

سؤالات زبان انگلیسی (کنکور ریاضی ۹۴)

صفحه ۱۴

111-C

زبان انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- It is necessary for every student to class on time and well-prepared.
1) comes 2) coming 3) to come 4) who comes
- 77- Simin told her brother the radio while she was doing her homework.
1) don't turn on 2) not to turn on 3) not turning on 4) he does not turn on
- 78- The refrigerator is full of fruit and vegetables. My father to the store.
1) must go 2) should go 3) should have gone 4) must have gone
- 79- It was large earthquake that it damaged almost all the houses in the village.
1) so 2) so a 3) such 4) such a
- 80- We were glad to see that the of more wood to the fire made it brighter and warmer.
1) addition 2) formation 3) pollution 4) location
- 81- Trying to the weather is not an easy job, as it requires special equipment.
1) estimate 2) mention 3) forecast 4) express
- 82- Farid does not know any French at all, so he should take a(n) course for beginners.
1) direct 2) scientific 3) elementary 4) developmental
- 83- We were late getting to the airport, but for us, the plane was delayed.
1) luckily 2) basically 3) certainly 4) entirely
- 84- Ali's parents should help him more because his in recent exams has been poor.
1) quality 2) victory 3) promotion 4) performance
- 85- There is still not much like movie theaters for young people in some small towns.
1) employment 2) entertainment 3) connection 4) environment
- 86- Bahram is not a child anymore. It is time he life more seriously.
1) made 2) took 3) put 4) did
- 87- A: "Why are you going out?"
B: "I am going to my coat from the cleaner's. Is there anything I can do for you?"
1) pick up 2) look after 3) call out 4) make up

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Have you ever had an x-ray taken? If you have had a broken bone, toothache, or taken a suitcase on an airplane you (88)have. At the dentist you put the film inside your mouth. An x ray is a special way (89) a picture of a bone, tooth, or (90) concealed from direct sight. X rays are useful in many ways. By reading an x ray, a doctor can see if a bone is broken or if a tooth has a cavity. The x ray process (91) in 1895. X rays are useful in finding other hidden things, too. For example, bags at an airport are x-rayed to see if any dangerous items are inside without having (92) and look in each one.

- | | | | | |
|-----|---------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 88- | 1) briefly | 2) exactly | 3) probably | 4) actively |
| 89- | 1) taking | 2) to take | 3) to taking | 4) being taken |
| 90- | 1) object | 2) issue | 3) field | 4) unit |
| 91- | 1) discovered | 2) had discovered | 3) has discovered | 4) was discovered |
| 92- | 1) opened | 2) opening | 3) to open | 4) been opened |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

For many years people have been trying to create a simple universal language that would serve all over the world as a common means of communication. In the last three hundred years, more than seven hundred such languages have been suggested. The most successful and the most popular of these is a language called Esperanto. It was invented by Ludwig Zamenhof, who lived in Poland. When he was growing up, he saw that people from different backgrounds who lived in Poland had lots of difficulties communicating with each other. This often led to disagreements. Ludwig felt that a common language would help them understand each other better and agree with each other. So he began working on a common international language. He started his work while he was still at school! In 1887, he published some information about his new language. He did not use his real name. He used the name Dr. Esperanto (which means "one who hopes"). Soon people from all over the world became interested in his language, called Esperanto. Today, Esperanto is spoken by about eight million people throughout the world. Many governments and international organizations recognize it in many ways. Esperanto is often used on radio broadcasts from official government stations.

- 93- **What is the passage mainly about?**
 1) The life of a Polish school boy
 2) Invention of a universal language
 3) How Esperanto has helped people
 4) How people often do not understand each other
- 94- **What does the word "these" in line 4 refer to?**
 1) Years 2) Means 3) People 4) Languages
- 95- **Which of the following statements is TRUE?**
 1) Ludwig was afraid of people, so he changed his name.
 2) Ludwig started to work on his idea when he was very young.
 3) Esperanto has been widely used for the last three hundred years.
 4) Many people did not understand Ludwig, so they disagreed with him.
- 96- **What do we understand about Ludwig Zamenhof?**
 1) He was hopeful that his invention would become successful one day.
 2) He had difficulty communicating with people when he was growing up.
 3) He spoke to eight million people in Esperanto.
 4) He worked at an official radio station.

