

سوال های متن :درس(1)

- 1- چرا خداوند ما را به خواندن قرآن و تفکر و تدبر در آن فراخوانده است؟ (5 1) زیرا بهره مندی از هدایت های قرآن و قدم گذاشتن در راه زندگی و مسیر سعادت جز با تفکر و ژرف اندیشی در آیات آن به دست نمی آید.
- 2- سطوح و مراحل تفکر در قرآن را بنویسید. (ص 6 2) تفکر در قرآن کریم از مراحل ساده و عمومی شروع می شود و به مراحل پیچیده و تخصصی می رسد. مرحله ساده برای هر فرد لازم است تا از سفره گسترده قرآن بهره مند شود و با مرحله تخصصی آن که تفسیر نامیده می شود متفاوت است زیرا مرحله تخصصی (تفسیر) نیازمند دانش های ویژه است که مفسران عالی مقام پس از کسب آن دانش ها و آشنایی عمیق با همه ی آیات قرآن به تفسیر می پردازند و حقایق و معارف عمیق قرآن را تبیین می کنند .
- 3- ابزار اندیشه و پی بردن به حقایق چیست؟ (ص 7 1) عقل ابزار ی است که خداوند به ما عنایت فرموده تا با آن بیندیشیم و به حقایق پی ببریم.
- 4- دانایی نتیجه چیست؟ (ص 7 2) دانایی نتیجه بهره مندی از قوه ی عقل و .
- 5- راه استفاده از پیام های قرآنی تا زندگی را بر اساس آن بنا کنیم چیست؟ (ص 7 3) باید عقل خود را به کار گیریم و با تفکر و تدبر در قرآن و هم چنین با تعلم آن به این حقایق دست یابیم. البته در این راه، همیشه از خدا کمک می خواهیم.
- 6- اولین و یرترین معلم و راهنمای قرآن کیست؟(ص9) () اولین و برترین معلم و راهنمای ما برای تفکر در قرآن است .
- 7- رعایت ادب در پیشگاه قرآن نشان از چیست؟ (ص10) 1- می کنیم . 2- به خداوند و کلام او محبت و علاقه ی قلبی داریم.
- 8- هنگام خواندن قرآن چه کار هایی شایسته است که انجام دهیم؟ (10 1 7)
- 9- () خواندنی را که در آن تفکر و تدبر نباشد نمی پسندد و از خدا می خواهد که او را گرفتار چنین خواندنی نکند؟ چون انسان با خواندن قرآن بدون تفکر ، از آن پند نمی گیرد ،قوانین آن را نمی فهمد و از نافرمانی خدا دوری نمی جوید .

2

- 1- چرا دوران نوجوانی و جوانی اهمیت دارد؟(ص20 1) چون این دوره آغاز انتخاب های بزرگ انسان
- 2- فرق استعداد های گیاهان و حیوانات با استعداد های انسان چیست؟ (ص 21 5) گیاهان و حیوانات در محدوده ی خاصی استعداد رشد دارند اما استعداد انسان بسیار متنوع و گسترده است – استعداد گیاهان و حیوانات پایان پذیر است اما استعداد انسان پایان ناپذیر است.

3- چرا چیزهایی مانند ماه، ستاره، و خورشید لایق پرستش نیستند؟ چون همه ناپدید می شوند و چیزی که ناپدید شود لایق پرستش نیست.

4- حضرت ابراهیم کدام جهت را برای زندگی خود برگزید؟ ایشان فرمود من روی خود را به سوی کسی می گردانم که آفریننده آسمانها و زمین است و از تمام چیزهایی که برای خدا شریک قرار داده شود بیزار بود (یکتا پرستی)

3 کدامین هد

1- فرق انسان با سایر موجودات در رسیدن به کمالات و شکوفایی استعداد ها چیست ؟ (ص 27)

گیاهان بطور طبیعی و حیوانات بطور غریزی استعدادهای خود را شکوفا می کنند اما انسان مسئول سرنوشت خود است او باید از قدرت تفکر و تعقل و قدرت اختیار و انتخاب خود استفاده کند یعنی خوبی ها را بشناسد و با انتخاب آن راه ها ، بسوی کمال حرکت کند .

2- پیام آیه ی : « کُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ » چیست ؟ انسان مسئول سرنوشت خودش است.

3- پیام آیه ی : « إِنَّا هَدَيْنَا هُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا » چیست ؟ انسان دارا قدرت اختیار و انتخاب

4- ویژگی های آدم های بزرگ چیست؟ (ص 28 خ آخر) آدم های بزرگ مقاصد بزرگ دارند ،زود به پایان

5- معیار انتخاب هدف های اصلی و درست چیست ؟ (ص 29) خداوند رحیم و مهربان ، در قرآن ما را راهنمایی می کند و معیار انتخاب هدف های اصلی از غیر آن را مشخص فرموده ،آثار و نتایج آن ها را نیز یادآور شده است زیرا او از همه ما به ما مهربان تر است و از خود ما به نیازهای ما آگاه تر است .

6- انسان دارای چند نوع هدف و دلبستگی است ؟ توضیح دهید (31 1) دو نوع هدف و دلبستد : هدف های فرعی - هدف های اصلی هر دو هدف برای ما ضروری هستند مهم این است که هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار ندهیم و هدف فرعی مانع رسیدن به هدف اصلی نشود .

7- تنوع و گستردگی استعدادها مفید است یا مضر ؟ چرا ؟ مفید است و زیبایی وجود انسان به شکوفایی همه استعدادهای او بستگی دارد

8- چرا انسان مسئول سرنوشت خویش است ؟ چون فعالیت های انسان بر اساس عقل و انتخاب است بنابراین مسئول سرنوشت خویش می باشد .

9- به نظر شما انسان سعادت‌مند کیست ؟
کسی که هدف زندگی را به درستی انتخاب کرده باشد و همه ی استعداد‌هایش را بطور متعادل شکوفا کند .
انسانی که همه ی استعداد‌های او بطور متوازن رشد کرده و به کمال رسیده باشد ، سعادت‌مند است .

سوال های متن : درس 4 برترین هدف
1. سرچشمه تفاوت انسانها چیست ؟

انسانها دارای استعداد‌های بسیاری هستند . علت اختلاف انسانها به این است که آنها در انتخاب هدف ها و
دل بستگی ها با یکدیگر اختلاف دارند . کسانی به دنبال کشف اسرار طبیعت اند برخی در اعماق دریاها
در جستجویند و گروهی سینهء فضا را می شکافند ...

2. هدف اصلی ما در زندگی چیست ؟ (ص 37 2) هدفی است که همه ی استعداد‌های متنوع ما را در بر
گیرد و در جایی متوقف نشود و نهال وجود ما را به درختی پر بار و زیبا تبدیل کند به طوری که سراسر
وجود ما را شادابی ، بالندگی ، شور و نشاط فراگیرد .

