



جامعه اسلامی دانشجویان  
دانشگاه صنعتی قم

# فرصت صنعتی

آیا ریاست دانشگاه صنعتی قم تغییر پیدا می کند ؟

بررسی تعداد ورودی های تمامی دانشگاه های صنعتی کشور در سال ۹۲  
مقایسه رتبه های کشوری دانشجویان ورودی ۹۲ و ۹۱ دانشگاه صنعتی قم  
پرونده تلفیق دانشگاه ها

مصاحبه با ریاست حراست دانشگاه

مصاحبه با مدیریت طرح و برنامه

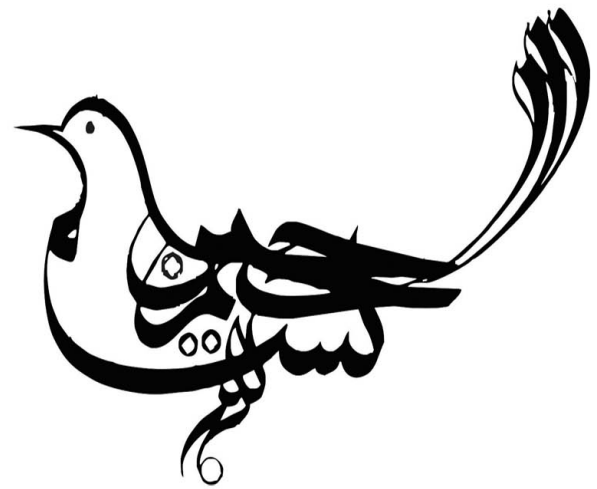
مصاحبه با مدیریت حقوقی و رسیدگی به شکایات

مصاحبه با مدیر کل آموزش

مصاحبه با مدیریت دانشجویی



## جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه صنعتی قم



صاحب امتیاز:  
جامعہ اسلامی دانشجوین دانشگاہ صنعتی قم

مدیر مسئول: حسین تبریزیان  
سرپرست: آرمین رزم دیده  
ہیئت تحریر: آرمین رزم دیده

مرتضیٰ خواجہ محمود آباد، حسین  
معمدی، صالح عرب، جلال براتی،  
حامد ملکی، داریوش آرش، مہر داد  
غزیزی، سروش قرہ قانی، مہدی  
تہمتن، مجتبیٰ ہدایتی، امین جعفری

احمد حامی

## آیا ریاست دانشگاه تغییر پیدا می کند؟

دانشگاه صنعتی قم در سال ۱۳۸۷ با پذیرش دانشجو در دو رشته ی کامپیوتر و صنایع در شهر مقدس قم تاسیس گردید. هدف از تاسیس این دانشگاه به عنوان اولین دانشگاه صنعتی استان، نیل به اهدافی چون: تربیت و تامین بخشی از نیروهای متخصص و مورد نیاز استان و کشور در سطوح بالای علمی بیان گردید. اما پس از مدتی به دلیل نبود زیر ساخت های لازم، مشکلات این دانشگاه نوپا آغاز گردید و در نهایت در اوایل سال ۱۳۹۰ ریاست سابق دانشگاه با پیگیری تشکل های دانشجویی عزل گردیده و دکتر سید محمد هادی مشکوه



تابلو دانشگاه صنعتی قم در کنار تابلوی مجتمع خدماتی بهزیستی ولیعصر در سال ۱۳۸۶

السادات در تابستان سال ۱۳۹۰

به عنوان سرپرست معرفی گردیده و فصل جدیدی برای این دانشگاه آغاز گردید. دکتر مشکوه السادات آغازی طوفانی داشت و با عزل بخش عمده بدنه ی مدیریت دکتر آخوندی (ریاست سابق)، از معاونت ها

گرفته تا رسد به مسئول بوفه و کارشناس آزمایشگاه نشان داد که با رویکردی متفاوت تصمیم به اداره ی دانشگاه دارد.

"بی ثباتی در تصمیم گیری و عزل و نصب های مکرر و ماهیانه (!) در معاونت ها و مدیریت ها و ریاست دانشکده ها و حتی کارمندان بدون توضیحات قانع کننده، عملکرد ضعیف در کسب بودجه (بالاخص بودجه عمرانی و فرهنگی) و درآمد زایی، جذب بی رویه و بی برنامه دانشجو و توجه به توسعه ی کمی و یک بعدی دانشگاه و کم توجهی به سایر پارامترهای کیفی از جمله ایجاد زیر ساخت های اساسی و توسعه ای (فضای فیزیکی، تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی و ...) متناسب با تعداد

