

نام و نام خانوادگی:

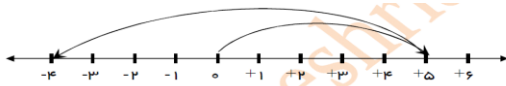
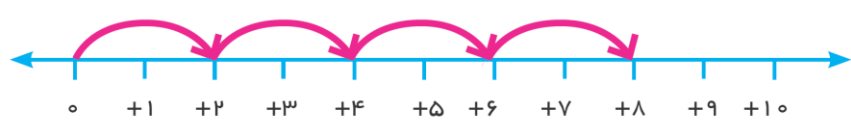
نوع آزمون: نوبت اول

آموزشگاه:

کلاس:

زمان آزمون: 90 دقیقه

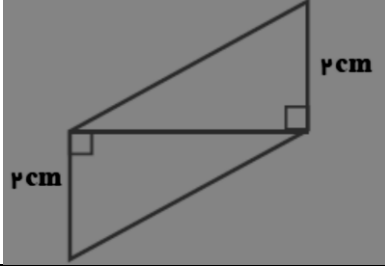
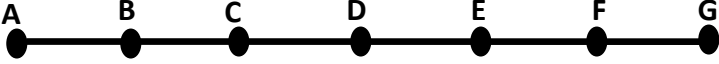
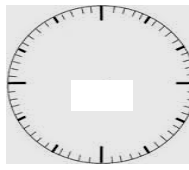
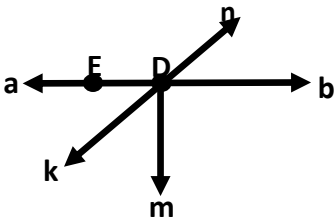
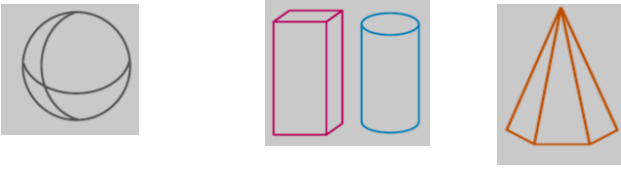
طراح سوال:

0/75	<p>1) درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر را با <input type="checkbox"/> یا <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید . تمام اعداد صحیح از صفر بزرگترند. قرینه ی قرینه ی هر عدد برابرست با خود عدد. جمله های $-2a$ و $+2a$ با هم متشابه اند.</p>
0/75	<p>2) هر جمله را با یک عدد یا کلمه ی مناسب کامل کنید . حاصل ضرب یک عدد صحیح منفی در صفر برابرست با متمم زاویه ی 45° درجه ، زاویه ی درجه و مکمل زاویه ی 140° درجه ، زاویه ی است .</p>
0/5	<p>3) گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. حاصل عبارت $(-5-1)$ - کدام است؟ الف) -4 ب) $+4$ ج) -6 د) $+6$ برای رسم مثلث در حالت سه ضلع به چه وسایلی نیازمندیم؟ الف) خط کش و نقاله ب) خط کش و پرگار ج) خط کش و گونیا د) فقط خط کش</p>
1	<p>4) سوال زیر را حل کنید. توپى از ارتفاع 18 متری سطح زمین رها می شود و پس از خوردن، نصف ارتفاع قبلی خود بالا می آید. این توپ از لحظه ی رها شدن تا سومین مرتبه ای که به زمین می خورد، چند متر حرکت کرده است؟</p>
1	<p>5) به چند حالت حاصل ضرب 2 عدد طبیعی 36 می شود؟ در کدام حالت حاصل جمع، کمترین مقدار است؟</p>
1	<p>6) الف- جمع متناظر با محور مقابل را بنویسید.  ب- به کمک محور و حرکت انجام شده روی آن یک عبارت ضرب بنویسید و حاصل را پیدا کنید. </p>
0/5	<p>7) تساوی های زیر را کامل کنید. $-8 + \square = -3$ $(-9) \times \square = +63$</p>
	<p>8) علامت $>$ ، $=$ ، $<$ در جای مناسب قرار دهید. $+6 \bigcirc -6$ $+9 \bigcirc -8$ $+8 \bigcirc -9$</p>

نام و نام خانوادگی:	نوع آزمون: نوبت اول	آموزشگاه:
کلاس:	زمان آزمون: 90 دقیقه	طراح سوال:

0/75											
0/25		<p>9 الف - اگر شکل های زیر را ادامه دهیم، برای ساختن شکل هفتم، چند مهره لازم است؟</p>									
0/5	<p>3,6,9,12, , ,</p>	<p>ابتدا سه عدد بعدی الگو و سپس جمله ی nام آن ها را بنویسید.</p>									
1/5	<p>$(-35) - (-42) =$</p>	<p>10 الف - حاصل جمع و تفریق ها را بدست آورید. (فقط جواب) $(-75) + (-15) + 32 =$ $(+18) - (+45) =$</p>									
1	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">ص</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">د</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">ی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-۲</td> <td style="text-align: center;">۵</td> <td style="text-align: center;">۷</td> </tr> </table>	ص	د	ی	۳	۳	۱	-۲	۵	۷	<p>ب) حاصل عبارت های زیر را به روش ارزش مکانی بدست آورید.</p>
ص	د	ی									
۳	۳	۱									
-۲	۵	۷									
1		<p>11 با توجه به روش های مختلف نام گذاری یک زاویه ، دورنام های درست زاویه ی زیر خط بکشید.</p> <p style="text-align: center;"> $\hat{m}_1, \hat{y}, \hat{n}, \hat{i}, m\hat{n}y, \hat{y}_1, \hat{n}_1$ $\hat{n}y, y\hat{m}n, y\hat{n}m, n\hat{m}y$ </p>									
1	<p>$8x - 10 = 6x$</p>	<p>12 معادله ی مقابل را حل کنید.</p>									
2	<p>ب) $2x-7- (4x+8)=$</p>	<p>13 عبارت های جبری زیر را ساده کنید.</p> <p style="text-align: center;">الف) $9a+ 9b- 5a+ 5b=$</p> <p style="text-align: center;">ج) جدول زیر را کامل کنید.</p>									

نام و نام خانوادگی: _____
 نوع آزمون: نوبت اول
 زمان آزمون: 90 دقیقه
 آموزگار: _____
 طرح سوال: _____
 کلاس: _____

	a	2	-5	
	a + 7			
1	<p>14) دلیل تساوی دو مثلث را بنویسید و تساوی اجزای متناظر دو مثلث را مشخص کنید.</p> 			
5/	<p>15) با توجه به شکل زیر، در هر مربع نام پاره خط مناسب را قرار دهید.</p>  $[\quad] + (CD + DE) = BE$ $CF + ([\quad] + EF) = CG$			
0/25	<p>16) نوع زاویه بین عقربه‌ی ساعت شمار و دقیقه شمار را در هر مورد مشخص کنید.</p> <p>الف) ساعت 9</p> 			
1	<p>17) با توجه به شکل مقابل:</p> <p>الف) یک پاره خط نام ببرید.</p> <p>ب) سه نیم خط نام ببرید.</p> 			
1/75	<p>18) نام حجم‌های زیر را بنویسید.</p>  <p>در حجم مشخص شده تعداد وجه‌های جانبی و راس و تعداد یال‌ها و قاعده‌ها است.</p>			

نام و نام خانوادگی: _____
نوع آزمون: نوبت اول
کلاس: _____
آموزشگاه: _____
زمان آزمون: 90 دقیقه
طراح سوال: _____

19) حجم هر شکل را محاسبه کنید.

2

