

ای کاش به خاطر انجام وظیفه شرعی، به من
اهانت می کردند!



آیت ... بهجت رحمه ... عليه می فرمودند : شخصی در زمان رضا شاه خدمت آیت ... خوانساری آمد و به ایشان گفت: "مردم به جهت اینکه من ریش گذاشته ام به من اهانت می کنند... حتی برخی بر صورتم تف می اندازند."

آیت ... خوانساری فرمود: ای کاش به خاطر انجام وظیفه شرعی، به من اهانت می کردند!
آن شخص گفت: با این حرف آن مرد بزرگ، چنان منقلب شدم که مشکلم حل شد.

برگرفته از کتاب زمزم عرفان، چاپ ششم، ۱۳۹۱، صص ۱۶۸ - ۱۶۹

چشم هایت کو برادرم!
چی...؟ چی...؟
فادایش کردی؟
برای چی؟ برای کی؟
برای دفاع از
ناموست!!?
آه...، خوب شد که
امروز دیگر
نیستی. نیستی تا ببینی.

چی رو؟

هیچی...!! هیچی...!!



مشکات

شماره
۹۵
فروردین ۱۴۰۰

امام علی (ع):
دل نوجوان
مانند زمین آماده است،
که هر بذری در آن افشاراند شود، می پذیرد.
نامه ۳۱، نهج البلاغه

تهییه و تنظیم:
واحد فرهنگی کانون بقیه ا...
مسجد صاحب الزمان(عج) رضی آباد پایین
E-Mail: mahname.meshkat@yahoo.com
SMS: ۵۰۰۰۲۹۱۷۵۰

آسیب‌های مهدویت

گمانه‌زنی و تطبیق

عده‌ای بدون آنکه قدرت تشخیص روایات صحیح و ناصحیح را از یکدیگر داشته باشند و صرفاً بر اساس توهّمات و بافت‌های ذهنی خویش یا یافته‌های خود از طریق ریاضت‌های غیر مشروع، گمانه‌هایی می‌زنند و هرچند گاهی، علامتی را بر شخص یا اشخاص منطبق می‌سازند؛ و در پایان، با تحقق نیافن امر ظهور در آن دوره، یأس و نالمیدی و حتی استهزا و تکذیب باور به مهدویت را موجب می‌شوند.

آستان قدس رضوی



نماز

عده‌ای فکر می‌کنند چون خیلی کارهای خیری انجام می‌دهند می‌توانند نماز نخوانند.
در صورتی که هیچ عمل خیری هرچقدر هم زیاد باشد مجوز ترک نماز نیست. فرهنگ نیوز



مشکلات این روزهای جامعه، بیشتر متوجه نوجوانان و جوانان است. خانواده به عنوان مهم‌ترین مرکز تربیت این گروه سنی، باید مؤثرترین مراکز هم باشد. با ظهر این‌همه فضای مجازی واقعاً کار نظارت سخت شده است. آموزش و آگاه‌سازی فرزندان راه حلی است که کمتر به آن توجه شده است. اگر آن‌ها را به خطراتی که تهدیدشان می‌کنند آگاه کنید و محیطی فراهم شود که بتوانند سوال‌هایشان را از شما بپرسند و در کارها با شما مشورت کنند، آن‌ها دیگر به دنبال جواب سوال‌هایشان در کوچه و خیابان نمی‌گردند.

نکته‌های نوجوانانه

نوجوانان معمولاً دارای مشکلات ویژه‌ای هستند که این نوع مشکلات با مشکلات دوران کودکی و بزرگ‌سالی تفاوت زیادی دارند به همین جهت از دوران نوجوانی غالباً به عنوان دوره مشکل و نامتعادل و غیرقابل پیش‌بینی تعریف شده است.

برای غلبه بر این مشکلات چند راهکار پیشنهاد می‌شود(۲۱ راهکار):

۱- شناخت شخصیت نوجوان: ما والدین با شناخت ویژگی‌های دوره نوجوانی بسیاری از رفتارهای ناخوشایند آنان را غیرطبیعی نپنداشیم که موجب بروز عکس العمل در ما شود و به تیرگی روابط با نوجوان نیانجامد.

۲- استفاده از روش تغافل (نادیده گرفتن): از مؤثرترین روش‌های تربیتی در این دوره «روش تغافل» است. یعنی مسائل و مشکلات نوجوان را بزرگ نشان ندهیم که در او ایجاد وحشت نماید و یا او را به لحاظ رفتارهایش دائم بازخواست ننماییم بلکه نوجوان بایستی همواره در حالت خوف و رجاء باشد.

۳- گوش دادن: با نوجوان صحبت کنیم و به سخنان او با علاقه گوش فرا دهیم و بدانیم که خوب گوش کردن به حرف‌های نوجوان رمز ارتباط مؤثر با اوست.