3- سر چشمه ی خوبی ها و زیبایی ها کیست؟(ص 38 3) خداوند سرچشمه ی همه ی خوبی ها و زیبایی
ها است .

1- مقصد نهایی انسان چیست ؟ (ص 39 6) تنها تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ مقصد نهایی اوست .

اندیشه و تحقیق درس 4

1- پیام های اصلی درس را به ترتیب بنویسید

الف: خداوند سرچشمه همه ی خوبی ها و زیبایی ها است و دارای اسم های نیکو است .

ب: بزرگترین نعمت های بهشت خشنودی خداوند است .

ج: روح انسان فقط با یاد خدا آرام می گیرد .

د: خداوند به زنان و مردان با ایمان پاداش بهشت می دهد.

ه: آنچه که نزد ماست (دنیایی)پایان پذیر و آنچه نزد خداست پایان ناپذیر است .

و: بهشت درجات مختلفی دارد و هر کس به میزان تلاش خود پاداش می گیرد .

2- بزرگی انسان ها و عظمت زندگی آنها به چه چیزی بستگی دارد ؟ چرا ؟ به بزرگی هدف و دل‌بستگی
آنها بستگی دارد زیرا هدف جهت زندگی را مشخص می کند .

3- عبارت های زیر را تکمیل کنید: الف – اگر هدف و دل‌بستگی هایم را درست انتخاب کنم و هر يك را در
جای مناسب قرار دهم ، درخت وجود من پرده

ب: برترین محبوب خداست زیرا دارای همه ی خوبی ها و زیبایی ها است .

سوال های متن درس 5(تو را چگونه بخوانم)

3. چرا خداوند را آنگونه که شایسته اوست نمی توان شناخت ؟ (ص 51)
هستیم و همچنین فکر ما محدود و خداوند نامحدود است پس مخلوق نمی تواند بر خالق احاطه داشته باشد و با فکر محدود نمی توانیم خداوند را که نامحدود است آنچنان که شایسته است بشناسیم. آیات 110
« ... » « لیس کمثبه شیء »

4. توضیح دهید چه راهی برای معرفت به خدا و توصیف او پیشنهاد شده است ؟ چرا؟ خداوند سرچشمه همه ی خوبی ها و زیبایی ها است و زیبایی های جهان نشانه ای از اوست انسان نیز همواره به دنبال کسب خوبی و زیبایی است و با تفکر در خوبی ها و زیبایی های جهان هستی می تواند خدا را بهتر بشناسد. آیه ی 27 « و له المثل الأعلى فی السموات والأرض ... »

4- چرا خداوند مانند مخلوقات نیست ؟ (ص 52) چون مخلوقات ساخته دست خداوند و ناقص و محدود هستند و خداوند بی نقص و نامحدود پس مخلوقات نمی توانند مانند خالق خود باشند . آیات 11
« لیس کمثله شیء » 180 « ربك رب العزه عما یصفون .
5- توضیح اسماء خدا:

محيي : خداوند زمین مرده را زنده می کند آیه 33 یس

33 39 یس ... :

رازق : خداوند نیاز موجودات و روزی آنها را از زمین می رویاند. 33 34 35 یس

: داوند آسمان ها و زمین و تمام زوج هایی که زمین می رویاند و زن و مرد را خلق کرده است. آیه ی 11 36 یس

مدبر: خداوند در آفرینش آسمان ها و زمین تدبیر کامل به کار برده است(و تدبیر کننده است) آیات 36-37-38-39 یس

مقدر: خداوند حرکت خورشید و ستارگان را به اندازه و حساب دقیق قرار داده و در خلقت هر چیزی اندازه لازم را به کار برده است آیات 37-38-39 یس.

حکیم : خداوند خلقت جهان هستی را با هدف انجام داده و بیهوده کاری نکرده است. همه آیه ها

رحیم : خداوند نسبت به بندگانش مهربان است. علیم: خداوند به همه چیز آگاه است . در جاهای مختلف

اندیشه و تحقیق : درس 5

1. اسماء و صفات خدا را که در سوره دی توحید ، سوره ی حمد

، آیات 255 256 سوره ی بقره و آیه ی چهارم سوره ی آل عمران آمده

است در جدولی مانند جدول زیر بنویسید .

| | ردیف | |
|---------------------------------------|------|-------|
| - - | 1 | توحید |
| - رحیم - مالک | 2 | |
| - الحی - القیوم - العلی - العظیم - | 3 | 255 |
| - سمیع - علیم | 4 | 256 |
| - عزیز - | 5 | 4 |

4. در جدول زیر در یک طرف آیاتی از قرآن کریم و در طرف دیگر عبارت هایی از درس نوشنه شده است مشخص کنید که مضمون هر عبارت با کدام آیه مناسبت دارد ؟

1. وخلق کل شی قدره تقدیرا چگونه از تو غافل باشم ؟ وقتی که با منی 4
2. ایاک نستعین به درگاه چه کسی جز تو پناه برم ؟ 3
3. از چه کسی جز تو مدد طلبم ؟ 2
4. نحن اقرب الیه من حبل الوریذ بی تو هیچ اند فقیرند بی تو بانیستی قرینند 6
5. قل ان صلاتی و نسکی و محیای و حیات طیبه ای به ما کرامت فرما که با مماتی لله رب العالمین یاد تو و به سوی تو زندگی کنیم 5
6. کل من علیه فان و ببقی وجه ربک اندازه ها را تو مقدر داشته ای و بهره ذوالجلال والاکرام ی هر موجودی را تو معین کرده ای 1

سوال های متن درس 6 (در حمد و تسبیح محبوب)

1- چرا خداوند همه صفات خوب و نیکو را دارد؟(ص59) خداوند وجودی کامل است و هر وجود کاملی همه ی صفات خوب و نیکو را دارد اگر حتی يك صفت خوب را نداشته باشد ناقص می شود .

2- چرا خداوند صفاتی را که نشانه نقص و کاستی باشند ، (59) پذیرفتن هر عیب و نقصی برای خداوند به معنای پذیرش کامل نبودن و نیازمند بودن او ست در حالی که مخلوقات نیازمند ندو خداوند مبراو منزله از نیاز است.

3- آیا می توان هر صفتی را که در مخلوقات وجود دارد به خدای متعال نسبت دهیم؟ (59) هر حسن و کمالی که مخلوقات دارند، از خداوند دریافت کرده اند و می توان آنرا به خدا نسبت داد اما صفاتی که از نقص و محدودیت مخلوقات سرچشمه می گیرد را نمی توان به خدا نسبت داد.

4- صفات ثبوتی را با ذکر مثال تعریف کنید. صفاتی که جنبه ی کمالی دارند مثل علم، قدرت، عدالت و... را ثبوتی می نامند و به خدا نسبت می دهیم یعنی خدا این

5- صفات سلبی را با ذکر مثال تعریف کنید. صفاتی که از نقص و نیاز ناشی می شوند مانند: جهل، عجز، فقر، مرگ و... را صفات سلبی می گویند و از خدا سلب می کنیم یعنی خداوند این صفات را ندارد و آنها مبرا است.

