

# آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<p><b>فصل اول - کلیات</b></p> <p><b>ماده ۱:</b> دوره <b>دوم</b> متوسطه بزرگسالان به منظور ادامه تحصیل دانش آموزانی که شرایط تحصیل در <b>دوره دوم متوسطه روزانه</b> راندارند و همچنین سایر متقاضیان واجد شرایط در شاخه های نظری، فنی و حرفه ای و کاردانش و بر اساس اهداف هر یک از شاخه ها و مطابق با مواد ذیل در واحدهای آموزشی بزرگسالان اجرا می شود.</p> <p><b>تبصره ۱ :</b> در شاخه فنی و حرفه ای دوره بزرگسالان صرفاً برای ادامه تحصیل دانش آموزان <b>پایه دوازدهم</b> شاخه فنی و حرفه ای است که شرایط تحصیل در <b>دوره روزانه</b> را از دست داده باشند. این قبیل دانش آموزان لازم است قبلًا در آموزش های درسها کارگاهی، آزمایشگاهی و عملیات میدانی رشته مربوط شرکت کرده باشند.</p> <p><b>تبصره ۲-</b> در هنرستان های فنی و حرفه ای ایثارگران ارائه دروس <b>در تمامی پایه های تحصیلی</b> شاخه فنی و حرفه ای بلامنع است.</p> <p><b>ماده ۱ :</b> دوره <b>دوم</b> متوسطه «آموزش از راه دور» به منظور ادامه تحصیل افراد ذیل بر اساس اهداف هر یک از شاخه ها و مطابق با مواد این آیین نامه در مراکز آموزش از راه دور اجرا می شود :</p> <p>الف) افرادی که امکان ارائه آموزش های متوسطه روزانه (سالی – واحدی) به آنان وجود ندارد.</p> <p>ب) دانش آموزانی که شرایط تحصیل در واحدهای آموزشی دوره <b>دوم</b> متوسطه روزانه</p>	<p><b>فصل اول - کلیات</b></p> <p><b>ماده ۱ :</b> دوره متوسطه بزرگسالان به منظور ادامه تحصیل دانش آموزانی که شرایط تحصیل در دوره سه ساله متوسطه روزانه راندارند و همچنین سایر متقاضیان واجد شرایط در شاخه های نظری، فنی و حرفه ای و کاردانش و بر اساس اهداف هر یک از شاخه ها و مطابق با مواد ذیل در واحدهای آموزشی بزرگسالان اجرا می شود.</p> <p><b>تبصره ۱ :</b> در شاخه فنی و حرفه ای دوره بزرگسالان صرفاً برای ادامه تحصیل دانش آموزان شاخه فنی و حرفه ای است که شرایط تحصیل در دوره روزانه شیوه سالی - واحدی را از دست داده باشند . این قبیل دانش آموزان لازم است قبلًا در آموزش های درسها کارگاهی، آزمایشگاهی و عملیات میدانی رشته مربوط شرکت کرده باشند.</p> <p><b>تبصره ۲-</b> در هنرستان های فنی و حرفه ای ایثارگران ارائه دروس پایه های یازدهم و دوازدهم شاخه فنی و حرفه ای بلامنع است.</p> <p><b>ماده ۱ :</b> دوره متوسطه «آموزش از راه دور» به منظور ادامه تحصیل افراد ذیل بر اساس اهداف هر یک از شاخه ها و مطابق با مواد این آیین نامه در مراکز آموزش از راه دور اجرا می شود :</p> <p>الف) افرادی که امکان ارائه آموزش های متوسطه روزانه (سالی – واحدی) به آنان وجود ندارد.</p> <p>ب) دانش آموزانی که شرایط تحصیل در واحدهای آموزشی دوره متوسطه روزانه را از</p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<p>را از دست داده اند.</p> <p>ماده ۲ : دانش آموزان موضوع بندهای الف و ج ماده یک که شرایط تحصیل در دوره <b>دوم</b> متوسطه روزانه را دارا باشند، با رعایت مقررات مندرج در این آیین نامه از امکان تحصیل رایگان در این مراکز برخوردار می باشند.</p> <p><b>ماده ۵:</b> واحدهای آموزشی بزرگسالان به دو صورت مجتمع آموزشی (نظری - کارداش - فنی حرفه ای) و یا واحدهای آموزشی خاص هر یک از شاخه های متوسطه (بر اساس ضوابطی که از سوی معاونت آموزش متوسطه ابلاغ میشود) تشکیل می گردد.</p> <p><b>تبصره:</b> ارائه و آموزش استاندارد مهارت در واحدهای آموزشی بزرگسالان کارداش دولتی منوط به کسب مجوز از دفتر کارداش و آموزش های مهارتی میباشد و در صورت عدم ارائه استاندارد مهارت در این قبیل واحد های آموزشی دانش آموز باید استاندارد مهارت را در مراکز آموزش و پرورش و یا در واحدهای آموزشی بزرگسالان کارداش غیرانتفاعی بگذراند.</p>	<p>دست داده اند.</p> <p>ج) افرادی که به دلیل وجود شرایط خاص امکان استفاده از آموزش های حضوری را ندارند.</p> <p>ماده ۲ : دانش آموزان موضوع بندهای الف و ج ماده یک که شرایط تحصیل در دوره متوسطه روزانه را دارا باشند، با رعایت مقررات مندرج در این آیین نامه از امکان تحصیل رایگان در این مراکز برخوردار می باشند.</p> <p><b>ماده ۲:</b> واحدهای آموزشی بزرگسالان به دو صورت مجتمع آموزشی (نظری - کارداش - فنی حرفه ای) و یا واحدهای آموزشی خاص هر یک از شاخه های متوسطه (بر اساس ضوابطی که از سوی معاونت آموزشی ابلاغ میشود) تشکیل می گردد.</p> <p><b>تبصره:</b> ارائه و آموزش استاندارد مهارت در واحدهای آموزشی بزرگسالان کارداش دولتی منوط به کسب مجوز از دفتر کارداش و آموزش های مهارتی میباشد و در صورت عدم ارائه استاندارد مهارت در این قبیل واحد های آموزشی دانش آموز باید استاندارد مهارت را در مراکز آموزش و پرورش و یا در واحدهای آموزشی بزرگسالان کارداش غیرانتفاعی بگذراند.</p>
<p><b>فصل دوم - واحدهای درسی، طول مدت تحصیل، عنوان و جدولهای درسها</b></p> <p><b>ماده ۳:</b> آموزش در دوره <b>دوم</b> متوسطه بزرگسالان دارای ویژگیهای زیر می باشد.</p>	<p><b>فصل دوم - واحدهای درسی، طول مدت تحصیل، عنوان و جدولهای درسها</b></p> <p><b>ماده ۳:</b> آموزش در دوره متوسطه بزرگسالان دارای ویژگیهای زیر می باشد.</p> <p>(الف) آموزش درسها در طول نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی اجراء می شود.</p> <p>(ب) محتوى، ساعت آموزش و میزان تأثیر هر درس در معدل گیری براساس تعداد واحدهای آن درس مشخص می شود.</p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<p>۵) هزینه های تحصیلی دانش آموز در این دوره برابر ضوابطی که از سوی شورای آموزش و پژوهش ادارات کل استان ها تعیین می شود، از وی اخذ می شود.</p>	<p>ج) ارزش هر درس مستقل می باشد و قبولی یا مردودی در هر درس تأثیری بر سایر درسها ندارد.</p> <p>۱) دانش آموزان شاخه فنی و حرف های هنرجو نیز نامیده می شود.</p> <p>۲) بخشی از هزینه های تحصیلی دانش آموز در این دوره (مازاد بر مدت مجاز در دوره روزانه) برابر ضوابطی که معاونت آموزشی وزارت آموزش و پژوهش ابلاغ می نماید از وی اخذ می شود.</p> <p><b>تبصره:</b> دانش آموزان واحد های آموزشی ایثار گران از پرداخت هزینه های موضوع این بند معاف می باشند.</p>
<p>ماده ۳: آموزش از راه دور در دوره <b>دوم</b> متوسطه با ویژگی های زیر ارائه می شود:</p>	<p>ماده ۳: آموزش از راه دور در دوره متوسطه با ویژگی های زیر ارائه می شود:</p> <p>(الف) آموزش با کاهش ساعت حضور در کلاس های درس بر حسب موضوع درسها انجام می شود.</p> <p>(ب) آموزش درس ها در طول نیم سال تحصیلی یا دوره تابستانی اجرا می شود.</p> <p>(ج) میزان تأثیر هر درس در معدل گیری بر اساس تعداد واحدهای آن درس مشخص می شود.</p> <p>(د) ارزش هر درس مستقل می باشد و قبولی یا مردودی در هر درس تأثیری بر سایر درس ها ندارد.</p> <p><b>تبصره:</b> دروس کارگاهی، عملی و آزمایشگاهی الزاماً به صورت حضوری ارائه می شود.</p>
<p>ماده ۴: تعداد ساعت درسی مورد نیاز برای اخذ دیپلم دوره دوم متوسطه در شاخه</p>	<p>ماده ۴: تعداد واحدهای درسی مورد نیاز برای اخذ گواهی نامه پایان تحصیلات متوسطه در واحدهای</p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<p><b>نظری حداقل ۱۰۵ و در شاخه های فنی و حرفه ای و کارداش حداکثر ۱۲۰ ساعت</b>  <b>می باشد. عنوانین دروس و ساعات هفتگی هر درس و تعداد واحدهای آن به تفکیک شاخه و رشته های تحصیلی در هر پایه به شرح جدول پیوست می باشد.</b> دانش آموز پسر مشمول نظام وظیفه با رعایت سایر شرایط حداکثر تا ۱۲ نیمسال می تواند در واحد آموزشی بزرگسالان ادامه تحصیل دهد و در ازای هر سال تحصیل دانش آموز در دوره متوسطه روزانه از این میزان ۲ نیمسال کاسته خواهد شد.</p>	<p>آموزشی بزرگسالان همانند دوره روزانه حداقل ۹۶ واحد می باشد و دانش آموز پسر مشمول نظام وظیفه با رعایت سایر شرایط حداکثر تا ۱۲ نیمسال می تواند در واحد آموزشی بزرگسالان ادامه تحصیل دهد و در ازای هر سال تحصیل دانش آموز در دوره متوسطه روزانه از این میزان ۲ نیمسال کاسته خواهد شد.</p>
<p><b>ماده ۵: محتوی و مواد درسی در این دوره مطابق مواد درسی دوره روزانه می باشد و ساعت آموزش هفتگی درسها در هر نیمسال دو برابر و در دوره تابستانی چهار برابر دوره <b>روزانه</b> است که برابر جداول پیوست ارائه خواهد شد.</b></p>	<p><b>ماده ۵: محتوی و مواد درسی در این دوره مطابق مواد درسی دوره روزانه می باشد و ساعت آموزش هفتگی درسها در هر نیمسال دو برابر و در دوره تابستانی چهار برابر دوره روزانه (شیوه سالی - واحدی) است که برابر جداول پیوست ارائه خواهد شد.</b></p> <p><b>تبصره ۱:</b> درس‌های کارگاهی، آزمایشگاهی و عملیات میدانی شاخه فنی و حرفه ای در دوره بزرگسالان به صورت غیرحضوری ارائه می شود.</p>
<p><b>تبصره ۳: دانش آموزان شاخه کارداش تعیین شده در جدول مواد درسی رشته های مهارتی با رعایت سایر ضوابط ارائه می شود.</b></p> <p><b>تبصره ۳: دانش آموزان شاخه کارداش درصورت عدم امکان گذراندن درس کارورزی (به تشخیص مدیر واحد آموزشی) از انتخاب واحد آن درس معاف بوده و باید معادل واحدهای درس مذکور از سایر عنوانین درس‌های اختیاری و یا درس‌های سایر رشته های دوره متوسطه، درس‌هایی را انتخاب نموده و بگذرانند جایگزینی درس‌های مازاد تطبیقی به جای درس کارورزی برای این قبیل دانش آموزان بالامانع است. (مرا عا)</b></p>	<p><b>تبصره ۲:</b> در شاخه کارداش استاندارد مهارت (درس‌های مهارتی) از شمول ماده فوق مستثنی است و به میزان ساعت تعیین شده در جدول مواد درسی رشته های مهارتی با رعایت سایر ضوابط ارائه می شود.</p> <p><b>تبصره ۳:</b> دانش آموزان شاخه کارداش درصورت عدم امکان گذراندن درس کارورزی (به تشخیص مدیر واحد آموزشی) از انتخاب واحد آن درس معاف بوده و باید معادل واحدهای درس مذکور از سایر عنوانین درس‌های اختیاری و یا درس‌های سایر رشته های دوره متوسطه، درس‌هایی را انتخاب نموده و بگذرانند جایگزینی درس‌های مازاد تطبیقی به جای درس کارورزی برای این قبیل دانش آموزان بالامانع است.</p> <p><b>تبصره ۴:</b> در هنرستانهای فنی و حرفه ای ایثار گران ، دروس کارگاهی ، آزمایشگاهی و عملیات میدانی شاخه فنی و حرفه ای بصورت حضوری ارائه می شود.</p>

# آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<p><b>تبصره ۵:</b> مدیران واحد های آموزشی ایثارگران می توانند ساعت آموزش هفتگی برخی از دروس را برابر جدول پیوست) نسبت به میزان تعیین شده در برخی دروس ، افزایش دهند .</p> <p><b>ماده ۵ :</b> محتوى و مواد درسى در این دوره مطابق مواد درسى دوره ی متوسطه روزانه می باشد.</p> <p>ماده ۵ : محتوى و مواد درسى در <b>مدارس آموزش از راه دور</b> مطابق مواد درسى دوره ی <b>دوم</b> متوسطه روزانه می باشد.</p> <p>تبصره: دانش آموزان شاخه کارداشی در این مراکز، در صورت عدم امکان گذراندن درس کارورزی و یا عدم ضرورت (به تشخیص مدیر مرکز آموزش از راه دور) از انتخاب واحد درس کارورزی معاف خواهند بود و باید معادل واحدهای درس مذکور را از سایر عنوانین درس های اختیاری و یا درس های سایر رشته های دوره ی متوسطه با رعایت پیش نیاز، انتخاب نموده و بگذرانند. جایگزینی درس های مازاد تطبیق به جای درس کارورزی برای این قبیل افراد بلامانع است.</p> <p>تبصره: دانش آموزان شاخه کارداشی در این مراکز، در صورت عدم امکان گذراندن درس کارورزی و یا عدم ضرورت (به تشخیص مدیر مرکز آموزش از راه دور) از انتخاب واحد درس کارورزی معاف خواهند بود و باید معادل واحدهای درس مذکور را از سایر عنوانین درس های اختیاری و یا درس های سایر رشته های دوره ی متوسطه با رعایت پیش نیاز، انتخاب نموده و بگذرانند. جایگزینی درس های مازاد تطبیق به جای درس کارورزی برای این قبیل افراد بلامانع است.</p> <p><b>ماده ۶:</b> برنامه آموزشی در هرسال تحصیلی بصورت دونیمسال هریک به مدت ۱۸ هفته و یک دوره تابستانی به مدت ۱۰ هفته اجرا می شود.</p> <p>تبصره - در هر نیمسال پانزده هفته کامل و در دوره تابستانی ۸ هفته کامل به تشکیل کلاس درس اختصاص داشته و باقیمانده هر نیمسال و دوره تابستانی برای برگزاری امتحانات، اعلام نتایج و تمهید مقدمات نیمسال بعدی یادوره تابستانی منظور می شود.</p> <p><b>ماده ۷:</b> دانش آموز موظف است در هنگام انتخاب واحد، پیش نیاز درسها را مطابق جدول مواد درسى رعایت کند.</p>	

# آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	<b>تبصره ۵:</b> دانش آموز در آخرین نیمسال یا دوره تابستانی (نیمسال یا دوره تابستانی که می تواند فارغ التحصیل شود) مجاز است کلیه درس‌های باقیمانده را بدون رعایت پیش نیاز انتخاب کرده و بگذراند.
	<b>ماده ۸:</b> دانش آموز نمی تواند درس‌هایی را که قبل‌نمره قبولی کسب کرده است مجذداً انتخاب کند.
<b>ماده ۹:</b> دانش آموز در هر نیمسال می تواند حداقل ۸ واحد و حداًکثر ۱۸ واحد درسی ، که حداقل ۸ واحد آن به صورت حضوری باشد و در دوره تابستانی حداًکثر ۸ واحد درسی را اعم از حضوری و غیرحضوری با رعایت سایر ضوابط انتخاب کند.	<b>ماده ۹:</b> دانش آموز در هر نیمسال می تواند حداقل ۸ واحد و حداًکثر ۱۷ واحد درسی ، که حداقل ۸ واحد آن به صورت حضوری باشد و در دوره تابستانی حداًکثر ۸ واحد درسی را اعم از حضوری و غیرحضوری با رعایت سایر ضوابط انتخاب کند.
<b>تبصره ۱:</b> دانش آموز در آخرین نیمسال یا دوره تابستانی می تواند <b>حداًکثر ۴ واحد</b> علاوه بر سقف واحدهای درسی انتخاب نماید.	<b>تبصره ۱:</b> دانش آموز در آخرین نیمسال یا دوره تابستانی می تواند یک عنوان درسی (حداًکثر ۴ واحد) علاوه بر سقف واحدهای درسی انتخاب نماید.
	<b>تبصره ۲:</b> چنانچه در آخرین نیمسال تحصیلی تعداد واحدهای حضوری باقیماند ه دانش آموز به کمتر از ۸ واحد برسد ادامه تحصیل وی در آن نیمسال بلامانع است.
	<b>تبصره ۳:</b> چنانچه تعداد واحدهای باقیمانده دانش آموز در آخرین نیمسال تحصیلی به کمتر از ۸ واحد از حضوری و غیرحضوری برسد ادامه تحصیل وی در آن نیمسال بلامانع است. استفاده از این تبصره برای دانش آموزی که از معافیت تحصیلی استفاده می نماید صرفاً یکبار مجاز است.
	<b>تبصره ۴:</b> در شاخه کاردانش برای محاسبه تعداد واحدهای اخذ شده در هر نیمسال یادوره تابستانی آن دسته از استانداردهای مهارت که آموزش آن بیش از یک نیمسال تحصیلی به طول می انجامد تعداد واحدهای استاندارد مهارت موردنظر براساس ساعات آموزش آن در هر نیمسال، تعیین و در برگ انتخاب واحد دانش آموز ثبت می شود و نمره آن استاندارد مهارت در نیمسال یا دوره تابستانی که آزمون آن انجام یافته و منجر به صدور گواهی نامه مهارت گردیده ثبت خواهد شد.
	<b>تبصره ۵:</b> گواهی نامه مهارتی که دانش آموز شاخه کاردانش رأساً جهت اخذ آن اقدام نموده است. مشروط برآنکه مشخصات آن در جدول مواد درسی رشته مهارتی مربوط تعریف شده باشد پذیرفته می شود و تعداد واحدهای آن در سقف تعداد واحدهای مجاز نیمسال یا دوره تابستانی که گواهی نامه

# آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<p>تبصره ۶ : دانش آموز واحد های آموزشی ایثار گران در هر نیمسال یا دوره تابستانی با تایید شورای مدرسه می تواند <b>حداکثر ۴ واحد</b> و در آخرین نیمسال یا دوره تابستانی تحصیل ، تا <b>حداکثر ۸ واحد</b> بیش از سقف واحد های مجاز انتخاب کند.</p> <p><b>پیشنهاد جدید</b></p> <p>تبصره ۸) دانش آموزان غیر مشمول محدودیت سنی یا سنوات تحصیلی در دبیرستان ها یا هنرستان های بزرگسالان و یا داوطلب آزاد نخواهند داشت.(اضافه شود).</p>	<p>مهارتی را به واحد آموزشی ارائه می دهد محاسبه نمی شود.</p> <p>تبصره ۶ : دانش آموز واحد های آموزشی ایثار گران در هر نیمسال یا دوره تابستانی با تایید شورای مدرسه می تواند یک عنوان درسی (حداکثر ۴ واحد) و در آخرین نیمسال یا دوره تابستانی تحصیل ، تا دو عنوان درس (حداکثر ۸ واحد) بیش از سقف واحد های مجاز انتخاب کند.</p> <p>تبصره ۷ : چنانچه معدل دوره تابستانی یا نیمسال قبل دانش آموز واحد های آموزشی ایثار گران ۱۸ و بالاتر باشد در نیمسال یا دوره تابستانی بعد با تایید شورای مدرسه می تواند حداکثر تا ۲۵ واحد درسی در نیمسال یا ۱۲ واحد درسی در دوره تابستانی انتخاب کند .</p>
<p>ماده ۹ : دانش آموز <b>مدارس آموزش از راه دور</b> در هر نیمسال می تواند حداقل <b>۸</b> و <b>حداکثر ۲۰ واحد</b> درسی و در دوره <b>۹</b> تابستانی <b>حداکثر ۸ واحد</b> درسی را با رعایت سایر ضوابط انتخاب کند.</p>	<p>تبصره ۱ : دانش آموز در آخرین نیمسال یا دوره <b>۹</b> تابستانی (نیمسال یا دوره <b>۱۰</b>) که دانش آموز باقیمانده واحدهای درسی خود را انتخاب می کند آخرین نیمسال یا دوره تابستانی محسوب می شود) می تواند <b>حداکثر ۴ واحد</b> علاوه بر سقف واحدهای درسی انتخاب کند.</p>
	<p>تبصره ۲ : چنانچه تعداد واحدهای باقیمانده دانش آموز در آخرین نیمسال به کمتر از <b>۸ واحد</b> برسد ادامه تحصیل وی در آن نیمسال بلامانع است.</p>
	<p>تبصره ۳ : گواهینامه مهارتی را که دانش آموز شاخه کاردانش جهت اخذ آن اقدام نموده است، مشروط بر آن که مشخصات آن (عنوان گواهینامه مهارت- شماره استاندارد و مدت آموزش) در مجموعه فهرست رشته های مهارتی مربوط تعریف شده باشد، پذیرفته</p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	<p>می شود و تعداد واحدهای آن در سقف تعداد واحدهای مجاز نیمسال یا دوره تابستانی که گواهینامه مهارت را ارائه می دهد، محاسبه نمی شود.</p> <p>تبصره ۴: در شرایط خاص، انتخاب واحد بیشتر از حداقل واحدهای مجاز و یا کمتر از حداقل مجاز با مجوز کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش محل به صورت موردنی انجام خواهد شد.</p>
<p>ماده ۱۰: بادانش آموزی که در طول نیمسال تحصیلی غیبت می کند برابر آیین نامه انضباطی رفتار خواهد شد.</p> <p><b>۱۰-۱</b>-در ساخته های کاردانش و فنی و حرفه ای دانش آموزی که حسب مورد برای مهارت آموزی، کارورزی، کارآموزی به مراکز خارج از واحدها آموزشی معرفی می شود برابر برنامه تنظیمی ملزم به رعایت مفاد این ماده می باشد.</p> <p>ماده ۱۰: <b>در مدارس آموزش از راه دور</b> میزان ساعات آموزش حضوری (کلاس های هدایت آموزشی و رفع اشکال) به ازای هر واحد درسی دانش آموزان در طول هر نیمسال یا دوره تابستانی حداقل ۶ ساعت می باشد .</p>	<p>ماده ۱۰: میزان ساعات آموزش حضوری (کلاس های هدایت آموزشی و رفع اشکال) به ازای هر واحد درسی دانش آموزان در طول هر نیمسال یا دوره تابستانی حداقل ۶ ساعت می باشد .</p> <p>تبصره: مدیر مرکز می تواند بانتظر مشاور، ساعات آموزش های حضوری هر نیمسال یا دوره تابستانی را که توسط دانش آموز انتخاب شده است با توجه به نیاز برخی از دروس، اضافه یا کم کننده این تغییر رعایت سقف کل ساعات الزامی است.</p>
تبصره: مدیر <b>مدرسه آموزش از راه دور</b> می تواند بانتظر مشاور، ساعات آموزش	

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<p>های حضوری هر نیمسال یا دوره تابستانی را که توسط دانش آموز انتخاب شده است با توجه به نیاز برخی از دروس، اضافه یا کم کندر این تغییر رعایت سقف کل ساعت‌الزامی است.</p>	
<p><b>ماده ۱۱:</b> رسیدگی به موارد خاص آموزشی و پرورشی دانش آموز برابر شیوه نامه ای که توسط معاونت آموزش متوسطه تهیه و به تأیید کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پژوهش خواهد رسید بر عهده شورای عالی آموزش و پژوهش خواهد رسید بر عهده شورای مدرسه می باشد.</p>	<p><b>ماده ۱۱:</b> رسیدگی به موارد خاص آموزشی و پرورشی دانش آموز برابر شیوه نامه ای که توسط معاونت آموزشی تهیه و به تأیید کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پژوهش خواهد رسید بر عهده شورای عالی آموزش و پژوهش خواهد رسید بر عهده شورای مدرسه می باشد.</p>
<p><b>ماده ۱۲:</b> درس‌های دوره <b>دوم</b> متوسطه براساس اهداف و ماهیت آنها به شرح زیر تقسیم می شود. ۱-۱: درس‌های عمومی: درس‌هایی است که آموختن آنها برای ارتقاء بینش علمی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی دانش آموز دوره <b>دوم</b> متوسطه ضرورت دارد. آن دسته از درس‌های عمومی که در کل تمام شاخه‌های متوسطه با محتوای یکسان ارائه می شود درس‌های مشترک نامیده می شود. <b>۱-۲-درس‌های اختصاصی:</b> درس‌هایی است که دانش آموز با گذراندن آنها پایه عملی یا علمی مناسبی برای ورود به باز ار کار و اشتغال یا ادامه تحصیل در سطوح عالی تر در یک رشته یا گرایش خاص را کسب می کند. <b>۱-۳-درس‌های مهارتی:</b> (استاندارد مهارت): آن دسته از درس‌های اختصاصی شاخه کاردانش است که از طریق آنها مهارتهای حرفه ای مورد نیاز برای اشتغال به یک کار مفید به صورت نظری و عملی براساس استانداردهای مهارتی مربوط آموزش داده می شود. <b>۱-۴-درس‌های انتخابی:</b> درس‌هایی است که با توجه به تفاوت‌های فردی دانش آموز به منظور پژوهش علائق و استعدادها و یا رفع نیازهای آموزشی وی از بین مجموعه ای از درس‌های فعالیت محور (درس‌هایی که بر فعالیت دانش آموز تأکید دارد) برابر شیوه نامه مربوط انتخاب می کند. <b>۱-۵-درس‌های انتخابی مشتمل بر موارد ذیل است :</b> <b>۱-۶-درس‌های پژوهشی:</b> درس‌هایی است که به منظور تعمیق باورهای دینی، رشد فضائل اخلاقی،</p>	<p><b>ماده ۱۲:</b> درس‌های دوره متوسطه براساس اهداف و ماهیت آنها به شرح زیر تقسیم می شود. ۱-۱: درس‌های عمومی: درس‌هایی است که آموختن آنها برای ارتقاء بینش علمی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی دانش آموز دوره <b>دوم</b> متوسطه ضرورت دارد. آن دسته از درس‌های عمومی که در تمام شاخه‌های متوسطه با محتوای یکسان ارائه می شود درس‌های مشترک نامیده می شود. <b>۱-۲-درس‌های اختصاصی:</b> درس‌هایی است که دانش آموز با گذراندن آنها پایه عملی یا علمی مناسبی برای ورود به باز ار کار و اشتغال یا ادامه تحصیل در سطوح عالی تر در یک رشته یا گرایش خاص را کسب می کند. <b>۱-۳-درس‌های مهارتی:</b> (استاندارد مهارت): آن دسته از درس‌های اختصاصی شاخه کاردانش است که از طریق آنها مهارتهای حرفه ای مورد نیاز برای اشتغال به یک کار مفید به صورت نظری و عملی براساس استانداردهای مهارتی مربوط آموزش داده می شود. <b>۱-۴-درس‌های انتخابی:</b> درس‌هایی است که با توجه به تفاوت‌های فردی دانش آموز به منظور پژوهش علائق و استعدادها و یا رفع نیازهای آموزشی وی از بین مجموعه ای از درس‌های فعالیت محور (درس‌هایی که بر فعالیت دانش آموز تأکید دارد) برابر شیوه نامه مربوط انتخاب می کند. <b>۱-۵-درس‌های انتخابی مشتمل بر موارد ذیل است :</b> <b>۱-۶-درس‌های پژوهشی:</b> درس‌هایی است که به منظور تعمیق باورهای دینی، رشد فضائل اخلاقی،</p>

