

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

۱۰	۴	۴																		
<p>۱-آ) بلی چون با افزایش ارتفاع از سطح زمین دمای آن به طور نامنظم تغییر کرده است. یعنی ابتدا اچند کیلومتر دما کاهش سپس افزایش و.... مشاهده می شود).</p> <p>ب) بله وجود یونها نشان می دهد که تابش های کیهانی باعث جدا شدن الکترون از اتم ها و مولکول شده است.</p> <p>۲- فشار کاهش یافته است و این نشان می دهد که با افزایش ارتفاع ، گازها رقیق شده اند. به عبارتی تعداد ذرات در واحد حجم کاهش یافته است.</p>	۱۰ پیویش پیویش پیویش	۴ پیویش پیویش پیویش																		
$\Delta\theta = -55^\circ C - (11^\circ C) = -66^\circ C$ <p>تغییر دما</p> $66^\circ C \times \frac{1Km}{6^\circ C} = 11Km$ $\frac{T}{1K} = \frac{\theta}{1^\circ C} + 273$	۱۰ پیویش پیویش پیویش	۴ پیویش پیویش پیویش																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">نقشه جوش K</th> <th style="text-align: center;">نقشه جوش °C</th> <th style="text-align: center;">گاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">+۷۷</td> <td style="text-align: center;">-۱۹۶</td> <td style="background-color: #FFA500;">نیتروژن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+۹۰</td> <td style="text-align: center;">-۱۸۳</td> <td style="background-color: #FFA500;">اکسیژن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+۸۷</td> <td style="text-align: center;">-۱۸۶</td> <td style="background-color: #FFA500;">آرگون</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+۴</td> <td style="text-align: center;">-۲۶۹</td> <td style="background-color: #FFA500;">هليم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="background-color: #FFA500;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>نیتروژن < آرگون < اکسیژن \Rightarrow دمای جوش</p> <p>نیتروژن < آرگون < اکسیژن \Rightarrow ترتیب مایع شدن</p> <p>ب) در ظرف دریاز با توجه به تفاوت دمای جوش گازها یکی یکی جدا می شوند. ابتدا گاز نیتروژن و سپس آرگون و درانتها اکسیژن باقی می ماند.</p>	نقشه جوش K	نقشه جوش °C	گاز	+۷۷	-۱۹۶	نیتروژن	+۹۰	-۱۸۳	اکسیژن	+۸۷	-۱۸۶	آرگون	+۴	-۲۶۹	هليم				۵ پیویش پیویش پیویش	۴ پیویش پیویش پیویش
نقشه جوش K	نقشه جوش °C	گاز																		
+۷۷	-۱۹۶	نیتروژن																		
+۹۰	-۱۸۳	اکسیژن																		
+۸۷	-۱۸۶	آرگون																		
+۴	-۲۶۹	هليم																		

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

<p>قرمز : اکسیژن آبی : نیتروژن بی رنگ : آرگون</p> <p>پ) گاز، در -80°C یا 193K چون دمای جوش اجزای سازنده هوای مایع کمتر از این دما است لذا همگی در بالاتر از دمای جوش خود بوده و به شکل گاز هستند. ت) چون تفاوت دمای جوش اجزای مخلوط گازی ناچیز است.</p>	۱۰ نمایه ۲۰
<p>تفطیر جز به جز گاز طبیعی - چون در صد حجمی هلیم در گاز طبیعی بیشتر است.</p>	۱۰ نمایه ۲۰
<p>آ) نمودار توسط دانش اموز رسم شود که در نهایت نمودار نزولی است ب) کاهش می یابد - زیرا هوا رقیق تر شده است. پ) توسط دانش آموز از روی نمودار رسم شده پیش بینی می شود. (حدود $14/4 \times 10^{-2}$). ت) چون با افزایش ارتفاع از سطح زمین واقعیت شدن هوا (کاهش فشار هوا) میزان اکسیژن جهت تنفس کافی نیست. ث) با استفاده از نرم افزار اکسل توسط دانش آموز رسم گردد.</p>	۱۰ نمایه ۲۰
<p>۱- لوله انتقال گازهای حاصل از سوختن با فضای داخلی ساختمان ارتباطی نداشته باشد. و نشست گازی به درون ساختمان انجام نگیرد. این لوله در مسیر با کمترین انحراف عبور داده شود. و در انتهای آن کلاهک مناسب قرارداده شود که جریانهای هوا باعث برگشت این گازها به درون ساختمان نشود. ۲- در این دستگاهها یک حسگر کربن مونوکسید قرارداده شده که در اثر اشباع شدن از گاز کربن مونوکسید با ایجاد یک اختلاف پتانسیل در نهایت صدامی کند. * لازم به تذکر است که پاسخ عنوانی در میان تارنماها توسط دانش آموزان در محیط وب جستجو می گردد و ممکن است پاسخ متنوعی توسط آنها ارائه گردد که همگی قابل بررسی است).</p>	۱۰ نمایه ۲۰
<p>گاز آرگون با ایجاد فشار مناسب در سطح قطعه ای که قرار است جوشکاری شود. از رسیدن اکسیژن هوابه محل جوشکاری جلوگیری کرده و مانع انجام اکسایش می گردد. قطعه جوشکاری شده از استحکام بیشتری برخوردار می شود.</p>	۱۰ نمایه ۲۰