Passage 2:

Weather describes conditions, such as rain, wind, and sunshine, that occur during a short period of time in a particular place; climate is the overall pattern of weather in a region. From one moment to the next the weather can change. A warm, sunny day can be overtaken by a violent storm. Dark clouds form, high winds blow, and rain lashes the ground, yet it may be only a few minutes before the sunny weather returns. However, in some parts of the world, such as in parts of the tropics, the weather barely changes for months at a time. There it is always hot and heavy rains fall. Meteorologists are scientists who measure and forecast the weather. They do this by studying clouds, winds, and the temperature and pressure of Earth's atmosphere. But despite the use of satellites, computers, and other technology in weather forecasting, weather remains a force of nature that is hard to predict. Several thousand weather stations on land, ships, and aircraft measure weather conditions around the world. The stations contain instruments that record temperature, rainfall, the speed and direction of wind, air pressure, and humidity (the amount of water vapor in the air). Balloons called radiosondes carry instruments to take measurements high in the air. Weather satellites in space send back pictures of the clouds.

- 97- **Which of the following is TRUE about the difference between weather and climate?**
- 1) Weather refers to predictable atmospheric conditions.
 - 2) Climate refers to conditions such as rain and wind.
 - 3) Weather is a fixed climatic pattern in a region.
 - 4) Climate refers to a more constant condition.
- 98- **According to the passage, which of the following do meteorologists NOT do when forecasting weather?**
- 1) They study clouds.
 - 2) They study winds.
 - 3) They go high in the air in special balloons.
 - 4) They examine the pressure of Earth's atmosphere.
- 99- **What does the word "barely" in line 6 mean?**
- 1) Never
 - 2) Often
 - 3) Seldom
 - 4) Occasionally
- 100- **Which of the following is NOT true?**
- 1) Weather stations are not built on land only.
 - 2) Weather stations contain highly advanced equipment.
 - 3) Radiosondes are balloons that take certain tools high in the air.
 - 4) Computers and satellites make it possible to predict weather without any difficulty.

گروه زبان انگلیسی استان خراسان رضوی

پاسخ نامه تشریحی و تحلیل درس زبان انگلیسی کنکور ریاضی ۹۴

بخش اول: گرامر			
پاسخ نامه تشریحی	موضوع	کلید	سؤال
it + be + adj / n + (for + object) + infinitive <i>It is necessary for every student to come to class</i>	درس ۲ سوم it structure / infinitive (کاربرد مصدر با to بعد از صفت)	3	76
to tell + sb + to do / not to do sth <i>Simin told her brother not to turn on the radio</i> بعد از افعال نقل قول امری مثل tell / order / request / ask / ... مصدر با to استفاده کنیم.	درس ۴ سوم Indirect imperative speech (نقل قول غیر مستقیم امری / کاربرد مصدر با to منفی)	2	77
must + have + p.p استنتاج قطعی با توجه به مفهوم جمله اول که بیان می کند یخچال پر از میوه و سبزیجات است نتیجه می گیریم پدر قطعاً به فروشگاه رفته است. گزینه های ۱ و ۲ در زمان حال هستند و غلطند. مفهوم گزینه ۳ هم مصلحت پذیری را نشان می دهد که با مفهوم سؤال یکی نیست.	درس ۸ پیش modals in the past افعال ناقص در گذشته	4	78
such a + (صفت) + اسم مفرد قابل شمارش + that <i>such a large earthquake that</i>	درس ۴ پیش intensifiers (تشدید کننده ها)	4	79

تحلیل و بررسی گرامر کنکور ریاضی ۹۴:

<p>تعداد سؤالات این بخش، ۴ سؤال استاندارد (دو تا از کتاب پیش و دو تا از کتاب سوم) با سطح دشواری عادی در حد کتاب درسی، در حد انتظار و قابل پیش بینی بود. در این بخش، توزیع مساوی سؤالات (۵۰٪ از کتاب پیش و ۵۰٪ از سوم) به طور مشخص مشهود است. خوشبختانه، ساختارهای مطرح شده پیچیده نبود و نگارش تست ها ساده و روان بود.</p> <p>- قابل توجه است که دو سؤال پشت سر هم از کتاب سوم، از یک مقوله گرامری (مصدر با to) مطرح شده بود. طرح دو سؤال از یک مبحث کمی غیر منتظره بود.</p> <p>- <u>توجه کنید که در سال های گذشته، از مبحث modals in the past (گرامر درس ۸ پیش) تقریباً همیشه، برای همه گروه ها سؤال مطرح می شد، اما امسال فقط در کنکور گروه ریاضی و کنکور خارج از کشور، گذشته مدال ها مورد سؤال قرار گرفت که کمی غیر منتظره بود.</u></p>
--

