

نقطه به چه بزرگ‌تری است؟

نوشته: ریچارد ج. ترودیو

ترجمه: شاهله میرعبدالباقی

کتاب اصول اقلیدس هیچگونه پیش‌گفتار، مقدمه یا بیانی از اهداف را همراه ندارد، هیچگونه انگیزه یا تفسیری را ارائه ننمی‌دهد. کتاب اول ناگهان با فهرست بیست و سه تعریف آغاز می‌شود. اولین تعریف به صورت زیراست:

تعریف ۱. نقطه‌آن است که هیچ جزء ندارد.

در ریاضیات یونان "اجزاء" یک شکل چیزهایی هستند که ما آنها را "ابعاد" آن می‌نامیم، به این ترتیب آنچه که اقلیدس می‌گوید این است که نقطه‌نه طول دارد، نه عرض و نه ضخامت.

ممکن است این مطلب با شعور متعارف جور در نباشد.

بعید نیست که کسی بگوید "چطور ممکن است؟... من می‌توانم این مطلب را در کنم که قطربیک نقطه". نقطه را به صورت یک توب کوچک در نظر می‌گیریم. می‌تواند آن قدر کوچک باشد که در عمل قابل صرف نظر کردن باشد. همان طور که شیمی دان قطرا تم را ناچیز می‌پنداشد. اما اگر نقطه واقعاً

هیچ بعدی نداشته باشد چگونه، حتی تعدادنا محدودی از آن، میتواند پاره- خطی به طول یک متر تشکیل دهد؟ مهم نیست چند تا صفر را با هم جمع کنیم،

حاصل این جمع را نمیتوانم چیزی بجز صفر در نظر بگیریم.

من نیز نمیتوانم حاصل جمع را چیزی بجز صفر در نظر بگیرم، اما این

مطلوب آن قدر که شمارانگران کرده است موانگران نمیکند.

"تصور میکنم این مطلب باید ترا بیشتر نگران کند، زیرا توریاضی کار

هستی و این یک بحث ریاضی است."

درواقع نه، گرچه در ابتداء ممکن است بحثی ریاضی به نظر بر سادام

حقیقتاً "چنین نیست، این مطلب بیشتر بحثی شهودی است تا منطقی.

"چطور بحثی شهودی است؟ ببین، پاره خطی داریم به طول یک متر -"

خوب .

"- و این پاره خط از نقاطی درست شده که پهلو و به پهلو کنار هم چیده

شده اند -"

دست نگهدار، اگر نقاط اندازه نداشته باشند، چگونه میتوانند پهلو

داشته باشند؟ اینکه نقاط را پهلو و به پهلو کنار هم میچینیم چه معنایی دارد؟

متوجه منظورم هستی؟

" نوعی ... یعنی فکر نقاط بدون اندازه ما را زودتر از آنچه که می-

فکر کرده بودم به در درس را نداخته است؟"

در درس شهودگرایی را نمیتوان از اینکه نقاط در واقع چگونه یک خط

تشکیل میدهند تصویر حاصلی ارائه داد. اما در درس منطقی وجود ندارد، حداقل

در ظاهر، در واقع عیب از قدرت تخیل ماست که بحث را کمی عجیب مینماید،

اما تا این پایه تناقض آشکاری وجود ندارد.

"... پاره خطی داریم به طول یک متر. این پاره خط بطريقی از نقاط

درست شده است - مهم نیست چطور -

احسن . این دقیقا "همان طرز بخوردی است که یک ریاضی کاردارد .

"اما ، میگویی هریک از این نقاط طولی برابر صفردارند -"

بله ، این قسمتی از تعریف ۱ اقلیدس است .

"اما اگر سهم هر نقطه در طول این پاره خط صفر باشد ، آنگاه کل پاره خط

نیز باقیستی طولی مساوی صفرداشته باشد . تناقض دراینجا است ."