6- حمد و تسبیح چه معنایی دارند؟ (ص 61 1) حمد به معنی ستایش و تسبیح به معنی پاک دانستن و

7- در حمد و ستایش همواره صفات خدا را بیان می کنیم و در تسبیح خداوند از صفات استفاده می کنیم. (ص 61 2 2) به ترتیب (ثبوتی) و (سلبی)

اندیشه و تحقیق: درس 6

1. ملاک و معیار توصیف خداوند به بعضی از صفات چیست؟

هر صفتی که نشانه کمال و خوبی باشد می توانیم خداوند را به آن توصیف کنیم مانند علم و قدرت زیرا هر کمالی که در عالم باشد منبع و سرچشمه ی آن خداست.

2. چرا نمی توانیم بعضی از صفات را به خدا نسبت دهیم؟

صفات که نشانه نقص و نیاز باشد نمی توانیم به خدا نسبت دهیم چون خداوند آنها را ندارد مانند جهل،

....

3. چه تفاوتی میان صفات خدا و صفات انسان ها وجود دارد؟

انسان هم صفات خوب را دارد هم صفات بد اما خداوند فقط صفات نیکو را دارد -
- انسان صفات نیکو را از خدا دارد اما خداوند خود سرچشمه ی همه ی صفات نیکو است.

سوال های متن: درس (در پناه ایمان 7)

1. قرآن درباره ی ایمان و عمل صالح چه نکاتی را بیان می فرماید؟ (ص 68 با توجه به پیام آیات جدول)

- اگر کسی به مرحله ی ایمان برسد می تواند به ثمرات آن امیدوار باشد.
- مؤمن کسی است که عمل صالح انجام دهد.

- عمل صالح و کار شایسته وقتی ارزشمند است که بر اساس ایمان به خدا و به خاطر او انجام گرفته باشد

2. چه نسبتی بین عمل و ایمان وجود دارد؟

عمل ثمره و میوه ایمان است. شناخت مآتا به مرحله ایمان نرسد منجر به عمل نمی شود.

3. کانون وجود آدمی چیست؟ توضیح دهید. (ص 69 2)

قلب کانون وجود آدمی است. اگر به چیزی گرایش داریم و یا از کسی متنفریم مربوط به قلب ماست قلب است که گاه قساوت گاه آرامش دارد و گاه اضطراب و گاه در حال یقین است و گاه در حال شک.

5. از نظر قرآن جایگاه قلب در انسان چگونه است؟ (ص 69 3)

قلب محور وجود انسان است و عموم حالات پسندیده یا ناپسند از قلب سرچشمه می گیرد.

1- () در مورد ایمان و عمل چه می فرماید؟ (ص 68) (الإيمان و العمل أخوان توأمان و رفیقان لایفترقان، ایمان و عمل دو برادر همراه و دو دوست جدایی ناپذیرند.

2- ایمان چیست؟ (ص 69) ایمان، همان باور و اعتقاد قلبی همراه با حب و دوستی به حق و اعتماد و اطمینان است که شوق به سوی عمل را در انسان ایجاد می کند.

3- زیبایی های قلب را بنویسید. (ص 70) الف: بینایی قلب برای مشاهده ی حقایق و زیبایی های زندگی ب: باز بودن قلب بر روی آنچه با تفکر به دست آمده است. ج: سلامت قلب از بیماری ها و گناهان د: توجه قلب به هدف های زیبای زندگی و یاد خدا.

4- زشتی های قلب را بنویسید. (ص 70) الف: داشتن حالت انکار و تکبر در مقابل حقیقت ب: قلب و نداشتن احساس در مقابل خوبی ها و زیبایی ها. ج: بسته شدن قلب بر روی حقایق و آنچه با تفکر به دست آمده است. د: غفلت از هدف های زیبای زندگی و یاد خدا.

7. مقدس ترین حرم عالم کدام است؟

قلب مقدس ترین حرم عالم هستی است بنابراین باید ببینیم قلب ما منزلگاه کیست و برای کدام دوست می تپد و با مهر چه کسی گرم است و در این حرم چه کسی حضور دارد؟

اندیشه و تحقیق : درس 7

- پاسخ دهید :

1. چگونه ایمان میان شناخت و عمل پیوند ایجاد می کند؟

برای اینکه شناخت از یک کار خوب به عمل منجر شود باید از مرحله عقل و ذهن عبور کند و به قلب برسد به گونه ای که قلب آن را باور کند وقتی قلب حقیقتی را باور کرد بدان حقیقت شوق پیدا می کند و انسان را به انجام آن کار وادار می کند.

2. بعد از شناخت زیان یک کار قلب چه نقشی در ترک آن دارد؟ مثال بزنید .
 قلب نسبت به آن کار حالت تنفر پیدا می کند و بدینوسیله تصمیم بر ترک آن می گیرد . به عنوان مثال شناخت زیان سیگار به تنهایی برای ترک آن کافی نیست زیرا بسیاری از افراد که زیان آن را می دانند باز آنرا استعمال می کنند بلکه باید این شناخت به یک باور قلبی تبدیل شود که سیگار زیان دارد آنگاه نسبت به آن نفرت ایجاد شود و بعد عزم بر ترک در انسان ایجاد شود .

– استاد شهید مرتضی مطهری در کتاب انسان و ایمان تفاوت های علم و ایمان را بیان کرده است . آن کتاب را بخوانید و تفاوت های گفته شده را در مقابل یکدیگر در جدولی مانند جدول زیر بنویسید .

| ردیف | ایمان |
|------|--------------------------|
| 1 | |
| 2 | روشنایی و توانایی بخشیدن |
| 3 | عشق و امید و گرمی بخشیدن |
| 4 | سرعت بخشیدن |
| 5 | نمایاندن آنچه هست |
| 6 | انقلاب بیرون |
| 7 | ساختن طبیعت |
| 8 | زیبایی عقل |
| 9 | دادن امنیت بیرونی |
| 10 | دادن امنیت درونی |

سوال های متن : درس 8 ()

1- راه های رسیدن به ایمان و تقویت آن را نام ببرید. (ص 79 - 80) 1: تفکر پیرامون آیات خدا در گستره ی هستی 2: توجه دائم به خداوند و ذکر و یاد او 3: توجه به نعمت های خدا 4 : انجام نیکی ها و دوری از گناهان

2. چگونه تفکر پیرامون آیات خدا ایمان و محبت انسان را نسبت به او زیاد می کند ؟ (ص 79)

زیرا جهان و زیبایی های آن نشانه های زیبایی ، علم ، قدرت و رحمت خداست توجه به آنها یاد خدارا در دل زنده می کند و رحمت خدا را یادآور می شود و این یادآوری بر دوستی و محبت ما به او می افزاید .