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

<p>۱- تعداد قطعات هم رنگ ، هم شکل و هم اندازه بکاررفته در دست سازه سمت چپ و راست با هم برابر باشد.</p> <p>جرم نقره سولفید = جرم گوگرد + جرم نقره \Rightarrow طبق قانون پایستگی</p> <p>جرم $247/7 = 247/8 + 215/8$</p> <p>$247/8 - 215/8 = 32$ جرم گوگرد</p> <p>۳- میخ آهنی در مجاورت هوابا جذب رطوبت واکسیژن به تدریخ اکسایش می یابد. ولایه ای اکسیدی بر سطح آن تشکیل شده به جرم آن افزوده می شود.</p> <p>جرم اکسیژن در رطوبت + جرم میخ آهنی = جرم میخ آهنی زنگ زده</p> <p>جذب شده از هوا</p> <p>جرم اکسیژن در رطوبت $2/21 g = 2/27 g + 0.06 g$</p> <p>۴- طبق قانون پایستگی جرم شماراتم های هر عنصر در یک واکنش شیمیایی ثابت است. در نتیجه جرم کل مواد موجود در مخلوط واکنش بدون تغییر می ماند.</p>	
---	--

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

آموزانه با انتخاب ضریب ۱ برای ترکیب پیچیده C_2H_5OH آغاز می کنیم. سپس عنصر C را که در سمت چپ و راست واکنش تنها دریک ترکیب وجود دارند، بالانتخاب ضریب ۲ برای CO_2 و ضریب ۳ برای H_2O موزانه می کنیم. درنهایت برای موزانه اتمهای اکسیژن به O_2 ضریب ۳ می دهیم. $$1C_2H_5OH + 3O_2 \rightarrow 2CO_2 + 3H_2O$$ (ب) ابتدا به ترتیب ترکیب پیچیده SO_3 ضریب ۱ و برای موزانه گوگرد به SO_2 ضریب ۱ می دهیم و درنهایت برای موزانه O به O_2 ضریب $\frac{1}{2}$ می دهیم. برای از بین بردن ضریب کسری ضرایب کل واکنش را در عدد ۲ ضرب می کنیم. $$1SO_2 + \frac{1}{2}O_2 \rightarrow 1SO_3$$ $$2SO_2 + 1O_2 \rightarrow 2SO_3$$ (پ) با انتخاب $C_3H_5N_3O_9$ به عنوان ترکیب پیچیده تر به آن ضریب ۱ می دهیم. دراین صورت برای موزانه کربن و نیتروژن و هیدروژن که در سمت چپ و راست واکنش دریک ترکیب وجود دارند به CO_2 ضریب ۳ و به N_2 ضریب $\frac{3}{2}$ و به H_2O ضریب $\frac{5}{2}$ می دهیم. درنهایت با انتخاب ضریب $\frac{1}{4}$ برای O_2 تعداد اتم های اکسیژن را موزانه می کنیم. و برای از بین بردن ضریب کسری کل واکنش را در ۴ ضرب می