**قواعد درس اول**

**معرفه**

**اسم**

**نكِره**

**اسم را از نظر شناختن به دو نوع تقسيم مي كنند: اسم معرفه و اسم نكره**

**اسم معرفه: اسمي شناخته شده است كه بر  فرد يا چيز مشخّصي دلالت مي كند و يا براي بار دوم در جمله تكرار مي شود.**

**اما اسم نكِره: اسمي ناشناس است كه بر فرد يا چيز نامعلومي دلالت مي كند.**

**مثال:**

**ديروز پسري را در بازار ديدم.**

**نكره         معرفه**

**رأيتُ  ولداً  فـﻰ السّوقِ أمسِ.**

**نكره    معرفه**

**معلّم: چه كسي نشانه معرفه و نكره را در فارسي مي داند؟**

**دانش آموز: در فارسي معمولاً معرفه نشانه ندارد ولي نشانه نكره سه چيز است:**

**يك، يكي، يك و ي**

**معرفه                                مرد**

**مردي**

**نكره                                 يك مرد**

**يك مردي**

**معمولاً نشانه نكره در عربي تنوين است.         ﹱ \_ٍ \_ٌ**

**دانش آموز:     آيا اسم خاص داراي تنوين نكره است؟**

**معلّم: خير اسم خاص حتي اگر تنوين داشته باشد؛ نكره نيست بلكه معرفه است.**

**مثال:             أشهَدُ أنَّ محمّداً رسولُ اللهِ.**

**در اين مثال «محمداً» معرفه است.**

**انواع اسم معرفه:**

**در زبان عربي اسم معرفه شش نوع  است:**

**1- اسم معرفه به «ال»           الذِّئب: گرگ**

**2- ضمير                           هو، أنتِ**

**3- عَلَم                             ناصرٌ، سوسنُ، بغدادُ.**

**[اسم عَلَم يعني اسم خاص. نامي كه مخصوص يك فرد، يك مكان و يا يك چيز است]**

**4- موصول:                       الّذى، الّتـى، الّذينَ، اللّاتـى، مَنْ، ما**

**5- اشاره: هذا، هذه، هذانِ، هاتانِ، هؤلاءِ، ذلك، تلك، أولئك**

**6- اسم معرفه به اضافه بابُ الغُرفة، محفظةُ جوادٍ.**

**(هر گاه اسمي به اسم معرفه اي ديگر اضافه شود؛ اسم اوّل از نكره بودن خارج شده معرفه مي گردد.**

**نکته :مضاف  « ال» و  « تنوين» نمي گيرد**

قواعد درس دوم

                                                         ظاهري

        علامت هاي اعراب                          محلّي

                                                         تقديري

علامت هاي اعراب عبارتند از:        \_َ \_ِ \_ُ \_ً \_ٍ \_ٌ \_ْ

به اين علامت ها اعراب ظاهري مي گويند.

هرگاه اعراب كلمه اي ظاهر شد؛ مي گوييم اعراب آن كلمه ظاهري است. مثلاً در اين كلمات مي بينيم كه اعراب كلمات، ظاهر شده پس اعراب آنها ظاهري است.

القربةُ ثقيلةٌ للمرأةِ.

 يرسمُ الطالبُ صورةَ جبلٍ علي اللوحِ.

اعراب محلّي

اعراب محلّي در كلمات مبني است كه در كلاس اوّل با آن آشنا  شده ايد.

دانش آموز: كدام كلمات مبني هستند؟

معلّم: ضميرها، اسم هاي اشاره، اسم استفهام، اسم موصول، فعل ماضي، فعل امر، دو صيغه جمع مؤنث در فعل مضارع، حروف.

اعراب اسم هاي مبني، محلي است. ضمناً اعراب جمله و شبه جمله نيز محلّي است.

دانش آموز: شبه جمله چيست؟

معلّم: شبه جمله همان جار و مجرور است.

                                                     اصلي

            اعراب ظاهري

                                                     فرعي

اعراب ظاهري نيز دو نوع است: « اصلي » و « فرعي».

اعراب اصلي همان علامت هاي معروفِ اعراب است كه عبارت است از:

نصبﹷﹱ / رفعﹹ \_ٌ/ جرّ ﹻ ٍ / جزمﹿ

امّا اعرابِ فرعي، مطلبِ جديدي است كه در اين درس با آن آشنا مي شويم.

گاهي علامت اعراب \_َ\_ً\_ِ\_ٍ\_ُ\_ٌ\_ْ   نيست.

اعراب فرعي در  پنج مورد است:

1- اسم  مثنّي 2- اسم جمع مذكّر سالم 3- اسماء خمسه

 4- اسم جمع مؤنّث  سالم 5- اسم غير منصرف.

1- اسم مثنّي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | مرفوع | منصوب | مجرور |
| مفرد مذكّر | تلميذٌ | تلميذاً | تلميذٍ |
| مفرد مؤنّث | تلميذةٌ | تلميذةً | تلميذةٍ |
| تلميذانِ | تلميذانِ | تلميذَينِ | تلميذَينِ |
| مثنّي مؤنّث | تلميذتانِ | تلميذَتَينِ | تلميذَتَينِ |

علامت رفعِ مثنّي ، حرف «الف» در « انِ» است.

علامت نصب و علامت جر، حرف «ى» در « ـَيْنِ » است.

                                                     اصلي

            اعراب ظاهري

                                                     فرعي

اعراب ظاهري نيز دو نوع است: « اصلي » و « فرعي».

اعراب اصلي همان علامت هاي معروفِ اعراب است كه عبارت است از:

نصبﹷﹱ / رفعﹹ \_ٌ/ جرّ ﹻ ٍ / جزمﹿ

امّا اعرابِ فرعي، مطلبِ جديدي است كه در اين درس با آن آشنا مي شويم.

