

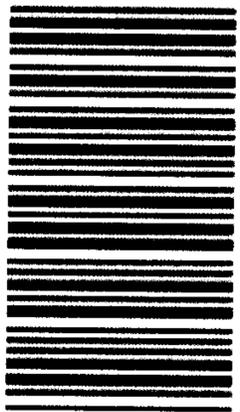
401

B

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



401B

عصر جمعه  
۱۳۹۲/۵/۲۵جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشوراگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کاردانی پیوسته آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۲

رشته‌ی امور اداری (کد ۳۴)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۲۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۶۰

عنوان مواد امتحانی و تعداد سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان و ادبیات فارسی	۱۵	۱	۱۵
۲	زبان عربی	۱۵	۱۶	۳۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۱۵	۳۱	۴۵
۴	زبان خارجی	۱۵	۴۶	۶۰
۵	ریاضیات	۲۰	۶۱	۸۰
۶	فیزیک	۱۵	۸۱	۹۵
۷	شیمی	۱۵	۹۶	۱۱۰
۸	سرپرست دبیرخانه	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۹	کاربر نرم‌افزار اداری	۱۵	۱۳۱	۱۴۵
۱۰	تندخوان و بایگان	۱۵	۱۴۶	۱۶۰

مرداد ماه سال ۱۳۹۲

- ۱- معنی چند واژه درست است؟ (زهر: شکوفه) (نیوشیدن: نوش کردن) (مشاطه: آرایشگر) (مقبل: بدبخت) (مرصع: آراسته) (لنگ: ازار) (میغ: ابر) (کله: بالای کمر) (ملجأ: پناهگاه) (رقعه: نامه) (رایت: اندیشه کردن) (جیفه: مردار)
- ۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت
- ۲- معنی واژگان «اشتم، خاییدن، حازم، درزی، سماط» به ترتیب کدام است؟
- ۱) لاف زدن، جویدن، هوشیار، خیاط، سفره  
 ۲) ادعا کردن، بلعیدن، دوراندیش، بسته، زیرانداز  
 ۳) ادعا کردن، بلعیدن، دوراندیش، بسته، زیرانداز  
 ۴) لاف زدن، به دندان نرم کردن، هوشیار، بسته، زیرانداز
- ۳- نام نویسنده یا سراینده «شهرناز، سالاری‌ها، دیدار صبح، اخلاق الاشراف» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟
- ۱) محمود دولت آبادی، جلال آل احمد، طاهره صفار زاده، عبید زاکانی  
 ۲) یحیی دولت آبادی، بزرگ علوی، طاهره صفار زاده، عبید زاکانی  
 ۳) یحیی دولت آبادی، بزرگ علوی، سیمین دانشور، عطار نیشابوری  
 ۴) محمود دولت آبادی، جلال آل احمد، طاهره صفار زاده، عطار نیشابوری
- ۴- در کدام گزینه، غلط املایی یافت می‌شود؟
- ۱) لاغر و نحیف، نعت و منقبت، اسف و اندوه، قلب و فؤاد  
 ۲) آماده سازی و تعبیه، سپاس گزاری و تقدیر، سیلی و قفا زدن، هور و ماه  
 ۳) آراسته و مزین، قلاع و دژها، هرم آفتاب، متعلم و دردمند  
 ۴) سنجق و پرچم، تهی دست و مفلس، ردیلت‌های اخلاقی، غمین و محزون
- ۵- در همه‌ی ابیات، به جز بیت .....، اسلوب معادله یافت می‌شود.
- ۱) پروانه نیستم که به یک شعله جان دهم  
 ۲) از تیر آه مظلوم، ظالم امان نیاید  
 ۳) عیب پاکان زود بر مردم هویدا می‌شود  
 ۴) ریشه‌ی نخل کهنسال از جوان افزون تر است
- ۶- در همه‌ی ابیات، به جز بیت .....، آرایه‌ی «استعاره» یافت می‌شود.
- ۱) ای نسیم سحر آرا مگه یار کجاست  
 ۲) هر که آمد به جهان نقش خرابی دارد  
 ۳) عقل دیوانه شد آن سلسله‌ی مشکین کو  
 ۴) آن کس است اهل بشارت که اشارت داند
- ۷- عبارت «پروردگارا، نیرویی به من ده تا قدرت و توان خود را از روی کمال عشق و نهایت محبت تسلیم خواسته‌ها و رضای تو کنم.» با کدام بیت، تناسب مفهومی ندارد؟
- ۱) رضا دادیم به تقدیر الهی  
 ۲) گر زلف چو عنبر توام ندهد داد  
 ۳) رضای دوست نگه دار و صبر کن سعدی  
 ۴) فراق و وصال چه باشد رضای دوست طلب
- ۸- بیت «ما را سر باغ و بوستان نیست  
 معنایی دارد.
- ۱) حدیث روضه نگویم گل بهشت نبویم  
 ۲) به مجمعی که در آیند شاهدان دو عالم  
 ۳) هزار بادیه سهل است با وجود تو رفتن  
 ۴) می بهشت ننوشم ز جام ساقی رضوان
- جمال حور نجویم دوان به سوی تو باشم  
 نظر به سوی تو دارم غلام روی تو باشم  
 اگر خلاف کنم سعدیا به سوی تو باشم  
 مرا به باده چه حاجت که مست بوی تو باشم

- ۹- آیهی شریفه‌ی «ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بأنفسهم» با کدام بیت، تقابل مفهومی دارد؟
- (۱) خدا آن مَلتی را سروری داد  
(۲) قضا دگر نشود گر هزار ناله و آه  
(۳) به موج آویز و از ساحل بپرهیز  
(۴) چو رخت خویش بر بستم از این خاک
- ۱۰- وجه افعال در متن «تا دست به عینک بردم فریاد معلم بلند شد: دست نزن، بگذار همین طور تو را با صورتک پیش مدیر ببرم. تو را چه به مدرسه و کتاب و درس خواندن.» به ترتیب در کدام گزینه درست است؟
- (۱) خبری، خبری، امری، التزامی، پرسشی  
(۲) خبری، خبری، امری، خبری، خبری، پرسشی  
(۳) التزامی، خبری، خبری، امری، التزامی، خبری  
(۴) التزامی، امری، امری، خبری، التزامی، پرسشی
- ۱۱- در بین ترکیبات داده شده، چند اضافهی «غیر تعلقی» وجود دارد؟
- «شاهنامه‌ی فردوسی، پایه‌ی میز، چنگال مرگ، دوچرخه‌ی محسن، گل بنفشه، دست توبه، گفتن راز، پرواز پرنده، سر سجده، جوینده‌ی نام»
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۱۲- در متن «کودکی در سن خردسالی می‌خواست بوته‌ی تاک انگوری را از زمین برآورد؛ اما نمی‌توانست و هر چه می‌کوشید آن بوته بر جای خود استوار بود. با کوشش فراوان بوته را از زمین کند. پدرش گفت: آری فراموش مکن مرد شده‌ای و این حسن خوبی است.» چند «حشو» وجود دارد؟
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۱۳- زبان و گفتار ریشه در ..... دارد؛ حال آن که خط و نوشتار ریشه در ..... دارد.
- (۱) ذات و طبیعت، اجتماع و فرهنگ  
(۲) اجتماع و فرهنگ، ذات و طبیعت  
(۳) استعداد طبیعی خاصی، هوش و حافظه  
(۴) هوش و حافظه، استعداد خاصی
- ۱۴- هسته‌ی گروه‌های اسمی «هر پنج معلم کلاس اول، آن آهنگ‌های آسمانی، ممتازترین دانش آموز کلاس پنجم، نخستین ویژگی زبان فارسی» به ترتیب کدام است؟
- (۱) معلم، آسمانی، کلاس، زبان  
(۲) معلم، آسمانی، کلاس، ویژگی  
(۳) کلاس، آهنگ، دانش‌آموز، زبان  
(۴) معلم، آهنگ، دانش‌آموز، ویژگی
- ۱۵- اجزای تشکیل‌دهنده‌ی عبارات «دیروز به مأمور خرید گفتم که این دفترچه را از نوشت افزار فروشی برایم بخر. شاید این هم از هوس‌های بچگانه باشد» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟
- (۱) سه جزئی گذرا به مفعول، سه جزئی گذرا به مفعول، سه جزئی گذرا به متمم  
(۲) سه جزئی گذرا به مفعول، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، سه جزئی گذرا به متمم  
(۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، سه جزئی گذرا به مفعول، سه جزئی گذرا به مسند  
(۴) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، سه جزئی گذرا به مسند

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (١٦ - ٢٠)

۱۶- « قَدْ جَعَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ مَطْرَأً رَبِيعِيًّا لِقُلُوبِ الْفُقَهَاءِ وَ رَافِعًا لِعَطَشِ الْعُلَمَاءِ! »:

- (۱) خدایا، قرآن را بهار دلهای فقها و رفع کننده‌ای برای تشنگی دانشمندان قرار بده!
- (۲) خداوند قرآن را بارانی بهاری برای قلب فقهاء و فروشاننده عطش عالمان قرار داده است!
- (۳) خدایا؛ قرآن را بارانی جاری قرار داده‌ای برای دلهای فقیهان و رفع تشنگی بزرگان دانشمندا!
- (۴) الله بارانی بهاری برای قلب فقیهان و عالمان و رفع تشنگی از آنان فرستاد که آن قرآن است!

