

۱۰۳- ترجمه‌ی جمله‌ی «نَهَضَتِ الطَّالِبَةُ وَ حَمَلَتْ كُتُبَهَا.» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) دانش آموز برخاست و کتابش را برداشت.
- ۲) دانش آموز از جایش بلند شد و کتاب‌ها را برداشت.
- ۳) دانش آموز برخاست و کتاب‌هایش را برداشت.
- ۴) دانش آموز از جایش بلند شد و کتابش را برداشت.

۱۰۱- کدام گزینه درست ترجمه شده است؟ (نگاه به گذشته)

۱) «الْصِّدْقُ»: دوست    ۲) «عِنْدَمَا»: جایی که    ۳) «النَّارُ»: آتش سوزی    ۴) «أشْعَلُ»: برافروخت

۱۰۸- ترجمه‌ی جمله‌ی «كَانَ طِفْلٌ صَغِيرٌ فِي الشَّارِعِ وَ هُوَ كَانَ جَائِعًا.» کدام است؟

- ۱) پسر بچه در خیابان گرسنه است.
- ۲) پسر کوچکی در خیابان گرسنه شد.
- ۳) پسر بچه‌ی کوچکی در خیابان بود و او گرسنه بود.
- ۴) بچه‌ی کوچکی گرسنه در خیابانی بود.

۱۱۰- کدام فعل مناسب جای خالی جمله‌ی «... الأُمُّ إِلَى الشَّجَرَةِ.» می‌باشد؟

- ۱) نَصَرَتْ    ۲) نَظَرَتْ    ۳) فَرَحَتْ    ۴) جَلَسَ

۱۰۹- کدام گزینه مناسب جای خالی جمله‌ی مقابل نیست؟ «... رَجُلٌ سَادِحٌ.»

- ۱) هذا    ۲) هُوَ    ۳) ذَلِكَ    ۴) تِلْكَ

۱۰۲- معادل عربی جمله‌ی «دانش آموز (پسر) داخل کلاس شد.» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) دَخَلَ الطَّالِبُ فِي الصَّفِّ.
- ۲) خَرَجَ الطَّالِبُ مِنَ الصَّفِّ.
- ۳) وَصَلَ الطَّالِبُ إِلَى الصَّفِّ.
- ۴) ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الصَّفِّ.

۱۰۴- شکل مؤنث جمله‌ی «التَّلْمِيذُ فَرِحَ مِنْ كَلَامِ مُعَلِّمِهِ...» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) التَّلَامِيذُ فَرِحَ مِنْ كَلَامِ مُعَلِّمِهَا.
- ۲) التَّلْمِيذَةُ فَرِحَ مِنْ كَلَامِ مُعَلِّمَتِهَا.
- ۳) التَّلْمِيذَةُ فَرِحَتْ مِنْ كَلَامِ مُعَلِّمَتِهَا.
- ۴) التَّلْمِيذَاتُ فَرِحَتْ مِنْ كَلَامِ مُعَلِّمِهِ.

۱۰۵- کدام گزینه پاسخی مناسبی برای سؤال «هَلْ هِيَ أَخَذَتْ وَرَقَتَهَا مِنَ الْمُعَلِّمَةِ؟» می‌باشد؟

- ۱) نَعَمْ، هِيَ أَخَذَتْ وَرَقَتَهَا مِنَ الْمُعَلِّمَةِ.
- ۲) لَا، هِيَ أَخَذَتْ قَلَمَهَا مِنَ الْمُعَلِّمَةِ.
- ۳) هِيَ أَخَذَتْ وَرَقَتَهَا مِنَ الْمُعَلِّمَةِ قَبْلَ الْيَوْمِ.
- ۴) هِيَ أَخَذَتْ كِتَابَهَا مِنَ الْمُعَلِّمَةِ.

۱۰۶- جمع اسم‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«مُسَلِّم - مُؤْمِنَةٌ - سَامِع - عَاقِل»