گاهي علامت اعراب \_َ\_ً\_ِ\_ٍ\_ُ\_ٌ\_ْ   نيست.

اعراب فرعي در  پنج مورد است:

1- اسم  مثنّي 2- اسم جمع مذكّر سالم 3- اسماء خمسه

 4- اسم جمع مؤنّث  سالم 5- اسم غير منصرف.

1- اسم مثنّي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | مرفوع | منصوب | مجرور |
| مفرد مذكّر | تلميذٌ | تلميذاً | تلميذٍ |
| مفرد مؤنّث | تلميذةٌ | تلميذةً | تلميذةٍ |
| تلميذانِ | تلميذانِ | تلميذَينِ | تلميذَينِ |
| مثنّي مؤنّث | تلميذتانِ | تلميذَتَينِ | تلميذَتَينِ |

علامت رفعِ مثنّي ، حرف «الف» در « انِ» است.

علامت نصب و علامت جر، حرف «ى» در « ـَيْنِ » است.

 **اسم جمع مذكّر سالم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | مرفوع | منصوب | مجرور |
| مفرد مذكّر | معلّمٌ | معلّماً | معلّمٍ |
| جمع مذكّر سالم | معلّمونَ | معلّمينَ | معلّمينَ |

علامت رفعِ جمع مذكّر سالم، حرف «و» در «ونَ» است .

علامت نصب و جرّ جمع مذكّرسالم ، حرف «ى» در «ـِينَ» است.

اسماء خَمسَة

«اسماء خَمسَة» يعني اسم هاي پنجگانه و عبارتند:

**أب: پدر/ أخ: برادر/ ذو: داراي/ حَم: پدر شوهروخويشاوندان شوهر/ فَم: دهان**

از حَم و فَم چون پُر كاربرد نيستند؛ صرف نظر مي كنيم.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مرفوع | منصوب | مجرور |
| أبو | أبا | أبـى |
| أخو | أخا | أخى |
| ذو | ذا | ذى |

قواعد درس سوم

تا به حال با سه مورد اعراب فرعي آشنا شده ايد و اينك مورد چهارم از اعراب فرعي:

4- اسم جمع مؤنّث سالم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | مرفوع | منصوب | مجرور |
| مفرد مؤنّث | كاتِبَةٌ | كاتبةً | كاتبةٍ |
| جمع مؤنّث سالم | كاتباتٌ | كاتباتٍ ؟! | كاتباتٍ |

در جمع مؤنّث سالم، علامت نصبﹷﹱ وجود ندارد و كلمه در  حالت نصب، كسره

مي گيرد.

5- اسم غير منصرف (ممنوعُ مِنَ الصَرف)

بيشتر اسم ها منصرفند يعني تنوين پذير هستند.

امّا اسم هايي كه تنوين پذير نيستند؛ در اصطلاح غير منصرف ناميده مي شوند.

اين اسم ها همچنين بيشتر اوقات به جاي كسره فتحه مي گيرند.

اسم هاي غير منصرف عبارتند از:

1-   عَلَم مؤنّث (نام زنان و دختران  و شهرها و كشورها) هذه فاطمةُ./ سوسنُ أمامَ فريدةَ.

2-   عَلَم غير عربي(نام هاي فارسي، عِبْري، لاتين و ....) هذا بهروزُ./ جاءَ إسماعيلُ.

3-   صفت بر وزن أفْعَل: اللهُ أكْبَرُ. / لَونُ الرُّمّانِ، أحْمَرُ.

4- جمع مكسّر بر وزن مَفاعِل و مَفاعيل و يا شبيه اين دو وزن:

﴿وَ زَيَّنّا السَّماءَ الدُّنيا بِمَصابيحَ﴾ آسمان جهان را با چراغهايي زينت داديم.

فـﻰ زُقاقِنا مَنازِلُ كثيرةٌ.

ضمناً نام اغلب شهرها  و كشورها چون عَلَم مؤنّث هستند نيز غير منصرفند. ذَهَبْتُ إلَي بغدادَ.

**قواعد درس چهارم**

**قواعد درس چهارم ادامه قواعد درس دوم و سوم است.**

**اصلي**

**ظاهري         فرعي**

**اعراب    محلي**

**تقديري**

**تا به حال با اعراب ظاهري و محلي آشنا شده ايم. حال نوبت**

**اعراب تقديري است.**

**اعراب تقديري در اسم مقصور و اسم منقوص است.**

**كُبْرَي             مصطفَي          عيسَي**

**اسم مقصور               هُدَي             مرتضَي          موسَي**

**فَتَي               مجتَبَي             يحيَي**

**رضا              دنيا               عليا**

**معلّم:            چه كسي مي تواند بگويد اسم مقصور چه علامتي دارد؟**

**دانش آموز:    اسم مقصور، اسمي است كه آخرين حرف آن الف( ا- ي) باشد.**

**گاهي كلمات مقصور مانند كبرَي به صورت كبريٰ نوشته مي شود.**

**كبرَي         كبريٰ**

**قاضِى            باقِى              حامِى**

**اسم منقوص              هادِى            ساعِى            راعِى**

**راضِى            ماشِى            متعدِّى**

**معلّم:             چه كسي مي تواند بگويد كه اسم منقوص چه علامتي دارد؟**

**دانش آموز:     اسم منقوص، اسمي است كه آخرينِ حرف آن « ِـﻰ» است.**

**در اين جدول، اِعراب تقديري نمايش داده مي شود.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مرفوع** | **منصوب** | **مجرور** |
| **داراي {اسم منقوص****« ال» {اسم مقصور** | **القاضى****الفَتَي** | **القاضىَ****الفَتَي** | **القاضى****الفَتَي** |
| **بدون {اسم منقوص****« ال» {اسم مقصور** | **قاضٍ****فَتيً** | **قاضياً****فَتيً** | **قاضٍ****فَتيً** |