**۱۲-۴-۱ حذف**

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
۱۲-۴-۲ حذف	تقویت مهارتهای زندگی فردی و اجتماعی و رشد استعدادهای هنری، با توجه به استعداد و علاقه دانش آموز به صورت فعالیتهای خاص و مطابق با شیوه نامه مربوط ارائه می شود. ۱۲-۴-۲: درس‌های جبرانی : درس‌هایی است که به منظور جبران ضعف درسی دانش آموز و کاهش افت تحصیلی، با رعایت سرفصل درس‌های مربوط ارائه می شود.
۱۲-۴-۳ حذف	۱۲-۴-۳: درس‌های تکمیلی : درس‌هایی است که به منظور توسعه و تعمیق آموخته‌های دانش آموز و بارعايت سرفصل درس مربوط ، ارائه می شود.
۱۲-۵ مراعا	۱۲-۵: درس‌های تکمیل مهارت : درس‌هایی است که به منظور افزایش سطح اطلاعات و مهارتهای مورد نیاز برای ورود به محیط کار صرفاً به دانش شاخه کاردانش ارائه می شود.
۱۲-۶ مراعا	۱۲-۶: درس‌های اختیاری : درس‌هایی است که به تعداد واحدهای مورد نیازهایی که از رشته‌های شاخه کاردانش متناسب با ماهیت و هدفهای هر رشته یا گروه و برحسب شرایط و مقتضیات منطقه آموزشی برابر ضوابط مربوط به دانش آموز شاخه کاردانش ارائه می شود.
<b>فصل سوم - مقررات ثبت نام دانش آموز</b>	
ماده ۱۳: ثبت نام و انتخاب واحد با حضور دانش آموز انجام میگیرد.	
تبصره ۱: دانش آموزی که به دلیل بیماری یا علل دیگر نمیتواند جهت ثبت نام در واحد آموزشی حضور یابد باید امور ثبت نام و انتخاب واحد وی در موعد مقرر توسط ولی یا فرد دیگری به نمایندگی از دانش آموز انجام شود.	
تبصره ۲: ثبت نام و تحصیل مجدد دانش آموز غیرمشمول که ترک تحصیل داشته است با رعایت سایر شرایط بلامانع است.	
<b>ماده ۱۴:</b> ثبت نام و تحصیل دانش آموز در واحد آموزشی بزرگسالان به تفکیک جنسیت صورت میگیرد.	
<b>به تبصره این ماده، پسران هم اضافه شود و عکس آن هم اتفاق یافت.</b> (با اخذ استعلام از دفتر شاهد و ایثارگران ) (مراعا)	

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	<p><b>تبصره :</b> واحدهای آموزشی ایثار گران پس از ثبت نام دانش آموزان دختر ایثار گر اقدام کنند و آن هارا برای گذراندن دروس به صورت حضوری یا غیر حضوری به عنوان دانش آموز میهمان به واحدهای آموزشی بزرگسالان عادی دخترانه معرفی کنند.</p>
<p><b>ماده ۱۵ :</b> ثبت نام و انتخاب واحد دانش آموزان در واحدهای آموزشی بزرگسالان دوهفته قبل از شروع نیمسالهای اول، دوم و دوره تابستانی آغاز و تا شروع نیمسال یادوره تابستانی ادامه میابد.</p> <p><b>تبصره :</b> ثبت نام پس از شروع هر نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی از افرادی که عذر موجه داشته اند با تشخیص و صدور معرفی نامه توسط اداره آموزش و پرورش محل ارائه مدارک معتبر و تشخیص و صدور معرفی نامه توسط کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش محل مجاز خواهد بود.</p>	<p><b>ماده ۱۴ :</b> ثبت نام و انتخاب واحد دانش آموزان در مراکز آموزش از راه دور حداقل تا شروع نیمسال های اول، دوم و دوره تابستانی ادامه می یابد.</p> <p><b>ماده ۱۴ :</b> ثبت نام و انتخاب واحد دانش آموزان در <b>مدارس آموزش از راه دور</b> حداقل تا شروع نیمسال های اول، دوم و دوره تابستانی ادامه می یابد.</p> <p><b>تبصره :</b> ثبت نام پس از شروع هر نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی از افرادی که عذر موجه داشته اند با تشخیص و صدور معرفی نامه توسط اداره آموزش و پرورش محل مجاز است. در این صورت نحوه و میزان استفاده دانش آموز از خدمات آموزشی مرکز با توجه به شرایط و امکانات به تشخیص مدیر مرکز خواهد بود.</p>
<p><b>ماده ۱۶ :</b> شرایط سنی ثبت نام در واحدهای آموزشی بزرگسالان به شرح زیر خواهد بود.</p> <p><b>۱- حداقل سن تحصیل در واحدهای آموزشی بزرگسالان ۱۶ سال تمام است.</b></p> <p><b>تبصره ۱:</b> در شرایط خاص با مجوز کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش محل بصورت موردي می توان از دانش آموزی که حداقل شرط سنی را ندارد، در واحد آموزشی بزرگسالان ثبت نام نمود.</p>	

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<p><b>تبصره ۲:</b> دانش آموزانی که شرایط تحصیل در واحدهای آموزشی دوره روزانه را از دست میدهند ، با رعایت سایر قوانین و مقررات میتوانند در مدارس بزرگسالان ثبت نام کنند.</p> <p><b>تبصره ۳:</b> دانش آموزان پایه اول واحدهای آموزشی ایثارگران صرفاً چنانچه شرایط تحصیل در واحدهای آموزشی روزانه را از دست بدھند . مجاز به ثبت نام در واحد آموزشی ایثارگران می باشد.</p> <p><b>۲-حداکثر سن برای دانش آموز ذکور که از معافیت تحصیلی استفاده میکند با رعایت سایر شرایط و ضوابط در این واحدهای آموزشی ۲۴ سال تمام میباشد. این قبیل افراد چنانچه در طول نیمسال تحصیلی و یا دوره تابستانی به سن ۲۴ سال تمام میرساند اجازه ثبت نام در آن نیمسال یا دوره تابستانی را ندارند و برای سایر دانش آموزان محدودیت حداکثر سن وجود ندارد.</b></p> <p><b>تبصره -</b>دانش آموز ذکور واحدهای آموزشی ایثارگران می تواند در حین انجام خدمت وظیفه عمومی با رعایت سایر شرایط در مدارس ایثارگران ثبت نام و باقیمانده دروس خود را انتخاب کند، تحویل گواهینامه پایان تحصیلات متوسطه به وی منوط به ارائه گواهی پایان خدمت می باشد.</p> <p><b>ماده ۱۵:</b> دانش آموزان موضوع ماده (۱) این آیین نامه به شرح ذیل می توانند با رعایت سایر مقررات در این مرکز ثبت نام کنند این قبیل دانش آموزان چنانچه بیش از ۱۸ سال داشته باشند از معافیت تحصیلی نیز برخوردار خواهند بود</p> <p>الف) دسترسی نداشتن به واحد آموزشی، دوری راه یا نبود رشتہ تحصیلی در محل سکونت (استفاده از این بند منوط به تایید اداره آموزش و پرورش محل مبنی بر عدم امکان ارائه خدمات آموزش و پرورشی می باشد . دانش آموزان مشمول این بند از طریق اداره آموزش و پرورش شناسایی و ثبت نام می شوند.</p> <p>دانش آموزان خارج از کشور در صورت پرداخت هزینه های مربوط می توانند از مفاد بند</p>	<p><b>تبصره ۲:</b> دانش آموزانی که شرایط تحصیل در واحدهای آموزشی دوره روزانه را از مردودین پایه اول متوسطه با هر سنی میتوانند در مدارس بزرگسالان ثبت نام کنند.</p> <p><b>تبصره ۳:</b> دانش آموزان پایه اول واحدهای آموزشی ایثارگران صرفاً چنانچه شرایط تحصیل در واحدهای آموزشی روزانه را از دست بدھند . مجاز به ثبت نام در واحد آموزشی ایثارگران می باشد.</p> <p><b>۲-حداکثر سن برای دانش آموز ذکور که از معافیت تحصیلی استفاده میکند با رعایت سایر شرایط و ضوابط در این واحدهای آموزشی ۲۴ سال تمام میباشد. این قبیل افراد چنانچه در طول نیمسال تحصیلی و یا دوره تابستانی به سن ۲۴ سال تمام میرساند اجازه ثبت نام در آن نیمسال یا دوره تابستانی را ندارند و برای سایر دانش آموزان محدودیت حداکثر سن وجود ندارد.</b></p> <p><b>تبصره -</b>دانش آموز ذکور واحدهای آموزشی ایثارگران می تواند در حین انجام خدمت وظیفه عمومی با رعایت سایر شرایط در مدارس ایثارگران ثبت نام و باقیمانده دروس خود را انتخاب کند، تحویل گواهینامه پایان تحصیلات متوسطه به وی منوط به ارائه گواهی پایان خدمت می باشد.</p> <p><b>ماده ۱۵:</b> دانش آموزان موضوع ماده (۱) این آیین نامه به شرح ذیل می توانند با رعایت سایر مقررات در این مرکز ثبت نام کنند این قبیل دانش آموزان چنانچه بیش از ۱۸ سال داشته باشند از معافیت تحصیلی نیز برخوردار خواهند بود</p> <p>الف) دسترسی نداشتن به واحد آموزشی، دوری راه یا نبود رشتہ تحصیلی در محل سکونت (استفاده از این بند منوط به تایید اداره آموزش و پرورش محل مبنی بر عدم امکان ارائه خدمات آموزش و پرورشی می باشد . دانش آموزان مشمول این بند از طریق اداره آموزش و پرورش شناسایی و ثبت نام می شوند.</p> <p>دانش آموزان خارج از کشور در صورت پرداخت هزینه های مربوط می توانند از مفاد بند</p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<p>الف مذکور استفاده نمایند</p> <p>ب) دانش آموزان موضوع این بند می توانند در مدارس بزرگسالان و یا به صورت داوطلب آزاد ادامه تحصیل دهند.</p> <p>ج) افرادی که به دلیل وجود شرایط خاص به شرح ذیل، امکان استفاده از آموزش های حضوری را ندارند:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>۱- معلولیت جسمی: مدارک مربوط باید توسط یکی از واحد های آموزشی استثنایی یا مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان تایید شده باشد.</li><li>۲- بیماری خاص و یا صعب العلاج: مدارک پزشکی مربوط باید توسط کمیسیون پزشکی منطقه تایید شده باشد.</li><li>۳- تأهل: (برابر اصلاحیه صرفا شامل دخترانی است که ازدواج می کنند این گروه از دانش آموزان کماکان می توانند رعایت مقررات مندرج در ماده ۵۳ آیین نامه اجرایی مدارس به ویژه بند های ۳ و ۴ ادامه تحصیل دهند)</li><li>۴- حذف شده است.</li></ul> <p>تبصره: سایر افراد در صورت دارا بدون ۱۸ سال تمام و بیشتر می توانند در مرکز آموزش از راه دور ثبت نام کنند لیکن با عنایت به این که افراد ذکور موضوع این تبصره</p>	

