

انواع روش تدریس

ردیف	روش	انواع	توضیح	محاسن	معایب
۱	سقراطی		معلم سوال میکند تا شاگردان را نسبت به چهلشان در موضوع متوجه کند.		
۲	نظام مکتبی ایران		کودک در هر زمانی می تواند در مکتب خانه حاضر شود	آزادی عمل در یادگیری	عدم آموزش منسجم
۳	توضیحی		انتقال مستقیم اطلاعات به دانش آموزان	اقتصادی بودن، انعطاف پذیری، تقویت قوه بیان معلم	متکلم وحده بودن، عدم موفقیت در مهارتهای علمی و ذهنی، در نظر گرفته نشدن اختلافات فردی، عدم تمرکز فکری مستمع، یادگیری به زور تکرار
۴	سخنرانی		استفاده از بیان شفاهی برای توضیح و تفهیم مطالب	اقتصادی بودن، انعطاف پذیری، تقویت قوه بیان معلم	متکلم وحده بودن، عدم موفقیت در مهارتهای علمی و ذهنی، در نظر گرفته نشدن اختلافات فردی، عدم تمرکز فکری مستمع، یادگیری به زور تکرار
۵	اکتشافی		فرایندی است که دانش آموز طی آن مساله را مشخص میکند.	تقویت توانایی ذهنی، افزایش انگیزه درونی، ایجاد روحیه خلاقیت و کاوشگری، تداوم بهتر آموخته ها	کاربردی نبودن در همه رشته های تحصیلی
۶	حل مساله	از طریق بینش و شناخت	فرایندی است برای کشف توالی و ترتیب صحیح راههایی که به یک هدف منتهی می شود		
		از طریق روش تملیلی			
		با روش دیویی			
۷	مباحثه	بمط کنترل شده توسط معلم	استفاده از بحث و جدل برای حل مساله	احاطه معلم بر کلاس، هدایت بحث به سوی هدف بدون اتلاف وقت	متکلم وحده بودن معلم، عدم کارایی در علوم تجربی و ریاضی
		بمط آزاد			
		بمط گروهی			
۸	پرسش و پاسخ	فرصت سوال	طرح سوال از طرف معلم و کمک به پرورش قدرت تفکر برای رسیدن به پاسخ	قابلیت استفاده در کلیه روشهای تدریس، مرور مطالب تدریس شده، ارزشیابی میزان درک دانش آموز از مفاهیم مورد نظر	
		پرسشهای پیگیر			
		مهارت پرسش			
۹			فعالیتی است خارج از مدرسه، مستلزم بررسی، جمع آوری اطلاعات و یافتن	گسترده گی و انعطاف در انتخاب موضوع،	لذتبخشی و خاطره انگیز بودن، امکان صرف

		راه حل، مطالعه و انجام کار عملی	واحد کار (پروژه)
۱۰	گروههای کوچک	دانش آموزان به گروههای کوچک تقسیم میشوند و مستقلا به یادگیری می پردازند.	
۱۱	یادگیری فردی	فرایندی است که جنبه انفرادی دارد و در درون فرد انجام میشود.	
۱۲	آزمایشی	فراگیرندگان با بکاربردن وسایل و مواد، درباره مفهومی خاص، تجربه کسب می کنند	
۱۳	نمایشی	روشی است بر اساس مشاهده و دیدن	
۱۴	گردش علمی	<p>کاربست عملی که بیرون از مدرسه صورت میگیرد و شامل مطالعات مستقیم و دست اول درباره یک مساله، جمع آوری اطلاعات از طریق مشاهده، پرسشنامه، مصاحبه، اندازه گیری، نمونه برداری و سایر فنون تحقیقی می باشد که بدین طریق از اعتبار فرضیه ها اطمینان حاصل میشود</p>	تجربه کوتاه مدت و سریع
			در محیط مدرسه
			روزانه
			هفتگی
۱۵	ایفای نقش	فرد یا افرادی از دانش آموزان، موضوعی را بصورت نمایش کوتاه اجرا میکنند	
۱۶	آموختن مفاهیم و اصول	آموزش گروه خاصی از کلمات به صورت انتزاعی	
۱۷	قیاس و استقراء	در قیاس از کل یک مفهوم به جزء میرسند و در استقراء از جزء به کل	
۱۸	فن تمرین	<p>مشخص کردن تمرین های مناسب از مباحث تدریس شده برای تعمیق یادگیری مطالب درسی</p>	تمرین تکراری
			استنباطی
			مرور
			تمرینهای عملی
۱۹	تلفیق روشها	در هم آمیختن روشهای مختلف و استفاده از هر کدام، در موقع لزوم	
		آشنایی با نحوه نوشتن گزارش، تقویت مهارت کشف موضوعات ناشناخته،	هزینه اضافی، بی علاقهگی بعضی از دانش آموزان به پروژه
		معلم مستقیما انتقال دهنده دانش نیست، امکان تقسیم یک موضوع برای گروهها،	نیاز به آمادگی کافی و تهیه مواد و مطالبی که برای مطالعه گروهها لازم است
		تعیین فعالیتهای یادگیری بر اساس تفاوتهای فردی، تقویت استقلال فکری و توانایی تصمیم گیری	فعالیت گروهی از بین می رود
		خلایقت معلم و دانش آموز را در ساختن وسایل ساده بکار میاندازد، تصمیم گیری مستقل دانش آموز را در کسب نتیجه تقویت میکند	ممکن است نبود وسایل کافی باعث کم اثر شدن این روش شود
		انتقال مهارت، به تعداد زیادی از افراد در کمترین زمان میسر میشود، آموزش به کمک اشیا واقعی و حقیقی است	استفاده از روش سخنرانی در حین کار، صرف وقت معلم برای تهیه مواد لازم
		مفید بودن، فعال بودن دانش آموزان، هیجان انگیز بودن، اقتصادی بودن	وقت مفید کلاس و سایر دروس را میگیرد
		ایجاد هیجان، مشارکت مستمعین در احساسات مجری نقش، ایجاد زمینه بحث گروهی، رفع حالت کمروبی در دانش آموزان کمرو	برای تحقق اهداف پیچیده آموزشی مناسب نیست، شبیه تئاتر است و جدی گرفته نمیشود، صرف وقت و تدارک زیاد لازم دارد
		خلایقت ذهنی دانش آموزان و قدرت تفکر آنها را افزایش میدهد	در همه علوم و رشته ها کاربرد ندارد
		قابلیت ترکیب با سایر روشهای آموزشی را داراست	
		موجب تعمیق یادگیری میشود، معلم را از مرور چندباره مطالب بی نیاز میکند	موجب خستگی میشود، ممکن است حجم تمرینها بیش از حد لازم باشد، ممکن است بعضی دانش آموزان به حفظ تمرینها بپردازند،
		معایب روشهای مختلف را پوشش میدهد	همه معلمان توانایی استفاده از آن را ندارند