

معرفی نخستین نقشه راه الگوی اسلامی
ایرانی پیشرفت در شورای همایش
عدالت و پیشرفت - جامعه المصطفی
العالمیه

شناخت مسائل انقلاب منوط به چگونگی پاسخ به سوالات انقلاب اسلامی

پیاده: رسول بابایی

ویراست و فهرست: محمدرضا آقایی

تاریخ برگزاری نشست: ۱۳۹۰/۵/۲۵

تاریخ نهایی پیاده نوار: ۹۲/۴/۲۷

تاریخ نهایی فهرست نویسی: ۹۳/۲/۹

مقدمه:

نقد و بررسی سلسله گزارش های راهبردی یکی از مهمترین مباحث در هرم های بحثی الگوی پیشرفت اسلامی می باشد. با توجه به نو و تاسیسی بودن سوالات انقلاب اسلامی از نخبگان و بحث اهمیت ویژگی های این سوالات و ابعاد این سوالات بسیار مهم و اساسی می باشد. موضوعاتی مثل جهاد اقتصادی یا سوالات موجود راجع به علوم انسانی در حوزه اسلام ناب و سوالات دیگر از این دست مسائل انقلاب اسلامی می باشند که باید با توجه به الگویی همه جانبه را تولید نمود. آفت اصلی این بخش آن است که پاسخ ها به سوالات انقلاب اسلامی همان پاسخ به سوالاتی است که قبلا توسط دیگران پاسخ داده شده است. اشکال اساسی در عدم تولید فکر جدید و نو در حوزه ادبیات انقلاب اسلامی می باشد. کتاب سیاست خارجه توسعه گرا یکی از این موارد می باشد که روابط کشور را بر اساس دیپلماسی لبخند تعریف می نماید و این در حالی است که در فضای درگیری هر کشور می تواند پیشرفت داشته باشد. به نظر می رسد عمیق ترین لایه جنگ نرم، جنگ در سطح برنامه ها می باشد که منجر به تغییر نگرش و رفتارها در سطح خورد می باشد.

جدول نقشه راه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت راه جلوگیری از آفت همایش و مبارزه با جنگ نرم دشمن را شناسایی موضوعات جهت ساز و درگیر کردن ذهن نخبگان با این موضوعات و ایجاد قدرت سوالات جدید در حوزه انقلاب اسلامی می باشد. برای درگیر کردن تمام اقشار دلسوز نظام با موضوعات سه موضوع اصلی در بخش اندیشه ورزی، سه موضوع در جریان مطالبه گری و سه موضوع نیز در بخش قوای سه گانه در نظر گرفته شده است. در اینجا به سه موضوع در بخش قوای سه گانه بصورت نسبتا تفصیلی پرداخته شده است.

در پایان نیز به پیش فرض های حاکم بر تولید نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی در جهت انتقال نظام به مراحل بعدی خود یعنی رسیدن به جامعه اسلامی پرداخته شده است.

فهرست اجمالی:

۱. حواشی شروع جلسه در و صحبت های حجت الاسلام عبادی در موضوع الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۳
۲. نقد و بررسی سلسله گزارش های راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی ۱۴
 - ۲.۱. انتشار نه گزارش راهبردی الگوی پیشرفت در آینده ۱۵
 - ۲.۱.۱. جلسه نقد و بررسی اولین گزارش راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی ۱۵
 - ۲.۲. علت اصلی انتشار گزارشات عدم رسیدن به سر منزل مقصود با همایش های موجود در سطح ملی ۱۵
 - ۲.۲.۱. دلیل آن در عدم فهم عدم انطباق موضوعات علمی موجود در دنیا و موضوعات تحول نظام اسلامی ۱۵
 - ۲.۲.۱.۱. موضوعات انتقال نظام باید ابتدا باعث فهم اصل سوال بصورت صحیح و سپس پاسخ به سوال ۱۵
 - ۲.۲.۱.۲. کافی بودن مکانیزم همایش های موجود در صورت ایجاد تغییرات روبنایی ۱۶
 - ۲.۲.۱.۳. پاسخ به موضوعات انتقال نظام مخالف ببا پاسخ تکاملی تر به سوالات موجود در دنیا ۱۶
 - ۲.۲.۱.۳.۱. موضوعاتی مثل جهاد اقتصادی دارای عدم وجود تصویر دقیقی از مفاد و برنامه های کلی در نزد رهبران نظام اسلامی ۱۶
 - ۲.۲.۱.۳.۱.۱. مفهوم جهاد اقتصادی در فضای درگیری با نظام سلطه و دارای عدم همکاری در فضای بین الملل در پیش فرض ها ۱۶
 - ۲.۲.۱.۳.۱.۲. تکیه بر اصول ارزشی باعث ایجاد ضریب درگیری با نظام سلطه بین المللی ۱۶

- ۲.۲.۱.۳.۱.۲.۱. حفظ فضای ارزشی منوط به حفظ درگیری و وظیفه اقتصاد کمک به لجستیک فضای درگیری ۱۷
- ۲.۲.۱.۳.۲. پاسخ به سوالات مدل های برنامه توسعه منوط به فهم سلطه در برنامه ریزی نظام اسلامی ۱۷
- ۲.۲.۱.۳.۳. پاسخ به سوالات علوم انسانی و اجتماعی نیز مبتنی بر فهم نظام سلطه ۱۷
- ۲.۲.۱.۳.۳.۱. پیش فرض علوم انسانی در نظام اسلامی، مفاهیم قرآن کریم ۱۷
- ۲.۲.۱.۳.۳.۱.۱. عدم پاسخ مناسب به ادعای پیش فرض قرار دادن قرآن برای علوم انسانی بعثت عدم درگیری ذهن نخبگان با این موضوع ۱۷
- ۲.۲.۱.۴. پیشنهاد ایجاد یک روند جدید برای حل مشکل همایش ها و مقالات در جمهوری اسلامی ۱۸
- ۲.۲.۱.۴.۱. حل مشکل همایش ها ابتدا با تبیین صحیح مسئله ۱۸
- ۲.۲.۱.۴.۱.۱. در صورت عدم تبیین مناسب مسائل نخبگان پاسخ به سوالاتی غیر از مسائل جمهوری اسلامی ۱۸
- ۲.۲.۱.۴.۱.۲. در جهت عدم ابتلا به آفت پاسخ به سوالاتی غیر از سوالات انقلاب نیاز به بجالش کشیدن درک فضای نخبگانی ۱۸
- ۲.۲.۱.۴.۱.۳. درک ایجاد شده از فهم سوالات انقلاب در قالب گزارشات راهبردی آماده ارائه به فضای نخبگانی کشور ۱۹
- ۲.۲.۱.۵. تحلیلی درباره کتاب سیاست خارجه توسعه گرا چاپ مجمع تشخیص مصلحت نظام، مثالی از عدم تطابق سوالات انقلاب و پاسخ های ارائه شده مسئولان انقلاب و عدم فهم سوالات انقلاب ۱۹

- ۲.۲.۱.۵.۱. کتاب حاوی بر نامه تحقق سند چشم انداز ایران، بعنوان یک فرصت در منطقه معرفی و به تبع آن معادلات تجاری دیگر کشورها با ایران افزایش و رشد ۱۹
- ۲.۲.۱.۵.۲. مبنای این کتاب توسعه کشور بر پایه اقتصاد ۱۹
- ۲.۲.۱.۵.۳. عدم تطابق قانون اساسی و شعارهای انقلاب و اقدامات مردم با تئوری سیاست خارجه توسعه گرا ۲۰
- ۲.۲.۱.۵.۴. سیاست خارجه کشور بر مبنای تقویت جریان اسلام گرایی و تقویت مستضعفین عالم و استکبارستیزی و دائما ارتقاء ضریب درگیری با استکبار ۲۰
- ۲.۲.۱.۵.۴.۱. در سایه یک اتحاد استراتژیک و عدم فروش نفت به غرب می توان شاهد تغییر تدریجی محاسبات عالم و عوارض ناشی از آن بر اقتصاد غرب ۲۰
- ۲.۲.۱.۵.۵. نمونه ای از به حاشیه رفتن اصول انقلاب در مراکز رسمی جمهوری اسلامی، خروج چنین کتبی از مجمع تشخیص مصلحت نظام ۲۰
- ۲.۲.۱.۵.۶. تحقق چشم انداز منوط به تولید الکوی پیشرفت اسلامی ۲۱
- ۲.۲.۱.۵.۷. چرایی چاپ کتابی با عنوان سیاست خارجه توسعه گرا در مرکز تحقیقات مجمع تشخیص مصلحت نظام ۲۱
- ۲.۲.۱.۵.۷.۱. ادعای اقتصاد بین المللی و عدم ملی بودن اقتصادها و نیاز به مزیت نسبی کشورهای اطراف و معرفی ایران به عنوان یک فرصت نه تهدید؛ دلایل چاپ چنین کتابی در مجمع تشخیص مصلحت نظام ۲۱
- ۲.۲.۱.۵.۷.۲. چگونگی حل این مشکلات سوال مدنظر این نشست ۲۱
- ۲.۲.۱.۵.۸. قلب سوالات انقلاب و تبدیل به پاسخ های ارائه شده و تئوریزه بر اساس سوالات قبلی و طرح ریزی احکام و برنامه های توسعه کشور بر آن اساس؛ مشکلی اصلی ادبیات انقلاب ۲۲
- ۲.۲.۱.۵.۸.۱. قلب سوالات انقلاب به سوالات قبلی باعث انحلال نرم انقلاب در مدرنیته ۲۲