از این واقعیت که طول هر نقطه مساوی صفر باشد چه عبارتی میشود که کل

پاره خط طولی مساوی صفردارد ؟

سکوت بی حاصل

شاید به نظر بررسی مغلطه میکنم ، اما واقعا "چنین نیست . این مسائله

خیلی دقیق است و تشریح آن خیلی مشکل . دوست دارم شمارا متقدعاً دنگنیم

موضوعی که اقلیدس در تعریف ۱ میگیرد تنها موضوعی است که بطور منطقی

برایش ممکن است ، گرچه برای این کار به کمک خودتان احتیاج دارم . -

بگویید ببینم چرا ، به تصور شما ، از این امر که هر نقطه طولی برابر صفردارد

میتوان نتیجه گرفت که کل پاره خط طولش صفر است ؟ تا آنجا که میتوانیم

به دقت جواب دهیم .

"... چون پاره خط منحصرا "از نقاط تشکیل یافته است تمام صفات

آن میباشد از صفات مشابه مربوط به نقاط حاصل شود . بیویژه آن که میباشد

از طول نقاط حاصل شود .

"همچنین میخواهیم طول پاره خط بسادگی حاصل جمع طول نقاط

آن است ، چون احساس میکنم هنگامی که با توصیف من در مورد ذرا رگرفتن

نقط بصورت پهلو به پهلو مخالفت کردید به مغلطه متول شدید . نقاط به

صورت خاصی چیده شده اند که پاره خط را ایجاد کرده اند . طول آن میباشد

حاصل جمع طول نقاط باشد و بینا براین مساوی صفر است .

"اما اگرحتی مخالفت شما پایه و اساسی داشته باشد ، این واقعیت به قوت خود باقی است که طول پاره خط به نحوی با استفاده از طول نقاط تشکیل دهنده اش به وجودمی آید ، ومن هیچ راهی برای ترکیب ریاضی تعصیت زیادی صفر و بسته آوردن چیز دیگری بجز صفر نمی بیفم ."

خیلی خوب .

بگذارید از اینجا شروع کنم که شعور متعارف من به همان شدت با تعریف اقلیدس مغایرت دارد ، این مساله پس از اینکه اولین بار در دیپرستان هندسه خواندم همواره وجود داشته است . اما من یادگرفته ام که آن را فراموش کنم .

شايد عجیب به نظر برسد . چطور کسی میتواند شعور متعارف خود را تا دیده بگیرد ؟ اینشتین زمامی گفت :

... شعور متعارف در واقع چیزی نیست جز لایه هایی از آن دیشه از قبل پذیرفته شده که بطور عمده قبل از سن ۱۸ سالگی در حافظه و احساسات ما ذخیره شده است .

عقیده من به این تندی نیست ، بلکه من شعور متعارف را چیزی کمتر از کسل تشکیلات فکری هر کس و خیلی محدود می دارم . بدون اینکه سعی دو تعریف دقیق شعور متعارف داشته باشم ، بگذارید بگویم هنگامی که از این لغت در یک متن ریاضی استفاده می کنم منظورم قدرت شهود و تخیل شخص است و نه قدرت منطقی و محاسباتی اش . البته کاربرد شعور متعارف می تواند در بردا رنده منطق یا محاسبه نیز باشد ، ما نباید موقعی که اندکی شهود یا تخیل بعنوان مقدم

دراستدلالی قیاسی یا یعنوان مبنایی برای محاسبه مورد استفاده قرار می‌گیرد، اما من منطق و محاسبه را بطور اساسی از شعور متعارف مجزا می‌دانم، زیورا خمیر ما یه منطق و محاسبه می‌تواند مفابع دیگری نیز باشد. مثلاً "تعدادی اصول موضوع" که در آن صورت نتایج حاصل مستقل از شهود و تخیل بوده و حتی ممکن است با آنها مغایر باشد.

به عبارت دیگر آنچه که من در ذهن دارم تمايزبین دونوع استدلال است: "شعور متعارف" که از شهود و تخیل نشات می‌گیرد - هر چند مقدار شان کم باشد - و "استدلال ریاضی" که اصلاً به هیچیک ربطی ندارد. در عین حال که تاریخ ریاضیات به ما می‌آموزد آنچه را که از نظریک نسل روح استدلال ریاضی است ممکن است نسل بعدی به خاطر بیش از حد شهودی بودن آن به دوران دا زد، که این گاهی باعث می‌شود استدلال ریاضی بیشتر بصورت یک هدف جلوه‌کننده یک امر کاملاً دقیقاً "مبارزه برای همین هدف" است که از مان فیثاغورس مشخصه اصلی ریاضیات بوده است.