3. اثر توجه دائم به خدا و یاد او چیست ؟ (ص 79)

توجه دائم به او ارتباط ما با او را افزایش می دهد و این پیوند را مستحکم می کند . یکی از حکمت های نمازهای پنج گانه زنده نگهداشتن یاد خدا در تمام طول شبانه روز است .

4. توجه به نعمت ها و لطف های خدا به انسان چه نتیجه ای دارد ؟

اگر به زندگی خود توجه کنی نشانه های لطف و رحمت خدا را به روشنی می بینی . ذکر محبت های خدا یاد او را زنده نگه می دارد و قلب را به او نزدیک می کند

5. کارهایی که یاد خدا را در دل زنده می کنند را بنویسید.

تفکر پیرامون نشانه های خدا ، قرائت قرآن کریم ، توجه به نعمت های خدا ، نماز خواندن با فروتنی ، انجام نیکی ها ، احترام به پدر و مادر ، همنشینی با دوستان صادق و صمیمی (ص 80 نمونه یابی) .

6. کارهایی که ما را از خدا غافل می کنند را نام ببرید . (80 نمونه یابی) در جواب این سؤال و سؤال 5 دانش آموز می تواند نمونه های دیگری را نیز بنویسد.

1) دوستی با کسانی که هدف خوبی در زندگی ندارند 2: پیروی از شیطان 3: :4 :5
دنبال هوی و هوس بودن

ویژگی مؤمنان را از آیات درس استخراج کنید. (ص 82 پیام آیات 5) 8

| پیام آیات | آیه و سوره |
|---|------------|
| 1- در نمازهایشان فروتن هستند | 2 |
| 2- از کارهای بیهوده روی گردانند | 3 |
| 3- زکات می دهند | 4 |
| 4- زیاد خدا را یاد می کنند | 41 |
| 5- صبحگاهان و شب هنگام خدا را تسبیح می کنند | 42 |
| 6- نعمت های خدا را یاد می کنند | 9 |
| 7- به خدا و پیغمبرش ایمان دارند | 15 |
| 8- با مال و جانشان در راه خدا جهاد می کنند | 15 |
| 9- وقتی یاد خدا می شود دلهایشان ترسان است | 2 |
| 10- وقتی قرآن خوانده می شود بر ایمانشان افزوده می شود | 2 |
| 11- به خدا توکل می کنند | 2 |
| 12- دل هایشان با یاد خدا آرام می گیرد | 28 |

اندیشه و تحقیق : درس 8

1. چرا حرکت به سوی خدا و کسب سعادت الهی در جوانی و نوجوانی آسان تر از بزرگسالی است ؟

زیرا در سنین بزرگسالی ریشه های اخلاق فاسد در انسان زیادتر می شود و جهاد مشکل تر است ولی در سن جوانی و نوجوانی بواسطه پاکی خود به ملکوت نزدیک تر است و بنابراین تلاش برای اص خودسازی آسانتر است .

2. به نظر شما مهم ترین نکته در توصیه امام خمینی « » به جوانان چیست ؟ چرا ؟ (ص78)

مهم ترین توصیه امام به جوانان این است که : « نگذارید در اصلاح حال خودتان زمان جوانی به زمان پیری بيفتد » زیرا تا قوای جوانی هست تا روح لطیف جوانی هست تا ریشه های فساد در او کم است می تواند خودش را اصلاح کند .

3. به نظر شما مهم ترین عامل در تقویت ایمان کدام عامل است ؟ چرا ؟ (ص 81)

انجام نیکی ها ، زیرا هر عمل نیک دل را نورانی تر می کند و دل پاک و نورانی به خدا نزدیک تر است .

4. به نظر شما مهم ترین عامل در تضعیف ایمان و فراموشی خداوند کدام است ؟ چرا ؟ (ص 80)

انجام گناه مهم ترین عامل تضعیف ایمان است . هر گناه چون غباری صفحه دل را می پوشاند و به اندازه خود مانع رسیدن نور در حقیقت می گردد .

5. چگونه می توان دل را حرم همیشگی خدا کرد ؟

توجه دائمی به خدا و رعایت پاکی چشم و زبان و فکر و خیال و قلب و ...

سوال های متن : درس 9

1- معنی عزم چیست ؟ (ص93 2)

عزم به معنی اراده ، قصد و آهنگ به سوی هدفی است . آدمی با عزم و اراده خود آنچه را انتخاب کرده عملی می سازد .

2- منظور از گوهر انسانیت چیست ؟ گوهر انسانیت ، اختیار می باشد .

3- نمونه هایی از آثار عزم قوی را نام ببرید. (ص94 1) استواری ، اعتماد، شکسبایی و تحمل سختی هاز آثار عزم قوی است.

4. عهد با خدا چه چیزی را به دنبال دارد؟(ص94) رضایت خدا وسعدت و رستگاری ما را به دنبال دارد.

5. از کجا بدانیم که آنچه خداوند در مسیر بندگی از ما می خواهد فقط برای سعادت ماست؟ (ص94) کمال بی نیازی است و نقصی ندارد که بخواهد با درخواست از ما آن را برطرف کند و همچنین ما هم چیزی از خود نداریم که تقدیم خدا کنیم و هر چه داریم از اوست چون او سعادت ما را می خواهد پس رضایت خدا

1- میزان دین داری ما به چه چیزی بستگی دارد؟(ص94 پ آخر) میزان دینداری ما به میزان وفاداری ما به عهد و پیمانی است که با خدا بسته ایم هر قدر در پیمان خود استوار تر باشیم ، دینداری ما نیز کاملتر خواهد بود.

2- های صاحب عزم و انسان های فاقد عزم در چیست؟ (ص 95 جدول مقایسه) انسان های دارای عزم، در هدف استوارند، اعتماد به نفس دارند و در مقابل سختی ها صبور هستند در حالیکه انسان فاقد عزم این خصوصیات را ندارد.

6. مراحل سه گانه عهد میان انسان و خدا را نام ببرید ؟ (ص 95 97)

(1) (2) تجدید روزانه عهد (3) تکمیل عهد

7. واجب را تعریف کنید؟ (ص 95 2) اعمالی که انجام آنها لازمه پیمودن راه سعادت است و بدون آنها این راه طی نمی شود واجب نام دارد.

3- حرام را تعریف کنید؟ (ص 95 2) اعمالی که مانع پیمودن راه سعادت هستند و ما را از مسیر خوشبختی دور می کنند، حرام نام دارند.

4- مستحب را تعریف کنید. (ص 95 2) اعمالی که عمل به آنها واجب نیست ولی رفتن به سوی کمال را آسان تر می کنند و انسان را به درجات برتر رستگاری می رسانند ، مستحبی هستند.