۴- تکیه بر نقاط قوت: با مشاهده‌ی برخی ضعف‌ها، نوجوان را تحقیر و سرزنش و یا با دیگران مقایسه‌اش نکنیم بلکه بیشتر سعی نمائیم برای از بین بردن ضعف‌هایش، قوتش را تجلی بخشیم.

وصیت‌نامه شهید حمیدرضا اسداللهی

صحبتی با سید و مولایم امام زمان(عج)

... گرچه برای تربیت شدن و سرباز شدن

تو تلاشی نکردام اما به آن امید جان

می‌دهم که در آن روز موعود که ندا می‌دهند:

«از قبرهایتان بیرون بیایید و به یاری مولایتان بشتایید» من هم به اذن مولایم درحالی که

شمشیر به کمربسته‌ام از قبر بیرون آمده و پای رکاب تو آقاجان سربازی کنم. آرزوی

بزرگی است و از دهان من بزرگ‌تر، اما آقاجان! آرزو بر جوانان عیب نیست!!!

رهبر عزیزم! از آن روز که اندک شناختی به جایگاه شما پیدا کردم و روزیه روز این

شناخت بیشتر شد، مسئولیتم هم نسبت به شما بیشتر شد. این را فهمیدم که در نظام الهی،

رفتار در قبال شما همان رفتار در قبال امام زمان(عج) است.

برادران و خواهران!!!

۶ انقلاب اسلامی یک پدیده تاریخی و یک اتفاق اجتماعی نیست!!! این انقلاب، یک انقلاب

الهی و نورانی است. و این انقلاب متعلق به یک قشر خاص و یک ملت فقط نیست. نه!

انقلاب اسلامی موهبتی الهی است که خداوند در این دوران به بشریت و همه‌ی

انسان‌های آزاد ارزانی داشته است. انقلاب اسلامی مقدمه‌ی همان حیات طیبه‌ای است که

انبیاء و رسولان و همه ادیان توحیدی به دنبال آن بوده‌اند.

وصیتیم به محمد پسر بزرگم

محمد جان! عزیزم! من تو را از خدا برای خودم نخواستم. از خدا خواستم فرزندی به من

دهد که سرباز امام زمان(عج) بشود. همیشه آرزو داشتم پسرم عصای دست امام زمان(عج)

باشد؛ نه عصای دست من!!! محمد جان! مهمترین وصیتی که به تو دارم، تبعیت کامل از

ولی فقیه است. بعداز آن ارتباط با قرآن و عترت. زندگی نکن برای خودت، زندگی کن برای

مهدی(عج); درس بخوان برای مهدی(عج); ورزش کن برای مهدی(عج).

فرهنگ نیوز



۵- ایفای نقش راهنمایی، به جای دستوری: در برخورد با مسائل نوجوان بهتر است از خودش کمک بگیریم یعنی این واقعیت را بداند که نخستین مسئول حل مشکل او، خودش است و برای حل آن باید اقدام نماید و ما والدین فقط وظیفه راهنمایی او را داریم که از عواقب تصمیم خودش مطلع شود.

۶- آموزش: مهم‌ترین دلیل ترس و اضطراب از هر موضوعی جهل و ناآگاهی نسبت به آن موضوع می‌باشد که ضروری است برای کاهش ترس و اضطراب‌های نوجوانی آموزش‌های لازم در مورد بلوغ، دوست‌یابی، حل مسئله، گذراندن اوقات فراغت، برنامه‌ریزی درسی و مواردی از این قبیل به نوجوان آموزش داده شود.

۷- برقراری رابطه دوستانه و عاقلانه: ما والدین با مراقبت دوستانه و عاقلانه خود احساس اینمی و اطمینان را در وجود نوجوان ایجاد می‌کنیم.

۸- اعتمادسازی: باید بیاموزیم که چگونه حس اعتماد نوجوان را نسبت به خودمان جلب و جذب کنیم، چنانچه اعتماد میان نوجوان و والدین کمرنگ شود او برای حل مسائل خود به دیگران مراجعه می‌کند.



۹- ارتباط کلامی مقدمه ارتباط عاطفی: ما والدین با تنظیم ساعات کار خود و بسترسازی مناسب در منزل بايستی فرصت کافی برای «ارتباط‌های کلامی» با اعضای خانواده به‌ویژه نوجوان را فراهم آوریم چراکه ارتباط کلامی خود مقدمه «ارتباط عاطفی» است که نوجوان سخت به آن نیازمند است.

۱۰- الگوهای رفتاری والدین: نوجوان علاقه‌مند است که والدین دارای شخصیتی مستحکم و باثبات و پایدار باشند چون به اتکا شخصیت و همانندسازی آنان نیازمند است و توجه والدین به الگوهای رفتاری خود مورد تأکید است.

۱۱- محبت‌های والدین در این دوران نباید رنگ و بوی گذشت و ارفاق داشته باشد! قرار نیست نسبت به تمام اعمال و رفتار نوجوان چشم‌پوشی داشت.