کنیم. $$C_3H_5N_3O_9 \rightarrow 3CO_2 + \frac{5}{2}H_2O + \frac{3}{2}N_2 + \frac{1}{4}O_2$$ $$4C_3H_5N_3O_9 \rightarrow 12CO_2 + 10H_2O + 6N_2 + 10O_2$$	۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱ ۳۲ ۳۳ ۳۴ ۳۵ ۳۶ ۳۷ ۳۸ ۳۹ ۴۰ ۴۱ ۴۲ ۴۳ ۴۴ ۴۵ ۴۶ ۴۷ ۴۸ ۴۹ ۵۰ ۵۱ ۵۲ ۵۳ ۵۴ ۵۵ ۵۶ ۵۷ ۵۸ ۵۹ ۶۰ ۶۱ ۶۲ ۶۳ ۶۴ ۶۵ ۶۶ ۶۷ ۶۸ ۶۹ ۷۰ ۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰ ۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰ ۱۰۱ ۱۰۲ ۱۰۳ ۱۰۴ ۱۰۵ ۱۰۶ ۱۰۷ ۱۰۸ ۱۰۹ ۱۱۰ ۱۱۱ ۱۱۲ ۱۱۳ ۱۱۴ ۱۱۵ ۱۱۶ ۱۱۷ ۱۱۸ ۱۱۹ ۱۲۰ ۱۲۱ ۱۲۲ ۱۲۳ ۱۲۴ ۱۲۵ ۱۲۶ ۱۲۷ ۱۲۸ ۱۲۹ ۱۳۰ ۱۳۱ ۱۳۲ ۱۳۳ ۱۳۴ ۱۳۵ ۱۳۶ ۱۳۷ ۱۳۸ ۱۳۹ ۱۴۰ ۱۴۱ ۱۴۲ ۱۴۳ ۱۴۴ ۱۴۵ ۱۴۶ ۱۴۷ ۱۴۸ ۱۴۹ ۱۵۰ ۱۵۱ ۱۵۲ ۱۵۳ ۱۵۴ ۱۵۵ ۱۵۶ ۱۵۷ ۱۵۸ ۱۵۹ ۱۶۰ ۱۶۱ ۱۶۲ ۱۶۳ ۱۶۴ ۱۶۵ ۱۶۶ ۱۶۷ ۱۶۸ ۱۶۹ ۱۷۰ ۱۷۱ ۱۷۲ ۱۷۳ ۱۷۴ ۱۷۵ ۱۷۶ ۱۷۷ ۱۷۸ ۱۷۹ ۱۸۰ ۱۸۱ ۱۸۲ ۱۸۳ ۱۸۴ ۱۸۵ ۱۸۶ ۱۸۷ ۱۸۸ ۱۸۹ ۱۹۰ ۱۹۱ ۱۹۲ ۱۹۳ ۱۹۴ ۱۹۵ ۱۹۶ ۱۹۷ ۱۹۸ ۱۹۹ ۲۰۰ ۲۰۱ ۲۰۲ ۲۰۳ ۲۰۴ ۲۰۵ ۲۰۶ ۲۰۷ ۲۰۸ ۲۰۹ ۲۱۰ ۲۱۱ ۲۱۲ ۲۱۳ ۲۱۴ ۲۱۵ ۲۱۶ ۲۱۷ ۲۱۸ ۲۱۹ ۲۲۰ ۲۲۱ ۲۲۲ ۲۲۳ ۲۲۴ ۲۲۵ ۲۲۶ ۲۲۷ ۲۲۸ ۲۲۹ ۲۳۰ ۲۳۱ ۲۳۲ ۲۳۳ ۲۳۴ ۲۳۵ ۲۳۶ ۲۳۷ ۲۳۸ ۲۳۹ ۲۴۰ ۲۴۱ ۲۴۲ ۲۴۳ ۲۴۴ ۲۴۵ ۲۴۶ ۲۴۷ ۲۴۸ ۲۴۹ ۲۵۰ ۲۵۱ ۲۵۲ ۲۵۳ ۲۵۴ ۲۵۵ ۲۵۶ ۲۵۷ ۲۵۸ ۲۵۹ ۲۶۰ ۲۶۱ ۲۶۲ ۲۶۳ ۲۶۴ ۲۶۵ ۲۶۶ ۲۶۷ ۲۶۸ ۲۶۹ ۲۷۰ ۲۷۱ ۲۷۲ ۲۷۳ ۲۷۴ ۲۷۵ ۲۷۶ ۲۷۷ ۲۷۸ ۲۷۹ ۲۸۰ ۲۸۱ ۲۸۲ ۲۸۳ ۲۸۴ ۲۸۵ ۲۸۶ ۲۸۷ ۲۸۸ ۲۸۹ ۲۹۰ ۲۹۱ ۲۹۲ ۲۹۳ ۲۹۴ ۲۹۵ ۲۹۶ ۲۹۷ ۲۹۸ ۲۹۹ ۳۰۰ ۳۰۱ ۳۰۲ ۳۰۳ ۳۰۴ ۳۰۵ ۳۰۶ ۳۰۷ ۳۰۸ ۳۰۹ ۳۱۰ ۳۱۱ ۳۱۲ ۳۱۳ ۳۱۴ ۳۱۵ ۳۱۶ ۳۱۷ ۳۱۸ ۳۱۹ ۳۲۰ ۳۲۱ ۳۲۲ ۳۲۳ ۳۲۴ ۳۲۵ ۳۲۶ ۳۲۷ ۳۲۸ ۳۲۹ ۳۳۰ ۳۳۱ ۳۳۲ ۳۳۳ ۳۳۴ ۳۳۵ ۳۳۶ ۳۳۷ ۳۳۸ ۳۳۹ ۳۴۰ ۳۴۱ ۳۴۲ ۳۴۳ ۳۴۴ ۳۴۵ ۳۴۶ ۳۴۷ ۳۴۸ ۳۴۹ ۳۵۰ ۳۵۱ ۳۵۲ ۳۵۳ ۳۵۴ ۳۵۵ ۳۵۶ ۳۵۷ ۳۵۸ ۳۵۹ ۳۶۰ ۳۶۱ ۳۶۲ ۳۶۳ ۳۶۴ ۳۶۵ ۳۶۶ ۳۶۷ ۳۶۸ ۳۶۹ ۳۷۰ ۳۷۱ ۳۷۲ ۳۷۳ ۳۷۴ ۳۷۵ ۳۷۶ ۳۷۷ ۳۷۸ ۳۷۹ ۳۸۰ ۳۸۱ ۳۸۲ ۳۸۳ ۳۸۴ ۳۸۵ ۳۸۶ ۳۸۷ ۳۸۸ ۳۸۹ ۳۹۰ ۳۹۱ ۳۹۲ ۳۹۳ ۳۹۴ ۳۹۵ ۳۹۶ ۳۹۷ ۳۹۸ ۳۹۹ ۴۰۰ ۴۰۱ ۴۰۲ ۴۰۳ ۴۰۴ ۴۰۵ ۴۰۶ ۴۰۷ ۴۰۸ ۴۰۹ ۴۱۰ ۴۱۱ ۴۱۲ ۴۱۳ ۴۱۴ ۴۱۵ ۴۱۶ ۴۱۷ ۴۱۸ ۴۱۹ ۴۲۰ ۴۲۱ ۴۲۲ ۴۲۳ ۴۲۴ ۴۲۵ ۴۲۶ ۴۲۷ ۴۲۸ ۴۲۹ ۴۳۰ ۴۳۱ ۴۳۲ ۴۳۳ ۴۳۴ ۴۳۵ ۴۳۶ ۴۳۷ ۴۳۸ ۴۳