شعور متعارف را می‌توان نادیده گرفت زیرا تنها راه تفکر نیست. و در ریاضیات هنگامی که شعور متعارف با منطق و محاسبه تعارض دارد بایستی آن را نادیده گرفت.

"ممکن است حرفتان راقطع کنم؟

البته. از مطلب دورشدم.

"فکرمی کشم بدانم چه می‌خواهید بگویید. منظورتان این است که موضوع من بر اساس شعور متعارف قرار دارد که با منطق در تعارض است، و اینکه موضوع اقلیدس تنها شق دیگر است، درست است؟"

بله.

"در این صورت من دو مساله دارم، اول اینکه نمی‌دانم چگونه موضوع

من برای ساس شهود قرار دارم اینکه نمی‌دانم چگونه به تناقض منطقی منجر می‌شود . در واقع مثل این است که بگوییم موضع اقلیدس به تناقض منجر می‌شود ."

هنگامی که اصرار می‌کنید که طول پاره خط نوعی ترکیب ریاضی طولهای نقاط تشکیل دهنده آن است . و بیشتر بر جمع تکیه می‌کنید . موضع خود را بسو اساس شهود قرار می‌دهید . اما چیزهایی هستند که ریاضیات بسادگی نمی‌تواند انجام دهد . یکی از این چیزها ترکیب مجموعه‌ای از کمیت‌هاست که تعداد آنها به تعداد نقاط تشکیل دهنده یک پاره خط باشد . مثلاً "جمع ساده ، تنهای تعداد متناهی از اعداد ادارا با هم ترکیب می‌کند . در مورد ضرب نیز همینطور است . یکروش ریاضی وجود دارد که احتمالاً "با آن روبرو شده اید و آن "نظریه سریهای نامتناهی " است که گاهی با آن مجموعه‌ای نامتناهی از جملات را می‌توان با هم جمع کرد و نظریه " حاصل ضربهای نامتناهی " نیز وجود دارد که مفهوم ضرب را گسترش می‌دهد . اما "نامتناهی" بودن جملات در سریهای نامتناهی همان چیزی است که ریاضی کاران آن را نامتناهی " شمارش پذیر " می‌نامند ، که بمراتب کمتر از نامتناهی " شمارش ناپذیر " ، مانند نقاط واقع بر یک پاره خط ، است .

در حساب دیفرانسیل و انتگرال ایده‌ای وجود دارد به نام "انتگرال معین " که مدت‌ها تصور می‌شد حاصل جمع تعداد شما رش ناپذیری جمله را بمه دست می‌دهد . در واقع امروز ریاضی کاران این تعبیر را مفید می‌دانند ، اما این تعریف مادامی واقعاً " یک حاصل جمع بشمارمی‌برود که بصورت غیر دقیق بیان شده باشد . هنگامی که برای اولین بار در قرن نوزدهم تعریف دقیقی برای انتگرال معین صورت گنده شد ریاضی کاران براین شدکه آن را تنها از نظر شهودی می‌توان بصورت " حاصل جمع " در نظر گرفت .

"اما حتی اگر در حال حاضر هیچ‌گونه روش دقیق ریاضی برای جمع کردن جملات به تعداد کافی وجود ندارد، ممکن است کسی روزی برای این کار روشی ابداع کند."

حتی اگر کسی تاکنون هم این کار را انجام داده باشد، فرق نمی‌کند. به خاطر داشته باشید که تما مسعی من این است که نشان دهم کجای استدلال شما برآسا س شهود قرار داشت. هنگامی که از "ترکیب ریاضی" طول نقاط برای نیل به طول پاره خط صحبت کردید آن اعمال حسابی که به آنها اشاره شد، تا آنجا که به دانش شما مربوط می‌شود، وجود نداشت. بنابراین تنها می‌توانستید بیرایه تشا به با اعمالی که از قبل می‌دانستید استدلال کرده باشید. پس این یک بحث شهودی بودقطع نظر از اینکه اخبار ریاضی در آینده چه خواهد بود.

