

<p>مدت امتحان : ۷۵ دقیقه ساعت شروع : تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/ تعداد صفحات : ۲</p>	<p>آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه دیرستان : بنت الهدی صدر نوبت آزمون : دوم (خرداد ماه)</p>	<p>نام و نام خانوادگی: امتحان درس : انسان و محیط زیست پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه نظری رشته: کلیه رشته ها</p>
---	--	---

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>مشخص کنید کدام یک از جملات زیر درست و کدام یک نادرست است؟ (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) گورستان های زباله در مناطق پر باران و مرطوب ، مشکلات کمتری از نظر روانه شدن شیرابه ها ایجاد می کنند.</p> <p>ب) در ایران بیش از ۱۱۰۰ گونه جانوری مهره دار و تعداد فراوانی جانور بی مهره و حدود ۸۰۰۰ گونه گیاه آوند دار وجود دارد.</p> <p>پ) کشور ما ؛ ایران در منطقه بیابانی و نیمه بیابانی قرار گرفته است و بیشترین وسعت ناحیه آب و هوایی آن نیز گرم و خشک است.</p> <p>ت) گاهی آلاینده ها جانداران را از بین نمی برند بلکه با تأثیر بر شرایط تولید مثلی باعث کاهش جمعیت گونه در طول زمان می شوند.</p>	۲
۲	<p>با توجه به آنچه آموخته اید جاهای خالی را پر کنید .</p> <p>الف) یکی از عواملی که آلودگی هوا را تشدید می کند ، پدیده است.</p> <p>ب) مهم ترین گام برای پیشگیری از اقدام های نادرست در ارتباط با محیط زیست است.</p> <p>پ) زباله های خانگی و شهری را به دو دسته و تقسیم می کنند.</p> <p>ت) گردشگری با امنیت سیاسی ، اقتصادی و رابطه متقابلی دارد.</p> <p>ث) بوم گردشگری یک مسافرت به مناطق طبیعی است که محیط زیست را حفظ می کند.</p>	۲/۵
۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.(هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) رفع آلودگی خاک توسط گیاهان را گویند.</p> <p>۱)زیست پالایی ۲) کادمیوم ۳) گیاه پالایی ۴) مدیریت پسماند</p> <p>ب)منازلی که در بین مسیرهای طولانی و صعب العبور بودند ، چه نام داشت؟</p> <p>۱) کاروان سرا ۲) مساجد ۳) خانه کوهستانی ۴) مهمان خانه</p> <p>پ)برای توصیف گوناگونی حیات ، این واژه را بکار می برند.</p> <p>۱)گونه های حیات ۲) بیولوژیکی ۳) گونه های بوم زاد ۴) بوم سازگان</p> <p>ت)به همه فعالیت هایی که برای جمع آوری ، حمل و نقل ، پردازش ، بازیافت ، دفن بهداشتی یا انهدام زباله ها انجام می شود می گویند.</p> <p>۱) تخریب پسماند ۲) باز کاهی ۳) بازیافت ۴) مدیریت پسماند</p>	۲
۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید :</p> <p>الف) انواع مصارف آب در کشورمان ایران را ذکر کنید.</p> <p>ب)انواع آلودگی هوا را نام ببرید. (۳ مورد)</p> <p>پ)آلاینده ها (آلوده کننده های) خاک را بنویسید. (۳ مورد)</p> <p>ت)سوخت های فسیلی را نام ببرید.</p>	۳

<p>مدت امتحان: ۷۵ دقیقه ساعت شروع: تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/ تعداد صفحات: ۲</p>	<p>آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه دبیرستان: بنت الهدی صدر نوبت آزمون: دوم (خرداد ماه)</p>	<p>نام و نام خانوادگی: امتحان درس: انسان و محیط زیست پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه نظری رشته: کلیه رشته ها</p>
---	---	---

