

شماره دوم - چهارشنبه ۲۶ اسفندماه ۱۳۷۷ - ۱۲ صفحه ..... ۲۰۰ ریال



امام خمینی (ره):

## در احکام مقدس اسلام پیش از امور عبادی در امور سیاسی و اجتماعی بحث شده است.

امام خامنه‌ای (حفظه‌الله): علمای دین، بایستی نوشته‌های مربوط به معارف اسلامی را چه به صورت کتاب و جزوه و چه به صورت مجله و مطبوعات گوناگون فراهم کنند، تا هنرمندان از روی آنها - مثلاً - فیلم درست کنند و یا برنامه‌های گوناگون بسازند.



● مصاحبه با حجة الاسلام والمسلمین ایمانی (۲)

● نقدی بر مقاله هدف زندگی

● تا پایان عمر در مقدمه نمانید!

● دریای طوفانی

● افق درخشان موفقیت در تحصیل

● پیک نوروزی



سر مقاله

ره توشه بهار ..... محمود صحرائی

بهار زیباترین جلوه حق در طبیعت گیاهی است. بهار از بزرگترین آیات خداست خلقت جدید و با طراوت است. فصل آغازین زندگی بسیاری از موجودات و درسی پر عبرت برای تمامی انسانهاست. عیدودت مردگان به زندگی مجدد است.

عید نوروز اگر چه از اعیاد اسلامی نیست اما به جهات عدیده ای مورد تایید ائمه اطهار (ع) قرار گرفته است که بر ماست تا با تقویت جهات مثبت آن شادی آفرین معنوی مسلمانان باشیم در این مقاله برآنیم تا تذکراتی پیرامون رسمها و سنتهای صحیح و غلط ایام نوروز به عزیزانی که عهده دار تصحیح فرهنگ جامعه می باشند بیان کنیم

\* مهمترین درس عید و بهار طبیعت، زنده شدن گیاهان مرده ای است که بجز با قدرت خالق یگانه امکان پذیر نیست و از همین موضوع می توان معاد و حشر انسانها پس از مرگ را عیناً مشاهده نمود.

\* از سنتهای اشتباه ایام عید اسراف و تجمل گرایی و ریخت و پاش است. البته قابل ذکر است که نباید در این امر دچار افراط و یا تفریط شد بلکه حد اعتدال را رعایت نمود.

\* دید و بازدید و صلح ارحام از سنتهای بسیار مثبت و مورد تاکید دین مقدس اسلام است سعی کنیم علاوه بر آنکه خود رعایت نمایم دیگران را نیز بر این مسئله تشویق کنیم.

\* دادن عیدی و هدیه مثبت است اما مشروط بر آنکه چشم و هم چشمی نشود

\* کمک به مستمندان و محرومان و سرزدن به خانواده های آنان بر زیبایی ایام عید می افزاید.

\* یاد شهداء در اولین ایام عید و نیز سرزدن به خانواده های معظم شهداء، عطر دل انگیز شهادت را به طبیعت اضافه می نماید.

\* اسلام دین زیبایی است «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَجَبُّ الْجِبَالِ» مواظب باشیم در برخورد ها و معاشرت ها دیگران رنگ خشونت و مخالفت با زیبایی ها، به ما نزنند.

\* در اوقات فراغت خود و دیگران دید و بازدید، تفریح در طبیعت و تفکر در آن، مطالعه و فعالیت های فرهنگی بگنجانیم.

مبارزه بانفس (۵)

تا پایان عمر در مقدمه نمایند ..... امام خمینی (ع)



و جز زیان برای اسلام و مسلمین نتیجه ای به بار نمی آورد، پس از سالها تحصیل علوم و صرف وجوه شرعی، برخورداری از حقوق و مزایای اسلامی، سدره پیشرفت اسلام و مسلمین می گردد و ملت را گمراه و منحرف می سازد، و ثمره این درسها و بحثها و بودن در حوزه ها این می شود که نگذاره اسلام معرفی گردد، حقیقت قرآن به دنیا عرضه شود؛ بلکه وجود او ممکن است مانع معرفت جامعه نسبت به اسلام و روحانیت گردد. من نمی گویم درس نخوانید، تحصیل نکنید... اگر خدای نخواستہ درس نخوانید حرام است در مدرسه بنمایید، نمی توانید از حقوق شرعی محصلین علوم اسلامی استفاده کنید؛ البته تحصیل علم لازم است؛ منتها همان طور که در مسائلی فقهی و اصولی زحمت می کشید، در راه اصلاح خود نیز کوشش کنید. هر قدمی که برای تحصیل علم برمی دارید، قدمی هم برای کوبیدن خواسته های نفسانی، تقویت قوای روحانی، کسب مکارم اخلاقی، تحصیل معنویات و تقوی بردارید. تحصیل این علوم در واقع مقدمه تهذیب نفس و تحصیل فضایل، آداب و معارف الهیه می باشد؛ تا پایان عمر در مقدمه نمایند که نتیجه را رها سازید. شما به منظور هدفی عالی و مقدس، که عبارت از خداشناسی و تهذیب نفس می باشد، این علوم را فرا می گیرید، و باید درصدد به دست آوردن ثمره و نتیجه کار خود باشید؛ برای رسیدن به مقصود اصلی و اساسی خود جدیت کنید.

مرحوم شیخ، استاد ما (آیت الله العظمی حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی) رضوان الله تعالی علیه، می فرمود اینکه می گویند: «ملا شدن چه آسان، آدم شدن چه مشکل» صحیح نیست. باید گفت: «ملا شدن چه مشکل، آدم شدن محال است»

کسب فضایل و مکارم انسانی و موازین آدمیت از تکالیف بسیار مشکل و بزرگی است که بر دوش شما است. گمان نکنید اکنون که مشغول تحصیل علوم شرعیه می باشید، رفقه که اشرف علوم است می آموزید، دیگر راحتید، و به وظایف و تکالیف خود عمل کرده اید. اگر اخلاص و قصد قربت نباشد، این علوم هیچ فایده ای ندارد. اگر تحصیلات شما العیاذ بالله، برای خدا نباشد و برای هواهای نفسانید، کسب مقام و مسند، عنوان و شخصیت در این راه قدم گذاشته باشید، برای خود وزر و بال انداخته اید. این اصطلاحات اگر برای غیر خدا باشد، وزر و بال است... تنها دانستن این اصطلاحات اثری ندارد. علم توحید هم اگر با صفای نفس همراه نباشد و بال خواهد بود. چه بسا افرادی که عالم به علم توحید بودند و طوایفی را منحرف کردند. چه بسا افرادی که همین اطلاعات شما را به نحو بهتری دارا بودند، لکن چون انحراف داشتند و اصلاح نشده بودند وقتی وارد جامعه گردیدند بسیاری را گمراه و منحرف ساختند. این اصطلاحات خشک اگر بدون تقوی و تهذیب نفس باشد، هر چه بیشتر در ذهن انباشته گردد کبر و نخوت در دایره نفس بیشتر توسعه می یابد. و عالم تیره بختی که بار نخوت بر او چیده شده نمی تواند خود و جامعه را اصلاح نماید،

نغمه های ملکوتی (۱)

إلهي من ذا الذي ذاق حلاوة محبتك فرام منك بدلاً و من ذا الذي أنس بقرينك فآبتغي عنك جِولاً

پروردگارا کیست که مزه دوستی تو را چشیده و به جای آن چیز دیگری خواسته باشد و کیست که به مقام نزدیکی انس گرفته و از درگات جدائی طلبد.

بخش اخلاقی

(مناجات خمس عشره مناجات محبتین)

شناسنامه

طلابه - نشریه داخلی امور تربیتی حوزه علمیه مکتب الصادق (ع) - کازرون - شماره ۲

مدیر مسؤل	بخش اجتماعی	بخش سیاسی	بخش علمی	بخش اخلاقی	بخش گوناگون	ناظر نایب	باتشکراز:	مطالب ارسالی پس داده
محمود صحرائی	مدیر گروه محمد صباحی همکار	مدیر گروه امین رصاف همکاران	مدیر گروه محمد حسن طیبی همکار	مدیر گروه رضا صنعتی همکاران	مدیر گروه مرتضی فیروزی همکاران	مجتبی اژدری غلط گیری هیات تحریریه صفحه آرایی	حجة الاسلام بهشتی مصیب منوچهری علی اصغر نیکوئی	نمی شود نشریه در تصحیح و تلخیص مطالب آزاد می باشد
	عیسی امیری	احمد مولایی سعیدرضا اسدالهی	سیدبالرحسینی	مجید راسخی سید عبدالله رضویان عبادالله کاظمی	حبیب پهلوزاده نعمت الله چوگانی سید ابراهیم شفت پور عبدالحسین مسرور	مدیر گروه همکار		نویسندگان آنها می باشد و نشریه از هرگونه نقدی بر آنها استقبال می نماید.
				مجید راسخی	عبدالحسین مسرور	همکار	نایب	مطالب خود را خوانا و برروری برگه ایی به قطع دفتر بنویسید.
					مرتضی فیروزی	همکار	کاوشگر کازرون	

همکاران این شماره

شما هم می توانید در هر یک از بخشهای مورد علاقه خود با ما همکاری نمایید.

## مشروح مصاحبه طلبه با حضرت حجة الاسلام والمسلمین ایمانی: اگر طلبه از نظر معنویت

(قسمت دوم)



## حجة الاسلام والمسلمین ایمانی: اگر طلبه از نظر معنویت عقب بیفتد و لو از نظر درس جلو باشد خطرش برای جامعه زیاد است و اگر هم....