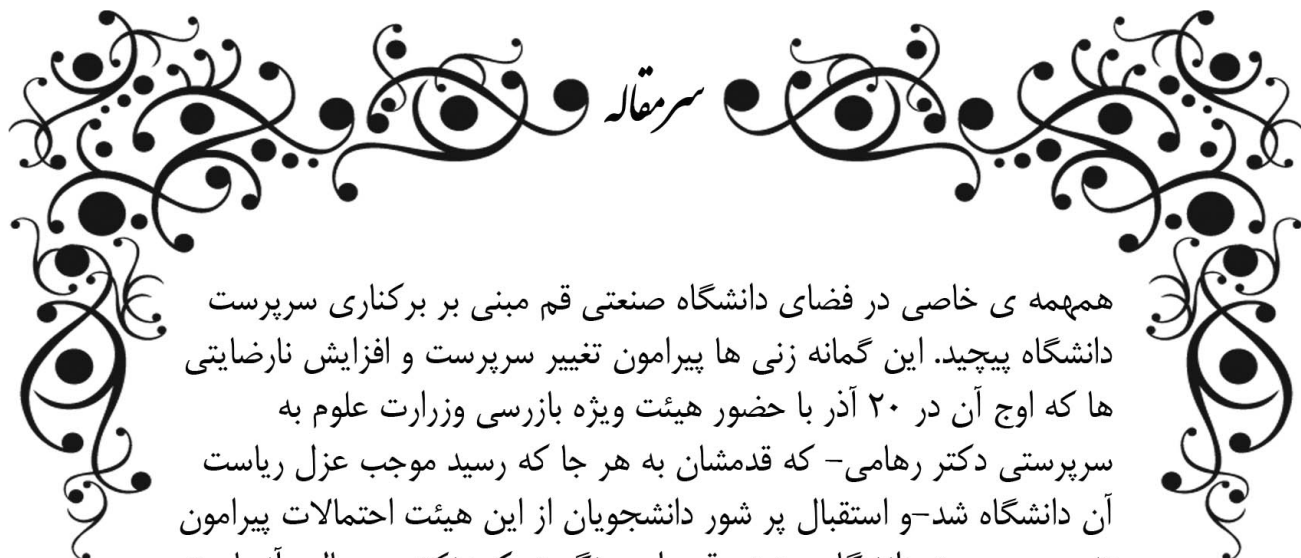
دانشجو، تاسیس دانشکده های متعدد- هم اکنون دانشگاه شش دانشکده دارد که گفته می شود فاقد مجوز از شورای گسترش بوده و نکته ی جالب آنجاست که چهار تای این دانشکده ها تک رشته ای بوده و هر کدام در یک محوطه ی بیست متری واقع شده اند(!)-، افزایش قابل توجه رتبه ی دانشجویان در ورودی های جدید و به تبع آن افول سطح علمی دانشگاه که گفته می شود به دلیل سیاست های مدیریتی نادرست بوده، پذیرش دانشجو بدون توجه به زیر ساخت های آن در رشته های جدیدی که کمتر دانشگاهی اقدام به پذیرش آن ها نموده (مهندسی انرژی، فیزیک مهندسی و مهندسی پلیمر) و مشکلات حاصل از آن (نبود آزمایشگاه و هیات علمی و ...)، جذب هیات علمی با مدرک کارشناسی ارشد، راکد شدن بخش ارتباط با صنعت و انجام نشدن فعالیت های پژوهشی



آزمایشگاه تخصصی برق و کامپیوتر در سال ۱۳۸۶

به دلیل عدم حمایت مالی مناسب و عدم اهتمام به آن، جذب نیرو از استان لرستان با توجه به وجود نیرو های مجرب در استان قم، تشکیل جلسات صوری هیات علمی و عدم تشکیل دو کارگاه علمی و عمومی جهت احراز

صلاحیت علمی و اخلاقی، دادن وعده و وعید های بدون پشتوانه، نداشتن نگاه کلان و راهبردی در برنامه ریزی، عدم استقلال مدیران دانشگاه؛ وجود مشکلات زیاد صنفی، جدا شدن اساتید متخصص، ادعاهای گاه متناقض نسبت به دریافت زمین جدید دانشگاه". این ها برخی از اشکالات و ایراداتی است که منتقدان وضعیت فعلی دانشگاه بر رویکرد ها و سیاست های کلان دانشگاه وارد می دانند. با افزایش انتقادات و نارضایتی های دانشجویی که منجر به امضاء چندین طومار چند صد امضایی علیه سیاست های فعلی و سرپرست دانشگاه شد و همراه شدن شکل های دانشجویی دانشگاه و برخی از اساتید و مدیران منتقد در درون دانشگاه با دانشجویان و پیگیری مطالبات از طریق تقدیم نامه هایی به مراجع قانونی و از همه ی این ها مهم تر به کار آمدن دولت تدبیر و امید و عزل برخی مدیران دولتی نهم و دهم،