اما بگذارید باین مطلب به روش دیگری برخورد کنم. رنگین کمانی را در نظر بگیرید. پدیده پیچیده‌ای که از قطره‌های آب معلق در هوا، خورشید و تما شاگر تشکیل شده، که همگی نسبت به همدیگر به طبق معیفی استقرار - یافتہ‌اند. رنگین کمان حاصل تما م این عوامل است که بطور هماهنگ عمل می‌کنند و مشگل است که به هر یک مسئولیت مجزا بینی نسبت دهیم. چه عاملی موجب نوار سیز می‌شود؟ کدام عامل قطران را معین می‌کند؟ این سوالات بیمورداست. زیرا هرگاه یکی از عوامل متشکله‌ذی مدخل در رنگین کمان یعنی قطره آب، خورشید، تما شاگریا ترتیب هندسی آنها را تغییر دهیم تمام رنگین کمان ناپدید می‌شود.

شایدیک پاره خط مثل رنگین کمان باشد که به جای چهار جزء فقط از دو جزء تشکیل شده است: نقاط و ترتیب آنها. کیست که بگوید طول آن از کجا می‌آید؟ آیا تنها به خاطر نقاط؟ اما اگر بجای اینکه نقاط بطور مرتب

"دریک خط" قرارگیرند مانند ذرات رنگ بطور تصادفی دریک صفحه پاشیده شوند چه اتفاقی می‌افتد؟ به نظر می‌رسد ترتیب آنها نیز در پیدیده "طول" شرکت دارد. پس کوشش برای تعیین طول یک پاره خط تنها بر حسب نقاط تشکیل دهنده آن درست نیست، زیرا ترتیب در عملیات حسابی منظور نمی‌شود، این دقیقاً "همان چیزی است که سعی داشتید آنجا مدهید، آها."

می‌دانم هنگامی که تمام آن صفرها جمع شوندو ۱ متر تشکیل ندهند این حاکی از یک تناقض است اما حساب در این مورد کافی نیست، زیرا جفیه‌هندسی را نادیده می‌گیرد.

اما ضمناً "اقلیدس خودش احتمالاً" در این مورد این همه مشکل حسابی که ما امروز داریم نداشتند است. در زمان او و تنهای اعداد داشناخته شده اعداد مثبت بودند، صفری وجود نداشت. به این ترتیب هنگامی که اقلیدس گفت نقطه طول ندارد منظور وش دقیقاً "این بود که صحبت در مورد نقطه‌ای که دارای طول باشد درست نیست، که این مطلب با برداشت امروزی که می‌گویند نقطه طول دارد ولی طول صفر است مغایرت دارد، از نظر اون نقطه طولی ندارد همان طور که قطره آب رنگی ندارد، وسعي در نتیجه‌گیری طول یک پاره خط تنها با استفاده از طولهایی که وجود ندارد احتمالاً "در نزد او به همان اندازه بی‌شمر است که کسی بخواهد رنگهای یک رنگیں کمان را بدون در نظر گرفتن علیم اپتیک، از رنگهای قطره‌های آب تشکیل دهنده آن نتیجه بگیرد.

"جالب است خوب، با یستی بپذیرم که نظر من بر اساس چیزی بیش از منطق صرف قرار داشت. اما چگونه با منطق تعاوضی دارد؟"

آیا استان معروف پیروان فیثاغورس و $\sqrt{2}$ را می‌دانید؟

"بله، پیروان اولیه فیثاغورس این طور دریافت بودند که همیشه می‌توان پاره خطی پیدا کرد که "قدر مشترک" دو پاره خط دیگر باشد، یعنی

حاصل تقسیم طول هریک از آن دو پاره خط به طول این پاره خط عددی درست باشد، ازا این مطلب نتیجه می شود که خارج قسمت طولهای دوپاره خط همواره عددی گویا است، زیرا:

$$\frac{AB}{CD} = \frac{AB/XY}{CD/XY} = \frac{m}{n}$$

که در آن XY قدر مشترک بین AB و CD است و در نتیجه m و n اعدادی صحیح هستند. نتیجه آنکه \sqrt{r} عددی گویا است، زیرا می دانستند که \sqrt{r} خارج قسمت طول قطریک مربع به طول ضلع آن است. اما یکی از پیروان بعدی فیثاغورس بحثی براساس منطق و محاسبه ارائه کرد که براساس آن \sqrt{r} واقعاً "عددی اصم" است.