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<p>آموزش از راه دور ثبت نام کنند لیکن با عنایت به این که افراد ذکور موضوع این تبصره از معافیت تحصیلی برخوردار نمی باشند باید قبل از ثبت نام وضعیت خود را از نظر قانون وظیفه عمومی(کارت پایان خدمت،کارت معافیت،دفترچه آماده به خدمت بدون مهر غیبت که تاریخ اعزام آن حداقل پایان نیم سال و بعد از آن باشدو ...) مشخص کرده باشد.</p> <p>بدون مهر غیبت که تاریخ اعزام آن حداقل پایان نیم سال و بعد از آن باشدو ... مشخص کرده باشد.</p>	<p>از معافیت تحصیلی برخوردار نمی باشند باید قبل از ثبت نام وضعیت خود را از نظر قانون وظیفه عمومی(کارت پایان خدمت،کارت معافیت،دفترچه آماده به خدمت بدون مهر غیبت که تاریخ اعزام آن حداقل پایان نیم سال و بعد از آن باشدو ...) مشخص کرده باشد.</p>
<p><b>مدارک ثبت نام</b></p> <p><b>ماده ۱۷ :</b> مدارک مورد نیاز برای ثبت نام دانش آموز به شرح زیر است:</p> <p>(الف) تصویر صفحه اول شناسنامه که با اصل آن مطابقت داشته باشد و در صورت وجود تغییرات و اصلاحات در شناسنامه تصویر صفحه آخر نیز ضروری است و لازم است شناسنامه دانش آموزی که به سن ۱۵ سال تمام رسیده است عکسدار باشد.</p> <p>(ب) عکس به تعداد مورد نیاز</p> <p>ج) گواهینامه پایان دوره اول متوسطه یا گواهی موقّت قبولی پایه نهم برای دانش آموز پایه دهم</p> <p>د) حذف</p> <p><b>۵) نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی</b></p>	<p><b>مدارک ثبت نام</b></p> <p><b>ماده ۱۷ :</b> مدارک مورد نیاز برای ثبت نام دانش آموز به شرح زیر است:</p> <p>(الف) تصویر صفحه اول شناسنامه که با اصل آن مطابقت داشته باشد و در صورت وجود تغییرات و اصلاحات در شناسنامه تصویر صفحه آخر نیز ضروری است و لازم است شناسنامه دانش آموزی که به سن ۱۵ سال تمام رسیده است عکسدار باشد.</p> <p>(ب) عکس به تعداد مورد نیاز</p> <p>ج) گواهینامه پایان دوره راهنمایی تحصیلی یا گواهی موقّت قبولی سال سوم دوره راهنمایی برای دانش آموز پایه اول</p> <p>(د) توصیه نامه دوره راهنمایی تحصیلی یا نمون برگ ویژه جایگزین آن</p> <p>۵) کارنامه سال یا سالهای قبل دوره متوسطه و نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی</p> <p>و) کارنامه های تطبیق برای دانش آموز تطبیقی</p> <p>ز) برای دانش آموز ذکور که به سن مشمولیت رسیده است و از معافیت تحصیلی برخوردار نمیباشد ارائه تصویر مدارک معتبر درخصوص وضعیت نظام وظیفه (کارت پایان خدمت یا معافیت از خدمت نظام وظیفه یا ...) که با اصل آن مطابقت داشته باشد، الزامی است.</p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<p>تبصره: آزادگان و جانبازان ۷۰ درصد به بالا که برابر مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش می توانند بدون داشتن مدرک تحصیلی پایه های پایین تر در امتحانات دروس <b>پایه نهم</b> شرکت نمایند، نیازی به ارائه مدرک تحصیلی سوابق قبل را ندارند.</p>	<p>ح) ارائه گواهی ایثارگری از ستاد امور ایثارگران منطقه مربوط، برای دانش آموز ایثارگر که قصد ثبت نام در واحدهای آموزشی ایثارگران را دارد.</p> <p>ط) برای دانش آموزان استثنایی که در مدارس عادی ثبت نام می کنند ارائه معرفی نامه از واحد آموزشی استثنایی مبدأ یا مدیریت/اداره آموزش و پرورش استثنایی استان مبنی بر نوع و میزان معلومات ضروری است.</p> <p>تصوره: آزادگان و جانبازان ۷۰ درصد به بالا که برابر مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش می توانند بدون داشتن مدرک تحصیلی پایه های پایین تر در امتحانات دروس سال سوم شرکت نمایند، نیازی به ارائه مدرک تحصیلی سوابق قبل را ندارند.</p>
<p><b>طبق آخرین دستورالعمل مربوطه انجام می شود.</b></p>	<p>ماده ۱۸: اتباع بیگانه و فرزندان آنان، پناهندگان و رانده شدگان دیگر کشورها برای ثبت نام باید پروانه افامت معتبر، دفترچه پناهندگی و سایر مدارکی که توسط مراجع ذیربیط تعیین میشود را ارائه دهند.</p>
<p><b>ماده ۱۹: دانش آموز پسر از اول ماهی که در آن ماه وارد سن ۱۹ سالگی می شود مشمول نظام وظیفه شناخته می شود.</b></p>	<p><b>شرایط تحصیل دانش آموزان مشمول نظام وظیفه</b></p> <p>ماده ۱۹: دانش آموز پسر از اول فروردین ماه سالی که در آن سال وارد سن ۱۹ سالگی می شود مشمول نظام وظیفه شناخته میشود.</p>
	<p>ماده ۲۰: ملاک رسیدگی به وضع مشمولیت دانش آموز تاریخ تولد مندرج در شناسنامه اولیه وی است و تغییرات بعدی ملاک عمل نخواهد بود لیکن برای دانش آموزی که شناسنامه اولیه وی به حکم دادگاه باطل شده باشد شناسنامه جدید ملاک قرار خواهد گرفت.</p>
	<p>ماده ۲۱: چنانچه دانش آموزی پس از ثبت نام، از ابتدا و یا در طول نیمسال تحصیلی باعذر موجه غیبت کند و این غیبت تا پایان نیمسال تحصیلی ادامه یابد و در امتحان هیچ یک از درسها شرکت نکند برای دانش آموز وقفه تحصیلی منظور خواهد شد. وقفه تحصیلی ترک تحصیل تلقی نمی شود. تشخیص غیبت موجه براساس دلایل و مدارک ارائه شده با مدیر واحد آموزشی است.</p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
ماده ۲۲ : چنانچه دانش آموزی که از معافیت تحصیلی استفاده می کند در موعد مقرر در مرکز آموزشی در هر نیم سال ثبت نام نکند، مدیر مرکز آموزشی موظف است برابر مقررات ترک تحصیل دانش آموز را اعلام کند.	ماده ۲۲ : چنانچه دانش آموزی که از معافیت تحصیلی استفاده می کند در موعد مقرر در مرکز آموزشی در هر نیم سال ثبت نام نکند، مدیر مرکز آموزشی موظف است برابر مقررات ترک تحصیل دانش آموز را اعلام کند.
ماده ۲۲ : چنانچه دانش آموزی که از معافیت تحصیلی استفاده می کند در موعد مقرر در <b>مدرسه آموزش از راه دور</b> در هر نیم سال ثبت نام نکند، مدیر موظف است برابر مقررات ترک تحصیل دانش آموز را اعلام کند.	ماده ۵۵: دانش آموز مشمول نظام وظیفه که سه ماه و بیشتر بطور متوالی غایتغیروجه و یا بدون اطلاع قبلی داشته باشد بعنوان ترک تحصیل از واحد آموزشی اخراج میشود . مدیر واحد آموزشی موظف است مراتب ترک تحصیل وی را برابر مقررات از طریق اداره آموزش و پرورش به حوزه های نظام وظیفه محل اعلام کند.
۱-۲۲-۱- چنانچه دانش آموز واجد شرایط در موعد مقرر در واحد آموزشی ثبت نام نکند مدیر واحد آموزشی موظف است برابر مفاد این ماده ترک تحصیل دانش آموز را اعلام کند.	۱-۲۲-۱- چنانچه دانش آموز مشمول نظام وظیفه که برای گذراندن استاندارد مهارتی (درسهای مهارتی) به مراکز آموزشی خارج از آموزش و پرورش مراجعه می کند در صورتی که ابتدا با رعایت مقررات مربوط در یکی از واحدهای آموزشی بزرگسالان کارداش ثبت‌نام کرده و با دریافت معرفینامه از واحد آموزشی مذکور به یکی از مراکز آموزش مهارتی خارج از آموزش و پرورش مراجعه کند از معافیت تحصیلی برخوردار می باشد .
ماده ۲۳: شرکت در امتحانات داوطلب آزاد (متفرقه) از نظر مقررات نظام وظیفه عمومی ترک تحصیل تلقی می شود.	ماده ۵۵: شرکت در امتحانات داوطلب آزاد (متفرقه) از نظر مقررات نظام وظیفه عمومی ترک تحصیل تلقی می شود.
ماده ۲۴: ثبت نام و تحصیل دانش آموز مشمول که ترک تحصیل داشته است مجاز نیست و صرفاً در	ماده ۵۶: ثبت نام و تحصیل دانش آموز مشمول که ترک تحصیل داشته است مجاز نیست و صرفاً در

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	صورت رفع ممنوعیت قانونی از نظر نظام وظیفه عمومی ادامه تحصیل وی بلامانع است.
	تبصره: دانش آموزی که دفترچه آماده به خدمت (بدون مهر غیبت) گرفته است چنانچه تاریخ اعزام مندرج در دفترچه وی حدائق تا پایان نیمسال یا دوره تابستانی باشد می تواند با رعایت سایر شرایط در آن نیمسال یا دوره تابستانی ثبت نام کند و ادامه تحصیل دهد.
<b>ماده ۲۵: مدیر واحد آموزشی پسرانه باید مشخصات کلیه دانش آموزان مشمول نظام وظیفه را که به تحصیل اشتغال دارند بطور انفرادی و برای هر مشمول فقط یکبار برای استفاده از معافیت تحصیلی برابر مقررات از طریق اداره آموزش و پرورش مربوط به حوزه های نظام وظیفه محل اعلام کند (این موضوع شامل دانش آموزان دارای نقص عضو و استثنای نیز میشود)</b>	تبصره: مدیر واحد آموزشی پسرانه باید مشخصات کلیه دانش آموزان مشمول نظام وظیفه را که به تحصیل اشتغال دارند بطور انفرادی و برای هر مشمول فقط یکبار برای استفاده از معافیت تحصیلی برابر مقررات از طریق اداره آموزش و پرورش مربوط به حوزه های نظام وظیفه محل اعلام کند (این موضوع شامل دانش آموزان دارای نقص عضو و استثنای نیز میشود)
<b>تبصره: برای دانش آموز مشمول که بدون ترک تحصیل و برابر مقررات دوره روزانه به واحدهای آموزشی بزرگسالان یا مدارس آموزش از راه دور انتقال می یابد در صورتی که اشتغال به تحصیل وی قبلاً به نظام وظیفه اعلام شده باشد نیازی به اخذ معافیت تحصیلی مجدد نیست.</b>	تبصره: برای دانش آموز مشمول که بدون ترک تحصیل و برابر مقررات دوره روزانه به دوره بزرگسالان انتقال می یابد در صورتی که اشتغال به تحصیل وی قبلاً به نظام وظیفه اعلام شده باشد نیازی به اخذ معافیت تحصیلی مجدد نیست.
<b>ماده ۲۶: مدیر واحد آموزشی موظف است مراتب ترک تحصیل و فراغت از تحصیل دانش آموزان مشمول خود را برابر مقررات از طریق اداره آموزش و پرورش متبوع به حوزه های نظام وظیفه اعلام کند.</b>	ماده ۲۶: مدیر واحد آموزشی موظف است مراتب ترک تحصیل و فراغت از تحصیل دانش آموزان مشمول خود را برابر مقررات در واحدهای آموزشی ایرانی تحصیل میکنند
	ماده ۲۷: دانش آموزان آتیاب بیگانه که برابر مقررات در واحدهای آموزشی ایرانی تحصیل میکنند مشمول قانون وظیفه عمومی نمی باشند.
<b>ماده ۲۸: انتقال دانش آموز در طول نیمسال یادوره تابستانی از یک واحد آموزشی بزرگسالان یا مدرسه آموزش از راه دور به یکی دیگر از واحدهای آموزشی بزرگسالان یا مدرسه آموزش از راه دور</b> با موافقت اداره آموزش و پرورش مقصود حداکثر تا یک ماه قبل از شروع امتحانات پایانی هر نیمسال یادوره تابستانی بلامانع است در این صورت مدارک، پرونده تحصیلی و نمرات مربوط به آزمونهای طول نیمسال یادوره تابستانی دانش آموز باید پس از تأیید واحد آموزشی	<b>انتقال و سایر موارد ثبت نام</b> ماده ۲۸: انتقال دانش آموز در طول نیمسال یادوره تابستانی از یک واحد آموزشی بزرگسالان به یکی دیگر از واحدهای آموزشی بزرگسالان با موافقت اداره آموزش و پرورش مقصود حداکثر تا یک ماه قبل از شروع امتحانات پایانی هر نیمسال یادوره تابستانی بلامانع است در این صورت مدارک، پرونده تحصیلی و نمرات مربوط به آزمونهای طول نیمسال یادوره تابستانی دانش آموز باید پس از تأیید واحد آموزشی