مطرح نبوده که اینجا باید مطرح باشد و از نظر معنوی هم، نماز اول وقت همراه با جماعت بعنوان یک الفبای دیگر تحصیل قابل توجه می باشد که اگر طلبه رعایت نکند نمی تواند به جانی برسد و البته ما معتقد هستیم که نباید نیازی به ذکر این مسائل باشد، اما بخاطر همان عواملی که اشاره کردم، داشتن چنین الزاماتی از طریق سازنده و مدیر مدرسه و سرپرست حوزه یک چیز طبیعی و عادی است و ما این الزامات را اعلام کردیم و اعلام می کنیم و البته معتقدیم که و رای این الزامات طلبه باید به نماز شب و قرائت قرآن و دوری از محرمات، مخصوصاً محرماتی که با زبان انجام می گیرد و باعث سلب توفیق می شود، خود را حفظ بنماید که ان شاء الله به عنوان یک وجود بالارزش در سطح جامعه معرفی گردد.

وقف نامه هم الزام به قرائت قرآن در شبانه روز برای طلبه ها هست که واقف اولیه مدرسه این معنا را پیش بینی کرده و بعد هم که ما با اضافه کردن مقادیر قابل ملاحظه ای زمین و خانه، تقریباً دوبرابر مساحت آن زمان، مدرسه را ساختیم و کل هزینه را خودمان تأمین کردیم و از اوقاف چیزی به ما کمک نشده، طبعاً شرایطی هم بعنوان سازنده بنا داشتیم، که اعلام کردیم داشتن مباحثه برای بهتر شدن درس و شرکت در نماز جماعت در پنج نوبت بعنوان یک مسائل الزامی برای طلاب مطرح می باشد.

از بُعد دیگر، طلبه ای که در اوایل کار است و تازه از روستا یا شهر یا خانه به مدرسه منتقل شده طبعاً باید آن الفبای مدرسه را به هر شکلی که هست به او فهماند و القاء کرد، و الفبای مدرسه به نظر من مباحثه است، چون درس توی دبیرستان هم بوده ولی مباحثه آنجا

طلابه: مطالبی را شنیده ایم به این مضمون که حضرت تعالی فرموده اید راضی نیستم طلبه ای که مباحثه نداشته باشد یا کامل در نماز جماعت باشد در این مدرسه بماند و از شهریه و سایر امکانات استفاده نماید در این خصوص توضیح بفرمائید.

حاج آقا ایمانی: این قضیه از چند بُعد قابل ملاحظه است، یک بُعد اینکه، طبیعتاً هر فردی که یک مجموعه ای را راه می اندازد، یکی ویژگی ها و شرایطی برای آن مجموعه در نظر دارد، ما معتقدیم به اینکه اگر طلبه از نظر معنویت عقب بیفتد ولو از نظر درس جلو باشد خطرش برای جامعه زیاد است و اگر هم از نظر درس عقب بیفتد و فقط به مسائل معنوی توجه داشته باشد، باز نمی تواند یک موجود نامی برای جامعه باشد. این بود که از همان آغاز «الزام به داشتن مباحثه» و «الزام به نماز جماعت و قرائت قرآن» در برنامه های مدرسه بوده، اتفاقاً در متن

### پیام و پیک نوروزی ..... محمدحسن طیبی

بنده واقعاً متعجبم چرا بعضی طلاب وقتی خبر تعطیلی را می شنوند دست و پای خود را گم کرده و از شادی در پوست خود نمی گنجند. یک موقعی است یک فرد غیر مطلع به مفاهیم اسلامی اینجوری است آن به جای خود زیرا طبیعت و مهار نفس آن شخص بدست و دنباله رو هوایش است و هوای انسان هم راحت طلب و میل کننده بسوی لاپابلی گری و بی بند و باری. اما یک وقت یک طلبه است که باید نفس را مطیع عقل و فطرت و شرع نماید. او که نباید آنی از ادای تکلیف باز ماند این فرحناکی ها برای چیست؟ خداوند متعال مگر در این تعطیلاتی که ما آنها را جعل کرده ایم تکلیف نخواست. نه خیر آقا. کلمه تکلف باب تغفل همراه و ملازم با معنای مشقت و زحمت است آری باید با خواسته ها مبارزه کرد به عقیده این حقیر یکی از عبادات سهل و آذ آنطرف بسیار مؤثر در تکامل و سنگینی حسنات همین کلاس رفتن و تحصیل علم است. چه عملی در این درجه می خواهیم در تعطیلات جایگزین آن کنیم؟

آیا بیکاری هنر است؟ هدر دادن زیباترین سرمایه های انسانی به قیمت ناچیز لذت دارد؟

ان الله یغض الشاب الفارغ یا کریمه ان الله لا یحب الفرحین یعنی شاد به بی قیدی شاد به مسائل زودگذر و آنی. البته صلح رحم و دیدار مؤمنین و... مقوله دیگری است کسی با آنها مخالف نیست اما به فراموشی سپردن اعمال واجب و مستحسنی که در ایام تحصیل به آنها عادت کرده ایم یا تخفیف آنها جز غنم، شی دیگری نیست. این تعطیلات هم مثل تمامی تعطیلاتی دیگر می گذرد و اثری جز حسرت از آن باقی نمی ماند نه مسائل مادی نه معنوی الا الذین امنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق. اری ان الله یحب بقاء العلم رضای الله جل جلاله اینجاست نه حمار بالنتهار و جیفه باللیل. علامه حلی از نجف عازم کربلا شدند با شاگردانش بمدت یکروز. وقتی به نجف برگشتند فرمودند غرَجْنَا عَالِماً وَ دَخَلْنَا جَاهِلًا امام رحمه الله علیه در تابستان به محلات می رفتند و تحصیل و تدریس را تعطیل نمی کردند آن بزرگوار و هم قائد عظیم الشأن، به شدت با کثرت تعطیلات در حوزه مخالفت می نموده اند. ادامه در صفحه ۹

### تمنای وصال (۱)

امام صادق (ع) فرمودند:

«هرکس دوست می دارد از یاران حضرت قائم (عج) باشد باید که منتظر باشد و در این حال به پرهیزکاری و اخلاق نیکو رفتار نماید، در حالیکه منتظر باشد، پس چنانچه بمیرد و پس از مردنش قائم (عج) پیاخیزد پاداش او همچون پاداش کسی خواهد بود که آن حضرت را درک کرده است، پس کوشش کنید و در انتظار بمانید گوارا باد شمار ا ای گروه مشمول رحمت خداوند» بحارالانوار ج ۵۲ - ص ۱۷۷

موضوع تهذیب نفس و دوری گزیدن از گناهان و اعمال ناشایست به عنوان یکی از وظایف منتظران در عصر غیبت، از چنان اهمیتی برخوردار است که در توقیع شریفی از ناحیه مقدسه حضرت صاحب الامر به مرحوم شیخ مفید (رحمة الله علیه)، صادر گردیده اعمال ناشایست و گناهانی که از شیعیان آن حضرت سر می زند، یکی از اسباب و یا تنها سبب طولانی شدن غیبت و دوری شیعیان از لقای آن بدر منیر شمرده شده است. «فما یحبسنا عنهم الا ما یصل بنا ما نکرهه، و لا نؤثره منهم» «آل عمران ۲۰» «پس تنها چیزی که ما را از آنان (شیعیان) پوشیده می دارد، همانا چیزهای ناخوشایندی است که از ایشان به ما می رسد و خوشایند ما نیست و از آنان انتظار نمی رود» • بخش اخلاقی

• منبع نشریه موعود - پیش شماره دوم ص ۲۰

همگامی دوست و دشمن علیه یک نهاد قانونی

(دادگاه ویژه روحانیت) احمد مولانی

در منابع خبری آمده بود که نماینده کمیسیون حقوق بشر سازمان ملل متحد گزارشی از وضعیت حقوق بشر در کشورها را تهیه کرده و در آن لیست اکثر کشورهای جهان به عنوان ناقص حقوق ذکر شده بودند طبق معمول جمهوری اسلامی ایران هم از این لیست بلند و بالایی نصیب نبوده علاوه بر ذکر موارد اتهامی گذشته این بار دو مورد دیگر را به موارد قبلی اضافه کرده که جای بسی تأمل است یکی مسئله دادگاه ویژه روحانیت و دیگری وضعیت مطبوعات ابتدا ذکر این نکته را یادآور می شویم که امروزه مسئله حقوق بشر حربه‌ای شده که بعضی از کشورها (از جمله آمریکا) از آن به عنوان حربه‌ای سیاسی برای رسیدن به مقاصد شوم خود از آن بهره می‌گیرند و اینکه امروزه این گونه اعلامیه علیه جمهوری اسلامی صادر می‌شود و آن هم از طرف نماینده سازمان ملل جای تأمل بیشتر است چرا که سازمان ملل باید بعنوان یک نهاد بین‌المللی بی‌طرف، حافظ منافع فردی و ملی افراد و کشورها باشد نه اینکه تحت تأثیر جوسازی‌های بعضی کشورها واقع شود. مشابه این اعلامیه هم در آمریکا علیه ایران صادر شده بود که همانگی این دو اعلامیه می‌تواند درس خوبی برای سازمان ملل باشد.

اما موردی که در گزارش کمیسیون حقوق بشر آمده یعنی دادگاه ویژه روحانیت که از آن بعنوان نهادی که منافع افراد (روحانی نما که در این لباس مقدس خیانت می‌کنند) را تهدید می‌کند و باید این نهاد از دستگاه قضائی حذف شود. خواستار این چنین مسئله‌ای شدن از جمهوری اسلامی علاوه بر اینکه دخالت آشکار در امور داخلی کشور ایران است باید دید چه اهدافی پشت پرده پنهان است.