۱۷- « حَرِّكَ نَفْسَكَ يَا وَلَدِي؛ وَ تَحْمَلِ الْمَشَقَّاتِ حَتَّى تَحْصَلَ عَلَى حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ! »:

- (۱) فرزندم؛ خود را حرکت بده و سختیها را تحمل کن تا زندگی شرافتمندانه‌ای بدست آوری!
- (۲) برای رسیدن به زندگی آبرومند، ای فرزند من؛ به خود حرکتی بده و سختیها را تجربه کن!
- (۳) حرکت تو به خودی خود و بعد از تحمل سختیها، فرزندم؛ حیاتی شریف و آبرومند بدنبال دارد!
- (۴) فرزند من؛ حرکت کردن و تجربه کردن مشکلات به خودی خود تو را به حیاتی شرافتمندانه می‌رساند!

۱۸- « هَلْ تَعْرِفُ بَائِعِ الْأَكْبَسَةِ الَّذِي كَانَ جَالِسًا فِي دُكَّانِهِ؟ »:

- (۱) فروشنده لباسی را که در دکانش نشسته بود می‌شناختی؟
- (۲) آیا فروشنندگان لباس را که در مغازه نشسته‌اند می‌شناسی؟
- (۳) آیا فروشنده لباسها را که در مغازه‌اش نشسته بود می‌شناسی؟
- (۴) فروشنندگان لباسها را که در مغازه‌هایشان نشسته بودند شناختی؟

۱۹- « كَسَى كَمَا مِي خَوَاهِدِ دَرَسٍ بِخَوَانِدِ بَايِدِ بَدَانِدِ كِهْ فَرَصَتِهَائِ كُوجِكِ نِيَزِ مَفِيدِ هِسْتِنْدِ! »:

- (۱) الَّذِي يَرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ لِيَعْلَمَ أَنَّ الْفُرْصَةَ الصَّغِيرَةَ مَفِيدَةٌ أَيْضًا!
- (۲) كُلٌّ مِنْ يَرِيدُونَ أَنْ يَدْرُسُوا لِيَعْلَمَ أَنَّ الْفُرْصَةَ الصَّغِيرَةَ مَفِيدَةٌ كَذَلِكَ!
- (۳) الَّذِي يَكُونُ الدَّرْسُ فِي إِرَادَتِهِ لِيَعْلَمَ أَنَّ الْفُرْصَةَ كُلَّهَا مَفِيدَةٌ أَيْضًا وَ لَوْ كَانَتْ صَغِيرَةً!
- (۴) كُلُّ الَّذِي يَرِيدُ أَنْ يَقْرَأَ الدَّرْسَ يَجِبُ أَنْ يَعْلَمَ أَنَّ الْفُرْصَةَ وَ لَوْ كَانَتْ صَغِيرَةً مَفِيدَةٌ جَدًّا!

۲۰- « هِنْكَامِي كِهْ اَزِ بَاَزْگِشْتِ پَدْرْمَانِ اَزِ چَرَانِيدِنِ گُوسْفَنْدَانِ دَرِ صَحْرَا نَا اَمِيدِهْ شُدِهْ بُوْدِيمِ، نَاگِهَانِ اَوْ رَا اَزِ دُورِ

مَشَاهِدِهْ كَرْدِيمِ! »:

- (۱) حِينَمَا نِيَأْسُ مِنْ عَوْدَةِ أَبِيْنَا مِنْ سَرْحِ الْغَنَمِ فِي صَحْرَاءِ، فَجَاءَتْ ظَهْرُ مِنْ بَعِيدِ!
- (۲) لَمَّا يئسنا من عودَةِ والدنا من سرح الغنم في الصحراء، فجاءَ يَبْدُو لَنَا مِنْ بَعِيدِ!
- (۳) حِينَمَا كُنَّا نِيَأْسُ مِنْ رَجُوعِ أَبِيْنَا مِنْ سَرْحِ الْأَغْنَامِ فِي صَحْرَاءِ، فَجَاءَتْ رَأْيَانَاهُ مِنْ بَعِيدِ!
- (۴) لَمَّا كُنَّا قَدْ يئسنا من رجوع والدنا من سرح الأغنام في الصحراء، فجاءَ شَاهِدِنَاهُ مِنْ بَعِيدِ!

■ ■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (٢١ وَ ٢٢)

۲۱- « اِنْ اَللّٰهُ بَعَثَ اِلَيْنَا الرُّسُلَ يَأْمُرُنَا بِالصَّدَقِ وَ يَمْنَعُنَا عَنِ ارْتِكَابِ الْمَعَاصِي! »:

- (۱) اَللّٰهُ - بَعَثَ - الرُّسُلَ - يَمْنَعُونَ
- (۲) الرُّسُلَ - يَأْمُرُونَ - الصَّدَقَ - ارْتِكَابِ
- (۳) اِنْ - اَللّٰهُ - بَعَثَ - الرُّسُلَ
- (۴) يَأْمُرُونَا - يَمْنَعُونَ - ارْتِكَابِ - الْمَعَاصِي

۲۲- « كلف الله الأمة الإسلامية ان تنتفع من الخيرات فإنها ليست محرومة عنها! »:

- (۱) كُفِّفَ - الله - الأمة - الإسلامية  
(۲) اللهُ - الأمة - الإسلامية - تنتفع  
(۳) تنتفع - الخيرات - ليست - محرومة  
(۴) تنتفع - الخيرات - فإنها - ليست

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۲۳ - ۲۵)

۲۳- « يا أيها المسلمون؛ تعارفوا، فإن أكرمكم عند الله أتقاكم! »:

- (۱) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مضاف إليه و مجرور  
(۲) أتقى: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة - معرب - منقوص / خبر «ان» و مرفوع تقديرًا  
(۳) المسلمون: جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: تسليم) - معرف بال / مرفوع بالواو  
(۴) تعارفوا: فعل أمر - للمخاطبين - مزيد ثلاثي من باب تفاعل - مبني / فعل و فاعله ضمير الواو البارز

۲۴- « المؤمنون يدافعون عن المظلومين و يحاربون الظالمين! »:

- (۱) يدافعون: مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي من باب تفاعل - مبني للمعلوم / فعل مرفوع بنبوت نون الإعراب

(۲) المؤمنون: مشتق و اسم مفعول (مصدره: إيمان) - معرف بال - معرب / مبتدأ و مرفوع محلاً، والجملة اسمية

(۳) المظلومين: جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم مفعول (مصدره: ظلم) - معرف بال / مجرور بحرف الجر، و علامة جرّه الياء

(۴) الظالمين: اسم - مشتق و اسم فاعل (مصدره: ظلم) - معرف بال - معرب - منصرف / مضاف إليه و مجرور بالياء و هي علامة فرعية

۲۵- « قرأنا حتى الآن عشرة دروس و كان الدرس العاشر أصعبها! »:

- (۱) عشرة: اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مؤنث (للمعدود المذكر) - نكرة / مفعول به و منصوب  
(۲) العاشر: اسم - من الأعداد الترتيبية - معرف بال - معرب - منصرف / نعت و مرفوع بالتبعية للمنعوت «الدرس»

(۳) قرأنا: ماضٍ - للمتكلم وحده - مجرد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير «نا» البارز، والجملة فعلية

(۴) أصعب: مشتق و اسم تفضيل (مصدره: صعوبة) - معرب - ممنوع من الصرف / خبر «كان» و منصوب بعلامة فرعية

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۶ - ۳۰)

۲۶- عین ما فيه من المشتقات:

- (۱) إنَّ معالجة أولئك المرضى أصبحت صعبةً للأطباء! (۲) جاءت بنت عمِّي إلى بيتنا لتبشِّرنا بولادة أختها!  
(۳) يا أختي؛ لاشكَّ أنكِ تقدرين على مساعدتي في الدرس! (۴) يجب علينا أن نتعلَّم حسن الاستماع في حياتنا جدًّا!

- ۲۷- عَيْنُ الْمَفْعُولِ بِهِ لَيْسَ جَمْعًا مَكْسَرًا:  
 (۱) هو من يدفع النِّقْمَ عَنَّا،  
 (۲) و يُعْطِي النِّعْمَ إِلَيْنَا،  
 (۳) و نحن مددنا أَيْدِينَا إِلَيْهِ،  
 (۴) و نرجو أن يجعل الصالحين من بيننا!
- ۲۸- عَيْنُ الْمَضَارِعِ مَبْنِيًّا:  
 (۱) لا تكتنزوا أموالكم و أنفقوها في سبيل الله!  
 (۲) مرحبا بهؤلاء المؤمنات لأنهن يتركن التبرج!  
 (۳) أولئك المؤمنون لا يتحسرون على الدنيا!  
 (۴) يا أختي؛ لماذا تقلقين؟ توكلّي على الله تعالى!
- ۲۹- « في مدرستنا .... ». عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْفِرَاقِ:  
 (۱) طالبة ساع  
 (۲) طالب ساع  
 (۳) الطالب الساعي  
 (۴) الطالبة الساعية
- ۳۰- عَيْنُ نَائِبِ الْفَاعِلِ لَيْسَ ضَمِيرًا مُسْتَتْرًا:  
 (۱) كلام هذا الشخص لا يُؤَيِّدُ لَأَنَّهُ رَجُلٌ كَاذِبٌ!  
 (۲) لا يُنْسِي فَضْلَ هَذَا الْمَعْلَمِ مَدَى حَيَاتِهِ!  
 (۳) هذا أمر عبث و لا يُقْبَلُ مِنْ جَانِبِ آبَائِنَا!  
 (۴) واجبات التلميذ الدراسية كانت قد كُتِبَتْ فِي دَفْتَرِهِ!

