

کلام امام

نخبه‌ی علمی و اساساً دانشگاه، جزو ارکان پیشرفت کشورند؛ یعنی یک رکن مهم پیشرفت کشور، دانشگاه و در دانشگاه هم عمدتاً نخبگان علمی هستند. اینکه شما می‌پنید در مقاطع مختلف، تلاش شده که دانشگاه‌ها تعطیل بشود، ناشی از این است؛ چون دانشگاه نقش اساسی دارد. هر چه دانشگاه را بتوانند لنگ کنند، تعطیل کنند، خراب کنند، ناقص کنند، برای دشمنان کشور و [دشمنان] پیشرفت کشور مغتنم است.

عبدالمجید
۱۴۰۱/۷/۲۷

اسکن کنید



ما را در شبکه‌های اجتماعی دنبال کنید



@mostaghelatu

جنبش دانشجویی،
موتور محرکه کشور

کوشش جمعی برای ایجاد تحول

زهرا سرهنگی

دبیر روابط عمومی
دانشگاه الهیات

جنبش یک پدیده‌ی اجتماعی است، که به هرگونه کوشش جمعی برای تأمین یک هدف مشترک توسط جمعی خارج از حوزه‌ی نهادهای رسمی انجام می‌شود گفته می‌شود.

جنبش دانشجویی، نمونه‌ای از این پدیده‌ی اجتماعی است، که به معنای عمل جمعی، جهت‌دار، اختیاری دانشجویی برای ایجاد تحول سیاسی- اجتماعی و یا ایستادگی در برابر تغییرات سیاسی- اجتماعی است. این تغییر و تحول می‌تواند دامنه‌ی وسیعی داشته باشد، که از تحول در فکر و اندیشه تا ایجاد تغییر در نظام اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و... را در برگیرد.

بایسته‌های دانشجوی بیدار

به تشریح مقام معظم رهبری، لازمه‌ی بیداری دانشجوی، دانستن شاخص‌هایی است که در ادامه به آنها می‌پردازیم: در جوانان آرمان‌ها محسوس، ملموس و قابل دسترسی‌تر هستند؛ فلذا بهتر است به‌جای مصلحت‌گرایی، آرمان‌گرایی را در زندگی پررنگ‌تر کنند. در حرکت دانشجویی، کلک، حيله و تقلب باید کم‌رنگ باشد. دانشجو باید خود را از وابستگی‌های گوناگون حزبی و سیاسی و نژادی خود را رها کند. در حرکت‌های دانشجویی نباید احساسات حکومت کند بلکه ضمن اینکه احساسات هست، منطق و تفکر و بینش هم در آن وجود دارد.

تاریخچه جنبش دانشجویی

جنبش دانشجویی به عنوان یک پدیده اجتماعی در طول تاریخ دارای اثرات متفاوت و مختلفی است که این تأثیرات به طور کلی به دو جنبه مثبت و منفی تقسیم می‌شوند؛ در ادامه به نمونه‌هایی از جنبش‌های دانشجویی با تأثیرگذاری‌های متفاوت می‌پردازیم.

جنبش دانشجویی سال ۸۸: فتنه ۸۸ عملی نانچیانیه بود که با قانون شکنی کشور را به لبه پرتگاه برد و خسارات و تأثیرات منفی زیادی از خود به جا گذاشت. در این جریان، دانشجویان فریب کسانی را خورده بودند که گرفتار بخل و حسد و لجاجت و مست شیفتگی جاه و مقام بودند.

جنبش دانشجویی کارخانه هپکو: هپکو، شرکتی اقتصادی بود که از سال ۸۵ به بخش خصوصی واگذار شد، اما از همان ابتدای واگذاری عملکرد سهامداران چیزی جز سود شخصی نبود؛ کارگران نسبت به این عملکرد طی سال‌های متمادی اعتراض خود را اعلام کردند، اما صدایشان به جایی نرسید؛ تا اینکه در نهایت برای چندمین بار ریل راه‌آهن شمال به جنوب را در اراک بستند و پیش از اینکه رسانه‌های خارجی سوار بر موج این اعتراضات، فضای مطالبات کارگران را منحرف کنند، دانشجویان انقلابی به صورت گروهی در نماز جمعه اراک حاضر شدند و توانستند با تأثیرگذاری مثبت خود در کنار کارگران قرار بگیرند.

دانشجو، مؤذن جامعه

اگر جنبش دانشجویی جدی و درست فعالیت کند می‌تواند باعث افزایش بیداری در جامعه شود، اما اگر از آن غفلت شود، خسارات جبران‌ناپذیری را به دنبال خواهد داشت. جنبش دانشجویی ظرفیت این را دارد که یک جامعه را به سعادت برد یا به شقاوت بکشاند.

اسلام، الگویی برای علوم انسانی

گفت‌وگو با محسن حبیبی سرپرست حوزه ریاست و روابط عمومی
دانشگاه علامه طباطبائی (ره)

۴

ستون حوادث

تحولات اخیر دانشگاه با زبانی طنز

۳

سلبریتی‌های ایرانی، آزاده از قوانین

کسری قوانین برای سلبریتی‌ها

۲

تعاملات جهانی در مناقشات قره باغ

مصاحبه‌ای پیرامون مسائل قره باغ و پیامدهای آن

یک بام و دو هوای آزادی بیان غربی

اندر احوالات نقض آزادی بیان در غرب

محمدصادق عباسی

دبیر نشریات
شورای مرکزی انجمن

*محکومیت ذیل هیل تحلیل‌گر پیشین اطلاعات ارتش آمریکا به جرم افشای جزئیات حملات پهپادی به ۴۵ ماه زندان.