**دادگاه ویژه روحانیت** اوایل پیروزی انقلاب اسلامی با ابتکار و اقدام بجای حضرت امام‌راحل (ره) تأسیس گردید تا به جرائم روحانی نماها که در لباس مقدس روحانیت ضربه به انقلاب و اسلام می‌زند رسیدگی کند که این به نفع نظام در کل به نفع اسلام است. ولی متأسفانه عده‌ای از دوستان که دل به مطامع دنیا دوخته و دنبال مسائل گروهی هستند به‌خاطر دستگیری یکی از همفکر نشان مشروعیت این ابتکار امام (ره) را زیر سؤال برده و آنرا خلاف قانون اساسی دانسته و خواستار تعطیلی آن شده‌اند و معلوم نیست که آقایان دیگر چه اهداف شومی از این تبییل درخواستها دارند و این خواسته آنها شاید به این منظور باشد که این دادگاه محترم به جرائم روحانی نماهای همفکر آنها رسیدگی می‌کند و فعلاً دست آقایان گیر است. اگر به جرم رسیدگی کردن جرم است پس هیچ محکمه‌ای نباید باشد و اگر به جرم باید رسیدگی شود پس چه فرقی می‌کند که محکمه ویژه روحانیت

ادامه در صفحه ۹

افق درخشان موفقیت در تحصیل (۳)

از نکات مؤثر در مطالعات تعلق خاطر و تمرکز حواس است. خوب است این دو امر را کسی باز کنیم. سخن را با کلام برجالات خواجه شیراز آغاز می‌کنیم: هلام همت آنم که زیر چرخ کبود زهر چه رنگ‌تلق‌مذی‌پراست آزاد است.

**آقا جان** نمی‌شود تمام دلبستگیها و تعلقات را حفظ کرد و در عین حال با شوق تمام به دنبال علم رفت و خط وافر برد که هر کدام مسیر جداگانه‌ای دارد و بقول حافظ در مقامات طریقت هرکجا کردیم سیر

عالمیت را با نظر بازی لراق افشاده بود.

همین اعتیاد به تلویزیون را در نظر بگیرد به نظر من از نقاط بسیار حساس و قابل تأمل در زندگی دانش‌آموزان همین جبهه‌های جادویی است (هرچیزی از مسائل عالم ماده بقدر ضرورت برای انسان گمانی است) با علاقه شدید و دلبستگی به دوستان (به ویژه عشرت با ناچس از آنها، مخصوصاً با کسی که تاریخ فکر و به رنج و

تنبلی دچار شده زیرا طبیعت آدمی دزد است و بزودی تحت تأثیر لراز می‌گردد. بزرگترین آسیبی که از همینجا با مردم نااهل برای محصل پیدا می‌شود تضییع عمر و نابود کردن علم و دین خواهد بود در نتیجه شایسته بحال شخص محصل همانست که جز با کسی که از او بهره‌مند شود یا وی از او کامیاب گردد، آمیزش نکند). این گونه تعلقات تمرکز را آزاد می‌گیرند و نه تنها وقت مفید برای مطالعه از دست می‌رود بلکه کیفیت مطالعه نیز از دست می‌کند. شخص مطالعه کننده باید در

درون مجتمع و متمرکز باشد یعنی در کل تفرق خاطر نداشته باشد ببنیاد قرآن چه مثال زیبایی می‌زند در این مصحف شریف هست که تفاوت شخص موحد نسبت به غیر موحد این است که اولی یک طلبکار دارد (ولی عصر) و دومی هزاران طلبکار (عَرَبَ اللَّهُ رَجُلًا قَبِيهٌ شَرَّكَاءَ مُتَشَاكِسُونَ وَ رَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا؟ آدمی هست که تمام خاطرش متوجه یک امر و مقصد است و دیگری هزاران طلبکار و شریک دارد که

باید جواب همه آنها را بدهد. خیالات آدمی طلبکارهای او هستند انسان گاهی لگدکوب خیالات خود می‌شود و این گونه لگدکوب شدن راه سفر را بر انسان می‌بندد. این خیالات اگر کجا می‌آید؟ از مجاری حواس (در افراد کم اراده و غیر مجتمع). سهمترین دریچه آن همین دیدنیها و شنیدنیهاست به قول مولوی که تشبیه زیبایی دارد در

لیه مایه دارد.

هُوَي نَاقَتِي خَلْقِي وَ قَدَامِي اَمْوِي ۞ وَاِنِّي وَ اَبِيَا فَتَنَانِ  
یعنی میل ناچه به پشت سر است و میل من به جلو هر کدامان یک جهت. بالاخره در پایان شمر می‌گوید نیست بر وفق من مهر و مهار کرد

باید عزلت از تو اختیار. یا به قول بابا طاهر ز دست دیده و دل هر دو فریاد که هر چه دیده بیند دل کند یاد بسازم خنجریش زبلاود

زنم بر دیده تا دل گردد آزاد.

در یک نگاه می‌توان گفت عوامل عدم تمرکز هر ۲ قسم است ۱- عوامل درونی ۲- عوامل بیرونی

۱- عوامل درونی: که در داخل فکر و دل و حالات خود مطالعه کننده است. اگر ما نمی‌توانیم ذهن خود را متمرکز کنیم به این دلیل است که ذهن خود را به فکر کردن عادت نداده‌ایم ذهنی که تمرین نکرده است برای مدتی روی یک مسأله خاص فکر کند، موقع مطالعه هم

نخواهد توانست که موضوع مطالعه را دنبال کند. بیاید دست کم با خودمان صادق باشیم. علامه طباطبائی می‌فرماید ما بیشتر به دنبال اخف و سهل می‌گردیم اینست این دانشمند بزرگ فیزیک هم جمله زیبایی دارد می‌گوید: خطر اینجاست که برای حل معضلاتمان از تلویزیون پیچیده به تلویزیون ساده‌تری روی آوریم. پس درد را تا حدی شناختیم حال بچشم راه حل چیست؟

در این مورد ما نباید از این که پس از فکر کردن روی مطلبی از درک آن عاجز شدیم نگران شویم. هم آن است که روی آنها فکر کنید. هرچند که راه حل شما غلط باشد و به جواب نادرست برسید اتفاقاً این امر به درک همیتر شما کمک می‌کند تا به نکته مهمی رسیدید برای روشن شدن آن فوراً به دیگران رجوع نکنید از طرف دیگر اگر پس آندیشیدن روی مطالب سوالات متعددی در ذهن شما نقش بست، بدانید فکر کردن شما مفید بوده است.

طالب و محصل علم باید تعداد سؤالاتش از جوابهایی که دارد، بیشتر باشد و اگر خلاف این بود باید در خود تجدید نظر کند. ذهنهای خلاق و جستجوگر همواره در کارشهای خود با انبوهی از سؤالات بدون جواب مواجه می‌شوند و این به دلیل آن است که خواسته‌اند بجزه‌های جدیدی را به روی خود بکشایند. با این همه جاهانی هست که فکر کار نمی‌کنند و از رفتار باز می‌ماند و یا شیطنت شیطان آن را پریشان و متحیر می‌کند.

آن جاست که سرمایه ذکر، خود را می‌نمایاند. قرآن نیز دو صفت بارز خرمندان (اولوالالباب) را که همین فکر و ذکر می‌شمارد (آیه ۱۹۰ و ۱۹۱ سوره آل عمران را بخوانید و خودتان مطلب را بیشتر دنبال کنید) خصوصاً ذکر لاله‌الاله. در اوج اقتدار علم در کشور ما یکی از راههای حل معضلات علمی عبادت و یاد خدا بوده است. این که وقتی ابن‌سینا به مشکلی علمی برخورد می‌کرده مطالعه را قطع کرده و به نماز می‌پرداخته و سپس کارش را دنبال می‌کرده است، را سرسری نگیریم. و بیاید از مکتب سُلالی روم درس بگیریم که: این قدر گفتیم باقی فکر کن

فکر اگر جامد بود رو ذکر کن ذکر آرد فکر را در اهتزاز ذکر را غورشید آن افسرده ساز

همچنین از اقسام دیگر دسته اول می‌توان به غم و غصه‌ها، فکر و تشویش و نگرانی، بی‌خبری از نزدیکان، کثرت مشاغل، و کارهای بهم ریخته‌ای که باید انجام دهد، محبت‌های بی‌موردی که دل را به وی قرار و آرامش می‌کند، و نداشتن انگیزه و خیال باقی اشاره نمود. برای برطرف کردن هر یک می‌توان کار خاصی انجام داد. مثلاً می‌توان عوامل ناراحتی را با طریقه‌هایی که خود انسان می‌تواند بفهمد یا علمای علم اخلاق یا روانکاوان گفته‌اند برطرف نمود که این مقام را حوصله بسط این مباحث نیست.

برای پیدا کردن انگیزه در مطالعه هم باید خوب راجع به حلل حلقه خود فکر کنیم. و به اصطلاح از ناخودآگاه به (خودآگاه) خویش وارد شویم و نسبت به ضعف و قوت خود تصمیم بگیریم (با استفاده از ذهن خودمان و توجه به ضرورت‌های آن برای ما در حال و آینده‌ها) اگر به جد مصمم بودیم آنگاه به مطالعه روی کرده و از آن لذت ببریم.