5- مکروه را تعریف کنید. (ص 95 2) اعمالی که گرچه مانع رسیدن به سعادت نمی شوند ام از سرعت حرکت می کاهند و توفیق رسیدن به درجات برتر خوشبختی را از فرد سلب می کنند مکروه می گویند.

6- محتوای اصلی عهد انسان با خدا چیست ؟ (ص 95 2 3) انجام واجبات و دوری از محرمات همان پیمودن راه رستگاری و کسب رضای خداست که محتوای اصلی همان عهدی است که انسان با خدا می

اندیشه و تحقیق : درس 9

1. عزم چه رابطه ای با اختیار دارد ؟

انسان با عزم و اراده ی خود آن چه را اختیار و انتخاب کرده است عملی می سازد . به همین جهت عزم ظهور گوهر انسانیت یعنی اختیار است .

2. چرا انسان های با اراده و مصمم را دوست داریم و از انسان های بی اراده خوشمان نمی آید ؟

انسان هر صفتی را که نشانه کمال باشد دوست دارد . انسانهای با اراده و مصمم دارای کمالاتی از قبیل ثبات قدم و اعتماد به نفس و صبر و ... هستند از این جهت دوست داشتنی هستند ولی انسانهای بی اراده از این کمالات برخوردار نیستند و ناقصند بنابراین دوست داشتنی نیستند .

سوال های متن : درس 10

1. عوامل تقویت عزم را نام ببرید. (ص 102 105) 1- تسریع در انجام تصمیم 2- توجه به حضور در پیشگاه خداوند و فرشتگان 3- توجه به عاقبت و ثمرات پایداری در تصمیم 4- داشتن دوست همفکر و همراه 5- رعایت اصل اعتدال 6- رعایت اصل تدریج و تداوم. (از 1 4 5 6 توصیه پیشوایان دین است)

2. امام صادق در مورد تسریع در انجام کار چه می فرماید؟ (ص102) کسی که در انجام کار خیری همت کرده در عمل به آن تسریع کند و آن را به تأخیر نیندازد.
3. چرا باید میان تصمیم و عمل فاصله نیفتد؟ (ص103 4) چون اگر فاصله بیفتد عزم سست شده و تصمیم فراموش می شود.
4. حضرت علی (ع) در مورد شتاب در انجام کار خیر چه می فرماید؟ (ص103) می فرماید: تأمل و درنگ از شتاب کردن بهتر است مگر در فرصت هایی که برای انجام کار خیر به دست می آید .
5. غفلت یعنی چه؟ (ص103 پ آخر) یعنی بی توجه بودن و سست شدن نسبت به هدف و راه رسیدن به آن.
6. تفاوت غفلت با فراموشی چیست؟ (ص103 پ آخر) شخص فراموش کار مقصر نیست اما کسی که فراموشی و ی ناشی از غفلت و بی توجهی باشد سزاوار .
7. پیامبر اکرم (ص) در مورد رعایت اصل اعتدال به حضرت علی چه فرموده اند؟ (ص104) یا علی، این دین استوار و متین است. به نرمی و ملایمت در آن وارد شوو کاری نکن که نفس تو از عبادت پروردگارت .
8. پیامبر اکرم (ص) در مورد پرهیز از افراط و تفریط چه می فرمایند؟ (ص104) سوارکاری که زیاد به مرکب خود فشار می آورد ، نه مرکب را حفظ می کند و نه خود مسیر را طی می نماید (وبه مقصد نمی)
9. پیامبر اکرم (ص) در مورد رعایت اصل تدریج و تداوم چه می فرمایند؟ (ص105) محبوب ترین کارها نزد خداوند متعال ، با دوام ترین آن هاست گرچه اندک باشد.
10. : « رهرو آن نیست که گه تند و گهی خسته رود رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود » به چه موضوعی اشاره دارد؟ (ص105) به رعایت اصل تدریج و تداوم اشاره دارد.

اندیشه و تحقیق : 10

1. آیا علاوه بر عوامل ذکر شده در کتاب عامل یا عوامل دیگری برای تقویت عزم می شناسید ؟ آنها را بیان کنید .
توجه به این مطلب که ما موجودی ابدی هستیم و ما با اعمال نیک خود داریم ابد خود را می سازیم .
توجه به این مطلب که مصایب و مشکلات دنیا زوال پذیر و فانی است و پاداش نیکو در انتظار صابران
توجه به عزم (لقاء الله) عزم انسان را جزم می کند .
2. به نظر شما چه عاملی ممکن است تصمیم های زیر را تهدید کند ؟ هر یک را جداگانه بنویسید .
الف (خواندن نماز روزانه در اول وقت . بی توجهی به فضیلت نماز اول وقت ، سرگرمی و بازی های بازدارنده ، کاهلی .
ب (مطالعه کتاب های مفید در هفته به میزان 7 ساعت . بی توجهی به کتاب و کتاب خوانی، اشتغالات وقت گیر مانند نگاه به فیلم ها ، تنبلی ، عدم عادت به مطالعه .

ج) کمک به نیازمندان از طریق همکاری با >سسات خیریه . بی اعتمادی یا کم اعتمادی به این موسسات

3. چرا امام صادق (ع) می فرماید : « اوار است کسی که همت بر کار خیری کرده و در عمل به آن تسریع کند و آن را به تأخیر نیندازد ؟ »
زیرا زیرا ممکن است فرد با تأخیر در انجام کار خیر عزمش سست شود و کار خیر را فراموش کند و آن را انجام ندهد

سوال های متن : درس 11

1. بقای بر میثاق چه نتیجه ای دارد ؟ (108 1)
رشد و کمال ما و رضایت پروردگار را در پی دارد و شکستن پیمان به شرمندگی در مقابل او می انجامد .
2. خداوند در حدیث قدسی درباره کسانی که به سوی او بازگشت دارند چه می فرماید ؟ (ص108 قسمت آبی)
(هر کس یک وجب به سوی من آید یک گام به سوی او خواهد رفت و هر کس گامی به سوی من آید دو گام به سوی او خواهد داشت و هر کس آهسته به سویم آید شتابان به جانبش خواهد رفت .
- 3- مراقبت یعنی چه؟(ص111) مراقبت به معنای زیر نظر گرفتن، دقت و توجه داشتن است.
- 4- ابعاد مختلف مراقبت را بنویسید.(ص111 112)
1- مراقبت از کیفیت انجام عمل 3- مراقبت از نیت و انگیزه عمل .
- 5- مراقبت از اصل عمل چگونه است ؟(ص112)
بدین صورت که شخص مراقب باشد به اصل عهد و پیمانی که با خدا بسته حتما عمل کند به طوری که هیچ یک از اجزای اصلی آن از دست نرود .
- 6- مهمترین جنبه هر عمل چیست ؟(ص112)
مهمترین جنبه هر عمل ، نیت یا قصدی است که از انجام آن داریم .
- 7- کمک به دیگران چه وقت موجب رستگاری ما می شود ؟(ص112) این کمک وقتی موجب رستگاری ما می شود که برای خودنمایی نباشد ، بلکه آن را صرفاً به خاطر خدا خدا و از روی وظیفه شناسی انجام دهیم.
- 8- حضرت علی(ع) در مورد اخلاص در عمل چه می فرماید ؟ (ص112) آفت یک عمل ترک اخلاص در آن است و اعمال انسان به وسیله اخلاص صعود می کند و بالا می رود و خوشا به حال کسی که علم و عملش ، دوستی و دشمنیش، گرفتن و ترک کردنش و سخن گفتن و سکوتش را برای خداوند خالص می کند.
- 9- تأثیر یک عمل در رشد معنوی انسان به چه چیزی بستگی دارد؟(ص113 1) به قصد و نیتی که عمل کننده در دل دارد.