*دیودونه کم‌دین فرانسوی به دلیل مواضع یهودستیزانه خود در فرانسه بازداشت شد.

*فیسبوک صفحه «دیودونه»، کم‌دین فرانسوی را به دلیل انتشار مطالبی با مضمون یهودی ستیزی و تمسخر قربانیان نسل‌کشی هولوکاست برای همیشه مسدود کرد.

*یک مرد آمریکایی به نام «آدولفو مارتینز»، به دلیل آتش زدن پرچم همجنس‌گرایان به ۱۶ سال حبس محکوم شد.

اسلام علیرغم ارزش زیادی که برای آزادی انسان‌ها



*کنک خوردن فرانسوی‌ها در اعتراضات معیشتی.

*محاکمه روزه‌گارودی در فرانسه به اتهام انکار کشتار یهودیان در جنگ جهانی دوم.



تعاملات جهانی در مناقشات قره‌باغ

مصاحبه‌ای پیرامون مسائل قره باغ و پیامدهای آن



خانه سادات مطلبی

دبیر سیاسی
دانشکده علوم اجتماعی



صهیونیست‌ها شده و موقعیت تصمیم گیرنده را به ترکیه داده است. آذربایجان حفظ ظاهر کرده و روابط خود را با ایران حفظ کرده است. حتی اگر در پشت پرده پاشینیان با ارمنی‌ها و فرانسوی‌ها توافق کند. امروز مسئله قره باغ به مرحله‌ای رسیده است که طرف‌های خارجی به خصوص فرانسه، آمریکا و سایر کشورهای غربی قصد دارند به این بهانه در منطقه قفقاز حضور پیدا کنند ولی از آن طرف ارمنی‌ها، آذربایجان، جلفا و طرف‌های مختلف به اشتباه گمان می‌کنند چون غرب درگیر مسئله اوکراین است نمی‌توانند حضور جدی داشته باشند. لذا این تحلیل‌های غلط دامنه تنش‌ها را افزایش داده است.

هدف ناتو از حمایت آذربایجان را چگونه توصیف می‌کنید؟

ناتو مهم‌ترین هدفش این است که به روسیه و سایر کشورها مانند ایران نزدیک شود. هدف دیگر آن نیز، نا امن کردن قفقاز جنوبی است سیاست ناتو بحران آفرینی است و از این فرصت استفاده می‌کند. این سازمان نه صرفاً به نفع آذربایجان بلکه با یک بازی برد-برد می‌خواهد در ارمنستان هم حضور پیدا کند.

به نظر شما رژیم صهیونیستی چه اهدافی را دنبال می‌کند و چقدر در این درگیری‌ها مؤثر است؟

رژیم صهیونیستی به زعم خودش گمان می‌کند می‌تواند با حضور در

در هفته‌های گذشته درگیری‌های جدیدی در منطقه قره باغ آغاز شد. این نبرد بین نیروهای ارمنستان و جمهوری آذربایجان، با توجیه تعارض به خاک دو کشور بعد از پذیرش توافق نامه آتش‌بس صورت گرفت و با ورود علنی سران کشورهای چون آمریکا، ترکیه، روسیه و... همراه بود. در نتیجه این اتفاقات، افکار عمومی به صورت جدی‌تر متوجه این منطقه شد. به همین دلیل انجمن اسلامی دانشجویان مستقل برای مصاحبه به سراغ دکتر روح الله مدبر کارشناس مسائل بین الملل رفتیم که در ادامه می‌خوانید.

نقش و موضع ایران در ماجرای قره باغ را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

الآن مسئله قره باغ وارد یک فضای بسیار پیچیده‌تری نسبت به گذشته شده است. بحث اصلی حضور و جایگاه پاشینیان به عنوان نخست‌وزیر در ارمنستان است که از زمان حضورش فضای ارمنستان را به سمت غرب گرایشی برده است. وی تلاش می‌کند پای غرب را برای حل بحران قره باغ به این میدان باز کند. اخیراً هم با آذربایجان به تفاهم رسید که نیروهای غیر مسلح اروپایی حضور پیدا کنند. همه این‌ها نشان دهنده این است که قره باغ مسائل پشت پرده بیشتری نسبت به چیزی که نشان می‌دهد دارد. عامل دیگر آذربایجان است. آذربایجان با وابستگی‌ای که الهام علی‌اف به رژیم صهیونیستی و اردوغان دارد تبدیل به مرکزی برای حضور



تهدید است. آذربایجان هم شدیداً به این کریدور نیاز دارد. یعنی آذربایجان بدون مرز ایران قابلیت تبدیل شدن به مرکز ترانزیتی ندارد و یکی از ابزارهای فشار به طرف آذربایجان همین است.

به عنوان نکته پایانی اگر نکته‌ای دارید بفرمایید.