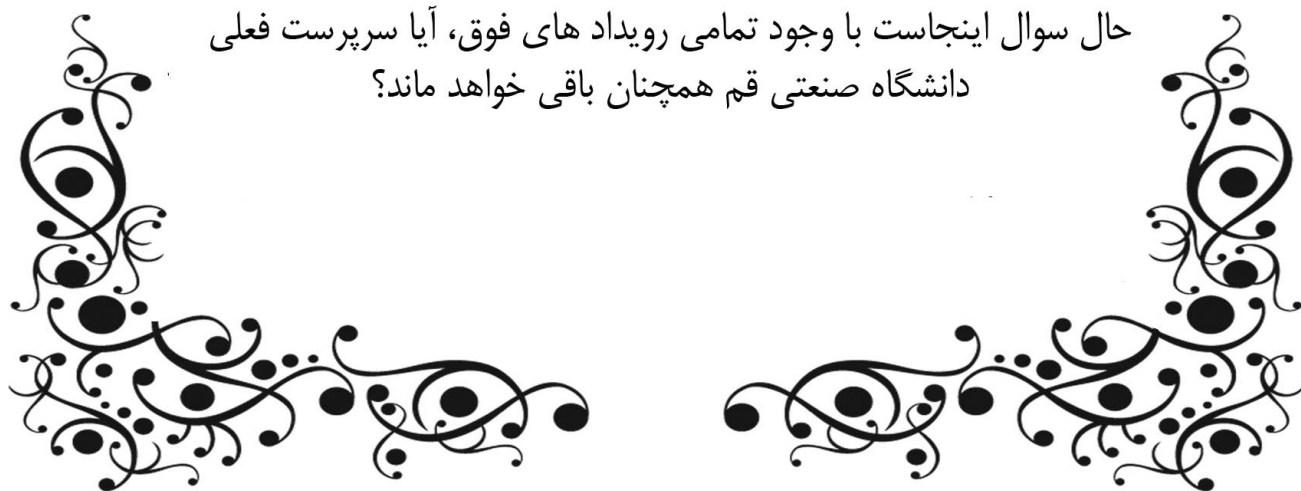
همه‌ی خاصی در فضای دانشگاه صنعتی قم مبنی بر برکناری سرپرست دانشگاه پیچید. این گمانه زنی‌ها پیرامون تغییر سرپرست و افزایش نارضایتی‌ها که اوج آن در ۲۰ آذر با حضور هیئت ویژه بازرسی وزارت علوم به سرپرستی دکتر رهامی- که قدمشان به هر جا که رسید موجب عزل ریاست آن دانشگاه شد- و استقبال پر شور دانشجویان از این هیئت احتمالات پیرامون تغییر سرپرست دانشگاه صنعتی قم را پر رنگ تر کرد. نکته‌ی جالب آنجاست که خبرگزاری‌های استان نیز در این اواخر با داشتن رویکردی انتقادی نسبت به سیاست‌های در پیش گرفته شده از سوی سرپرست فعلی، سعی در اطلاع‌رسانی به مدیران ارشد استانی نسبت به وضعیت نامطلوب دانشگاه صنعتی قم داشته‌اند - البته مسئولین دانشگاه هم بیکار ننشسته و روابط



عمومی دانشگاه با صدور بیانیه‌ای در مقام پاسخ برآمده- حال آنکه در این چند سالی که از تاسیس دانشگاه می‌گذرد خبرگزاری‌های استان نسبت به وضعیت این دانشگاه کوچکترین توجهی ننموده و غالباً سر در جیب مراقبت و مکاشفت فرو برده‌اند و

باعث تعجب است که چرا اکنون پس از گذشت ۵ سال، دانشگاه صنعتی قم به کانون توجهاتشان بدل گردیده است.

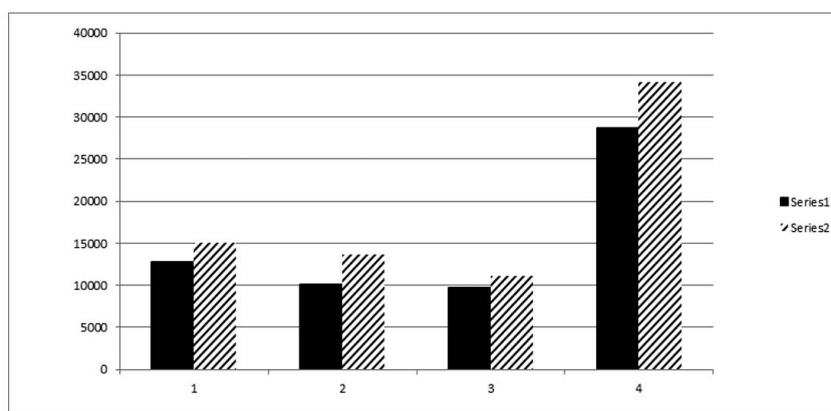
حال سوال اینجاست با وجود تمامی رویداد‌های فوق، آیا سرپرست فعلی دانشگاه صنعتی قم همچنان باقی خواهد ماند؟



