

نشست های معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی



شبکه خبر- اردیبهشت ۱۳۹۲

نشان دادن عدم پاسخ گویی توسعه
غربی به نیاز های جامعه؛ پیشنهاد نقشه
راه برای گفتمان سازی الگوی پیشرفت
اسلامی و نقد توسعه غربی و تجمیع
ظرفیت برای تولید الگو

کاری از سجاد حسن زاده

آبان ۱۳۹۳

کارگروه الگوی پیشرفت حوزه علمیه مروی

بسم الله الرحمن الرحيم



**نشست‌های معرفی اولین نقشه‌ی راه تولید الگوی
پیشرفت اسلامی**



عنوان جلسه:

نشان دادن عدم پاسخ‌گویی توسعه غربی به نیازهای جامعه؛ پیشنهاد نقشه راه برای گفتمان سازی
الگوی پیشرفت اسلامی و نقد توسعه غربی و تجمیع ظرفیت برای تولید الگو

.....

زمان پخش برنامه: ۱۳۹۲-۰۲

سخنران: حجت الاسلام علی کشوری

تاریخ پیاده: ۱۳۹۲-۰۵

پیاده و ویراست: مجید گودرزی

تاریخ انتشار: ۱۳۹۳-۰۴-۱۱

فهرست نویسی: سجاد حسن زاده

صفحه آرایشی: سجاد حسن زاده

کنترل نهایی: حجت الاسلام مجید گودرزی

نوع انتشار: داخلی، ویژه پژوهشگران، غیرقابل استناد

مکان جلسه: استودیوی برنامه دو نیم ساعت شبکه خبر

.....

فهرست اجمالی

- ۱- تقسیم گروه های مختلف کشور به ۱۰ جریان با شاخص های: تبیین ضرورت الگو، تبیین ماهیت الگو و تبیین راه رسیدن به الگو و لزوم تحقق گفت و گوی درونی میان ۱۰ جریان مختلف تولید الگو در کشور برای تجمیع ظرفیت؛ اولین افق در پیش روی تولید الگو به نظر حجت الاسلام کشوری ۶
- ۲- ایجاد شبکه ای با چهار حلقه: اندیشکده ها، صاحب نظران، دوستداران و حلقه های علمی در کشور؛ راه کار مهندس چیت چیان برای استفاده از تمام ظرفیت فکری کشور ۸
- ۳- لزوم درگیری الگو با نیازهای جامعه؛ پیشنهاد حجت الاسلام کشوری برای تحقق گفتمان سازی الگو در سطح جامعه و عدم تحقق گفتمان سازی در صورت عدم این درگیری ۱۰
- ۴- برقرای ارتباط بین نیازهای نشات گرفته از توسعه غربی موجود در جامعه و مساله ی الگوی پیشرفت اسلامی؛ راه حل گفتمان سازی سریع و همکاری همه جامعه در تولید الگو به نظر حجت الاسلام کشوری... ۱۴
- ۶- کارآیی الگو در طراحی درست اهداف بلند مدت و لزوم تدبیر راه های دیگر برای حل مشکلات مردم بجز تولید الگوی پیشرفت به نظر مهندس چیت چیان ۱۸
- ۷- گزینش هدفمند از توسعه غربی توسط اندیشکده ها به وسیله مبانی اسلامی استخراج شده توسط دو اندیشکده مبانی و سنت های الهی؛ راه کار مهندس چیت چیان برای گزینش هدفمند ۱۹
- ۸- یکسان انگاری توسعه غربی و الگوی پیشرفت بزرگترین مانع تولید الگو و مواجه کردن توسعه غربی با مشکلات داخلی تعریف شده بر اساس دین و طلب پاسخ گویی از توسعه؛ راه حل حجت الاسلام کشوری برای گفتمان سازی الگوی پیشرفت اسلامی در جامعه ۲۰
- ۹- لزوم بررسی روند پیشرفت داخل و خارج کشور و استخراج مبانی برای تولید الگو از نظر مهندس چیت چیان ۲۳
- ۱۰- تدوین چستی، تدوین نقشه راه ، استخراج مبانی و تشکیل اندیشکده ها؛ کارهای انجام شده توسط مرکز الگوی پیشرفت اسلامی - تبیین شفاف مبانی الگو و پیاده سازی موفق الگو راه علاقه مندی کشور های دیگر به الگو از نظر مهندس چیت چیان ۲۵
- ۱۱- ارتباط مستقیم نحوه ی اداره جامعه با سبک زندگی از نظر حجت الاسلام کشوری ۲۷
- ۱۲- معرفی سند چشم انداز به عنوان بخشی از الگوی پیشرفت اسلامی توسط مهندس چیت چیان ۳۰
- ۱۳- موضوعات جهت ساز؛ راه حل گفتمان سازی سریع الگوی پیشرفت اسلامی و عدم تحقق گفتمان در صورت استفاده از روش های نظری از نظر حجت الاسلام کشوری ۳۱

۱- تقسیم گروه های مختلف کشور به ۱۰ جریان با شاخص های: تبیین ضرورت الگو، تبیین ماهیت الگو و تبیین راه رسیدن به الگو و لزوم تحقق گفت و گوی درونی میان ۱۰ جریان مختلف تولید الگو در کشور برای تجمیع ظرفیت؛ اولین افق در پیش روی تولید الگو به نظر حجت الاسلام کشوری

۱/۱- تشکیل ده ها حلقه و گروه مطالعاتی راجع به مساله الگوی پیشرفت در کشور به غیر از تشکیلات رسمی امام خامنه‌ای و دسته بندی آن ها با یک شاخص مشخص در ۱۰ جریان

حجت الاسلام کشوری: غیر از تشکیلات رسمی که آیت الله امام خامنه ای در دفتر خودشان برای مسئله الگوی پیشرفت ایجاد کرده اند، در همان سخنرانی به تبع سفارش ایشان ده ها حلقه و گروه مطالعاتی راجع به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در کشور شکل گرفت که بنابر ارزیابی و مطالعات ما و با یک شاخص مشخص حدوداً ده جریان وجود دارد.

۱/۱/۱- عدم شاخص بودن اسناد علمی ارائه شده توسط این حلقه ها به علت کثرت بسیار زیاد آن ها

اگر بخواهیم شاخص این تقسیم بندی را مشخص نماییم باید بگوییم اسناد علمی ارائه شده در مقالات، کتاب ها و سایت ها و همایش از سوی شخصیت های مختلف بسیار زیاد می باشد.

۱/۱/۲- تقسیم همه ی گروه های فعال در زمینه الگو به ۱۰ جریان با شاخص های: تبیین صحیح ضرورت های الگو، تبیین خود مساله الگو و تبیین چگونگی تولید الگو

اما اگر مسئله تبیین صحیح ضرورت های الگوی پیشرفت بعلاوه تبیین خود مسئله الگوی پیشرفت اسلامی و همچنین تبیین چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی را ملاک طبقه بندی و شاخص دسته بندی جریانات در کشور قرار دهیم می توان همه گروه های فعال در این زمینه را به ده جریان در این مسئله تقسیم کرد.

۱/۱/۲/۱- انحصار بسیاری از مقالات نوشته شده توسط گروه های خارج از این ۱۰ جریان به بحث ضرورت تولید الگو و عدم ارائه تصویری اجمالی از الگو

عمده مقالاتی که نوشته شده اند و خارج از این ده جریان می باشند، فقط به بحث ضرورت های تولید الگوی پرداخته اند، بسیاری از ایشان نتوانسته اند تصویری هر چند اجمالی از چپستی مسئله الگوی پیشرفت ارائه دهند.

۱/۱/۲/۲- سکوت بسیاری دیگر از گروه های خارج از این ۱۰ جریان درباره چگونگی تولید الگوی پیشرفت و ورود جریانات انگشت شمار به این مساله

بسیاری دیگر از ایشان راجع به بحث چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی سکوت کرده و جریانات انگشت شماری به این مسئله ورود پیدا کرده اند.

۱/۲/۳- رسیدن به ۱۰ جریان فعال در عرصه الگوی پیشرفت در صورت شاخص قرار دادن سه مساله تبیین ضرورت الگو، تبیین ماهیت الگو و تبیین راه رسیدن به الگو

اگر شاخص ارزیابی و مطالعه جریانات فعال در این مسئله را این سه محور قرار دهیم، به ده جریان فعال در این عرصه خواهیم رسید.

۱/۲- گفت و گوی درونی میان این ۱۰ جریان برای تجمیع ظرفیت به علت نیاز الگو به عزم ملی برای تحقق؛ افق نزدیک ما

به عقیده ما افق نزدیک روبروی ما این است که گفتگوی درونی میان این ده جریان راجع به مسئله الگوی پیشرفت اتفاق بیافتد تا تجمیع ظرفیت اتفاق بیافتد. زیرا همگی معتقد هستیم برای تحقق این الگوی نیازمند عزم ملی و توان جمعی هستیم.

۱/۲/۱- احتمال با مشکل روبرو شدن برهم افزایی گفتمان الگوی پیشرفت اسلامی در صورت عدم همگرایی این ۱۰ جریان در اصول و مبانی

حالا اگر فرض این مسئله را بگذاریم که ده جریان موجود در اصول و مبانی اساسی برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی همگرا حرکت نکنند، ممکن است که برهم افزایی گفتمان الگوی پیشرفت اسلامی با مشکل روبرو شود.

۱/۲/۲- همگرایی بین جریانات فعال در عرصه الگو برای تبیین مساله الگوی پیشرفت اسلامی؛ آینده نزدیک پیش رو از نظر نقشه راه

بنابراین از نظر ما آینده نزدیک پیش رو برای تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی یک همگرایی بین جریانات فعال در این عرصه بوجود بیاید.

۱/۱/۳- اصل بودن مرکز الگوی پیشرفت اسلامی و کمک کردن بقیه جریانات به این مرکز

البته همانطور که گفتیم، مرکز الگوی پیشرفت اسلامی که زیر نظر دفتر مقام معظم رهبری تشکیل شده جریان اصلی بوده و بقیه جریانات باید به تبع به این مسئله کمک نمایند.

۱/۱/۲/۱- ترسیم افق صحیح برای مساله الگو در صورت آماده شدن فضای گفت و گو برای ایجاد همگرایی و منوط بودن تحقق گام های بعدی به این گفت و گو

اگر فضای گفتگوی راجع به این مسئله برای ایجاد همگرایی آماده شود، به نظر می رسد که توانسته ایم افق صحیح برای آینده نزدیک این مسئله ترسیم نماییم و گام های بعدی درباره مسئله الگوی پیشرفت اسلامی قطعاً پس از تحقق این گفتگو و این فضا میسر خواهد بود.

۲- ایجاد شبکه‌ای با چهار حلقه: اندیشکده‌ها، صاحب نظران، دستداران و حلقه‌های علمی در کشور؛ راه کار مهندس چیت چیان برای استفاده از تمام ظرفیت فکری کشور

۲/۱- تاکید رهبر معظم انقلاب بر لزوم استفاده از تمام ظرفیت فکری و نخبگانی در مساله الگو

مجری: جناب آقای کشوری به سه مرحله ضرورت، مرحله چپستی و مرحله چگونگی اشاره کردند، اما در مسئله تدوین الگوی پیشرفت اسلامی، نکته بسیار مهمی که روی آن تأکید هم شده است، همکاری و تعامل حوزه و دانشگاه می باشد، چه بستری برای این موضوع فراهم شده و چه تمهیداتی اندیشیده شده است.

مهندس چیت چیان: بله تشکر میکنم، موضوع مهمی رو سرکار مورد اشاره و مطرح فرمودید. از همان ابتدا که ایده ی طراحی و تدوین الگوی مطرح شد، رهبر معظم انقلاب روی این مسئله تأکید فرمودند که برای تدوین این الگو از تمام ظرفیت فکری و نخبگانی جامعه باید استفاده شود

۲/۱/۱- مرکز الگوی پیشرفت اسلامی؛ ستادی برای هدایت و راهبری تمام موسسات، دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و نهادهای فعال در طراحی الگو و عدم انحصار تدوین و طراحی الگو در این مرکز

و از همان زمانی که این مرکز ایجاد شد، این مسئله مورد تأکید قرار گرفت که فقط این مرکز مسئول تدوین و طراحی این الگو نیست. بلکه این مرکز در واقع یک ستادی می باشد که هدایت و راهبری همه موسسات، دانشگاه‌ها و سازمان‌ها و نهادهای فعال در طراحی الگوی پیشرفت اسلامی را به عهده گرفته است.