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<p>مبدأ (امضاء مدیر و مهر)، به موقع و قبل از شروع امتحانات پایانی به واحد آموزشی مقصدار سال شود. انتقال دانش آموز در محدوده یک منطقه آموزشی با همانگی دو واحد آموزشی مبدأ و مقصد با رعایت مقررات در زمانهای تعیین شده بلا مانع است.</p>	<p>مبدأ (امضاء مدیر و مهر)، به موقع و قبل از شروع امتحانات پایانی به واحد آموزشی مقصدار سال شود. انتقال دانش آموز در محدوده یک منطقه آموزشی با همانگی دو واحد آموزشی مبدأ و مقصد با رعایت مقررات در زمانهای تعیین شده بلا مانع است.</p>
<p><b>ماده ۲۹: کلیه درسهای قبول شده دانش آموز در پایه دهم دوره روزانه که به واحد آموزشی بزرگسالان منتقل میشود از وی پذیرفته میشود.</b></p>	<p><b>ماده ۳۰: درسهایی که دانش آموز مردود شده پایه اول دوره روزانه که به واحد آموزشی بزرگسالان منتقل میشود از وی پذیرفته میشود.</b></p>
<p><b>ماده ۳۰: حذف شود</b></p>	<p><b>ماده ۳۰: درسهایی که دانش آموز مردود شده پایه اول متوسطه نمره قبولی کسب کرده است در صورت انتقال به واحد آموزشی بزرگسالان و یا تحصیل بصورت داوطلب آزاد از وی پذیرفته میشود.</b></p>
<p><b>ماده ۳۱: دانش آموز واحد آموزشی بزرگسالان</b> یا داوطلب آزاد مقاضی ورود به پایه های دوم یا سوم دوره روزانه، در صورتی که کلیه درسهای پایه اول یا پایه های اول و دوم را برابر جداول درسهای دوره روزانه قبل از آغاز هر سال تحصیلی با موفقیت گذرانده باشد با رعایت شرط سنی و سایر ضوابط میتواند به دوره روزانه منتقل شود. این قبیل افراد پس از انتقال به دوره روزانه موظفند کلیه درسهای پایه تحصیلی مربوط را انتخاب کنند و چنانچه برخی از درسهای این پایه را در واحدهای آموزشی بزرگسالان گذرانده باشند آن درسها از آنان پذیرفته نمی شود.</p>	<p><b>ماده ۳۱: دانش آموز واحد آموزشی بزرگسالان</b> یا داوطلب آزاد مقاضی ورود به پایه های دوم یا سوم دوره روزانه، در صورتی که کلیه درسهای پایه اول یا پایه های اول و دوم را برابر جداول درسهای دوره روزانه قبل از آغاز هر سال تحصیلی با موفقیت گذرانده باشد با رعایت شرط سنی و سایر ضوابط میتواند به دوره روزانه منتقل شود. این قبیل افراد پس از انتقال به دوره روزانه موظفند کلیه درسهای پایه تحصیلی مربوط را انتخاب کنند و چنانچه برخی از درسهای این پایه را در واحدهای آموزشی بزرگسالان گذرانده باشند آن درسها از آنان پذیرفته نمی شود.</p>
<p><b>ماده ۳۲: با رعایت مفاد مصوبه ۹۱۷ مورخ ۱۳۹۴/۰۸/۱۸ و شیوه نامه اجرایی آن مدیر واحد آموزشی باید کلیه مدارک دانش آموزی که با گواهی موقّت ثبت نام کرده است را حداکثر تا دو هفته پس از شروع هر نیمسال یا دوره تابستانی بصورت مکتوب از محل تحصیل قبلی وی درخواست کند. مدیر واحد آموزشی مبدأ بلا فاصله پس از وصول درخواست باید، کلیه مدارک تحصیلی دانش آموز منتقل شده خود را برابر مقررات به واحد آموزشی مقصد ارسال کند.</b></p>	<p><b>ماده ۳۲: مدیر واحد آموزشی باید کلیه مدارک دانش آموزی که با گواهی موقّت ثبت نام کرده است را حداکثر تا دو هفته پس از شروع هر نیمسال یا دوره تابستانی بصورت مکتوب از محل تحصیل قبلی وی درخواست کند. مدیر واحد آموزشی مبدأ بلا فاصله پس از وصول درخواست باید، کلیه مدارک تحصیلی دانش آموز منتقل شده خود را برابر مقررات به واحد آموزشی مقصد ارسال کند.</b></p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	<p><b>ماده ۳۳:</b> چنانچه مدارک تحصیلی دانش آموز در موعد مقرر در واحد آموزشی مقصد کامل نشود و به تعی آن برای دانش آموز حقیقی ایجاد و یا از وی حقیقی تخصیص شود مسؤولیت ناشی از آن حسب مورد به عهده مدیر واحد آموزشی مبدأ یا مقصد می باشد.</p>
	<p><b>ماده ۳۴ :</b> مدیر واحد آموزشی باید در اولین فرصت پرونده تحصیلی تمامی دانش آموزان از جمله دانش آموزان جدید خود را مورد رسیدگی قراردهد و در صورت مشاهده نقص پرونده حداکثر تایکماه پس از شروع هر نیمسال یادوره تابستانی درصد رفع نقص برآید و چنانچه دانش آموزی برخلاف مقررات به یک رشته تحصیلی هدایت شده باشد و یاد در درس‌های قبول اعلام شده باشد نسبت به تعیین وضعیت استحقاقی وی اقدام کند. لیکن چنانچه بعد از موعده مذکور موارد نقص پرونده مشاهده شود لازم است پرونده دانش آموز مربوط، برابر مقررات جهت اقدام بعدی به اداره آموزش و پرورش متبع ارسال شود.</p>
<p><b>ماده ۳۵:</b> مدیر واحد آموزشی باید دفتر آمار دانش آموزان را حداکثر تا یک ماه پس از شروع هر نیمسال یا دوره تابستانی تکمیل و تایید نماید و توسط اداره آموزش و پرورش مربوط برابر مقررات مسدود شود.</p>	<p><b>ماده ۳۵:</b> دفتر آمار دانش آموزان حداکثر یکماه پساز شروع هر نیمسال یا دوره تابستانی باید تکمیل و توسط مدیر واحد آموزشی و با نظارت اداره آموزش و پرورش مربوط برابر مقررات مسدود شود.</p>
	<p><b>ماده ۳۶:</b> چنانچه برخی از واحدهای درسی دانش آموز در واحد آموزشی بزرگسالان محل تحصیل وی ارائه نشود و یا دانش آموز به دلایل مختلف قادر به انتخاب آن واحدهای درسی نباشد میتواند به عنوان دانش آموز میهمان به سایر واحدهای آموزشی بزرگسالان معرفی شود. شیوه نامه اجرائی مربوط توسط دفاتر ذیربط تهیه و ابلاغ خواهد شد.</p> <p><b>تبصره:</b> در شاخه کار دانش واحدهای آموزشی غیر اتفاقی مجاز به میهمان نمودن دانش آموز در درس‌های مهارتی و تکمیل مهارت نمی باشند.</p>
<p>فصل چهارم - ضوابط سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان توضیح - برابر بند ۱ مصوبه ۸۴۹ " امتحانات پایانی هر نیمسال و دوره تابستانی دوره های تحصیلی راهنمایی ، متوسطه و پیش دانشگاهی مدارس آموزش از راه دور از سوی اداره آموزش و پرورش مناطق در مدارس دولتی برگزار می شود و دانش آموزان مدارس</p>	<p>فصل چهارم - ضوابط سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان توضیح - برابر بند ۱ مصوبه ۸۴۹ " امتحانات پایانی هر نیمسال و دوره تابستانی دوره های تحصیلی راهنمایی ، متوسطه و پیش دانشگاهی مدارس آموزش از راه دور از سوی اداره آموزش و پرورش مناطق در مدارس دولتی برگزار می شود و دانش آموزان مدارس</p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<p>پرورش مناطق در مدارس دولتی برگزار می شود و دانش آموزان مدارس آموزش از راه دور بصورت مهمان در امتحانات مربوط شرکت می کنند اوراق امتحانی توسط معلمان مدرسه محل برگزاری ، تصحیح و نمرات جهت صدور کارنامه به مدرسه آموزش از راه دور مبداء تحويل می شود " کلیه مواد و تبصره های ذیل مرتبط با این موضوع با رعایت این مصوبه قابل اجرا می باشد.</p>	<p>آموزش از راه دور بصورت مهمان در امتحانات مربوط شرکت می کنند اوراق امتحانی توسط معلمان مدرسه محل برگزاری ، تصحیح و نمرات جهت صدور کارنامه به مدرسه آموزش از راه دور مبداء تحويل می شود " کلیه مواد و تبصره های ذیل مرتبط با این موضوع با رعایت این مصوبه قابل اجرا می باشد.</p>
<p><b>برابر بند ۹ مصوبه ۹۱۷ شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۹۴/۰۸/۱۸</b></p> <p><b>در آن دسته از مدارس آموزش از راه دور که از مدیر مامور آموزش و پرورش برخوردارند برگزاری و اعلام نتیجه امتحانات با رعایت مقررات مربوط و نظارت آموزش و پرورش ، مجاز می باشد.</b></p>	
<p><b>ماده ۳۷:</b> ارزشیابی، داوری و قضاوت در مورد آموخته ها و سنجش تغییر رفتار دانش آموز در جهت هدفهای آموزشی و پرورشی است که از طریق سنجش و اندازه گیری حاصل میشود. ارزشیابی بخش جدایی ناپذیر فرایند یاددهی - یادگیری است و در موقعیتهای مختلف و متعدد انجام میگیرد.</p>	
<p><b>ماده ۳۶:</b> ارزشیابی، داوری و قضاوت در مورد آموخته ها و سنجش تغییر رفتار دانش آموز در جهت نیل به هدفهای آموزشی و پرورشی است که از طریق سنجش و اندازه گیری حاصل میشود. ارزشیابی بخش جدایی ناپذیر فرایند یاددهی - یادگیری است و در موقعیتهای مختلف و متعدد انجام میگیرد.</p>	
<p><b>ماده ۳۸:</b> ارزشیابی از آموخته های دانش آموز در هر درس به سه صورت ورودی، تکوینی و پایانی و با اهداف مشخص شده ذیل به عمل می آید:</p> <p><b>الف</b> - ارزشیابی ورودی (آغازین) به منظور آگاهی از توانائیها و آمادگیهای قبلی دانش آموز برای شروع مناسب فرایند یاددهی - یادگیری و جبران نارسانیها و کاستی های احتمالی دانش آموز توسط معلمان انجام میگیرد.</p>	

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	<p><b>ب - ارزشیابی تکوینی (مستمر)</b> به منظور تقویت اعتماد به نفس - تحکیم آموخته های دانش آموز، آگاهی معلمان از نقاط قوت و ضعف درسی و نحوه عملکرد دانش آموز در فرآیند یاددهی - یادگیری و پرورش روحیه تحقیق، تفکر، تلاش، ابتکار و فعالیتهای گروهی، تدارک بازخورد مناسب به معلمان، دانش آموزان، و اتخاذ روشهای مناسب به منظور بهبود فرایند یاددهی - یادگیری انجام می شود.</p> <p><b>ج - ارزشیابی پایانی (تراکمی)</b> به منظور حصول اطمینان از میزان تحقق هدفهای آموزشی و پرورشی و حصول اطمینان لازم برای احراز شرایط قبولی در هر درس انجام میگیرد.</p>
	<p><b>ماده ۳۹:</b> ارزشیابی تکوینی به صورت مستمر از نحوه مشارکت دانش آموز در فعالیتهای یاددهی - یادگیری و به شیوه های گوناگون و با تک یه بر آزمونهای کتبی، شفاهی، عملی، بررسی تکالیف فردی و گروهی، فهرست وارسی مشاهده رفتار، میزان فعالیت، تلاش، ابتکار و خلاقیت و ... انجام میگیرد و نمره این ارزشیابی ها در هر ماده درسی در هر نیمسال تحصیلی و دوره تابستانی تعیین و منظور میشود.</p>
	<p><b>ماده ۴۰:</b> ارزشیابی پایانی در پایان هر نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی از تمام محتوای مواد درسی انجام میشود.</p>
	<p><b>ماده ۱۴:</b> ارزشیابی از درسها به صورت تک درس و مستقل میباشد و شرایط قبولی دریک ماده درسی ارتباطی به سایر درسها ندارد.</p>
<b>هماهنگی با حوزه مربوط</b>	<p><b>تبصره ۱:</b> در شاخه کاردانش ارزشیابی پایانی هر استاندارد مهارت در دو بخش نظری و عملی از کلیه محتوای آن استاندارد(درسهای مهارتی) توسط یا با نظارت دستگاه متولی مربوط به عمل می آید و قبولی در هر دو بخش آن منجر به صدور گواهینامه استاندارد مهارت مربوط توسط دستگاه ذیربط می شود.</p> <p><b>تبصره ۲:</b> در شاخه فنی و حرفه ای شیوه نامه نحوه ارزشیابی درسها کارگاهی، آزمایشگاهی و</p>

# آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	<p>عملیات میدانی توسط دفتر ستادی مربوط تهیه و ابلاغ می شود.</p> <p><b>تبصره ۳:</b> در شاخه کارداش، ارزشیابی پایانی هر استاندارد مهارت (درسهای مهارتی) پس از اتمام آموزش آن در دو بخش نظری و عملی از کلیه محتوای آن استاندارد یا درس مهارتی توسط یا با نظارت دستگاه متولی مربوط بعمل می آید . و چنانچه دانش آموزی از یکی از بخش‌های نظری یا عملی استانداردهای مهارتی (درسهای مهارتی) نمره قبولی کسب کند این نمره تا اخذ نمره قبولی از بخش دیگر معتبر خواهد بود.</p>
<p><b>ماده ۴۲ فعلی حذف و تبصره ۱ آن به عنوان ماده ۴۲ پیشنهادی جایگزین شود.</b></p> <p><b>ماده ۴۲ (پیشنهادی):</b> دانش آموزان واحدهای آموزشی بزرگسالان یا مدارس آموزش از راه دور در صورت تمایل میتوانند بجای درس تربیت بدنی از درسهای سایر رشته ها با رعایت پیشنباز و سایر ضوابط معادل تعداد واحدهای درس یا درسها مربوط، درسهایی را انتخاب کنند و بگذرانند. نصاب قبولی و شیوه ارزشیابی از این درسها همانند ضوابط درسها مذکور در رشته مربوط می باشد.</p> <p><b>تبصره ۱:</b> دانش آموز واحد آموزشی بزرگسالان از گذراندن بخش عملی درس آمادگی دفاعی معاف بوده و نمره بخش نظری به عنوان نمره این درس منظور خواهد شد.</p> <p><b>تبصره ۲:</b> چنانچه دانش آموز واحدهای آموزشی ایثار گران، گواهی گذراندن آموزش نظامی را ارائه دهد، درس آمادگی از وی (به صورت ضربدری) پذیرفته می شود.</p>	<p><b>ماده ۴۲:</b> ارزشیابی درسهای انتخابی بصورت مستمر از مجموعه فعالیتهای دانش آموزدر طول هر نیمسال یا دوره تابستانی انجام میشود و ارزشیابی پایانی ندارد و لازم است نمرات دانش آموز در این درسها یک هفته قبل از شروع امتحان پایان نیمسال یا دوره تابستانی به دفتر واحد آموزشی تحويل شود.</p> <p><b>تبصره ۱:</b> دانش آموز واحد آموزشی بزرگسالان در صورت تمایل میتواند بجای درسهای تربیت بدنی و درسهای انتخابی از درسهای سایر رشته ها با رعایت پیشنباز و سایر ضوابط معادل تعداد واحدهای درس یا درسها مربوط، درسهایی را انتخاب کنند و بگذرانند. نصاب قبولی و شیوه ارزشیابی از این درسها همانند ضوابط درسها مذکور در رشته مربوط می باشد.</p> <p><b>تبصره ۲:</b> دانش آموز واحد آموزشی بزرگسالان از گذراندن بخش عملی درس آمادگی دفاعی معاف بوده و نمره بخش نظری به عنوان نمره این درس منظور خواهد شد.</p> <p><b>تبصره ۳:</b> چنانچه دانش آموز واحدهای آموزشی ایثار گران، گواهی گذراندن آموزش نظامی را ارائه دهد، درس آمادگی از وی (به صورت ضربدری) پذیرفته می شود.</p>
	<p><b>ماده ۴۳:</b> برنامه امتحانات پایانی غیرنهایی نیمسال اول، نیمسال دوم و دوره تابستانی توسط واحد</p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	<p>آموزشی ذیربیط با عنایت به تقویم اجرایی تنظیم و امتحانات با همکاری مشترک کارکنان آموزشی و اداری واحد آموزشی و زیرنظر مدیر انجام میشود. برنامه امتحانات داخلی باید توسط واحد آموزشی تنظیم و قبل از شروع هر نیمسال یا دوره تابستانی اعلام شود. طرح سوالها (جز امتحانات نهایی و هماهنگ) بر عهده معلمان مربوط می باشد.</p> <p><b>تبصره ۱:</b> اداره کل آموزش و پرورش استان و اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه/ ناحیه می توانند در امتحانات پایان نیمسال یا دوره تابستانی، یک یا دو ماده درسی را به صورت هماهنگ برگزار کنند.</p> <p><b>تبصره ۲:</b> در شاخه کارداشی برنامه امتحانات پایانی استانداردهای مهارت توسط اداره کل آموزش و پرورش استان با همکاری دستگاه متولی مربوط تنظیم و امتحانات (نهایی یا هماهنگ) با نظارت یا توسط دستگاه متولی استاندارد مهارت براساس موافقنامه همکاری بین وزارت آموزش و پرورش و دستگاه مربوط انجام خواهد شد.</p>
	<p><b>ماده ۴:</b> اوراق امتحانات پایانی غیرنهایی نیمسال های اول و دوم و دوره تابستانی باید توسط معلم مربوط زیرنظر مدیر واحد آموزشی در محل واحد آموزشی تصحیح شود.</p> <p><b>تبصره ۱:</b> مدیر واحد آموزشی میتواند با مسؤولیت خود اوراق امتحانی را جهت تصحیح در خارج از محل واحد آموزشی، در اختیار معلمان قرار دهد.</p> <p><b>تبصره ۲ :</b> چنانچه معلم مربوط ظرف مدت ۵ روز پس از انجام امتحان هردرس اوراق امتحانی را به هر علیٰ تصحیح نکند مدیر واحد آموزشی ضمن گزارش موضوع به اداره آموزش و پرورش متبوع باید به تشخیص خود اوراق امتحانی را جهت تصحیح در اختیار یکی از معلمان و اجدشار ایط قرار دهد.</p>
	<p><b>تبصره ۳:</b> در صورت انتقال معلم، اوراق امتحانات داخلی دانش آموزان بناهه تشخیص مدیر توسط یکی</p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	از معلمان رشته مربوط تصحیح می شود.
ماده ۴۵: نمرات ارزشیابی تکوینی دو هفته قبل از شروع امتحانات پایانی و نمرات ارزشیابی پایانی حداکثر یک هفته بعد از انجام امتحانات هر درس در آن نیمسال یا دوره تابستانی باید توسط معلم مربوط بدون خدشه و قلم خورده کی در برگ ریزنمرات ثبت و پس از امضاء ودرج تاریخ به دفتر واحد آموزشی تحويل شود.	ماده ۴۶: نمرات ارزشیابی مستمر باید در طول هر نیمسال یا دوره تابستانی و قبل از امتحانات پایانی به اطلاع دانش آموز برسد.
تبصره ۵: نمرات ارزشیابی تکوینی دو هفته قبل از شروع امتحانات پایانی و نمرات ارزشیابی پایانی حداکثر یک هفته بعد از انجام امتحانات هر درس در آن نیمسال یا دوره تابستانی باید توسط معلم مربوط بدون خدشه و قلم خورده کی در برگ ریزنمرات ثبت و پس از امضاء ودرج تاریخ به دفتر واحد آموزشی تحويل شود.	ماده ۴۶: امتحانات پایانی نیمسال اول و دوم و دوره تابستانی درس هایی از پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه (برابر جدول پیوست) به صورت امتحان نهایی با برنامه امتحانی و سؤالهای هماهنگ که بواسیله <b>مرکز سنجش آموزش و پژوهش</b> تهیه و طرح میشود زیر نظر اداره کل آموزش و پژوهش استان و بواسیله عوامل اجرایی امتحانی که از طرف اداره آموزش و پژوهش شهرستان / منطقه / ناحیه مربوط معین میشود، برگزار میشود.
تبصره ۱: <b>مرکز سنجش آموزش و پژوهش</b> برنامه امتحانات نهایی و هماهنگ را قبل از آغاز هر نیمسال یا دوره تابستانی تنظیم و ابلاغ میکند.	تبصره ۱: اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی برنامه امتحانات نهایی و هماهنگ را قبل از آغاز هر نیمسال یا دوره تابستانی تنظیم و ابلاغ میکند.
تبصره ۲: اداره کل آموزش و پژوهش استانها و اداره کل آموزش و پژوهش مدارس خارج از کشور ملزم به همکاری با اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی میباشدند.	تبصره ۲: ادارات کل آموزش و پژوهش استانها و اداره کل آموزش و پژوهش مدارس خارج از کشور ملزم به همکاری با اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی میباشدند.
تبصره ۳: معلمی که درس های مربوط به امتحانات نهایی راتدریس میکند موظف است حداکثر دو روز پس از برگزاری امتحان درس مربوط، با تشخیص و بر ابلاغی که از طرف اداره آموزش و پژوهش منطقه صادر میشود، به حوزه های تصحیح مراجعه کند و حدائقی به تعداد دانش آموزان خود نسبت به تصحیح اوراق امتحانی همان درس بادریافت حق الزحمه اقدام کند. در صورتی که معلمی نسبت به تصحیح اوراق اقدام نکند موضوع ازسوی رئیس حوزه تصحیح مربوط به اداره آموزش و پژوهش محل گزارش	تبصره ۳: معلمی که درس های مربوط به امتحانات نهایی راتدریس میکند موظف است حداکثر دو روز پس از برگزاری امتحان درس مربوط، با تشخیص و بر ابلاغی که از طرف اداره آموزش و پژوهش منطقه صادر میشود، به حوزه های تصحیح مراجعه کند و حدائقی به تعداد دانش آموزان خود نسبت به تصحیح اوراق امتحانی همان درس بادریافت حق الزحمه اقدام کند. در صورتی که معلمی نسبت به تصحیح اوراق اقدام نکند موضوع ازسوی رئیس حوزه تصحیح مربوط به اداره آموزش و پژوهش محل گزارش