## گوناگون

### حکایت عشق

بشو از دل چون حکایت می کند  
درد زهرا را روایت می کند  
بشو از نی شرح حال فاطمه  
بشو از من شرح نام فاطمه  
فاطمه یعنی جدا از هر بدی  
فاطمه محبوب حیّ سمردی  
فاطمه یعنی سراپا غرق نور  
فاطمه یعنی ز زشتیها بدور  
فاطمه یعنی خدا را بندگی  
فاطمه یعنی به حق دل بستگی  
فاطمه تنهای تنها چون علی  
فاطمه یعنی گل یاس علی  
فاطمه یعنی گل یاس کیود  
فاطمه یعنی بسوزد تاروپود  
فاطمه یعنی حمایت از علی  
فاطمه یعنی گل ناز نبی  
همچو زهرا بایدت دلدادگی  
جان فدای حق کنی همچون علی  
با ولی باید به زیر خاک رفت  
قصه حیدر چرا از یاد رفت  
بعدینمیر ورق برگشت خورد  
سالمها حیدرز دشمن زخم خورد  
بعد پیغیر علی تنها شده  
همشین غصه و غمها شده  
باشد این آخر کلام با علی  
سرنیچم تا قیامت از ولی  
سیدابراهیم شفقت پور

### سازمان ملل (U.N)

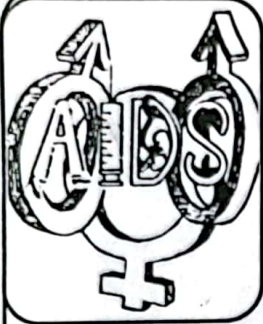
این سازمان رسماً در سال (۱۹۴۵ م) در این سازمان رسماً در سانفرانسیسکو تشکیل و نمایندگان پنجاه کشور در آن عضویت یافتند. بزرگترین ضربه‌ای که در این سال به این سازمان خورد حق وتو بود که ۵ کشور امریکا، روسیه، چین، انگلستان، و فرانسه برای خود قائل شدند. سازمان ملل از سال (۱۹۴۶ م) به نیویورک منتقل و عملاً شروع بکار کرد.  
هدف این سازمان حفظ صلح و امنیت بین‌المللی و توسعه روابط دوستانه میان ملل و همکاری در حل و فصل اختلافات بین ملل می‌باشد.  
ارکان اصلی سازمان ملل متحد عبارتند از:  
الف: مجلس عمومی ب: شورای امنیت ج: شورای اقتصادی و اجتماعی د: دیوان بین‌المللی دادگستری ه: دبیرخانه

## ایدز

تماس جنسی با فرد آلوده به ویروس ایدز عامل ۸۰ درصد انتقال موارد ایدز در دنیا است و استفاده مشترک از سرنگ آلوده عامل، عامل انتقال ۱۰ درصد همین بیماری است. با گذشت بیش از ۱۶ سال تحقیق و پژوهش تاکنون دانشمندان موفق به کشف واکسن برای پیشگیری و داروی مؤثری برای درمان نشده‌اند و هر انسان مبتلا در حقیقت حکم مرگ او بر جداره قلب دردمندش نصب شده است.  
نکته‌ای که این بیماری را از بیماری‌های دیگر ممتاز کرده این است که از زمان ورود ویروس به بدن تا شروع علائم بیماری ممکن است ده سال و بیشتر طول بکشد در این مدت شخص آلوده به ویروس که ظاهراً سالم است عامل انتقال ویروس به دیگران خواهد بود.  
مطمئن‌ترین راه پیشگیری از ایدز: پای بندی

### خواص آب

آیا نوشیدن آب زیاد برای بدن مفید است؟  
اگر پاسخ یک کلمه‌ای بخواهید «بله» اما توضیح مفصل‌تر این است که یک فرد سالم باید حداقل یک لیتر آب در روز بنوشد. البته برای فرد بیمار مقادیر بیشتری مورد نیاز است شاید برای شما جالب باشد که بدانید آب، درد را هم ساکت می‌کند. اگر فردی دچار میحان شدید، ناراحتی عصبی و اضطراب شده باشد با نوشیدن آب تسکین می‌یابد. البته در بین مردم هم رایج است وقتی کسی عصبانی می‌شود یک لیوان آب سرد به او می‌دهند. بی‌آب شدن بدن روند بروز برخی بیماری‌ها را تسریع می‌کند. مثل سنگ کلیه. کسانی که استعداد سنگ‌سازی کلیه دارند باید مقادیر زیادتری آب بنوشند. نوشیدن آب خستگی را هم از تن می‌زداید. توجه داشته باشید خواصی را که بر شمرده‌یم فقط برای آب خالص مصداق دارد و مایعات دیگر جای آب خالص را نمی‌تواند بگیرد. لازم نیست فقط هنگامی که احساس تشنگی می‌کنید آب بنوشید. فواصل زمانی معینی را انتخاب کنید و آب بنوشید. قطعاً احساس سلامتی و نشاط می‌کنید. امتحان کنید!!



به اصول اخلاقی و اجتناب از بی‌بند و باری جنسی، وفاداری به همسر و دوری از فحشاء و عدم تسلیم به وسوسه شیطانی است.  
آمار: آمار مبتلایان به این بیماری مهلک ایدز در ایران ۱۴۴۷ نفر و در جهان ۳۶ میلیون نفر اعلام شده. پیش‌بینی می‌شود که سالانه حدود یک میلیون نفر در اثر ایدز جان خود را از دست می‌دهند و هر دقیقه ۶ جوان به ایدز مبتلا می‌شوند و ۴۲ درصد مبتلایان به ایدز راز نان و ۶۰۰ هزار نفر را نوجوانان زیر ۱۵ سال و دومیلیون و ۵ هزار نفر را جوانان تشکیل می‌دهند. سالانه حدود ۲۰ میلیارد دلار (۱۴۰ تریلیون تومان) برای مبارزه با بیماری ایدز در جهان هزینه می‌شود که در ایران برای هر بیمار حدود ۵۰ میلیون ریال است.

### خط چینی ۲۰ هزار.....

خط چینی که حدود چهار هزار سال پیش ابداع شده، از روی رد پای حیوانات بوجود آمده است. این خط در ابتدا شامل ۶۰ هزار نشانه بوده که هر یک از آنها یک مفهوم ویژه را در برداشته اما به مرور زمان این خط ساده‌تر شده و در حال حاضر ۲۰ هزار نشانه دارد و در چین هرکس ۲ هزار نشانه را حفظ باشد با سواد محسوب می‌شود. پیچیدگی این خط یکی از علل اصلی فراوانی بیسوادان است.

#### 內 含

不易沉淀  
抗氧劑  
不損筆尖  
阻蝕劑

## سخنرانان جمعه



حضرت آیت الله مشکینی



حضرت آیت الله جنتی



حضرت آیت الله جوادی آملی



حضرت آیت الله امامی کاشانی

**آیت الله امامی کاشانی:** ایجاد امنیت سیاسی و اقتصادی در گرو فضای آرام جامعه است. دامن زدن به اختلافات خیانت به اسلام و انقلاب اسلامی است.

**آیت الله جوادی آملی:** در نظام اسلامی شخص حاکم نیست بلکه ولایت، نفاذ و عدالت که همان ولایت فقیه است حاکم است.

**آیت الله جنتی:** مسؤلان کشور هیچگاه فراموش نکنند که عده ای اصرار دارند گذشته را به فراموشی بسپارند.

## خبر فخر

ممتاز دارد

\* رئیس جمهور: محیط زیست مهمترین مسأله متفکران و خیرخواهان است.

\* رئیس جمهور: باید به سوی قرن بهتری حرکت کنیم

\* بیش از ۲۳ میلیون نفر در انتخابات شورای اسلامی شهر و روستا شرکت کردند.

\* وزیر کشور: اولین جلسه شوراها ی اسلامی شهر و روستا در ابتدای سال جدید تشکیل می شود.

\* ۶۴/۴۱ درصد از واجدین شرایط در کشور در نخستین انتخابات شوراها ی اسلامی شرکت کردند.

\* ۴۷ تن از اخلاگران در نظام اقتصادی کشور محکوم شدند.

\* رئیس قوه قضائیه: مجازات تعیین شده برای کرباسچی کاهش نخواهد یافت.

\* رئیس قوه قضائیه: دادگاه ویژه روحانیت مشروعیتش را از حضرت امام (ره) گرفته و بعد از حضرت امام هم هیچ دلیلی برای انحلال آن وجود نداشته است.

\* حجة الاسلام گروبی (بهیروخوان مبارز): راجع به دادگاه ویژه روحانیت و سیر حوادثی که از بدو تأسیس داشت مطالبی را بیان خواهم کرد تا یک دادگاه را ابرار سیاسی نکنند.

\* حجة الاسلام گروبی: اگر چه ما از بازداشت یک روحانی و الامقام (کدیور) انتقاد داریم اما بحث اصلی این است که چرا برای متهم کردن افراد و نواقص کار خودمان از شخصیت حضرت امام استفاده می کنیم؟

\* دادگاه ویژه روحانیت اعلام کرد: اتهام کدیور نشرا کاذب و تبلیغ علیه نظام است نه ابراز عقیده

\* دادسرا و دادگاه ویژه روحانیت به دلیل عمل به وظیفه قانونی مورد حملات شدید یک گروه فشار سیاسی قرار گرفته است.

\* فاطمه گروبی خواستار آزادی آیت الله بیات و حجة الاسلام کدیور شد.

\* حجة الاسلام تقوی در تجمع خانواده های شهدا مقابل مجلس شورای اسلامی:

امروز نفاق پیچیده ای در برخی نشریات لانه کرده است.

امروز در برخی مطبوعات ختم انقلاب را اعلام و مواضع امام راحل را زیر سؤال می برند.

\* کدیور در گفتگوی خود با روزنامه خرداد:

«مشاهده می شود که تلقی آنها (۱) از حکومت اسلامی هیچ تفاوتی با یک نظام سلطنتی ندارد، تنها تفاوتی که دارد این است که در رأس حکومت یک فرد عادل و عدم وابسته به اجنبی و عالم دین باشد..... دیگر هیچ تفاوتی ندارد که او با مردم چه نوع برخوردی می کند..... کانه نظام سلطنتی اسلامی»

\* آقای خاتمی به ایتالیا سفر کرد.

\* امیر بحرین پس از ملاقات با وزیر جنگ آمریکا درگذشت.