(۱) مُسَلِّمِینَ - مُؤْمِنُونَ - سَامِعُونَ - عُقَلَاءَ

(۳) مُسَلِّمَات - مُؤْمِنَات - سَامِعُونَ - عَاقِلُونَ

۱۰۷- در کدام گزینه همه‌ی کلمات هم خانواده هستند؟

(۱) هَكَذَا - هَذَا - هَا

(۳) سَادَج - مَكَّار - سُؤَال

(۲) مُسَلِّمُونَ - مُؤْمِنَات - سَامِعِینَ - عُقَلَاءَ

(۴) مُسَلِّمِینَ - مُؤْمِنِینَ - سَامِعَات - عَاقِلِینَ

(۲) عَجِیب - تَعَجَّبَ - عَجِبْتُ

(۴) سَرَقَ - سَارَق - صَدِیق

## عربی ، عربی ، ترجمه ، ترجمه پاسخ:

- ۱۰۳- گزینهی «۳» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۵٪) (صفحه‌های ۲۱ کتاب درسی) (فدیجه علیپور)  
«نَهَضَتِ الطَّالِبَةُ»: دانش‌آموز برخاست / «حَمَلْتُ»: برداشتم / «كُتِبَها»: کتاب‌هایش را
- ۱۰۱- گزینهی «۴» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۰٪) (صفحه‌های ۲، ۳ و ۴ کتاب درسی) (نگاه به گذشته: سید احمد سید قوامی)  
«أشعل»: برافروخت، روشن کرد.  
«الصدق»: راستی / «عندما»: هنگامی که / «النار»: آتش
- ۱۰۸- گزینهی «۳» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۵٪) (صفحه‌های ۱۸ و ۲۱ کتاب درسی) (سید احمد سید قوامی)  
«كان: بود» / «طفلٌ صغيرٌ»: پسر بچه‌ی کوچکی / «في الشارع»: در خیابان  
«هو كان جائعاً»: او گرسنه بود.
- ۱۱۰- گزینهی «۲» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۰٪) (صفحه‌های ۱۹ کتاب درسی) (سید احمد سید قوامی)  
با توجه به ترجمه‌ی جمله و با توجه به کلمه‌ی «الأم» که مؤنث است باید فعل «نظرتُ»، «نگاه کرد» در جای خالی نوشته شود.  
تشریح سایر گزینه‌ها:  
در گزینه‌های «۱» و «۳»، «نصرتُ»: یاری کرد، «فرحتُ»: خوشحال شد، از جهت معنا مناسب جای خالی نیستند.  
در گزینه‌ی «۴»، «جلسُ»: نشست» هم مفرد مذکر است و هم از نظر معنایی مناسب جای خالی نیست.

## عربی ، عربی ، قواعد ، قواعد

- ۱۰۹- گزینهی «۴» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۵٪) (صفحه‌های ۲، ۶ و ۱۸ کتاب درسی) (سید احمد سید قوامی)  
«رَجُلٌ» مفرد مذکر است بنابراین برای اشاره به آن نمی‌توان از اسم اشاره‌ی مفرد مؤنث «تلك» استفاده کرد.
- ۱۰۲- گزینهی «۱» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۰٪) (صفحه‌های ۱۶ و ۲۱ کتاب درسی) (فدیجه علیپور)  
«دانش‌آموز پسر»: الطَّالِبُ (مفرد مذکر) / «داخل شد»: دَخَلَ  
گزینه‌های دیگر: (۲) «دانش‌آموز پسر از کلاس خارج شد.» / (۳) «دانش‌آموز پسر به کلاس رسید.» / (۴) «دانش‌آموز پسر به کلاس رفت.»
- ۱۰۴- گزینهی «۳» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۰٪) (صفحه‌های ۱۸ و ۲۱ کتاب درسی) (فدیجه علیپور)  
«التَّلْمِيذُ ← التَّلْمِيذَةُ» / «فَرِحَ ← فَرِحَتْ» / «مُعَلِّمٌ ← مُعَلِّمَةٌ» / «ه ← ها»
- ۱۰۵- گزینهی «۲» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۵٪) (صفحه‌های ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی) (فدیجه علیپور)  
«هَلْ» یک کلمه‌ی پرسشی است و در جواب آن «نعم» یا «لا» می‌آید [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]  
گزینه (۱) به دلیل عدم مطابقت فعل و ضمیر (هِيَ أَخَذَتْ) نادرست می‌باشد.
- ۱۰۶- گزینهی «۲» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۰٪) (صفحه‌های ۷ کتاب درسی) (فدیجه علیپور)  
«مُسَلِّمٌ و سامِعٌ»: مفرد مذکر هستند بنابراین جمع آن‌ها نیز باید مذکر باشد. (مُسَلِّمُونَ - مُسَلِّمِينَ) / (سامِعُونَ - سامِعِينَ)  
«مُؤْمِنَةٌ»: مفرد مؤنث است، بنابراین جمع آن نیز باید مؤنث باشد. (مُؤْمِنَاتُ)  
«عاقِلٌ»: مفرد مذکر است و جمع آن به صورت مکسر می‌آید. (عُقَلَاءُ)
- ۱۰۷- گزینهی «۲» درصد پاسخ‌گویی براساس نظر سه استاد (۷۵٪) (صفحه‌های ۲، ۳، ۴ و ۱۴ کتاب درسی) (فدیجه علیپور)  
«عَجِيبٌ، تَعَجَّبَ، عَجِبْتُ» هر سه هم‌خانواده هستند و از ریشه‌ی «عجب» می‌باشند.