ، تَنْبُتُ فِي الْبِرَازِيلِ.	۵
۰/۵	إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : الف) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ. ۱- محبوب ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترینشان است. □ ۲- بهترین بندگان خدا نزد خدا باتقواترینشان است. □ ب) قَدْ يَبْلُغُ قَطْرُ بَعْضِ الْأَشْجَارِ تِسْعَةَ أَمْتَارٍ. ۱- قطر بعضی از درختان به نه متری رسیده است □ ۲- قطر بعضی از درختان گاهی به نه متر می رسد. □	۶

١/٥	كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ، حَتَّى يُغَيِّرَ سُلُوكَ الْمُخَاطَبِ. بر گوینده واجب است که به آنچه عمل کند تا مخاطب را ب) تَارَةً يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ حِينَ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ. با کسی که نشسته،.....	٧
١/٥	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) الطَّالِبُ اقْتَرَبَ. (.....) ب) لَا تُسَافِرُ هَذَا الْيَوْمَ. (.....) ج) هُوَ يُنْقِذُ صَدِيقَهُ. (.....)	٨
٠/٥	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ: الف) لَمْ تَقُولُوا مَا لَا يَفْعَلُونَ <input type="checkbox"/> تَفْعَلُونَ <input type="checkbox"/> تَفْعَلِينَ <input type="checkbox"/> ب) مَهْرَانٌ إِلَى مَعَلِّمِهِ. ذَهَبْتَ <input type="checkbox"/> أَذْهَبُ <input type="checkbox"/> ذَهَبَ <input type="checkbox"/>	٩
١	عَيِّنِ إِسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ ثُمَّ تَرْجِمَهُمَا. هو أكبر مكتبة في العالم.	١٠
٠/٢٥	ضَعِ فِي الْفَرَاعِ عَدَدًا مَنَاسِبًا. عشرة زائد أربعة يساوي	١١
٠/٥	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (كلمة صحيح را انتخاب كن). الف) المصدر من «نَزَّلَ»: تنزيل <input type="radio"/> أنزل <input type="radio"/> ب) الماضي من «الموافقة»: وفاق <input type="radio"/> وافق <input type="radio"/>	١٢
١	عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ. ١) مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطِّأ. فعل الشرط: جواب الشرط: ٢) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ. فعل الشرط: جواب الشرط:	١٣
١	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ ثُمَّ عَيِّنِ الْمَعْرِفَةَ. رَأَيْتُ أَفْرَاسًا. كَانَتْ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِهَا. تَرْجِمَهُ الْجُمْلَةَ (٠/٧٥): اسم المعرفة (٠/٢٥):	١٤
١	عَيِّنِ مَحَلَّ الْأَعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ. (نقش كلمات مشخص شده را بنویسید) ١- السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلَامُ فِضَّةٌ. (.....) ٢- عَدَاوَةٌ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقِهِ الْجَاهِلِ. (.....) ٣- يِزْرَعُ الْمُسْلِمُ زُرْعًا. (.....) (.....)	١٥
٠/٧٥	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ. ١- هُوَ عَلَّامَةٌ. ٢- عَلَيْكَ أَنْ تَدْعُوَ الْمُخَاطَبَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ. ٣- لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ.	١٦

۱	<p>۱۷ ضع في الفراغ كلمة مناسبة . (كلمتان زائدتان)</p> <p>(استهزاء- المُعَلَّم- التبجيل- مواصفات- الغيبة- مَيِّت)</p> <p>۱- الذي ليس حياً.....)</p> <p>۲- يجب الجلوس أمامه بأدب.....)</p> <p>۳- ذكر الإنسان بما لا يرضى في غيابه.....)</p> <p>۴- صفات أحد أو شئ ع.....)</p>	۱۷
۰/۵	<p>۱۸ عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ.</p> <p>(طبق حقيقت و واقعیت ، درستی یا نادرستی جملات را بنویس.)</p> <p>۱- الإلتفات هو كلامٌ خفيٌّ بين شخصين.</p> <p>۲- من خاف الناس من لسانه فهو خيرٌ.</p>	۱۸
۱/۵	<p>۱۹ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ تَمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>ذهب التلميذ الذكي إلى المدير وتحدث معه حول قضية الطالب المشاغِبِ، المدير اقترح له أن يكتب إنشاءً حول الإلتزام بأداب الصف واحترام المعلم. منها الإجتنب عن إساءة الأدب وعدم النوم في الصف وعدم الإلتفات إلى الوراء إلا لضرورة.</p> <p>۱- الأسئلة:</p> <p>الف) إلى من ذهب التلميذ الذكي؟</p> <p>ب) حول من تحدث الطالب الذكي مع المدير؟</p> <p>ج) متى يجوز الإلتفات إلى الوراء في الصف؟</p> <p>د) ماذا اقترح المدير؟</p> <p>۲- عيّن الصحيح والخاطئ:</p> <p>الف) الطالب المشاغِب هو الذي لا يلتفت إلى المعلم بدقة. ص <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) علينا أن نجتنب عن آداب الصف. ص <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/></p>	۱۹
۰/۵	<p>۲۰ رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً. (كلمات را مرتب کرده و سؤال و جواب مناسبی بنویس.)</p> <p>۱- النهائي- فريق- من- إلى- الصداقة- يذهب.</p> <p>.....؟.....</p>	۲۰
۲۰	<p>با آرزوی توفیق.</p> <p>لطفاً در باز نشر سؤالات، امانت در نام طراح و نام کانال را رعایت فرمایید.</p> <p>پذیرای نقد همکاران گرامی از طریق تلگرام ۰۹۳۵۸۷۴۳۷۹۶</p>	۲۰