\* آمریکا جهت توجه کشورهای منطقه برای حمله به عراق تلاش می کند.

\* نخست وزیر انگلیس: اسلام دین صلح و لیقوبی است.

\* وزیر اسلحت اسارات: حضور در خلیج فارس حق آمریکاست.

\* همپاران وحشیانه رژیم صهیونیستی جنوب لبنان را به خاک و خون کشید.

\* رئیس جمهور: گامی به اسم دنیای بهتر، عالیترین مفاهیم ارزشی را از انسان گرفته اند.

\* رئیس جمهور در دیدار با اعضای مجلس خبرگان رهبری: در نظام اسلامی ما، رهبری اهمیت و موقیبتی

## چهره‌های حسد

می‌کنی که‌ای کاش اشتباهی کند که آبرویش رود و کاش خطایی در امور دینی از او سر بزند که برای همیشه نتواند سربلند کند کاش جوایی غلط بدهد تا مفتضح شود. کاش منبرش نگیرد تا از اعتبار بیفتد کاش مجلس خلوت باشد تا ضربه بخورد. کاش شاگردانش از پیرامونش متفرق شوند و وجهه حوزویش تباه شد. کاش زبانش لال و استعدادش کم شود و حافظه‌اش را از دست بدهد کاش بیمار و گرفتار شود و نتواند ادامه تحصیل بدهد و عقب بماند. اگر چنین است شیطان در خانه دلت لانه کرده است. اگر چنین آرزو می‌کنی اَنفَنَاتِ ابلیسی، روحت را پر کرده است. چراغ در دست بگیر تا با هم بگردیم و بگردیم در عمق جانمان در گوشه‌های پنهان زندگی مان، در سرداب تاریک روحمان تا این آفت را بساییم و بیرونش کنیم. در هر شکل و شمابلی که هست، با هر نمود و آثاری که دارد با هر قیافه حق به جانبی که گرفته است.

● منبع: آفات علم: حجة الاسلام جواد محدثی  
تپیه کننده: سید باقر حسینی

کانوهای شعله خیز حسد را باید شناخت حتی اگر در سويدای دلمان باشد حتی اگر در پنهان‌ترین زوایای ذهن و تصورمان و به صورت کمرنگ‌ترین بروز در عالم نفسمان باشد باید این آتش فتنه و آفت کشنده را شناخت و خاموش کرد و درمان نمود. از این رو شناخت حسد در چهره‌ها و نمودارهای گوناگونش ضرورت اجتناب‌ناپذیر است. بدون آگاهی دقیق از موقعیت و میزان آتش سوزی به راه انداختن ماشین اطفای حریق چندان موفق نخواهد بود.

اینک گشتی در وادی دل بزینم باید انگیزه‌ها بشناسی تا جهت عمل را هم‌شناسی که به کجا می‌روی؟ اگر نسبت به دانشمند و صاحب فضل، این احساس را داشتی که چرا او رشد روزافزون دارد در اخلاص و تزکیه و کمال خود شک کن. نوای درونی است چیست؟ قلبت چه آرزو می‌کند؟

آیا آرزو می‌کنی که هم طرازانت بیشتر و بیشتر بالاروند و اوج بگیرند و بدرخشند و شهرت علم و کمالشان جهاتگیر شود و خوبیهایشان را مردم بیشتر مطرح کنند؟ یا اینکه خدای ناکرده آرزو

## ستارگان هدایت (۱) تربیت دزد!

\* روزی استاد معظم محمدتقی جعفری به منزلش در خیابان خراسان می‌رفت که متوجه شد دزدی از منزل ایشان فرش را برداشته و می‌برد. دزد را تعقیب کرد و در سرای بوعلی بازار تهران دید که آنجا در حال منظره کردن قالی است، لحظه‌ای که در مقابل حجره‌ای قصد معامله آن را داشت، استاد پیش رفته و با پیشنهاد منفعت به طرفین (صاحب حجره و دزد) قالی را می‌خرد ولی شرط می‌کند که خود فرد فروشنده [دزد]، آنرا تا منزل برایش حمل کند، وقتی دزد به منزل استاد می‌رسد، پی به اصل قضیه می‌برد، دزد از استاد معذرت می‌خواهد، استاد بدون آنکه به رویش بیآورد، او را از این عمل منع می‌کند و می‌گوید: «... من که ندیدم تو از خانه من فرش را دزدیده باشی... من فقط قالی را از تو خریدم» و به این صورت او را به راه صواب رهنمون می‌سازد. (از زبان استاد به روایت یکی از شاگردانش روزنامه رسالت ۸/۱۰/۷۷)

## نقدی بر مقاله هدف زندگی..... سعید رضا اسداللهی

مقاله نیست و مطالب شهید مطهری را وارد ابهامی خاص کرده و از وضوحش کاسته است. همچنین نویسنده در همان حالت دوم ابتدا یادگیری علم را برای شناخت خدا دانسته سپس با برگشت از حرف خود، رابطه با خدا را زمینه کسب علم برشمرده که این مغایه‌ای بیش نیست بدین صورت که یادگیری علم را از موضوع بودن خارج نموده و محمول قرارش داده‌اند سپس نتیجه را از محمول گرفتند.

در پایان ایشان پس از بررسی چند موضوع و بی‌نتیجه گذاشتن آنها به سراغ موضوع اول، عبودیت، رفته و دو ابزار عشق و معرفت را وسایل رسیدن به هدف برشمرده‌اند. اگر ایشان مبنای بحث خود را معرفی راهها و روشهای ایجاد عشق و معرفت قرار می‌دادند بهتر بود تا اینکه به یکی سری تذکرات تکراری بپردازند، چرا که به طور کلی هرکس می‌داند سعادتش در رسیدن به خداوند است و هدف را باید بندگی قرار داد تا به آن سعادت دست یافت. پس چرا باز این مطالب را متذکر شوم و از راههای عملی و روشهای رسیدن به خداوند و بندگی و کسب معرفت باز بنایم. فکر می‌کنم که بحث نمودن بر روی روشهای کسب عشق و معرفت بهتر از بحث بر روی موضوع آنها می‌تواند ما را به سعادت بندگی و قرب الهی برساند. با آرزوی موفقیت

نوشته با استفاده از ابزارهای سخنرانی و خطابه همچون واژه (مَن خدا) به جای (خداوند می‌فرماید)، لحنی سخنرانی‌وار به خود گرفته است و در عین حال خالی از نقاط قوت نیست که از آن جمله مثالهایی است که مطالب را قرین به ذهن نموده و همچنین مطالبی مفید همچون، اشکال از همه بعدی بودن انسان و بندگی در مقابل خداوند را می‌توان یادآور شد؛ ولی باز مواردی همچون اشاره به معنای اسلام مشاهده می‌شود که نیازی بدان احساس نمی‌شود و از زیبایی نوشتار می‌کاهد.

در قسمتی دیگر از مقاله نظر شهید مطهری را در مورد انسان کامل متذکر شده‌اند، هرچند که جای این بحث در اینجا نیست و خود بحث مفضل دیگری می‌باشد ولی به هر حال ایشان برای این سخن استاد ۲ حالت را در مقاله ذکر کرده‌اند:

حالت اول اینکه عمل را برای نفس همان عمل، انجام دادن بتی غیر خدایی می‌شود و مردود است. حالت دوم اینکه کار را برای خدا انجام دادن، که باعث عبودیت خالص می‌شود. آوردن این ۲ حالت که حدرد ۱ حجم مطالب را به خود اختصاص داده به عنوان توضیح نظر شهید مطهری جایگاهی ندارد و ناظر به مسأله نگرش صحیح به اعمال از نظر اسلام می‌باشد که البته در جهت هدف

در شماره اول نشریه طلبه مطلبی از برادر کوهپما با عنوان هدف زندگی به چاپ رسید که ایشان در این مقاله مطالبی را به صورت پراکنده و در جهت موضوع بحث ارائه دادند که خالی از نقد نیست. در ابتدای ضمن تشکر، از ایشان تقاضا می‌کنم که ما را از راهنماییهای خود بی‌بهره نگذارند. قبل از هر چیز لازم می‌دانم که برای مشخص شدن پراکنده گوییها، این مقاله را به صورت زیر عنوان بندی نمایم:

- ۱- مقدمه: (هدف خلقت، کمال و سعادت) ۲- رسیدن به خداوند (سعادت واقعی از نظر اسلام) ۳- عبودیت و معنای عبادت ۴- معنای اسلام ۵- رابطه همه بعدی بودن انسان و انحصار در خداوند ۶- انسان کامل از نظر شهید مطهری ۷- انسان کامل از نظر اسلام (مثالی در مسأله علم و نگرش به آن از دو دیدگاه) ۸- عبودیت خالص بودن و معنای آن ۹- مشکل بودن عبودیت و نتیجه‌گیری ۱۰- دعوت به معرفت.

به طور کلی و با توجه به عنوان مذکور می‌توان دریافت که عمده بحث این مقاله بر روی ۳ موضوع «هدف، انسان کامل و علم» می‌باشد که کشکول‌وار و به صورت نامنظم با هم در آمیخته شده که باعث سردرگمی خواننده و در برخی موارد از هدف اصلی بحث خارج گشتن و به انحراف رفتن می‌گردد. این

## دریای طوفانی ..... امین رصاف

با نگاهی گذرا به حوادث و رویدادهای گذشته و با تدبیر و توجه در اوضاع سیاسی کشور در یکی، دو سال قبل در خواهیم یافت که مدت زمانی است که اوضاع مسائل سیاسی داخل کشورمان شدت نابسامان است.