## فرهنگ و معارف اسلامی

- ۳۱- به دست آوردن پیام‌های بیش‌تر با سطوح و لایه‌های عمیق‌تر در گرو ..... است که پیام ..... حامل این مفهوم است.  
 (۱) تفکر عمیق‌تر - لتبیین للناس  
 (۲) ایمان راسخ‌تر - لتبیین للناس  
 (۳) تفکر عمیق‌تر - لیدتبروا آیاته  
 (۴) ایمان راسخ‌تر - لیدتبروا آیاته
- ۳۲- از دقت در پیام آیه‌ی شریفه‌ی: «و منهم من يقول ربنا آتنا فی الدنيا حسنة و فی الآخرة حسنة و قنا عذاب النار» دریافت کدام مفهوم، مناسب‌تر است؟  
 (۱) دنیا خواهی محض، راه انسان‌های شایسته، نیست.  
 (۲) اهداف اخروی، ادامه‌ی اهداف دنیایی محقق می‌شوند که هر دو رساننده به یک اصل‌اند.  
 (۳) هدف‌های دنیوی و هدف‌های اخروی در حد تعادل، باید مورد توجه به ارزش‌های الهی قرار گیرد.  
 (۴) برنامه‌ریزی انسان باید در برگرفته‌ی هدف‌های دنیوی و اخروی باشد که اصل هدف‌های اخروی است.
- ۳۳- اگر بگوییم: «خدا را در آیین‌های هستی نظاره می‌کنیم و اوصافش را در یکایک آفریدگانش سراغ می‌گیریم» به پیام کدام آیه تمسک کرده‌ایم؟  
 (۱) ﴿و فی الارض آیات للموقنین و فی انفسکم﴾  
 (۲) ﴿سبحان ربک رب العزة عما یصفون﴾  
 (۳) ﴿و القمر قدرناه منازل حتی عاد کالرجون القديم﴾  
 (۴) ﴿جعل لکم من انفسکم ازواجاً و من الانعام ازواجاً﴾
- ۳۴- اگر بگوییم: «یکی از راه‌های رسیدن به ایمان و تقویت آن، توجه دائم به خداوند و یاد او است» این مفهوم از دقت در پیام کدام آیه به دست می‌آید؟  
 (۱) ﴿یا ایها الذین آمنوا اذکر و انعمة الله علیکم﴾  
 (۲) ﴿یا ایها الذین آمنوا اذکروا الله ذکراً کثیراً﴾  
 (۳) ﴿انما المؤمنون الذین اذا ذکر الله و جلت قلوبهم﴾  
 (۴) ﴿قد افلح المؤمنون الذین هم فی صلاتهم خاشعون﴾

- ۳۵- از دقت در این کلام رسول خدا (ص) که می‌فرماید: «دو دوست خوب مانند دو دست هستند که به هنگام شستن، یک دیگر را تمیز می‌کنند» و از دقت در این کلام امیر مؤمنان (ع) که می‌فرماید: «همان‌گونه که می‌خواهی دوستت با تو رفتار نماید با او رفتار کن» به ترتیب کدام وظیفه‌ی ما، نسبت به دوست مفهوم می‌گردد؟
- (۱) رعایت حقوق متقابل - خیرخواهی و نصیحت  
(۲) رعایت حقوق متقابل - رعایت اعتدال در دوستی  
(۳) رعایت اعتدال در دوستی - خیرخواهی و نصیحت  
(۴) خیرخواهی و نصیحت - رعایت اعتدال در دوستی
- ۳۶- اگر بگوییم: «جهان، با تمام پدیده‌هایش، حرکتی رو به رشد و فتح همه‌ی قلّه‌های کمال و زیبایی دارد» گفتارمان را با پیام کدام آیه، مستدل کرده‌ایم؟
- (۱) ﴿ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور﴾  
(۲) ﴿و من آیاته خلق السماوات و الارض و ما بث فیهما من دابةً و هو علی جمیعهم اذا یشاء قذیر﴾  
(۳) ﴿و من آیاته خلق السماوات و الارض و اختلاف السننکم و الوانکم ان فی دلک لآیات للعالمین﴾  
(۴) ﴿افغیر دین الله ینیغون و له اسلم من فی السماوات و الارض طوعاً و کرهاً و الیه یرجعون﴾
- ۳۷- اگر بگوییم: «خدای متعال، شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در ما قرار داد تا به خیر و نیکی روی آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم و از این‌رو است که همه‌ی فضایی چون صداقت، کرامت، عزت نفس و عدالت را دوست داریم و از دو رویی، حقارت نفس، ریا و ظلم، بیزاریم و اگر به یکی از گناهان آلوده شویم، خود را مستوجب سرزنش می‌دانیم و در اندیشه‌ی جبران بر می‌آییم» به ترتیب پیام کدام آیات را مد نظر قرار داده‌ایم؟
- (۱) ﴿و نعلم ما توسوس به نفسه﴾ - ﴿لا اقسام بالنفس اللوامة﴾  
(۲) ﴿و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها﴾ - ﴿لا اقسام بالنفس اللوامة﴾  
(۳) ﴿لا اقسام بالنفس اللوامة﴾ - ﴿و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها﴾  
(۴) ﴿و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها﴾ - ﴿و نعلم ما توسوس به نفسه﴾
- ۳۸- پیام آیات شریفه‌ی: «حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون \* لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت کلاً آنها کلمه‌ی هو قائلها و من وراء هم برزخ الی یوم یبعثون» موضوع ..... و شروع عالم فارغ ..... از آثار اعمال می‌باشد.
- (۱) ادامه‌ی فعالیت آگاهانه‌ی روح - آمدن  
(۲) ادامه‌ی فعالیت آگاهانه‌ی روح - نیامدن  
(۳) تحقق توفی و دریافت تمام و کمال بعد غیر مادی - نیامدن  
(۴) تحقق توفی و دریافت تمام و کمال بعد غیر مادی - آمدن
- ۳۹- اگر بگوییم: «نوع آفرینش انسان، بر خداجویی، خداشناسی و خداپرستی طراحی شده است» پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... را ترسیم کرده‌ایم. به بیان امام صادق علیه السلام، نشانه‌ی محبت خدا ..... است.
- (۱) فأقم وجهک للّدين حنیفاً فطرة الله الّتی فطر الناس علیها - گناه نکردن  
(۲) و لقد خلقنا الانسان و نعلم ما توسوس به نفسه - گناه نکردن  
(۳) و لقد خلقنا الانسان و نعلم ما توسوس به نفسه - اخلاص در عمل  
(۴) فأقم وجهک للّدين حنیفاً فطرة الله الّتی فطر الناس علیها - اخلاص در عمل
- ۴۰- اگر سؤال شود: «به چه دلیل افراد جامعه‌ی اسلامی، مسؤول رفتارهای یک دیگرند؟» پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... پاسخی بر این سؤال است. احتمال اثر در امر به معروف و نهی از منکر از ..... این واجب الهی است.
- (۱) و المؤمنون و المؤمنات بعضهم اولیاء بعض - شرایط  
(۲) و اعتصموا بحبل الله جمیعاً و لاتفرقوا - شرایط  
(۳) و اعتصموا بحبل الله جمیعاً و لاتفرقوا - روش‌های  
(۴) و المؤمنون و المؤمنات بعضهم اولیاء بعض - روش‌های