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

۱-آهن و مس

(ب)

Fe_2O_3	FeO	فرمول اکسید
Fe^{3+}	Fe^{2+}	نماد کاتیون
آهن (III)	آهن (II)	نام

CuO	Cu_2O	فرمول اکسید
Cu^{2+}	Cu^+	نماد کاتیون
مس (II)	مس (I)	نام

(پ)

برای عناصرفلزی که کاتیونهایی باشند از یک نوع بارالکتریکی تشکیل می دهند. بارکاتیون را با عدد رومی در پرانتز جلو نام عنصر فلزی قید می کنند.

ت) بعد از نام کاتیون فلزی و ذکر بار آن با عدد رومی نام آنیون را می آورند.

-۲

نام ترکیب	آلومینیم فلورید	کلسیم اکسید	پتاسیم سولفید	منیزیم برمید	آهن (III) یدید	مس (II) سولفید
AlF_3	CaO	K_2S	MgBr_2	FeI_3	Cu ₂ S	

-۳

کاتیون	آنیون	فرمول ترکیب	نام شیمیابی
Cr^{2+}	O^{2-}	CrO	کروم (II) اکسید
Cr^{3+}	O^{2-}	Cr_2O_3	کروم (III) اکسید
Cr^{2+}	Cl^-	CrCl_2	کروم (II) کلرید
Cr^{3+}	Cl^-	CrCl_3	کروم (III) کلرید

نام ترکیب	فرمول شیمیابی
NO_2	نیتروژن دی اکسید
N_2O_3	دی نیتروژن تری اکسید
CO	کربن مونواکسید
CS_2	کربن دی سولفید
SO_2	گوگرد دی اکسید
SO_3	گوگرد تری اکسید
PCl_3	فسفرتی کلرید
CCl_4	کربن تتراکلرید
SiBr_4	سیلیسیم ترابرمید
NF_3	نیتروژن تری فلورید