بله، بحث جالبی بود، بحثی که هر داشجی ریاضی می بایستی از حفظ بداورد. اما بگویید ببینم وقتی که برای اولین بار این داستان راشنیدید عکس العمل شما در مورد موضع اصلی مبنی بر شعور متعارف بیرون از فیثاغورس که دوپاره خط همواره دارای قدر مشترکی هستند چه بود؟

"دراست دانمی دانستم به چه فکر کنم، کل سوال برایم تازه بود. سپس پذیرفتم که حداقل بطور فیزیکی درست است. من استدلال کردم که فرض "اگر AB و CD دو قطعه چوب باشند، یک نجا را حتماً لا" می توانند چوب سومی بطول XY بسازد که برای همه مقادی معملي به تعداد درست در طول AB و همین طور به تعداد عدد درست دیگری در طول CD بگنجد. اما پاره خط های هندسی چوب نیستند و آنچه که به اندازه کافی به مقادی معملي نزدیک است به همان اندازه قرین به صحت ریاضی نیست، چنین بود که دست آخوبه شک افتادم. هر چند که نظر آنها به اندازه کافی پذیرفتند بود، اما من هرگز در مورد درستی آن احساس عمیقی نداشتم."

اما احساس آنها در مورد درستی آن خیلی عمیق بود. هنگامی که بحث منطقی نشان دادکه آن نظریات اشتباه بوده است بکلی از هم پاشیده شدند. علت این امر شاید این باشد که موضع مبتنی بر شعور متعارف آنها مستقیماً از شهودناشی نشده بود. هرچند که از نظر شهودی پذیرفتگی است. بلکه بیشتر نتیجه‌ای بود که از چیز دیگری گرفته شده بود.

"آن چیز دیگر چه بود؟"

چیزی که مستقیماً "به ذهن می‌رسد. چیزی که کاملاً ناچار از قبولش بودند".

"خوب؟"

چیزی درباره نقاط

"شوخی می‌کنید".

شده، مدرک مقاعده‌کننده‌ای وجود دارد (مثلاً [۱] صفحه ۲۴ و ۲۵) که از نظر پیروان اولیه فیشا غورس نقاط توپهای کوچکی بودند که قطرشان، هر چند که خیلی کوچک بود، بینها یست کوچک یا صفر نبود. خودشما از ابتدا یکی از پیروان اولیه فیشا غورس بوده‌اید

"منظور تان این است که اگر نقاط دارای قطر مثبت باشند، می‌توانیم

نتیجه بگیریم که دوباره خط همواره یک قدر مشترک دارند، این نظرور نیست؟".

"قریباً". به فرض دیگری، اما یک فرض خیلی طبیعی احتیاج داریم.

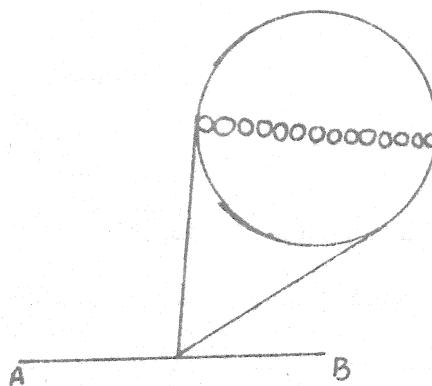
بگویید ببینم. هنگامی که چنین شدیداً حساس می‌کردید که نقاط قطرهای مثبتی دارند، آیا قطرهای نقاط را مساوی تصور می‌کردید یا نقطه به نقطه فرق می‌کرد؟

"مساوی... دلیلی وجود ندارد که تغییر کند".

این همان چیزی است که پیروان فیشا غورس می‌پنداشتند، آن هم

درست با همین استدلال - آن چیزی که بعدا "یونانیها آن را" قانون علیت کافی" نا میدند : به این صورت که تغییرناگهانی هنگامی به وجود آید که دلیل کافی برای آن وجودداشته باشد.

بسیار خوب . همه نقاط قطر مثبت مساوی دارندک ما می توانیم آن را d بنا میم . با لاخره وضعی داریم که با تصورات ما جور در می آید . تصور من در شکلی که در اینجا رسم شده است متجلی می شود ، که در آن فرض کرده ام میکروسکوپی بر روی قسمت کوچکی از پاره خط AB نشانه رفته و ساختا رظریف آن را نشان می دهد . یا این شبیه آن چیزی که شما در نظرداشتیدنیست ؟



"این دقیقا "همان چیزی است که من در نظرداشتیم ."