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۵	<p>گزینه صحیح را از ستون سمت چپ انتخاب و در مقابل ستون سمت راست بنویسید. (۲ مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;"> <p>۱- ژاپن ۲- بازگاهی ۳- شوشتر ۴- باز یافت ۵- هرمزگان ۶- برزیل ۷- تخریب زیستگاه</p> </td> <td> <p>الف) یکی از کشورهای پیشرو در تولید سوخت های سبز ب) موجب حفاظت از منابع و صرفه جویی در مصرف آن می شود ج) بسیاری از محصولات و موادی را که استفاده شده اند دوباره می توان استفاده کرد د) مهمترین عامل از دست رفتن تنوع زیستی ث) شهری که بواسطه وجود سازه های آبی- تاریخی و اماکن فرهنگی به یکی از اهداف گردشگری ایران تبدیل شده ج) استانی دارای جنگل های حرا که تحت حفاظت است</p> </td> </tr> </table>	<p>۱- ژاپن ۲- بازگاهی ۳- شوشتر ۴- باز یافت ۵- هرمزگان ۶- برزیل ۷- تخریب زیستگاه</p>	<p>الف) یکی از کشورهای پیشرو در تولید سوخت های سبز ب) موجب حفاظت از منابع و صرفه جویی در مصرف آن می شود ج) بسیاری از محصولات و موادی را که استفاده شده اند دوباره می توان استفاده کرد د) مهمترین عامل از دست رفتن تنوع زیستی ث) شهری که بواسطه وجود سازه های آبی- تاریخی و اماکن فرهنگی به یکی از اهداف گردشگری ایران تبدیل شده ج) استانی دارای جنگل های حرا که تحت حفاظت است</p>	۳
<p>۱- ژاپن ۲- بازگاهی ۳- شوشتر ۴- باز یافت ۵- هرمزگان ۶- برزیل ۷- تخریب زیستگاه</p>	<p>الف) یکی از کشورهای پیشرو در تولید سوخت های سبز ب) موجب حفاظت از منابع و صرفه جویی در مصرف آن می شود ج) بسیاری از محصولات و موادی را که استفاده شده اند دوباره می توان استفاده کرد د) مهمترین عامل از دست رفتن تنوع زیستی ث) شهری که بواسطه وجود سازه های آبی- تاریخی و اماکن فرهنگی به یکی از اهداف گردشگری ایران تبدیل شده ج) استانی دارای جنگل های حرا که تحت حفاظت است</p>			
۶	زباله یا پسماند را تعریف کنید.	۰/۷۵		
۷	پوسال یا کمپوست را تعریف کرده و موارد استفاده از آن را ذکر کنید.	۱/۵		
۸	« نقاط داغ تنوع زیستی » چیست؟ و این مناطق در کدام قسمت های ایران وجود دارند؟ (ذکر ۲ منطقه)	۱/۵		
۹	منظور از « برداشت بی رویه » چیست. مثالی ذکر کنید.	۱/۵		
۱۰	چرا گردشگری از بُعد فرهنگی و اجتماعی برای جوامع و کشورهای میزبان مهم است؟	۰/۷۵		
۱۱	سه ویژگی مهم بوم گردشگری را بنویسید.	۱/۵		
	جمع نمره	۲۰		

نام و نام خانوادگی: امتحان درس : انسان و محیط زیست پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه نظری رشته: کلیه رشته ها	آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه دبیرستان : بنت الهدی صدر نوبت آزمون : دوم (خرداد ماه)	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه ساعت شروع : تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/ تعداد صفحات: ۲
---	--	--