پاسخنامه نمونه سؤال شماره ۲ - عربی دوازدهم هنرستان - خرداد ماه ۹۸

طراح و پاسخگو: اسفندیار محسنی، دبیر عربی ناحیه ۲ ارومیه

سطح سؤال: متوسط به پایین

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. (کلماتی که زیرشان خط است، ترجمه کنید) الف) بِنَسِ الْإِسْمِ الْفُسُوقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ. (آلوده شدن به گناه) ب) ظَوَاهِرُ الطَّبِيعَةِ تُثَبِّتُ حَقِيقَةً. (پدیده ها)	۱
۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (متضاد و مترادف را در جای خالی بنویس.) (سَكَتٌ، صِدَاقُهُ، إِثْمٌ، تَارَةٌ، تَكَلَّمَ، ذَنْبٌ) الف) إِثْمٌ = ذَنْبٌ ب) سَكَتٌ ≠ تَكَلَّمَ	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (کلمه ناهماهنگ در معنی را مشخص کن) الف) الحَصَّةُ الدَّرَاسِيَّةُ الطالب السَّبُّورَةُ الجذع ب) المزارع المحاصيل السياج الفضة	۳
۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. الف) كبيرة (كَبَائِرٌ) ب) بذور (بَذَرٌ)	۴
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ۱- أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِيتًا فَكَّرَ هَتْمُوهُ. آیا یکی از شما دوست دارد که گوشت برادرش را که مرده است، بخورد؟ ۲- أَلْفٌ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ. برفی از دانشمندان کتاب‌هایی را در زمینه های آموزشی و پرورشی نوشتند. (نوشته اند). ۳- عَالِمٌ يَنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. دانشمندی که از دانشش سود برده شود، بهتر از هزار عابد (زاهد) است. ۴- مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ، يَرْسِبُ فِي الْإِمْتِحَانِ. هرکس به درس گوش فرا نهد، در امتحان مردود می‌شود. ۵- شَجَرَةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ بَاقِيِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ، تَنْبُتُ فِي الْبِرَازِيلِ. درختی است که از دیگر درختان دنیا فرق می‌کند، در برزیل می‌روید.	۵
۰/۵	اَنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ : الف) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ. ۱- محبوب ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترینشان است. □ ۲- بهترین بندگان خدا با تفاوت‌ترینشان است. □ ب) قَدْ يَبْلُغُ قَطْرُ بَعْضِ الْأَشْجَارِ تِسْعَةَ أَمْتَارٍ. ۱- قطر بعضی از درختان به نه متری رسیده است □ ۲- قطر بعضی از درختان گاهی به نه متر می‌رسد. □	۶
۱/۵	كَمَلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ، حَتَّى يُعَيِّرَ سُلُوكَ الْمُخَاطَبِ. بر گوینده واجب است که به آنچه می‌گوید عمل کند تا رفتارهای مخاطب را عوض کند. ب) تَارَةٌ يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ حِينَ يَكْتُبُ الْمَعْلَمُ. گاهی با کسی که کنارش نشسته، بیچ می‌کند.	۷
۱/۵	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. الف) الطَّالِبُ اقْتَرَبَ. (نزدیک شد) ب) لَا تُسَافِرُ هَذَا الْيَوْمَ. (مسافرت نکن) ج) هُوَ يُنْقِذُ صَدِيقَهُ. (نجات می‌دهد)	۸
۰/۵	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاحِ: الف) لَمْ تَقُولُوا مَا لَا ب) مهرا ن إلى معلمه. يَفْعَلُونَ □ تَفْعَلُونَ □ تَفْعَلِينَ □ ذَهَبَتْ □ أَذْهَبَ □ ذَهَبَ □	۹