**حَكَمَ القاضى العادلُ.         أحتَرِمُ  القاضىَ  العادلَ.    نَحنُ بحاجة إلَي القاضى العادلِ.**

**فاعل تقديراً مرفوع            مفعول و منصوب            تقديراً مجرور به حرف جر**

**مي بينيد اعراب اسم منقوص در حالت نصب، تقديري نيست بلكه ظاهري است.**

**قواعد درس پنجم**

**قواعد درس پنجم درباره« موصوف و صفت» و« مضاف و مضاف اليه» است .**

**الوردةُ الجميلةُ**

**گلِ زيبا**

**الوردةُ       الجميــلةُ**

**موصوف    صفت**

**گــلِ      زيبــــا**

**موصوف   صفت**

**جدارُ البيتِ ( ديوارِ خانه)**

**جــــدارُ      البيتِ**

**مضافٌ     مضافٌ اليه**

**ديوارِ        خــــانه**

**مضاف      مضافٌ اليه**

**معلّم: چه كسي راه تشخيص موصوف و صفت را از مضاف و مضافٌ اليه مي داند؟**

**دانش آموز: يك راه  اين است كه به آخر تركيب «تر» اضافه كنيم.  اگر معني بدهد موصوف و صفت است و گرنه مضاف و مضاف اليه است.**

**گل زيباتر**

**ديوار  خانه تر**

**دانش آموز : راه ديگر اين است كه بدانيم در موصوف و صفت جزء دوم يعني صفت به تنهايي وجود خارجي ندارد امّا در مضاف و مضافٌ اليه جزء دوم يعني مضاف اليه به تنهايي وجود خارجي دارد.**

**كيف                كوچك                                              كيف  پروين**

**به تنهايي وجود خارجي ندارد .                               به تنهايي وجود دارد.**

**صفت از چهار نظر مانند موصوف خودش است:**

**1- عدد**

**الرَّجُلُ    المؤمنُ              الفلّاحانِ   النشيطانِ             الجنودُ      الأقوياء**

**مفرد       مفرد                 مثنّي          مثني              جمع           جمع**

**2- جنس:**

**التلميذُ    الصغيرُ                   التلميذةُ   الصغيرةُ**

**مذكر      مذكر                    مؤنّث       مؤنّث**

**3- اعراب:**

**السفينةُ                   الصغيرةُ           فـﻰ البحر.**

**مبتدا مرفوع   صفت تابع موصوف خودش**

**شاهَدْنا  سفينـــةً                 صغيــــرةً.**

**مفعول به منصوب    صفت تابع موصوف خودش**

**4- معرفه و نكِره:**

**الشجرةُ  الباسقةُ**

**شجرةٌ  باسقةٌ**

**يك نكته: دقّت  داشته باشيد كه معمولاً براي جمعِ غير انسان، صفت مفرد مؤنّث**

**مي آيد. مثال:**

**الكُتــُبُ    المفيدةُ                                      الدَّفاتـــرُ  النَّظيفـــةُ**

**جمع مكسر   مفرد مؤنّث                             جمع مكسر   مفرد مؤنّث**

**حال با ويژگي هاي مضاف و مضاف اليه آشنا شويد.**

**ال نمي گيرد**

**ويژگي هاي مضاف                       تنوين نمي گيرد**

**نونِ مثنّي و جمع نمي گيرد**

**معلّم: چه كسي علامت هاي اسم مؤنّث را مي تواند بگويد؟**

**دانش آموز: اسم مؤنّث داراي يكي از  اين سه علامت است:**

**ة         طالبة**

**علامت هاي اسم مؤنّث                       اء        زهراء**

**ي       كُبرَي**

**دانش آموز: ما در درس سوم عربي كلاس اول خوانديم « الشمسُ مُحرِقةٌ.»**

**امّا « شمس » با اينكه مؤنّث است هيچ يك از علامت هاي مؤنّث را ندارد، چرا؟**

**بعضي اسم ها بدون داشتن علامت مؤنّث (ة، اء، ي) مؤنّث هستند. اين اسم هاي بي قاعده عبارتند از: شمس / أرض / نَفْس:خود، جان/ نار : آتش / ريح: باد / دار: خانه / بئر : چاه / اغلب اعضاي زوج بدن ( عَين:  چشم / يَد: دست/ رِجْل : پا / اُذُن: گوش )**

**به اين مؤنّث ها مؤنّث معنوي گفته مي شود.**

**( شمس – أرض – نَفْس – نار- ريح- دار – بِئر – عَين – يَد – رِجْل – اُذُن )**

**معلّم: چه كسي راه تشخيص موصوف و صفت را از مضاف و مضافٌ اليه مي داند؟**

**دانش آموز: يك راه  اين است كه به آخر تركيب «تر» اضافه كنيم.  اگر معني بدهد موصوف و صفت است و گرنه مضاف و مضاف اليه است.**

**گل زيباتر**

**ديوار  خانه تر**

**دانش آموز : راه ديگر اين است كه بدانيم در موصوف و صفت جزء دوم يعني صفت به تنهايي وجود خارجي ندارد امّا در مضاف و مضافٌ اليه جزء دوم يعني مضاف اليه به تنهايي وجود خارجي دارد.**