بخش دوم: واژگان

پاسخ نامه تشریحی	موضوع	کلید	سؤال
<i>the addition of sth to sth else</i> افزودن / اضافه کردن چیزی به چیزی	درس ۷ پیش	1	80
<i>to forecast the weather</i> پیش بینی کردن آب و هوا	درس ۴ پیش	3	81
<i>to take an elementary course / class for beginners</i> برداشتن / گذراندن / شرکت کردن دوره <u>مقدماتی</u> برای مبتدیان	درس ۸ پیش	3	82
<i>luckily</i> خوشبختانه	درس ۴ پیش	1	83
<i>sb's performance in sth (exam...)</i> عملکرد شخص در چیزی (امتحان ...)	درس ۸ پیش	4	84
<i>entertainment like movie theaters</i> سرگرمی و تفریح مثل تئاتر	درس ۶ سوم	2	85

86	2	درس ۲ پیش	چیزی (زندگی/...) را جدی گرفتن	to <u>take</u> sth (life /...) <u>seriously</u>
87	1	درس ۳ سوم	گرفتن چیزی از کسی یا جایی	to <u>pick up</u> sth from sb / a place

تحلیل و بررسی واژگان کنکور ریاضی ۹۴:

تعداد سؤالات این بخش، ۸ سؤال استاندارد (دو سؤال از کتاب سوم و شش سؤال از پیش) با سطح دشواری عادی در حد کتاب درسی و قابل پیش بینی بود. عمدتاً سؤالات بخش واژگان، از کتاب پیش دانشگاهی بود و توزیع نامساوی سؤالات، به طور مشخص مشهود است. خوشبختانه، جمله بندی تست ها پیچیده نبود و پاسخگویی به سؤالات واژگان ساده بود. سؤال چالش برانگیز و سختی در بین سؤالات دیده نمی شد.

– نکته ی قابل توجه در کنکور ریاضی ۹۴ این است که سؤال ۸۶ (واژگان) از اصطلاح take sth seriously مطرح شده بود که مشابه سؤال ۸۶ (واژگان) در کنکور تجربی می باشد. در سال گذشته (کنکور ۹۳) هم دو سؤال مشابه در دو گروه ریاضی و هنر از کلمه ی mystery داشتیم.

– نکته ی قابل توجه دیگر در کنکور ریاضی ۹۴ این است که سؤال ۸۱ (واژگان) forecast the weather در خط ۸ متن دوم آمده بود که اعتبار تست را زیر سؤال می برد.

بخش سوم: کلوز تست

سؤال	کلید	موضوع	پاسخ نامه تشریحی
88	3	واژگان کتاب سوم	<u>احتمالاً</u>
89	2	گرامر مصدر با to	<u>probably</u> x ray is a special way <u>to take</u> a picture of ...
90	1	واژگان کتاب سوم	a picture of a bone, tooth, or <u>object</u> concealed from direct sight تصویر استخوان، دندان، یا شیء (موردی) که از میدان دید خارج شده (پنهان شده) است.
91	4	گرامر درس ۶ سوم passive/ active معلوم / مجهول	The x ray process <u>was discovered</u> in 1895 فرآیند اشعه ایکس در سال ۱۸۹۵ کشف شد. * اشعه ایکس نمی تواند عمل کشف کردن را انجام دهد (یعنی مفعول است)، پس جمله مجهول است و به ساختار be + p.p نیاز داریم.
92	3	گرامر درس ۱ اول کاربرد مصدر بدون to بعد از افعال ناقص	مصدر بدون to (فعل ساده) + have to without <u>having to open</u> and (to) look in each one

تحلیل و بررسی کلوز تست کنکور ریاضی ۹۴:

تعداد سؤالات این بخش، طبق سال های قبل، ۵ سؤال (دو سؤال واژگان از کتاب سوم و دو سؤال گرامر از کتاب سوم و یک سؤال گرامر از کتاب اول دبیرستان) با سطح دشواری متوسط به بالا و کمی دور از انتظار طرح شده بود. برخلاف هر سال که در بخش کلوز، یک سؤال گرامر داشتیم، امسال سه سؤال گرامر داشتیم که شاید اندکی کار را برای داوطلبین دشوارتر کرده باشد. جالب تر این که دو سؤال گرامر این بخش، مربوط به گرامر مصادر بود که مجموعاً با دو سؤال بخش گرامر، چهار سؤال از یک مبحث (مصادر) مطرح شده بود.

– به طور کلی، در کنکورهای امسال با افزایش تعداد سؤالات گرامری مواجه بودیم که این افزایش در کنکور ریاضی مشهودتر بود. (در کنکور ریاضی ۹۴، مجموعاً ۷ سؤال گرامر داشتیم که تقریباً بی سابقه بود).

علی رغم این که متن کلوز کمی طولانی تر از معمول بود، سطح دشواری متن را متوسط ارزیابی می کنیم. فاصله نقطه چین ها منطقی و خیلی بیشتر به نظر می رسید که به آسان تر شدن متن کمک شایانی کرده بود.