۲/۱/۱/۱- ایجاد و سازماندهی شبکه ای برای استفاده از تمام نیروی فکری جامعه در مساله الگو توسط مرکز الگوی پیشرفت اسلامی

به همین منظور در طول دو سالی که این مرکز ایجاد شده است، یکی از اصلی ترین اقداماتی که صورت گرفته است، ایجاد و سازماندهی شبکه ای برای استفاده از تمام نیروی فکری جامعه در این مسئله می باشد. طراحی فوق به این ترتیب که خواهم گفت می باشد.

۲/۱/۱/۱/۱- اندیشکده‌ها؛ اولین حلقه‌های فکری شبکه طراحی شده

اولین حلقه‌های فکری که برای این کار شکل گرفته اند، اندیشکده‌ها می باشند، گفته شد که ۲۸ اندیشکده برای این منظور سازماندهی شده است.

۲/۱/۱/۱/۱/۱- اسفاده از اساتید برجسته دانشگاه، اساتید برجسته حوزه، مسئولین و مدیران سطوح راهبردی و جوانان برجسته به عنوان اعضای اندیشکده‌ها و عدم استفاده از پرسنل و کارمندان مرکز الگوی پیشرفت اسلامی

اعضای این اندیشکده‌ها هیچ کدام پرسنل یا کارمندان مرکز الگوی پیشرفت اسلامی نیستند، بلکه این افراد از این چهار گروه می باشند که خدمت تان عرض می کنم؛ اساتید برجسته دانشگاه، اساتید برجسته حوزه، مسئولین و مدیرانی که در سطوح راهبردی فعالیت کرده اند و تجربه دارند و جوانان برجسته ای و صاحب فکری که می توانند در این کار مشارکت داشته

باشند. بنابراین اولین حلقه های کانونی که در این مرکز ایجاد شد، از این چهار طیف و گروه می باشند که به عنوان یک بستر مقدماتی و پایه‌ی کار برای طراحی الگوی می باشد.

۲/۱/۱/۱/۲- شبکه صاحب نظران؛ حلقه دوم شبکه طراحی شده

حلقه دوم شبکه صاحب نظران می باشد. هر کدام از این اندیشکده ها که پیش بینی شده باید بین ۲۰ تا ۲۵ نفر عضو داشته باشند باید دارای یک شبکه از صاحب نظران باشد.

۲/۱/۱/۱/۲/۱- استفاده از ۵۰ تا ۲۰۰ نفر از افراد صاحب نظر و اساتید مراکز پژوهشی و حوزوی و دانشگاهی

در شبکه صاحب نظران

این شبکه صاحب نظران بسته به موردش ممکن است بین ۵۰ تا ۲۰۰ نفر از افراد صاحب نظر و اساتید مراکز پژوهشی و حوزوی و دانشگاهی و دستگاه های اجرایی و کارشناسان را شامل شود.

۲/۱/۱/۱/۲/۲- ارائه نظر توسط افراد شبکه صاحب نظران در فضای مجازی به فعالیت های انجام شده

توسط اندیشکده ها و تحلیل و نقد و بررسی این نظرات در اندیشکده ها

ارتباط این افراد با اندیشکده ها از طریق فضای مجازی بوده و ارتباط خواهند داشت و تمام فعالیت هایی که در اندیشکده ها صورت می گیرد از طریق فضای مجازی در اختیار شبکه صاحب نظران قرار گرفته و آنها نظراتشان را راجع به این فعالیت ها بیان می کنند که این نظرات در اندیشکده ها مورد تحلیل، نقد و بررسی و استنتاج قرار خواهد گرفت.

۲/۱/۱/۱/۳- شبکه دوستداران؛ حلقه سوم شبکه طراحی شده

علاوه برای دو حلقه مذکور، یک حلقه سوم نیز طراحی شده است، حلقه سوم را شبکه دوستداران نامیده ایم.

۲/۱/۱/۱/۳/۱- شبکه دوستداران؛ یک شبکه اجتماعی برای تمام علاقه مندان به موضوع طراحی و تدوین

الگوی اسلامی

شبکه دوستداران در واقع یک نوع شبکه اجتماعی است که تمام علاقه مندانی که به موضوع طراحی و تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت هستند و مایل به مشارکت در این زمینه هستند را شامل می شود.

۲/۱/۱/۱/۳/۲- ارائه انتقادات و پیشنهادات در شبکه مجازی در باره فعالیت های اندیشکده ها توسط تمام

اقشار جامعه در شبکه دوستداران

در این حلقه تمام اقشار از هر صنف و گروهی می توانند مشارکت داشته باشند و راجع به فعالیت اندیشکده ها می توانند به صورت مجازی نظرات خودشان را ارائه نمایند که شامل انتقاد راجع به سندهای اندیشکده ها و پیشنهادات ابتدایی که ممکن است داشته باشند می شود.

۲/۱/۱/۴- ایجاد حلقه های علمی دیگر در دانشگاه ها و دیگر مراکز علمی و اجرایی علاوه بر سه حلقه

مذکور

علاوه بر این سه حلقه، حلقه های علمی دیگری در دانشگاه ها و مراکز علمی و اجرایی مختلف ایجاد خواهد شد.

۲/۱/۱/۲- سازماندهی شبکه ای برای استفاده از حداکثر توان فکری جامعه در طراحی الگو

تمام تلاش ما در این مرکز این بوده است که یک سازماندهی شبکه ای ایجاد کنیم تا از حداکثر توان فکری جامعه در طراحی الگوی استفاده شده باشد، این مسیری بوده است که ما برای استفاده از اساتید حوزه و دانشگاه و افراد صاحب نظر دیگر طراحی و اجرا کرده ایم.

۳- لزوم درگیری الگو با نیازهای جامعه؛ پیشنهاد حجت الاسلام کشوری برای تحقق گفتمان

سازی الگو در سطح جامعه و عدم تحقق گفتمان سازی در صورت عدم این درگیری

۳/۱- وجود دور روش در فرآیند تولید الگو

مجری: این نکته بسیار مهمی است که برای جاری شدن یک الگو و موفقیت آن و تحقق اهداف این الگو این است که از نظرات تک تک افراد در یک جامعه اسلامی بهره مند شویم. جناب آقای کشوری از دید حوزه به این موضوع نگاه کنیم و ببینیم که صاحب نظران، فعالان و اساتید که فعال در تدوین الگوی اسلامی ایران پیشرفت در حوزه هستند، برای ایجاد یک ارتباط و تعامل سازنده بین حوزه و دانشگاه چه بستری را فراهم کرده اند و چه گفتمان خاصی برای تبیین موضوع الگوی پیشرفت اسلامی مورد توجه شماست.

حجت الاسلام کشوری: در فرمایشات جناب آقای مهندس چیت چیان یک نقطه بسیار مثبت می باشد. به نظر من در این فرآیند تولید الگوی دو روش وجود دارد.

۳/۱/۱- لزوم درگیری فرآیند تولید الگو با ذهنیت نخبگان جامعه

ایشان و سایر مسئولین مرکز الگوی پیشرفت اسلامی به درستی به این مسئله بسیار مهم تأکید کردند که فرآیند تولید الگو باید با ذهنیت نخبگان جامعه درگیر شود.

۳/۱/۱/۱- لزوم کار جمعی و مورد دقت قرار گرفتن مسائل توسط نخبگان برای رسیدن به یک مطلب پخته

البته چنین لزومی هم در مورد مسئله الگو و هم مسائل مختلف و بی شمار دیگر نیز صدق می کند، به صورت فردی بسیاری از کارها قابل تحقق و اجرا نیست بلکه مسائل باید مورد دقت نخبگان قرار بگیرد تا یک مطلب و مسئله پخته ای برای اجرا روی میز جمهوری اسلامی قرار بگیرد. این نکته، نکته ی بسیار دقیقی است که مورد اشاره و تبیین ایشان هم قرار گرفت،

۳/۱/۱/۲- تاکید امام خامنه‌ای بر مساله گفتمان سازی و عدم جلو رفتن مساله الگو با بخش نامه و دستور

آیت الله امام خامنه‌ای هم در همین نشست اخیر با مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به این مطلب که مسئله الگوی پیشرفت اسلامی با بخش نامه و دستور و امثالهم جلو نخواهد رفت را مورد تأکید قرار دادند و فرمودند که باید برای این مسئله گفتمان سازی اتفاق بیافتد.

۳/۱/۱/۲/۱- لزوم درگیری الگوی پیشرفت اسلامی با نیاز های جامعه برای تحقق گفتمان سازی الگوی

پیشرفت اسلامی

اجازه می‌خواهم که ذیل این نکته صحیحی که جناب دکتر فرمودند، یک نکته‌ای را اضافه کنم؛ اگر قرار است که این گفتمان سازی اتفاق بیافتد، باید با نیاز جامعه درگیر شود.

۳/۱/۱/۲/۱/۱- عدم تحقق فرآیند گفتمان سازی و درگیری نخبگان با مساله تولید الگوی پیشرفت اسلامی در

صورت عدم درگیری فکری با نیاز جامعه

ما در مجموعه پژوهشی و مطالعاتی خودمان روی این مسئله متمرکز شده ایم و هر زمانی که نخبگان برای ارائه بحث فرصتی در اختیار ما قرار دهند روی این نکته تمرکز خاص داریم. آن نکته این است که بدون درگیری فکری خود با نیاز جامعه، فرآیند گفتمان سازی و درگیری نخبگان با مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی اتفاق نخواهد افتاد.

۳/۱/۱/۲/۲- درگیری یا عدم درگیری ذهنیت نخبگان جامعه با مساله الگو در صورت استفاده از روش های

موجود گفتمان سازی؟

پس در موضوع نیاز تولید الگو به گفتمان سازی اشکالی وجود ندارد و صحیح می‌باشد، اما مسئله بعدی این می‌باشد که با روش های موجود گفتمان سازی ذهنیت نخبگان با مسئله درگیر خواهد شد یا خیر؟

۳/۱/۱/۲/۳- ایجاد انگیزه مضاعف در اقشار مختلف جامعه نسبت به مساله الگو در صورت نشان دادن نسبت

نیازهای بخش های مختلف جامعه با مساله الگو

ما فارغ از اینکه راجع به شیوه گفتمان سازی مرکز الگوی پیشرفت ایرانی اسلامی پیشرفت قضاوتی داشته باشیم، به نظرمان رسیده است که اگر نیاز بخش های مختلف و گروه های مختلف در نظر گرفته و سپس نسبت نیاز آن بخش یا گروه با مسئله الگوی دیده شود، انگیزه ی مضاعفی در میان اقشار و اصناف مختلف جامعه نسبت به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ایجاد خواهد شد.

۳/۱/۱/۲/۳/۱- ارائه طرح پیشگیری بنیادین اسلامی از وقوع جرم در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت

اسلامی

در قالب مثال این بخش را تبیین و تشریح خواهیم کرد که منظور ما از ارتباط بین نیاز جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی چیست. در یکی از پیشنهادات مان، در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ایده ای را به نام پیشگیری بنیادین اسلامی از وقوع جرم در جامعه را طرح کرده ایم.

۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱ - اظهار نگرانی قوه قضائیه نسبت به ازدیاد پرونده های ورودی و ازدیاد وقوع جرم و لزوم

جدی گرفته شدن مساله پیشگیری از جرم در کشور

یکی از مشکلات دستگاه قضا امروز این است که ورودی پرونده های این دستگاه به نسبتی در حال ازدیاد می باشد، البته عدد و آمار نداریم که بخواهیم به صورت آماری بیان کنیم، اما ریاست محترم قوه قضائیه و مسئولین این دستگاه نسبت به ازدیاد پرونده های ورودی اظهار نگرانی کرده و معتقدند که مسئله پیشگیری از جرم باید در کشور جدی گرفته شود.

۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱ - برنامه ریزی های مبتنی بر توسعه؛ عامل پیدایش جرم در جامعه (فهم نسبت بین

مساله های جرم با نحوه اداره فعلی جامعه)

اینک اگر در راه حلی که برای پیشگیری از جرم ارائه می دهیم، نسبت ریشه های مسئله جرم را با نحوه اداره فعلی جامعه یعنی برنامه ریزی براساس شاخصه های توسعه می باشد، ببینیم. یعنی پس از مطالعه و بررسی به این نتیجه رسیدیم که برنامه ریزی های مبتنی بر توسعه، ریشه پیدایش جرم در جامعه می باشند.

۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱/۱ - عدم آموزش یا کمبود آموزش مسائل مرتبط با خانواده در آموزش و پرورش به

پسران و دختران؛ عامل ایجاد مشکلات فراوان در خانواده

به طور مثال اگر چه طرح تحول در آموزش و پرورش امید زاست، اما در آموزش و پرورش فعلی این مسئله را که به پسران بگوییم شما در آینده پدر و همسر یک خانواده خواهید شد و به دختران بگوییم که شما در آینده قرار است مادر و همسر یک خانواده شوید را جدی نمی گیریم، به همین دلیل پس از تشکیل خانواده هیچ گونه آگاهی نسبت به مسائل و اطلاعات لازم برای تشکیل خانواده را در سیستم آموزش و پرورش کسب نکرده اند یا نهایتاً این است که به اندازه ای بسیار کم چنین اطلاعاتی را کسب کرده اند. در نتیجه این خانواده تازه تشکیل شده دچار مشکلات فراوانی می شود.

۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱/۱/۱ - آسیب دیدن شخصیت فرزندان یکی از مشکلات عدم آموزش

از جمله این مشکلات این است که شخصیت فرزندان که در این خانواده شکل می گیرند دچار آسیب می گردد

۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱/۱/۱ - در هم شکستن مرزهای اجتماعی و ارتکاب جرم از ثمرات آسیب های

شخصیتی

و همه اذعان دارند یکی از ثمرات و نتایج آسیب های شخصیتی در افراد، در هم شکستن مرزهای اجتماعی و ارتکاب جرم می باشد.

۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱/۱/۲ - آموزش پرورش فعلی؛ محصول به کارگیری الگوی توسعه

حال اگر در تحلیل خودمان راجع به مسئله پیشگیری بنیادین اسلامی از جرم گفتیم که آموزش و پرورش فعلی محصول به کارگیری الگوی توسعه می باشد.

۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱/۲/۱ – تامین نیازهای نیروی انسانی بخش خدمات و تولید؛ مأموریت محول شده الگوی

توسعه به آموزش و پرورش

الگوی توسعه نیازهای نیروی انسانی بخش خدمات و تولید جامعه را به عهده آموزش و پرورش گذاشته است.

۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱/۲/۱/۱ – تربیت غیر اسلامی نشأت گرفته از تضعیف خانواده توسط الگوی توسعه؛ عامل

وقوع جرم

و از آنجا که آموزش و پرورش فعلی جامعه با الگوی فعلی جامعه دارای نسبت می باشد. لذا الگوی توسعه علت تضعیف خانواده، تضعیف خانواده مساوی با تربیت غیر اسلامی و نادرست می باشد و به صورت خلاصه تربیت غیر اسلامی و نادرست منجر به جرم خواهد شد.

۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱/۲/۱/۱/۱ – افزایش جرم؛ از ثمرات تربیت نادرست نشأت گرفته از تخریب خانواده

توسط الگوی تولید و الگوی آموزش جامعه

بنابراین اگر ما ارتباط مسئله اصلی قوه قضائیه که پیشگیری از جرم می باشد را با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی تشریح و تجزیه کردیم و به همگان نشان دادیم که ما در قالب پیشگیری بنیادین اسلامی از جرم این مسئله را در نقشه راه خودمان به همگان نشان داده ایم و گفته ایم که الگوی تولید و الگوی آموزش جامعه در حال ضربه زدن به نهاد خانواده می باشد به گونه ای که در حال حرکت به سمت تشکیل خانواده های هسته ای هستیم. یعنی خانواده هایی که زن و شوهر هر دو مشغول به کار در خارج از منزل هستند و فرزند ایشان نیز در مهدکودک ها در حال تربیت می باشد. پس خانواده هایی در حال شکل گیری است که خروجی آنها عدم تربیت اسلامی فرزندان به صورت صحیح و کامل می باشد که یکی از ثمرات تربیت نادرست نیز افزایش جرم در جامعه می باشد.

۳/۱/۱/۲/۳/۲ – مشخص کردن نیازهای جامعه در ۸۱ بخش و تشریح ارتباط این ۸۱ بخش با مساله الگوی

پیشرفت اسلامی؛ عامل به کارگرفتن امکانات و ظرفیت های بخش های مختلف برای گفتمان سازی مساله

الگوی پیشرفت اسلامی

بنابراین ما در نقشه راه خودمان در ۸۱ مسئله ارتباط بین نیازهای ۸۱ بخش جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را تشریح و تجزیه کرده ایم که اگر این ۸۱ مسئله به تفاهم با این بخش های جامعه گذاشته شود، نتیجه اش این می شود که این بخش های جامعه حتی برای حل مسئله اصلی خودشان که همین الان موظف به حل آن نیز هستند، امکانات و ظرفیت های این بخش ها را برای گفتمان سازی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به کار گیری خواهند کرد.

۳/۱/۲ – تشریح ارتباط بین نیاز های بخش های مختلف جامعه با مساله الگوی پیشرفت اسلامی؛ پیشنهاد

نقشه راه برای گفتمان سازی مساله الگوی پیشرفت اسلامی

به صورت خلاصه اگر مسئله نیاز را فرض بگیریم، پیشنهاد ما برای گفتمان سازی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی این است که مجموعه گروه ها و تشکیلاتی که در کشور مشغول پیگیری مسئله الگوی پیشرفت اسلامی هستند ارتباط بین نیازهای بخش

های مختلف جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را تبیین و تشریح کنند. اگر در بخش بعدی فرصتی بود به صورت مفصل تر راجع به آن صحبت خواهم کرد.

۴ – برقراری ارتباط بین نیازهای نشأت گرفته از توسعه غربی موجود در جامعه و مسأله‌ی الگوی پیشرفت اسلامی؛ راه حل گفتمان سازی سریع و همکاری همه جامعه در تولید الگو به نظر حجت الاسلام کشوری

۴/۱- قرار دادن ۳ رکن برای موضوع پیشنهادی نقشه راه

شب شما هموطنان به خیر با موضوع الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با شما هستیم، نیمه نخست به موضوعات مختلفی اشاره شد، جناب آقای کشوری صحبت هایشان را با یک پیشنهاد در نیمه اول به پایان رساندند. اما در ارتباط با این موضوع گفتمان های مختلف و متعددی در کشور انجام می گیرد، این گفتمان ها تا چه حد منجر به تحقق و تدوین صحیح از الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت می شود، ریشه ها و کلید واژه های موضوع و پیشنهادی که شما ارائه دادید چیست؟
حجت الاسلام کشوری: همانطور که در قسمت قبلی عرض کردم، پیشنهاد ما دارای سه رکن می باشد.

۴/۱/۱- ایجاد عزم ملی درباره مسأله‌ی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت؛ اولین رکن موضوع پیشنهادی نقشه

راه و اشتراک با بسیاری از گفتمان ها در این رکن

رکن اول این است که ما قصد ایجاد عزم ملی درباره مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت را داریم، این اولین رکن و مسئله ماست. تا به اینجا با بسیاری از گفتمان هایی که فرمودید مشترک می باشیم یعنی با خیلی از مجموعه ها و گروه هایی که مشغول به این مسئله هستند در این رکن مشترک هستیم.

۴/۱/۲- لزوم ورود همه‌ی ظرفیت های جامعه به مسأله تولید الگوی پیشرفت اسلامی متناسب با بخش خود؛

رکن دوم و عدم اختلاف در این رکن

رکن دوم پیشنهاد ما این است که مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با کار فردی به سرانجام نخواهد رسید حتی با جمعی به معنای کارگروهی هم به سرانجام نخواهد رسید، بلکه ایجاد عزم ملی راه کار تولید و به سرانجام رسیدن این مسئله می باشد، یعنی به نوعی همه ی ظرفیت های جامعه البته متناسب با هر بخش وارد مسئله تولید الگوی شوند. فکر می کنم که در این مسئله هم اختلافی وجود نداشته باشد، ایشان توضیح دادند که یک نظام شبکه ای طراحی شده است تا نخبگان با این مسئله درگیر شوند.

۴/۱/۳- ایجاد ذوق و شوق مضاعف برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی در افراد و نهادها توسط تشریح ارتباط نیاز افراد با مساله‌ی الگو؛ رکن سوم

در مورد مسئله آخر هم به نظر ما اگر در تئوری که در ستاد مرکزی ارائه می‌دهیم نسبت بین نیاز و مسئله اصلی افراد، نهادها و اصناف جامعه و مسئله الگوی ملاحظه شود که در مثال قوه قضائیه تشریح شد، در نتیجه آن فرد یا نهاد یا صنف با شوق و ذوق مضاعفی به صورت طبیعی در تولید الگوی پیشرفت اسلامی مشارکت خواهد کرد.

۴/۱/۳/۱- شناسایی ۸۱ موضوع در نقشه راه و معرفی " الگوی پیشرفت اسلامی " به عنوان راه حل ریشه‌ای این موضوع

ما در نقشه راه پیشنهادی خودمان روی این مسئله درگیر شده ایم، پس از چهار، پنج سال مطالعه دقیق روی این مسئله به این جمع بندی رسیده ایم. البته مسائل و موضوعاتی که مسئولین و نهادهای نظام باید به فکر حل و فصل آنها باشند در نظام زیاد می‌باشند ولی پس از مطالعات دقیق تا به امروز ۸۱ مسئله را شناسایی کرده ایم که حل ریشه‌ای این ۸۱ مسئله در گرو تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت می‌باشد،

۴/۱/۳/۱/۱- حل مساله پیشگیری از جرم منوط به کشف ارتباط بین ایجاد جرم و نحوه‌ی اداره جامعه متأثر از development

به عبارت دیگر ما مسئله پیشگیری از جرم را نمی‌توانیم حل کنیم، الا اینکه بتوانیم ارتباط بین ایجاد جرم و نحوه اداره جامعه که در بسیاری از جاها متأثر از development (توسعه غربی) می‌باشد را نشان بدهیم.

۴/۱/۳/۱/۱/۱- توسعه غربی؛ ریشه اصلی ایجاد جرم در جامعه

قطعاً توسعه غربی ریشه اصلی ایجاد جرم در جامعه می‌باشد. البته در این برنامه قصد معرفی طرح پیشگیری بنیادین از جرم را نداریم و اگر قرار باشد این طرح معرفی شود نیازمند یک وقت مجزا و مکفی می‌باشد،

۴/۱/۳/۲- تشکیل شبکه تحلیلی تولید الگوی پیشرفت اسلامی در همه وزارت خوانه‌ها، اصناف و حوزه‌های علمیه در صورت برقراری ارتباط میان نیاز بخش‌های مختلف جامعه و مساله الگو(حل مشکلات آن‌ها منوط به تولید الگو)

ولی در اینجا فرض ما بر این است که اگر بین نیاز بخش‌های مختلف جامعه و مسئله الگو ارتباط برقرار شود، شبکه تحلیلی تولید الگوی پیشرفت اسلامی در همه وزارتخانه‌ها، اصناف، حوزه علمیه تشکیل خواهد شد. زیرا این بخش‌هایی که نام آنها برده شد، دارای مشکلاتی هستند که به دنبال حل آنها می‌باشند و کاری که ما برای اینها انجام می‌دهیم این است که به آنها تنبه و آگاهی می‌دهیم که حل مشکل شما در گرو تولید الگوی پیشرفت اسلامی است.

۴/۱/۳/۲/۱- نامگذاری دهه‌ی چهارم انقلاب از طرف رهبر انقلاب به دهه‌ی پیشرفت و عدالت

به همین دلیل هم دهه‌ی چهارم انقلاب از طرف مقام معظم رهبری به نام دهه پیشرفت و عدالت نامیده شد، که حاکی از دید و تحلیل عمیق ایشان از مسئله می‌باشد.