10- محاسبه اعمال برای چیست؟ (ص113) برای این است که انسان نباید بر خود آسان بگیرد و نسبت به اشتباهات خویش بی توجه باشد.

11- (ص) در مورد محاسبه اعمال چه می فرماید؟ (ص114) می فرماید: به حساب خود رسیدگی کنید قبل از اینکه به حساب شما برسند.

12- امام کاظم (ع) در مورد محاسبه اعمال چه می فرماید؟ (ص114) کسی که در هر روز کارهای خود را ارزیابی و محاسبه نکند از ما نیست.

اندیشه و تحقیق : 11

1. چرا مراقبت در ابتدای اجرای هر برنامه ضروری تر است ؟
تا از تهدیدی ها و آسیب های گوناگون بیرونی و درونی در امان بماند و محکم و استوار شود.
2. بعضی از افراد می گویند : ما اعمال و عباداتی را انجام می دهیم ولی تاثیر آن ها را در خود احساس نمی کنیم . فکر می کنید اشکال کار این افراد در کجاست ؟
این اعمال را با کیفیت و به شکل مطلوب انجام نداده اند به همین جهت تاثیر نداشته است .
4. چه رابطه ای میان مراقبت و محاسبه برقرار است ؟ آیا این دو به یکدیگر وابسته اند ؟
بله به هم وابسته اند ، مراقبت موجب دقت در انجام کار می شود و محاسبه میزان موفقیت در انجام کار را نشان می دهد.
5. چرا باید از نیت و قصد خود در هنگام عمل مراقبت کنیم ؟ آیا این موضوع با سخن پیامبر (ص) ارتباط دارد که می فرماید : « إنما الأعمال بالنیات »
بله با سخن پیامبر در ارتباط است زیرا مهمترین جنبه هر عمل نیت است و برای دستیابی به سعادت باید نیت خود را از ریا و آلودگی پاک کنیم.
6. آسان گرفتن و گذشت در چه صورتی پسندیده است و در چه صورتی ناپسند است ؟
آسان گیری و گذشت نسبت به خطاهای دیگران پسندیده است و نشانه کرامت و بزرگواری است اما آسان گیری نسبت به اشتباهات خود ، نشانه حقارت و زبونی در مقابل گناه است و ناپسند است .

سوال های متن : درس 12

1. راه زندگی را چگونه می توان پیمود ؟ (ص121)
به وسیله ی برنامه ریزی دقیق و حرکت براساس آن برنامه.
2. قرآن کریم درباره اسوه بودن پیامبر اکرم(ص) چه می فرماید ؟ (ص122)
« کان لکم فی رسول الله اسوه حسنه ؛ به تحقیق که رسول خدا اسوه نیکویی برای شماست »
- 3- مقصود از عمل صالح چیست؟ (ص125)
صالح به معنای دارای صلاحیت و شایسته است و عمل صالح آن عملی است که شایستگی دارد انسان را به زندگی پاک و سعادت حقیقی برساند و از به هدر دادن عمر جلوگیری کند .
- 4- برنامه ریزی چه تأثیری در سعادت انسان دارد؟ (ص125) برنامه ریزی به انسان کمک می کند که در شرایط مختلف همان عملی را انجام دهد که صالح باشد و او را به موفقیت برساند .

5- حضرت علی(ع) در مورد برنامه ریزی چه می فرمایند؟ قوام و استحکام زندگی با داشتن یک نقشه زیبا میسر است و اساس آن نقشه ی زیبا یک تدبیر زیبا است .

6- تفاوت دوره کودکی با دوران نوجوانی و جوانی چیست؟ یا ، ویژگی های دوره کودکی با دوران نوجوانی و جوانی را بنویسید.(ص126) دوره ی کودکی ، دوره ی ظهور و بروز توانایی های طبیعی و بازی و سرگرمی است و دوره نوجوانی و جوانی دوره کسب مهارت ها ، دانش اندوزی ، آمادگی برای حضور در جامعه و به خصوص دوره ی شکوفایی فکر و اندیشه و انتخاب های بزرگ است.

7- بنا به فرموده حضرت علی(ع) پیامبر اکرم (ص) اوقات خود را در منزل چگونه تقسیم می کردند (131) پیامبر (ص) در منزل اوقات خود را سه قسمت می کرد : قسمتی برای عبادت ، قسمتی برای اهل خانه و قسمتی برای رسیدگی به کارهای خود . سپس آن قسمتی را که به خود اختصاص داده بود ، میان خود و مردم تقسیم می کرد و عموم مردم را به حضور می پذیرفت .

1- بنا به گفته ابوذر پیامبر اکرم (ص) برای تقسیم ساعات چه توصیه ای فرموده اند؟ (ص131) ابوذر می گوید رسول خدا فرمود: برای عاقل و خردمند ضروری است که ساعات خود را چنین تقسیم کند : ساعتی برای مناجات با پروردگار ، ساعتی برای رسیدگی به اعمال خود ، ساعتی برای تفکر در آنچه خداوند به او عطا کرده است و ساعتی برای بهره بردن از نعمت های خداوند.

2- خداوند چه کسی را الگوی زندگی ما قرار داده اند ؟ (ص131)

3- اسوه کیست ؟ (ص131) اسوه کسی است که می توان به راه او رفت و از او متابعت کرد .

اندیشه و تحقیق :12

1. چرا در میان موجودات فقط انسان است که ممکن است زمان هرز رفته و تلف شده داشته باشد ؟

موجودات دیگر طبق غریزی به سوی رفع نیاز خود حرکت می کنند اما انسان دارای قدرت انتخاب و اختیار است و ممکن است بر اثر تنبلی برخی از اوقات خود را از دست بدهد .