۱۸- ایجاد محیط امن در خانواده: خانواده نقش مهمی در تربیت کودکان دارد و برای نوجوان تکیه‌گاهی است که می‌تواند به کمک آن مشکلات خود را حل کند. اختلافات پدر و مادر و برخوردهای نامناسب آن‌ها با یکدیگر و با فرزندان، محیط خانه را ناارام و ناسالم می‌سازد. نوجوانی که در چنین محیطی به سر می‌برد بهناچار تکیه‌گاه خود را در خارج از محیط خانواده جست‌وجو می‌کند و چون بسیار آسیب‌پذیر است ممکن است که با خطرها و انحرافات زیادی روبرو شود.

۱۹- ایجاد تعادل بین آزادی نوجوان و مراقبت از او: نوجوان بزرگ‌شده است و به آزادی نیاز دارد. اما چون آسیب‌پذیر است و در بسیاری از موارد به جای عقل و منطق از احساسات خود پیروی می‌کند، به مراقبت مناسب هم احتیاج دارد، اگر بتوانیم در دادن آزادی به نوجوان و مراقبت از او زیاده‌روی نکنیم و اندازه نگهداریم و به هر دو نیاز او جواب مثبت داده‌ایم و از خطرهایی که آزادی زیاد و مراقبت شدید ایجاد می‌کنند، پیشگیری کرده‌ایم، با توجه به نکات بالا می‌توانیم به فرزندان خود در گذار از دوره سخت و دشوار نوجوانی یاری‌رسانیم و پایه‌ای محکم برای زندگی آینده آنان پی‌ریزی کنیم.

۲۰- به یاد داشته باشید که صحبت کردن به‌خودی خود سبب تخلیه‌ی هیجانی می‌شود. لازم نیست در جواب تمام صحبت‌هایشان حتماً نظر بدھیم یا راه‌حل ارائه کنیم! مگر آنکه خود نوجوان راهنمایی یا پاسخ شما را بخواهد.

۲۱- آگاهی دادن نسبت به تغییرات جسمی بلوغ: در خصوص تربیت جنسی نوجوان، خانواده او را با حقایق صحیح جنسی در ساختار بدن آشنا کنند و توضیح دهند که دستگاه‌های جنسی چگونه کار می‌کنند و تأمین بهداشت آن‌ها چگونه امکان‌پذیر است.

تیبیان



۱۲- انتظار بهاندازه: با کسب شناخت همه‌جانبه از نوجوان بهاندازه توان و ظرفیت وجودیش از وی انتظار داشته باشیم.

۱۳- اجازه خطا کردن به نوجوان بدھیم: نوجوان بایستی بیاموزد که از مشکلات گریزان نباشد بلکه برای حل مشکلاتش به دنبال کشف راه‌حل باشد و این‌زمانی است که اجازه خطا کردن را به او بدھیم تا از خطا کردن احساس گناه نکند و بتواند فرصت یافتن راه‌حل را بیابد.

۱۴- مشورت با نوجوان: نوجوان در اندیشه مستقل شدن است بنابراین بایستی عقاید خود را بر او تحمیل کنیم بلکه بایستی او را تحمل کرد و با مشورت گرفتن از او در امور خانه در کسب استقلال یاریش کنیم.

۱۵- پذیرش بدون قید و شرط نوجوان: نوجوان را همان‌طور که نشان می‌دهد بپذیریم نه آن‌طور که در رویا و تخیل خود تصور می‌کنیم و بدانیم اگر نوجوان در خانواده مورد احترام قرار گیرد، یاد می‌گیرد خودش را آن‌طور که هست پذیرد.

۱۶- شناخت دوستان: دوستان نوجوان خود را بشناسیم. کودکان وقتی بزرگ می‌شوند و به مدرسه می‌روند به خصوصیات زمانی که به سن نوجوانی می‌رسند، بیشتر از دوستان خود تقليد می‌کنند. نوجوان بسیار آسیب‌پذیر است و اگر دوستان او رفتارهای خوبی نداشته باشند به راحتی می‌توانند او را به بدآموزی و خلافکاری بکشانند.

۱۷- عدم آموزش حدود شرعی در مورد محرم و نامحرم و حلال و حرام: خانواده‌ها معمولاً در این زمینه برنامه منظمی ندارند. بسیاری از خانواده‌ها اختلاط بین بعضی اعضای فامیل را که با یکدیگر نامحرم هستند، مجاز می‌دانند. آموزش این حدود و مراعات آن‌ها نه تنها نشانه عقب‌ماندگی و یا محدودسازی فرزندان نیست، بلکه خود نشانگر دقت و توجه یک خانواده به حدود رفتار اجتماعی است. هرقدر فرهنگ یک خانواده بالاتر باشد، به جزئیات و دقایق زندگی و از آن جمله دقایق در مورد روابط اجتماعی با دیگران توجه بیشتری می‌کند.