- ۴۱- «کشف راه درست زندگی» که بُعدی از ابعاد نیازهای متعالی انسان است، از دقت در پیام کدام آیه به دست می آید؟
- (۱) اَنْك لَا تَهْدِي مَنْ اَخْبَيْتَ وَ لَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَ هُوَ اَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِيْنَ
  - (۲) اَنَا اَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنْ اِهْتَدَى فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ ضَلَّ فَاِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا
  - (۳) وَ قَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَ مَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا اَنْ هَدَانَا اللَّهُ لَقَدْ جَاءتْ رُسُلٌ رَتْنَا بِالْحَقِّ
  - (۴) اِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ اَقْوَمُ وَ يَبَشِّرُ الْمُؤْمِنِيْنَ الَّذِيْنَ يَعْمَلُوْنَ الصَّالِحَاتِ اِنَّ لَهُمْ اَجْرًا كَبِيْرًا
- ۴۲- تأسیس جامعه‌ای بر پایه‌ی عدل، از لوازم ولایت ..... است که .....
- (۱) ظاهری - مقید به ظهور ولی برگزیده‌ی الهی است.
  - (۲) معنوی - مقید به ظهور ولی برگزیده‌ی الهی است.
  - (۳) ظاهری - در هیچ عصر و زمانی تعطیل بردار نیست.
  - (۴) معنوی - در هیچ عصر و زمانی تعطیل بردار نیست.
- ۴۳- «حجیت عمل و سخن» که زاییده‌ی «عصمت» است، از دقت در پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... به دست می آید و همیشگی بودن قرآن و وجود امام معصوم در کنار آن، پیام حدیث ..... است.
- (۱) اِنَّمَا يَرِيْدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ اَهْلِ الْبَيْتِ وَ يَطَهِّرَكُم تَطْهِيرًا - ثقلین
  - (۲) يَا اَيُّهَا الرَّسُوْلُ بَلِّغْ مَا اَنْزَلَ الْيَكِ مِنْ رَبِّكَ وَ اِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ - ثقلین
  - (۳) اِنَّمَا يَرِيْدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ اَهْلِ الْبَيْتِ وَ يَطَهِّرَكُم تَطْهِيرًا - غدیر
  - (۴) يَا اَيُّهَا الرَّسُوْلُ بَلِّغْ مَا اَنْزَلَ الْيَكِ مِنْ رَبِّكَ وَ اِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ - غدیر
- ۴۴- پیامبر اکرم، صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ، جمله‌ی «اَيُّهَا النَّاسُ مِنْ اَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِيْنَ مِنْ اَنْفُسِهِمْ» را زمانی ایراد فرمود که آیه‌ی شریفه‌ی ..... بر او نازل شده بوده و نتیجه‌ی ابلاغ آن، عبارت ..... است.
- (۱) اِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَ رَسُوْلُهُ وَ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا الَّذِيْنَ يَقِيْمُوْنَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُوْنَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُوْنَ - مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاهُ
  - (۲) يَا اَيُّهَا النَّبِيُّ بَلِّغْ مَا اَنْزَلَ الْيَكِ مِنْ رَبِّكَ وَ اِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَ اللَّهُ يَعصمك - مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاهُ
  - (۳) يَا اَيُّهَا النَّبِيُّ بَلِّغْ مَا اَنْزَلَ الْيَكِ مِنْ رَبِّكَ وَ اِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَ اللَّهُ يَعصمك - اِنَّمَا يَرِيْدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ
  - (۴) اِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَ رَسُوْلُهُ وَ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا الَّذِيْنَ يَقِيْمُوْنَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُوْنَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُوْنَ - اِنَّمَا يَرِيْدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ
- ۴۵- اگر بگوییم: «آموزش دانش دین، برای گروهی از مؤمنان واجب است» پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... را ترسیم کرده ایم و امر غیر مقید به زمان در برکت رسانی امامان به امت خود، در ولایت ..... محقق می گردد.
- (۱) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ اُمَّةٌ يَدْعُوْنَ اِلَى الْخَيْرِ يَأْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ - ظاهری
  - (۲) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ اُمَّةٌ يَدْعُوْنَ اِلَى الْخَيْرِ يَأْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ - معنوی
  - (۳) فَلَوْلَا نَفْرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوْا فِي الدِّيْنِ وَلِيُنذِرُوْا قَوْمَهُمْ - معنوی
  - (۴) فَلَوْلَا نَفْرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوْا فِي الدِّيْنِ وَلِيُنذِرُوْا قَوْمَهُمْ - ظاهری

زبان انگلیسی

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 46- He's been very successful, -----?  
 1) isn't he                      2) hasn't he                      3) wasn't he                      4) doesn't he
- 47- My sister ----- the room before the guests arrived.  
 1) will clean                      2) has cleaned                      3) had cleaned                      4) would clean

- 48- Spanish people usually speak ----- than English people  
 1) quicklier 2) more quicker 3) more quickly 4) more quiklier
- 49- The house is very old. It ----- over 100 years ago.  
 1) built 2) builds 3) is built 4) was built
- 50- If they weren't in a hurry, they ----- in their exams.  
 1) succeed 2) succeeded 3) will succeed 4) would succeed
- 51- Under her mother's ----- she learned how to swim.  
 1) guidance 2) distance 3) business 4) truthfulness
- 52- A farmer usually raises crops and cattles "Raise" means: -----.  
 1) blow 2) grow 3) glow 4) guide
- 53- In a developing country, ----- is very important.  
 1) message 2) greeting 3) education 4) photograph
- 54- Do you know this or are you just -----?  
 1) guessing 2) lasting 3) greeting 4) covering
- 55- I believed her words because she was -----.  
 1) truthful 2) attractive 3) successful 4) necessary
- 56- You ----- never believe that he has become a writer.  
 1) kindly 2) finally 3) warmly 4) certainly

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Birds do not fly high up in the sky. The air is too thin. It is hard for birds to breathe in thin air and thin air does not hold them up.

Birds fly near the ground so that they can see where they are. The birds look for places they know. Then they do not get lost. Some birds fly so low over the ocean that the waves often hide them. Many birds fly long distances in the spring and autumn.

- 57- The passage says that birds fly -----.  
 1) high in the sky 2) on the clouds 3) through the water 4) near the ground
- 58- The thin air up high -----.  
 1) makes breathing easy 2) makes breathing hard  
 3) keeps the birds high 4) is just like the air near the ground
- 59- Many birds fly a long way -----.  
 1) every day 2) in the spring 3) in the summer 4) in the winter
- 60- When the birds fly close to the water, the waves -----.  
 1) keep down the birds 2) keep the birds up  
 3) may hide the birds 4) carry the birds along

۶۱- اگر  $A = \left\{ \frac{4-n}{n} \mid n \in \mathbb{N}, n < 5 \right\}$  و  $B = \left\{ \frac{4n-n^2}{n+2} \mid n \in \mathbb{N}, n \leq 4 \right\}$  باشد. تعداد عضوهای مجموعه  $(A \cup B) - (A \cap B)$ ، کدام است؟

(۱) صفر

(۲) ۲

۶۲- یک ریشه معادله درجه دوم  $\lambda ax^2 + (a+2)^2 x + 4 = 0$  برابر  $-1$  است. اگر  $x'$  ریشه دیگر معادله باشد، مقدار  $ax'$  کدام است؟

(۱)  $-\frac{1}{8}$ (۲)  $-\frac{1}{2}$ (۳)  $\frac{1}{4}$ 

(۴) ۴

۶۳- حاصل عبارت  $\frac{7^6 \times (3^7 + 3^7 + 3^7 + 3^7 + 3^7 + 3^7 + 3^7)}{(7^7 + 7^7 + 7^7 + 7^7 + 7^7 + 7^7) \times 6^6}$  کدام است؟

(۱)  $\frac{1}{512}$ (۲)  $\frac{1}{256}$ (۳)  $\frac{1}{128}$ (۴)  $\frac{1}{64}$ 

۶۴- اگر طول قطرهای یک لوزی  $2a+4$  و  $4a$  و اندازه یک ضلع آن برابر  $2-3a$  باشد. نسبت عدد مساحت لوزی به عدد محیط آن کدام است؟ (a عددی مثبت است)

(۱)  $1/2$ (۲)  $2/4$ (۳)  $3/6$ (۴)  $4/8$ 

۶۵- تعداد زیر مجموعه‌های ۳ عضوی یک مجموعه k عضوی، ۴ برابر تعداد زیر مجموعه‌های ۲ عضوی همان مجموعه است. k کدام است؟

(۱) ۸

(۲) ۱۰

(۳) ۱۲

(۴) ۱۴

۶۶- حاصل عبارت  $\sqrt[3]{3\sqrt{4}} - 2\sqrt{4} \times \sqrt[3]{3}$  کدام است؟

(۱)  $-\sqrt[3]{6}$ (۲)  $\sqrt[3]{6}$ (۳)  $\sqrt[3]{12}$ (۴)  $\sqrt[3]{9}$ 

۶۷- مجموعه جواب نامعادله،  $\frac{3x-1}{5} + 1 \leq \frac{4(x-1)}{4}$ ، کدام است؟

(۱)  $(-\infty, 4/5]$ (۲)  $(-\infty, -4/5]$ (۳)  $[4/5, +\infty)$ (۴)  $[-4/5, +\infty)$ 

۶۸- اگر  $a = 4^{1-x}$  و  $b = 2^{x+1}$  و  $\frac{a}{b} = \frac{1}{4}$  باشد، مقدار  $a + b + x$  کدام است؟

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۴

(۴) ۶

۶۹- نردبانی به دیواری با شیب  $\frac{3}{4}$  تکیه داده شده است. اگر فاصله پای نردبان تا دیوار ۲ متر باشد، فاصله‌ی سر نردبان از سطح زمین، کدام است؟

- (۱) ۳  
(۲)  $\frac{3}{5}$   
(۳)  $\frac{4}{5}$   
(۴) ۴

۷۰- برد تابع  $f(x) = 1 - \sqrt{1 - \sqrt{x}}$  کدام است؟

- (۱)  $[-2, 2]$   
(۲)  $[-1, 1]$   
(۳)  $[0, 1]$   
(۴)  $[0, 2]$

۷۱- در تابع  $f(x) = a[x^2 - (-\frac{b}{a})x + \frac{c}{a}]$ ، حاصل  $f(-\frac{b}{2a})$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{b^2 - 4ac}{4a}$   
(۲)  $\frac{b^2 - 4ac}{2a}$   
(۳)  $-\frac{b^2 - 4ac}{2a}$   
(۴)  $-\frac{b^2 - 4ac}{4a}$