## مقایسه رتبه کشوری دانشجویان سال ۹۰ و ۹۲ دانشگاه صنعتی قم (نوبت روزانه)

در جدول روبه رو به مقایسه ی میانگین رتبه کشوری دانشجویان روزانه در سال ۹۰ و ۹۲ پرداخته ایم. به راحتی دیده می شود که ارزنده ترین مشخصه این دانشگاه که سطح علمی مناسب و رتبه های قابل تحسین دانشجویان بوده در طوفان سهمگین بی تدبیری مسئولین دانشگاه به یغما رفته است. همانگونه که از اعداد و ارقام بر می آید در طی این دو سال دانشگاه ما پس رفت قابل توجهی در رتبه ورودی های جدیدش داشته است مسلما این افت شدید ناشی از در پیش گرفتن مجموعه ای از سیاست های نادرست بوده و بر مسئولین "وظیفه" است که به خاطر این سوء تدبیر، هم در مقام عذر خواهی از دانشجویان برآیند و هم سعی در جبران این قصور نمایند. نکته قابل ذکر این است که معاونت محترم آموزشی و پژوهشی از ارایه این مستندات خودداری نموده و این اعداد و ارقام با تلاش های طاقت فرسای آقایان صالح عرب و حامد ملکی از اعضای هیئت تحریریه نشریه فرصت به دست آمده است. آیا وقت آن نرسیده است که مسئولین دانشگاه ما نیز با بر تن کردن پوشش "تدبیر و درایت" بار دیگر بارقه های امید را در مغز استخوان این دانشگاه بدمند. آیا وقت آن نرسیده است که...

| رتبه کشوری    | 90 سال | 92 سال |
|---------------|--------|--------|
| برق:          | ۱۲۰۰۰  | ۱۵۰۰۰  |
| مکانیک:       | ۱۰۰۰۰  | ۱۶۰۰۰  |
| عمران:        | ۹۶۰۰   | ۱۱۰۰۰  |
| فیزیک مهندسی: | ۲۸۰۰۰  | ۳۴۰۰۰  |



## مصاحبه با دکتر اردستانی "مدیر کل آموزش"

فرصت: نظر شما راجع به اخذ بی رویه دانشجو در ورودی های هر سال و اضافه نمودن رشته های جدید - بدون توجه به زیر ساخت های آن - چیست؟

دکتر اردستانی: هرچه تعداد دانشجویان دانشگاه، رشته ها و استادهای دانشگاه بیشتر می شود رنکینگ دانشگاه هم بهتر می شود. از لحاظ منطقی خیلی بهتر است که دانشجو و رشته بیشتر بگیریم. ولی ممکن است شما بگویید: "که ما تعداد منابع زیادی نداریم یا محدودیت های زیادی داریم." مسلما روی این مسائل یک سری بهینه سازی هایی صورت می گیرد. "یک گروه از دانشجو ها ممکن است تحت فشار باشند. ممکن است یک یا دو نسل اول با کمبود امکانات مواجه شوند ولی شما باید به افق دوردست بنگرید." می خواهید شما ۱۰ سال دیگر بگویید من کجا درس خوانده ام صنعتی قمی که هنوز ۲۰۰۰ دانشجو دارد یا صنعتی قمی که شده شریف!

تحلیل فرصت: لطفا رجوع کنید به مطلب "بررسی تعداد دانشجوهای جذب شده در نوبت روزانه در تمامی دانشگاه های صنعتی کشور در سال ۹۳ - ۹۲".



فرصت: چه روش قانون مندی برای اعتراض دانشجویان نسبت

به برخی از اساتید وجود دارد؟

دکتر اردستانی: اینکه دانشجو در طول ترم بگوید که: "من این استاد را نمی خواهم" را من در هیچ قانون یا دانشگاهی ندیده ام. دانشجو فقط قادر است

در فرم نظرسنجی اساتید در پرتال دانشگاه، نظرش را در مورد اساتید بیان کند. آن فرم هم همیشه براساس امتیازی که دانشجو به استاد می دهد بررسی می شود و بر اساس این فرم و سایر فاکتورها نتیجه گیری می شود که به استاد مورد نظر کلاس داده شود یا نه. و تاثیر گذاری این فرم در انتخاب اساتید در دانشگاه ما ۱۰٪ است.

تحلیل فرصت: قابل توجه مدیر محترم آموزش: با توجه به همان فرم ارزشیابی که به آن استناد کرده و فرموده اید که: "تاثیر این فرم ها در انتخاب اساتید ۱۰٪ است"; وجود دارند اساتیدی که دانشجویان صلاحیت علمی و اخلاقی آنان را از طریق همان فرم های ارزشیابی، تقریبا مشروط دانسته ولی هم چنان در دانشگاه حضور داشته و مشغول تدریس اند!

میخواهید شما ۱۰ سال دیگر بگویید من کجا درس خوانده ام صنعتی قمی که هنوز ۲۰۰۰ دانشجو دارد یا صنعتی قمی که شده شریف!!!!

فرصت: چرا وقتی مکانی برای کارگاه برق و آزمایشگاه ماشین در دانشگاه وجود ندارد این دروس ارائه می شوند تا با مشکلاتی از قبیل تشکیل نشدن کلاس ها تا قبل از عید مواجه شویم؟

دکتر اردستانی: نیمه مثبت کار را باید نگاه کرد. اساتید و هیئت رئیسه دانشگاه با وجود کلی محدودیت تمام تلاش خود را برای برقراری و خرید تجهیزات این کارگاه ها و آزمایشگاه ها کرده اند. پیش فرض ما این بوده است که مکان

برای آزمایشگاه‌ها تا اول ترم آماده می‌شود که نشده است. مسلماً اساتید فکری می‌کنند تا این چند هفته را جبران نمایند و دانشجو آن طور که باید درس مورد نظر را یاد بگیرد. اگر می‌خواستیم این دروس را ترم بعد ارائه دهیم تا مکان‌های مورد نظر آماده شود خیلی از دانشجو‌ها ضرر می‌کردند.