- ۲.۲.۱.۵.۸.۲. عمیق ترین لایه جنگ نرم؛ جنگ در سطح برنامه ها که منجر به دگرگونی ارزش ها و آرمان ها ۲۲
- ۲.۲.۱.۶. چگونگی انحلال سوالات انقلاب در سوالات مدرنیته ۲۲
- ۲.۲.۱.۶.۱. تحلیل پیشرفت علوم انسانی در قالب چگونگی پیشرفت غرب در علوم انسانی یکی از مثال های چگونگی انحلال سوالات انقلاب در مدرنیته ۲۲
- ۲.۲.۱.۶.۱.۱. تحلیل علوم سیاسی بعنوان یکی از مباحث علوم انسانی در انتقاد از نوع حکومت جمهوری اسلامی و به چالش کشیدن موضوع ولایت فقیه یکی دیگر از مثال های عدم فهم سوالات انقلاب از دستگاه علمی کشور ۲۳
- ۲.۲.۱.۶.۲. عدم فهم سوالات انقلاب در جای جای نظام موجود؛ در صورت پاسخگویی به سوالات مدرنیته باعث تسریع در سیر انحلال انقلاب در مدرنیته ۲۳
- ۲.۲.۱.۶.۲.۱. نتیجه نخبگان عدم کارکرد اسلام برای اداره جامعه و یگانه راه موجود مدرنیزاسیون ۲۳
- ۲.۲.۱.۶.۲.۲. راه مقابله با این تفکر اثبات غلط بودن سوال ۲۳
- ۲.۲.۱.۶.۲.۳. تشابه جنگ سخت و جنگ نرم در انهدام زیرساخت های فیزیکی و زیرساخت های فکری توسط القای سوالات متفاوت ۲۴
- ۲.۲.۱.۶.۲.۴. عدم نیاز به پاسخ به شبهات مطروحه بلکه نیاز به شناخت صحیح سوال و فهم درستی از غلط بودن اصل سوال ۲۴
- ۲.۳. جدول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی در فضای تحلیل انقلاب اسلامی در جمع بندی چهارساله ۲۴
- ۲.۳.۱. وظیفه جدول شناسایی و معرفی موضوعات در ذهن نخبگان و در نتیجه ایجاد قدرت طرح سوالات جدید ۲۴

- ۲.۳.۲. چگونگی جمع بندی سوالات با موضوعات با موضوعات مختلف برای پیشبرد جامعه به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی یکی از موضوعات جدول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ۲۵
- ۲.۳.۳. در جهت چگونگی پاسخ گویی به سوالات انقلاب، طراحی ۹ موضوع اصلی در جدول نقشه پیشرفت اسلامی ۲۵
- ۲.۳.۳.۱. نه موضوع شامل، سه موضوع در بخش اندیشه ورزی، سه موضوع در جریان مطالبه و آرمان خواهی و سه موضوع در بخش قوای سه گانه ۲۵
- ۲.۳.۳.۲. نزدیک شدن به موضوع جمهوری اسلامی با درگیری در موضوعات انتقال نظام ۲۵
- ۲.۳.۳.۱.۱. پرداختن به موضوعات تقنین، اجرا و نظارت، سه موضوع تبعی جدول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ۲۶
- ۲.۳.۳.۱.۱.۱. موضوع پیشگیری از جرم موضوع انتقال قوه قضائیه ۲۶
- ۲.۳.۳.۱.۱.۱.۱. چرایی وقوع انواع مختلف جرم با گستره فعالیت جمهوری اسلامی و عدم امکان افزایش دادگاه ها و زندان ها با استفاده از شیوه های حقوقی ۲۶
- ۲.۳.۳.۱.۱.۱.۲. احتمال اشکال در برنامه ریزی نظام در موضوع وقوع جرم در جامعه سوال نخبگان ۲۶
- ۲.۳.۳.۱.۱.۱.۳. مسئله فساد اقتصادی مثالی از نحوه وقوع جرم در جامعه که با اصلاح قوانین قابلیت امکان کاهش وقوع جرم در جامعه ۲۷
- ۲.۳.۳.۱.۱.۱.۴. تعمیم این مثال ها در قوه قضائیه نشان از نیاز به اصطلاح قوانین در قوه قضائیه ۲۷
- ۲.۳.۳.۱.۱.۱.۵. یگانه راه تحقق کاهش جرم در جامعه ارائه تعریفی روشن از بهداشت قضایی یا پیشگیری از جرم ۲۷

- ۲.۳.۳.۱.۱.۵.۱. کارشناسان علوم انسانی نیازمند پاسخ سوال اصلی، چگونگی حل پیشگیری
بنیادین از وقوع جرم در جامعه ۲۷
- ۲.۳.۳.۱.۱.۶. چگونگی استخراج سوال نحوه پیشگیری از جرم از ادبیات انقلاب ۲۸
- ۲.۳.۴. تولید جدول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی حاصل دقت در ادبیات انقلاب و با
زحمت چندساله افراد مختلف در حوزه انقلاب اسلامی ۲۸
- ۲.۳.۳.۱.۱.۶.۱. در دوره ریاست جناب آقای هاشمی شاهرودی تشکیل معاونت بهداشت
قضایی و در دوره آقای لاریجانی این معاونت تقویت که نشان از اهمیت بالای موضوع ۲۸
- ۲.۳.۳.۱.۱.۶.۲. چهار معاونت با عنوان پیشگیری اجتماعی، حقوقی و دو معاونت دیگر در
حال انجام کار بر روی بحث پیشگیری از جرم در جامعه که نشان از ضرورت بحث در قوه
قضائیه ۲۹
- ۲.۳.۳.۱.۱.۷. تبیین صحیح سوال در جامعه منجر به اولاً حل مشکل قوه و ثانیاً تحول در
علوم انسانی ۲۹
- ۲.۳.۳.۱.۱.۷.۱. جهت تحول در علوم انسانی نیازمند حوزه های علمیه در جهت استفاده از
وحی برای تئوری سازی های جدید ۲۹
- ۲.۳.۳.۱.۱.۷.۲. سوال مدنظر چگونگی درگیر کردن ذهن اساتید و دانشجویان علوم انسانی
با چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی از طریق تئوری پیشگیری از جرم در قوه قضائیه ۲۹
- ۲.۳.۳.۱.۱.۷.۲.۱. در صورت عدم دعوای سیاسی امکان به چالش کشیدن علوم انسانی
دربازه زمانی مشخص در قدرت مبانی و تئوری های آنها در پاسخگویی به سوالات انقلاب ۳۰
- ۲.۳.۳.۱.۱.۷.۲.۲. به علت قدرت تحولات این مسئله در جدول نقشه راه ضریب چهار و
پیشنهاد اولیه نقشه راه براساس پیشگیری از جرم ۳۰

- ۲.۳.۳.۱.۱.۱.۸. علت اصلی بحث پیشگیری از جرم در نقشه راه قدرت تحول در الگوی پیشرفت اسلامی فراهم نمودن انتقال به مرحله بعد انقلاب..... ۳۰
- ۲.۴. سوال اصلی چگونگی اداره کشور با الگوهای اسلامی..... ۳۰
- ۲.۴.۱. سوال قبل از چگونگی اداره کشور بر اساس الگوی اسلامی؛ چستی پیشرفت اسلامی.. ۳۱
- ۲.۴.۱.۱. سوال قبل از چگونگی اداره و چستی پیشرفت اسلامی؛ چگونگی درگیری ذهنیت نخبگان برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۳۱
- ۲.۴.۱.۱.۱. با همایش یک روزه و تعدادی سخنران، عدم امکان درگیری ذهنیت نخبگان با بحث چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۳۱
- ۲.۴.۱.۱.۲. جدول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی راه درگیری کردن ذهنیت نخبگان با بحث الگوی پیشرفت اسلامی..... ۳۱
- ۲.۳.۳.۱.۱.۲. چگونگی قانون گذاری در مجلس دومین موضوع انتقال به تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۳۱
- ۲.۳.۳.۱.۱.۲.۱. معاونت عریض و طویل تنقیح که علاوه بر مجلس در قوای مجریه و قضائیه و سازمان بازرسی دارای معاونت..... ۳۲
- ۲.۳.۳.۱.۱.۲.۱.۱. علت وجودی معاونت تنقیح وجود قوانین متعارض در طول سالیان متمادی قانون گذاری..... ۳۲
- ۲.۳.۳.۱.۱.۲.۱.۲. علت دیگر عدم اجرایی شدن قوانین مجلس توسط قوای دیگر به خصوص در برنامه های توسعه کشور..... ۳۲
- ۲.۳.۳.۱.۱.۲.۱.۳. علت دیگر بخشی نگری برخی نمایندگان مردم در تصویب قوانین، بدون توجه به مصالح و الویت های کشور..... ۳۲