۴/۱/۳/۲/۱/۱- استفاده از الگوهای توسعه غربی؛ عامل بوجود آمدن خیلی از مسائل

یعنی خیلی از مسائل ما به دلیل استفاده از الگوهای توسعه غربی بوجود می آید،

۴/۱/۳/۳- سرعت زیاد گفتمان سازی در صورت درگیر کردن نیازهای بخش های مختلف با مساله الگو نسبت

به مباحث نظری

بنابراین تنها نکته ی جدیدی که خدمت استاد خودم آقای دکتر چیت چیان به عنوان پاورقی اضافه می کنم این است که گفتمان سازی با درگیر کردن آن مسئله با نیازهای بخش های مختلف دارای یک سرعت زیاد می باشد و گفتمان سازی به صورت نظری که بحث در کنفرانس ها و همایش ها و مجلات طرح شود، سرعت و ضریب نفوذ کمتری خواهد داشت.

۵- نامطلوب نبودن همه جوانب توسعه غربی و لزوم گزینش موارد موافق با مبانی اسلامی در توسعه غربی به

نظر مهندس چیت چیان

۵/۱- تحلیل و آسیب شناسی علت وجود مشکل در بخش های مختلف جامعه؛ یک از مقدمات اصلی طراحی

الگو و هم عقیده بودن دکتر چیت چیان با حجت الاسلام کشوری در این مساله

مجری: درست است، آقای چیت چیان در ارتباط با موضوعی که جناب آقای کشوری مطرح کردند و نظراتی را ارائه نمودند، صحبت های شما را دریافت کنیم، ضمن اینکه به موضوع الگوهای توسعه غربی اشاره کردند، ممکن است برای خیلی ها این سؤال بوجود بیاید که چرا الگوهای توسعه غربی نمی تواند برای موضوعات کشور ما راهگشا باشند.

دکتر چیت چیان: عنایت بفرمایید قبل از ورود به بحث لازم می دانم که دو سه نکته را تذکر بدهم. ما در جامعه مشکلاتی داریم، به عنوان مثال در اقتصاد جامعه به آن پیشرفتی که لازم است دست نیافته ایم، درارتباط با مسائل فرهنگی به اهدافی که مد نظر انقلاب بوده است نرسیده ایم. اینکه چرا در عرصه های مختلف دچار مشکل هستیم باید مورد تحلیل و آسیب شناسی قرار بگیرد، یکی از مقدمات اصلی و مهم طراحی الگو می باشد و در این جهت با جناب آقای کشوری هم عقیده هستم.

۵/۲- انحصار تمام مشکلات در توسعه غربی؛ ساده اندیشی و لزوم بررسی عمیق تر درباره ریشه مشکلات

اما اینکه بیایم و ریشه ی تمام مشکلات کشور را منحصر در اتخاذ شیوه های توسعه غربی کنیم، زیاد موافق نیستم. معنای این حرف این نیست که من با توسعه غربی موافق هستم، اما اینکه تمام مشکلات موجود در جامعه را به پای توسعه غربی بنویسیم به عقیده من نوعی ساده اندیشی است. بلکه باید ریشه مشکلات را به صورت عمیق تر دید.

۵/۲/۱- کمتر بودن وقوع جرم در برخی از کشورهای استفاده کننده از الگوی توسعه غربی نسبت به کشور

ایران

برای تبیین این مسئله اجازه می خواهم که این مثال را بیان کنم، جناب آقای کشوری به تصور شما تمام کشورهایی که الگوی توسعه غربی را اتخاذ کرده اند، جرم و جنایت یا تشکیل پرونده های قضایی در آنها بیشتر از کشور ماست، پاسخ این سؤال منفی است، در بعضی از این کشورها تعداد جرائم اتفاق افتاده یا تشکیل پرونده های قضایی بیشتر از کشور ماست و در برخی دیگر از این کشورها نیز نسبت وقوع جرم و جنایت ممکن است که کمتر باشد.

۵/۲/۲- عدم امکان منحصر کردن مشکلات در استفاده از الگوی توسعه غربی

پس بلافاصله ما نمی توانیم ریشه مشکلات را به پای الگوی توسعه غربی بنویسیم.

۵/۳- نامطلوب نبودن همه جوانب الگوی توسعه غربی

از طرف دیگر الگوی توسعه غربی هم بالکل نامطلوب و بد نیست.

۵/۳/۱- چگونگی استفاده از محصولات و دست آوردهای توسعه غربی؛ ملاک ما در خوب یا بد بودن این الگو

. به عنوان مثال ما امروز در یک رسانه ای به نام تلویزیون در حال گفتگو با مردم هستیم، خود این رسانه یکی از دستاوردهای الگوی تمدن غربی می باشد، اما اینکه ما از محصول و دستاورد چگونه استفاده کنیم مهم است، اگر از آن در راستای تحقق اهداف خودمان استفاده کنیم که بسیار خوب است. اما صرف اینکه این ابزار برآمده از صنعت، فن آوری و تمدن غرب می باشد نمی توانیم این ابزار را کنار بگذاریم،

۵/۳/۲- لزوم گزینش با بصیرت موارد الگوی توسعه غربی؛ عقیده دکتر چیت چیان

بنابراین به عقیده من نکته مهم این است که بتوانیم با بصیرت در تمدن غرب و الگوهای توسعه غربی به گزینش پردازیم.

۵/۳/۲/۱- اسلامی بودن ریشه بسیاری از موارد تمدن غرب

بسیاری از آن چیزهایی که الان در تمدن غرب وجود دارد ریشه های آن از تمدن اسلامی وام گرفته شده است.

۵/۳/۲/۱/۱- تمدن ایران و اسلام و کتب علمای برجسته ایرانی؛ عامل روی آوری غرب به علم

به عنوان مثال توسعه علوم در غرب به عنوان یک واقعیت غیر قابل انکار می باشد، کسانی که مطالعه کرده اند اتفاق نظر دارند که بسیاری از ریشه های روی آوری به علم در غرب نشأت گرفته از الهامی است که آنها از تمدن ایران و اسلام داشته اند، کتابهایی که علمای برجسته ما در گذشته نوشته اند سالهای سال مورد استفاده و رجوع دانشمندان غربی بوده است تا به این پایه ی از علوم رسیده اند.

۵/۳/۳- عدم درست شدن کارها با صرف نفی کردن و انکار کامل الگوی توسعه غربی و مظاهر تمدن غربی

پس اینکه ما به یکباره آنچه به عنوان الگوی توسعه غربی یا مظاهر تمدن غرب نامبرده می شود را مورد انکار و نفی قرار دهیم، علاج کار نیست.

۵/۳/۳/۱- لزوم گزینش موارد موافق با مبانی اسلام از الگوهای توسعه غربی

بلکه ما باید با بصیرت و تکیه بر مبانی اسلامی، از الگوی های توسعه غربی که با مبانی اسلام توافق دارد گزینش کنیم. همانطور که امروز در جامعه پزشکی از دستاوردهای علمی غرب استفاده می کنیم، در صنعت و دیگر علوم در حال استفاده از این دستاوردهای علمی غرب هستیم، لذا کنار گذاشتن یکباره اینها غیر ممکن است

۵/۳/۳/۲- عدم حل و فصل مشکلات کشور در صورت صرف مقصر دانستن تمدن غربی و توسعه غربی در بوجود آمدن تمام مشکلات کشور

و نایستی ما دچار چنین توهمی بشویم که هر آنچه مشکلی که در کشور وجود دارد، یکباره به پای تمدن غرب و توسعه غربی بنویسیم زیرا در این صورت ما نخواهیم توانست که مسائل و مشکلات خودمان را حل و فصل کنیم.

۵/۱/۱- موافقت دکتر چیت چیان با حجت الاسلام کشوری در لزوم ریشه یابی مشکلات کشور و توجه به آن ها در تدوین الگو

بنابراین با این مطلب حضرتعالی که باید ریشه مشکلات کشور درست ریشه یابی شود کاملاً موافقم و مشکلات بنیادین جامعه نباید از نظرها دور بماند و در تدوین الگوی باید به اینها توجه شود،

۵/۳/۳/۱/۱- امکان استفاده از موارد سازگار با مبانی اسلام موجود در الگوی توسعه غربی

اما از سوی دیگر آن چیزهایی که از الگوی توسعه غربی با مبانی ما سازگاری دارد را می توانیم مورد استفاده قرار دهیم.

۶- کارآیی الگو در طراحی درست اهداف بلند مدت و لزوم تدبیر راه های دیگر برای حل مشکلات مردم بجز تولید الگوی پیشرفت به نظر مهندس چیت چیان

۶/۱- عدم توجه به ابعاد معنوی انسان؛ گرفتاری اصلی غرب

ولی آنچه را که گرفتاری اصلی غرب می دانیم عدم توجه به ابعاد معنوی انسان است،

۶/۱/۱- رسیدن به تمدن اسلامی در صورت توجه به بعد معنوی و گذر از الگوی توسعه غربی

زمانی که ما این بعد از انسان را در کنار سایر ابعاد و عرصه های وجودی انسان مورد توجه قرار دادیم، در واقع توانسته ایم که الگوی توسعه غربی را پشت سر بگذاریم و به یک تراز جدیدی از تمدن که آن را تمدن اسلامی می نامیم خواهیم رسید.

۶/۲- موکول کردن علاج همه مسائل جاری جامعه در تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت؛ راه گم کردن

نکته دیگری که وجود دارد این است که نباید تصور کنیم که علاج همه مسائل جاری جامعه را به تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت موکول کنیم، به عقیده من این یک مقدار راه گم کردن است،

۶/۲/۱- طراحی درست اهداف بلند مدت و ترسیم راه ها و راهبردهای اساسی برای رسیدن به این اهداف؛ فائده الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی پیشرفت

الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت برای این است که ما اهداف بلند مدت خودمان را درست طراحی و تنظیم کنیم و راه ها و راهبردهای اساسی برای رسیدن به آن اهداف را درست تشخیص و ترسیم کنیم تا جاده ای باشد که جامعه در آن مسیر حرکت کند.

۶/۲/۲- مرتفع کردن مشکلات مرتبط با اقتصاد و ابعاد مختلف جامعه با اتخاذ راهکارهای عقلانی

اما مشکلاتی که در رابطه با اقتصاد و ابعاد مختلف اجتماعی وجود دارد، برای هر کدام راهکارهای عقلانی درستی وجود دارد که با اتخاذ آنها باید این مشکلات را مرتفع کنیم.

۶/۲/۳- اشتباه بودن موکول کردن تمام مشکلات به مسأله‌ی الگوی پیشرفت به نظر دکتر چیت چیان

لذا موکول کردن همه مشکلات جامعه به حل مسئله الگوی پیشرفت به عقیده من اشتباه و غلط است و ما نباید در چنین گردابی که ما را به مسیر غلطی خواهد برد گرفتار شویم.

۷- گزینش هدفمند از توسعه غربی توسط اندیشکده‌ها به وسیله مبانی اسلامی استخراج شده

توسط دو اندیشکده مبانی و سنت‌های الهی؛ راه کار مهندس چیت چیان برای گزینش هدفمند

۷/۱- تشکیل اندیشکده مبانی و اندیشکده سنت‌های الهی، اولین قدم برای گزینش هدفمند از الگوهای

توسعه غربی و حضور اساتید برجسته حوزه و دانشگاه در این دو اندیشکده

مجری: آقای چیت چیان در میان صحبت‌هایتان فرمودید که گزینش هدفمند از الگوهای توسعه غربی در جهت تحقق اهداف الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به عنوان یک راهکار است برای این منظور از سوی شما چه بستری فراهم شده است؟

دکتر چیت چیان: سؤال بسیار خوبی است، اولین اقدامی که ما برای تدوین الگو فراهم کرده ایم این بوده است که ما یک اندیشکده‌ای را تحت عنوان اندیشکده مبانی تشکیل داده ایم، در کنار این اندیشکده، اندیشکده‌ای را تحت عنوان سنت‌های الهی راه اندازی کرده ایم. در این دو اندیشکده اساتید برجسته حوزه و دانشگاه حضور دارند.

۷/۱/۱- استخراج مبانی اسلامی برای تدوین الگو از منابع و حیانی توسط فعالین اندیشکده مبانی و

اندیشکده سنت‌های الهی

فعالین در این دو اندیشکده مسئول هستند که منابع و حیانی را دقیقاً مورد تحقیق و پژوهش قرار دهند و از میان آنها مبانی اسلامی برای تدوین الگو را استخراج نمایند

۷/۱/۱/۱- قرار دادن مبانی استخراج شده در اختیار اندیشکده‌ها و قرار دادن این مبانی به به عنوان پایه‌ها

و مبانی تولید الگو

و سپس با یک تعامل فکری با سایر اندیشکده‌ها این مبانی اسلامی در اختیار اندیشکده‌ها قرار خواهد گرفت و پایه‌های ومبانی تدوین الگوی در بخش‌های مختلف این مبانی قرار خواهد گرفت.