فرصت: تعداد دانشجو در یک کلاس وقتی از یک حدی به بالا می‌رود کلاس دیگر آن بازده لازم را ندارد آیا هیچ راهی وجود ندارد که کلاس‌ها انقدر فشرده نباشند؟ آیا احتمالش هست که کلاس‌های یک درس ۳ واحدی در دو روز متفاوت ارائه شوند؟ دکتر اردستانی: بحث تعداد دانشجو‌ها هم که می‌گویید کلاس‌ها شلوغ هستند در دانشگاه‌هایی مثل شریف، تهران و امیرکبیر هم بعضی از کلاس‌ها ۸۰ نفر برگزار می‌شود مثل ریاضی ۱ و ۲ فیزیک ۱ و ۲ درس‌های علوم پایه و بعضی از درس‌های تخصصی. کاملاً به نوع درس مربوط می‌شود که چه درسی، برای چه مقطعی و در کدام کلاس دارد ارائه می‌شود. بعضی از درس‌ها ذاتاً این طور هستند که اگر با تعداد دانشجوی زیاد تشکیل بشوند مشکلی پیش نمی‌آید من فکر می‌کنم انقدر مشکل دانشگاه در این زمینه حاد نیست شاید کلاس‌ها مون از لحاظ کلاس بودن مشکلات زیادی داشته باشند ولی در تعداد دانشجو مثل بقیه دانشگاه‌ها هستیم.

فرصت: چرا موقع حذف و اضافه صف‌های طولانی درست می‌شود؟ دکتر اردستانی: چون دانشجویان دانشگاه صنعتی قم عادت کرده‌اند که در حذف و اضافه انتخاب واحد کنند اگر مثل دانشگاه‌های دیگر فقط دانشجو قادر باشد شش واحد انتخاب و شش واحد حذف کند هیچ وقت این مشکل پیش نمی‌آید اگر دانشگاه به دانشجو در یک ترم سخت بگیرد که اگر شش واحد حذف و یا شش واحد انتخاب کند دیگر نمی‌تواند درسی را حذف یا اضافه کند حتی اگر حذف ترم بشود، دیگر این صف‌ها تشکیل نمی‌شود.

فرصت: آیا سیاست‌های کلانی برای بهبود وضعیت دانشگاه دارید؟ آیا مشکلی در ترم قبل بوده است که در این ترم به فکر برطرف کردن آن باشید؟ دکتر اردستانی: یک بحث دیگر بحث منابع است که مثلاً ما شاید تعداد کارمندان آموزشمان کم باشد یا پرتالی که در حال استفاده از آن می‌باشیم استاندارد نباشد که این هم در بعضی از بخش‌ها در حال بررسی است. اگر شنیده باشید در حال خریداری نرم‌افزار جامعی هستیم که هم سیستم آموزش را بهبود بخشیم و هم دیگر مشکلات فعلی پرتال را نداشته باشیم چه از لحاظ کیفیت چه امنیت. بحث دیگر بحث مکانیزم‌ها و قوانین و مقررات می‌باشد. اگر ما بتوانیم در بحث قوانین و مقررات شفاف‌تر و محکم‌تر عمل بکنیم خود دانشجو هم وضعیت خودش را بهتر می‌داند. تحلیل فرصت: ما بیش از یک سال است که وعده خریداری نرم‌افزار گلستان را می‌شنویم اما هیچ‌گاه جامع عمل نبوده است.

و اما حرف آخر...

دکتر اردستانی: من توصیه‌ام این است که به جای اینکه دنبال ایراد بگردیم، هر کدام کار خودمان را خیلی خوب انجام بدهیم. البته اگر بدانیم کار خوب چیست و آن کار را خوب انجام بدهیم من فکر می‌کنم وضعیت دانشگاهمان خیلی بهتر می‌شود.

## مصاحبه با مهندس مقدم "مدیریت طرح و برنامه"

فرصت: لطفا گزارشی در رابطه با وضعیت بودجه دانشگاه ارایه دهید؟

مهندس مقدم: فرایند جذب بودجه بدین صورت است که دستگاه اجرایی (دانشگاه) با توجه به حجم فعالیتها و برآوردهای خود از هزینه های جاری یک منابع پیشنهادی به وزارت علوم ارایه می دهد و وزارت علوم رقم پیشنهادی را کارشناسی می کند و سپس این بودجه به معاونت راهبردی ریاست جمهوری می رود. در این ارگان نیز کارشناسی هایی روی آن صورت می گیرد و سپس این پیشنهاد به کمیسیونهای تخصصی مجلس می رود و پس از بازبینی به صحن مجلس می رود و پس از تصویب ابلاغ می شود. پس باید بدانیم که این بودجه ی دانشگاه بودجه ای ست که پس از طی فرآیندهای ذکر شده مجلس آن را مصوب می کند و به آن بودجه مصوب اصطلاحاً "اعتبار" می گویند.