این فرایندی که در حوزه ارس پیش آمده بر روی منافع ملی اثرگذار است. بهتر است کشورهای همسایه ما بدانند راه حل بحران‌های مرزی شان توجه به سیاست‌ها و نظرهای دوستانه و برادرانه جمهوری اسلامی است. ایران سال‌ها در اوج بحران هم در افغانستان و هم در ارمنستان مثل کمک کرده. بهتر است بدانند اگر از کشورهای دیگر توقع کمک داشته باشند بازنده این بازی خواهند بود.



منطقه قفقاز، برای جمهوری اسلامی ایجاد تردید کند اما جمهوری اسلامی این تصور را به هم زد. اقدام قاطعی که جمهوری اسلامی ایران در برخورد دقیق و قاطعانه با گروه‌های تروریستی کومله در اقلیم کردستان انجام داد و سخنانی که سرلشگر باقری رسماً اعلام کرد مؤید این مطلب است.

سرلشگر باقری بیان کرد: کشورهایی که پایگاه رژیم صهیونیستی و آمریکا باشند قطعاً مورد هدف ما قرار می‌گیرند؛ این توطئه آنها را خنثی می‌کند که حضور نظامی و امنیتی‌شان نتواند مؤثر باشد. مدت‌ها بود رژیم صهیونیستی حتی در اقلیم کردستان با تربیت گروه‌های کومله آنها را آموزش می‌داد که اقدامات سیاسی در ایران انجام دهند.

به نظر شما ایجاد ناامنی در کریدور شمال به جنوب چه تأثیراتی بر سایر کشورهای آسیایی و اروپایی دارد؟

کریدور شمال-جنوب در محوریت اصلی‌اش نمی‌تواند به صورت مستقیم ایجاد ناامنی کنند. چون محور اصلی آن از وسط دریای کاسپین می‌گذرد و وارد ایران می‌شود. خوشبختانه هنوز هم وارد تنش عملیاتی بین کشورها نشدیم. از بعد دیگر برای طرف‌های غربی و آسیایی

باید تسلیم شوی حتی به دستان خودت

روایتی از نحوه اعمال تحریم علیه ایران

علیرضا منگلی نسب

دبیر پذیرش و تشکیلات
شورای مرکزی



منتهی به زمستان ۲۰۲۲ است. ۱۷ اکتبر روزی است که وزرای خارجه چند کشور اروپایی باز هم برای حمایت از مردم ایران تحریم‌های جدیدی علیه ایران اعمال می‌کنند.

حل بود. در این جریان واقعیت وارونه و حکومت جمهوری اسلامی کشوری زن ستیز جلوه داده شد. در صورتی که آمارها این گزاره را تایید نمی‌کنند. تنها راه حل «تسلیم به دستان خود» تنها راه حل باقی مانده در این روزهای

شد و قطعنامه ۱۹۲۹ بر علیه ایران در شورای امنیت سازمان ملل صادر شد. جالب اینجاست که در حمایت از حقوق مردم ایران، بانک مرکزی ایران و خرید نفت از ایران تحریم می‌شود. از آن به بعد فشار به مردم ایران برای تضعیف حاکمیت آن وارد می‌شود. به طوری که نماینده ویژه سازمان ملل در شه‌ریور ماه ۱۴۰۱ می‌گوید: بیشترین آسیب تحریم‌های آمریکا به قشر آسیب پذیر ایرانی وارد می‌شود. اینگونه حکومت کردن در سطح بین المللی برای به زانو در آوردن کشورهای مختلف شکل می‌گیرد.

در ادامه اعتراض‌ها در سطح عالی کشوری دنبال شد و پاسخ آن هم با شمارهای ۱۰ درصد از آرا مردم بود. این با شمارهای نشان داد که نتیجه انتخابات صحیح است. اتفاقات سال ۱۴۰۱ هم تکرار این راه

و اعتراضات را تبدیل به اغتشاش می‌کنند. حال نوبت پروپاگانداست. حرف‌های مختلف از تمام رسانه‌های دنیا انتشار پیدا می‌کنند و مقامات کشورهای مختلف در دفاع از مردم ایران موضع می‌گیرند. حرف مشترک بین آنها حقوق بشر و ظلم حکومت جمهوری اسلامی به مردم خود است. کدام مردم؟ مردمی که آمار ۸۴ درصدی را در انتخابات ثبت کردند و پر شکوه ترین انتخابات در تاریخ حکومت جمهوری اسلامی را رقم زده‌اند ولی حال در رسانه‌های جهان تقابل حاکمیت و مردم جلوه داده می‌شود.

قسم حضرت عباس قطعنامه ۱۹۲۹

مراحل دارد طی می‌شود و تقریباً تفرقه هم افتاده است و نوبت حکومت کردن است! ایران متهم به نقض حقوق بشر

نامه پاسخی نداشت و ما حاضر به مذاکره مخفیانه نبودیم اما خواسته آنها بیش از اینها ارزش دارد که دست از ماجرا بردارند. راه حل امتحان شده تلاش بعدی است. راه حلی که همیشه آماده اجرا است. چگونه؟ «ابتدا آدم‌های معدودی را تربیت کن، به دنبال سوژه باش، سپس پروپاگاندا ایجاد کن، هر کس یک نظر رو می‌کند و قشر خاکستری می‌پیوندد. حال که تفرقه انداختی زمان حکومت است.»