– قابل توجه است که مثل گروه تجربی، اکثر سؤالات واژگان و گرامر کلوز تست از کتاب سوم مطرح شده بود و هیچ سؤالی از کتاب پیش نیامده بود. بسیار غیر منتظره و عجیب بود که سؤال ۹۲ از مباحث اول دبیرستان بود.

– سؤال ۹۲ طبق سرفصل اعلام شده از طرف سازمان سنجش نبود و کمی چالش برانگیز نیز بود.

بخش چهارم: متن			
سؤال	کلید	نوع سؤال	پاسخ نامه تشریحی
93	2	موضوع اصلی main idea question	<i>Invention of a universal language</i> با توجه به سه خط ابتدای متن به سادگی می توان فهمید که موضوع اصلی متن اختراع یک زبان همگانی است.
94	4	مرجع ضمیر reference question	<i>The most popular of <u>these</u> is a language</i> با توجه به خطوط ۳ و ۴ متن به سادگی می توان فهمید که ضمیر <i>these</i> به کلمه <i>languages</i> (گزینه ۴) بر می گردد.
95	2	صحیح / غلط (بازگویی جزئیات) restatement question	بر طبق جزئیات متن، و خط ۹ متن، گزینه ۲ درباره Ludwig کاملاً صحیح است. و سه گزینه دیگر رد می شود.
96	1	استنباطی (غیر صریح) inference / implicit question	گزینه ۱ از متن استنباط می شود. <i>He was hopeful that his invention would become successful one day.</i>
97	4	تعریف کلمه (بازگویی) restatement (definition) question	<i>Climate refers to a more constant condition.</i> طبق تعریف ها و ویژگی های <i>climate</i> و <i>weather</i> در متن، گزینه های ۱ تا ۳ غلط است و فقط گزینه ۴ قابل قبول است.
98	3	بازگویی جزئیات متن restatement question	<i>Meteorologists <u>don't go high</u> in the air in special balloons.</i> بر طبق متن، متخصصین هواشناسی، ابرها، بادهای و فشار جو کره زمین را بررسی می کنند ولی به آسمان نمی روند. پس گزینه ۳ صحیح است.
99	3	معنی لغت synonym question	<i>barely = seldom = rarely = hardly = scarcely</i> کلمات <i>barely / seldom / ...</i> با هم مترادفند و جمله را منفی می کنند.
100	4	صحیح / غلط (بازگویی) restatement question	<i>Computers and satellites make it possible to predict weather without any difficulty.</i> طبق جزئیات متن، سه گزینه ۱ تا ۳ صحیح است و گزینه ۴ غلط می باشد.
تحلیل و بررسی متون کنکور ریاضی ۹۴:			
<p>تعداد سؤالات این بخش، طبق سال های قبل، ۸ سؤال با سطح دشواری متوسط، معقول، متناسب با سطح دانش زبان عمومی داوطلبین و در حد انتظار طرح شده بود. به طور کلی می توان گفت، متون کنکور امسال، کمی از سال گذشته، ساده تر و کوتاهتر بود. خوشبختانه، جمله بندی سؤالات و گزینه ها ساده و روان بود و تقریباً از همه نوع سؤالات درک مطلب مطرح شده بود. متن دوم، از متن اول، ساده تر به نظر می رسید.</p> <p>متن اول: ۴ سؤال: ۱ سؤال main idea (موضوع اصلی) - ۱ سؤال reference (مرجع ضمیر) - ۱ سؤال restatement (بازگویی جزئیات متن به شکل صحیح / غلط) - ۱ سؤال inference (استنباطی و غیر صریح)</p> <p>- در گزینه ۴ سؤال ۹۵، اشتباه تاییبی وجود دارد. (many people به اشتباه may people تایپ شده است).</p> <p>* سطح دشواری متن را متوسط، منطقی و متناسب با سطح زبان عمومی داوطلبین ارزیابی می کنیم.</p> <p>متن دوم: ۴ سؤال: ۳ سؤال restatement (بازگویی جزئیات متن به شکل صحیح / غلط یا تعریف) - ۱ سؤال synonym (معنی لغت)</p> <p>* سطح دشواری متن دوم را نیز متوسط، منطقی و متناسب با سطح زبان عمومی داوطلبین ارزیابی می کنیم.</p>			
<p>در کل، آزمون زبان رشته ریاضی سال ۹۴ را، در قالبی مشابه با سال قبل، مطابق انتظار و کمی آسان تر از سال قبل ارزیابی می کنیم. با آرزوی موفقیت برای تک تک دانش آموزان و آینده سازان گرانمایه سراسر کشور عزیزمان گروه زبان انگلیسی استان خراسان رضوی</p>			