- ۲.۳.۳.۱.۱.۲.۲.۲. دغدغه اصلی میزان عمل به شاخص های اسلام و ادبیات انقلاب و چگونگی
قانون شدن این شاخص ها در مجلس ۳۳
- ۲.۳.۳.۱.۱.۲.۲.۱. توجه به شاخص عدالت بعنوان یکی از موارد توجه به شاخص های اسلام
در نزد رهبری معظم انقلاب ۳۳
- ۲.۳.۳.۱.۱.۲.۲.۲. چگونگی تصویب قوانین حول شاخص های هویت اسلامی موضوع مورد
تاکید ادبیات انقلاب ۳۳
- ۲.۳.۳.۱.۱.۲.۲.۲.۱. چگونگی تصویب قوانین اسلامی به دلیل عدم امکان ورود مجلس به
بحث الگو در صورت عدم تغییر نحوه قانون گذاری ۳۳
- ۲.۳.۳.۱.۱.۲.۲.۲.۲. آسیب شناسی و ارائه پیشنهاد بصورت تفصیلی در قالب گزارشات نه گانه
ویژه مدیران و نخبگان ۳۴
- ۲.۳.۳.۱.۱.۲.۲.۲.۳. در صورت توجه نخبگان به بحث قانون گذاری در مجلس و توجه به یک
مدل خاص قانون گذاری؛ عدم امکان قانون گذاری حول نظام سرمایه داری ۳۴
- ۲.۳.۳.۱.۱.۲.۲.۲.۴. اساس کار مجلس در حال حاضر توسط عده ای خاص موسوم به
تکنوکرات ها که براساس مدل های اقتصادی مجلس را هدایت ۳۴
- ۲.۳.۳.۱.۱.۲.۲.۲.۵. نحوه قانون گذاری در مجلس با محوریت عدالت اسلامی بر طبق نقشه
راه الگوی پیشرفت اسلامی ۳۴
- ۲.۳.۳.۱.۱.۳. سومین موضوع جهت ساز در حوزه قوای سه گانه حوزه اجرا و نظارت ۳۵
- ۲.۳.۳.۱.۱.۳.۱. مسئول ارائه طرح و برنامه در دولت معاونت های طرح و برنامه در وزارت
خانه ها ۳۵
- ۲.۳.۳.۱.۱.۳.۱.۱. چستی فعالیت علمی معاونت های طرح و برنامه در وزارت خانه ها ۳۵

- ۲.۳.۳.۱.۱.۳.۱.۲. چگونگی اداره کشور براساس طرح و برنامه ی وزارت خانه ها که نیازمند توجه ویژه امت حزب الله ۳۵
- ۲.۳.۳.۱.۱.۳.۱.۱.۱. چستی فعالیت علمی معاونت های طرح و برنامه ۳۵
- ۲.۳.۳.۱.۱.۳.۱.۱.۱. شناخت ناهنجاری ها و تعریف آن براساس مفهوم تعادل اولین کار در معاونت های طرح و برنامه ۳۶
- ۲.۳.۳.۱.۱.۳.۱.۱.۱.۱. تعادل، پایه و ریشه مدل های حاکم بر تشریح ناهنجاری در معاونت های طرح و برنامه ۳۶
- ۲.۳.۳.۱.۱.۳.۱.۱.۱.۲. تغییر تعریف تعادل یا چستی نسبت تعادل با آموزه های اسلام کار مجموعه با کارشناسان و مجموعه دولت ۳۶
- ۲.۳.۳.۱.۲. موضوعات تبعی انتقال به الگوی پیشرفت اسلامی با لحاظ وزن یک، به این موضوعات ۳۶
- ۲.۳.۳.۱.۲.۱. توجه به این موضوعات منجر به توجه نخبگان به سمت نیاز به تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۳۷
- ۲.۳.۴. چگونگی درگیری ذهن نخبگان با مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی؛ موضوع اصلی نشست های هم اندیشی الگوی پیشرفت اسلامی ۳۷
- ۱.۱. حواشی جلسه الگوی پیشرفت اسلامی ۳۷
۳. پیش فرض های انتقال نظام به مراحل بعدی ۳۷
- ۳.۱. اداره کشور توسط الگوهای اسلامی در آینده پیش فرض اول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ۳۸
- ۳.۱.۱. لزوم استفاده از الگوهای اسلامی در عدم پاسخ گویی الگوهای غربی در موارد استفاده از این الگوها در بخش هایی مثل آموزش و پرورش و اقتصاد ۳۸

- ۳.۱.۲. موفق بودن اداره کشور در عدم استفاده از الگوهای غربی در مواردی مثل دستگاه اطلاعاتی و دفاع مقدس ۳۸
- ۳.۲. بیانات رهبری در استفاده از الگوی پیشرفت اسلامی مبنی بر آمادگی زیرساخت ها، نشان از لزوم استفاده از الگوی پیشرفت الگوی پیشرفت اسلامی ۳۸
- ۳.۲.۱. با توجه به لزوم تولید الگوی پیشرفت اسلامی و امکان تشابه این موضوع با توسعه یافتگی در نزد نخبگان؛ چگونگی جلوگیری از این عدم اشتباه، سوال مدنظر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی ۳۹
- ۳.۲.۱.۱. چستی موضوعات مورد توجه نخبگان؛ سوال مدنظر پدید آورندگان نقشه راه در جهت لزوم ایجاد الگوی پیشرفت اسلامی ۳۹
- ۳.۲.۱.۱.۱. نه محور کلی، موضوعات موثر در جهت تغییر نگرش نخبگان برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی که از آن تعبیر به موضوعات انتقال نظام ۳۹
- ۳.۲.۱.۱.۲. مبنا قرار گرفتن آینده پیش رو یعنی دستیابی به الگوی پیشرفت و ادبیات انقلاب بعنوان دو پیش فرض حاکم بر تولید نقشه راه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت ۳۹
- ۱.۱.۱. حواشی پایان نشست الگوی پیشرفت اسلامی در جامعه المصطفی العالمیه قم ۴۰

بسم الله الرحمن الرحيم

۱. حواشی شروع جلسه در و صحبت های حجت الاسلام عبادی در موضوع الگوی پیشرفت

اسلامی

حجه الاسلام عبادی ... : غرض از مزاحمت، جزواتی، تحت عنوان نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای عزیزان ارسال شده است.

در راستای همایشی که موافقت، مجوز و تجهیزات آن از جامعه المصطفی برای برگزاری در امسال جلب شده است. دغدغه ای وجود داشت، که مهندسی شود تا قدمی در راستای جهت دهی و ریل گذاری صحیح در این مسئله انجام شود. چرا که این مسئله، دغدغه نظام و مخصوصا مقام معظم رهبری است. در جلسات اندیشه های راهبردی که اواسط سال گذشته و اوائل امسال برگزار کردند، فرمایشاتی را مطرح فرمودند، که نشان می دهد که این مسئله اهمیت ویژه ای در سطح کلان نظام دارد.

اما با این جایگاه چرا در جامعه المصطفی و مخصوصا علوم انسانی نداریم؟

یکی از ظرفیت هایی که در جامعه المصطفی وجود دارد، اساتید و هیئت علمی است. و میتوان از این اساتید در همایش و یا نشست های پیش از همایش استفاده کرد. البته قصد این نبوده که در جامعه المصطفی محدود شویم، بلکه از دیگر مجموعه های حوزوی و دانشگاهی، قم یا تهران هم استفاده می کنیم. گام اول برای این بهره مندی از ظرفیت ها گفتمان سازی بوده است، لذا این گزارش به عنوان اولین گزارش راهبردی مطرح شد تا در اختیار اساتید و نخبگان قرار بگیرد، تا جویدگی ذهنی در این مسئله ایجاد شود. حتما مطلع هستید در موسسات دیگر یا به عنوان دغدغه های شخصی، این مباحث مورد تاملات جدی بوده است و پس از مطالعه این جزوه یک برای این گفتمان بوده است. تا انشاءالله به سوالات اساسی تر در این مسئله دست پیدا کنیم. و این سوالات مبنای همایش قرار گیرد،

هدف گذاری این همایش رونمایی از بانک سوالات الگوی عدالت و پیشرفت است. اما تفاوت این همایش با همایش های دیگر عدم استفاده از قالب های مرسوم است. نخواستیم مدتی برای تبلیغات و بعد فرصتی برای

فراخوان مقالات به صورت عام یا همراه با سفارش خاص و بعد از آن مباحثی داشته باشیم و در جلسه سخنران یا سخنرانان صحبتی کنند و تازه فرصتی برای طرح مسئله باشد.

ما خواستیم حرکت را معکوس کنیم، و گره ذهنی به جای انتهای همایش در ابتدا برای اساتید و نخبگان به وجود بیاید و ایشان زاویه هایی را در مورد بحث ایجاد کنند، نقطه نظرات را منعکس کنند و پس از جمع بندی نظرات، به دیگر اساتید انتقال بدهیم و ایشان تاملاتی داشته باشند، سپس در نشستهای علمی یا پیش نشست ها و پیش همایش ها

تعاملات صورت بگیرد و طرح پخته شود و در نهایت به چند جمع بندی قابل نقد برای اساتید رسیده شود. و ضعف های مباحث گرفته بشود. و به آن هدف گذاری که عرض شد، مثلاً به پنجاه سوال اساسی پیرامون مسئله الگوی پیشرفت اسلامی دست یافته باشیم. این اجمالی از هدف گذاری همایش بود. البته جلسات دیگری هم خدمت عزیزانی از مدیران گروه ها و اعضا هیئت علمی این مجموعه و خارج از این مجموعه داشته ایم.