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	تابرا بر مقررات باوی رفتار شود.
<b>تبصره ۴:</b> نمرات امتحانات نهایی حداکثر یک هفته پس از برگزاری آخرین امتحان باید از سوی رئیس حوزه تصحیح بوسیله اداره آموزش و پرورش منطقه به واحد آموزشی محل تحصیل دانش آموز اعلام شود.	
<b>تبصره ۵:</b> سوال های امتحانات نهایی در مواد درس <b>عربی (۳) زبان خارجی (۳)، تعلیمات دینی و قرآن (۳)</b> برای دانش آموزان ناشنوا توسط اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی وبا مشارکت (۳) برای دانش آموزان ناشنوا توسط اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی وبا مشارکت وهمکاری سازمان آموزش وپرورش استثنایی وبا استفاده از دبیران واجد شرایط به صورت ویژه طراحی سازمان آموزش وپرورش استثنایی وبا استفاده از دبیران واجد شرایط به صورت ویژه طراحی وبر اساس برنامه ریزی <b>مرکز سنجش آموزش و پرورش</b> در اختیار حوزه های امتحانی آنان قرار خواهد گرفت.	<b>تبصره ۵:</b> سوال های امتحانات نهایی در مواد درس عربی (۳) زبان خارجی (۳)، تعلیمات دینی و قرآن (۳) برای دانش آموزان ناشنوا توسط اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی وبا مشارکت وهمکاری سازمان آموزش وپرورش استثنایی وبا استفاده از دبیران واجد شرایط به صورت ویژه طراحی وبر اساس برنامه ریزی اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی در اختیار حوزه های امتحانی آنان قرار خواهد گرفت.
<b>ماده ۴۷:</b> مدیر واحد آموزشی موظف است فهرست مشخصات دانش آموزان واجد شرایط را با قيد مواد درسی که باید آن را بصورت امتحان نهایی بگذرانند به همراه نمرات ارزشیابی تکوینی هر نیمسال یا دوره تابستانی آن درسها در برگهای نمونه ای که از سوی <b>مرکز سنجش آموزش و پرورش</b> اعلام می شود تنظیم کند و تا یک هفته قبل از شروع امتحانات نهایی هر نیمسال و یا دوره تابستانی به اداره آموزش و پرورش منطقه تحويل دهد.	<b>ماده ۴۷:</b> مدیر واحد آموزشی موظف است فهرست مشخصات دانش آموزان واجد شرایط را با قيد مواد درسی که باید آن را بصورت امتحان نهایی بگذرانند به همراه نمرات ارزشیابی تکوینی هر نیمسال یا دوره تابستانی آن درسها در برگهای نمونه ای که از سوی اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی اعلام میشود تنظیم کند و تا یک هفته قبل از شروع امتحانات نهایی هر نیمسال و یا دوره تابستانی به اداره آموزش و پرورش منطقه تحويل دهد.
<b>تبصره ۱:</b> مدیر واحد آموزشی شاخه کاردانش که در آن واحد آموزشی استاندارد مهارت آموزش داده می شود موظف است فهرست مشخصات دانش آموزان واجد شرایط را با قيد عنوان استاندارد مهارت مطابق برگ های نمونه تنظیم و حداکثر یک ماه قبل از پایان آموزش آن استاندارد مهارت به اداره آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه / ناحیه تحويل دهد . اداره آموزش و پرورش نیز باید درخواستهای مربوط به انجام آزمونهای مهارت را حداکثر بیست روز قبل از پایان آموزش مهارت به اداره کل آموزش و پرورش استان ارسال کند و اداره کل آموزش و پرورش استان نیز باید حداکثر ده روز قبل از اتمام آموزش مهارت فهرست مشخصات دانش آموزان را به دستگاه متولی استاندارد مهارت	

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
---	---

نمره درس دوره تابستانی	نمره ارزشیابی پایانی	نمره ارزشیابی مستمر
مجموع نمرات ارزشیابی ها با ضریب تقسیم بر پنج	ضریب ۴	ضریب ۱

# آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور						
<b>تبصره ۲ حذف شود</b>	<p>ارزشیابی پایانی ندارد بر مبنای ارزشیابی مستمر از فعالیت دانش آموز توسط معلم مربوط تعیین میشود.</p> <p><b>تبصره ۳:</b> در محاسبه نمره درس با ضرایب فوقالذکر عدد اعشاری نمرات به شرح ذیل تغییر می یابد و در برگ ریزنمرات ثبت و محاسبه میشود:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;">۱- کمتر از ۰/۲۵ به ۰/۲۵</td> <td style="width: 33%;">۰/۵۰ به ۰/۴۹ تا ۰/۲۶</td> <td style="width: 33%;">۰/۷۶ تا ۰/۹۹ به یک</td> </tr> <tr> <td>۴- از ۰/۵۱ تا ۰/۷۴ به ۰/۷۵</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	۱- کمتر از ۰/۲۵ به ۰/۲۵	۰/۵۰ به ۰/۴۹ تا ۰/۲۶	۰/۷۶ تا ۰/۹۹ به یک	۴- از ۰/۵۱ تا ۰/۷۴ به ۰/۷۵		
۱- کمتر از ۰/۲۵ به ۰/۲۵	۰/۵۰ به ۰/۴۹ تا ۰/۲۶	۰/۷۶ تا ۰/۹۹ به یک					
۴- از ۰/۵۱ تا ۰/۷۴ به ۰/۷۵							
<b>ماده ۵۰ :</b> برای سنجش مهارت عملی، آزمون عملی و برای سنجش مهارت گفتاری آزمون شفاهی	عمل می آید.						
<b>ماده ۵۱ :</b> ناظرت بر برگزاری امتحانات داخل و خارج از کشور بر عهده <b>مرکز سنجش آموزش و پژوهش و معاونت آموزش متوسطه</b> می باشد.	سنجش و ارزشیابی تحصیلی) می باشد.						
<b>ماده ۵۲ :</b> مسؤولیت حسن اجرای امتحانات داخلی و اعلام به موقع نتایج بر عهده مدیر واحد آموزشی است و اداره آموزش و پژوهش شهرستان / منطقه / ناحیه، اداره کل آموزش و پژوهش استان و اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی در صورت لزوم میتوانند اوراق امتحانی تصحیح شده را مورد بررسی و تجدیدنظر قرار دهند . در صورتیکه در بازبینی اوراق، نمره دانش آموزی تغییر یابد، آخرین نمره ملاک عمل خواهد بود و موضوع باید کتاباً به اطلاع معلم و دانش آموز مربوط برسد.	<p>ماده ۵۵ : مسؤولیت حسن اجرای امتحانات داخلی و اعلام به موقع نتایج بر عهده مدیر واحد آموزشی است و اداره آموزش و پژوهش شهرستان / منطقه / ناحیه، اداره کل آموزش و پژوهش استان و اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی در صورت لزوم میتوانند اوراق امتحانی تصحیح شده را مورد بررسی و تجدیدنظر قرار دهند . در صورتیکه در بازبینی اوراق، نمره دانش آموزی تغییر یابد، آخرین نمره ملاک عمل خواهد بود و موضوع باید کتاباً به اطلاع معلم و دانش آموز مربوط برسد.</p> <p><b>تبصره ۵:</b> در صورتیکه بازبینی اوراق امتحانات پایان نیمسال اول پس از فروردین ماه و اوراق امتحانات پایان نیمسال دوم و دوره تابستانی هر سال پس از آبان ماه انجام شود و نمره دانش آموزی تغییر یابد مراتب برای تصمیم گیری به کمیسیون معین ارجاع میشود.</p>						
<b>ماده ۵۳ :</b> نتیجه امتحانات حداکثر تا دو هفته پس از پایان هر نیمسال یا دوره تابستانی کتاباً توسط مدیر واحد آموزشی به دانش آموز اعلام میشود.							

# آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<b>تصریف ماده ۵۴ حذف شود</b>	<p><b>ماده ۵۴ :</b> مهلت اعتراض به نمرات امتحانات پایانی هر نیمسال یا دوره تابستانی (اعم از نهایی وغیرنهایی) حداقل ۳ روز پس از اعلام نتیجه امتحانات آن نیمسال یا دوره تابستانی می باشد . در امتحانات داخلی مدیر واحد آموزشی موظف است اوراق امتحانی معتبرسان را جهت تجدید نظر در اختیار مصحح مربوط و یا به تشخیص خود، در اختیار مصحح مربوط و یک نفر دیگر از معلمان همان درس قرار دهد . نمره ورقه تجدیدنظر شده با امضاء مصحح مربوط و یا مصحح مربوط و تجدید نظر کننده حسب مورد تعیین می شود . در صورت اختلاف نظر، رای معلم سوم واجد شرط قطعی و لازم الاجرا است . در امتحانات نهایی رئیس حوزه تصحیح موظف میباشد اوراق امتحانی معتبرسان را جهت تجدید نظر در اختیار یک نفر از معلمان همان درس) غیر از مصححین اول و دوم (قرار دهد و نمره وی ملاک عمل خواهد بود . در هر صورت باید حداقل ظرف مدت ۵ روز پس از پایان مهلت اعتراض، نتیجه به اطلاع معتبرسان برسد.</p> <p><b>تبصره :</b> نمرات درسهای عملی (غیرکتی) و کارگاهی و بخش عملی استاندارد مهارت و درسهای شفاهی قابل اعتراض و تجدیدنظر نمی باشند و نمره اعلام شده قطعی است.</p>
<b>تصویب ماده ۵۵</b>	<p><b>ماده ۵۵ :</b> اوراق امتحانات پایانی نیمسال اول و دوم و دوره تابستانی درسهای غیرنهایی به مدت شش ماه در واحد آموزشی و اوراق امتحانات نهایی به مدت یک سال در محلی که اداره آموزش و پرورش منطقه تعیین می کند نگهداری و سپس برابر مقررات محو می شود ولی فهرست دست نویس ریزنمرات معلمان، دفتر امتحانات، برگ ریزنمرات قبول شدگان امتحان نهایی، صحافی و جزء اسناد و مدارک تحصیلی محسوب و به طور دائم در واحد آموزشی و اداره مربوط حسب مورد نگهداری می شود .</p> <p><b>تبصره ۱ :</b> در شاخه کارداش فهرست مشخصات و ریز نمرات ارزشیابی پایانی استانداردهای مهارت (درسهای مهارتی) پس از تأیید دستگاه متولی استاندارد مهارت در هر سال تحصیلی همانند ریزنمرات سایر درسها در دو نسخه صحافی شده که یک نسخه در اداره منطقه و یک نسخه در واحد آموزشی به</p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	طور دائم نگهداری می شود.
	<b>تبصره ۲:</b> در شاخه کارداش ثبت نمرات آن دسته از گواهینامه های مهارتی که دانش آموز رأساً نسبت به ارائه آنها اقدام میکند منوط به دریافت تأییدیه گواهینامه مهارت از دستگاه متولی مربوط خواهد بود . تأییدیه های مذکور باید صحافی و در واحد آموزشی بطور دائم نگهداری شود.
	<b>ماده ۵۶ :</b> در هر نیمسال تحصیلی به هر دانش آموز براساس رعایت موازین اسلامی، رفتار، اخلاق، رعایت اصول بهداشت و نظافت شخصی، وضعیت حضور و غیاب، رعایت مقررات واحد آموزشی و حفظ اموال آن و گزارش رسیده از سوی معلمان و مربیان و با رعایت آئین نامه انضباطی توسط مدیر و معاون یا معاونان واحد آموزشی یک نمره انضباط تعیین و در برگ ریز نمرات مربوط ثبت و با امضاء مدیر تسليم دفتر واحد آموزشی میشود.
<b>تبصره ۲:</b> تعداد واحدهای انضباط در محاسبه معدله هر نیمسال معادل یک واحد درسی منظور می شود همچنین برای محاسبه معدله کل به تعداد نیمسالهای تحصیلی دانش آموز نمرات انضباط وی لحاظ می شود.	<b>تبصره ۱:</b> نمره انضباط در احتساب معدله هر نیمسال معادل یک واحد درسی منظور می شود همچنین برای محاسبه معدله کل به تعداد نیمسالهای تحصیلی دانش آموز نمرات انضباط وی لحاظ می شود.
<b>تبصره ۳:</b> در دوره تابستانی نمره انضباط منظور نمی شود.	<b>تبصره ۲ :</b> تعداد واحدهای انضباط در محاسبه ۹۶ واحد درسی در نظر گرفته نمی شود.
<b>تبصره ۴:</b> تعداد واحدهای آموزشی ایثار گران برای دوره تابستانی نیز برای دانش آموز نمره انضباط معدله یک واحد درسی منظور می شود و در محاسبه معدله کل ، تعداد واحدهای انضباط نیم سال های تحصیلی و دوره های تابستانی نیز لحاظ می شود.	<b>تبصره ۴:</b> در واحدهای آموزشی ایثار گران برای دوره تابستانی نیز برای دانش آموز نمره انضباط معدله یک واحد درسی منظور می شود و در محاسبه معدله کل ، تعداد واحدهای انضباط نیم سال های تحصیلی و دوره های تابستانی نیز لحاظ می شود.
<b>ماده ۵۷:</b> نمونه اسناد و مدارک تحصیلی دانش آموزان توسط مرکز سنجش آموزش و پژوهش و با همکاری معاونت آموزش متوسطه تهیه و به ادارات کل آموزش و پژوهش کشور ابلاغ می شود.	<b>ماده ۵۷:</b> نمونه اسناد و مدارک تحصیلی دانش آموزان توسط معاونت آموزشی تهیه و به ادارات کل آموزش و پژوهش کشور ابلاغ می شود.

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	<b>ماده ۵۸ :</b> دفتر امتحانات در هر سال تحصیلی باید حداکثر تا پایان آبانماه سال بعد تنظیم شود و توسط نماینده ای که از سوی اداره آموزش و پرورش تعیین می شود بررسی و پس از تأیید، مسدود شود.
	<b>ماده ۵۹ :</b> چنانچه دانش آموزی در زمان برگزاری امتحانات کتبی پایانی یا قبل از آن دچار مشکل و سانحهای شود که قادر به نوشتن نباشد میتواند از منشی معتمدی که از طرف مدیر واحد آموزشی برای امتحانات غیرنهائی و رئیس حوزه اجرا برای امتحانات نهایی تعیین میشود، استفاده کند.
<b>تبصره ۱ :</b> برای دانش آموز نقص عضو یا بیماری مؤثر مانع بر شرکت وی در امتحانات کتبی، شفاهی و عملی، مدیر واحد آموزشی یا رئیس حوزه اجراء تسهیلاتی متناسب با نقص عضو یا بیماری او فراهم می کند. در صورت لزوم از امتحانات آن بخش از درس که از نظر جسمی قادر به انجام آن نمیباشد، معاف می شود و سهم نمره مربوط به این بخش به سایر بخشها اضافه میشود.	<b>ماده ۶۰ :</b> برای دانش آموز آرای نقص عضو یا بیماری مؤثر مانع بر شرکت وی در امتحانات کتبی، شفاهی و عملی، مدیر واحد آموزشی یا رئیس حوزه اجراء تسهیلاتی متناسب با نقص عضو یا بیماری او فراهم می کند. در صورت لزوم از امتحانات آن بخش از درس که از نظر جسمی قادر به انجام آن نمیباشد، معاف می شود و سهم نمره مربوط به این بخش به سایر بخشها اضافه میشود.
<b>معاونت تربیت بدنی و سلامت</b> تهیه و ابلاغ خواهد شد.	<b>تبصره ۱ :</b> برای دانش آموز موضوع این ماده که درس تربیت بدنی را انتخاب کرده است باید امتحان عملی متناسب با توانائی جسمی وی توسط معلم مربوط انجام شود. شیوه نامه مربوط توسط <b>فعالیت عملی درس‌های تخصصی رشته مربوط نیستند ملزم به تغییر رشته میباشند.</b>
	<b>تبصره ۲ :</b> دانش آموزان شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش که به دلیل نقص عضو قادر به انجام فعالیت عملی درس‌های تخصصی رشته مربوط نیستند ملزم به تغییر رشته میباشند.
	<b>ماده ۶۱ :</b> دانش آموزان اقیتیهای دینی مذکور در قانون اساسی، برابر شیوه نامه های خاص وزارت آموزش و پرورش با سوالهای امتحانی خاص اقیت دینی مربوط ارزشیابی میشود و این نمره جایگزین نمره (درس دینی و قرآن) میشود. ضمناً تمایل دانش آموز به شرکت در امتحان تعلیمات دینی اسلامی منع برای شرکت وی نخواهد بود.
	<b>ماده ۶۲ :</b> با متخلف یا متخلفان در امتحانات داخلی و نهایی برابر آیین نامه تخلفات امتحانی و قانون رسیدگی به تخلفات اداری حسب مورد رفتار خواهد شد.

# آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	<p><b>ماده ۶۳ :</b> شرط قبولی در هر درس بشرح ذیل میباشد:</p> <p><b>الف</b> - در درسهايي که امتحان پایاني داخلی (غير نهايی) دارند نمره درس کمتر از نصاب قبولی نباشد.</p> <p><b>ب</b> - در درسهايي که امتحان نهايی دارند علاوه بر کسب نمره 7 در امتحان نهايی نمره آن درس در پایان نيمسال يا دوره تابستانی نيز کمتر از نصاب قبولی نباشد .</p> <p><b>تبصره ۱ :</b> نصاب قبولی در هر درس نمره 10 و در درسهاي کارگاهي، آزمایشگاهي و علميات ميداني و برخی از درسهاي اختصاصي شاخه فني و حرفهای 12 است (عناوين درسهاي اختصاصي توسيط دفتر برنامه ريزی و تأليف آموزشهاي فني و حرفه اي و کارداش تعين واز سوي معاونت آموزشی اعلام می شود ) و در شاخه کارداش نصاب قبولی در استاندارد مهارت در بخش نظری و عملی توسيط دستگاه متولی استاندارد مهارت تعين ميشود.</p> <p><b>تبصره ۲:</b> برای درسهايي که امتحان پایاني نهايی دارند و بصورت غيرحضوری ارائه میشوند ملاک، کسب نصاب قبولی در امتحان نهايی می باشد.</p>
	<p><b>ماده ۶۴ :</b> چنانچه دانش آموزی در امتحانات پایان نيمسال و يا دوره تابستانی يك يا چند درس (اعم از نهايی يا غيرنهائي) غیبت غیروجه داشته باشد نمره ارزشیابی پایانی او در آن نيمسال يا دوره تابستانی در آن درس صفر محسوب ميشود و در چنین مواردی کلمه غایب (غ) بجای نمره ارزشیابی پایانی قيد شده ليكن در محاسبات کلمه غایب به منزله صفر خواهد بود . و نمره درس يا درسهاي موردنظر با لحاظ نمودن نمره مستمر محاسبه خواهد شد.</p>
	<p><b>ماده ۶۵ :</b> اگر دانش آموزی در امتحانات پایان نيمسال و يا دوره تابستانی يك يا چند درس غيرنهائي با عذر موجه غایب باشد در صورت درخواست دانش آموز مدیر واحد آموزشی معجاز است حداقل تا دو هفته پس از آخرین امتحان از درس يا درسهاي مربوط با رعایت ضوابط مربوط امتحان بعمل آورد</p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	و در غیر اینصورت آن درس یا درسها از واحدهای انتخابی دانش آموز حذف میشود.
	<b>۶۵-۱</b> -در درسهایی که امتحان آنها به صورت هماهنگ برگزار میشود سوال دانش آموزان مشمول این ماده به صورت هماهنگ خواهدبود.
	<b>۶۶:</b> چنانچه دانش آموزی در امتحانات نهایی غیبت موجه داشته باشد آن درس از درسهای آن نیمسال یا دوره تابستانی وی حذف میشود و باید با رعایت سایر شرایط مجددآ آن درس یا درس ها را انتخاب کند و بصورت نهایی امتحان دهد.
	<b>۶۷ :</b> اگر دانش آموزی در نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی به دلیل غیبت موجه نمره ارزشیابی مستمر نداشته باشد نمره ارزشیابی پایانی وی (به استثنای درسهای موضوع تبصره دو ماده ۴۹) جایگزین نمره ارزشیابی مستمر می شود و این نمره توسط معلم مربوط در برگ ریزنمرات ثبت می شود.
	<b>۶۸ :</b> تشخیص غیبت موجه براساس دلایل و مدارک ارائه شده از طرف دانش آموز در امتحانات داخلی، با شورای مدرسه و در امتحانات هماهنگ با کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش مربوط و در امتحانات نهایی با رئیس حوزه اجرا پس از هماهنگی با مدیر واحد آموزشی خواهدبود.
	<b>۶۹ :</b> برای محاسبه معدل دانش آموز در هر نیمسال، تعداد واحدهای هر درس درنمره آن درس ضرب می شود و مجموع حاصلضربهای بدست آمده بر تعداد کل واحدهایی که دانش آموز در آن نیمسال برای آنها نمره (اعم از قبولی یا مردودی) دریافت داشته است تقسیم میشود و برای دوره تابستانی معدل گیری انجام نمی شود.
	تبصره ۱: در واحدهای آموزشی ایثار گران برای دوره تابستانی نیز معدل محاسبه می شود.
	تبصره ۲: چنانچه حداکثر شش نیم سال یا دوره تابستانی (اعم از متواالی یا متناوب) معدل دانش آموز