۷/۲- انتخاب و گزینش هدفمند الگوهای توسعه غربی توسط اندیشکده‌ها به وسیله‌ی مشخص شدن مبانی

اسلامی و قرار دادن آن‌ها در اختیار اندیشکده‌ها

به عبارت دیگر وقتی که مبانی اسلامی روشن و مشخص شد به عنوان مثال ممکن است سی عنوان به عنوان مبنا مشخص شود که عبارتند از هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی، انسان‌شناسی و ... می‌باشد وقتی این مبانی مشخص شد، آنگاه همه

اندیشکده ها خواهند توانست با بصیرت و روشن بینی کامل نسبت به انتخاب و گزینش هدفمند الگوها اقدام نمایند و این ابزاری کارآمد خواهد بود که این کار را به سرانجام برسانیم.

۷/۲/۱- نزدیک کردن مسیر به اهداف مشخص شده توسط اسلام و پرهیز از انحطاطات موجود در جوامع غربی به وسیلهی گزینش الگوهای توسعه

از چیزهایی که الگوی توسعه غربی به سمت آن رفته و علت انحطاط جوامع غربی شده است و شاهد عارضه های بسیار بسیار وخیمی در این جوامع هستیم پرهیز خواهیم کرد و مسیرمان را به سمت آن اهدافی که اسلام بیان کرده است نزدیک کنیم.

۸- یکسان انگاری توسعه غربی و الگوی پیشرفت بزرگترین مانع تولید الگو و مواجه کردن توسعه غربی با مشکلات داخلی تعریف شده بر اساس دین و طلب پاسخ گویی از توسعه؛ راه حل حجت الاسلام کشوری برای گفتمان سازی الگوی پیشرفت اسلامی در جامعه

۸/۱- یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی؛ بزرگترین مانع بر سر راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی
مجری: بسیار سپاسگذارم جناب آقای چیت چیان، جناب آقای کشوری مطمئناً در مسیر تحقق اهداف الگوی اسلامی ایران پیشرفت ما شاهد موانعی خواهیم بود و ممکن است مشکلاتی در این بین بوجود بیاید مانند جنگ نرم دشمنان انقلاب اسلامی و یا موضوعاتی مانند عدم فهم صحیح از الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، برای حل این مشکلات و معضلات و برای برطرف شدن این موانع، چه راه حل هایی از سوی صاحب نظران پیشنهاد می شود؟

حجت الاسلام کشوری: محضر مبارکتان عرض کنم که به نظر بنده بزرگترین مانع بر سر راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی ست.

۸/۱/۱- یکسان انگاری یعنی مشترک دانستن عمده مسائل توسعه غربی و الگوی پیشرفت اسلامی
اینکه ما یک تغییرات جزئی را فرض کنیم و سپس عمده ی مسائل الگوی پیشرفت اسلامی و توسعه غربی را مشترک و مشابه بدانیم.

۸/۱/۲- کشورهای G8 ثمره یکسان انگاشتن توسعه غربی پیشرفت اسلامی
یکسان انگاشتن توسعه غربی و پیشرفت اسلامی ثمره اش، کشورهای G8 خواهد شد.

۸/۱/۲/۱- فروپاشی بنیان خانواده و یافتن جایگزین هایی برای نهاد خانواده در کشورهای G8
من سؤال می کنم که البته هم پاسخ به سؤال شماست و هم ناظر به فرمایشات برادر عزیزمان می باشد. کشورهای توسعه یافته ای که خیلی راجع به آنها با آب و تاب صحبت می شود(که اصلی ترین این کشورها کشورهای G8 می باشند) همه کشورهای G8 با بحران خانواده روبرو هستند یعنی نهاد خانواده در این کشورها دچار فروپاشی شده و به سمت یافتن

جایگزین های دیگر برای نهاد خانواده رفته اند که از گفتن آنها شرم داشته و به خاطر رعایت حیا از ذکر این موارد جایگزین در کشورهای غربی خودداری می کنم.

۸/۱/۲/۲- وجود ۵۰ میلیون نفر مصرف کننده کوپن غذا در توسعه یافته ترین کشور دنیا (ایالات متحده)؛

نشانه عدم وجود عدالت و عملکرد بر اساس توسعه غربی عامل این حجم بی عدالتی

یا در مورد مسئله عدالت وقتی در آمار رسمی گفته می شود توسعه یافته ترین کشور دنیا یعنی ایالات متحده آمریکا، پنجاه میلیون نفر کوپن غذا برای امرار معاش دریافت می کنند و این حجم از بی عدالتی در این کشور ثمره عملکرد این کشور براساس توسعه غربی می باشد.

۸/۲- اضافه کردن یک سری جنبه ها مانند مساله نهاد خانواده به الگوی توسعه غربی در بحث الگوی پیشرفت

اسلامی

حالا در بحث الگوی پیشرفت اسلامی می خواهیم بنا به گفته برادرمان یک سری جنبه ها را اضافه کنیم، مسئله نهاد خانواده و مسئله عدالت که قطعاً جزء این بخش ها و جنبه های مورد تأکید اسلامی می باشد.

۸/۲/۱- مشخص کردن ۸۱ منطقه از مسائل و مشکلات جامعه

هشتاد و یک نقطه را ما مشخص کرده ایم که جزء مسائل و مشکلات بخش های مختلف جامعه ماست.

۸/۲/۱/۱- لزوم شناخت مسائل کشور

قطعاً باید ما مسائل خودمان را بشناسیم،

۸/۲/۱/۱/۱- استفاده از توسعه غربی در صورت پاسخ گویی به ۸۱ مساله مطرح شده و عدم استفاده از آن در

صورت عدم جواب گویی به مشکلات

اگر الگوی توسعه غربی پاسخ مسائل ما را داد (که خوب استفاده کنیم ولی اگر نداد چطور)، الان از بینندگان عزیز سؤال می کنم آیا می شود کشور را بدون عدالت اداره کرد، به طور قطع پاسخ همه بینندگان منفی خواهد بود، ما کشوری در مسیر عدالت می خواهیم، اگر الگوی توسعه غربی توانسته است جواب عدالت را بدهد، الگوی خوبی است و از آن استفاده خواهیم کرد، اما اگر در مهد تولید این الگو قیام ضد وال استریت اتفاق می افتد، در این کشورها نهاد خانواده متلاشی شده است، حرمت ها از بین رفته است در این صورت، اگر این الگوها را مورد استفاده قرار دهیم بازهم نتوانسته ایم به مسائل و مشکلات مان پاسخ دهیم زیرا مسائل ما مشخص و واضح است.

۸/۲/۱/۱/۱/۱- عدم نفی کلی توسعه غربی و عدم اصرار بر مشکل گشا بودن پیشرفت اسلامی در همه

مشکلات

من فرمایش جناب آقای چیت چیان را تصحیح می کنم، بنده عرض نکردم که توسعه غربی کاملاً نادرست و بد است یا پیشرفت اسلامی همه مشکلات را حل خواهد کرد.

۸/۲/۱/۱/۱/۱/۱ - لزوم شناخت مسائل مردم و کشور مانند مسائل بخش اقتصاد

بلکه عرض ما این بود که باید ما مسائل خودمان را بشناسیم. الان به طور مثال مردم در بخش اقتصاد در فشار هستند و دوست دارند که زندگی شان بهتر شود، فاصله طبقاتی از ابتدای انقلاب به خاطر اجرای برنامه های انقلابی دائماً کم شده است ولی مردم دوست دارند کمتر از اینها باشد.

۸/۲/۱/۱/۱/۱/۱ - نقص و مشکل داشتن الگوی توسعه غربی در صورت عدم جوابگویی به مسائل مردم

ایران

خوب آیا الگوی توسعه غربی می تواند به این خواسته مردم پاسخ دهد، می تواند موجب تحکیم خانواده بشود. یقیناً در هر کجا که این الگوی توسعه غربی نتواند مسائل و مشکلات ما را حل کند با تردید روبرو خواهد شد زیرا مسائل ما در نزد ما مشخص و معلوم است.

۸/۳ - عوض کردن ماهیت و تعریف جرم عامل کمتر بودن آمار جرم در بعضی کشورهای توسعه یافته

حالا به این نکته توجه بفرمایید، بر فرض اثبات این هشتاد و یک مسئله که البته ایشان به مسئله پیشگیری از جرم خدشه کردند و فرمودند که برخی از کشورهای توسعه یافته وجود دارد که آمار جرم شان از کشور ما پایین تر است یعنی با اینکه توسعه یافته تر هستند و از الگوهای توسعه بیشتر از ما استفاده کرده اند اما آمار جرم شان از کشور ما پایین تر است. در پاسخ به این خدشه باید بگوییم بله، اگر تعریف از جرم را عوض کنیم و آن را محدود به جرائم راهنمایی و رانندگی و جرائم فضای مجازی کنیم و ماهیتا تعریف جرم را تغییر دهیم در این صورت این کشورها آمار جرائم پایین تری را ثبت خواهند کرد.

۸/۳/۱ - فهم جرم بودن یک سری از مسائل در کشور ما حتی توسط عامه مردم

اقتا در کشور ما یک سری اعمال را از هر کسی حتی مردم عادی کوچه و بازار هم پرسیده شود، متوجه هستند که جرم است و باید با آن برخورد شود.

۸/۳/۲ - جرم؛ اسم مشترک بین کشورهای غیر اسلامی و یک کشور اسلامی ولی متفاوت در ماهیت

پس اگر بخواهیم به صورت دقیق این مسئله را پیگیری نماییم باید ماهیت جرم در یک کشور غیر اسلامی با ماهیت جرم در یک کشور اسلامی را مورد دقت قرار دهیم تا متوجه شویم که اسم مشترک در این دو کشور جرم می باشد

۸/۳/۲/۱ - جرم نداشتن برخی مسائل در کشورهای غیر اسلامی؛ عامل کمتر بودن پرونده های جرم در این

کشورها و جرم شناختن همین مسائل در نزد مردم عامه کشورهای اسلامی

در کشورهای غیر اسلامی یک سری اعمال که در عالم واقع انسانی و معنویت، جرم محسوب می شود را جرم نمی دانند و لذا برای چنین اعمالی پرونده تشکیل نمی شود و لذا آمار تشکیل پرونده در این کشورها کم تر خواهد شد. ولی یک سری افعال و اعمال هست که حتی از مردم عادی هم که پرسیده می شود وجدانا آن را جرم می دانند

۸/۲/۱/۲- شناسایی ۸۱ مساله به عنوان مسائل کشور ایران در نقشه راه فارق از ماهیت آن بین کشورها

. البته ممکن است که شما پاسخی برای این مطلب داشته باشید که در این صورت بحث مفصلی شکل خواهد گرفت که ماهیت جرم در جمهوری اسلامی و نزد مردم ایران با کشورهای غربی و جوامع آنها چه تفاوت هایی دارد و نهایتاً به یک نتیجه ای برسیم، فارغ از این بحث صغروی مطلب ما این است که ما ۸۱ مسئله به عنوان مسائل خودمان شناسایی کرده ایم.

۸/۲/۱/۲/۱- حل هزاران مشکل توسط جمهوری اسلامی. موازنه‌ی ایران و آمریکا و متحدانش در موازنات

جهانی؛ شاهد بر حل مساله عزت توسط انقلاب

البته هزاران مسئله را جمهوری اسلامی از ابتدا تا کنون حل کرده است. الان در موازنه جهانی آمریکا و متحدانش یک طرف این موازنه هستند و جمهوری اسلامی یک طرف قضیه است، پس مسئله عزت مردم ایران را انقلاب اسلامی حل کرده است،

۸/۲/۱/۲/۲- حل شدن مشکلات کشور؛ عامل نیاز به مساله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

البته مشکلات خاص خودمان را داریم که اتفاقاً در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی آمده ایم و دست روی مشکلات مان گذاشته ایم و می‌گوییم به دلیل اینکه می‌خواهیم این مشکلات حل شود، نیازمند مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت هستیم.