در پشتیبانی غیر علمی مسئله زمینه هایی به وجود آمده است و موسسات دیگری هم اعلام آمادگی برای همکاری و مشارکت کرده اند. اما این جلسه بیشتر برای بهره مندی از نظرات دوستان می باشد. انشاءالله این نظرات را به صورت یک خبر اجمالی مانند قبل انتشار می دهیم، که این کار جزئی از همان مهندسی.....میباشد.

بنده اطاله کلام نکنم، توضیحاتی هم آقای کشوری دارند و این جزوه هم که تهیه شده است، عمدتاً محصول کار ایشان است.

حجه الاسلام کشوری : بسم الله الرحمن الرحيم ، اللهم صل علی محمد و ال محمد

از اینکه حضرات آقایان وقت گذاشتید و در این فرآیند گفتمان سازی حول این موضوع مهم شرکت کردید- و انشاءالله به این یک جلسه اکتفا نشود و بتوانیم از محضر آقایان در دوره های بعد هم استفاده کنیم- متشکرم.

۲. نقد و بررسی سلسله گزارش های راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

راجع به این جلسات همان طور که آقای عبادی فرمودند، عنوان این جلسات نقد و بررسی سلسله گزارش های راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی است.

۲.۱. انتشار نه گزارش راهبردی الگوی پیشرفت در آینده

پیش بینی ما انتشار نه گزارش است

۲.۱.۱. جلسه نقد و بررسی اولین گزارش راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

که به فضل خداوند اولین گزارش منتشر شده است و عزیزان زحمت کشیدند و خدمت برادران عزیز ارسال کردند .

۲.۲. علت اصلی انتشار گزارشات عدم رسیدن به سر منزل مقصود با همایش های موجود در

سطح ملی

چرا این روش را پیش گرفته ایم؟ پاسخ اجمالی این است که به نظر ما همایش های موجود که در سطح ملی برگزار میشود، ما را به سرمنزل مقصود نمیرساند .

۲.۲.۱. دلیل آن در عدم فهم عدم انطباق موضوعات علمی موجود در دنیا و موضوعات تحول

نظام اسلامی

استدلال آن هم یک نکته است، موضوعات انتقال یا تحول نظام موضوعاتی نیستند که برای آنها در دنیای علمی امروز پاسخی ارائه شده باشد.

۲.۲.۱.۱. موضوعات انتقال نظام باید ابتدا باعث فهم اصل سوال بصورت صحیح و سپس پاسخ به

سوال

وقتی پرداختن به یک موضوع اساسا علت ایجاد تحول نظام و انتقال به مرحله بعد تکامل میشود، باید مکانیزم در فعالیت های گفتمانی و علمی به گونه ای تنظیم شود که نخبگان در قدم اول متوجه اصل سوال به صورت صحیح شوند. رسیدن به پاسخ فرع بر فهم صحیح سوال است .

۲.۲.۱.۲. کافی بودن مکانیزم همایش های موجود در صورت ایجاد تغییرات روبنایی

عرض شد که اگر فرض می‌گرفتیم که قصد داریم با ایجاد تغییراتی رو بنایی نسبت به یک سوالی که قبلا در دنیا نمونه داشته است، پاسخی بدهیم، شاید این مکانیزم همایش های موجود کفایت می‌کرد.

۲.۲.۱.۳. پاسخ به موضوعات انتقال نظام مخالف با پاسخ تکاملی تر به سوالات موجود در دنیا

چرا که می‌خواستیم سوال از قبل معلوم شده را تکاملی تر جواب بدهیم. ولی پیرامون موضوعات انتقال نظام اینگونه نیست.

۲.۲.۱.۳.۱. موضوعاتی مثل جهاد اقتصادی دارای عدم وجود تصویر دقیقی از مفاد و برنامه های کلی در نزد رهبران نظام اسلامی

مثلا در مورد مسئله جهاد اقتصادی که امام خامنه ای مطرح فرمودند، هنوز تصویری که قصد ارائه به وزارت خانه ها و نخبگان داریم، برای خودمان به صورت تفصیلی مشخص نیست.

۲.۲.۱.۳.۱.۱. مفهوم جهاد اقتصادی در فضای درگیری با نظام سلطه و دارای عدم همکاری در فضای بین الملل در پیش فرض ها

اصلا مفهوم جهاد اقتصادی در فضای درگیری با نظام سلطه مطرح شده است. پیش فرض های آن همکاری بین المللی نیست، در حالی که در ادبیات توسعه اقتصاد جهانی این پیش فرض وجود دارد.

حداقل می‌توانیم ادعا کنیم، پیش فرض های جهاد اقتصاد، همکاری حداکثری با همه کشورها نیست.

۲.۲.۱.۳.۱.۲. تکیه بر اصول ارزشی باعث ایجاد ضریب درگیری با نظام سلطه بین المللی

چراکه برای ما اصول ارزشی وجود دارد که محور جامعه هست و تکیه بر آن اصول ضریب درگیری در دنیا ایجاد میکند.

۲.۲.۱.۳.۱.۲.۱. حفظ فضای ارزشی منوط به حفظ درگیری و وظیفه اقتصاد کمک به لجستیک فضای درگیری

و بنابراین است که ما قصد داریم این درگیری را حفظ کنیم و اقتصاد را لجستیک آن قرار دهیم. لذا یک اصطلاحی به نام جهاد اقتصادی متولد می شود.

۲.۲.۱.۳.۲. پاسخ به سوالات مدل های برنامه توسعه منوط به فهم سلطه در برنامه ریزی نظام اسلامی

حال چگونگی تنظیم مدل های برنامه توسعه بر این اساس، سوالی نیست که قبلاً پاسخ داده شده باشد. چون در گذشته مفهوم سلطه در برنامه ریزی نظام ها وارد نشده است. بنا نبوده نظام ها در کشورهای مختلف با مفهوم استکبار آشنا باشند تا بخواهند برنامه کلان کشورشان را بر این اساس تعیین کنند.

۲.۲.۱.۳.۳. پاسخ به سوالات علوم انسانی و اجتماعی نیز مبتنی بر فهم نظام سلطه

این داستان در مسئله علوم انسانی و اجتماعی نیز هست. این علوم انسانی موجود، بر پیش فرض ها استغنائی از وحی شکل گرفته است

۲.۲.۱.۳.۳.۱. پیش فرض علوم انسانی در نظام اسلامی، مفاهیم قرآن کریم

حال ادعا و سفارش بر این است که در علوم انسانی که قصد ساخت آن را داریم، مفاهیم قرآن به عنوان پیش فرض قرار بگیرد.

۲.۲.۱.۳.۳.۱.۱. عدم پاسخ مناسب به ادعای پیش فرض قرار دادن قرآن برای علوم انسانی بعلت عدم درگیری ذهن نخبگان با این موضوع

این سوال، سوالی نیست که الان بشود جواب مشخصی به آن داد. باید به طریقی حرکت کرد که ذهن نخبگان با این مسئله درگیر شود، تا در آینده بتوانیم پاسخی کار آمد و حجیت یافته به این مسئله بدهیم.

۲.۲.۱.۴. پیشنهاد ایجاد یک روند جدید برای حل مشکل همایش ها و مقالات در جمهوری

اسلامی

بنابر این ما به جای یک روز همایش، مقاله، تحلیل و.... با کمک دوستان یک روند دیگری پیشنهاد داده ایم که انصافا دوستان برای ارائه این پیشنهاد در شکل اولیه با وجود مشکلات زحمت های بسیاری کشیدند.

۲.۲.۱.۴.۱. حل مشکل همایش ها ابتدا با تبیین صحیح مسئله

در این روند بنا بر این بوده است که ابتدا مسئله تبیین شود - که حضرت فرمودند: حسن السؤال نصف الجواب - اول مسئله تبیین شود تا مشخص شود با چه سوالی مواجه هستیم.

۲.۲.۱.۴.۱.۱. در صورت عدم تبیین مناسب مسائل نخبگان پاسخ به سوالاتی غیر از مسائل

جمهوری اسلامی

به نظر ما اگر مسئله درست تبیین نشود، که به علت محدودیت وقت نمیخواهیم از نمونه های فراوانی که مسئله بین مدیران و نخبگان درست تبیین نشده است، لذا پاسخ دیگری داده شده است. و اصلا پاسخ، پاسخ سوال دیگری است و سوال انقلاب از دستگاه علمی سوالی نبوده که ایشان پاسخ داده اند.

۲.۲.۱.۴.۱.۲. در جهت عدم ابتلا به آفت پاسخ به سوالاتی غیر از سوالات انقلاب نیاز به بجالش

کشیدن درک فضای نخبگانی

برای عدم ابتلا به این آفت، تصمیم گرفته شد ابتدا با سرعت منطقی درک خودمان را از این سوال در اختیار نخبگان در دسترس جامعه المصطفی العالمیه و احیانا مراکز در تهران قرار دهیم. و درک خودمان را به چالش بکشیم

۲.۲.۱.۴.۱.۳. درک ایجاد شده از فهم سوالات انقلاب در قالب گزارشات راهبردی آماده ارائه به فضای نخبگانی کشور

بعد انشاءالله در یک بازه پیشنهاد شده- که اسفندماه است- درک ایجاد شده از سوال که تبیین سوال علمی انقلاب در این مسئله از دستگاه های علمی است، را گزارش دهیم. به این شکل که با یک پیشنهاد اولیه با پنجاه نخبه کشور مشورت شده است. و مثلاً ماحصل این مشورت پنجاه سوال اصلی و پنجاه سوال انحرافی در این مسئله بوده است.