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

<p>Lewis structures of four molecules:</p> <ul style="list-style-type: none"> Carbon dioxide (CO_2): A central carbon atom (C) is double-bonded to two oxygen atoms (O) and single-bonded to one oxygen atom (O) with a lone pair. Sulfur dioxide (SO_2): A central sulfur atom (S) is double-bonded to one oxygen atom (O) and single-bonded to another oxygen atom (O) with two lone pairs. Phosphorus trichloride (PCl_3): A central phosphorus atom (P) is single-bonded to three chlorine atoms (Cl) with lone pairs. Methyl cyanide (CH_3CN): A central carbon atom (C) is triple-bonded to a nitrogen atom (N) and single-bonded to three hydrogen atoms (H). 	ج اموزشی کتاب دوم آموزشی کتاب	
<p>۲- کاغذ pH رنگی را به ما نشان می دهد که پس از تطبیق عدد بزرگتر از ۷ است.</p> <p>۳- کاغذ pH رنگی را به ما نشان می دهد که پس از تطبیق عدد کوچکتر از ۷ است.</p> <p>۴- محلول آب آهک خاصیت بازی و محلول آب گازدار خاصیت اسیدی دارد.</p> <p>۵- محلول اکسید فلزی در آب خاصیت بازی دارد. محلول اکسید نافلزی در آب خاصیت اسیدی دارد.</p>	کتاب دوم آموزشی کتاب دوم آموزشی کتاب	
<p>A pie chart illustrating the relationship between pH and different substances:</p> <ul style="list-style-type: none"> $\text{pH} > 7$: Contains MgO and Na_2O. $\text{pH} < 7$: Contains SO_2 and CO_2. 	کتاب دوم آموزشی کتاب دوم آموزشی کتاب	
<p>۶- بله - چون به مقدار زیادی دارای ترکیبات فلز کلسیم می باشد و انتظار داریم خاصیت بازی داشته باشد.</p> <p>(آ) با افزایش مقدار CO_2 میانگین دمای زمین افزایش یافته است یعنی ارتباط مستقیم دارد.</p> <p>سطح آبهای آزاد بالا آمده است که ارتباط مستقیم دارد.</p> <p>مساحت برف در کره زمین کاهش یافته است یعنی ارتباط عکس دارد.</p> <p>(ب) دلیل گرم شدن کره زمین امکان شکوفا شدن درختان زودتر از قبل فراهم می شود.</p> <p>(پ) همه می گویند زمستانهای قدیم یادتون هست .</p>	کتاب دوم آموزشی کتاب دوم آموزشی کتاب	

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶		
برق مصرفی در یک ماه (کیلو وات ساعت)	منبع تولید برق	مقدار کربن دی اکسید تولید شده در یک ماه (کیلوگرم)	مقدار کربن دی اکسید تولید شده در یک سال (کیلوگرم)	مقدار کربن دی اکسید مصرفی یک درخت تنومند با میانگین قطر ۳۴ سانتی متر	تعداد درخت لازم برای پاک سازی هوا کره		
۱۵۰	زغال سنگ	$۰/۹ \times ۱۵۰ = ۱۳۵$	$۱۲ \times ۱۳۵ = ۱۶۲۰$	۵۵Kg	$\frac{۱۶۲۰}{۵۵} = ۲۹$		
	نفت خام	$۰/۷ \times ۱۵۰ = ۱۰۵$	$۱۲ \times ۱۰۵ = ۱۲۶۰$		$\frac{۱۲۶۰}{۵۵} = ۲۳$		
	گاز طبیعی	$۰/۳۶ \times ۱۵۰ = ۵۴$	$۱۲ \times ۵۴ = ۶۴۸$		$\frac{۶۴۸}{۵۵} = ۱۲$		
	باد	$۰/۰۱ \times ۱۵۰ = ۱/۵$	$۱۲ \times ۱/۵ = ۱۸$		$\frac{۱۸}{۵۵} = ۰/۳$		
	گرمای زمین	$۰/۰۳ \times ۱۵۰ = ۴/۵$	$۱۲ \times ۴/۵ = ۵۴$		$\frac{۵۴}{۵۵} = ۱$		
	انرژی خورشید	$۰/۰۵ \times ۱۵۰ = ۷/۵$	$۱۲ \times ۷/۵ = ۹۰$		$\frac{۹۰}{۵۵} = ۲$		
ب) زغال سنگ							
پ) نوع سوخت متفاوت است. و درنتیجه میزان عنصر کربن در جرم های مساوی آنها یکسان نمی باشد. همچنین کارایی دستگاههای تولید انرژی و بازده آنها متفاوت است.							
ت) در ستون ۶ جدول بالا محاسبه شده است .							
مانع خروج گرما می شود.							
نمودار ۱: گلخانه نمودار ۲: بیرون گلخانه زیرا تغییرات دما در طول شبانه روز تقریباً ثابت است.							