۴/۱/۳/۱/۲- تقویت ضریب حضور اقشار و گروه‌ها در مساله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به وسیله‌ی

مشخص کردن ارتباط مسائل مردم با مساله الگوی پیشرفت

پس هشتاد و یک مسئله مربوط به جامعه ایران را روی میز گذاشته ایم که هر کدام از این مسائل هم در واقع نیاز یک قشر خاص از جامعه می‌باشد اگر ارتباط این مسائل با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی مشخص شود، ضریب حضور آن اقشار و گروه‌ها در مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بسیار قوی‌تر از وضعیت فعلی خواهد شد. این خلاصه بحث بود که خدمت‌تان ارائه شد.

۹- لزوم بررسی روند پیشرفت داخل و خارج کشور و استخراج مبانی برای تولید الگو از نظر

مهندس چیت چیان

۹/۱- موافقت مهندس چیت چیان با حجت الاسلام کشوری در مساله "علاقه مندی مردم به الگو در صورت فهم

صحیح آن‌ها از الگو"

مهندس چیت چیان: من با فرمایش جناب آقای کشوری در این جهت موافق هستم که اگر مردم احساس کنند آن چیزی که در الگو بیان می‌شود دربرگیرنده ی یک تحول تکاملی واقعی برای زندگی آنهاست، حتماً آنها به این الگو علاقه مند خواهند شد.

۹/۱/۱- اشاره رهبر انقلاب به مساله "علاقه مندی و تلاش همه اقشار برای دستیابی به الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی در صورت تبیین چشم انداز و آینده و پیشرفت ملموس برای مردم"

همین چند روز پیش رهبر معظم انقلاب فرمایش قریب به این مضمون داشتند که وقتی ما چشم انداز را برای مردم روشن کنیم که با پیگیری این الگو به کجا می توانیم برسیم، آینده روشن و پیشرفت ملموسی را که مردم احساس خواهند کرد موجب علاقه مندی همه اقشار و اصناف به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی خواهد شد و تلاش آنها در مسیر دستیابی به این الگو را نتیجه خواهد داد.

۹/۱/۱/۱- گفتمان سازی یعنی قرار دادن چشم انداز توسط مردم به عنوان هدف اصلی زندگی و تلاش برای رسیدن به آن

به گونه ای که همه آن چشم انداز را در زندگی شان به عنوان هدف اصلی قرار دهند و برای رسیدن به آن تلاش کنند، این یعنی گفتمان سازی،

۹/۱/۱/۱/۱- لزوم استفاده از نظرات جامعه در دوره تدوین الگو یک بخش از گفتمان سازی

بخشی از این گفتمان سازی ناظر بر این است که در دوره تدوین الگو ما واقعاً از نظرات جامعه استفاده کنیم و آنها را در جریان کارها و مباحث قرار دهیم،

۹/۱/۱/۱/۲- فهم مساله "تحول و تکامل حیات و ممتادی و معنوی مردم در چهار چوب الگو" توسط مردم؛ بخش دیگر گفتمان سازی

بخش دیگر از گفتمان سازی ناظر بر این است که آن چیزی که به عنوان اهداف الگو بیان می شود، مبین این باشد و مردم احساس کنند که زندگی آنها و حیات و ممتادی و معنوی آنها در چهارچوب این الگوی می تواند یک تحول تکامل پیدا کند. همه اینها می تواند در ایجاد گفتمان سازی راجع به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت موثر باشد و همه خودشان را در این مسئله شریک بدانند.

۹/۲- نیاز به مبانی صحیح و درست برای تدوین الگو

علی الخصوص می خواهم روی این مسئله تأکید کنم که مسلماً این الگویی که قرار است تدوین بکنیم نیازمند مبانی صحیح و درست می باشد.

۹/۳- آسیب شناسی دقیق روند پیشرفت ایران (مساله یابی) و نقاط قوت و ضعف این روند؛ یکی از مبانی تولید الگو

یکی از مبانی تولید الگو آسیب شناسی دقیق روند پیشرفت ایران می باشد، این یعنی همان مسئله یابی که جناب عالی فرمودید که ممکن است در بررسی هایی که ما انجام خواهیم داد ۸۱ مسئله باشد و یا کمتر یا بیشتر از ۸۱ مسئله بشود. مسلماً در سایه انقلاب اسلامی ما پیشرفت ها و موفقیت های چشمگیری داشته ایم که واقعیتی غیرقابل انکار می باشد، البته مشکلاتی هم در جامعه باقی مانده است، نقاط قوت و ضعف باید مورد تحلیل و آسیب شناسی دقیق قرار بگیرد که توانسته

ایم به آن پیشرفت های چشمگیر دست پیدا کنیم و چه مشکلاتی و ضعف هایی داشته ایم که در آن چیزی که مقام معظم رهبری تأکید داشته اند که در سبک زندگی ما دچار مشکلاتی شده ایم.

۹/۴- تجزیه و تحلیل تجربه های جهانی و بررسی ابعاد موفقیت و عدم موفقیت و علت آن ها؛ یکی دیگر از مبانی تدوین الگو

علاوه بر این ما باید تجربه های جهانی را هم مورد تحلیل و نقد و آسیب شناسی قرار دهیم، ببینیم که اگر این کشورها توانسته اند در برخی از ابعاد پیشرفت کنند علت پیشرفت آنها چه بوده است و اگر در بعضی از ابعاد ناموفق بوده اند چه علتی می توانسته داشته باشد. به عنوان نمونه همانطور که جنابعالی فرمودید در بسیار از کشورهای توسعه یافته مشکلات بسیار بسیار جدی و عمیقی وجود دارد که آینده تمدن غرب را با خطر نابودی روبرو کرده است، لذا باید ببینیم که چه رفتارها و الگوهایی موجب این مشکلات و خطرات شده است. به عبارت دیگر مطالعه تجربیات سایر کشورهای دنیا چه در جهات موفقیت شان و چه در جهات عدم موفقیت یکی از مبانی کار ما می تواند باشد.

۹/۵- تجهیز برای تولید الگو به وسیله "تدوین مبانی اسلامی، روش شناسی الگو، مطالعه چشم اندازهای ارائه شده برای یک جامعه مطلوب توسط امام و رهبری، تجزیه و تحلیل تجربه های دنیا و آسیب های داخل کشور"

همچنین تدوین مبانی که عرض شد در حال انجام می باشد، روش شناسی طراحی الگو، مطالعه اینکه در بیانات امام راحل در بیانات رهبری و در قانون اساسی آن چیزی که به عنوان چشم انداز یک جامعه مطلوب ترسیم شده است چیست؟ آرمانهای امت اسلامی ایران واقعاً تبلور یافته در کلام رهبری و امام راحل و قانون اساسی که میثاق میان حاکمیت و مردم می باشد را باید استخراج کنیم به تجربه های دنیا نگاه تحلیل گونه و آسیب شناسانه داشته باشیم و آسیب های داخل کشور را مورد شناسایی و تحلیل قرار دهیم و مبانی اسلامی خود را شناسایی کنیم و در مجموع از جمع بین اینها بتوانیم راجع به تدوین الگو خودمان را تجهیز کنیم.

۱۰- تدوین چستی، تدوین نقشه راه، استخراج مبانی و تشکیل اندیشکده ها؛ کارهای انجام شده توسط مرکز الگوی پیشرفت اسلامی - تبیین شفاف مبانی الگو و پیاده سازی موفق الگو راه علاقه مندی کشور های دیگر به الگو از نظر مهندس چیت چیان

۱۰/۱- تدوین چستی الگو با استفاده از نظر سنجی وسیع از صاحب نظران و اساتید برجسته حوزه و دانشگاه؛ اولین مبانی تولید الگو

مجری: جناب آقای دکتر چیت چیان تا به امروز چقدر از مبانی که فرمودید را در مسئله الگو جمع بندی و آماده کرده اید؟
دکتر چیت چیان: اولین کاری که ما انجام داده ایم راجع به چستی الگوی می باشد، این قسمت با نظرسنجی وسیعی که از صاحب نظران جامعه و کفرانس و مصاحبه با اساتید برجسته حوزه و دانشگاه انجام داده ایم تدوین شده است،

۱۰/۲- تدوین نقشه راه تدوین الگو؛ دومین مبنای تولید الگو

دومین کاری که انجام شده است این است که نقشه راه تدوین الگو نیز تدوین شده است،

۱۰/۳- استخراج مبنای تولید الگو؛ سومین و مهمترین کار مهم برای تولید الگو و بررسی این مبانی توسط اندیشکده و همفکری در باره این مبانی در کنفرانس برگزار شده در کتابخانه ملی و تدوین آن به صورت یک سند در صورت جمع بندی همفکری مطرح شده در کنفرانس

سومین کار و البته مهمترین کاری که انجام شده است، فعالیت راجع به مبانی الگو بوده است که همانطور که گفتم هم اندیشکده این مبانی را مورد مطالعه قرار داده است و هم کنفرانسی طی دو روز گذشته در کتابخانه ملی برگزار شد و تعداد کثیری از اساتید حوزه و دانشگاه و صاحب نظران جامعه در این کنفرانس حضور داشتند و راجع به مبانی تدوین الگو با هم همفکری کردند و با جمع بندی این کنفرانس خواهیم توانست این مبانی را به عنوان یک سند تدوین خواهیم کرد..

۱۰/۳/۱- اسناد ارائه شده در مساله مبانی؛ یافته های مرحله اول برای تدوین الگو نه کلام آخر و ادامه مطالعه درباره مبانی الگو و دست آوردهای جدید

البته هر سندی که در این زمینه تدوین می شود به معنای این نیست که کلام آخر در این رابطه می باشد، بلکه به این معناست که این یافته های مرحله اول برای تدوین الگو می باشد ولی مطالعه در مبانی الگو همچنان ادامه پیدا خواهد کرد و دستاوردهای جدید این مطالعه و بررسی، مجدداً در تدوین الگو و بازنگری الگو مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

۱۰/۴- تدوین چستی الگو، نقشه راه تولید الگو، استخراج مبانی مورد نیاز برای تدوین الگو، تشکیل اندیشکده ها و حلقه های نخبگانی؛ چهار کار اصلی انجام شده توسط مرکز الگوی پیشرفت اسلامی

(این سه کار) بعلاوه تشکیل اندیشکده ها و حلقه های و شبکه های نخبگانی چهار کار اصلی می باشد که تا به حال انجام شده است و امیدواریم که خداوند توفیق بدهد تا بتوانیم در ادامه راه و با تکیه بر مبانی اسلامی و با شجاعتی که این کار واقعاً نیاز دارد، این وظیفه را پیش ببریم و با همفکری همه جامعه و جوانان مان و به ویژه نخبگان بتوانیم این کار به سرانجام برسانیم.

۱۰/۵- هراهی و همقدمی سایر کشورهای اسلامی با الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در صورت توجه به دو محور

مجری: جناب آقای کشوری، آقای چیت چیان به موضوع سبک زندگی اشاره کردند، حتماً در ارتباط با موضوع سبک زندگی اسلامی و ارتباط آن با موضوع الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت از حضورتان سوال خواهم پرسید، اما سئوالی که از حضورتان دارم با توجه به اینکه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت یک الگوی جامع و کاملی می باشد، چه شرایطی باید فراهم شود که ما بتوانیم در بلند مدت مسلمانان و سایر کشورهای اسلامی را با این الگوی که یک الگوی جامع و کامل می باشد، همراه و همقدم کنیم.

دکتر چیت چیان: به نظر من این مسئله باید در دو محور مورد توجه قرار بگیرد،

۱۰/۵/۱- تبیین شفاف و واضح درباره مبانی اسلامی الگو؛ مبین یکسانی مبانی الگو با آرمان های سایر

کشورهای اسلامی و اولین محور جذب سائر ملت های مسلمان به سمت الگو

اولاً مبانی اسلامی این الگو باید با شفافیت و وضوح بیان شود. این خود نکته ای می باشد که مسلمین سراسر جهان را متوجه این الگو خواهد کرد، زمانی که آنها مشاهده کنند که مبانی که ما در تدوین این الگو به کار گرفته ایم، همان چیزهایی می باشد که در آرمان های اسلامی آنها نیز نهفته است، جذب سایر ملت های مسلمان به سمت این الگو خواهد بود.

