

| | | | | | |
|---------------------|--|----------------|--|----------------------|--|
| تعداد صفحه: 1 | | باسمه تعالی | | شماره صندلی: | |
| نام و نام خانوادگی: | | پایه ی دوم | | تاریخ و ساعت امتحان: | |
| | | | | | |
| پاسخنامه | | مدت: 120 دقیقه | | رشته: عمومی | |
| آزمون | | درس: نگارش | | ترم اول | |
| نمره به عدد | | نمره به حروف | | امضا و تاریخ: | |
| | | | | / / | |
| | | ساعت 8 | | | |

دانش آموزان عزیز لطفاً در برگه پاسخ داده شود

الف - بازشناسی (2نمره)

1- الف - گزین گفته 0/25 ب - اگر نویسی 0/25

2- الف - ذهنی 0/25 ب - عینی 0/25

3- 1- مکان گزارش (مکان موزه) کجاست؟، 2- نام مکان (یا نام موزه) چیست؟، 3- در کجای شهر قرار دارد؟، 4- زمان ساخت بنا (موزه) کی بوده؟ (1نمره)

ب (آفرینش (10 نمره) « 8نمره تولید متن + 1نمره هنجارهای نگارشی و املاي درست کلمات 1نمره»

براساس سنجه های کتاب نوشته شود .باران ، پاییز، آيينه، زندگي ماشيني

ت (هنجارهای نگارشی (1 نمره در قسمت ب نمره منظور گردد)

پ)سازه های نوشتار

1- مَثَل: (2نمره)

هرموضوعی که انتخاب می کنند ، با خلاقیت نوشتاری همراه باشد و طبق سنجه ها با شد قابل قبول است .

2- حکایت بازنویسی و پرورده شود :.(2 نمره)

3- شعر (2 نمره).

قطره ی بارانی از ابری چکید و وقتی عظمت و بزرگی دریارا دید. با خود گفت: وقتی دریا با این عظمت وجود دارد من دربرابر عظمت آن هیچ ارزشی ندارم وقتی تواضع و فروتنی به خرج داد . درکنار صدف قرار گرفت و در دل صدف رشد کرد و از آن تواضع ارزشمند شد و باعث شد که با فروتنی به همه چیز دست پیدا کند .(دانش آموز می تواند به شعر شاخ و برگ بدهد و علاوه بر معنی شعر ،درک و دریافت خود را در قالب متن تولیدی بیاورد لازم به ذکر است نوشته ی دانش آموزان می تواند متفاوت باشد .)

ث) کالبد شناسی متن (2 نمره)

متن از عینی به سوی ذهنی می رود و فضای حاکم نوشته ذهنی است . (0/5 نمره)

رعایت نکردن بندها و نداشتن تو رفتگی در ابتدای بند 0/5- رعایت نکردن علامت نگارشی ویرگول بعد از فعل

بگراید 0/25 و علامت سوال درپایان بند آخر (آخرین جمله) 0/25- استفاده ی درست از واژگان مانند چهره ی موج آبها

، رنجوری و ملال، دکل لرزان کشتی و... (ذکر یک مورد کافی است) (0/5 نمره)

«فرزندم امید که با بالهای اندیشه ی قوی خود به سرزمین آرزوهایت راه یابی.»