۷۲- معکوس عدد  $(\sqrt{5} - \sqrt{3})^{\sqrt{2}+1} (\sqrt{5} + \sqrt{3})^{\sqrt{2}-1}$  کدام است؟

- (۱)  $2^{1-\sqrt{2}}$   
(۲)  $2^{-(\sqrt{2}+1)}$   
(۳)  $2^{\sqrt{2}+1}$   
(۴)  $2^{\sqrt{2}-1}$

۷۳- در یک دنباله هندسی، جمله هشتم دنباله ۲۷ برابر جمله پنجم همان دنباله است. نسبت جمله دوازدهم به جمله ششم دنباله، کدام است؟

- (۱) ۸۱  
(۲) ۳۴۳  
(۳) ۷۲۹  
(۴) ۲۱۸۷

۷۴- زوایای داخلی یک پنج ضلعی محدب، تشکیل دنباله حسابی می‌دهند. اگر اندازه بزرگترین زاویه  $120^\circ$  باشد. حاصل جمع زاویه کوچکتر با زاویه وسط کدام است؟

- (۱)  $204^\circ$   
(۲)  $202^\circ$   
(۳)  $200^\circ$   
(۴)  $198^\circ$

۷۵- اگر  $\log_x(x-2) - \log_{\sqrt{x}}(x-2) = \log_x(x+2)$  باشد. مقدار  $x$  کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{3}$   
(۲)  $\sqrt{5}$   
(۳)  $2\sqrt{3}$   
(۴)  $2\sqrt{5}$

۷۶- اگر ماتریس  $A = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$  باشد. ماتریس وارون، ماتریس  $A^2$  کدام است؟

- (۱)  $\begin{bmatrix} \frac{1}{3} & 0 \\ 0 & \frac{1}{3} \end{bmatrix}$   
(۲)  $\begin{bmatrix} -\frac{1}{3} & 0 \\ 0 & -\frac{1}{3} \end{bmatrix}$   
(۳)  $\begin{bmatrix} \frac{2}{3} & -\frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} & -\frac{2}{3} \end{bmatrix}$   
(۴)  $\begin{bmatrix} -\frac{2}{3} & \frac{1}{3} \\ -\frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{bmatrix}$

۷۷- اگر  $\sqrt{x+1} = 2$  باشد. مقدار  $\log_4 \sqrt{x+1}$  کدام است؟

(۱)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$

(۳)  $\frac{\sqrt{2}}{8}$

(۲)  $\frac{\sqrt{2}}{4}$

(۴)  $\frac{\sqrt{2}}{16}$

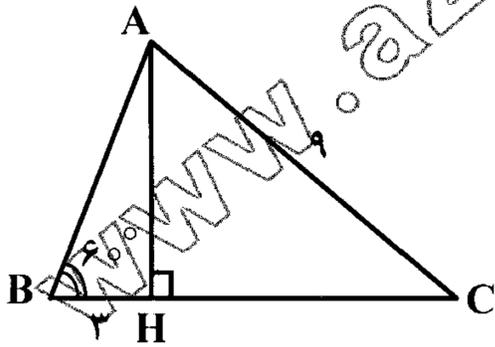
۷۸- در شکل مقابل، اندازه  $BH = 3$ ،  $\hat{B} = 60^\circ$  و  $AC = 9$  و ارتفاع وارد بر ضلع  $BC$  است. اندازه  $\tan \hat{C}$  کدام است؟

(۱)  $\frac{1}{4}$

(۲)  $\frac{1}{2}$

(۳)  $\sqrt{2}$

(۴)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$



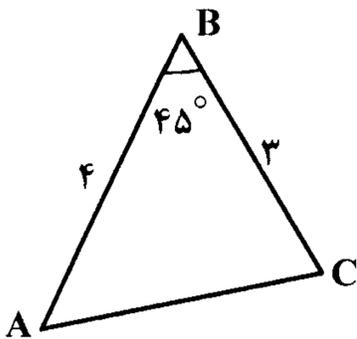
۷۹- در مثلث  $\triangle ABC$ ،  $AB = 4$ ،  $BC = 3$  و اندازه زاویه  $B$  برابر  $45^\circ$  است. اندازه ضلع  $AC$  کدام است؟

(۱)  $\sqrt{25 - 12\sqrt{2}}$

(۲)  $\sqrt{5 - 12\sqrt{2}}$

(۳)  $5 - 12\sqrt{2}$

(۴)  $25 - 12\sqrt{2}$



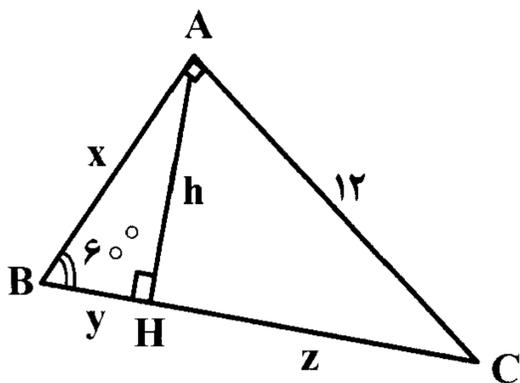
۸۰- در مثلث قائم الزویه  $\triangle ABC$ ، اگر  $\hat{B} = 60^\circ$ ،  $AC = 12$  باشد. مقدار  $x + y + z + h$  کدام است؟

(۱)  $12(\sqrt{3} + 1)$

(۲)  $6(2\sqrt{3} + 1)$

(۳)  $3(4\sqrt{3} + 1)$

(۴)  $2(8\sqrt{3} + 1)$

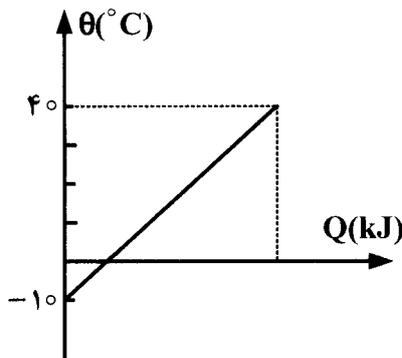


- ۸۱- منظور از آهنگ مصرف انرژی در بدن، این است که:  
 (۱) مصرف انرژی چگونه افزایش می‌یابد.  
 (۲) برای انجام هر کاری چقدر انرژی نیاز است.  
 (۳) نوسان مصرف انرژی در شبانه‌روز چقدر است.  
 (۴) در یک زمان معین، چه مقدار انرژی مصرف می‌شود.
- ۸۲- گلوله‌ای به جرم ۲۰۰ گرم و انرژی جنبشی  $40 \text{ J}$  با سرعت ثابت در حال حرکت است. سرعت گلوله چند متر بر ثانیه است؟  
 (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۲۰ (۴) ۴۰
- ۸۳- دو گلوله‌ی فلزی به جرم‌های  $100 \text{ g}$  و  $200 \text{ g}$  از ارتفاع  $10$  متری زمین رها می‌شوند. کدام کمیت مربوط به دو گلوله در وسط مسیر برابر است؟ (از مقاومت هوا صرف‌نظر شود).

- (۱) سرعت  
 (۲) انرژی جنبشی  
 (۳) انرژی مکانیکی  
 (۴) سرعت و انرژی پتانسیل گرانشی
- ۸۴- دما چیست؟

- (۱) کمیتی است که فقط موقعی افزایش می‌یابد که به جسم گرما دهیم.  
 (۲) معیاری است که میزان گرمی و سردی اجسام را مشخص می‌کند.  
 (۳) انرژی درونی جسم است و با انرژی مکانیکی متفاوت است.  
 (۴) همان گرما است که اگر به جسم بدهیم یا از جسم بگیریم، جسم گرم یا سرد می‌شود.
- ۸۵- یک سماور برقی در هر ثانیه  $4000$  ژول انرژی الکتریکی را به گرما تبدیل می‌کند. این سماور در مدت  $100$  ثانیه دمای  $2 \text{ kg}$  آب را از  $10^\circ\text{C}$  به  $90^\circ\text{C}$  می‌رساند. چند درصد انرژی گرمایی سماور به آب داده شده است؟  
 (۱) ۱۶ (۲) ۳۶ (۳) ۶۴ (۴) ۸۴

- ۸۶- نمودار تغییرات دمای جسمی به جرم  $4 \text{ kg}$  بر حسب گرمای داده شده به جسم مطابق شکل است. گرمای ویژه‌ی جسم در SI چقدر است؟



- (۱) ۹۰  
 (۲) ۳۶۰  
 (۳) ۹۰۰  
 (۴) ۳۶۰۰

- ۸۷- بر روی یک کتری برقی عددهای  $220 \text{ V}$  و  $2000 \text{ W}$  ثبت شده است. اگر این کتری به ولتاژ  $220 \text{ V}$  وصل شود، در مدت  $15$  دقیقه چند کیلو وات ساعت انرژی مصرف می‌کند؟

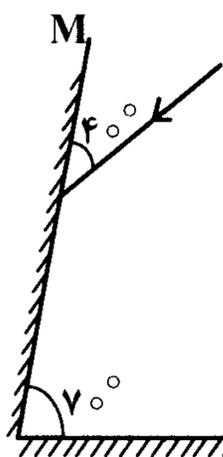
- (۱) ۵/۰ (۲) ۲ (۳) ۸ (۴) ۳

- ۸۸- در دمای ثابت، نسبت اختلاف پتانسیل دو سر یک رسانا به شدت جریانی که از آن می‌گذرد، مقدار ثابتی است که به آن ..... می‌گویند.