**كيف                كوچك                                              كيف  پروين**

**به تنهايي وجود خارجي ندارد .                               به تنهايي وجود دارد.**

**قواعد درس ششم**

**مضارع مرفوع**

**مضارع منصوب**

**معلّم: فعل مضارع در حالت عادي مرفوع است.**

**دانش آموز: منظور از حالت عادي چه حالتي است؟**

**معلّم: يعني پيش از فعل مضارع، حروف ناصبه يا جازمه نباشد.**

**در اين درس با حروف ناصبه و در درس بعدي با حروف جازمه آشنا خواهيم شد.**

**حال به علامت رفعِ « فعل مضارع مرفوع» توجّه كنيد:**

|  |  |
| --- | --- |
| **يفعلُ         تفعلُ****يفعلان        تفعلان****يفعلون       يفعلن** | **تفعلُ               تفعلين****تفعلان             تفعلان****تفعلون             تفعلن** |
| **أفعلُ       نفعلُ** |

**علامت رفع مضارع در  پنج صيغه ضمّه آخِر آن است.**

**يفعلُ ، تفعلُ، أفعلُ، نفعلُ**

**امّا علامت فعل مضارع در هفت صيغه، نون آخِرِ آن است كه در اصطلاح**

**« نونِ عِوضِ رفع» يا « نون اِعراب » ناميده مي شود.**

**يفعلانِ ، تفعلانِ ، يفعلونَ، تفعليـنَ، تفعلونَ، تفعلانِ، تفعلانِ**

**امّا دو صيغه جمع مؤنّث (يفعلن و تفعلن) معرب نيستند بلكه مبني هستند و نون آخِر آنها نيز « ضمير متّصل فاعلي» است.**

**يَفْعَلْنَ   تَفْعَلْنَ**

**حال با مضارع منصوب آشنا شويد:**

**مضارع منصوب**

**هنگامي كه يكي از حروف ناصبه بر سر فعل مضارع بيايد**

**« فعل مضارع منصوب» ساخته مي شود. حروف ناصبه عبارتند از:**

**أن: كه،           لَنْ: هرگز نخواهـ ......**

**كى (لِكَى) ، حتّي،لِـ : تا ، تا اينكه، براي اينكه**

**به نحوه ساختن مضارع منصوب توجه كنيد:**

**أنْ + يَسْمَعُ               أن يَسْمَعَ**

**لَنْ + يَكْذِبون             لَن يَكْذِبوا**

**كَى+ تَستَغفِرُ              كى تَستَغْفِرَ**

**به صرف چهارده صيغه مضارع منصوب دقّت كنيد:**

|  |  |
| --- | --- |
| **لَن يفعلَ     لَن تفعلَ** | **لن تفعلَ      لن تفعلى** |
| **لن يفعلا     لن تفعلا** | **لن تفعلا      لن تفعلا** |
| **لن يفعلوا    لن يفعلنَ** | **لن تفعلوا     لن تفعلنَ** |
| **لن أفعلَ** | **لن نفعلَ** |

**بخش دوم قواعد: عدد**

|  |
| --- |
| **عدد**  |

**در اين درس با اعداد يك تا دوازده آشنا مي شويم.**

**عددها را در دو گروه بررسي مي كنيم: عددهاي اصلي و عددهاي ترتيبي.**

**اصلي: يك ، دو ....**

**ترتيبي: يكم ،دوم، ...**

**عددهاي اصلي 1 تا 12 عبارتند از:**

**1 -واحِد                               5- خَمسة                           9- تِسعَة**

**2- اِثنان                                6- سِتَّة                            10- عَشَرَة**

**3 -ثَلاثَة                                7- سَبعَة                          11 -أحَدَ عَشَرَ**

**4- أربَعة                                8- ثَمانية                         12- اِثنا عَشَرَ**

**دانش آموز: اگر اينها براي مذكر است پس چرا از سه تا ده علامت مؤنث دارند؟!**

**معلّم: آري عجيب است در دنياي اعداد اين تنوّع پيش آمده است.**

**حال كه اين سؤال را پرسيدي به اين سؤال من نيز پاسخ بده.**

**كدام گزينه ترجمه صحيح «سه مرد» است؟**

**ثَلاثُ رِجالٍ**

**ثلاثةُ  رِجالٍِ**

**دانش آموز : ثلاثةُ رجالٍ.**

**معلّم: آفرين درست است.**

**حال به عددهاي اصلي 1 تا 12 براي مؤنّث دقّت كنيد:**

**1- واحِدة                         5- خَمس                          9- تِسْع**

**2- اِثنتانِ                           6- سِتّ                            10 -عَشْر**

**3- ثَلاث                           7- سَبْع                             11-إِحدَي عَشْرَةَ**

**4- أربَع                            8- ثَمانـى                         12- اِثنَتا عَشْرَةَ**

**قواعد درس هفتم**

**مضارع مجزوم**

**ابتدا ادوات جزم را بشناسيد:**

**لَمْ، لِـ ، لا،**

**إِنْ، مَنْ ، ما**

**به صرف 14 صيغه فعل مضارع مجزوم توجه كنيد:**

|  |  |
| --- | --- |
| **لم يفعلْ              لم تفعلْ****لم يفعلا             لم تفعلا****لم يفعلوا            لم يفعلنَ** | **لم تفعلْ                لم تفعلـﻰ****لم تفعلا                لم تفعلا****لم تفعلوا               لم تفعلنَ** |
| **لم أفعلْ                                لم نفعلْ** |