۲.۲.۱.۵. تحلیلی درباره کتاب سیاست خارجه توسعه گرا چاپ مجمع تشخیص مصلحت نظام، مثالی از عدم تطابق سوالات انقلاب و پاسخ های ارائه شده مسئولان انقلاب و عدم فهم سوالات انقلاب

قبل از ارائه توضیح اجمالی این گزارش از پاورپوینت، نکته ای را تاکید کنم.

کتابی در مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت تحت عنوان سیاست خارجی توسعه گرا چاپ شده است. ما خلاصه این کتاب را به عنوان نمونه در پی نوشت قرار داده ایم.

۲.۲.۱.۵.۱. کتاب حاوی برنامه تحقق سند چشم انداز ایران، بعنوان یک فرصت در منطقه معرفی و به تبع آن معادلات تجاری دیگر کشورها با ایران افزایش و رشد

در آن کتاب گفته شده: ما باید سیاست خارجی را به گونه ای تنظیم کنیم که کشورهای منطقه احساس کنند ما برای آنها یک فرصت هستیم. و بعد به تابع آن، معادلات تجاری دیگر کشورها با ایران رشد کند تا بتوانیم به اهداف پیش بینی شده در سند چشم انداز برسیم.

۲.۲.۱.۵.۲. مبنای این کتاب توسعه کشور بر پایه اقتصاد

به روشنی در این متنی که عیناً از سایت مجمع آورده شده، مشخص است که این کتاب ادعا میکند که باید سیاست خارجه جمهوری اسلامی بر مبنای اقتصاد تنظیم شود.

۲.۲.۱.۵.۳. عدم تطابق قانون اساسی و شعارهای انقلاب و اقدامات مردم با تئوری سیاست خارجی توسعه گرا

در حالی که نه قانون اساسی و نه شعارهای انقلاب و نه ارتکاز مردم با این تئوری پردازی هیچ همخوانی ندارد.

۲.۲.۱.۵.۴. سیاست خارجی کشور بر مبنای تقویت جریان اسلام گرایی و تقویت مستضعفین عالم و استکبارستیزی و دائماً ارتقاء ضریب درگیری با استکبار

و این که بجای آن که نام سیاست خارجی را بر اساس تقویت جریان اسلام گرایی و مستضعفین و استکبار ستیزی قرار دهیم و ضریب درگیری را ارتقا دهیم، و اتفاقاً فوائد و عوارض اقتصادی ناشی از وفاق ایجاد شده میان مسلمین در جهان بیش از آن مقداری است که امروز تصویر میشود .

۲.۲.۱.۵.۴.۱. در سایه یک اتحاد استراتژیک و عدم فروش نفت به غرب می توان شاهد تغییر تدریجی محاسبات عالم و عوارض ناشی از آن بر اقتصاد غرب

وقتی قرار باشد در سایه یک اتحاد استراتژیک ارزشی نفت را به غرب نفروشیم، میتوانیم با حساب ساده ای عوارض اقتصادی آن را نسبت به الان محاسبه کنیم .

۲.۲.۱.۵.۵. نمونه ای از به حاشیه رفتن اصول انقلاب در مراکز رسمی جمهوری اسلامی، خروج چنین کتبی از مجمع تشخیص مصلحت نظام

حال مشاهده می شود در یک مرکز رسمی نظام که شخصیت های عمده ی نظام آنجا حضور دارند، چنین کتبی منتشر میشود. و به عنوان نمونه مطرح کرده ایم تا به بحث به سمت کلیات نرود.

۲.۲.۱.۵.۶. تحقق چشم انداز منوط به تولید الگوی پیشرفت اسلامی

از طرفی در ادبیات انقلاب به صراحت و روشنی اعلام شده است مه برای تحقق چشم انداز، به الگوی پیشرفت اسلامی نیازمند هستیم. اولین بار در جمع نمایندگان مجلس هفتم این سفارش مطرح شده است. که تحقق سند چشم انداز با الگوی ژاپنی و نمی شود، باید الگوی اسلامی ارائه شود.

۲.۲.۱.۵.۷. چرایی چاپ کتابی با عنوان سیاست خارجه توسعه گرا در مرکز تحقیقات مجمع

تشخیص مصلحت نظام

سوال ما این است که چه اتفاقی در مرکز تحقیقات مجمع تشخیص مصلحت رخ داده است که ایشان به این جمع بندی رسیده اند که کتابی با عنوان سیاست خارجه توسعه گرا به چاپ برسانند

۲.۲.۱.۵.۷.۱. ادعای اقتصاد بین المللی و عدم ملی بودن اقتصادها و نیاز به مزیت نسبی

کشورهای اطراف و معرفی ایران به عنوان یک فرصت نه تهدید؛ دلایل چاپ چنین کتابی در

مجمع تشخیص مصلحت نظام

و در درون آن این مسئله را مطرح کنند که چون اقتصاد شکل بین المللی و منطقه ای پیدا کرده است و اقتصادها دیگر ملی نیست، بدون استفاده از مزیت های نسبی کشورهای اطراف نمی توان اقتصاد پویا داشت. و برای استفاده از مزیت های نسبی دیگر کشورها، باید آنها ایران را به عنوان فرصت و نه یک تهدید تلقی کنند. این ادعایی است که مطرح شده است .

۲.۲.۱.۵.۷.۲. چگونه حل این مشکلات سوال مدنظر این نشست

و ما این سوال را در این همایش مطرح کرده ایم و خواهیم کرد. و مجموعه اعضا شورای همایش، قصد طرح این مباحث را با نخبگانی امثال حضرات حاضر در جلسه دارند. با این مشکل چه باید کرد؟

۲.۲.۱.۵.۸. قلب سوالات انقلاب و تبدیل به پاسخ های ارائه شده و تئوریزه براساس سوالات قبلی و طرح ریزی احکام و برنامه های توسعه کشور بر آن اساس؛ مشکلی اصلی ادبیات انقلاب

که وقتی سفارشی از سمت ادبیات انقلاب مطرح میشود اینگونه ۱۸۰درجه تغییر میکند، تئوریزه میشود و احیانا مبنا احکام برنامه ها و مبانی نظری برنامه های توسعه قرار میگیرد.

۲.۲.۱.۵.۸.۱. قلب سوالات انقلاب به سوالات قبلی باعث انحلال نرم انقلاب در مدرنیته

این مطلبی که استناد شد، به قلم یک روشنفکر نیست بلکه نهاد رسمی نظام می باشد. این اتفاق را به انحلال نرم انقلاب نام گذاری میکنیم و در ادبیات انقلاب به جنگ نرم تعبیر شده است.

۲.۲.۱.۵.۸.۲. عمیق ترین لایه جنگ نرم؛ جنگ در سطح برنامه ها که منجر به دگرگونی ارزش ها و آرمان ها

به نظر ما عمیق ترین لایه جنگ نرم، جنگ در سطح برنامه است. که ارزش ها و آرمان ها را تبدیل میکند.

۲.۲.۱.۶. چگونگی انحلال سوالات انقلاب در سوالات مدرنیته

این مقدمه بسیار کوتاه عرض شد برای آنکه فضای پیشنهاد شده به دوستان در این همایش - مضاف بر تبیین خوبی که جناب استاد عبادی فرمودند - تبیین بیشتری پیدا کند. پس این سوال از محضر شما مطرح میشود که: در حال حاضر سوالات ادبیات انقلاب معکوس میشود.

۲.۲.۱.۶.۱. تحلیل پیشرفت علوم انسانی در قالب چگونگی پیشرفت غرب در علوم انسانی یکی از مثال های چگونگی انحلال سوالات انقلاب در مدرنیته

به عنوان مثال، گفته میشود علوم انسانی، به گونه ای علوم انسانی تحلیل میشود که گویی باید به همان سمتی که دنیای غرب رفته حرکت کنیم.

۲.۲.۱.۶.۱.۱. تحلیل علوم سیاسی بعنوان یکی از مباحث علوم انسانی در انتقاد از نوع حکومت جمهوری اسلامی و به چالش کشیدن موضوع ولایت فقیه یکی دیگر از مثال های عدم فهم سوالات انقلاب از دستگاه علمی کشور

مثلا در علوم سیاسی، سنگر هایی که در ۳۰ سال گذشته فتح شده است و ولایت فقیه مسقر شده به چالش علمی و تحلیلی کشیده میشود.

۲.۲.۱.۶.۲. عدم فهم سوالات انقلاب در جای جای نظام موجود؛ در صورت پاسخگویی به سوالات مدرنیته باعث تسریع در سیر انحلال انقلاب در مدرنیته

و نظام در بخش های مختلف با این مشکل مواجه است. یعنی سوال نظام فهم نمیشود، بلکه منحل میشود در سوالی که اگر به آن سوال پاسخ داده بشود، سیر انحلال انقلاب در تمدن مدرنیته روان تر میشود.

۲.۲.۱.۶.۲.۱. نتیجه نخبگان عدم کارکرد اسلام برای اداره جامعه و یگانه راه موجود مدرنیزاسیون

و احتمالا پس از مدتی نخبگان به این نتیجه می رسند که راهی جز مدرنیزاسیون نداریم، و این مسئله را القا میکنند که اسلام نمی تواند جامعه را اداره کند.