۱۰/۵/۲- پیاده سازی موفق الگو و نشان دادن کارآمدی نظام مبتنی بر الگوی اسلامی پیشرفت؛ محور دوم و

بزرگترین عامل همقدمی مسلمانان با مساله الگوی پیشرفت

مطلب دوم عبارت از این است که اگر ما در پیاده سازی این الگو موفقیت داشته باشیم و نظام خودمان را به عنوان یک نظام کارآمد بتوانیم در دنیا معرفی کنیم، موفقیت های نظام ما بزرگترین عامل جذب کننده ی قلوب سایر ملت ها به الگوی ما خواهد بود. به عقیده من تمام مسئله در این دو نکته محوری نهفته است

۱۱- ارتباط مستقیم نحوه اداره جامعه با سبک زندگی از نظر حجت الاسلام کشوری

۱۱/۱- ارتباط وسیع سبک زندگی جامعه با نحوه اداره جامعه

مجری: آقای چیت چیان در بین صحبت هایشان به موضوع سبک زندگی اسلامی اشاره کردند و با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری به موضوع مهم سبک زندگی و تأثیراتش بر روی جامعه اسلامی ایران، یکی از راه های پیشبرد الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت تحول بسیار مهمی می باشد که باید در عرصه و موضوع سبک زندگی حاصل شود، جناب آقای کشوری به نظر شما چه اقداماتی باید در این زمینه صورت بگیرد؟

حجت الاسلام کشوری: راجع به مسئله سبک زندگی، قبل از اینکه جایگاه آن را در الگوی پیشرفت اسلامی مورد بحث قراردهیم، بهتر می دانم که یک نکته مقدماتی را عرض کنم. اینکه آدم ها در جامعه چگونه زندگی می کنند، حتماً ارتباط وسیع به نحوه اداره جامعه شان دارد.

۱۱/۱/۱- عدم امکان زندگی مبتنی بر سبک زندگی اسلامی در صورت عدم اجازه ساختارهای اداره جامعه

در واقع می خواهم روی این نکته تأکید کنم که ما نمی توانیم، از یک طرف بگوییم مردم ما با سبک زندگی اسلامی، زندگی کنند ولی از سوی دیگر ساختارهای اداره جامعه فرصت زندگی به سبک اسلامی را به افراد ندهند.

۱۱/۱/۱/۱- تربیت فرزندان در مهد کودک به واسطه کار کردن پدر و مادر در بیرون از منزل به دلیل عمل بر

دیدگاه های نظام سرمایه داری؛ اولین اشکال وارد بر نحوه زندگی اسلامی

به عنوان مثال تا مادامی که دیدگاه های نظام سرمایه داری در کشور ما وجود دارد که عدالت را از جامعه ما دور می کند یا حداقل اینکه دیدگاه هایی که کارشناسان توسعه ارائه می دهند و الان بعضی از این دیدگاه ها مبنای عمل هم می باشد یا اصلاً به سمت عدالت نیست و یا دور از عدالت می باشد. فرض بگیرد که خانواده ای در مسئله ی تأمین معاش خانواده دچار مشکل باشد، این خانواده اگر بتواند پدر و مادر این خانواده مشغول به کار بیرون از منزل می شوند، خوب وقتی که آقا و

خانم هر دو سر کار رفتند مجبور خواهند شد که فرزند خود را مهد کودک بسپارند، اینجاست که اولین اشکال به سبک زندگی اسلامی وارد خواهد شد.

۱۱/۱/۱/۱- لزوم تربیت و رشد فرزند تحت محبت مادر در سبک زندگی اسلامی و عدم فراهم کردن زمینه برای این نوع تربیت توسط ساختارهای جامعه

در سبک زندگی اسلامی فرزند باید با محبت مادر تربیت شود و رشد پیدا کند و از طرف دیگر ساختارهای اداره جامعه زمینه فراهم شدن این تربیت صحیح را فراهم نکرده است.

۱۱/۱/۱/۲- زندگی متناسب با دنیا و آخرت؛ مفروض سبک زندگی اسلامی و تعارض الگوهای توسعه غربی با این پیش فرض

پس یکی دیگر از مشکلاتی که ما در کشورمان با الگوهای توسعه غربی داریم و اگر این الگوها توانایی پاسخگویی به این مسئله را دارند باید پاسخ بدهند این است که مفروض ما این است که زندگی به سبک اسلامی، زندگی راحتی خواهد بود، زندگی می باشد که هم به درد دنیا و هم آخرت انسان می خورد، زندگی که انسان فرصت در کنار خانواده بودن را ندارد، احتمالاً برای همه مردم دنیا، زندگی ناگواری خواهد بود.

۱۱/۱/۱/۲/۱- استفاده از الگوی توسعه غربی در تحقق سبک زندگی اسلامی در صورت پاسخ گویی و ارائه پیشنهاد برای حرکت بیشتر به سمت عدالت

اگر الگوی توسعه غربی قدرت پاسخگویی و ارائه پیشنهاد برای حرکت بیشتر به سمت عدالت را دارد، خوب این الگو می تواند برای تحقق سبک زندگی اسلامی کمک کار باشد، اما اگر چنین توانایی را ندارد.

۱۱/۱/۲- پیشنهاد نحوه اداره جامعه به منظور تحقق سبک زندگی اسلامی، هدف نقشه راه در الگوی پیشرفت

در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت هدف ما اینست که شرایطی را برای اداره جامعه و یک نحوه اداره جامعه‌ای را پیشنهاد کنیم که نتیجه چنین شیوهی اداره‌ی جامعه‌ای، ایجاد و تحقق سبک زندگی اسلامی شود.

۱۱/۱/۲/۱- عدم تحقق سبک زندگی اسلامی در صورت مدیریت جامعه بر اساس الگوهای توسعه غربی حتی با تشریح سبک زندگی اسلامی برای مردم

اما اگر شما سبک زندگی اسلامی را برای مردم تشریح کنید ولی مردم نتوانند به دلیل شیوه مدیریت جامعه براساس الگوهای توسعه غربی به این سبک زندگی روی بیاورند، قطعاً این سبک زندگی محقق نخواهد شد.

۱۱/۱/۱/۲/۱/۱- درخواست از تمام کارشناسان توسعه در سراسر جهان برای پاسخ گویی

اینجا لازم می دانم که تذکر دهم این سئوالات ما فقط از کارشناسان داخلی نیست، بلکه منظور ما از کارشناسان توسعه در سراسر جهان است، هر کجا هر کسی براساس کارشناسی توسعه غربی قدرت پاسخگویی دارند پاسخ دهند.

۱۱/۲- مهم بودن حل مساله اشتغال؛ پاسخ یک کارشناس در سوال نسبت به جایگاه اسلامیت در الگوی توسعه

غربی

یک کارشناس محترم در یکی از برنامه های صدا و سیما شرکت کرده بودند، از کارشناس پرسیده شد که شما راجع به الگوی توسعه غربی چه می گوید؟ ایشان وارد بحث شده و الگوی توسعه غربی را برای اداره کشور پیشنهاد دادند، در این زمان یکی دیگر از میهمانان این برنامه از این کارشناس پرسید که اسلامیت در این الگوی پیشنهادی شما کجاست؟ بلافاصله این کارشناس گفتند که ما قصدمان حل مسئله اشتغال می باشد، اگر بتوانیم مسئله اشتغال را حل کنیم، خانواده های بیکار بچه هایشان را سر کار خواهند فرستاد و زندگی شان بهتر خواهد شد و اسلام که با خوب شدن زندگی انسان ها مخالف نیست.

۱۱/۲/۱- عدم حل شدن مشکل اشتغال در کشورهای غربی

به نظر من باید از آن کارشناس محترم پرسیده می شد که در کشورهای غربی مسئله اشتغال را حل کرده اید؟ اگر در پاسخ بگویند که حل کرده است، که با این آمار بی کاری در کشورهای غربی چه می کنند که علت اصلی قیام ها در این کشورها همین بی کاری می باشد.

۱۱/۲/۱/۱- فروپاشی خانواده در کشورهای غربی مشکل اساسی با فرض پذیرش حل مشکل اشتغال در

کشورهای غربی

اگر تسامحاً از ایشان بپذیریم که مسئله اشتغال را حل کرده اند به آنها خواهیم گفت اگرچه فرض بگیریم اشتغال را حل کرده اید ولی در عوض خانواده را دچار فروپاشی کرده اید.

۱۱/۱/۱/۲/۱/۱- نگاه تک بعدی غرب نسبت به انسان؛ عامل عدم شایستگی توسعه غربی در تحقق زندگی

اسلامی

بنابراین باید گفت همانطور که حضرتعالی هم فرمودید نگاه توسعه غربی به انسان، یک نگاه تک بعدی می باشد و نمی شود به چنین نگاهی، سبک زندگی اسلامی را محقق کرد،

۱۱/۲/۲- "قصد ایجاد اشتغال" نظریه توسعه غربی و نقض این نظریه توسط آمارهای جهانی

حداکثر چیزی که این نگاه به آن پایبند است این است که می گویند قصد ایجاد اشتغال داریم که افراد درآمد مکفی داشته باشند که البته این حرف در حد یک نظریه می باشد که آمارهای جهانی ناقض این نظریه هستند که خواهیم گفت ولو اینکه این نظریه بر روی کاغذ هم درست باشد.

۱۱/۲/۲/۱- اشتغال؛ یک بخش از زندگی انسان و عدم آسایش در صورت فروپاشی خانواده

مسئله اشتغال یک بخش از زندگی انسان است، یعنی اگر کسی شغل داشته باشد ولی خانواده او به سبک اروپایی دچار فروپاشی بود باز هم آسایش نخواهد داشت.

۱۱/۱/۲/۱/۱/۱- عدم شایستگی الگوی توسعه غربی در تحقق سبک زندگی اسلامی

پس الگوی توسعه غربی قطعاً منجر به سبک زندگی اسلامی نخواهد شد.

۱۱/۱/۲/۲- عدم امکان سبک زندگی اسلامی به صورت فراگیر در صورت عدم اداره جامعه بر مبنای الگوی

پیشرفت اسلامی

در مورد سبک زندگی اسلامی هم می توان به طور قطع و یقین گفت بدون توجه به تغییر ساز و کارهای اداره جامعه، که ما معتقد هستیم که اداره جامعه باید مبتنی بر الگوی پیشرفت اسلامی باشد، امکان زندگی با سبک اسلامی به صورت فراگیر وجود ندارد. البته ممکن است افرادی در جامعه پیدا شوند که خلاف موج عمومی جامعه حرکت کنند و زندگی خودشان را با آیات و روایات تطبیق دهند ولی عامه‌ی مردم گرفتار این ساختارها خواهند بود.

۱۱/۱/۲/۲/۱- عدم توان حل مشکلات زندگی توسط افراد به طریق سبک زندگی اسلامی در صورت عدم

آموزش صحیح به دانش آموزان در آموزش و پرورش

به طور مثال زمانی که آموزش و پرورش به دانش آموزان ما آموزش ندهد که در زندگی مشترکشان چه مسائل و مشکلاتی پیش خواهد آمد، پس از تحصیلات وقتی به زندگی مشترک وارد می شوند وقتی که دچار اختلاف می شوند، نخواهند توانست با سبک زندگی این مشکلات را حل کنند.

۱۱/۱/۲/۲/۲- لزوم تحقق تحول بنیادین در مساله اقتصاد و جهت گیری های سیاسی (۸۱ مساله مشخص شده

در نقشه راه) برای اسلامی شدن سبک زندگی

لذا حتما باید تحول بنیادین اتفاق بیفتد تا سبک زندگی اسلامی شود. تحول بنیادین فقط هم در آموزش و پرورش نیست، بلکه در مسئله اقتصاد، جهت گیری های سیاسی که از دیدگاه ما هشتاد و یک مسئله آن نقداً موجود می باشد که اگر فرصتی پیش بیاید باید به آن پرداخته شود.

۱۲- معرفی سند چشم انداز به عنوان بخشی از الگوی پیشرفت اسلامی توسط مهندسی چیت

چیان

۱۲/۱- تدوین سند چشم انداز در مجامع رسمی کشور و مورد تأیید بودن آن توسط مقام معظم رهبری

مجری: جناب آقای کشوری و آقای چیت چیان تا پایان برنامه فرصت کوتاهی باقی مانده است، سئوالی که از حضورتون دارم این است که در کشور ما نسبت الگوی پیشرفت اسلامی نسبت به سند چشم انداز چیست؟
مهندس چیت چیان: سند چشم انداز با بررسی های طولانی در مجامع رسمی کشور ما تدوین شده است و مورد تأیید و تأکید مقام رهبری بوده است.