- (۱) توان الکتریکی (۲) مقاومت الکتریکی (۳) انرژی الکتریکی (۴) نیروی محرکه مولد
- ۸۹- شخصی در فاصله‌ی  $50$  سانتی‌متری از یک آینه تخت قائم ایستاده است. اگر آینه و شخص هر کدام  $10$  سانتی‌متر به یکدیگر نزدیک شوند، تصویر شخص نسبت به حالت اولیه چند سانتی‌متر جابه‌جا می‌شود؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۳۰ (۴) ۴۰

۹۰- در شکل روبه‌رو، پرتو نور پس از بازتاب از آینه‌ی M به آینه‌ی M' می‌تابد. زاویه‌ی تابش در آینه‌ی M' چند درجه است؟



(۱) ۲۰

(۲) ۴۰

(۳) ۵۰

(۴) ۷۰

۹۱- جسمی به فاصله‌ی ۳۶ سانتی‌متر از آینه‌ی کوژی به شعاع ۳۶ سانتی‌متر قرار دارد. فاصله‌ی تصویر این جسم تا کانون آینه چند سانتی‌متر است؟

(۴) ۳۰

(۳) ۱۸

(۲) ۱۲

(۱) ۶

۹۲- آینه‌ی کاوی از یک جسم، تصویری مستقیم می‌دهد که طولش ۲ برابر طول جسم است. اگر شعاع آینه ۴۰ cm باشد، فاصله‌ی جسم تا تصویرش چند سانتی‌متر است؟

(۴) ۶۰

(۳) ۳۰

(۲) ۲۰

(۱) ۱۰

۹۳- توان یک عدسی ۵ دیوپتر است. جسمی به طول ۴ cm از فاصله‌ی ۴۰ سانتی‌متری عدسی تا فاصله‌ی ۳۰ سانتی‌متری آن جابه‌جا می‌شود. طول تصویر چند سانتی‌متر تغییر می‌کند؟

(۴) ۸

(۳) ۶

(۲) ۴

(۱) ۲

۹۴- پرتو نوری تحت زاویه‌ی تابش  $45^\circ$  از یک محیط شفاف به هوا می‌تابد. اگر زاویه‌ی انحراف این پرتو  $45^\circ$  باشد، ضریب شکست محیط شفاف چقدر است؟

(۴)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ 

(۳) ۲

(۲)  $\sqrt{2}$ 

(۱) ۱

۹۵- کدام عبارت درباره‌ی عدسی واگرا درست نیست؟

(۱) تصویر مجازی و کوچکتر از یک جسم تشکیل می‌دهد.

(۲) تصویر شی همواره در فاصله‌ی کانونی عدسی تشکیل می‌شود.

(۳) اگر جسم به عدسی نزدیک شود، تصویر آن نیز به عدسی نزدیک می‌شود.

(۴) پرتو نوری که به موازات محور اصلی بر عدسی بتابد، در ادامه‌ی مسیر از کانون عدسی می‌گذرد.

شیمی

۹۶- کدام عبارت درست است؟

(۱) به جز آب دریا، در بقیه قسمت‌های چرخه آب، آب شیرین وجود دارد.

(۲) حدود  $\frac{3}{4}$  حجم کره زمین را آب تشکیل می‌دهد که اکثر آن آب شور و غیرقابل مصرف است.

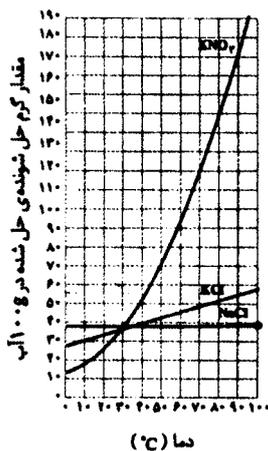
(۳) با تبخیر آب آلوده به کاتیون‌های سنگین، آلودگی به صورت باران اسیدی وارد چرخه آب می‌شود.

(۴) بخش بزرگی از بارندگی سالانه ایران به صورت آب‌های سطحی و زیرزمینی به طور مستقیم تبخیر می‌شود.

۹۷- کدام مقایسه درباره گرمای تبخیر آب، کلروفرم و الکل درست است؟

(۱) الکل &gt; کلروفرم &gt; آب (۲) آب &gt; الکل &gt; کلروفرم (۳) کلروفرم &gt; الکل &gt; آب (۴) کلروفرم &gt; آب &gt; الکل

۹۸- با توجه به شکل روبه‌رو محلول سیر شده پتاسیم نیترات در ۱۰۰g آب در دمای ۹۰°C چند گرم جرم دارد؟



- (۱) ۵۵
- (۲) ۱۵۵
- (۳) ۱۷۰
- (۴) ۲۷۰

۹۹- A و B و C در جدول روبه‌رو به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟

فرمول	A	B	C
کاربرد	تهیه مواد شوینده	تهیه صابون مایع	باز کردن مجرای فاضلاب
رنگ تورنسل	قرمز	آبی	قرمز

- (۱) HCl, NaOH, H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>
- (۲) HCl, KOH, H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>
- (۳) NaOH, KOH, HCl
- (۴) KOH, NaOH, HCl

۱۰۰- کدام عبارت در مورد زیست‌گاز نادرست است؟

- (۱) مخلوطی قابل سوختن شامل متان و کربن دی‌اکسید است.
- (۲) از تجزیه همهی زباله‌های زیست تخریب‌پذیر ایجاد می‌شود.
- (۳) از سوختن آن CO<sub>2</sub> تولید می‌شود و تأثیری بر کاهش اثر گلخانه‌ای ندارد.
- (۴) برای استفاده از آن باید زباله‌ها را در محل‌های سر بسته انبار کرده و گاز را جمع‌آوری کرد.

۱۰۱- ترکیب‌های شیمیایی داده شده در کدام گزینه همگی جزء اکسیدهای اسیدی هستند؟

- (۱) FeO, CO, NO
- (۲) SO<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, NO<sub>2</sub>
- (۳) NO<sub>x</sub>, CO, Na<sub>2</sub>O
- (۴) MgO, CO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>

۱۰۲- فرمول شیمیایی CFC۱۲ که با نام تجاری ..... به فروش می‌رسد، ..... است.

- (۱) فریون، CFCl<sub>3</sub>
  - (۲) فریون، CF<sub>2</sub>Cl<sub>2</sub>
  - (۳) کلروفلوروکربن، CF<sub>3</sub>Cl
  - (۴) کلروفلوروکربن، CFCl<sub>3</sub>
- ۱۰۳- اگر حاصل ضرب فشار در حجم ۵ لیتر گاز برابر ۲۵ باشد، فشار این گاز برابر ..... اتمسفر است و اگر فشار آن در دمای ثابت برابر یک اتمسفر شود، حجم گاز ..... برابر می‌شود.

- (۱) ۵، ۵
- (۲) ۵، ۲۵
- (۳) ۲۵، ۵
- (۴) ۲۵، ۲۵

۱۰۴- در ارتفاع سی کیلومتری سطح زمین فشار هوا ۰/۰۸ atm است. در این فشار ارتفاع ستون جیوه در بارومتر چند سانتی‌متر است؟

- (۱) ۵/۳۶
- (۲) ۶/۰۸
- (۳) ۵۳/۶
- (۴) ۶۰/۸

۱۰۵- با توجه به جدول روبه‌رو، کدام ترتیب در مورد مولکول گرم ماده داده شده درست است؟

عنصر	C	H	Fe	Cl	O
اتم گرم	۱۲	۱	۵۶	۳۵/۵	۱۶

- (۱) FeO > CH<sub>2</sub>Cl<sub>2</sub> > CH<sub>4</sub> > C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>
- (۲) FeO > CH<sub>2</sub>Cl<sub>2</sub> > C<sub>2</sub>H<sub>2</sub> > CH<sub>4</sub>
- (۳) CH<sub>2</sub>Cl<sub>2</sub> > FeO > CH<sub>4</sub> > C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>
- (۴) CH<sub>2</sub>Cl<sub>2</sub> > FeO > C<sub>2</sub>H<sub>2</sub> > CH<sub>4</sub>

۱۰۶- از نظر واکنش‌پذیری شیمیایی، ..... در میان فلزها و ..... در میان نافلزها، کمترین واکنش‌پذیری شیمیایی را دارند.

- (۱) C, Hg
- (۲) H, Li
- (۳) He, Au
- (۴) F, Cs

۱۰۷- زباله‌های جامد یک خانواده به صورت جدول زیر است. چند درصد از زباله‌های این خانواده قابل بازگردانی است؟

نوع زباله	کاغذ	خاکروبه	پلاستیک	فلز	پسماند مواد غذایی	شیشه
درصد	۱۲	۱۵	۲۰	۵	۳۸	۱۰

(۱) ۳۷

(۲) ۴۷

(۳) ۷۵

(۴) ۸۰

۱۰۸- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) هر برش نفتی به صورت مخلوطی از هیدروکربن‌ها بوده و خالص نیست.  
 (۲) با وجود این که هم اکنون نیز نفت در حال تشکیل است ولی جزو منابع تجدیدناپذیر است.  
 (۳) با وجود پراکندگی غیریکسان، در اکثر مناطق کره زمین کم و بیش نفت یافت شده است.  
 (۴) اجساد جانوران و گیاهان پس از مرگ در زیر رسوب‌های دریایی و در مجاورت اکسیژن به نفت خام تبدیل می‌شود.