تحلیل فرصت: با نهایت احترام خدمت مدیریت محترم طرح و برنامه: طبق ماده ۷ قانون محاسبات؛ "اعتبار" تعریف دیگری دارد و آنچه شما از آن به عنوان "اعتبار" یاد کردید، همان بودجه ی مصوب است.



مهندس مقدم: بودجه ی "حقوق و دستمزد" در سال ۹۲،

۲۸۰ میلیون تومان بوده است که در سال ۹۳ به

۲ میلیارد و ۸۰۰ میلیون تومان افزایش یافت. اما دولت

سایر بخش های مربوط به دولت را افزایش بودجه نداد و

یا آن را کاست. به عنوان مثال بودجه ی "سایر" همانند

سال ۹۲ بود و بودجه تملک با توجه به شرایط اقتصادی

۵۰ درصد کاهش داشت و با توجه به سیاست دولت که ابتدا

پروژه های نیمه تمام را تمام کنند و سپس به پروژه های نو بپردازد و ساخت ساختمان دانشگاه جدید

دانشگاه نیز از پروژه های جدید است، پس افزایش بودجه ای در این زمینه نداشتیم.

تحلیل فرصت: با نهایت احترام خدمت مدیریت محترم طرح و برنامه: بودجه

"حقوق و دستمزد" سال ۹۲، ۹۶۱ میلیون تومان بوده است نه ۲۸۰ میلیون تومان

و در سال ۹۳ به ۲ میلیارد و ۱۰۰ میلیون افزایش یافته نه ۲ میلیارد و ۸۰۰ میلیون

و بودجه "سایر" همانند سال ۹۲ نبوده بلکه ۵۰۰ میلیون تومان کاهش

داشته است.





فرصت: پیش بینی شما برای شروع سال بعد چگونه است و وضعیت مالی دانشگاه به چه صورت خواهد بود؟ آیا مشکلات سابق دانشگاه که غالباً دلیل آن کمبود منابع مالی اعلام می شد در سال آینده برطرف خواهد شد؟

مهندس مقدم: طبیعتاً این که بخواهیم ببینیم رویکرد دانشگاه به چه شکلی خواهد بود باید یک فرآیند مقایسه ای با سال های گذشته داشته باشیم و ما یک فرآیند بسیار پر شتاب در این بازه پشت سر گذاشتیم حتی این اعتراف خود آقا دکتر گرایی نژاد مسئول بودجه آموزشی معاونت راهبردی ریاست جمهوری در نشست بود که ما با ایشان داشتیم که ایشان فرمودند: شتاب رشد بودجه هایتان آن قدر زیاد بود که ما غافلگیر شدیم و این خود نشان می دهد که روند ناامید کننده نیست و می توانیم بگوییم فشار آن چنانی بر هیچ یک از بخش های ما وارد نشد و این مشکلات به بدنه دانشجویی و حوزه رفاه دانشجویان منتقل نگشت. در مورد سال ۹۳ هم این امید می باشد که انشاءالله سال رو به رشدی خواهد بود.

تحلیل فرصت: امیدواریم که سال آینده مشکلات مالی دانشگاه بر طرف گردد ولی با بررسی میزان هزینه و بودجه جذب شده نمی توان امید چندانی به سال آینده داشت ؛ طبق بررسی های انجام شده : "حقوق و دستمزد" دیده شده در بودجه دانشگاه ۲ میلیارد و ۱۰۰ میلیون تومان بوده که مجموع حقوق و دستمزد دانشگاهیان ۲ میلیارد و ۹۰۰ میلیون تومان است که تفاوت این دو عدد ۸۰۰ میلیون تومان بوده که ناگزیر باید از ۲ میلیارد و ۳۰۰ میلیون تومان قسمت "سایر" کسر گردد و باقی مانده ی بخش "سایر" که حدوداً ۱ میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان می شود باید صرف مخارج زیر گردد: ۸۰۰ میلیون تومان هزینه غذا ، ۸۰۰ میلیون تومان هزینه خوابگاه خواران و برادران، ۸۰۰ میلیون تومان هزینه خدماتی ، ۳۰۰ میلیون تومان هزینه سرویس ، ۲۰۰ میلیون تومان خرید کار پرداز ، ۱۵۰ میلیون تومان هزینه حق التدریس و ۷۰ میلیون تومان هزینه اینترنت . که با یک حساب سر انگشتی متوجه می شویم که در بهترین شرایط ، سال آینده با کسری بودجه ۱ میلیارد و ۵۷۰ میلیون تومانی مواجه خواهیم بود.