آمار مشارکت در انتخابات، ۸۴ درصد است اما روز بعد از آن تجمع اعتراض به نتیجه انتخابات شکل می‌گیرد و این، سوژه می‌شود. سپس آدم‌های تربیت شده از امکانات موجود از جمله احساسات مردم استفاده می‌کنند



هم‌مسیر شدن در راه هدف

در راستای تحقق سبک زندگی اسلامی

فاطمه عشوریان

مسئول واحد خواهران
دانشکده ادبیات



قرن‌ها از حیات پرثمر پیامبر اکرم می‌گذرد، حیاتی که اسلام مبنایش و ساده‌زیستی جلوه‌ای از آن بود. در این مسیر همسری شایسته بود که دارایی خود را نه فقط صرف خوشبختی بلکه در راه اسلام بخشید. همچنین زندگی پربرکتی که اسوه‌ای نیکو برای مسلمانان عالم است.

انتخاب اصل زندگی

تأثیر باور بر عمل، قطعی و اجتناب‌ناپذیر است. این جمله، مضمون بخشی از بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی است. عمل و باور دو مقوله‌ایاند که متقابلاً از هم اثر می‌پذیرند. یکی از مصداق‌های این تأثیر، سبک زندگی است. باور و اندیشه از عواملی هستند که در سبک زندگی دخیل‌اند. امروزه مواجهه با سبک زندگی‌های گوناگون باورها را متأثر ساخته و مسیر زندگی را تغییر داده است. سبک زندگی اسلامی از مدت‌ها قبل آماج حملات غرب و غرب‌گرایانی شده است که می‌خواهد آن را محو و مغلوب خود کند. تولیدات و تبلیغات بی‌شمار رسانه‌های گویای این هدف شوم است. خطری که بیخ گوش جوانان است و ناخودآگاه بر ذهن و رفتار اثر می‌گذارد. در میان این امواج تبلیغاتی، تنها باور و ایمان است که نمی‌گذارد به سمتی که غرب آن را هدفمند برنامه‌ریزی کرده کشیده شویم.

ماریج از دواج

یکی از دغدغه‌هایی که جوانان با آن دست و پنجه نرم می‌کنند، ازدواج و تشکیل خانواده است. دغدغه‌ای که ممکن است با دنباله‌روی از سنت‌های غلط و ناهنجار سرکوب شود و پیامدهای ناگواری بر جای بگذارد. اگر جوانان به جای الگوهای پوچ و به ظاهر مطلوب به سمت الگوهایی که با مبانی اسلام سازگارند حرکت کنند، این حس امید و انگیزه‌ی تشکیل خانواده به جوانان برمی‌گردد. علاوه بر آن، شنیدن وعده‌های حمایت ازدواج نور امید را در دل جوانان روشن کرد و آرزوی تشکیل خانواده به دنبال آن شکل گرفت. دولت سیزدهم برای ازدواج جوانان وعده‌ی حمایت‌هایی را داده که در حال تحقق است. اشتغال و مسکن از جمله مسائل مهم در ازدواج هستند. تاکنون برای مسکن جلسات متعددی برگزار شده است. از وعده‌ی دولت برای ساخت یک میلیون مسکن در سال، یک میلیون و ۵۰۰ هزار واحد مسکونی در حال ساخت است. در زمینه اشتغال هم دولت با ایجاد سامانه ملی اشتغال، کسب و کار و سایر اقدامات دیگر متحرک به ایجاد ۴۲ هزار شغل شده است. علاوه بر تسهیلاتی که دولت برای ازدواج جوانان در نظر می‌گیرد، جوانان هم با در نظر گرفتن معیارهای سازگار با ارزش‌های اسلامی در هموار ساختن مسیر ازدواج نقش خواهند داشت.



سلبریتی‌های ایرانی، آزاده از قوانین

کسری قوانین برای سلبریتی‌ها

زهراسادات شهیدی

دبیر فرهنگی
دانشکده علوم اجتماعی



تأثیرگذار باشند. آنها محتوا یا مطالبی را در حوزه‌های فرهنگی، مذهبی، سبک زندگی، اجتماعی و غیره در اختیار مردم قرار می‌دهند. همچنین با استفاده از فضاهایی همچون اینستاگرام، افراد جامعه را تحت تأثیر رویکردهای فردی خود قرار می‌دهند. قدرت اثرگذاری افراد دارای شهرت را نمی‌توان نادیده گرفت زیرا در فضای رسانه نقش اساسی دارند و راه هموارتری را برای ایجاد تغییر در جوامع پیش رو دارند. فلذا هرچقدر مردم در مواجهه با چنین مواردی آگاهانه‌تر برخورد کنند و به این افراد بها ندهند، می‌توانند مانع جهت‌گیری جامعه به سمت منفی باشند.