۲.۲.۱.۶.۲.۲. راه مقابله با این تفکر اثبات غلط بودن سوال

ولی القای این سخن از طریق سوال است، اگر نتوانیم غلط بودن سوال هایی را که مطرح میکنند، اثبات کنیم؛ طبیعتا سوال غلط پاسخ خود را میگیرد و ذهن نخبگان را به ان سمت هدایت میکند.

۲.۲.۱.۶.۲.۳ تشابه جنگ سخت و جنگ نرم در انهدام زیرساخت های فیزیکی و زیرساخت های فکری توسط القای سوالات متفاوت

تشبیهها به جنگ سخت، اینگونه است: همانطور که در جنگ سخت، قبل از فتح منطقه ای، آتش تهیه ریخته میشود، حمله هوایی صورت میگیرد و زیر ساخت ها را منهدم میشود. در جنگ نرم نیز فرآیند حمله به زیر ساختهای فکری توسط القای سوالات متفاوت- که به شبه تعبیر میشود- صورت میگیرد.

۲.۲.۱.۶.۲.۴ عدم نیاز به پاسخ به شبهات مطروحه بلکه نیاز به شناخت صحیح سوال و فهم درستی از غلط بودن اصل سوال

و به نظر شورای همایش جامعه المصطفی، پاسخ به شبه فرآیند مناسبی نیست، بلکه باید در اینکه اصل مسئله، صحیح یا غلط است، و طرح سوال اصیل و صحیح انقلاب، مهندسی ارائه بشود.

۲.۳ جول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی در فضای تحلیل انقلاب اسلامی در جمع بندی چهارساله

بنده بیش از این مصدئ نمیشوم. احتمالاً دوستان گزارش را مطالعه فرموده اند، در فضای تحلیلی گزارش که تقریباً چهارسال مدت جمع بندی دوستان بوده است، ما به یک جدول دست پیدا کرده ایم.

۲.۳.۱ وظیفه جدول شناسایی و معرفی موضوعات در ذهن نخبگان و در نتیجه ایجاد قدرت طرح سوالات جدید

و این جدول به ما کمک میکند که موضوعاتی در ذهن نخبگان شناسایی و معرفی بشود و نتیجه آن موضوعات، ایجاد قدرت طرح سوالات جدید است.

۲.۳.۲. چگونگی جمع بندی سوالات با موضوعات با موضوعات مختلف برای پیشبرد جامعه به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی یکی از موضوعات جدول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

مثلا سوال میشود که به چه موضوعی در جامعه پردازیم که مجموع سوالات ایجادشده، ما را به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی پیش برد؟

۲.۳.۳. در جهت چگونگی پاسخ گویی به سوالات انقلاب، طراحی ۹ موضوع اصلی در جدول نقشه پیشرفت اسلامی

در مجموع ۹ موضوع پیشنهاد شده است، و این ۹ موضوع، در سه دسته ی و در هر دسته سه موضوع معرفی شده است.

۲.۳.۳.۱. نه موضوع شامل، سه موضوع در بخش اندیشه ورزی، سه موضوع در جریان مطالبه و آرمان خواهی و سه موضوع در بخش قوای سه گانه

اگر جدول خوانا باشد، سه موضوع در بخش اندیشه ورزی، سه موضوع در جریان مطالبه و آرمان خواه کشور و سه موضوع در بخش قوای سه گانه می باشد.

۲.۳.۳.۲. نزدیک شدن به موضوع جمهوری اسلامی با درگیری در موضوعات انتقال نظام

اگر به این موضوعات پرداخته شود، انشاءالله قدرت پیدا خواهیم کرد تا به سمت آینده ای که مدنظرمان هست شیب پیدا کنیم.

۲.۳.۳.۱.۱.۱.۳. مسئله فساد اقتصادی مثالی از نحوه وقوع جرم در جامعه که با اصلاح قوانین

قابلیت امکان کاهش وقوع جرم در جامعه

به عنوان مثال، در مسئله فساد اقتصادی، حرف روشنی مطرح است، گفته میشود که باید از فساد اقتصادی به وسیله اصلاح قوانین (آن دسته از قوانین که به مدیران اجازه و امکان فساد اقتصادی میدهد) پیشگیری کرد. این پیشگیری بهتر از مجازات و دادگاهی کردن است.

۲.۳.۳.۱.۱.۱.۴. تعمیم این مثال ها در قوه قضائیه نشان از نیاز به اصطلاح قوانین در قوه

قضائیه

حال این مثال در قوه قضائیه را تعمیم دهید. لذا به نظر ما نقطه اصلی تحولات در نظام اصلاح قوه قضائیه است.

۲.۳.۳.۱.۱.۱.۵. یگانه راه تحقق کاهش جرم در جامعه ارائه تعریفی روشن از بهداشت قضایی

یا پیشگیری از جرم

و این مهم به وسیله ارائه تعریفی روشن از بهداشت قضایی یا پیشگیری از جرم به همراه مکانیزم های تحقق آن انجام میشود. پیشنهاد ما در گزارش راهبردی این است که اگر - با عنایت خداوند متعال - نخبگان و مدیران به این مسئله بیاندیشند، به این سوال درست، فکر کنند.

۲.۳.۳.۱.۱.۱.۵.۱. کارشناسان علوم انسانی نیازمند پاسخ سوال اصلی، چگونگی حل پیشگیری

بنیادین از وقوع جرم در جامعه

چرا که ما با کارشناسان جرم شناسی، جامعه شناسی، روانشناسی و امثال آن دعوا نمیکنیم، عرض میکنیم که شما هم جواب این سوال را بدهید. یعنی بجای حذف علوم انسانی که بعضا شنیده میشود یا پیشنهادهای بلند مدت برای بررسی این رشته ها - باطن آن این است که فعلا برای برخی رشته ها کاری نمی توانیم انجام دهیم - پیشنهاد می کنیم در حال حاضر از نخبگان دانشگاهی و حوزوی این سوال مطرح شود که با این روند غلط در کشور

چه کنیم؟ شما جرم شناسی، جامعه شناسی، روانشناسی و ... خوانده اید. و ما فعلا به این مسئله که علوم انسانی موجود ذاتا مسموم است، کاری نداریم و قصد حذف شما را نداریم. اما در جامعه این مشکل وجود دارد.

۲.۳.۳.۱.۱.۱.۶. چگونه استخراج سوال نحوه پیشگیری از جرم از ادبیات انقلاب

عرض ما این است که سوال از نحوه پیشگیری از جرم را مطرح کنیم. به نظر ما این سوال جزء اصلی ترین سوالات نظام است. اما این سوال از کجا استخراج شده است؟

۲.۳.۴. تولید جدول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی حاصل دقت در ادبیات انقلاب و با زحمت چندساله افراد مختلف در حوزه انقلاب اسلامی

خدای متعال به جمعی از دوستان عنایت فرمود و ما دقت چند ساله ای در ادبیات انقلاب انجام دادیم. این جدول به طور کل سفارشات ادبیات انقلاب است که ما با دقت جامعه شناسانه استخراج کرده ایم.

۲.۳.۳.۱.۱.۱.۶.۱. در دوره ریاست جناب آقای هاشمی شاهرودی تشکیل معاونت بهداشت قضایی و در دوره آقای لاریجانی این معاونت تقویت که نشان از اهمیت بالای موضوع

این سفارش بوده است، اما چرا به آن توجه لازم نشده است؟ حداکثر در دوره ریاست جناب آقای هاشمی شاهرودی، در سخنرانی ها و همایش ها مطرح شد که نیاز به بهداشت قضائی وجود دارد و در دوره آقای لاریجانی این معاونت تقویت شده است.

۲.۳.۳.۱.۱.۱.۶.۲. چهار معاونت با عنوان پیشگیری اجتماعی، حقوقی و دو معاونت دیگر در حال انجام کار بر روی بحث پیشگیری از جرم در جامعه که نشان از ضرورت بحث در قوه قضائیه

در حال حاضر آقای ذوالقدر مسئول آن هستند و چهارمعاونت پیشگیری اجتماعی، حقوقی و دو معاونت پیشگیری دیگر دارند و مشغول برنامه ریزی هستند. ما به نمایندگی از برادران در آن جا حضور پیدا کرده ایم. و پیشنهاد خودمان برای پیشگیری از جرم خدمت ایشان عرض کرده ایم.

۲.۳.۳.۱.۱.۱.۱.۷. تبیین صحیح سوال در جامعه منجر به اولاً حل مشکل قوه و ثانیاً تحول در علوم انسانی

به نظر میرسد اگر بتوانیم این سوال را در جامعه علمی تبیین کنیم، زمینه ایجاد تحول در علوم انسانی نیز فراهم خواهد شد.

۲.۳.۳.۱.۱.۱.۷.۱. جهت تحول در علوم انسانی نیازمند حوزه های علمیه در جهت استفاده از وحی برای تئوری سازی های جدید

اگر قصد جمع بندی داشته باشیم، زمانی که قصد ایجاد تحول در علوم انسانی را داشته باشیم، به سمت حوزه ها میرویم و از ایشان می خواهیم بر اساس معارف وحی تئوری های جدید تولید کنند. این کار درستی است، ما در علوم انسانی باید اجتهاد کنیم. ولی سوال ما در این همایش این نیست.