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

<p>۱- در تولید سوخت سبز باید بخشی از زمین های کشاورزی و آب که می تواند برای تولید محصولات غذایی مورد استفاده قرار بگیرد. جهت پرورش گیاهان تولید کننده سوخت سبز اشغال شود.</p> <p>۲- کلسیم کربنات منیزیم کربنات تولید شده برای حذف CO_2 کاربرد چندانی ندارد.</p> <p>۳- پلاستیک های سبز تجزیه پذیر بوده لذا نمی توان به دلیل طول عمر کوتاه از آنها در صنعت و تهیه وسایل مانند مخزن آب استفاده کرد.</p> <p>۴- کربن دی اکسید دفن شده در زیرزمین می تواند با آب های زیرزمینی تماس پیدا کرده و با تغییر pH آب موجب مرگ آبزیان و نیز تغییر pH خاک امکان رشد گیاهان را کاهش دهد.</p>	نمایه ۷۵ ۶۰
<p>ب) ظاهرا خیر انتظار می رود دانش آموز بالا ملاحظات صرفاً اقتصادی به پاسخ خیر برسد اما پس از آشنا شدن با ملاحظات اجتماعی و زیست محیطی دادمه بحث در دیدگاه خود تجدید نظر خواهد کرد.</p> <p>(پ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • چون استفاده از آن در مسیر توسعه پایدار قرار داشته و در بلند مدت به نفع کشور می باشد. • علت آن هزینه های زیاد بازیافت و هم چنین ضرر هنگفت پلاستیک ها با پایه نفتی برای محیط زیست و ساکنان کره زمین است. و در مسیر توسعه پایدار است. • چون حذف CO_2 یا تولید CO_2 کمتر سبب می شود که جامعه از زیان های زیست محیطی این گاز گلخانه ای درمان باشد. 	نمایه ۶۶ ۷۰
<p style="text-align: center;">  </p> <p>ب) اوزون آبی تر، جرم مولی بیشتر و دمای جوش بالاتر</p> <p>پ) بله - با آنکه در هوا و آب O_2 وجود دارد. ولی گند زدایی صورت نمی گیرد.</p> <p>ت) بله - چون اوزون با ساختار متفاوت نسبت به اکسیژن خواص متفاوتی دارد.</p>	نمایه ۷۷ ۷۰

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

<p>(آ) اگر فقط واکنش (۱) انجام شود پس از مدتی اوزون مصرف شده و تمام می شود. در نتیجه تمام اشعه های خورشیداز جمله اشعه فرابنفش به زمین رسیده و آثارزیان بار دارد.</p> <p>اگر فقط (۲) انجام شود، در اینصورت اوزون به گاز اکسیژن و اتم اکسیژن تجزیه نخواهد شد در نتیجه پرتو فرابنفش جذب نخواهد شد و به زمین میرسد.</p> <p>ب) واکنش برگشت پذیر: واکنشی است که امکان تبدیل مواد سمت چپ به سمت راست وبالعکس وجود دارد. مانند تبخیر آب، تهیه آمونیاک و انجماد آب واکنش برگشت ناپذیر: واکنشی است که در آن فقط امکان تبدیل مواد غذایی و رسیدن میوه</p> <p>پ) این عمل برگشت پذیری سبب می شود که مرتبه اشعه زیان آور فرابنفش به اشعه ی بی ضرر فروسرخ تبدیل شود و ساکنان کره زمین از خطرات آن در امان باشند و چون امکان تبدیل O_3 به O_2 و O_2 به O_3 هم زمان وجود دارد، میزان آن (اگر انسان دخالت نمی کرد) ثابت می ماند.</p>	۷۵ نمایه ۷۵
<p>چون نیتروژن مایع از هوا درون بادکنک دما می گیرد. بنابراین باعث می شود که جنب وجوش مولکول های هوادرون بادکنک کم شده و دما و حجم آن کاهش یابد.</p>	۷۶ نمایه ۷۶
<p>۱- آ) افزایش - چون جنب وجوش مولکول ها بیشتر شده، ضربات زیادتری به پیستون روان وارد می کند. و آن را به بالا حرکت می دهد.</p> <p>ب) رابطه مستقیم - چون با افزایش دما فاصله میان مولکول های گاز بیشتر می شود.</p> <p>۲- حجم یک گاز باتعداد مول یا مولکول های ان گاز رابطه مستقیم دارد. پس در فشار ثابت، با افزایش تعداد مولکول های گاز، حجم گاز افزایش می یابد.</p>	۷۷ نمایه ۷۷
$\frac{24h}{1day} \times \frac{60\text{ min}}{1h} \times \frac{12}{1\text{ min}} \times \frac{1 / 5L(\text{air})}{1} = 8640 L(\text{air})$ $\frac{1 / 2L(O_2)}{1L(\text{air})} = 1728 L(O_2)$ $1728 \times \frac{1 mol(O_2)}{22 / 4 L(O_2)} = 77 / 142 L(O_2) = \text{مول اکسیژن}$	۷۸ نمایه ۷۸

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

$?molO_2 = 2.5molGlu cose \times \frac{6molO_2}{1molGlu cose} = 15molO_2$ $?LO_2 = 15molO_2 \times \frac{22.4LO_2}{1molO_2} = 336LO_2$ $?gO_2 = 15molO_2 \times \frac{32gO_2}{1molO_2} = 480gO_2$ $?gH_2O = 2.5molGlu cose \times \frac{6molH_2O}{1molC_6H_{12}O_6} \times \frac{18gH_2O}{1molH_2O} = 270gH_2O$ $?LCO_2 = 2.5molC_6H_{12}O_6 \times \frac{6molCO_2}{1molC_6H_{12}O_6} \times \frac{22.4LCO_2}{1molCO_2} = 336LCO_2$	(ا) (ب)	سوال نحوه ۷	پاسخ نحوه ۷
<p>۱- در هوای بخار آب وجود دارد. که با کاهش دمای زمستان مایع شده و بین می زند. و خوردنگی لاستیک را سرعت می بخشد. گاز O_2 راحت تر از N_2 از لاستیک خارج شده باید در زمانهای کوتاهتری تنظیم باد لاستیک هار انجام داد.</p> <p>چگالی کمتر N_2 باعث کاهش مصرف سوخت می شود. به علت همگن سازی سامانه ازنظر انرژی (چون ظرفیت گرمایی با N_2 یکسان می شود). طول عمر لاستیک بیشتر می شود.</p> $\dots N \equiv N \dots$	-۱	سوال نحوه ۷	پاسخ نحوه ۷