**معلّم:چه كسي مي تواند توضيح دهد با آمدنِ ادوات جزم، فعل مضارع چه تغييراتي مي كند؟**

**دانش آموز: ضمه آخر  فعل مضارع كه علامت رفع است به سكون**

**كه علامت جزم است تبديل مي شود.**

**( يفعلُ / تفعلُ  /  أفعلُ/ نفعلُ )**

**(لَمْ يفعلْ / لِتفعلْ / إنْ أفعلْ ........ /ما نفعلْ.....)**

**و يا نونِ اعراب حذف مي شود.       ( يفعلان / تفعلان/يفعلون /تفعلين/تفعلن)**

**( لم يفعلا/لتفعلا /إن يفعلوا ..../لا تفعلـﻰ/لا تفعلوا )**

**به ترجمه ادوات جزم توجه كنيد:**

**(لَم : نَـ .... / لِـ  : بايد / لا : براي ساختن فعل نهي / إنْ: اگر / مَنْ : هر كس / ما : هر چه)**

**« لَم» و « لِـ » فقط يك فعل مضارع را مجزوم مي كنند.**

**ولي « إنْ» ، «مَنْ» و «ما» دو فعل مضارع را مجزوم  مي كنند.**

**حال به كاربرد ادوات جزم توجه كنيد:**

**لَمْ: ماضي ساده يا نقلي منفي مي سازد. مثال: لَمْ يَذْهَبْ: نرفت، نرفته است.**

**لَمْ يَذهَبْ و ما ذَهَبَ هر دو به معني «نرفت» هستند.**

**مثال بيشتر :**

**كَسَرَ : شكست / «ما كَسَرَ » و «لم يَكْسِرْ » نشكست.**

**أرسَلوا : فرستادند / «ما أرسَلوا» و «  لم يُرسِلوا » نفرستادند.**

|  |
| --- |
| **ذَهَبَ:   رفت                  ما ذَهَبَ ،‌لَم يذهَبْ: نرفت** **كَسَرَ:    شكست               ما كَسَرَ ، لم يَكْسِرْ : نشكست****أرسَلوا: فرستادند              ما أرسَلوا، لَم يُرسِلوا : نفرستادند.** |

**«لِـ » در اصطلاح «لام امر» ناميده مي شود و بر سر 6 صيغه ي غايب و 2 صيغه متكلّم مي آيد.**

**مثال : لِيَنظُرْ = بايد نگاه كند / لِيُنفِقوا: بايد انفاق كنند / لِنَذهبْ : بايد برويم.**

**لا: منظور از لا همان لاي ناهيه  يعني سازنده فعل  نهي است و اگر بر سر فعل غايب و متكلّم بيايد، به معني  «نبايد» مي شود:**

|  |
| --- |
| **لا تذهبْ: نرو               لا يذهبْ:  نبايد برود****لا تقلقي: نگران نشو      لا يَحزَنوا:  نبايد ناراحت شوند.** |

**إنْ، مَنْ، ما : ادوات شرط هستند و داراي فعل شرط و جواب شرط مي باشند كه هر دو  فعل نيز مجزوم مي شوند.**

**إنْ تَضْرِبْ     أضْرِبْ :   اگر بزني مي زنم.**

**فعل شرط   جواب شرط**

**منْ يَتَأمَّلْ  قَبلَ الكَلام ؛ يَسْلَمْ  مِنَ الخَطأ.**

**فعل شرط              جواب شرط**

**هر كس قبل از سخن گفتن فكر كند؛ از خطا در امان مي ماند.**

**﴿ و ما تُنفِقوا مِنْ شَىءٍ يَعْلَمْهُ اللهُ ﴾**

**هر چيزي كه انفاق كنيد، خدا از آن با خبر است.**

**نكته ي 1: اگر ادوات شرط بر سر فعل هاي ماضي بيايند؛ آن فعل ماضي، معناي مضارع مي يابد.**

**مَن اجْتَهَدَ نَجَحَ : هر كس تلاش كند؛ موفّق مي شود.**

**نكته ي2: دقّت كنيد كه سه «مَنْ» و «ما» وجود دارند:**

**استفهام ،موصول، جازم**

**مَنْ  أنتَ؟/ ما  هذا؟           استفهام (پرسشي)**

**تو چه كسي هستي؟ / اين چيست؟**

**اِعمَلْ بما  تَعَلَّمْتَ. / عَلِّمْ مَن لا يعلَمُ.            موصول**

**به آنچه آموخته اي عمل كن./ به كسي كه نمي داند بياموز.**

**نكته ي 3: لام امر پس از حروف « وَ ، فَـ » معمولاً ساكن خوانده مي شود.**

**﴿ فَلْيَعْبُدوا رَبَّ هذا البيت﴾  پس بايد صاحب اين خانه را بپرستند.**

**قواعد درس هشتم**

**موضوع درس هشتم : فعل معلوم و مجهول است.**

**فعل از نظر مشخّص بودن و نبودن فاعِل آن دو نوع است: فعل معلوم و فعل مجهول .**

**فعل معلوم: فعلي است كه فاعِل آن «معلوم » و مشخّص است و در عربي**

**به آن «مبنـى للمعلوم» مي گويند.**

**فعل مجهول:فعلي است كه فاعلِ آن « مجهول» و نا مشخّص است و در عربي**

**به آن< مبني للمجهول > مي گويند.**

**در زبان فارسي براي تبديل فعل معلوم به مجهول از فعل « شد» كمك مي گيريم .**

**مثال:**

**پروين جايزه اي گرفت.                جايزه اي گرفته شد.                       ماضي**

**كورش يك كاردستي مي سازد.        يك كاردستي ساخته مي شود.            مضارع**

**امّا در زبان عربي براي تبديل فعل معلوم به مجهول ، وزن فعل را تغيير مي دهيم.**

**فعل ماضي: (فَعَلَ: انجام داد             فُعِلَ: انجام داده شد.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **كَتَبَ: نوشت**  | **كُتِبَ: نوشته شد.** |
| **أرسَلَ: فرستاد**  | **اُرْسِلَ: فرستاده شد.** |
| **نَزَّلَ : نازل كرد**  | **نُزِّلَ: نازل شد.** |
| **اِكْتَسَبَ: به دست آورد**  | **اُكْتُسِبَ: به دست آورده شد.** |