۱۰۹- هیدروکربن‌های با ۱ تا ۴ اتم کربن در حالت معمول ..... اند و برای تهیه ..... و ..... مصرف می‌شوند و گاز طبیعی بیشتر از ..... تشکیل شده است.

(۱) مایع، دوده، پلاستیک، متان

(۲) مایع، دوده، حلال، بوتان

(۳) مایع، سوخت، افزودنی‌های بنزین، متان

(۴) مایع، سوخت، افزودنی‌های بنزین، متان

۱۱۰- اگر گرمای سوختن هر گرم پروپان برابر  $50 \text{ kJ}$  باشد، گرمای سوختن مولی آن چند کیلوژول است؟

(H = 1, C = 12 : g/mol)

(۱) ۸۰۰

(۲) ۹۰۰

(۳) ۱۵۰۰

(۴) ۲۲۰۰

- ۱۱۱- با توجه به اجزای تشکیل دهنده سازمان، نیروی انسانی شامل کدام است؟  
 (۱) کارکنان رسمی (۲) سرپرستان و کارکنان (۳) مدیران و معاونین رده بالا (۴) مدیران و سایر کارکنان
- ۱۱۲- اهمیت کدام مرحله، سبب برقراری ارتباطات کتبی و ادامه‌ی فعالیت یک سازمان می‌شود؟  
 (۱) تهیه‌ی مکتوب و نوشته (۲) گردش مکتوب و نوشته (۳) نگارش مکتوب و نوشته (۴) حفظ و نگهداری نوشته
- ۱۱۳- نحوه‌ی کنترل و بازبینی نامه‌ی صادره (بازگشتی و عطفی)، چگونه است؟  
 (۱) شماره و تاریخ نامه‌ی صادره‌ی پیرو، که تاریخ قبلی دارد، بعد از موضوع درج می‌شود.  
 (۲) شماره و تاریخ نامه‌ی وارده، که به آن پاسخ داده شده، بعد از موضوع درج می‌شود.  
 (۳) شماره و تاریخ نامه‌ی وارده، که به آن پاسخ داده شده، قبل از موضوع درج می‌شود.  
 (۴) فقط شماره‌ی نامه‌ی صادره، که حاوی متن نامه است، قبل از موضوع درج می‌شود.
- ۱۱۴- موقعیت و محل دبیرخانه در یک سازمان باید .....  
 (۱) نزدیک‌ترین محل برای مراجعه‌کنندگان برون سازمانی، به هنگام ورود به سازمان باشد.  
 (۲) کم ترددترین محل سازمان، برای حفظ امنیتی مکاتبات سازمان باشد.  
 (۳) از لحاظ دسترسی آسان و به موقع، در کنار دفتر مدیریت سازمان قرار داشته باشد.  
 (۴) در طبقات میانی یا مرکز سازمان، جهت مراجعه‌ی پرسنل سازمان قرار داشته باشد.
- ۱۱۵- عوامل ارسال نامه‌های اداری ارباب رجوع، فرد یا افرادی است که:  
 (۱) نامه‌های صادره و یا وارده‌ی ارجاعی را درون سازمان توزیع، و رسید اخذ نمایند.  
 (۲) نامه‌های صادره‌ی یک سازمان را به سازمان دریافت کننده تحویل، و رسید اخذ نمایند.  
 (۳) از طرف مقام مسئول سازمان، مسئولیت اقدامات لازم نامه‌ی وارده را با اخذ رسید محول می‌نمایند.  
 (۴) بنا به تشخیص سازمان، مجازند نامه‌هایی را که در آن ذینفع هستند دریافت و به گیرنده تحویل نمایند.
- ۱۱۶- نامه‌ی وارده شامل همه‌ی نامه‌هایی است که از ..... دریافت می‌شود.  
 (۱) خارج سازمان (۲) واحدهای درون سازمان  
 (۳) ارباب رجوع هر سازمان (۴) خارج سازمان یا از واحدهای درون سازمان
- ۱۱۷- کدام یک، نشان دهنده‌ی استفاده از روش نیمه‌متمرکز، در اداره‌ی امور دفتری است؟  
 (۱) اختیارات مسئولان در امضای مکاتبات گسترده بوده و به آن تفویض اختیار می‌شود.  
 (۲) تصمیم مدیریت در انتخاب این روش به عنوان یک روش مطلوب پذیرفته می‌شود.  
 (۳) دریافت و توزیع مکاتبات به طور متمرکز در دبیرخانه‌ی مرکزی انجام می‌شود.  
 (۴) دریافت و توزیع و ثبت مکاتبات به طور مستقل در هر واحد انجام می‌شود.
- ۱۱۸- انجام امور دفتری و گردش مکاتبات هر سازمان، جزء وظایف عمومی کدام است؟  
 (۱) ستاد (۲) صف (۳) در مراکز آموزشی، صف (۴) در ادارات دولتی، ستاد
- ۱۱۹- در طرح طبقه‌بندی مشاغل، وظیفه‌ی «متصدی دفتر اندکس» کدام است؟  
 (۱) ثبت نامه‌های وارده و صادره (۲) ارجاع نامه‌های وارده و برگشت  
 (۳) ارسال نامه‌های صادره و عطفی (۴) پی‌گیری نامه‌های وارده‌ی شماره‌دار
- ۱۲۰- کدام قفسه به نام قفسه‌ی نامه‌های ارجاعی معروف است؟ قفسه‌ی:  
 (۱) تفکیک نامه‌ها (۲) ارجاع نامه‌ها (۳) تشخیص نامه‌ها (۴) ارسال نامه‌ها
- ۱۲۱- اقلام داخلی مهر ورود، کدام است؟  
 (۱) واحد اقدام کننده - شماره - تاریخ  
 (۲) واحد اقدام کننده - شماره - تاریخ - موضوع  
 (۳) شماره - تاریخ - پیوست  
 (۴) شماره - تاریخ - موضوع
- ۱۲۲- تنظیم شماره‌ی ردیف کدام دفتر، از اول سال تا پایان سال شماره‌ی ۰۰۰ و به عدد ۹۹۹ ختم می‌گردد؟  
 (۱) کارتابل (۲) اندکس (۳) رپراتور (۴) ردیابی
- ۱۲۳- در مواردی که لازم است نامه بدون خدشه و به عنوان یک سند حفظ شود، از کدام مورد استفاده می‌شود؟  
 (۱) برگه کارت گردش نامه (۲) برگه و فرم شرح نامه (۳) برگه و فرم ارجاع نامه (۴) برگه یا یادداشت اداری
- ۱۲۴- در صورت استفاده از ستون «تاریخ تقریبی برگشت»، در دفتر اندیکاتور، مهلت زمان کدام مورد، مشخص می‌شود؟  
 (۱) عملیات لازم جهت اقدام نامه‌های وارده (۲) عملیات لازم جهت اقدام نامه‌های صادره  
 (۳) پی‌گیری نامه‌های پیرو و عطفی (۴) توزیع نامه‌های برگشتی و پیرو
- ۱۲۵- دفاتر استاندارد و عمومی دبیرخانه در سازمان‌ها، کدام است؟  
 (۱) اندیکاتور - اندکس - رپراتور - ردیابی  
 (۲) اندیکاتور - اندکس - رپراتور - اندکس - ردیابی - ارسال نامه‌ها  
 (۳) اندیکاتور - اندکس - رپراتور - ارسال نامه‌ها  
 (۴) اندیکاتور - رپراتور - ردیابی - ارسال نامه‌ها
- ۱۲۶- نامه‌های «خیلی محرمانه»، نامه‌هایی است که افراد ..... امکان دسترسی به آن‌ها را دارند.  
 (۱) محدودتری (۲) حوزه‌ی حراست (۳) حوزه‌ی مدیریت (۴) بسیار محدودی

- ۱۲۷- در طبقه‌بندی نامه‌ها، کدام نامه به «نامه‌های بدون شماره» معروف است؟ نامه‌ی:
- (۱) خصوصی (۲) سازمانی (۳) اشخاص حقیقی (۴) اشخاص حقوقی
- ۱۲۸- مسیر حرکت کدام نامه، بر اساس عملکرد کارکنان سازمان و با توجه به حجم کار صورت می‌گیرد؟
- (۱) آنی (۲) عادی (۳) فوری (۴) خیلی فوری
- ۱۲۹- در تشکیلات سازمانی، کلیه نامه‌های صادره با امضای ..... و ..... صادر می‌شوند.
- (۱) مدیرعامل، بدون کد (۲) رئیس کارگزینی، با شماره‌ی اندیکاتور (۳) معاون اداری و مالی، با شماره‌ی اندیکاتور (۴) مدیر امور اداری، با کد راهنمای واحد اقدام کننده
- ۱۳۰- چنانچه نامه‌ای که به سازمان تحویل می‌گردد، مربوط به واحد مستقر در ساختمان دیگر باشد، چگونه عمل می‌شود؟
- (۱) به دبیرخانه‌ی ارسال کننده، فرستاده می‌شود. (۲) به دبیرخانه‌ی واحد مورد نظر فرستاده می‌شود. (۳) به دبیرخانه‌ی واحد مسئول مشابه فرستاده می‌شود. (۴) به دبیرخانه یا مرکز دریافت و توزیع مرکزی فرستاده می‌شود.