میانبر ارتباط با ملت

از آنجا که سلبریتی‌ها یکی از مراجع فرهنگی در جوامع مدرن هستند، نیاز است به جایگاه و ظرفیت استفاده از آنها برای افزایش اعتماد در مخاطب رسانه ملی پرداخته شود. در خصوص ظرفیت این

سلبریتی‌ها افرادی‌اند که با واسطه‌های گوناگونی به شهرت رسیده و می‌توان گفت به اشخاصی تأثیرگذار علی‌الخصوص در حوزه رسانه‌ها تبدیل شده‌اند. تأثیر عملکرد این افراد را می‌توان در برهه‌های مختلف زمانی بر اقشار قابل توجهی از جامعه مانند جوانان و نوجوانان مشاهده کرد. این تأثیرات هم می‌توانند باعث ایجاد تأثیرات مثبت باشند، هم با تأثیرات منفی فضای ناسالمی را برای دنبال کنندگان خود ایجاد کنند. امروزه سلبریتی‌ها به اصطلاح، «مراجع اجتماعی» هستند؛ که گروه‌های زیادی از مردم تحت تأثیر حرف‌ها و کنش‌هایشان قرار می‌گیرند.

سلبریتی‌های راهبر

چنین اشخاصی به واسطه نفوذشان می‌توانند در رسانه‌ها به میزان زیادی

کسر از جامعه باید اقدام‌هایی در جهت بهبود اوضاع به عمل بیاوریم. به عنوان مثال، با هدف رفتارشناسی افراد در شبکه‌های اجتماعی باید ابزارهای بیشتری را برای کنترل بحران به کار بگیریم. **بسی قاعدگی دیروز، ولننگاری امروز** در رابطه با فضای رسانه که موثرترین فضا برای تأثیر کنش‌های سلبریتی‌ها می‌باشد، برخی کشورها قوانینی وضع کرده و در آن راستا پیش می‌روند. به عنوان نمونه، در فرانسه قانونی تصویب شده که طبق آن مجله‌ها موظف می‌شوند تا در صورت استفاده از عکس رتوش شده آن را اعلام کنند. سازمان فضای مجازی چین علیه انتشار هرگونه محتوای مخرب در گروه‌های طرفداری سلبریتی‌ها اقدام می‌کند. در این راستا کانال‌های بحث و گفتگویی که با انتشار اخبار سلبریتی‌ها در جامعه مشکلاتی به وجود می‌آورند، را تعطیل می‌کند. بر اساس قانون هند، تأییدیه‌های اشتباه و گمراه کننده توسط افراد مشهور می‌تواند منجر به جریمه‌هایی سنگین شود. در نهایت باعث ممنوعیت

هرگونه تأییدیه به مدت سه سال می‌شود. همچنین استفاده از فیلترهای زیبایی برای اینفلوئنسرهای انگلیسی ممنوع است. متأسفانه به دلیل نبود قوانینی از این دست در کشور ما، امروزه شاهد فضای بی‌بند و باری هستیم. آنها با ترویج سبک زندگی‌شان مردم را به سمت و سوی ولننگاری هدایت می‌کنند. بنابراین چنین فضایی می‌بایست قوانینی صحیح و هم‌سو با نظام جمهوری اسلامی وضع و سپس اجرا شود.



نوجوان در مسیر آرمان‌ها

حضور نوجوان در صحنه اغتشاش نه اعتراض

فاطمه بیله‌ور خورشیدی

دبیر
دانشکده الهیات



با توجه به اتفاقات اخیر که منجر به اعتراض‌هایی از جنس اغتشاش و آشوب و ایجاد شعله نارامی در فضای شهرهای کشور شده است؛ اگر بخواهیم به گروه سنی برخی از آشوبگران بنا به آمار و ارقامی که هست توجه کنیم، با نوجوانانی درگروه سنی زیر ۲۰ سال روبرو می‌شویم که در جنجال این فتنه حضور دارند. حال سؤالی که ایجاد می‌شود این است که چرا این نوجوانان به سمت سرسره‌ی تحریکات ساختار شکنانه علیه نظام کشیده شدند؟



آسیب شناسی در حوزه فضای مجازی

امروزه یکی از عوامل مهم انحرافات فکری و عقیدتی نوجوانان در جامعه فضای مجازی است که در کنار منافع زیاد از آسیب‌هایی نیز برخوردار است. از آنجایی که فضای مجازی بستری باز و گسترده برای ارائه عقاید، باورها و زندگی شخصی افراد و ... است. متأسفانه امروزه در بین نوجوانان و جوانان شاهد برخی ناهنجاری‌های اخلاقی و عقیدتی هستیم که اکثراً از فضای مجازی نشأت می‌گیرد. این در حالی است که همه کشورهای دنیا روی فضای مجازی خود اعمال مدیریت می‌کنند. فلذا نباید این وسیله را در اختیار دشمن گذاشت که بتواند علیه کشور و ملت توطئه کنند. برای سامان دادن این اوضاع باید تدابیری از طرف مسئولین انجام گیرد؛ یعنی با مدیریت و محدود کردن فضا برای سنین مختلف نوجوانان تا حدی خطاها و کاستی‌ها را جبران کنند.