۱	عَيْنَ إِسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ التَّفْضِيلِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ ثُمَّ تَرَجِّمَهُمَا. هو أكبر مكتبة في العالم. أكبر: اسم تفضيل (بزرگتر-بزرگترین)- مكتبة: اسم مكان (کتابخانه)	۱۰
۰/۲۵	ضع في الفراغ عدداً مناسباً. عشرة زائد أربعة يساوي أربعة عشر	۱۱
۰/۱۵	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ: (كلمة صحيح را انتخاب كن). الف) المصدر من «نَزَلَ»: تنزِيل ب) الماضي من «الموافقة»: وَفَّق ○ أنزل ○ وافق	۱۲
۱	عَيْنَ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ. ۱) مَنْ يُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطَأِ. فعل الشرط: يَفْكِّرُ جواب الشرط: يَسْلَمُ ۲) إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصُرْكُمْ. فعل الشرط: تَنْصَرُوا جواب الشرط: يَنْصُرُ	۱۳
۱	ترجم هذه العبارة حسب قواعد المعرفة والنكره ثم عَيْنِ الْمَعْرِفَةِ. رَأَيْتُ أَفْرَاسًا. كانت الأفراسُ جَنَبَ صَاحِبِهَا. تَرْجِمَةُ الْجُمْلَةِ (۰/۷۵): اسبهي را دیدم، (آن) اسبها کنار صاحبشان بودند. اسم المعرفة (۰/۲۵): الأفراس	۱۴
۱	عَيْنَ مَحَلِّ الْأَعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّهِ. (نقش كلمات مشخص شده را بنویسید) ۱- السُّكُوتُ ذُهَبٌ وَالْكَلَامُ فِضَّةٌ. (فبر) ۲- عداوة العاقل خير من صداقه الجاهل. (مضاف إليه) ۳- يزرع المسلم زرعاً. (فاعل) (مفعول)	۱۵
۰/۷۵	عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ. ۱- هو علامة. ۲- عليك أن تدعو مخاطب بكلام جميل. ۳- لا ينقص من أجر العامل. اسم فاعل: العامل - اسم مفعول: المُخاطَب - اسم مبالغه: عَلَامَةٌ	۱۶
۱	ضع في الفراغ كلمة مناسبة. (كلمتان زائدتان) (استهزاء- المَعْلَم- التبجيل- مواصفات- الغيبة- ميّت) ۱- الذي ليس حياً. (ميّت) ۲- يجب الجلوس أمامه بأدب. (المعلم) ۳- ذكر الإنسان بما لا يرضى في غيابه. (الغيبة) ۴- صفات أحد أو شئ. (مواصفات)	۱۷
۰/۱۵	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (طبق حقيقت و واقعبت ، درستی یا نادرستی جملات را بنویس.) ۱- الإلتفات هو كلام خفي بين شخصين. (فط) ۲- من خاف الناس من لسانه فهو خير. (فط)	۱۸
۱/۵	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: ذهب التلميذ الذكي إلى المدير وتحدث معه حول قضية الطالب المشاغِب، المدير اقترح له أن يكتب إنشاء حول الإلتزام بأداب الصف واحترام المعلم. منها الإجتنب عن إساءة الأدب وعدم النوم في الصف وعدم الإلتفات إلى الوراء الإلزامية. الف) إلى من ذهب التلميذ الذكي؟ ذهبت إلى المدير. ب) حول من تحدث الطالب الذكي مع المدير؟ حول قضية الطالب المشاغِب. ج) متى يجوز الإلتفات إلى الوراء في الصف؟ عند الضرورة. د) ماذا اقترح المدير؟ اقترح أن يكتب إنشاء حول الإلتزام بأداب الصف واحترام المعلم. ۲- عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ: الف) الطالب المشاغِب هو الذي لا يلتفت إلى المعلم بدقة. ص □ خ □ ب) علينا أن نجتنب عن آداب الصف. ص □ خ □	۱۹
۰/۱۵	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً. (كلمات را مرتب کرده و سؤال و جواب مناسبی بنویس.) ۱- النهائي- فريق- من- إلى- الصداقة- يذهب. من يذهب إلى النهائي؟ فريق الصداقة.	۲۰
۲۰	با آرزوی توفیق. اسفندیار مصنی ۹۸/۲/۲۱ لطفاً در باز نشر سوالات، امانت در نام طراح و نام کاتال را رعایت فرمایید. پذیرای نقد همکاران گرامی از طریق تلگرام ۰۹۳۵۸۷۴۳۷۹۶	