



وهو الحكيم

«رَأْسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللَّهِ»

بیانیه پایانی همایش کشوری دبیرخانه راهبری فلسفه و منطق و سرگروه‌های استان‌ها

قم - ۲۴ دیماه ۱۳۹۶

حمد و ثنای بی حدّ خدای را که انسان را به زیور عقل و عشق آراسته گردانید تا مظہری کامل برای صفات جلال و جمال الهی در سراسر هستی متجلی گردد و سلام و صلوات بی پایان بر برترین تجلی انسان کامل و آئینه‌ی تمام نمای اسماء حسنای الهی حضرت ختمی مرتبت محمد مصطفی و خاندان پاک و مطهر ایشان.

سپاس از دفتر آموزش متوسطه نظری و اداره کل آموزش و پرورش استان قم و برادر بزرگوار جناب آقای مهرافشان که با تلاش مضاعف و هماهنگی های بی دریغ خود فرصتی مهیا نمودند تا دبیرخانه‌ی راهبری فلسفه و منطق بار دیگر همایشی در راستای هم اندیشی و تعامل با سرگروه‌های گرانقدر برگزار نماید که حاصل آن به یقین در پیشبرد اهداف آموزش فلسفه و منطق راهگشا خواهد بود.

بی تردید نقش دبیرخانه‌ی راهبری و گروه‌های آموزشی در جهت تقویت توان علمی همکاران فرهیخته و به تبع آن دانش آموزان عزیز بسیار اساسی است؛ بنابراین ارزش گذاری واقعی به فعالیت و تلاش های گروه‌های آموزشی در بستر قانونی تعریف شده، اعم از وظایف و مأموریت‌ها، همچنین ایجاد بسترها لازم در جهت بهره وری از توان علمی آنان، آینده‌ای روشن و چشم اندازی بسیار درخشنan در حوزه‌های آموزش و پرورش ایران اسلامی به دنبال خواهد داشت.

نظرها و پیشنهادهای اجرایی :

۱- از آنجا که دبیرخانه‌ی راهبری و گروه‌های آموزشی درس فلسفه و منطق در فرایند آموزش و ارزیابی به طور میدانی از نقاط قوت و ضعف کتاب‌های درسی کاملاً آگاه هستند و توان و امکانات آموزشی و نیازهای دانش آموزان را بیش از هر مقام و مسئولی می‌شناسند، در راستای تالیف کتب درسی و بالا بردن کیفیت آموزش، هماهنگی بیش تر حوزه تألیف کتب درسی با دبیرخانه‌ی درس فلسفه و منطق و گروه‌های آموزشی به عنوان نیروهای متخصص و توانمند علمی در این بازه‌ی زمانی بیش از پیش ضرورت می‌یابد.

۲- با توجه به غیر مرتبط بودن اغلب دبیران درس فلسفه و منطق، همچنین در جهت افزایش توان علمی همکاران، با مساعدت مراکز آموزش نیروی انسانی استان‌ها دوره‌های ضمن خدمت تخصصی کافی به صورت حضوری برای دبیران فلسفه و منطق ارائه گردد.

۳- در طراحی سوال‌های نهایی سال‌های گذشته گاه اشتباهات فاحش و گمراه کننده‌ای که منجر به تضییع حقوق دانش آموزان عزیز می‌شود، مشاهده شده است؛ لذا هماهنگی معاونت سنجش وزارت آموزش و پرورش با دبیرخانه راهبری فلسفه و منطق در این زمینه لازم به نظر می‌رسد.

۴- با توجه به خطرات ناشی از شبکه های مجازی در ترویج انواع مغالطه هایی که باعث تضعیف روحیه دینی و افزایش شایعات بدون پشتونه عقلی می گردد و نیاز تمامی دانش آموزان اعم از ریاضی، تجربی و انسانی به باروری مفاهیم ذهنی و شکوفایی نگاه منطقی و عقلانی به عالم هستی، پیشنهاد می شود درس منطق برای تمامی دانش آموزان پایه دهم تدریس گردد.

۵-جهت تشویق سرگروه ها و اعضای محترم گروه های استان ها و مناطق و نیز تقویت انگیزه برای همکاری بیش از پیش دبیران با گروه های آموزشی امتیازاتی در فرم ارزشیابی سالانه لحاظ گردد.