۲.۳.۳.۱.۱.۱.۷.۲. سوال مدنظر چگونگی درگیر کردن ذهن اساتید و دانشجویان علوم انسانی با چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی از طریق تئوری پیشگیری از جرم در قوه قضائیه

مسئله اجتهاد در علوم انسانی را پیش فرض گرفته ایم. عرض ما این است که چگونه مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را با چند ده هزار استاد و دانشجوی رشته های علوم اجتماعی، - که شیعه و شهروند جمهوری اسلامی

هستند- تفاهم کنیم؟ تا ایشان این مسئله را متوجه شوند. پیشنهاد ما این است با مفروض گرفتن مبانی و معارفی که در ذهن ایشان است، از ایشان در مورد بهداشت قضائی سوال کنیم.

۲.۳.۳.۱.۱.۱.۷.۲.۱. در صورت عدم دعوای سیاسی امکان به چالش کشیدن علوم انسانی دربازه زمانی مشخص در قدرت مبانی و تئوری های آنها در پاسخگویی به سوالات انقلاب

اگر اینگونه عمل شود و دعوای سیاسی نکنیم، می توان در بازه زمانی قدرت مبانی و تئوری های آنها را در حل چالش های نظام ارزیابی کنیم.

۲.۳.۳.۱.۱.۱.۷.۲.۲. به علت قدرت تحولات این مسئله در جدول نقشه راه ضریب چهار و پیشنهاد اولیه نقشه راه براساس پیشگیری از جرم

لذا در جدول به این سوال ضریب ۴ اختصاص داده شده است. در نتیجه پیشنهاد اولیه ما بحث پیرامون پیشگیری از جرم است.

۲.۳.۳.۱.۱.۱.۸. علت اصلی بحث پیشگیری از جرم در نقشه راه قدرت تحول در الگوی پیشرفت اسلامی فراهم نمودن انتقال به مرحله بعد انقلاب

چرا که این موضوع ما را به مرحله تحول در الگوی پیشرفت اسلامی انتقال می دهد. لذا دوستان در جلسات از موضوعات این جدول به موضوعات انتقال تعبیر میکنند. یعنی میخواهد نظام را به مرحله اداره بر اساس الگوی پیشرفت ببرد. و دیگر با الگوهای غربی اداره نشود.

۲.۴. سوال اصلی چگونگی اداره کشور با الگوهای اسلامی

اگر دوستان دقت بفرمایند، سوال اصلی این است که چگونه کشور با الگوی اسلامی اداره شود؟

۲.۴.۱. سوال قبل از چگونگی اداره کشور بر اساس الگوی اسلامی؛ چستی پیشرفت اسلامی

لذا سوال قبل از آن، این است که الگو پیشرفت اسلامی چیست؟ تا کشور بر اساس آن اداره شود.

۲.۴.۱.۱. سوال قبل از چگونگی اداره و چستی پیشرفت اسلامی؛ چگونگی درگیری ذهنیت

نخبگان برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی

اما ما به سوال قبل از سوال دوم توجه کرده ایم. یعنی چگونه ذهن نخبگان برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی با این موضوع درگیر شود؟ تا در مراحل بعد تولید و اجرا شود. در نتیجه پیرامون مرحله قبل بحث میکنیم.

۲.۴.۱.۱.۱. با همایش یک روزه و تعدادی سخنران، عدم امکان درگیری ذهنیت نخبگان با

بحث چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی

چراکه ادعای ما این است که ذهن نخبگان درگیر این موضوع نیست. و با امثال این همایش ها ذهن ایشان درگیر این موضوع نمیشود. با یک همایش یک روزه و تعدادی سخنران که نه سوال و نه پاسخ مشخص است، نمیتوان ذهن نخبگان را مشغول این بحث کرد.

۲.۴.۱.۱.۲. جدول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی راه درگیری کردن ذهنیت نخبگان با بحث

الگوی پیشرفت اسلامی

ما با این جدول مطرح کرده ایم که با توجه به این موضوعات میتوانید ذهن نخبگان را با این مسئله درگیر کنید.

۲.۳.۳.۱.۱.۲. چگونگی قانون گذاری در مجلس دومین موضوع انتقال به تولید الگوی پیشرفت

اسلامی

موضوع دوم، نحوه قانون گذاری در مجلس است. فارق از بحث های سیاسی که امروز مطرح است.

۲.۳.۳.۱.۱.۲.۱. معاونت عریض و طویل تنقیح که علاوه بر مجلس در قوای مجریه و قضائیه و سازمان بازرسی دارای معاونت

امروز در مجلس معاونت عریض و طویلی راه افتاده است که معاونت هایی در قوه مجریه، قوه قضائیه و سازمان بازرسی دارد. و به دنبال تنقیح قوانین است.

۲.۳.۳.۱.۱.۲.۱.۱. علت وجودی معاونت تنقیح وجود قوانین متعارض در طول سالیان متمادی قانون گذاری

الان پیشنهاد خودمان را عرض نمیکنیم. در حال حاضر قانون هایی که مجلس تصویب می کند با یکدیگر در یک سال یا سی سال متعارض هستند. لذا معاونتی را اندازی شده است تا قوانین متعارض در یک جا جمع شود و بعد از تنقیح ارائه شود.

۲.۳.۳.۱.۱.۲.۱.۲. علت دیگر عدم اجرایی شدن قوانین مجلس توسط قوای دیگر به خصوص در برنامه های توسعه کشور

دومین اشکالی که به نحوه قانون گذاری وارد بوده است، این است که قوانین مصوب مجلس اجرا نمیشود. این مشکل در دوره های قبلی ریاست جمهوری هم مخصوصا نسبت به احکام برنامه های توسعه وجود داشته است. تا آنجا که بعضی دولت ها قوانینی که در مجلس مصوب شده است و قانون هست را قابل اجرا نمیدانستند.

۲.۳.۳.۱.۱.۲.۱.۳. علت دیگر بخشی نگری برخی نمایندگان مردم در تصویب قوانین، بدون توجه به مصالح و الویت های کشور

مسئله سوم در مجلس این است نمایندگان محترم در تصویب قوانین خصوصا مهمترین قانون در طول یک سال یعنی بودجه، به سمت آبادانی شهر خودشان اقدام کردند، و نحوه قانون گذاری را منطقه ای کردند.

۲.۳.۳.۱.۱.۲.۲. دغدغه اصلی میزان عمل به شاخص های اسلام و ادبیات انقلاب و چگونگی قانون شدن این شاخص ها در مجلس

حال در مورد قانون گذاری مجلس سه اشکال، مورد اتفاق است. البته دغدغه ی ما این است که چقدر شاخص هایی که اسلام و ادبیات انقلاب معرفی کرده است، تبدیل به قانون میشود؟ مثلاً عدالت

۲.۳.۳.۱.۱.۲.۲.۱. توجه به شاخص عدالت بعنوان یکی از موارد توجه به شاخص های اسلام در نزد رهبری معظم انقلاب

که امام خامنه ای در نشست راهبردی دوم موسوم به عدالت، به مجلس و شورای نگهبان فرمودند که قانون خلاف عدالت وضع نکنند. یعنی شاخص لحاظ شود و حول آن شاخص قانون وضع شود. در مورد این قانون خاص امام خامنه ای سفارشی مطرح فرمودند.

۲.۳.۳.۱.۱.۲.۲.۲. چگونگی تصویب قوانین حول شاخص های هویت اسلامی موضوع مورد تاکید ادبیات انقلاب

حال بحث ما با مجلس این است که چگونه در مجلس قوانین را حول شاخص های اسلامی و موضوعات مورد تاکید ادبیات انقلاب تصویب کنیم؟

۲.۳.۳.۱.۱.۲.۲.۲.۱. چگونگی تصویب قوانین اسلامی به دلیل عدم امکان ورود مجلس به بحث الگو در صورت عدم تغییر نحوه قانون گذاری

لذا پیشنهادی تحت عنوان مدل تقنینی ارائه کرده ایم. چراکه مجلس بدون مدل قانون گذاری نمی تواند ورود پیدا کند.

۲.۲.۲.۱.۱.۳.۲.۳. آسب شناسی و ارائه پیشنهاد بصورت تفصیلی در قالب گزارشات نه گانه ویژه مدیران و نخبگان

البته چگونگی این مدل تقنینی از حوصله جمع خارج است و انشاءالله طی یکی از گزارشات نه گانه که به این موضوع اختصاص دارد، ارائه خواهد شد. همان گونه که یکی از گزارشات به موضوع بهداشت قضائی اختصاص دارد. و این گزارشات فقط برای مدیران ارشد و نخبگان ارسال خواهیم کرد. یعنی ابتدا آسب شناسی انجام میشود سپس پیشنهاد خودمان را ارائه میکنیم.

۲.۲.۲.۱.۱.۳.۲.۳. در صورت توجه نخبگان به بحث قانون گذاری در مجلس و توجه به یک مدل خاص قانون گذاری؛ عدم امکان قانون گذاری حول نظام سرمایه داری

این مسئله روشن است که اگر ذهن نخبگان به مسئله قانون گذاری متوجه شود و مجلس دارای یک مدل خاص برای قانون گذاری شود، قوانین حول نظام سرمایه داری شکل نمیگیرد.

۲.۲.۲.۱.۱.۳.۲.۴. اساس کار مجلس در حال حاضر توسط عده ای خاص موسوم به تکنوکرات ها که براساس مدل های اقتصادی مجلس را هدایت

از گذشته می شنیدیم که نخبگان می فرمودند: تکنوکرات ها مجلس را هدایت میکنند. و خیلی نگران چند ردیف بودجه ای که در مجلس جابه جا میشود نیستند، چرا که اساس برنامه ها بر اساس دیدگاه های تکنوکرات ها و اقتصاد محور بسته شده است. امروز هم این گونه است که از طرفی گفته میشود عدالت، از طرفی اقتصاد سرمایه داری گفته میشود.