**حال به نحوه ساختن فعل مضارع مجهول توجه كنيد:**

**فعل مضارع: ( يَفْعَلُ: انجام مي دهد              يُفْعَلُ: انجام داده مي شود)**

**يَكْتُبُ: مي نويسد                 يُكْتَبُ: نوشته مي شود.**

**يُرْسِلُ: مي فرستد                يُرْسَلُ: فرستاده مي شود.**

**يُعَلِّقُ: آويزان مي كند.            يُعَلَّقُ: آويزان مي شود.**

**در اين مثال به نحوه ي تبديل جمله ي داراي فعل معلوم به جمله ي داراي فعل مجهول دقّت كنيد:**

**صَنَــــعَ      حسيـــنٌ  كُرسيــــّاً  .        صُنِـــــعَ      كُرسىٌّ.**

**فعل معلوم         فاعل       مفعول             فعل مجهول    نايب فاعل**

**در تبديل معلوم به مجهول اين تغييرات صورت گرفت.**

**1-              « فاعل» حذف شد.**

**2-              « مفعول» به جاي فاعل آمد  و نامش به« نايب فاعل» تغيير يافت.**

**3-              نايب فاعل ( كه در اصل مفعول و منصوب بود) مرفوع شد.**

**انواع نايب فاعل:**

**نايب فاعل مانند فاعل به سه صورت مي آيد.**

**1-              اسم ظاهر:  ﴿ إذا قُرِئَ القُرآنُ فَاسْتَمِعوا لَه﴾**

**2-              ضمير بارز:    ﴿ و لا تَحسَبَنَّ الّذينَ قُتِلوا فـﻰ سبيلِ الله أمواتاً﴾**

**3-              ضمير مستتر: ﴿ أفَلا يَنظُرونَ إلَي الإبِلِ كيف خُلِقَتْ﴾**

**ضمير مستتر (هى ) در « خُلِقَتْ» است.**

**يك بار ديگر به مجهول كردن فعل ها توجه كنيد:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **خَلَقَ****يَخْلُقُ****اِكْتَشَفَ****يَكْتَشِفُ** | **خلقَ****يخْلقُ****اكْتشفَ****يكْتَشفُ** | **خُلِقَ****يُخْلَقُ****اُكْتُشِفَ****يُكْتَشَفُ** |