2. مقصود از این که رسول خدا (ص) برای مسلمانان اسوه است چیست ؟
بدین معنی است که مسلمانان باید از پیغمبر اکرم (ص) بع عنوان الگو و نمونه کامل ، پیروی کنند تا به

3- داشتن برنامه و نقشه برای زندگی چه فوایدی دارد؟ اهداف اصلی از فرعی را جدا می کرده میزان توجه و پرداختن به هر کدام را معین می سازد ، راه رسیدن به اهداف را معرفی می کند، جایگاه هر عمل و هر وظیفه را متناسب با زمان ، امکانات و استعدادهایی که انسان دارد معین می کند

سوال های متن درس 13

در این درس به صورت کلی چند مورد از احکام را بر اساس فقه امام شافعی (ره) بیان می کنیم دبیران محترم و دانش آموزان عزیز اهل تشیع لازم است برای این مطالب علاوه بر کتاب درسی به توضیح المسائل و یا رساله های موجود مراجعه نمایند.

- 1- چند مورد از نجاسات را نام ببرید؟ (بر اساس فقه امام شافعی (ره)) 1- 2- 3- 4-
مرداد حیوانات به جز انسان ماهی و ملخ 5- 6- خوک 7- استفراغ و قی 8- سرگین حیوانات .
- 2- شرایط صحت نماز را نام ببرید. (فقه امام شافعی (ره)) 1-
3- پاکی محل نماز 4- رسیدن وقت نماز 5- استیبال قبله.
- 3- بنویسید. (فقه امام شافعی (ره)) 1- نیت 2-
شستن هر دو دست تا پشت آرنج 4- مسح قسمتی از سر 5- شستن هر دو پا تا پشت قوزک پا 6- ترتیب (یعنیبه ترتیب از نیت ، شستن صورت ، شستن هر دو دست تا آرنج، مسح قسمتی از سر و شستن هر دو پا تا قوزک)
- 4- واجبات غسل را بنویسید. 1- نیت 2- جاری شدن آب بر تمام اعضای بدن (البته لازم است قبل از غسل اگر کثیفی بر روی بدن است خوب شسته شود).
- 5- غسل ارتعاسی چیست؟ غسلی است که س از نیت فرد خود را داخل حوض آب یا استخر یا ... فرو می برد و غسل می کند .
- 6- ترتیبی چیست ؟ غسلی است که فرد اول نیت می آورد سپس سر را می شوید سپس سمت راست بدن و در نهایت سمت چپ بدن را می شوید .

اندیشه و تحقیق درس 13

- 1- 1. ((توضیح المسائل)) یا ((رساله علمیه)) چیست و ما چه نیازی به آن داریم ؟ توضیح المسائل کتابی است که در آن فتاوی و نظرات مرجع تقلید جمع آوری شده است و چون در طول روز ممکن است سوالاتی برای ما پیش آید که جواب آنها را نمی دانیم و از طرفی دسترسی به مرجع تقلید نیز مشکل است پس ضروری است که توضیح المسائل در دسترس باشد .
2. وضوی جبیره در چه مواردی و چگونه انجام می گیرد ؟
اگر جایی از محل وضو زخم باشد و روی آن بسته باشد و امکان بر داشتن آن در هنگام وضو نباشد باید با دست تر به هنگام وضو روی آن چسب یا باند کشید .
- 3- عوامل مختلفی در علاقه ما به نماز و نیایش در مقابل پروردگار دخالت دارند. آن عوامل را مشخص کنید و درباره هر یک توضیح دهید .
1- از نظر قرآن عالم وجود یکسره درحال تسبیح و نماز پروردگار است نماز خواندن انسان هماهنگی با همه هستی است . دانستن این مطلب شوق انسان را به نماز زیاد می کند .
2- وجود ما و استعداد های ما ، نعمتهایی است که خدا بما داده است و تمنا تشکر از خدا در مقابل این نعمت هاست توجه به این مطلب در علاقه انسان به نماز موثر است .
3- یکی از فواید بزرگ نماز این است که انسان را از زشتی ها باز می دارد اگر زندگی مجرمین و جنایتکاران را بررسی کنیم خواهیم دید که اهل نماز نبوده اند . توجه به این اثر نیز در علاقه ما به نماز

4- اگر انسان شیرینی و لذت مناجات با خدا را بچشد به نماز علاقه مند می شود درک این شیرینی به واسطه حضور قلب در نماز است . عوامل حضور قلب عبارتند از : خواندن نماز در اول وقت ، شرکت در مسجد و جماعت ، پرهیز از خواندن در جاهای شلوغ و نامناسب ، توجه به اذک

14 همدلی و همراهی

1- فقیرترین و عاجزترین مردم کیست ؟ و به نظر حضرت علی (ع) چه کسی از آنها عاجزتر است؟ (ص 157 1) آدم بی دوست فقیرترین آدم ها است و عاجزترین مردم کسی است که نتواند با دیگران دوست شود و بنا بر سخن امام علی (ع) ناتوان تر و عاجزتر از او کسی است که دوستانی را هم که دارد از دست بدهد.

2- چه عواملی باعث می شوند که برخی افراد نتوانند با دیگران دوست شوند و یا در حفظ دوستی موفق (157) دو عامل بسیلر مهم را می توان برای این افراد بیان کرد 1- تکبر و خود خواهی و 2- خود کم بینی و دور گرفتن از مردم و احساس حقارت کردن .

3- به فرموده امام صادق (ع) محبوب ترین برادران (دوستان) چه کسی است ؟ (ص 158 3) (ع) می فرمایند: أحب إخوانی إلی من أهدی إلی عیوبی یعنی محبوب ترین برادران نزد من کسی است که عیب های مرا به من هدیه دهد.

4- ویژگی های دوست خوب را بنویسید. (ص 158 159) 1- یاد خدا را در دل زنده کند و ما را به سوی آرزوهای کوچک نکشاند 2- به زیبایی خرد آراسته و اهل فکر و اندیشه باشد 3- به خاطر زشتی هایش مورد خشم خدا قرار نگرفته باشد 4- دشمنی با خدا و مردم را در دل نداشته باشد 5- خیانت نورزد، سخن چینی نکند و ستم روا ندارد 6- دوستی و محبت خداوند زینت بخش قلب او باشد .

5- باید به چه دوستی اعتماد کرد ؟ (ص 159 2) باید به دوستی اعتماد کرد که : 1- نه تنها خود اهل گناه نیست بلکه از گناه دیگران نیز ناراحت می شود . 2- اهل شرارت و بی باکی نیست و با کارهای خود دوستان را به هلاکت نمی اندازد . 3- اهل دروغ نیست و با صداقت سخن می گوید .

7- آیا دوست بی عیب و نقص وجود دارد؟ (ص 159 پ آخر) خیر ما همه عیب و نقص هایی داریم و نباید خود و دوستانمان را بی عیب و نقص بدانیم و باید دوستی را انتخاب کنیم که دارای ویژگی های خوب بیشتری است و بتواند یک دوست واقعی باشد .

8- پیامبر اکرم (ص) در مورد تأثیر دوست چه می فرمایند ؟ (ص 160 پ آخر) حضرت محمد(ص) می فرمایند : آدمی بر آیین دوست و رفیق خود است .