۲.۲.۲.۱.۱.۳.۲.۵. نحوه قانون گذاری در مجلس با محوریت عدالت اسلامی بر طبق نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

در حالی که نحوه قانون گذاری باید به گونه ای باشد که عدالت محور باشد.

۲.۳.۳.۱.۱.۳ سومین موضوع جهت ساز در حوزه قوای سه گانه حوزه اجرا و نظارت

حال چون وقت کم است، و بحث سوم توضیح بیشتری میخواهد، بنده به اجمال عرض میکنم. اساسا دولت برای قوانین مهم مثل بودجه لوایح را پیشنهاد میدهد. قانون برنامه توسعه این گونه نیست که مجلس بتواند طرح بدهد. حتما باید لایحه از دولت ارائه شود.

۲.۳.۳.۱.۱.۳.۱ مسئول ارائه طرح و برنامه در دولت معاونت های طرح و برنامه در وزارت

خانه ها

حال فرآیندی برای آماده شدن این لایحه در دولت وجود دارد. و شروع این فرآیند از معاونت های طرح و برنامه در وزارت خانه ها می باشد.

۲.۳.۳.۱.۱.۳.۱.۱ چستی فعالیت علمی معاونت های طرح و برنامه در وزارت خانه ها

این معاونت ها فعالیت علمی انجام میدهند و براساس آن طرحی را به معاونت طرح و برنامه سازمان برنامه ریزی-البته آن زمانی که این سازمان وجود داشت- ارائه میدهند. سوال ما این است که آن فعالیت علمی بر چه اساسی انجام میشود. که بعد گفته میشود: ناهنجاری هر بخش چیست.

۲.۳.۳.۱.۱.۳.۱.۲ چگونگی اداره کشور براساس طرح و برنامه ی وزارت خانه ها که نیازمند

توجه ویژه امت حزب الله

پیشنهاد ما این است برای اولین بار امت حزب الله به معاونت های طرح و برنامه و برنامه ریزی توجه کنند. تا اولاً این درک حاصل شود که کشور در قسمت برنامه چگونه اداره میشود، چراکه در مسئله الگو موضوع برنامه است.

۲.۳.۳.۱.۱.۳.۱.۱ چستی فعالیت علمی معاونت های طرح و برنامه

ما در این مسئله دقت اجمالی انجام داده ایم. در این معاونت ها دو کار انجام میشود.

۲.۳.۳.۱.۲.۱. توجه به این موضوعات منجر به توجه نخبگان به سمت نیاز به تولید الگوی

پیشرفت اسلامی

و به نظر ما اگر به این موضوعات توجه شود، زمینه‌ی این مسئله که ما به الگوی جدیدی نیاز داریم، در نخبگان ایجاد میشود.

۲.۳.۴. چگونگی درگیری ذهن نخبگان با مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی؛ موضوع اصلی

نشست های هم اندیشی الگوی پیشرفت اسلامی

البته از نظرات شما استفاده می‌کنیم. بنده مجدداً بر این اصطلاح تأکید میکنم، ما به دنبال شناسایی موضوعات موثر بر الگوی پیشرفت اسلامی هستیم. روی جلد گزارش هم این عنوان ذکر شده است. یعنی چه کنیم نخبگان با این مسئله درگیر بشوند؟ بعد الگوی پیشرفت تعریف و سپس اجرا شود. و از موضوعات موثر بر تولید الگوی پیشرفت اسلامی به موضوعات انتقال نظام تعبیر شد. این اصطلاح رسانه‌ای ما می‌باشد.

۱.۱. حواشی جلسه الگوی پیشرفت اسلامی

ما میخواهیم دوستان روی موضوعات نظام سوال طرح کنند. آقایان دیر باز و سهرابی که مدعوین این جلسه هستند. و ما انشاءالله از ایشان استفاده میکنیم. اگر موضوعاتی دیگری به ذهنشان میرسد که توجه به آن موضوعات انتقال را حثری به مسئله الگو پیدا کنیم و نخبگان را حثرتوجه شوند. اگر نقدی به موضوعات انتقال دارند. استفاده میکنیم.

در پایان هم عذر می‌خواهم، محضر آقایان درس پس دادیم.

س.....:

۳. پیش فرض های انتقال نظام به مراحل بعدی

ج: در مسئله انتقال نظام دو موضوع را پیش فرض گرفته شده است.

۳.۱. اداره کشور توسط الگوهای اسلامی در آینده پیش فرض اول نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

پیش فرض اول این است که آینده مورد نظر نظام، اداره کشور توسط الگوهای اسلامی است.

۳.۱.۱. لزوم استفاده از الگوهای اسلامی در عدم پاسخ گویی الگوهای غربی در موارد استفاده از این الگوها در بخش هایی مثل آموزش و پرورش و اقتصاد

چرا که از اداره کشور با الگوهای غربی به شدت دچار آسیب شده است. نمونه های روشن که تقریباً همه نخبگان قبول دارند، آموزش و پرورش و اقتصاد است که با الگوهای غربی اداره شده است.

۳.۱.۲. موفق بودن اداره کشور در عدم استفاده از الگوهای غربی در مواردی مثل دستگاه اطلاعاتی و دفاع مقدس

نمونه های روشنی که به الگوهای غربی عمل نشده است و موفق بوده ایم، دستگاه اطلاعات کشور و اداره جنگ بوده است. لذا نظام قصد دارد، نحوه ی اداره ای که در برخی موارد مثل پیروزی اصل انقلاب و اداره جنگ وجود داشته است، را به دیگر بخش ها تعمیم دهد. این مسئله را برای خود آینده تعریف کرده است.

۳.۲. بیانات رهبری در استفاده از الگوی پیشرفت اسلامی مبنی بر آمادگی زیرساخت ها، نشان از لزوم استفاده از الگوی پیشرفت الگوی پیشرفت اسلامی

فیشی که برای استناد به مقام معظم رهبری، در نشست اول اندیشه های راهبردی است. ایشان می فرمایند: به من گفته میشود، چرا این دهه را دهه عدالت و پیشرفت نام گذاری کردید؟ ایشان در پاسخ می فرمایند: به نظر من امروز کل زیر ساخت ها انسانی و ظرفیت های ما برای دست یابی به الگوی پیشرفت عدالت محور دست بیاییم.

۳.۲.۱ با توجه به لزوم تولید الگوی پیشرفت اسلامی و امکان تشابه این موضوع با توسعه یافتگی در نزد نخبگان؛ چگونگی جلوگیری از این عدم اشتباه، سوال مدنظر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

لذا از نظر نظام و محور حجیت ما این مسئله آینده ما میشود. حال سوال این جلسه این است، نخبگان این مسئله را قبول ندارند، گفته میشود توسعه پایدار. علی رغم دلسوزی، تصویر درستی از مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ندارند.

۳.۲.۱.۱ چستی موضوعات مورد توجه نخبگان؛ سوال مدنظر پدید آورندگان نقشه راه در جهت لزوم ایجاد الگوی پیشرفت اسلامی

آن دسته از موضوعات که توجه نخبگان به آن ها موجب تکامل فهم نخبگان به آن مسئله میشود، کدام موضوعات است؟

۳.۲.۱.۱.۱ نه محور کلی، موضوعات موثر در جهت تغییر نگرش نخبگان برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی که از آن تعبیر به موضوعات انتقال نظام

آن موضوعات به موضوعات انتقال نظام تعبیر شده است. این جدول موضوعات انتقال نظام در نه محور است. و جداول ضمیمه ای دارد، که استنادات به ادبیات انقلاب در آن ها موجود است. به نظر ما این موضوعات، موضوعات انتقال نظام و استنباط شده از ادبیات انقلاب است.

۳.۲.۱.۱.۲ مبنا قرار گرفتن آینده پیش رو یعنی دستیابی به الگوی پیشرفت و ادبیات انقلاب بعنوان دو پیش فرض حاکم بر تولید نقشه راه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

لذا اگر به عنوان توجه بفرمایید، سه قسمت است، شناسایی موضوعات موثر بر تولید الگوی پیشرفت اسلامی از ادبیات انقلاب. یعنی ادبیات انقلاب و آینده پیش رو یعنی دست یابی به الگوی پیشرفت اسلامی را مبنا قرار دادیم. حال در این همایش به دنبال شناساندن موضوعات موثر به نخبگان در قالب سوال هستیم.

۱.۱.۱. حواشی پایان نشست الگوی پیشرفت اسلامی در جامعه المصطفی العالمیه قم

حال ممکن است در بهداشت قضائی، کارشناسی به دلیل فعالیت هایی که داشته است، تحلیل قوی تری بیان کند که بهداشت قضائی سه سوال است. ولی فعلا وحدت سوال را پیدا کرده ایم. آنچه ما خیلی مایل هستیم و استقبال می کنیم، این است که عزیزان بیان کنند که مثلا ۱۲ سوال است، یعنی وحدت سوالات بیشتری را مطرح کنند.

عرض شد که برای استفاده از عزیزان بخش اصلی را به عهده خود عزیزان گذاشته ایم. از خدمت آقایان عذر می خواهیم.