### کاربرد نرم‌افزار اداری

- ۱۳۱- در «Power Point» اگر بخواهیم در حین نمایش تمامی اسلایدها، فایل صوتی اجرا گردد، انتخاب کدام گزینه زیر صحیح‌ترین است؟
- (۱) Loop until Stopped (۲) Slide show Volume (۳) Play Across Slides (۴) Play Slides
- ۱۳۲- «Power Point» قادر به شناسایی کدام فرمت ویدیویی زیر است؟
- (۱) vmw (۲) gpm (۳) Auf (۴) Avi
- ۱۳۳- اگر بخواهید در «Power Point» جلوه‌گذر به اسلاید اضافه کنید، کدام زبانه باید انتخاب شود؟
- (۱) Animation (۲) Transition to the Slide (۳) Illustration (۴) Setting
- ۱۳۴- در «Power Point» برای گروه‌بندی دو یا چند تصویر، از کدام دستور استفاده می‌شود؟
- (۱) Shape (۲) Group (۳) Format (۴) Picture
- ۱۳۵- به اساسی‌ترین قسمت یک فایل «Excel» که داده‌ها را نگهداری می‌کند، چه می‌گویند؟
- (۱) Work Space (۲) Sheet (۳) Cell (۴) Workbook
- ۱۳۶- در «Excel» جهت انجام عمل ادغام سلول‌های انتخاب شده، از کدام دستور استفاده می‌شود؟
- (۱) Add (۲) Delete (۳) Merge (۴) Wrap Text
- ۱۳۷- در «Excel» کدام یک از گزینه‌های موجود در کادر محاوره «Format Cells»، امکان تعیین واحد پول را دارد؟
- (۱) Currency (۲) Percentage (۳) Special (۴) Number
- ۱۳۸- برای اینکه محتویات خانه‌های B1 تا E6 را با هم جمع کنیم، از کدام فرمول استفاده می‌کنیم؟
- (۱) = sum(B1 + E6) (۲) = sum(B1 : E6) (۳) = B1 : E6 (۴) = B1 + E6
- ۱۳۹- در «Microsoft Word» با انتخاب دستور Footnote، کدام امکان فراهم می‌شود؟
- (۱) سرصفحه (۲) شماره صفحه (۳) پاورقی (۴) توضیح خاص
- ۱۴۰- در «Microsoft Word» کاربرد دستور Convert table to text چیست؟
- (۱) تبدیل متن به جدول (۲) تبدیل جدول به متن (۳) نوشتن متن در جدول (۴) نوشتن متن یک پاراگراف
- ۱۴۱- در محیط نرم‌افزار «Microsoft Word» گزینه صحیح کدام است؟
- (۱) با صدور فرمان Page Break، یک صفحه جدید ایجاد و مکان‌نما در ابتدای آن قرار می‌گیرد. (۲) اگر سند Word در یک صفحه چاپی جای نگیرد، نمی‌توان آن را چاپ نمود. (۳) یک فایل pdf را می‌توان در Word باز نموده و ویرایش کرد. (۴) کلید ترکیبی Ctrl+z مربوط به عمل Redo است.
- ۱۴۲- اسناد در «Microsoft Word» با چه پسوندی ذخیره می‌شوند؟
- (۱) docx (۲) dotx (۳) xps (۴) txt
- ۱۴۳- بر نامه‌واژه‌پرداز Open Office، چه نام دارد؟
- (۱) Impress (۲) Calc (۳) Writer (۴) Draw
- ۱۴۴- در «Microsoft Access» جهت نمایش اطلاعات مورد نظر، کدام دستور به کار می‌رود؟
- (۱) Query (۲) Table (۳) Form (۴) Report

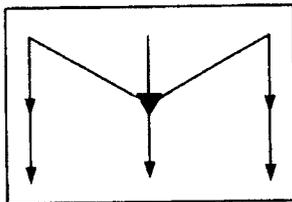
۱۴۵- در نرم افزار «Visio» کدام شکل جهت درج عملیات تصمیم گیری، مناسب است؟



تندخوان و بایگان

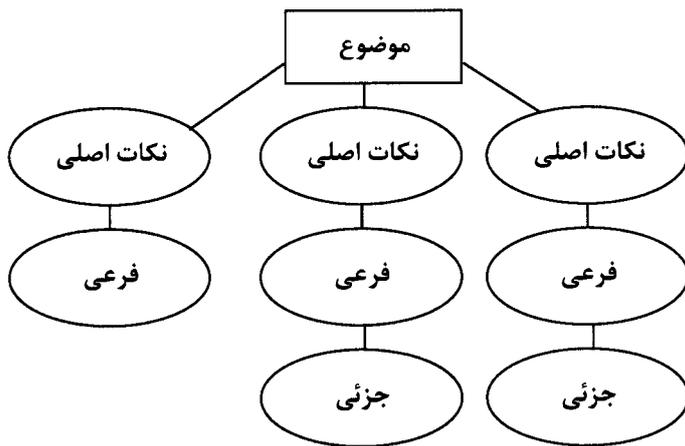
- ۱۴۶- بهترین راه غلبه بر کلمه خوانی، کدام است؟  
 (۱) تندخوانی (۲) بلندخوانی  
 (۳) افزایش عدم تمرکز (۴) افزایش دامنهی لغات و اطلاعات عمومی
- ۱۴۷- قدم نزدیک تر به سطح ادراکی عبارت خوانی، چیست؟  
 (۱) نقطه گذاری (۲) جمله خوانی  
 (۳) دستهبندی (۴) خط منقسم
- ۱۴۸- کدام مورد، مزیت تندخوانی می باشد؟  
 (۱) افزایش مکت بر روی کلمات (۲) افزایش مکت بر روی کلمات  
 (۳) کار بیش تر چشمها از لحاظ فیزیکی (۴) کار بیش تر چشمها از لحاظ فیزیکی
- ۱۴۹- اگر تعداد کلمات خوانده شده در ۴ خط معادل ۱۰۵ کلمه، و تعداد خطوط مطالعه شده در یک صفحه معادل ۱۴ سطر باشد، سرعت مطالعه در یک دقیقه کدام است؟

(۱) ۳۵ (۲) ۵۶ (۳) ۴۲۰ (۴) ۴۹۰



- ۱۵۰- شکل روبه رو، چه روشی را برای جستجوی لغتی در متن بیان می کند؟  
 (۱) اسکن نیمه حرفه ای  
 (۲) اسکن حرفه ای  
 (۳) اسکن مبتدی  
 (۴) اسکن S

- ۱۵۱- بهترین زمان یاد داشت برداری، کدام است؟  
 (۱) بعد از مرور متن (۲) بعد از خواندن متن  
 (۳) بعد از خلاصه نویسی متن (۴) بعد از فهمیدن نکته ای از متن
- ۱۵۲- شکل زیر چه طرحی را نشان می دهد؟



- (۱) درخت حافظه  
 (۲) طرح شبکه ای  
 (۳) الگوی یادآوری  
 (۴) طرح نکات اصلی

- ۱۵۳- در هنگام برنامه ریزی، کدام مورد نخست به ذهن خطور می کند؟  
 (۱) هدف (۲) آغاز درست (۳) حفظ آرامش (۴) استفاده از وقت
- ۱۵۴- استفاده از مهر برگ شماری، بیش تر در خصوص کدام پرونده ها توصیه می شود؟  
 (۱) اسناد و مدارک دارای پیوست (۲) پرونده های بایگانی شده  
 (۳) پرونده های طبقه بندی شده (۴) کلیه پرونده ها
- ۱۵۵- رایج ترین روش بایگانی، کدام است؟  
 (۱) تنظیم تاریخی (۲) شماره ای محض (۳) شماره ای موضوعی (۴) کد الفبایی
- ۱۵۶- برای بایگانی کردن مکاتبات سر رسیدار، از چه روشی استفاده می شود؟  
 (۱) الفبایی (۲) تاریخی (۳) جغرافیایی (۴) موضوعی

- ۱۵۷- کدام یک، از طبقه‌بندی پرونده‌ها در بایگانی است؟  
 (۱) الفبایی محض (۲) الفبایی مرکب (۳) سیستم الفبایی - شماره‌ای (۴) سیستم شماره‌ای محض
- ۱۵۸- کدام نوع خرید، نیاز به گواهی تأمین اعتبار دارد؟  
 (۱) از طریق استعلام (۲) متوسط (۳) جزیی (۴) از طریق مناقصه
- ۱۵۹- تفاوت بایگانی فنی با سایر بایگانی‌ها، در کدام مورد است؟  
 (۱) نوع اسناد (۲) شیوه مدیریت (۳) شیوه کار (۴) میزان تحصیلات بایگان
- ۱۶۰- در چه صورتی یک بایگانی ارزش و اعتبار لازم را کسب خواهد کرد؟  
 (۱) اطلاعات آن به طور مستمر به روز درآمده باشد.  
 (۲) از وسایل مدرن و جدید استفاده کرده باشد.  
 (۳) به طور مستمر و مداوم جوابگوی ارباب رجوع باشد.  
 (۴) نکات ایمنی و بهداشتی در آن رعایت شود.

www.azmoon.in