پس AB/d را در نظر بگیرید ، که برای سادگی آن را m مینامم ، خارج قسمت دو عدد مثبت متناهی است ، m خود نیز عددی مثبت و متناهی است . بنا بر شور متعارف m چه چیزی را نشان می دهد ؟

"تعداد نقاط AB ."

موافقم . طول AB را به طول یک نقطه تقسیم کنید ، تعداد نقاط حاصل می شود . (با استفاده از شکل ۱ و حساب معمولی به نظر کاملا" درست می آید ، حتی نزد شخص سفسطه گر پیری مثل من) به این ترتیب می بینم که عدد مثبت

و متناهی m ، چون تعداد نقاط موجود در AB می‌باشد رواقع عددی است درست.

فرض کنید CD پاره خط دیگری باشد، می‌توانیم استدلال کنیم که CD نیز

از نقاط با قطره تشکیل شده است، و $CD/d = n$ نیز عددی صحیح و درست است.

به این ترتیب پاره خط کوچکی مشکل از فقط یک نقطه منفرد و قدر مشترک بین AB و CD می‌باشد.

اگر نون نیز مانند قبل دقیقاً "نتیجه می‌شود که خارج قسمت دوطول

همواره عددی گویاست، زیرا:

$$\frac{AB}{CD} = \frac{AB/d}{CD/d} = \frac{m}{n}$$

و m و n اعدادی درست هستند.

"پس آیا فکر می‌کنی چون $\sqrt{2}$ عددی گویانیست، اقلیدس گفت نقطه

"هیچ جزء "نداارد؟"

بله، و ریاضی کاران تا الان از رای او پشتیبانی کرده‌اند. یک

ریاضی کارا مروزی همه نقاط را شبیه به هم می‌داند. همان طور که

یونانیها می‌پنداشتند، و این امر تنها دو حالاتی را که بررسی کردیم

ممکن می‌سازد، یا اینکه نقاط قطرهای مساوی d دارند، یا قطرهای

آنها صفر است. همان طور که قبل "دیدیم، از انتخاب اول نتیجه می‌شود که دو-

پاره خط - حداقل در سطح شعور متعارف - همواره بطور اجتناب ناپذیر

یک قدر مشترک دارند. و یا در صورت امکان - نمی‌دانم که امکانش هست یا نه -

اگر بخواهیم شق اول را برگزینیم و با استفاده از پیچ و خمهای منطقی از وسیدن

به نتیجه قبلی پرهیز کنیم، با اینکا و بیش از حالتی که نقاط بدون انسداده

در نظر گرفته شوند شعور متعارف را نقض خواهیم کرد. به این ترتیب شق دوم

همان حالتی است که انتخاب می‌شود.

خوشحالم که این مکالمه را انجام داده‌ایم، چون این بحث آنچه را که

استاندارد استدلال ریاضی ایجاب می‌کند زیرا ذرہ بین قرارداده است: و آن اینکه موضوعها یی که ریاضیات با آن سروکار دارد تنها غیر ملموس هستند. یعنی بطور فیزیکی وجود نداشته باشد. بلکه گاهی نیز با شعور متعارف مغایر نموده اند آن حد سی معنی . منطق " عرفان " مخصوص بخود را به وجود می‌آورد.

Richard J. Trudeau

How big is a point?

The Two year College Mathematics Journal

Vol. 14, No.4, Sept. 1983.

مراجع

1. Ettore Carruccio, *Mathematics and Logic in History and in Contemporary Thought*, Faber and Faber.
2. Sir Thomas & Heath, *the thirteen Books of Euclid's Elements*, Dover.
3. H. Jerome Keisler, *Foundations of Infinitesimal calculus*, Prindle, Weber & Schmidt
4. Morris Kline, *Mathematical thought from Ancient to Modern Times*, Oxford Univ. Press, chapter 3.
5. Imre Lakatos, *Proofs and Reputations: The Logic of Mathematical Discovery*, Cambridge Univ.