**معلّم: چه كسي مي تواند توضيح دهد براي تبديل ماضيِ معلوم به ماضيِ مجهول چه تغييراتي در حركاتِ آن ايجاد مي شود؟**

**2- حرف يا حروف متحرّكِ ماقبلِ عين الفعل را مضموم مي كنيم.**

**خَلَقَ              خُلِقَ**

**اِكْتَشَفَ           اُكْتُشِفَ**

**قواعد درس نهم**

**قواعد درس نهم درباره ي « افعال ناقصه » است.**

**افعال ناقصه عبارتند از: كانَ : بود / صارَ: شد / لَيسَ: نيست / أصْبَحَ : شد.**

**مادامَ: تاوقتي كه ، مادامي كه / مازال: همواره**

**«افعال ناقصه» همراه « حروف مشبهةٌ بالفعل» و «حرف لاي نفس جنس» كه در درس دهم خواهيم خواند، نواسخ ناميده مي شوند.**

**« نواسخ » جمع ناسخه است يعني باطل كننده ها.**

**افعال ناقصه بر سر جمله ي اسميّه (مبتدا و خبر) مي آيند و موجب تغييراتي**

**مي شوند.**

**جـوادٌ        مريــضٌ.         لَيـسَ        جـوادٌ           مريــضاً.**

**مبتدا مرفوع   خبر مرفوع.       فعل ناقص   اسم ليس مرفوع  خبر ليس منصوب**

**التلميــذتان      مُجِدَّتـان.        كانـَت       التلميـذتـانِ          مُجدَّتَيــنِ.**

**مبتدا مرفوع    خبر مرفوع      فعل ناقص   اسم كان مرفوع      خبر كان منصوب**

**همان طور كه در مثال ها مشاهده كرديد:**

**-       فعل ناقص، بر سر مبتدا و خبر مي آيد.**

**-       مبتدا تغيير نام مي دهد ولي اعراب آن تغيير نمي كند.**

**-       خبر، منصوب مي شود.**

**اسم افعال ناقصه نيز مانند «فاعل» سه نوع است:**

**1- اسم ظاهر            يكونُ المؤمنُ صادقاً.     مؤمن راستگو مي باشد.**

**2- ضمير بارز           أصْبَحْتُم شاكِرينَ.        سپاسگزار شديد.**

**3- ضمير مُستتر         لَيسَ وحيداً.              تنها نيست**

**خبر افعال ناقصه در صورتي كه شبه جمله (جارّ و مجرور) باشد؛ گاهي جلوتر از «اسم» مي آيد.**

**( در اصطلاح مي گويند :خبر، مقدّم مي شود.)**

**لَيسَ فـﻰ المدرسـة  تلميذٌ.            لَيـسَ        فـﻰ المدرسـةِ          تِلميـذٌ.**

**خبر مقدّم    اسم مؤخّر     فعل ناقص  خبر لَيسَ منصوب   اسم ليس مرفوع**

**درس دهم : حروف مشبهه بالفعل**

**یکـﯽ دیگر از نواسخند .**

**محل : برسر جمله هاﯼ اسمیه**

**عمل : ناصب اسم ، رافع خبر                إنّ‌َ (همانا ، به درستـﯽ که و ..)**

**أنّ َ [21](همانا ، به درستـﯽ که و ..)**

**کأنّ َ (گویـﯽ که ، مثل این که )**

**حروف مشبهه بالفعل**

**لکنّ َ (امّا ، ولـﯽ)**

**لیتَ (اﯼ کاش)**

**لعلّ َ (باشدکه ، امیداست که)**

**\*\* این حروف درعمل هیچ فرقـﯽ باهم ندارند . تنها تفاوت آن ها در معنـﯽ است .**

**\*\* مانند افعال ناقصه برسر جمله هاﯼ اسمیه آمده ، مبتدا اسم این حروف و خبر ، خبر آن ها نام مـﯽ گیرد .**

**\*\* مانند افعال ناقصه سه نوع از انواع خبر را دارند :**

**الف- مفرد : إنّ الله َ عالم ٌ . عالم ٌ: خبرمفرد إنّ و مرفوع به اعراب ظاهرﯼ و اصلـﯽ**

**ب- جمله : إنّ التلمیذ َ یَکتبُ دَرسَهُ . جمله ﯼ "یکتب درسَه" : جمله ﯼ فعلیه ، خبرإنّ و محلاً مرفوع**

**ج- شبه جمله : إنّ بیَدی کتابا ً. (مسلما ًدردستم کتابـﯽ است .) إنّ : ازحروف مشبهة بالفعل ، بیَد : جارو مجرورتقدیراً وشبه جمله خبرمقدم إنّ و محلا ًمرفوع ، ی : مضاف إلیه و محلا ًمجرور، کتابا ً : اسم مؤخرإنّ و منصوب به اعراب ظاهرﯼ و اصلـﯽ .**

**\*\* از آن جا که حرف هستند ، پس تطابقشان با اسم از نظر جنس بـﯽ معناست .**

**\*\* اسمشان یا به صورت اسم است، یا ضمیربارز. إنّ علیّا ً تلمیذ ٌ. علیّا ً: اسم إنّ ومنصوب به اعراب ظاهرﯼ و اصلـﯽ**

**إنّهُ تلمیذ ٌ. هُ : اسم إنّ و محلاً منصوب**

**\*\* یکـﯽ از نکات بسیار مهم این درس "ماﯼ کافـّه[22]" است .**

**محل : بعد از حروف مشبهه بالفعل**

**عمل : بازدارنده ﯼ این حروف از عمل**

**اگرماﯼ کافه بعد ازاین حروف قرارگیرد ، مبتدا وخبربه حالت اصلـﯽ خود (از جهت اعراب و معنـﯽ) برمـﯽ گردند .**

**معنـﯽ جمله فرقـﯽ نمـﯽ کند ؛ غیر اززمانـﯽ که با إنّ و أنّ بیاید . إنّما و أنّما : فقط .**

**إنما التلمیذ ُ یعمل بواجبه . (فقط دانش آموزبه وظیفه اش عمل مـﯽ کند .)**

**کأنـّما العلمُ نورٌ . (گویـﯽ دانش ، نور است.)               لعلـّما اللهُ یَرْحَمُنا . (باشد که خداوند ، به ما رحم نماید.)**

**درترکیب :**

**کأنـّما العلمُ نورٌ.**

**کأن : ازحروف مشبهه بالفعل**

**ما : ماﯼ کافه**

**العلم : مبتدا و مرفوع به اعراب ظاهرﯼ و اصلـﯽ**

**نور : خبرمفرد و مرفوع به اعراب ظاهرﯼ و اصلـﯽ**

**درتجزیه :**

**کأنّ(یا بقیه ﯼ حروف مشبهه بالفعل) : از حروف مشبهه بالفعل ، عامل ، مبنـﯽ بر فتح**

**ما : حرف ، ماﯼ کافه ، غیرعامل ، مبنـﯽ بر سکون**

**ضمیمه ﯼ درس دهم : لاﯼ نفـﯽ جنس**

**لاﯼ نفـﯽ جنس حرفـﯽ است که نفـﯽ جنس هاﯼ دیگر مـﯽ کند . لاإلهَ إلا الله ُ: هیچ معبودﯼ جز خداﯼ یکتا نیست . یعنـﯽ نفـﯽ معبودهاﯼ دیگر مـﯽ کند . لاأحدَ فی الدار : هیچ کسـﯽ درخانه نیست . یعنـﯽ نه یک نفر، نه چند نفر، نه مذکر، نه مؤنث و نه .. نفـﯽ تمام افراد را مـﯽ نماید .**

**لاﯼ نفـﯽ جنس را به صورت "هیچ نیست" معنـﯽ مـﯽ کنیم .**

**اسم لاﯼ نفـﯽ جنس همیشه فتحه اﯼ بـﯽ تنوین دارد .**

**مـﯽ توان این حرف (لا) را در عمل ، یکـﯽ ازمتعلقات حروف مشبهه بالفعل به شمار آورد :**

**شباهت : اسمشان فتحه مـﯽ گیرد ، خبرشان مرفوع است .**

**تفاوت : اسم لاﯼ نفـﯽ جنس ، مبنـﯽ برفتح و محلاً منصوب است اما اسم حروف مشبهه بالفعل ، منصوب**

**میان لاﯼ نفـﯽ جنس و اسم آن هیچ فاصله اﯼ نباید باشد .**

**اسم لاﯼ نفـﯽ جنس همیشه معرب است ، اما اسم حروف مشبهه بالفعل مـﯽ تواند معرب یا مبنـﯽ باشد.**

**جمله اﯼ که با حروف مشبهه بالفعل همراه است ، بدون آن ها نیزامکان پذیربوده، درمعنـﯽ واعرابْ متفاوت است ؛ اما جمله اﯼ که با لاﯼ نفـﯽ جنس مـﯽ آید، بدون "لا" اصلا ً معنـﯽ ندارد .**

**\*\* اسم لاﯼ نفـﯽ جنس همیشه مبنـﯽ برفتح و محلا ً منصوب است . منظور ازاین مبنـﯽ بحث معرب و مبنـﯽ نیست ، بلکه مبنـﯽِ اعرابـﯽ و ترکیبـﯽ است . یعنـﯽ اسم لاﯼ نفـﯽ جنس معرب است ، اما از نظر ترکیب چون همیشه فتحه ﯼ بدون تنوین دارد ، به آن مبنـﯽ برفتح مـﯽ گوییم . مانند :**