متأسفانه بعضاً نیروها و طرفداران جناحهای مختلف درک متقابل نسبت به یکدیگر ندارند و علیرغم اصرار و تأکید مقام معظم رهبری بر ایجاد وحدت، این اصل مهم بعضاً فدای تمصبات جناحی گردهیده است. (البته باید توجه داشت که بعضی از نیروها هم انصافاً بسیار خوب عمل نموده‌اند)

آنچه در این راستا باید مورد وقت قرار بگیرد آنکه، وقتی ارزشهای انسانی و الهی تحت الشعاع بازیهای سیاسی قرار گرفت و عنوایی چون طرفدار دوم خرده‌ده و ... جایگزین تمهد، ایمان و عمل شد دیگر نباید توقعی داشت که همه حول یک محور گرد آئیم.

آنوقت که در جامعه‌ای روابط انسانی تحت تأثیر گرایش‌های سیاسی قرار بگیرد، نتیجه آن می‌شود که بعضاً گروهها و اشخاص سیاسی به بی‌ارزشترین انسانها صرف داشتن گرایش سیاسی خاص بیش از بهترین انسانها بعلت داشتن گرایش سیاسی مخالف توجه و اهمیت دهند. و حتی باید پا را فراتر نهاد و چنین اشاره نمود که بعضاً گروهها و اشخاص سیاسی به کم‌ارزشترین انسانها صرفاً بخاطر طرفداری از فلان شخص مورد توجه آنها بیش از بهترین و مدیرترین انسانها عنایت می‌نمایند.

در این مدت مسائل بسیار کوچک بخاطر مصالح جناحی بعضاً تا سرحد تهدید برای امتی ملی پیش رفته است و در این راستا نقش مطبوعات در دامن زدن به اختلافات بسیار حائز اهمیت بوده است. با نگاه به مسائلی چون دادگاه کرباسچی، توهین به شورای نگهبان، قوه قضائیه، صدا و سیما، نیروی انتظامی، مجلس، نظارت استصوابی، دادگاه ویژه روحانیت و همچنین مسائلی چون استیضاح عبدالله توری و حمله به اعضای هیأت دولت، جریان قتلها و ترورها، بهم زدن نماز جمعه اصفهان، دادگاه کدیور ... و عکس‌العمل‌های ایجاد شده بخاطر آنها در می‌یابم که هرکدام از مسائل ذکر شده به نوعی در این یکی، دو سال آرامش کشور را مورد تهدید قرار داده است، به شکلی که شاید کمتر هفته‌ای است که مسأله‌ای ایجاد نگردد و اختلافات را تشدید نماید.

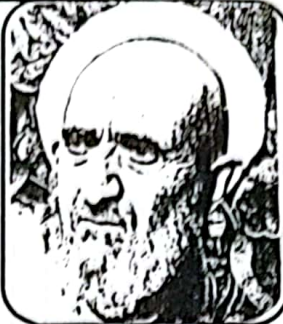
مسأله قابل توجه دیگر چراغ سبز نشان دادن بعضی از نیروهای خودی است بسوی نیروهای کم ارزش و بی‌ارزشی که سابقه ضدیت یا بی‌تفاوتی آنها با نظام و انقلاب بر همگان مشخص می‌باشد.

این انعطاف در مقابل این نیروها به هر انگیزه‌ای که بوده، موجب گردیده که جریان سومی در کشور بوجود بیاید که به کمتر از نابودی اسلام و انقلاب به چیز دیگری راضی نباشد. با نگاهی به بعضی از مطبوعات در گذشته و نقش بعضی از قلم بدستان مزدور در رقیق کردن ایمان مردم، می‌توان این مسأله را بخوبی دریافت. همچنین در رابطه با اختلاف جناحها آنچه نباید از نظر پنهان داشت برخورد نامناسب بعضی از نیروهای اصیل انقلابی است، که در عین برخورداری از درک سیاسی خوب و دشمن‌شناسی بالا، اما متأسفانه در شناخت جامعه و مردم و برخوردهای اجتماعی خوب عمل نمی‌نمایند. و همین جامعه‌شناسی ضعیف و برخوردهای نامناسب آنها باعث گردیده که زدگیها و دلخوریهایی پیش بیاید که نتیجه‌ای جز تفرقه را به دنبال نداشته باشد.

و قابل توجه آنکه این گونه مسائل داخلی در شرایطی ایجاد می‌گردد که کشورمان سردمدار گفتگوی بین تمدنهاست، اما متأسفانه هنوز جناحها نسبت به گفتگوی بین جناحها با وجود مشترکات زیاد کم توجه‌اند. ناگفته پیداست که در تمامی این مسائل تنها کسی که سود می‌برد دشمن است و ما در این مدت شاهدیم که دشمن حربهای تفرقه‌انگیز خویش را برای ضربه زدن به وحدت ایران اسلامی تقویت نموده است.

## دستورالعملهای اخلاقی (۲)

### تلاوت فجری و عقلی



دو دستور مهم در رابطه با تلاوت قرآن از حضرت آیت‌الله شیخ مجتبی قزوینی خراسانی (م: ۱۳۴۶ ش) نقل شده است. ایشان با جامعیت ویژه خود در همه علوم اسلامی، توجهی خاص به «قرآن کریم» داشت و قرآن کریم را سرچشمه همه علوم حقیقی، معارف روحی، اسرار تربیتی، سر صعود روحانی و بقای جاودانی می‌دانست، درباره تلاوت قرآن دو دستور بسیار مهم داشت. .... ۱- «تلاوت فجری» ۲- «تلاوت عقلی» در باره «تلاوت فجری» می‌فرمود: خواندن قرآن کریم در پایان سحر و به هنگام طلوع فجر تأثیری خاص دارد که هرکس بر آن مواظبت کند به آن آثار می‌رسد در این باره نظر به اشارات آیه ۷۸ سوره «اسراء» داشت: «إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُوداً» آن بزرگوار می‌فرمود: اینکه خداوند می‌فرماید: قرآن فجر مشهود و محسوس است و دیده می‌شود، به درستی برای من روش نبود و حقیقت آیه درهاله‌ای از ابهام قرار داشت. از این رو، بر آن شدم که سحرگاهان قرآن بخوانم و آن را تا طلوع فجر ادامه دهم. پس از مدتی حقایق از آیات بر من آشکار شد که تحمل آن دشوار و خارج از طاقت من بود. دریافتم که معنای آیه این است که تلاوت قرآن کریم، در سحر و هنگام طلوع فجر موجب آن می‌شود که حقایق آیات برای انسان مکشوف و محسوس گردد از اینروایشان توصیه می‌فرمودند که «بعد از تحجد و نماز شب، قرآن تلاوت کنید و سعی کنید آن را تا طلوع فجر ادامه دهید.» و در مورد «تلاوت عقلی» می‌فرمود: خواندن قرآن و آیات قرآن باید با صبر و توجه و تأمل باشد. نباید قرآن را با شتاب بخوانیم (چنانکه در احادیث نیز آمده است)، حتی می‌فرمود: یک آیه را ده بار بخوانید، بارها بخوانید، حتی ده روز، یک ماه... و در معانی آن خوب دقت کنید تا به حقایق آن برسید تا آیه در وجود شما جا باز کند، روح شما را تکان دهد و شما را بسازد؛ یعنی تا مرحله فهم درست و دقیق آن و عمل به آن بالا روید و روحتان روحی قرآنی شود، تلاوت باید تلاوت عقلی باشد نه فقط «تلاوت لفظی» یعنی با صرف زمان و کمال توجه و تدبیر و تعقل راستین در معانی حقایق آیات آسمانی..... (برگرفته از نشریه بشارت - محمدرضا حکیمی)

امام المسلمین آية الله العظمی خامنه‌ای:

## امر به معروف و نهی از منکر

## همانند نماز

## باید فراگیر شود

● تبلیغات پایگاه مقاومت انصارالمهدی حوزه علمیه صالحیه



همگامی دوست و دشمن علیه بگناهان قائلونی

ادامه از صفحه ۳

باشد یا محکمه‌ای دیگر که هر دو دادگاه <sup>بنا</sup> بر محکمه توانین مثل هم دارند لفظ مستهم فرقی می‌کند فرد روحانی باید در دادگاه ویژه محاکمه شود. <sup>بنا</sup> مصححت و جایگامی که یک روحانی در اجتماع دارد و افراد عادی هم در دادگاههای عمومی والا فرقی ندارد بین توانین دادگاه ویژه با دیگر محاکم قضائی.

پس هیچ هلدی برای این خواسته بی‌جای دوستان نیست و ار آنجا که این دادگاه به دستور امام راحل (ره) تشکیل شده و نظر امام بوده پس مخالفت با آن بنوعی سرپیچی از دستور امام است و این جرم گمی نیست.

در این برمه همگامی دوستان نادان خودی و کمیسوین حقوق بشر و رادیوهای بیگانه جهت جوسازی علیه دادگاه ویژه جای تعجب دارد و ما باید هرچه سریعتر جلوی جوسازیهای آنها گرفته شود که نقش دادگاه ویژه در اینجا بسیار مؤثر است که علاوه بر دقت در بازداشت‌ها ذهن‌ها را نسبت به خلاف روحانی‌ها باز کند. هفالت چه بسا زبانه‌های جبران ناپذیری برای نظام و انقلاب خواهد داشت چرا که ما هر جا ضربه دیده‌ایم از طرف دوستان نادان بوده (دوستان هم بیشتر از این آب به آسیاب دشمن نریزند). اقدام گزارشگر هم همانطور که اشاره شد نوعی دخالت در امور داخلی است و نیز نقض حاکمیت ملی بجاست که وزارت خارجه با موضعگیری بجا و با جواب‌گوینده گزارشهای غیر واقع‌بینانه آنها را به خودشان برگرداند.