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

(۱-۱)	ب)	پ)	صفحه ۷۸
$Si + 2Cl_2 \rightarrow SiCl_4$	سیلیسیم تراکلرید \rightarrow کلر+سیلیسیم		
$2H_2S + 3O_2 \rightarrow 2SO_2 + 2H_2O$	آب + گوگرددی اکسید \rightarrow اکسیژن + دی هیدروژن سولفید		
$2Al + Fe_2O_3 \rightarrow Al_2O_3 + 2Fe$	آهن + آلومینیوم اکسید \rightarrow آهن (III) اکسید + آلومینیوم	ب) پ) ت)	ب) پ) ت)
$4NH_3 + 5O_2 \rightarrow 4NO + 6H_2O$	آب + نیتروژن مونواکسید \rightarrow اکسیژن + آمونیاک		
$CaCl_2 + 2NaF \rightarrow 2NaCl + CaF_2$	کلسیم فلورید + سدیم کلرید \rightarrow سدیم فلورید + کلسیم کلرید	(ث)	
$NH_3 = 1 \times 14 + 3 \times 1 = 17 g.mol^{-1}$		(۱-۲)	صفحه ۷۸
$? mol H_2 = 42.5 Kg NH_3 \times \frac{1000 g NH_3}{1 Kg NH_3} \times \frac{1 mol NH_3}{17 g NH_3} \times \frac{3 mol H_2}{2 mol NH_3} = 3750 mol H_2$		ب)	ب) پ) ت)
$? g N_2 = 3360 L NH_3 \times \frac{1 mol NH_3}{22.4 L NH_3} \times \frac{3 mol H_2}{2 mol NH_3} \times \frac{2 g H_2}{1 mol H_2} = 450 g H_2$			
$? g N_2 = 3360 L NH_3 \times \frac{1 mol NH_3}{22.4 L NH_3} \times \frac{1 mol N_2}{2 mol NH_3} \times \frac{28 g N_2}{1 mol H_2} = 2100 g N_2$			

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

-۳	صفحه ۷۷	یکمین حای ۱۰۰
----	---------	---------------

$C_{57}H_{110}O_6 = 890 \text{ g.mol}^{-1}$

$$?gH_2O = 1\text{KgLipid} \times \frac{1000\text{gLipid}}{890\text{gLipid}} \times \frac{110\text{molH}_2O}{1\text{molLipid}} \times \frac{18\text{gH}_2O}{1\text{molH}_2O} = 1112.359\text{gH}_2O$$