15 ادب دوستی

1. چرا نگهداری برخی از چیزها از به دست آوردن آنها مشکل تر است؟ (ص 163 1) این مشکل بودن دو جهت دارد : یکی از جهت گرانبها و با ارزش بودن و دیگری از جهت ظرافت و شکنندگی اگر چیزگرانبها و باارزش گم شود یا از دست برود ، علاوه بر مشکلات فراوان برای به دست آوردن مجدد آن، ناراحت کننده نیز هست و چیز ظریف و شکننده نیز با یک لحظه غفلت می شکند و ریز می شود.

2- پیدا کردن دوست مشکل است یا حفظ دوست؟ (ص 163 2) حفظ دوستی مشکل تر از پیدا کردن دوست است . ممکن است انسان بعد از سال ها یک دوست مناسب پیدا کند و با یک رفتار نسنجیده او را از دست بدهد.

3- پایداری رابطه ی دوستی و رسیدن به ثمرات و نتایج آن به چه چیزی بستگی دارد؟ (ص 163) به انجام مسئولیت های متقابل بستگی دارد . یعنی دوست ها وظایف خود را نسبت به همدیگر به خوبی انجام دهند تا دوستی پایدار بماند.

4- وظایف ما نسبت به دوست را بنویسید. (ص 163 164 165 166) 1- احترام به دوست 2- رعایت 3- توقع بجا و منصفانه 4- خیرخواهی و نصیحت 5- میانه روی در دوستی. 6- در دوستی خودبادوست صادق باشیم، چه در حضور و چه در غیاب او 7- برای خدا او را دوست داشته باشیم نه به خاطر 8- میان دوستان تفاوت و تبعیض نگذاریم که سبب حسادت میان آنها شود. 9- ه خاطر خوبی ها و امتیازاتی که دارد به او حسادت نوزیم. 10- به عهدها و پیمان های خود با دوست عمل کنیم. 11- همواره یار و کمک کار او باشیم. در درس، کار و مشکلات زندگی به او کمک کنیم.

5- امام باقر (ع) در مورد احترام به دوست چه می فرماید؟ (ص 163) می فرماید: « همانطور که دوستت به تو احترام می گذاردتو نیز باید او را محترم شماری ».

6- امام علی (ع) در مورد رعایت حقوق متقابل دوست به فرزند خود امام حسن (ع) چه می فرماید؟ (164) می فرماید: «به اتکای رابطه ی صمیمانه و دوستانه، حق برادرت را ضایع مکن . زیرا این عمل رابطه ی دوستی را از بین می برد و کسی که حقش را ضایع کرده ای دیگر دوست تو نخواهد بود ».

1- امام علی (ع) در مورد توقع بجا و منصفانه از دوست چه می فرماید: (ص 164) می فرماید: « کسی که از دوست خود جز فداکاری انتظار ندارد ، همواره خشمگین و ناراحت است»

2- رسول خدا (ص) در مورد خیرخواهی و نصیحت دوست چه می فرماید؟ (ص 165) می فرماید: «دو دوست خوب مانند دو دست هستند که به هنگام شستن ، یکدیگر را تمیز میکنند و از آلودگی ها پاک می سازند ».

3- حضرت علی (ع) در مورد میانه روی در دوستی چه می فرماید؟ (ص 165) می فرماید: «: نثار دوست کن ، و در عین حال به طور مطلق به او اعتماد و اطمینان مکن، همان گونه که می خواهی با تو رفتار نماید با او رفتار کن، اما همه ی اسرار را با او در میان مگذار .»

اندیشه و تحقیق درس 15:

در شخصیت خانواده دوست تاثیری در انتخاب او دارد ؟ چرا ؟ آری معمولا تربیت خانوادگی آیا شناخت 1- انسان موثر است و افراد پاک و لایق در خانواده های پاک تربیت می .
برای انتخاب او مفید است

16 کارگوهر زندگی

1- از ویژگی دوره جوانی و نوجوانی دو نمونه را نام ببرید. (ص172 البته در دروس گذشته هم آمده است)
1- داشتن هدف ها و آرمان های بزرگ 2- امید و تلاش برای رسیدن به آن هدف ها و آرمان ها.

2- رسول خدا(ص) در مورد کار و کسب روزی حلال چه می فرمایند؟(ص174) 1- کسی که روزی خود را با کار و تلاش تهیه کند، در قیامت در شمار انبیا قرار می گیرد و ثواب آنها را دریافت میکند. 2- کسی که ل خستگی ناشی از کار بگذراند، کاری که برای درآمد حلال بوده است شب را آمرزیده به

3- رسول اکرم (ص) در مورد کسی که زندگی خود را بر دوش دیگران بگذارد (بی کار) چه می فرماید؟ (ص175) « هر کس بار زندگی خود را بر دوش مردم اندازد، ملعون است.

4- ت علی (ع) در مورد تنبلی و بیکاری چه می فرمایند؟ (ص175) می فرمایند: « هنگامی که چیزهای مختلف با هم همراه می شدند، تنبلی و ناتوانی با هم عقد زوجیت بستند و فرزندی به نام فقر از

5- آثار تربیتی کار در انسان را بنویسید. (ص176) 1- شکوفایی استعدادها 2-
3- تمرکز
4- قوه ی خیال

6- استعداد های انسان چه موقع شکوفا می شوند؟ (ص176) استعداد های انسان وقتی ظهور میکند که آدمی از جای خود برخیزد، حرکت کند، با سختی ها درگیر شود و در دل حوادث قرار گیرد. انسان در کار، خود را می آزماید، کشف می کند و به توانایی های وجودی خود پی می برد.

اندیشه و تحقیق درس 16

1- پیام های اصلی این درس را ذکر کنید. تلاش و پشتکار و ایفای نقشی مفید در زندگی اجتماعی از ارکان مهم زندگی و برنامه ی ما است. کار و تلاش مورد تأیید قرآن و از سیره پیامبر و امامان ما است تنها راه سعادت و سربلندی هر ملتی به میزان تلاش آنها بستگی دارد.

2- یک انسان اهل کار و تلاش از نظر شخصیتی چه تفاوتی با انسان کم تحرک و بیکاره دارد؟ انسان اهل کار تلاشگری شرافتمند است که مصالح عمومی، اقتدار و عزت جامعه و رضایت خداوند را دوست دارد و در هر کاری وارد شود قواعد آن را به درستی رعایت می کند و محصولی بدون نقص عرضه می کند در حالیکه انسان بیکاره چنین نیست.

3- چرا امام صادق (ع) به کسی که تقاضا کرد به جای ایشان کار کند، فرمود دوست دارم خودم برای کسب روزی رنج بکشم و آفتاب بخورم؟ چون ایشان کار برای کسب روزی حلال را عبادتی می دانستند که دارای پاداش بزرگی است و همچنینی می خواستند به دیگران بیاموزند که کار خود و زندگی خود را بر گردن دیگران نیاندازند.