### تصحیح و پوزش

در ویژه‌نامه شماره ۱ از قول اینجانب آمده بود؛ آمار طلاب اخراجی از ابتدای سال جاری تحصیلی تاکنون ۳۰-۲۵ نفر بوده که احلام می‌گردد حدود تقریبی این آمار مربوط به مجموع طلاب انتقالی و اخراجی می‌باشد. ● محمدصباحی

هر روز یک روز  
نوروز باخبر

## پیام و پیک نوروزی

محمدحسن طیبی

ادامه از صفحه ۳

ببینید بزرگان را همین علامه حلّی، مدرسه سیار درست کرده بود و با الجاتیوی خدا بنده به اطراف راه می‌افتاد و طلبه‌ها را با خودش به مدرسه می‌برد با تعطیلات مخالف بود کتابی مثل تحریر را روی شتران در مسافرت نوشتند بعضی از تضایای تاریخی واقعی انسان را به شک می‌اندازد که شاید آن وقتها، واقعاً از موجودی انسانی خود، صحیح و درست استفاده می‌کردند و مانه.

آیة... نجفی قوچانی در تابستان طاقت فرسای نجف درس داشتند و کتابی مثل تقریرات درس خارج آخوند را نگاشتنند یا آیة... صدر کتاب فدک و... را در تابستان و تعطیلات نوشتند. آیة... جبل عاملی و شمس و... تعطیلات برای محصلین یک خطر می‌دانستند. توجه فرمائید مولا علی (ع) می‌فرماید بهترین تفریح کار است و یقیناً بهترین کار و تلاش برای ما شاگردان و کبوتران حرم جعفری تحصیل است (با این مقدمات که یک تفضیه حمله شکل اول درست می‌شود و یک نتیجه کاملاً بدیهی) که: بهترین تفریح برای طلاب تحصیل و نشر معارف و علم است.

واقعاً ما عده قلیلی هستیم در برابرگردهای سهمگین و شبانه‌روزی شبهات و امور جاننشینی بهره‌های معنوی، که با سرعتی و صف‌ناپذیر سراسر عالم و آدم و مکاتب را فراگرفته. حالاکه این انقلاب یعنی عصاره تمام خون دلها و بدنهای اولیا و علمای اعلام بعد از حکومت امیرالمؤمنین، برای برقراری حاکمیت و مالکیت حق و قرآن بر عباد خدا، است باید به آن اوج نهاد حسین بن علی (ع) آرزوی حکومتی دارد تعزیه الاسلام و اهله و تذله‌ها به النفاق و اهله واقعاً همت و پشتکار ما طلاب را می‌طلبد. نباید بگذاریم این میراث گرانقدر به دست رجل غیرالهی و غیر مژکن و جاهل به تعالیم سعادت بخش اسلام، بیفتد و حاکمیت مملکت را به هوی و هوس و جنود شیطانی بسپاریم و الا از شیطان جز ظلمت و فساد و ظلم و آتش به حیات طیبه انسانی چیزی تراوش نمی‌کند.

آری بیداری می‌خواهد ما باید رکن دین مبین یعنی فرقان عظیم که بلیغ‌ترین و محکم‌ترین موعظه و کتاب هدایت است را خوب بشناسیم و اهداف عالی را برای ساختن عالم انسانی، از آن استخراج کنیم. لذا هم باید قالب این مطالب یعنی آشنائی با سیاست، مدیریت و مردم‌شناسی و... بشناسیم و با آمار و ارقام صحیح آشنا باشیم تا نه تنها تحت تأثیر تبلیغ کفر واقع نشویم بلکه خنثی کننده این تبلیغات و شبهات باشیم. همچنین باید بر مفاهیم و جهان‌بینی قرآن در حد توان احاطه یافت و به آنها رنگ نو بخشید و ترجمه‌ها و تفاسیر را قابل عرضه به تمام عالم و همه اقشار در آورد.

برای اینکار هم باید علاوه بر علوم قرآنی مقدمات آن یعنی ابتدا قلب طاهر و علمی مثل صرف و نحو و بلاغت و... را فراگرفت. با منطق و فلسفه آشنا شد تا مغالطات و ضغف استدلالها شناسائی واقع شود و شبهه‌های فلسفی هم یا زبان خودش پاسخ شود.

آری طلبه یعنی تحرک و تکامل آری او همیشه باید از مصححت اندیشی و سکوت در مقابل کجی‌ها پرهیز کند و به مردم خط و راه صحیح بخشید نه اینکه خود تابع مردم باشد.

الگوی کامل علی است یعنی انسان ۲۰ مرید پیرو حق داشته باشد بهتر از ۲۰۰ هزار مردی که حق را بخاطر مصححت اندیشی و سکوتها و نرمشهای ما، درک نکرده‌اند آنها را که آخوندی می‌خواهند که اهل سامحه و تساهل باشد.

بلی حقیقتاً باید دانشمند و عالم آگاه به زمان شد البته پسندیده است که مقداری از اوقات فراغتمان را علاوه بر اینها، اختصاص به فراگیری و تحصیل قالب‌ها و ابزارهای ارائه این علوم حقه، دهیم با عمل و قلم شیوا و زیان و دیگر امکانات این عصر (یعنی عصر ارتباطات). به عقیده اینجانب یکی از جذاب‌ترین شیوه قبولان معارف اسلامی و توحید، لسان عشق است. عشق آن محبوب و گمشده بشدت است که همه افراد بشر در هر مقطع و سن، تشنه آن و مرده جرحه‌ای محبت و مهرند و زبان عشق را بهتر درک می‌کنند.

برای اینکار ابتدا باید خود انسان عاشق کاملی باشد و معشوق حقیقی را خوب شناخته باشد و بعد در بیانات خود با زیباترین جملات محبت آمیزانه و مزوج با عشق وافر اهل بیت (ع) و عرفا و شمرانی مثل مولوی، حافظ، یا مستمین صحبت کند. باید اوصاف و زیباییها و عظمتها و خواسته‌های محبوب حقیقی را برای آنها معرفی کند وقتی معشوق حقیقی با همه ویژگیهایش جا افتاد دیگر تمام عشقها و معشوقهای مجازی که سرتاپا لاشتی و نقصند، کنار خواهند رفت. وقتی معشوق بزرگ شد، عاشق هم به تبع آن کبریائی می‌شود و سعی می‌کند هم‌رنگ و هم‌راز و مطیع خواسته‌های محبوب باشد. و این است هدف و نهایت پرنامه‌های اسلام.

تقاضائی بعنوان برادر کوچکتر شما دارم ان‌شاءالله سعی کنیم به همه تکالیفمان به نحو احسن عمل کنیم و در تعطیلات حداقل کلیات و مهتمات دروس را مرور و مطالعه دقیق کنیم.

در پایان خاطره‌ای از حاج آقا بنیادی که برابم نقل نمودند، محضرشان عرضه می‌دارم. «زمانیکه هنوز سطح را تمام نکرده بودم روزی بخاطر آشنا شدن با حاج آقا روح‌الله به درس خارج ایشان در مسجد سلماسی رفته فردای آنروز شهادت یا تولد یکی از اختران آسمان ولایت بود. بحث بود درس تعطیل شود یا نه. امام فرمودند: فردا درس است تعطیلی را برای بهشت بگذارید.»

## گوناگون

### سیبویه

(متوفی ۱۸۰ هـ.ق)

ابوشیر عمرو بن عثمان ملقب به سیبویه از بزرگترین علمای علم نحو و لغت عرب، دانشمندی است ایرانی که در بیضای فارس متولد شد. او در جوانی به بصره رفت و به فراگیری علم نحو و لغت پرداخت. سیبویه علم نحو را از علمایی چون خلیل بن احمد و علم لغت را از کسانی چون ابوالخطاب معروف به افخش اکبر فرا گرفت و چون به کمال درجه دانش رسید عزم پایتخت خلافت عباسی در بغداد نمود. سیبویه در بغداد با کسانی دانشمند نحوی دیگر ایرانی که معلم فرزندان هارون الرشید بود ملاقات و مناظره کرد و در نتیجه دسیسه‌ای که پسر هارون به نفع معلم خود ترتیب داده بود نتوانست در بغداد بماند و به موطن خود بازگشت و پیش از رسیدن بر چهل سالگی چشم از جهان فرو بست.

در علو مقام علمی سیبویه همین بس که جا حظ ادیب فرزانه دوره عباسی در حق وی می‌گوید: هیچکس نتوانسته است کتابی چون «الکتاب» او بنگارد.

و هم او گوید: می‌خواستم نزد محمد بن عبدالملک وزیر معتصم بروم، پس اندیشیدم چه چیزی را به وی هدیه کنم که شایسته او باشد، هیچ هدیه‌ای بهتر از «الکتاب» سیبویه به خاطر من نیامد.