نقش آموزش پرورش در تربیت نوجوانان

یکی از نهادهای مهم و تأثیرگذار در هر کشوری آموزش و پرورش است. اهمیت هر نهاد به کارکرد و خروجی آن است. در آموزش و پرورش نیز خروجی آن نیروی انسانی جوان است. آینده‌ی کشور هم به همت، تلاش و تعهدهای اخلاقی این نیروهای جوان بستگی دارد. پس از پیروزی انقلاب اسلامی، تغییراتی در نظام آموزش و پرورش از جمله تغییر کتب درسی به ویژه کتب دینی و تأسیس نهادهای به نام امور تربیتی صورت



گرفته بود اما این تغییرات صرفاً بعد آموزش را مورد توجه قرار داده بود؛ نه پرورش. آموزش‌های پی‌درپی و فشرده‌ای که صرفاً اهداف نوجوانان را محصور به اشتغال در حوزه‌های خاص از جمله (مهندس، دکتر، معلم و...) می‌کنند. بنابراین آنچه که اکنون سوال است جایگاه آموزش و پرورش در کار آمدی نظام تربیت دینی و اسلامی در مدرسه کجا است؟

مسئله معلمان نیز علاوه بر کیفیت، کمیت آن بسیار حائز اهمیت است ولی آنچه که امروزه در دانشگاه فرهنگیان مشاهده می‌شود کمبود ظرفیت در این دانشگاه است. رهبر انقلاب در رابطه با این مسئله می‌فرمایند: همه فرایندهایی که برای تدریس و برای تعلیم و تربیت به جذب معلم منتهی می‌شود، بایستی سالم و با معیار اسلام و انقلاب سنجیده بشود.

اینکه نظام آموزش و پرورش ما نیاز به یک تحول بنیادی دارد را همه پذیرفته‌اند. این نظام قدیمی آموزش و پرورش در کشور، اگر هیچ عیب دیگری هم نداشته باشد، همین که با گذشت زمان هیچ نوآوری در آن به جود نیامده کافی است که انسان آن را رد کند. فلذا باید در آموزش و پرورش یک تحولی صورت گیرد از جنس دینی تحولی که آینده فرزندان این انقلاب را روشن سازد.



اسلام، الگویی برای علوم انسانی

گفت‌وگو با محسن حبیبی سرپرست حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه علامه طباطبائی (ره)



در این شماره از نشریه سحر، پیرامون اسلامی سازی علوم انسانی به گفت‌وگو با محسن حبیبی سرپرست حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه علامه طباطبائی پرداخته‌ایم. در ادامه مشروح این گفت‌وگو را می‌خوانید.

جایگاه علوم انسانی در نظام اسلامی چیست؟

علوم انسانی یک مجموعه‌ای از علوم است که به بعد خاصی از زندگی انسانی می‌پردازد. علمی که ما داریم شامل فنی مهندسی و علوم تجربی است اما یک سری علمی داریم که در این دسته بندی قرار نمی‌گیرند. در واقع به انسان از آن جهت که یک زندگی اجتماعی انسانی دارد می‌پردازد. اولین بار هم در قرن هجدهم به بعد این مسئله مطرح شد. بشر متوجه شد که می‌تواند یک زندگی نوین انسانی را تشکیل دهد. این امر نیازمند یک سلسله علمی است که اینها را به شکل قاعده‌مند درآورد. پس ما یک دسته بندی از علوم را پیدا می‌کنیم که می‌تواند بر اساس نظریات مختلف شکل بگیرد. سپس علوم انسانی شکل گرفت. حالا در نظام اسلامی مانند هر

نظام دیگری نیازمند به یک تبیین و تحلیل از زندگی انسان‌ها هستیم. به همین علت علوم انسانی در نظام اسلامی از اهمیت زیادی برخوردار است. هنگامی که نظام اسلامی می‌خواهد برای جهان بینی و زندگی اجتماعی قواعد خاصی را حاکم کند، علوم انسانی نیاز دارد که سازگار با این ارزش‌های خودش باشد. صحبت در رابطه با این مسئله آسان است اما عمل به آن بسیار مشکل است؛ چون بر اساس نظریه صورت می‌گیرد فرایند هم از نظر طولی هم از نظر عرضی بسیار گسترده می‌شود. دانشگاه علامه طباطبائی به نوعی متکفل علوم انسانی در کشور است، مدام عرضه مسائل صورت می‌گیرد. دانشمندان علوم انسانی اگر دغدغه دینی مذهبی و اسلامی دارند باید این موضوعات را ذیل توجهی که به ارزش‌های و اعتقادات و جهان بینی اسلامی دارد مورد نظر قرار دهد. علوم انسانی اگر بخواهد به کسوت اسلامی درآید لازمه آن این است که فهم امیدی درباره اصول اسلام به دست آورد.

آیا دانشگاه علامه در این زمینه ورود کرده است؟

دانشگاه در این مسیر قرار گرفته اما یک سری چیزها به پیمودن این مسیر سرعت می‌بخشد؛ یک سری چیزها هم از سرعت می‌کاهد. هنگامی که ما به این مسئله توجه دانشمندان علوم



خوب فهمیده‌اند اما چون اعتقاد ندارند هیچگاه در نظریه پردازی عمیقاً از این مساله استفاده نمی‌کنند.

آیا دانشگاه علامه در مسیر اسلامی سازی علوم انسانی سیر نزولی دارد یا صعودی؟

این مسئله باید ارزیابی شود اما به نظر می‌رسد تلاش‌های زیادی انجام می‌شود. اگر ما به محصول کار نداشته باشیم، این محصول چندان اهمیت نخواهد داشت. مهم فرایند است که در حال انجام است. ما در حال تلاش هستیم، همین مصاحبه یعنی اینکه ما به این موضوع فکر می‌کنیم و به چستی و چگونگی تحقق علوم اسلامی اهمیت می‌دهیم.