**لاتلمیذ َ فی الصف .(هیچ دانش آموزﯼ در کلاس نیست .)**

**لا : لاﯼ نفـﯽ جنس**

**تلمیذ : اسم لاﯼ نفـﯽ جنس ، مبنـﯽ برفتح ، محلاً منصوب**

**فی الصف : جارومجرور به اعراب ظاهرﯼ و اصلـﯽ و شبه جمله خبرِ "لا"  و محلا ً مرفوع**

**[1] - اعراب اسم هاﯼ جمع سالم مؤنث درحالت هاﯼ رفع وجر ، اصلـﯽ است . جاءت التلمیذاتُ .(التلمیذات : فاعل ومرفوع به اعراب ظاهرﯼ**

**و اصلـﯽ) ، سلّمتُ علـﯽ التلمیذاتِ . (التلمیذات ِ : مجرور به حرف جر به اعراب ظاهرﯼ و اصلـﯽ)**

**[2] - در عربـﯽ به این اسم ها "ممنوع مِن الصّرف" یا "لایَـنـْصَرِف" گویند .**

**[3] - اعراب اسم هاﯼ غیرمنصرف در حالت هاﯼ رفع و نصب ، اصلـﯽ است . جاءت فاطمة ُ . رأیتُ فاطمة َ .**

**[4] - مسلم است که در مورد شرط اول (ال) تمام اسم ها ال نمـﯽ گیرند . اسمهایـﯽ که مفهوم صفت داشته باشند، مـﯽ توانند ال بگیرند . مانند**

**صفت هاﯼ بر وزن  أفعل ، مَفاعِل ، مَفاعیل ، اسم هاﯼ مختوم به همزه ﯼ زائد ، اسم هاﯼ مختوم به "ان" زائد و . .**

**[5] - اسم ها ﯼ مقصور ، اسم هایی هستند که در آخر آن ها الف مقصوره است . مانند : کبرﯼ ، صغرﯼ ، فتـﯽ ، دنیا و . .**

**[6] - اسم هاﯼ منقوص اسم هایـﯽ هستند که آخر آن ها  یاء ماقبل مکسور است . (  ِ ی ) مانند : قاضی ، والی ، شافی ، عالی و . . بنابراین**

**کلماتـﯽ که به یاء ماقبل ساکن (مانند ظبْی (آهو) ، رأی و ..) یا یاء مشدد (مانند علیّ ، ولیّ ، نبیّ و ..) ختم مـﯽ شوند ، منقوص نیستند و**

**نمـﯽ توانند اعراب تقدیرﯼ داشته باشند . بلکه اعرابشان اصلـﯽ است . در واقع از آن جا که اسم هاﯼ مختوم به یاء مشدد بر وزن "فعیل"**

**هستند ، مختوم به یاء ماقبل ساکنند .**

**[7] - اعراب اسم هاﯼ منقوص در حالت نصب ، اصلـﯽ است ؛ یعنـﯽ فتحه مـﯽ گیرد . مانند رأیتُ القاضیَ . (القاضیَ : مفعول و منصوب به**

**اعراب ظاهرﯼ و اصلـﯽ)**

**[8] - زیرا از جهت ظاهر شبیه اسم منقوص مـﯽ گردد ؛ یعنـﯽ یاء ماقبل مکسور .**

**[9] - زیرا آخر آن ها مانند اسم مقصور است . إن شاء الله نام این افعال و حالت جزم آن ها را در سال سوم خواهیم خواند .**

**[10] - زیرا آخر آن ها مانند اسم منقوص داراﯼ نوعـﯽ نقص است . بنابراین در حالت نصب داراﯼ اعراب اصلـﯽ مـﯽ باشند ، مانند : لن تهدِیَ،**

**لن یدعوَ . إن شاء الله نام این افعال و حالت جزم آن ها را در سال سوم خواهیم خواند .**

**[11] - این تنوین با تنوین نکره متفاوت است که خارج از بحث ما مـﯽ باشد .**

**[12] - در حالت نصب کماکان داراﯼ اعراب اصلـﯽ هستند . مانند : رأیت قاضیاً . (قاضیاً : مفعول و منصوب به اعراب ظاهرﯼ و اصلـﯽ)**

**[13] - اسم هاﯼ مقصور و منقوص در جمع سالم مذکر دست خوش تغییرﯼ مـﯽ گردد که از بحث ما خارج است .**

**[14] - جمله ﯼ وصفیه تنها در عدد و جنس از موصوف خود تبعیت مـﯽ نماید .**

**[15] - نوع معرفه مهم نیست .**

**[16] - مسلما ً اعراب صفت در صورتـﯽ که از نوع جمله یا شبه جمله باشد ، محلـﯽ است .**

**[17] - معنـﯽ فعل را کمـﯽ به آینده مـﯽ بَرد ؛ در واقع آینده ﯼ منفـﯽ .**

**[18] - إن شاءالله در سال سوم مـﯽ خوانیم .**

**[19] - نائب فاعل در جمله ﯼ مجهول ، جانشین فاعل است که تمام خصوصیات فاعل را داراست : مرفوع بودن ، سه نوع بودن ( اسم ظاهر ،**

**ضمیر بارز ، ضمیر مستتر) و ..**

**[20] - "خداوند ، داناست." اگر فعل کان در مورد خداوند به کاررود ، "است" معنـﯽ مـﯽ کنیم .**

**[21] - یکـﯽ از فرق هاﯼ إنّ و أنّ : إنّ : سر جمله مـﯽ آید ، أنّ : وسط جمله .**

**[22] - کافـّه به معنـﯽ بازدارنده**