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح سؤالات درس سلامت و بهداشت

۱	الف) نادرست ۰/۵ (ب) نادرست ۰/۵ (پ) نادرست ۰/۵ (ت) درست ۰/۵	۲
۲	الف) وارونگی دما ۰/۵ (ب) شناخت تنوع زیستی ۰/۵ (پ) پسماند خشک ۰/۲۵ پسماند تر ۰/۲۵ ت) احترام متقابل ۰/۵ (ث) مسئولانه ۰/۵	۲/۵
۳	الف) ۳- گیاه پالایی ۰/۵ (ب) ۱- کاروان سراها ۰/۵ (پ) ۳- تنوع زیستی ۰/۵ (ت) ۴- مدیریت پسماند ۰/۵	۲
۴	الف) زمین های کشاورزی ۰/۲۵ فرایندهای صنعتی ۰/۲۵ مصارف عمومی ۰/۲۵ ب) انواع آلودگی هوا عبارتند از گاز متان تالاب ها ۰/۲۵ آتشفشان ها ۰/۲۵ وسایل گرمایشی و سرمایشی ۰/۲۵ سوزاندن زباله ۰/۲۵ (ذکر ۳ مورد کفایت) پ) کود شیمیایی ۰/۲۵ شوینده ها ۰/۲۵ فاضلاب ۰/۲۵ فرآورده های نفتی ۰/۲۵ پسماند ۰/۲۵ آفت کش ها ۰/۲۵ ذکر ۳ مورد کفایت) ت) سوخت های فسیلی مانند نفت ۰/۲۵ زغال سنگ ۰/۲۵ و گاز طبیعی ۰/۲۵	۳
۵	الف - ۶ (برزیل) ۰/۵ ب - ۴ (بازیافت) ۰/۵ پ - ۲ (بازگاهی) ۰/۵ ت - ۷ (تخریب زیستگاه) ۰/۵ ث - ۳ (شوشتر) ۰/۵ ج - ۵ (هرمزگان) ۰/۵	۳
۶	زباله یا پسماند ، باقی مانده موادی است که از آنها استفاده کرده ایم ۰/۵ و به آنها نیاز نداریم. ۰/۲۵	۰/۲۵
۷	نوعی کود آلی و طبیعی است ۰/۲۵ که در اثر فرایندهای زیستی حاصل می شود. ۰/۲۵ از این کود می توان در باغداری ۰/۲۵ کشاورزی ۰/۲۵ و تقویت خاک باغچه ۰/۲۵ و گلدان ۰/۲۵ از آن استفاده کرد.	۱/۵
۸	مناطق در کره زمین وجود دارند که علاوه بر داشتن تنوع گونه ای زیاد ۰/۵ ، زیستگاه تعداد فراوانی از گونه های بوم زادند که بعضی از آنها در خطر انقراض هستند. ۰/۵ به این مناطق نقاط داغ تنوع زیستی می گویند. این مناطق در جنگل های ارسباران ۰/۲۵ ، البرز ۰/۲۵ ، کوه های شمال شرق ایران ۰/۲۵ و رشته کوه های زاگرس ۰/۲۵ وجود دارند. (ذکر ۲ منطقه کفایت)	۱/۵
۹	منظور این است سرعت برداشت و بهره برداری از تنوع زیستی بیش از سرعت بازسازی آن باشد. ۰/۵ مانند چرای بی رویه دام ها ۰/۲۵ شکار غیر قانونی ۰/۲۵ و صید انبوه ماهی ۰/۲۵ و (ذکر ۴ مورد)	۱/۵
۱۰	زیرا جوامع و کشورهای میزبان می توانند از طریق گردشگران به ترویج زبان ۰/۲۵ ، فرهنگ ۰/۲۵ و رسوم اجتماعی خود ۰/۲۵ بپردازند.	۰/۲۵
۱۱	۱- سفری که حامی حفاظت از تنوع زیستی و محیط زیست و یا حداقل آثار نامطلوب محیط زیستی باشد ۲- سفری که برای جوامع میزبان محلی سودمند باشد ۳- سفری که به درک و فهم عمیق از طبیعت و محیط زیست منجر شود.	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

نظر همکاران گرامی در تصحیح اوراق صائب است