در آخر اینکه نظریه پردازی در علوم کار فردی نیست، کار جمعی است. باید یک دانشگاه بلکه بالاتر از دانشگاه یک سیستم آموزشی پژوهشی یک فرآیند را آرام را شروع کند تا به مقصد برسد.

اسلامی به مباحث عمیق شناخت اسلام اهمیت بورزیم، خواه ناخواه تغییراتی در نوع نظریه پردازی‌شان خواهیم داشت. نکته مهم دیگر اینکه خیلی از اساتید و مدرسان ما متدین هستند اما متدین بودن لزوماً به معنای نظریه پردازی در متن اسلامی نیست. نظریه پردازی دو مسئله دارد که یک شناخت عمیق از اصول و ارزش‌ها و مبانی اسلام به شکل یک شبکه و به هم پیوسته، نه گزاره‌های جدا از هم. در واقع ما به هم چیزی نیاز داریم که در دانشگاه علامه طباطبائی شرایطی را فراهم کنیم که عمیقاً اندیشمندان و اساتید ما آشنا شوند و به یک فهم شبکه‌ای از اسلام برسند. غیر از فهم عمیق، مسئله اعتقاد است. افراد زیادی هستند که فرم امیر از اسلام دارند اما چون اعتقاد عمیق به اسلام ندارند. در نظریه پردازی علوم انسانی‌شان این را دخالت نمی‌دهند. در دانشگاه‌های اروپا افرادی هستند که مطالعات اسلامی انجام دادند و این را

شورش علیه گفتگو

گفت‌وگو حلقه مفقوده‌ای که در این روزهای دانشگاه مفقود مانده است.



«صدا به صدا نمی‌رسید. چشم در مقابل چشم، شعار در مقابل شعار. گاهی توهینی صورت می‌گیرد، در مقابل جواب هم می‌گیرد. گروه بسیاری اطراف ایستاده‌اند. نه خود را این طرفی می‌دانند نه آن طرفی. فضا با برخورد فیزیکی یکی از افراد بیرون دانشگاه متشنج می‌شود. دو گروه نزدیک‌تر می‌شود. حالا می‌شود شور و شوق را در چشمان دو طرف دید. فاصله به کمتر از یک متر می‌رسد و...»

انسان به ما هو انسان، از روز اولی که خود را در جامعه دید فطرتاً احساس کرد بدون بودن انسان‌های دیگر نمی‌تواند به رشد و تکامل خود برسد. رشد و تکاملی که هدف اولیه خلقت او تعیین شده بود. مقایسه بین زندگی حیوانات و انسان‌ها، هر چه می‌گذرد و تکامل اجتماعی انسان کامل‌تر می‌شود، این موضوع را بیشتر از پیش اثبات می‌کند. انسان، که همان حیوان ناطق نامیده‌اند، به سبب نطق، که

همان بیان افکار و اندیشیدن در بستر جامعه است، از حیوان متمایز می‌شود. حال اگر این گفتگو را از انسان بگیرند دیگر چه می‌ماند؟ حضور در اجتماع و مواجهه انسان‌ها با یکدیگر است که تبادل اندیشه و عقیده را میسر می‌کند. آسیب گوشه نشینی و دوری از اجتماع رشد به اصطلاح گلخانه‌ای انسان است. چرا رشد گلخانه‌ای آسیب تلقی می‌شود؟ زیرا مقابله با آفات، ضعف‌ها و آسیب‌ها بدون عوامل مخاطره انگیز ممکن نیست.

الگوی اسلامی را نیز زمانی که در این ماجرا دنبال می‌کنیم به «الگوی تعارف» می‌رسیم. الگویی بر مبنای شناخت و تعامل با سایر هویت‌ها. به جز این است که تحقق این ماجرا بدون تعامل در بستر جامعه میسر نیست؛ لازمه‌ی این گفتگو چه باید باشد؟ آزاد اندیشی. آزاد اندیشی به معنای رهایی از هر ایدئولوژی، یا به اصطلاح قانون است؟ خیر آیا به این معناست که باید با منطق و استدلال با و به هر تفکری اندیشید؟ بله

روایت ابتدای متن از روزهای شلوغ دانشگاه است. در بستری که صدا به صدا نمی‌رسد می‌شود منطقی، به دور از احساسات بحث کرد؟ می‌شود بحثی مبنایی کرد؟ خیر نمی‌شود.

چرا نمی‌شود؟ احساسات جلوی بحث و گفتگوی منطقی را می‌گیرد. هیجانات کاذب، امکان تحلیل و شناخت را از انسان می‌گیرد.

راهکار چیست؟ ایجاد فضای گفتگوی منطقی، به دور از احساسات، به دور از توهین و افترا. این اتفاقات رخ نمی‌دهد جز در مکانی به نام کرسی آزاد اندیشی.