## العلم خزان و مفاتیحه السؤال

مرتضی فیروزی

هر روز صبح با پرتوهای ملایم خورشید عالم تاب بر سر و صورتم از خواب خوش بهاری بیدار می‌شدم عجلانه داود و ابراهیم پسران همسایمان را صدا می‌زدم و راهی نخلستان می‌شدیم آن نخلها که غباری محبتی بر چهره‌هایشان حکایت از هزاران درد در سینه بلندشان داشت این روزها با بارش باران بهاری اندکی شاداب به نظر می‌رسیدند، من و داوود و ابراهیم با سه فکر و علم کودکانه برنامه ساخت مجسمه لولو را دنبال می‌کردیم و غرق در بازیهای کودکانیمان بودیم و زمان چو تیر رها شده از کمان می‌گذشت تا اینکه در یکی از روزها ناگهان شنیدیم دست و پایتان را جمع کنید و راهی دبستان شوید، این من و این دبستان خُریت، هنوز در بسته بود نگاهی به تابلو انداختم و شکسته و بریده تابلو را خواندم و به فکر فرو رفتم که اینجاست که باید الفبای علم را آموخت و اینجاست که باید رمز و راز نقشه‌ها و گنجینه‌های علم را آموخت، سلام علم، سلام گرم و آتشین مرا که از اعماق وجودم سرچشمه می‌گیرد پذیرا باش، تو ضرورت رسیدن من خاکی به کمال انسانی و هدف والای الهی هستی، اما این

راه تو که ما را به محبوب حقیقی می‌رساند پرفراز و نشیب است، راه تو دشوار و باریک با درو دروازه‌های بسته و نیم بسته کوچک و بزرگی است و پرسش کلید در و دروازه‌ها بین راه توست انسان با قدم گذاشتن در عرصه تو، با کلید پرسش مجهولات بی‌شماری را معلوم می‌نماید و به انگیزه جمع‌وجور نمودن دُرهای گرانبهایت در اعماق دریایت فرو می‌رود و دروازه‌های زیادی را می‌گشاید و هزاران رمز و راز را کشف می‌نماید و در این بین دست قدرت لایزال آفریدگارش را آشکارا می‌بیند باز هم نسبت به وجود آفریدگارش اظهار عجز می‌کند، ای علم اگر انسان خاکی میر خداپسندانه تو را برگزیند و در این مسیر تزلزل به خود راه ندهد و با کلید پرسش گرهای را بگشاید توفیق و امداد خاص الهی نصیبش می‌گردد و بر قلبش شمع‌های نورانی می‌تابد، شمع‌های نور ابزاری می‌شود تا بحری خدا را ببیند پس از آن است که می‌شود عاشقانه رکتهای عشق را خواند تا فرداها سبکبال و سبکبار پرواز کرد و بر جوار رحمت الهی آرام گرفت.

## حکایت اخلاقی

بزرگی را پرسیدم در معنی این حدیث:

«اعدى عدوك نفسك التي بين جنبيك»<sup>(۱)</sup>

گفت بحکم آنکه هر آن دشمن را که با وی

احسان کنی دوست گردد، مگر نفس را که

چندانکه مدارایش کنی مخالفت زیادت کند

فرشته خوی شود آدمی به کم خوردن

و اگر خورد چوبهایم بیوفتد چو جماد

مُرلهر که برآری، مطیع امر تو گشت

خلاف نفس که فرمان دهد چو یافت مراد

گلستان سعدی

۱- دشمن‌ترین دشمنان تو نفس توست که میان دو پهلوئی تو قرار داد

## اکسیر جوانی (آخرین کشف پزشکی)

چه کسی می‌گوید بازنشستگی و پیری دوران سردگی و ناتوانی است. «وایاگرا» از نظر باروی مرا به ۲۰ سالگی از نظر بنیه به ۳۰ سالگی از نظر تجربه به ۴۰ سالگی و از نظر مهارت به ۵۰ سالگی برگردانده است. این گوشه‌ای از اظهارات مردی ۷۰ ساله است که ادعا می‌کند در چنین سن و سالی جوانی از دست رفته‌اش را با کمک وایاگرا باز یافته است.

اکسیر جوانی که بشر از قرن‌ها پیش بدین طرف به دنبالش می‌گشته و پادشاهان و ثروتمندان پول هنگفتی برای دسترسی به آن خرج می‌کرده‌اند تا سال پیش خواب و خیالی بیش نبود و اکنون در یک قرص کوچک آبی‌رنگ تحقق پیدا کرده است. دارویی که به عنوان دومین کشف بزرگ شناخته شده است و می‌تواند صدها میلیون انسان را در سراسر عالم از اندوه و افسردگی دیرینه ناتوانی جنسی رهائی بخشد. «وایاگرا» که بوسیله محققان کارخانه داروسازی معروف «فایزر» کشف شده روزانه فقط در امریکا ده‌ها هزار بار نسخه می‌شود. دکتر رونالد ویراک «Ronaldvirag» کسی که افسانه ساخت اکسیر جوانی را به صورت فرمول عملی درآورد. نام آن را با افزودن حرفی به اسم خود و پس و پیش کردن آن «Viagra» گذاشت و این ابتکار نام او را همیشه جاودان خواهد کرد.

## صرفهای شما

**مجتبی ازدوری:** اگر ممکن است تعدادی صندلی در صحن بیرونی مدرسه جهت مطالعه طلاب گذاشته شود.

**طلبه:** با هماهنگی های بعمل آمده با شهرداری کازرون قرار است تعداد ۸ عدد صندلی به شکل صندلیهای پارکها همراه با ۴ عدد لامپ گازی در صحن بیرونی مدرسه نصب گردد.

**علی اصغر نیکوئی:** در اولین پیش شماره نشریه طلبه اطلاعیه ای که حاکی از راه اندازی و تقویت هرچه سریعتر نوارخانه مدرسه بود، درج شده که این اقدام لازم و ضروری با گذشت ۲/۳ از سال تحصیلی هنوز از حد همان اطلاعیه تجاوز نکرده و معلوم نیست تا چه زمانی دیگری بطول انجامد.

**عیسی امیری:** از مسئولین محترم تقاضا دارم ترتیبی اتخاذ نمایند که کتابخانه در روزهای پنجشنبه و جمعه - که ما وقت بیشتری برای مطالعه داریم باز باشد.

**مسئول کتابخانه:** بدلیل مشکل بودن حفاظت کتابها در روزهای تعطیل، فعلاً باز بودن کتابخانه در این روزها میسر نیست، اما طلاب محترم می توانند در صورت احتیاج داشتن به کتابهای کتابخانه، به برادر مولائی مراجعه کرده و حتی در روزهای تعطیل کتاب امانی دریافت نمایند. **مهدی کوهیما:** چرا در بعضی از جاهای مدرسه (زیرزمین، آشپزخانه و...) بجای لامپ از مهتابی استفاده نمی شود تا هم نور بهتری تهیه شود و هم برق کمتری مصرف گردد.

**طلبه:** این مسئله با مسئولین در میان گذاشته شد و هنوز تصمیم قطعی در اینمورد گرفته نشده است.

**عماد ترابی پور:** از مسئولین محترم مدرسه تقاضا دارم که ضوابط مربوط به پذیرش میهمان و کینیت ورود و خروج افراد متفرقه و استفاده آنها از امکانات حوزه را اعلام نمایند.

**امور تربیتی مدرسه:** بزودی آئین نامه انضباطی، ضوابط واقف، آئین نامه آموزشی و... بصورت دفترچه ای مدون در اختیار طلاب مدرسه قرار خواهد گرفت.

## اسرار نماز (۱)

## آرامش و سرور

یکی از عبادات مهمه در اسلام نماز است که آداب و شرایطی دارد که خود بر دو قسم است یکی آداب ظاهری که عبارتست از طهارت و وضو و پاک بودن لباس و محل سجده و غیره... و دوم آداب باطنی است که از آداب ظاهری مهتر است یکی از آداب مهمه نماز و عبادات طمانینه [آرامش] است و آن عبارتست از آن که شخص عبادت را از روی آرامش قلب و اطمینان به جا آورد. زیرا اگر عبادت با حال اضطراب و تزلزل انجام شود قلب از آن عبادت مستغفلس نمی شود و آثاری در ملکوت قلب حاصل نمی شود و یکی از نکات تکرار عبادت و زیاد نمودن اذکار و اوراد آن است که به سبب آنها بر قلب تأثیری گذاشته شود. حضرت امام صادق (ع) می فرماید: قلب را قبله زبانت قرار بده و جز با اشاره قلب و موافقت عقل و رضای ایمان زبان مچنیان. در اول امر که زبان قلب شخص باز نشده باید آن را تعلیم و با طمانینه و سکونت ذکر را به آن القاء کرد و همین که قلب انسان ذاکر شد تمام مملکت وجودی انسان ذاکر می گردد. در مورد طمانینه احادیث بسیار داریم از آن جمله: هیچ چیز پیش خداوند تبارک و تعالی محبوبتر از عملی که بر آن مداومت شود نیست اگر چه آن عمل کم باشد. یکی دیگر از آداب قلبیه نماز، نشاط و بهجت است یعنی این که شخص عبادت را بر نفس تحمیل نکند و در حال تکلف و کسالت، از عبادت به طور کلی احتراز کند. چنانچه اطاء عقیده دارند که حتی غذا نیز از روی نشاط و بهجت بهتر مضم می شود و از معصوم (ع) روایت شده است که **لَا تَكْرَهُوا إِلَى أَنْفُسِكُمُ الْعِبَادَةَ** یعنی خود را به اجبار به عبادت وادار نکنید و از امام حسن عسکری (ع) است که فرمودند: هنگامی که قلب های شما نشاط و بهجت دارند. به آنها اسامت (عبادت) بسپارید و هنگامی که گریزانند آنها را رها کنید. و برای این که انسان قلبش در هنگام عبادت بی حال نباشد و نشاط و بهجت داشته باشد احتیاج به تمرین است و این به دست نمی آید مگر با تفکر و متذکر شدن. ● بخش اخلاقی

# جلسه غیبت = جلسه شیطانی

موضوع جلسه

بردن آبروی مؤمنین

رئیس جلسه

شیطان

دبیر جلسه

نفس اماره

منشی جلسه

هوای نفس

زمان جلسه

وقت بیکاری

مکان جلسه

هرجا خدا فراموش شود

پذیرایی جلسه

گوشت مردار برادران دینی

کلیه غافلین از خدا می توانند در جلسه فوق شرکت نمایند

(گروه معارف)

نوبهار است در کسب و خیر  
بهر سبب که در کسب و خیر  
بهر سبب که در کسب و خیر  
بهر سبب که در کسب و خیر



# مقدمه

بیت  
بیت

زخار  
محل حداد حسن

بیت  
بیت

محل  
محل



نوروز ۱۳۷۸ بر همگان مبارکباد