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	<p>واحدهای آموزشی ایثارگران کمتر از ۱۰ بشود مجاز به ادامه تحصیل در واحدهای آموزشی ایثارگران نیست و چنین دانش آموزی می تواند با رعایت سایر شرایط در واحدهای آموزشی بزرگسالان عادی و یا به صورت داوطلب آزاد ادامه تحصیل دهد.</p>
<p><b>ماده ۷۰ :</b> دانش آموزی فارغ التحصیل شناخته می شود که:</p> <p><b>الف - در کلیه واحدهای درسی دوره دوم متوسطه در رشته مربوط قبول شده باشد.</b></p> <p>ب - معدل کل وی حداقل ۱۰ باشد.</p> <p><b>تبصره ۱ - چنانچه دانش آموزی از مجموعه درسهای دوره متوسطه حداکثر در چهار عنوان درسی (دو عنوان نهایی و دو عنوان غیر نهایی)، آخرین نمره درس وی (سالانه یا تابستانی یا غیر حضوری) ۷ و بیشتر باشد و معدل کل وی نیز حداقل ۱۰ باشد فارغ التحصیل شناخته می شود.</b></p> <p><b>آن دسته از درسهای شاخه‌ی فنی و حرفه ای که نصاب قبولی آنها ۱۲ است و همچنین استاندارد مهارت (درسهای مهارتی) و کارورزی شاخه کاردانش مشمول این تبصره نمی شود .</b></p> <p><b>تبصره ۲ حذف شود</b></p>	<p><b>ماده ۷۰ :</b> دانش آموزی فارغ التحصیل شناخته می شود که:</p> <p><b>الف - در کلیه واحدهای درسی دوره متوسطه در رشته مربوط (حداقل ۹۶ واحد درسی) قبول شده باشد.</b></p> <p>ب - معدل کل وی حداقل ۱۰ باشد.</p> <p><b>تبصره ۱ :</b> چنانچه دانش آموز از کلیه درسهای رشته مربوط نمره قبولی کسب کرده باشد و آخرین نمره درس وی در حداکثر دو عنوان درسی (اعم از نهایی و غیرنهایی ) ۷ و بیشتر و معدل کل وی حداقل ۱۰ باشد نیز فارغ التحصیل شناخته خواهد شد. آن دسته از درسهای شاخه فنی و حرفه ای که نصاب قبولی آنها ۱۲ می باشد و همچنین استانداردهای مهارت (درسهای مهارتی) و کارورزی شاخه کاردانش مشمول این تبصره نمی شود .</p> <p><b>تبصره ۲ :</b> علاوه بر مفاد تبصره یک چنانچه دانش آموز از درسهایی نمره کمتر از نصاب قبولی کسب کرده باشد ولی برابر مقررات از وی پذیرفته شده باشد و معدل کل وی حداقل ۱۰ باشد نیز فارغ التحصیل شناخته خواهد شد.</p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<p><b>تبصره ۳: در صورتیکه دانش آموز شرط الف را احراز کند لیکن معدل کلّ وی کمتر از ۱۰ باشد</b></p> <p>میتواند به منظور تأمین شرط بند ب از درس‌هایی که نمره وی در آنها کمتر از ۱۲ است یک نیمسال در واحدهای آموزشی بزرگسالان بصورت غیرحضوری و پس از آن به عنوان داوطلب آزاد، درس‌هایی را انتخاب کند و امتحان دهد چنانچه، کمبود نمره دانش آموز، مربوط به درس‌های انتخابی باشد باید بجای آنها از درس‌های سایر رشته‌ها انتخاب کند و امتحان دهد.</p>	<p><b>تبصره ۳: در صورتیکه دانش آموز شرط الف را احراز کند لیکن معدل کلّ وی کمتر از ۱۰ باشد</b></p> <p>میتواند به منظور تأمین شرط بند ب از درس‌هایی که نمره وی در آنها کمتر از ۱۲ است یک نیمسال در واحدهای آموزشی بزرگسالان بصورت غیرحضوری و پس از آن به عنوان داوطلب آزاد، درس‌هایی را انتخاب کند و امتحان دهد چنانچه، کمبود نمره دانش آموز، مربوط به درس‌های انتخابی باشد باید بجای آنها از درس‌های سایر رشته‌ها انتخاب کند و امتحان دهد.</p>
<p><b>تبصره ۴: دانش آموز واحدهای آموزشی ایثارگران علاوه بر دروس موضوع تبصره یک این ماده چنانچه از یکی از دروسی که نصاب قبولی آن ها ۱۰ می باشد نمره کمتر از ۱۰ کسب کند نیز فارغ التحصیل شناخته خواهد شد.</b></p>	<p><b>تبصره ۴: دانش آموز واحدهای آموزشی ایثارگران علاوه بر دروس موضوع تبصره یک این ماده چنانچه از یکی از دروسی که نصاب قبولی آن ها ۱۰ می باشد نمره کمتر از ۱۰ کسب کند نیز فارغ التحصیل شناخته خواهد شد.</b></p>
<p><b>ماده ۷۱: در پایان دوره <b>دوم</b> متوسطه برای هر یک از فارغ التحصیلان براساس نمرات درس هایی که امتحان نهایی داده اند معدل کتبی نهایی محاسبه و در مدارک تحصیلی آنان ثبت می شود برای محاسبه معدل کتبی نهایی تعداد واحدهای هر یک از درس‌های نهایی در نمره پذیرفته شده امتحان نهایی آن امتحان نهایی آن درس ضرب می شود و مجموع حاصلضربهای بدست آمده بر تعداد واحدهای درس‌های نهایی تقسیم می شود.</b></p>	<p><b>ماده ۷۱: در پایان دوره متوسطه برای هر یک از فارغ التحصیلان براساس نمرات درس‌هایی که امتحان نهایی داده اند معدل کتبی نهایی محاسبه و در مدارک تحصیلی آنان ثبت میشود برای محاسبه معدل کتبی نهایی تعداد واحدهای هر یک از درس‌های نهایی در نمره پذیرفته شده امتحان نهایی آن درس ضرب می شود و مجموع حاصلضربهای بدست آمده بر تعداد واحدهای درس‌های نهایی تقسیم می شود.</b></p>
<p><b>ماده ۷۲: برای محاسبه معدل کلّ نمرات هر دانش آموز در پایان دوره متوسطه، تعداد واحدهای هر درس در نمره پذیرفته شده آن درس ضرب میشود و مجموع حاصلضربهای بدست آمده بر مجموع واحدهای این درسها تقسیم میشود، در محاسبه معدل کلّ، نمرات و تعداد واحدهای مربوط به انضباط نیز لحاظ می شود.</b></p>	<p><b>ماده ۷۲: برای محاسبه معدل کلّ نمرات هر دانش آموز در پایان دوره متوسطه، تعداد واحدهای هر درس در نمره پذیرفته شده آن درس ضرب میشود و مجموع حاصلضربهای بدست آمده بر مجموع واحدهای این درسها تقسیم میشود، در محاسبه معدل کلّ، نمرات و تعداد واحدهای مربوط به انضباط نیز لحاظ می شود.</b></p>
<p><b>تبصره ۱ حذف شود(با همکاران دفتر کاردانش مشورت شود) در خصوص تبصره ۲ با همکاران دفتر کاردانش مشورت شود</b></p>	<p><b>تبصره ۱: چنانچه واحدهای درسی گذرانده شده دانش آموز یک یا چند واحد درسی مازاد بر حد مجاز واحدهای رشته مربوط باشد درس‌های مازاد به عنوان جایگزین درس‌های انتخابی، معاف و اختیاری شاخه کاردانش به نحوی که مجموع واحدهای پذیرفته شده دانش آموز ۹۶ واحد و یا حتی الامکان به</b></p>

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	۹۶ واحد نزدیکتر باشد از وی پذیرفته میشود و مابقی درسهای گذرانده شده مازاد بردرسهای رشته مربوط در محاسبه معدل کل دانش آموز منظور نمی شود.
	<b>تبصره ۲:</b> چنانچه دانش آموزان شاخه کاردانش علاوه بر گواهینامه های مهارتی رشته مربوط دارای گواهی نامه های مهارتی دیگری باشند که مشخصات (عنوان گواهینامه مهارت - شماره استاندارد و مدت آموزش ) آنها در مجموعه فهرست رشته های مهارتی تعریف شده باشد . پذیرش آنها جهت جایگزینی درس های اختیاری و کارورزی با موافقت مدیر واحد آموزشی بلامانع است.
ماده ۷۳: به دانش آموزی که موفق به گذراندن کلیه واحدهای درسی دوره دوم متوسطه در رشته مربوط (حداقل ۹۶ واحد درسی بدون احتساب نمرات انضباط) شود با رعایت سایر ضوابط گواهی نامه پایان تحصیلات دوره متوسطه (دیپلم) اعطای میشود.	۷۳ ماده: به دانش آموزی که موفق به گذراندن کلیه واحدهای درسی دوره متوسطه در رشته مربوط (حداقل ۹۶ واحد درسی بدون احتساب نمرات انضباط) شود با رعایت سایر ضوابط گواهی نامه پایان تحصیلات دوره متوسطه (دیپلم) اعطای میشود.
تبصره : نمونه گواهینامه پایان تحصیلات دوره دوم متوسطه توسط مرکز سنجش آموزش و پژوهش و با همکاری معاونت آموزش متوسطه تهیه و پس از تصویب شورای عالی آموزش و پژوهش ابلاغ خواهد شد.	تبصره : نمونه گواهینامه پایان تحصیلات دوره متوسطه اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی تهیه و پس از تصویب شورای عالی آموزش و پژوهش ابلاغ خواهد شد.
ماده ۷۴: چنانچه دانش آموزی در مدارس آموزش از راه دور «آموخته های خارج از مدرسه» مرتبط با رشته تحصیلی خود داشته باشد، می تواند حداقل یک ماه قبل از شروع امتحانات هر نیمسال یا دوره ای تابستانی تقاضانامه کتبی خود را به مدیر مرکز آموزشی ارائه کند تا در صورت موافقت در امتحانات آن نیمسال یا دوره ای تابستانی، درس های مربوط را امتحان دهد.	۷۴ ماده: چنانچه دانش آموزی «آموخته های خارج از مدرسه» مرتبط با رشته تحصیلی خود داشته باشد، می تواند حداقل یک ماه قبل از شروع امتحانات هر نیمسال یا دوره ای تابستانی تقاضانامه کتبی خود را به مدیر مرکز آموزشی ارائه کند تا در صورت موافقت در امتحانات آن نیمسال یا دوره ای تابستانی، درس های مربوط را امتحان دهد.
- شرایط قبولی در این درس ها مطابق این آیین نامه و بر مبنای صفر تا بیست نمره ای امتحان پایانی می باشد.	- شرایط قبولی در این درس ها مطابق این آیین نامه و بر مبنای صفر تا بیست نمره ای امتحان پایانی می باشد.
- حداقل تعداد درس هایی که از این طریق می توان از دانش آموز پذیرفت، برای هر	

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
	<p>نیمسال ۲ عنوان درس و برای دوره ی تابستانی یک عنوان درس می باشد که در محاسبه حداقل و حداقل واحدهای مجاز در هر نیمسال یا دوره ی تابستانی دخالت داده نمی شود، لیکن نمرات این درس ها در محاسبه معدل آن نیمسال منظور می شود.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- رعایت پیش نیاز درس در مورد انتخاب درس های موضوع این ماده الزامی است.</li> <li>- درس های موضوع این ماده عبارتند از :</li> </ul> <p style="text-align: right;">الف) زبان انگلیسی      ب) عربی      ج) هنر      د) تربیت بدنی      ه) کارگاه خوداتکایی و) مبانی کامپیوتر و انفورماتیک</p> <p>* تعریف آموخته های خارج از مدرسه : آن دسته از آموخته هایی می باشد که دانش آموز در خارج از مرکز آموزشی به طریقی که آموزش و پرورش اعلام می کند، می آموزد و از نظر محتوی مشابه یک یا تعدادی از درس های برنامه می باشد.</p> <p>ماده ۸۰: دانش آموزی که شاخه یا رشته ای را انتخاب کرده است و در آن شاخه یا رشته مشغول ادامه تحصیل می باشد و متقاضی تغییر شاخه / رشته است، چنانچه شرایط و ضوابط رشته مورد تقاضا را مطابق با آخرین برگه شماره ی یک هدایت تحصیلی کسب کرده باشد و یا در طول تحصیل کسب کند، تغییر رشته وی در طول تحصیل با نظر مشاور و رعایت سایر ضوابط بلا مانع است.</p> <p>ماده ۸۱: در صورت تغییر شاخه / رشته، نمرات درس های گذرانده شده دانش آموز، در</p>

## آئین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آئین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آئین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
<b>دانش آموز، در صورتی که در جدول درس های رشته جدید موجود باشد از وی پذیرفته می شود.</b>	صورتی که در جدول درس های رشته جدید موجود باشد از وی پذیرفته می شود و سایر درس ها حتی الامکان به عنوان درس های انتخابی (یا درس های اختیاری شاخه هی کاردانش) منظور می شود.
	تبصره: درس هایی که از نظر محتوایی با درس های رشته جدید تطبیق دارد، بر اساس جدولی که سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی تهیه و اعلام کرده است به جای درس های رشته جدید پذیرفته می شود.
	ماده ۸۲: هدایت تحصیلی دانش آموزی که از نظام های قبلی آموزشی به این نظام منتقل می شود پس از تطبیق درس ها بر اساس آئین نامه مربوط انجام خواهد شد.
<b>الف) مواد و تبصره هایی از این آئین نامه که ناظر بر تحصیلات ضمن سال دانش آموزان است شامل داوطلبان آزاد نمی شود.</b>	<b>فصل ششم-ضوابط تحصیل داوطلبان آزاد</b>
<b>ج ) داوطلبان آزاد از گذراندن تربیت بدنی معاف هستند لیکن باید معادل درس های فوق از درسهای سایر رشته ها انتخاب کرده و بگذرانند.</b>	ماده ۸۳: انتخاب واحد و هدایت تحصیلی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی داوطلبان آزاد براساس مفاد این آئین نامه و شیوه نامه های مربوط و با رعایت مقررات زیر انجام می گیرد:
<b>د ) در رشته های شاخه فنی و حرفه ای ثبت نام و ادامه تحصیل به صورت داوطلب</b>	الف ) مواد و تبصره هایی از این آئین نامه که ناظر بر تحصیلات ضمن سال دانش آموزان است شامل داوطلبان آزاد نمی شود.
	ب ) نمره انضباط برای داوطلبان آزاد منظور نمی شود.
	ج ) داوطلبان آزاد از گذراندن درسهای انتخابی و تربیت بدنی معاف هستند لیکن باید معادل درسهای فوق از درسهای سایر رشته ها انتخاب کرده و بگذرانند.
	د ) در رشته های شاخه فنی و حرفه ای ثبت نام و ادامه تحصیل به صورت داوطلب

## آیین نامه آموزشی پیشنهادی دوره دوم متوسطه بزرگسالان عادی، ایثار گران و مدارس آموزش از راه دور نظام جدید آموزشی

آیین نامه آموزشی پیشنهادی (معاونت آموزش متوسطه)	آیین نامه آموزشی بزرگسالان نظام سالی واحدی و مدارس آموزش از راه دور
آزاد ضمن رعایت سایر ضوابط صرفاً برای هنرجویان پایه <b>دوازدهم</b> خواهدبود که شرایط ادامه تحصیل در رشتہ مربوط را در دوره روز انه از دست داده باشند . این قبیل دانش آموزان لازم است قبل از آموزش‌های درس‌های کارگاهی، آزمایشگاهی و عملیات میدانی رشتہ مربوط شرکت کرده باشند.	آزاد ضمن رعایت سایر ضوابط صرفاً برای هنرجویان پایه سوم خواهدبود که شرایط ادامه تحصیل در رشتہ مربوط را در دوره روز انه از دست داده باشند . این قبیل دانش آموزان لازم است قبل از آموزش‌های درس‌های کارگاهی، آزمایشگاهی و عملیات میدانی رشتہ مربوط شرکت کرده باشند.
<b>ماده ۸۴:</b> امتحان داوطلبان آزاد در هر منطقه آموزشی در درس‌هایی برگزار می‌شود که آن درس هادر واحدهای آموزشی روزانه و یا بزرگسالان همان منطقه موجود باشد.	
<b>ماده ۸۵:</b> ثبت نام و برگزاری امتحانات داوطلبان آزاد در واحدهای آموزشی بزرگسالان دولتی انجام خواهد گرفت و در مناطقی که واحد آموزشی بزرگسالان دایر نمی باشد ثبت نام آنان دریکی از واحدهای آموزشی روزانه که اداره آموزش و پرورش محل تعیین می کند به تفکیک جنسیت انجام خواهد گرفت.	
<b>تبصره ۱:</b> ثبت نام داوطلبان آزاد در واحدهای آموزشی غیرانتفاعی و یا وابسته به سایر سازمانها مجازنمی باشد.	
<b>تبصره ۲:</b> ثبت نام و امتحان داوطلبان استثنایی (غیر از دروس امتحانات نهایی) در واحدهای روزانه استثنایی بلامانع میباشد.	
<b>ماده ۸۶:</b> دارندگان دیپلم نظام جدید و یا نظام قدیم، در صورت تمایل به اخذ دیپلم مجدد (در رشتہ غیرمنتظر) در شاخه های نظری و یا کارداش پس از تطبیق درس ها می توانند کسری درس‌های رشتہ مربوط را همراه داوطلبان آزاد امتحان دهند و بر اساس این آئین نامه، موفق به کسب گواهی نامه دیپلم در شاخه یا رشتہ دلخواه شوند.	