الگوی گفتگوی تمدن‌ها، هر چند الگویی مقابله‌ای و در موضع انفعال بود اما به ذات حرف درستی را منتقل می‌کرد. گفتگوی بین تمدن‌ها بستری بود تا حرف حق شنیده شود و در مقابل حرف باطل شناسایی شود. شاید اصلی‌ترین دلیل ادامه نیافتن این موضوع شنیده نشدن حرف حق باشد. قرآن نیز با بیان قاعده جدال احسن، مستقیم و غیر مستقیم، ایجاد فضای گفتگو درست و منطقی را پیشنهاد می‌دهد.

دانشگاه در هر دوره‌ای به عنوان محلی برای گرد هم آمدن نخبگان جامعه بوده است. در بستر این دانشگاه بود که پایه‌های جنبش دانشجویی دهه ۷۰ ایجاد شد. در بستر همین دانشگاه بود که پیشنهادات اساسی برای سیاست‌های کلی نظام ارائه شد. اما اگر این فضا بدون تضارب آرا شکل گرفته بود می‌شد انتظار این اتفاقات را داشت؟ خیر پس چرا فضای گفتگو را بندیدیم و از رشد جلوگیری کنیم؟



ستون حوادث

تحولات اخیر دانشگاه با زبانی طنز

سلامتی دانشجویان روانشناسی و مدیریت در خطر است

طبق آخرین تحقیقات انجام شده، بالغ بر ۹۷.۵ درصد دانشجویان دانشکده‌های روانشناسی و مدیریت، با خطر آرتروز زانو و تنگی کانال نخاعی مواجه‌اند. دانشمندان دلیل این مسئله را بسته بودن درب شمالی دهکده المپیک و همچنین نبودن مینی‌بوس‌های برقی از مبدأ درب جنوبی ارزیابی کرده‌اند. گفتنی است ۲۵ درصد باقیمانده دانشجویان، دیگر با این خطر مواجه نیستند؛ چراکه آنان در سال‌های اخیر به دلیل رفت و آمد در این مسیر طولانی، قطع نخاع شده‌اند!

عدم ناراحتی برخی دانشجویان از کند شدن حرکت علمی دانشگاه!

طی هفته‌های پایانی اخیر، عده‌ای از دانشجویان به بهانه مطالبه آزادی دانشجویان بازداشتی، کلاس‌های درس را تحریم کرده و در حیاط دانشکده‌ها دست به تحصن زدند. آنان با سر دادن شعارهایی مانند «دانشجوی بازداشتی دمت گرم، گل کاشتی» عدم ناراحتی خود را از کند شدن حرکت علمی دانشگاه ابراز کردند.

برخی اساتید، مصداق یک ضرب‌المثل معروف

در هفته‌های گذشته تعداد انگشت‌شماری از اساتید دانشگاه‌های مختلف نیز به بهانه دانشجویان بازداشتی، کلاس‌های درس را تعطیل کردند. شنیده‌ها حاکی از آن است که این عده، هم پول دانشگاه و دانشجویان (علی‌الخصوص دانشجویان شبانه) را می‌خورند، هم به آنان درس نمی‌دهند! برخی دانشجویان این اساتید را مصداق بارز ضرب‌المثل «هم خدا رو می‌خواد هم خرما رو» ارزیابی کرده‌اند.

سلف مختلط، اوج مطالبه برخی دانش‌جویان!

به گزارش خبرنگار اعزامی ما به دانشکده‌های مختلف، عده‌ای از دانشجویان دختر مطالبه ورود بدون حجاب به سلف‌های غذاخوری آقایان را داشته‌اند. یکی از این دانشجویان ضمن اظهار این نکته که اتفاقاً ساحت دانشگاه خیلی هم جای اینگونه خودنمایی‌ها است افزود: «فقط نمی‌دانم چرا دانشجویان پسر این مطالبه را بیشتر از خود ما دنبال می‌کنند؟» مشاهدات میدانی خبرنگار «سحر» از سلف دهکده حاکی از آن است که در سلف بانوان هیچ انگیزه‌ای برای کشف حجاب وجود ندارد!

دانشجویان دانشکده علوم اجتماعی: با این حجم از تنوع، ما را پررو نکنید!

در یک نظرسنجی، دانشجویان دانشکده علوم اجتماعی از شدت تنوع مواد خوراکی در بوفه این دانشکده ابراز نگرانی کردند. آنان خود را لایق این حجم از تنوع خوراکی ندانسته و تنوع بیش از حد را موجب پررو شدن دانشجویان ارزیابی کرده‌اند. یکی از این دانشجویان خطاب به مسئولان دانشکده می‌گوید: «هیچ نیازی به راه‌اندازی مجدد این بوفه نیست. تنها همین جای و کیک از سرمان هم زیاد است!»

شناسنامه نشریه

صاحب امتیاز: انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه علامه طباطبائی (ره)

مدیر مسئول: علیرضا بهرامی | سردبیر: زهرا پلوئی | ویراستار و جانشین سردبیر: محمدصادق عباسی | صفحه‌آرا: نرگس محمدی دوست

هیئت تحریریه: فاطمه پیله‌ورخورشیدی، محمدشاهد چرخکار، زهرا سرهنگی، زهرا سادات شهیدی، محمدصادق عباسی، فاطمه

عشوریان، حنا سادات مطلبی، علیرضا منگلی‌نسب، فرشته وفائیان