

بایدها و نبایدها در پروژه های علمی

موضوع	باید	نباید
دانش آموز	انتخاب هوشمندانه و با علاقه موضوع و نوع پروژه- انجام همه فعالیتهای پروژه- در جهت کسب تجربه و دانش افزایی شرکت کند و پاسخ مناسبی برای کجکاویهای خود پیدا کند و در صورت شکست احتمالی با بازبینی و تغییرات احتمالی آنرا دوباره انجام دهد .	با نیت رقابت با دیگران شرکت کند . در صورت شکست احتمالی از انجام پروژه دل سرد شود و یا اگر موضوعی به جواب سریع نرسید موضوع را ادامه ندهد
اولیا	کمک به موقع و آگاهانه و کنترل شده فراهم نمودن وسایل و فرصت سازی آموزشی	دخالت بیش از اندازه و توقع بیش از اندازه از دانش آموز و فرصت سوزی آموزشی
معلم	راهنمایی و اطلاع رسانی به موقع و کنترل و نظارت بر انجام پروژه	انتخاب نوع و موضوع پروژه و حضور پرنگ تر از دانش آموز در انجام پروژه
داور	با انصاف و عدالت رفتار نماید و برای همه به یک اندازه وقت صرف کند . به توضیحات دانش آموز خوب گوش کند به کیفیت کار توجه نماید	به چالش کشیدن دانش آموز توجه به کمیت کار نه کیفیت توضیحات بیش از اندازه به دانش آموز بدهد با سوالات سخت دانش آموز را بترساند
مدیر مدرسه	فراهم نمودن فرصت های آموزشی و امکانات و بازدید علمی برای دانش آموزان	ایجاد جو رقابت بین دانش آموزان
مسئولین منطقه و استان	توجه به نمایشگاههای مدرسه و منطقه بازدید از نمایشگاههای مدرسه و منطقه	ایجاد جو رقابت بین معلمان توجه بیش از اندازه به منتخبین

استانی و دانش آموزان راه یافته به مرحله کشوری	اطلاع رسانی به موقع فراهم نمودن ملزومات کارگاههای آموزشی و بازدیدهای علمی برای معلمان تخصیص فضای مناسب برای نمایشگاه منطقه و استان	
فقط دانش آموزان و معلمان برتر مراحل منطقه و استان تقدیر شود	تشویق همه دانش آموزان و معلمان در مدرسه و منطقه	تقدیر از دانش آموزان
گران و پر زرق برق	کم هزینه و پر محتوا	تابلو نمایش
در آخر کار به یک باره نوشته شود	روزنگار- مستند و همراه با مراحل انجام پروژه وقایع ثبت شود	دفتر کارنما
مواد غیر مجاز - سمی - تیز و برنده	از مواد مجاز ذکر شده در شیوه نامه باشد	مواد نمایشی
توجه بیش از اندازه به تزیینات و موضوعات غیر علمی	فضای نمایشگاه علمی و آموزشی باشد	نمایشگاه
به خواست و اجبار اولیا و معلم باشد	متناسب با علاقه و توان دانش آموزان	نوع و موضوع پروژه