گروه آموزشی شیمی استان فارس

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

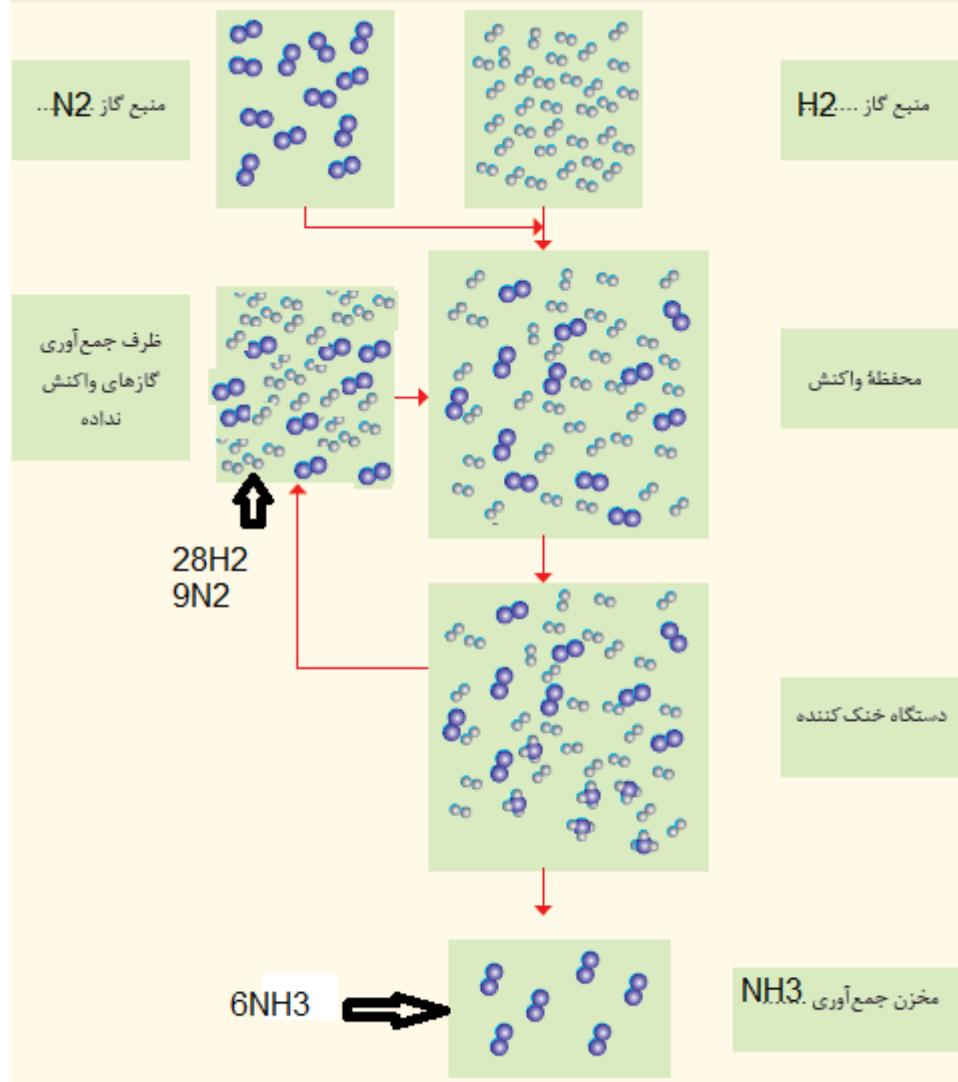
-۴

نام گاز	نماد یافرمول شیمیایی	میزان واکنش پذیری دردما و فشاراتاق	آرایش الکترون نقطه ای	لیتر (ریال)	آلینده یا غیرآلینده
آرگون	Ar	نداردAr.. ..	۱۹۲	بی اثر
اکسیژن	O ₂	دارد	..O=O..	۳۵	خیر
متان	CH ₄	ناچیز	$ \begin{array}{c} H \\ \\ H-C-H \\ \\ H \end{array} $	۳	بله
کربن دی اکسید	CO ₂	ناچیز	..O=C=O..	۱۳	بله
نیتروژن	N ₂	خیلی ناچیز	..N≡N..	۷۱	خیر

ب) N₂ - نیتروژن از لحاظ شیمیایی واکنش پذیری ناچیزی دارد بنابراین با مواد غذایی واکنش نمی دهد از طرفی فراوانی زیادی نیز در اتمسفر دارد.

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

(آ) N_2 : آبی
 (ب) H_2 : توحالی



صفحه ۷۷

یزدینهای دوره‌ی



(آ)-۶

$$\text{?LCO} = 48\text{g}CH_4 \times \frac{1\text{mol}CH_4}{16\text{g}CH_4} \times \frac{2\text{mol}CO}{2\text{mol}CH_4} \times \frac{22.4\text{LCO}}{1\text{mol}CO} = 67.2\text{LCO}$$

(ب)

صفحه ۷۹

یزدینهای دوره‌ی

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم- فصل دوم- گروه آموزشی استان فارس

$C_2H_5OH + 3O_2 \rightarrow 2CO_2 + 3H_2O + \text{گرما}$ <p>آلاینده‌ای همراه ندارد. مانند گوگرد و نیتروژن... در تهییه اتانول CO_2 که یک گاز گلخانه‌ای است مصرف می‌شود. از طرف دیگر هنگام سوختن به اکسیژن کمتری نیازی دارند. چون در ساختار خود اکسیژن دارد.</p>	(۱-۷)	صفحه ۸۹
<p>ب) به عنوان مثال خودرو با برچسب B با میانگین انتشار CO_2 به ازای یک کیلومتر در نظر گرفته شده است.</p> $?KgCO_2 = 18000Km \times \frac{130gCO_2}{1000CO_2} \times \frac{1KgCO_2}{1000CO_2} = 2340KgCO_2$ <p>میانگین آلاینده‌ی A میانگین آلاینده‌ی B = $120 - 180 = 60$ kg CO_2 اضافه بر سازمان؟</p> $18000km \times \frac{60gCO_2}{1Km} \times \frac{1kgCO_2}{1000gCO_2} \times \frac{2(\epsilon)}{100Kg} = 21.6(\epsilon)$ <p>اضافه پرداختی کل پرداختی $= 100 + 21.6 = 121.6(\epsilon)$</p>	A (۱-۸)	صفحه ۸۹

گروه آموزشی شیمی استان فارس