فرصت: محل تامین درآمد های دانشگاه از چه راه هایی است ؟

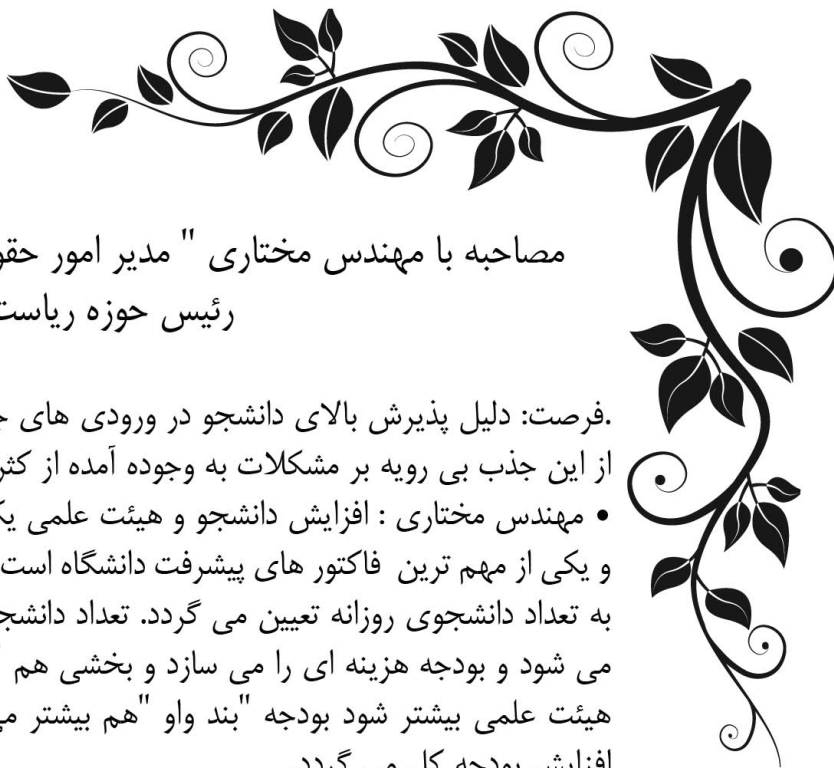
مهندس مقدم: درآمد ها را از طریق انتشارات ، بوفه دانشگاه و شهریه شبانه هاب دست می آوریم و هنوز در بحث پژوهشی آنچنان قوی نیستیم که بتوانیم درآمد زایی داشته باشیم البته درآمد ها از این سه بخش ذکر شده آنچنان زیاد نیست یا در بحث بوفه سیاستی که خود دانشگاه داشته این بود که آن را به خود دانشجویان واگذار کرد تا هم یک اشتغال زایی داشته باشیم و هم مدیریت بهتری روی آن بتوان داشته باشند. در بحث انتشارات هم فقط از طریق اجاره مکان درآمد داریم و البته از دانشگاه هم چندان نمی توان توقع درآمد های میلیونی و میلیاردی داشت . ولی انشالله خوش بینیم که چون دانشگاه صنعتی قم پتانسیل بالایی برای درآمد زایی دارد بتوان با همکاری دانشجویان و اساتید و مسئولین به این افق دست یافت .

تحلیل فرصت : امیدواریم مسئولین دانشگاه به مسائل پژوهشی و ارتباط با صنعت و انتشار کتب دانشگاهی و مقالات علمی اهتمام بیشتری به خرج داده و از این امور در راستای درآمد زایی در آینده نزدیک استفاده نمایند .

سخن آخر.... :

مهندس مقدم : باز هم ممنون که بنده را قابل دانسته و برای مصاحبه انتخاب فرمودید البته بیشتر دوست داشتم که این گونه مباحث به صورت زنده و عمومی مطرح گردد .





مصاحبه با مهندس مختاری "مدیر امور حقوقی و رسیدگی به شکایات و رئیس حوزه ریاست"

فرصت: دلیل پذیرش بالای دانشجوی در ورودی های جدید چیست؟ آیا منفعت حاصل از این جذب بی رویه بر مشکلات به وجود آمده از کثرت دانشجوی غلبه دارد؟

- مهندس مختاری: افزایش دانشجوی و هیئت علمی یکی از رویه های کسب بودجه و یکی از مهم ترین فاکتور های پیشرفت دانشگاه است. الان بودجه دانشگاه ها نسبت به تعداد دانشجوی روزانه تعیین می گردد. تعداد دانشجوی روزانه ضرب در سرانه آن می شود و بودجه هزینه ای را می سازد و بخشی هم "بند واو" است که هرچه تعداد هیئت علمی بیشتر شود بودجه "بند واو" هم بیشتر می شود که در نهایت منجر به افزایش بودجه کل می گردد.

یکی از مشکلات اساسی دانشگاه این است که بودجه در نظر گرفته شده از ابتدا کم و غیر کارشناسی شده بوده و مشکل دیگر اجاره ای بودن تمام قسمت های دانشگاه است

تحلیل فرصت: لطفا رجوع کنید به مطلب "بررسی تعداد دانشجویهای جذب شده در نوبت روزانه در تمامی دانشگاه های صنعتی کشور در سال ۹۳ - ۹۲".

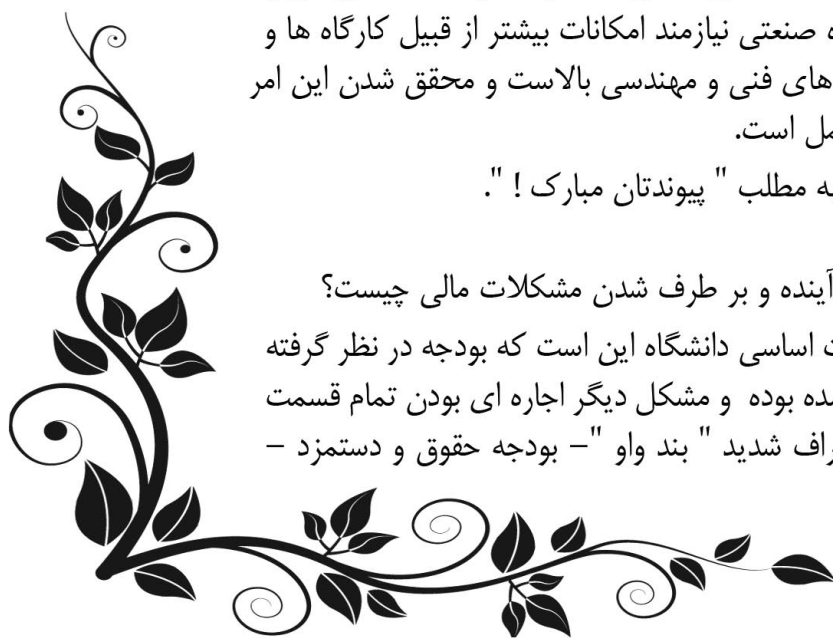
فرصت: گمانه زنی ها پس از بازدید هیئت سه نفره به سرپرستی دکتر رهامی در مورد تلفیق دانشگاه صنعتی قم با دانشگاه قم و یا پردیس زیاد شده است، شما امکان تحقق این امر را چقدر ارزیابی می کنید؟

مهندس مختاری: احتمال تلفیق دانشگاه غیر ممکن است و ما موافقت قطعی داریم. ما مخالف تلفیق هستیم زیرا دانشگاه صنعتی نیازمند امکانات بیشتر از قبیل کارگاه ها و آزمایشگاه های پیشرفته و هزینه های فنی و مهندسی بالاست و محقق شدن این امر در دانشگاه قم یا پردیس نا محتمل است.

تحلیل فرصت: لطفا رجوع کنید به مطلب "پیوندتان مبارک!".

فرصت: نظر شما نسبت به سال آینده و بر طرف شدن مشکلات مالی چیست؟

مهندس مختاری: یکی از مشکلات اساسی دانشگاه این است که بودجه در نظر گرفته شده از ابتدا کم و غیر کارشناسی شده بوده و مشکل دیگر اجاره ای بودن تمام قسمت های دانشگاه است. سال پیش انحراف شدید "بند واو" - بودجه حقوق و دستمزد -



داشتیم که انشاءالله سال آینده "بند واو" کامل شده و کسری بودجه کمتری می آوریم و مشکلات کم تر می شود.

تحلیل فرصت : امیدواریم که سال آینده مشکلات مالی دانشگاه بر طرف گردد ولی با بررسی میزان هزینه و بودجه جذب شده نمی توان امید چندانی به سال آینده داشت؛ طبق بررسی های انجام شده : "حقوق و دستمزد" - بند واو - دیده شده در بودجه

دانشگاه ۲ میلیارد و ۱۰۰ میلیون تومان بوده که مجموع حقوق و دستمزد دانشگاهیان ۲ میلیارد و ۹۰۰ میلیون تومان است که تفاوت این دو عدد ۸۰۰ میلیون تومان بوده که ناگزیر باید از ۲ میلیارد و ۳۰۰ میلیون تومان قسمت "سایر" کسر گردد و باقی مانده ی بخش "سایر" که حدودا ۱ میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان می شود باید صرف مخارج زیر گردد:

۸۰۰ میلیون تومان هزینه غذا ، ۸۰۰ میلیون تومان هزینه خوابگاه خواهران و برادران، ۸۰۰ میلیون تومان هزینه خدماتی ، ۳۰۰ میلیون تومان هزینه سرویس ، ۲۰۰ میلیون تومان خرید کار پرداز ، ۱۵۰ میلیون تومان هزینه حق التدریس و ۷۰ میلیون تومان هزینه اینترنت .

که با یک حساب سر انگشتی متوجه می شویم که در بهترین شرایط ، سال آینده با کسری بودجه ۱ میلیارد و ۵۷۰ میلیون تومانی مواجه خواهیم بود.البته امسال هم حدود ۸۰۰ میلیون تومان انحراف بند "واو" خواهیم داشت!

سخن آخر...:

مهندس مختاری : از دانشجویان خواهش می کنم اگر مشکلی هست به ما بگویند تا در اسرع وقت پیگیری کنیم.

مصاحبه با مهندس مختاری  
مدیر امور حقوقی و رسیدگی به شکایات و رئیس حوزه ریاست "