۱۲/۲- مد نظر قرار دادن افق های طولانی تر و ارائه راهبردهای دستیابی با آن در سند چشم انداز

سند چشم انداز یک افق طولانی تری را مدنظر دارد و راهبردهایی برای دستیابی به آن اهداف ارائه خواهد داد.

۱۲/۲/۱- سند چشم انداز؛ بخشی از الگوی پیشرفت اسلامی

اما به نظر من سند چشم انداز بخشی از الگوی پیشرفت اسلامی را تشکیل خواهد داد.

۱۲/۲/۱/۱- سند چشم انداز؛ بخشی از اهداف مرحله‌ای الگو پیشرفت اسلامی نه الگوی در افق بلند مدت

جدای از الگوی پیشرفت

به عبارت دیگر می‌توان گفت که بخشی از اهداف مرحله‌ای الگو خواهد بود و نه الگوی در افق بلند مدت خویش.

۱۲/۲/۱/۱/۱- عدم مباینت سند چشم انداز با مساله الگو و قرار گرفتن آن در قالب الگو

به همین منظور این دو سند با هم مباینتی ندارند و حتماً سند چشم انداز در قالب این الگو قرار خواهد گرفت.

۱۲/۳- امکان نیاز به بازنگری سند چشم انداز در برخی از جهات

منتها ممکن است در برخی از جهات این سند نیاز به بازنگری وجود داشته باشد.

۱۲/۳/۱- بقای اعتبار و اهمیت سند چشم انداز برای حرکت اجتماعی تا بازنگری زمان آن

مادامی که این بازنگری صورت نگرفته باشد، سند چشم انداز یک سند رسمی و معتبر و یک سند بسیار بسیار پر اهمیت برای حرکت اجتماعی ما می‌باشد ولی اگر در افق بلند مدتی که الگو به آن نگاه می‌کند به این مطلب رسیدیم که یکی از عناصر سند چشم انداز بایستی مورد تجدید نظر واقع شود، همان مراجع رسمی این اقدام را انجام خواهند داد.

۱۳- موضوعات جهت ساز؛ راه حل گفتمان سازی سریع الگوی پیشرفت اسلامی و عدم تحقق

گفتمان در صورت استفاده از روش های نظری از نظر حجت الاسلام کشوری

۱۳/۱- عدم تحقق گفتمان سازی الگوی پیشرفت با استفاده از شیوه های نظری

مجری: سپاسگزارم آقای چیت چیان، سوال پایانی از حضور جناب آقای کشوری این است که بپردازیم به گفتمان سازی و اجرایی کردن الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و ظرفیت هایی که در کشور برای این دو موضوع وجود دارد.

حجت الاسلام کشوری: در خلال گفتگو بحث هایی که عرض شد در واقع دیدگاه مختار در این زمینه را طرح کردیم، به نظر ما گفتمان سازی به شیوه‌ی نظری یعنی اینکه ما یک سری مباحث را در مبانی و یا اهداف اصل قرار دهیم و بعد به صورت نظری اینها را در جامعه (از طریق کنفرانس و همایش و کتاب) طرح کنیم، منجر به گفتمان سازی نخواهد شد.

۱۳/۱/۱- عدم به وجود آمدن احساس نیاز در جامعه نسبت به الگوی پیشرفت در صورت از شیوه نظری

پس یک شیوه نظری راجع به گفتمان سازی درباره الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت داریم که بزرگترین آسیب شیوه نظری این است که با این شیوه، جامعه احساس نیاز به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت نخواهد کرد.

۱۳/۲- استفاده از پردازش موضوعات جهت ساز؛ راه حل پیشنهادی نقشه راه برای گفتمان سازی مسالهی

الگوی پیشرفت اسلامی

در شیوه دوم ناظر به این آسیب موجود (در شیوه نظری گفتمان سازی) راه حل گفتمان سازی برای مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را پردازش موضوعات جهت ساز معرفی کرده ایم

۱۳/۲/۱- موضوعات جهت ساز همان ۸۱ موضوع مشخص شده در نقشه راه

و منظورمان از موضوعات جهت ساز در واقع همان هشتاد و یک مسئله ای است که خدمتتان عرض کردم که به لحاظ فنی در نزد ما موسوم به موضوعات جهت ساز می باشند.

۱۳/۲/۲- تحقق سه اتفاق با پرداختن به این ۸۱ موضوع جهت ساز

یعنی زمانی که به این مسائل می پردازیم، سه اتفاق می افتد:

۱۳/۲/۲/۱- ایجاد عزم ملی در ۸۱ منطقه برای تولید الگو؛ فائده اول پردازش موضوعات جهت ساز

۱- به دلیل اینکه با نیاز فعلی جامعه دارای نسبت می باشد، عزم ملی از هشتاد و یک جا برای تولید الگوی ایجاد خواهد شد، زیرا این هشتاد و یک جا به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت نیاز دارند.

۱۳/۲/۲/۲- عدم رد توسعه غربی در ابتدای کار و مفروض گرفتن آن فائده دوم پردازش موضوعات جهت

ساز

۲- دومین اتفاقی که می افتد این است که این گفتمان سازی از ابتدا با رد توسعه غربی شروع نکرده است. بلکه با روش دوم گفتمان سازی ما الگوی توسعه غربی را مفروض گرفته ایم

۱۳/۲/۲/۲/۱- توانایی یا عدم توانایی توسعه غربی در پاسخ گویی به سولات ما؛ پرسش ما از توسعه غربی

و نقد توسعه با این پرسش

و ابتداءً اگرچه به عنوان منتقد توسعه غربی اینجا نشسته ایم ولی ابتداءً از توسعه غربی سؤال می پرسیم که می تواند به نیازها و مسائل ما پاسخ بدهد و مسائل ما را حل و فصل نماید یا خیر.

۱۳/۲/۲/۲/۳- درگیر شدن نیاز های جامعه با مساله الگو ، مفروض گرفتن توسعه غربی و قضاوت در باره

کارآمدی هایی توسعه غربی در صورت استفاده از روش گفتمان سازی به شیوه پردازش موضوعات جهت ساز

بنابراین روش گفتمان سازی به شیوه پردازش موضوعات جهت ساز هم نیاز جامعه را درگیر می کند و هم به صورت منطقی کارآمدی های توسعه غربی را روی میز و به قضاوت خواهد گذاشت.

۱۳/۲/۲/۳/۱- استفاده از توسعه غربی در صورت پاسخ گویی توسعه به مسائل جمهوری اسلامی و رفتن به

سمت مساله الگو در صورت عدم پاسخ گویی؛ قضاوت مردم در باره توسعه غربی

اگر پاسخگوی مسائل جمهوری اسلامی بود جامعه قضاوت خواهد کرد که از توسعه غربی استفاده کند ولی اگر پاسخگو نبود ما به سمت مسئله الگوهای اسلامی خواهیم رفت.

فهرست تفصیلی

- ۱- تقسیم گروه های مختلف کشور به ۱۰ جریان با شاخص های: تبیین ضرورت الگو، تبیین ماهیت الگو و تبیین راه رسیدن به الگو و لزوم تحقق گفت و گوی درونی میان ۱۰ جریان مختلف تولید الگو در کشور برای تجمیع ظرفیت؛ اولین افق در پیش روی تولید الگو به نظر حجت الاسلام کشوری..... ۶
- ۱/۱- تشکیل ده ها حلقه و گروه مطالعاتی راجع به مساله الگوی پیشرفت در کشور به غیر از تشکیلات رسمی امام خامنه‌ای و دسته بندی آن ها با یک شاخص مشخص در ۱۰ جریان..... ۶
- ۱/۱/۱- عدم شاخص بودن اسناد علمی ارائه شده توسط این حلقه ها به علت کثرت بسیار زیاد آن ها..... ۶
- ۱/۱/۲- تقسیم همه‌ی گروه های فعال در زمینه الگو به ۱۰ جریان با شاخص های: تبیین صحیح ضرورت های الگو، تبیین خود مساله الگو و تبیین چگونگی تولید الگو..... ۶
- ۱/۱/۲/۱- انحصار بسیاری از مقالات نوشته شده توسط گروه های خارج از این ۱۰ جریان به بحث ضرورت تولید الگو و عدم ارائه تصویری اجمالی از الگو..... ۶
- ۱/۱/۲/۲- سکوت بسیاری دیگر از گروه های خارج از این ۱۰ جریان درباره چگونگی تولید الگوی پیشرفت و ورود جریانات انگشت شمار به این مساله..... ۶
- ۱/۱/۲/۳- رسیدن به ۱۰ جریان فعال در عرصه الگوی پیشرفت در صورت شاخص قرار دادن سه مساله تبیین ضرورت الگو، تبیین ماهیت الگو و تبیین راه رسیدن به الگو..... ۷
- ۱/۲- گفت و گوی درونی میان این ۱۰ جریان برای تجمیع ظرفیت به علت نیاز الگو به عزم ملی برای تحقق؛ افق نزدیک ما..... ۷
- ۱/۲/۱- احتمال با مشکل روبرو شدن بر هم افزایی گفتمان الگوی پیشرفت اسلامی در صورت عدم همگرایی این ۱۰ جریان در اصول و مبانی..... ۷
- ۱/۲/۲- همگرایی بین جریانات فعال در عرصه الگو برای تبیین مساله الگوی پیشرفت اسلامی؛ آینده نزدیک پیش رو از نظر نقشه راه..... ۷
- ۱/۱/۳- اصل بودن مرکز الگوی پیشرفت اسلامی و کمک کردن بقیه جریانات به این مرکز..... ۷
- ۱/۱/۲/۱- ترسیم افق صحیح برای مساله الگو در صورت آماده شدن فضای گفت و گو برای ایجاد همگرایی و منوط بودن تحقق گام های بعدی به این گفت و گو..... ۷
- ۲- ایجاد شبکه‌ای با چهار حلقه: اندیشکده ها، صاحب نظران، دوستداران و حلقه های علمی در کشور؛ راه کار مهندس چیت چیان برای استفاده از تمام ظرفیت فکری کشور..... ۸
- ۲/۱- تاکید رهبر معظم انقلاب بر لزوم استفاده از تمام ظرفیت فکری و نخبگانی در مساله الگو..... ۸
- ۲/۱/۱- مرکز الگوی پیشرفت اسلامی؛ ستادی برای هدایت و راهبری تمام موسسات، دانشگاه ها، سازمان ها و نهادهای فعال در طراحی الگو و عدم انحصار تدوین و طراحی الگو در این مرکز..... ۸
- ۲/۱/۱/۱- ایجاد و سازماندهی شبکه ای برای استفاده از تمام نیروی فکری جامعه در مساله الگو توسط مرکز الگوی پیشرفت اسلامی..... ۸
- ۲/۱/۱/۱/۱- اندیشکده ها؛ اولین حلقه های فکری شبکه طراحی شده..... ۸
- ۲/۱/۱/۱/۱/۱- اسفاده از اساتید برجسته دانشگاه، اساتید برجسته حوزه، مسئولین و مدیران سطوح راهبردی و جوانان برجسته به عنوان اعضای اندیشکده ها و عدم استفاده از پرسنل و کارمندان مرکز الگوی پیشرفت اسلامی..... ۸
- ۲/۱/۱/۱/۲- شبکه صاحب نظران؛ حلقه دوم شبکه طراحی شده..... ۹
- ۲/۱/۱/۱/۲/۱- استفاده از ۵۰ تا ۲۰۰ نفر از افراد صاحب نظر و اساتید مراکز پژوهشی و حوزوی و دانشگاهی در شبکه صاحب نظران..... ۹
- ۲/۱/۱/۱/۲/۲- ارائه نظر توسط افراد شبکه صاحب نظران در فضای مجازی به فعالیت های انجام شده توسط اندیشکده ها و تحلیل و نقد و بررسی این نظرات در اندیشکده ها..... ۹
- ۲/۱/۱/۱/۳- شبکه دوستداران؛ حلقه سوم شبکه طراحی شده..... ۹

- ۲/۱/۱/۳/۱- شبکه دوستداران؛ یک شبکه انجمنی برای تمام علاقه مندان به موضوع طراحی و تدوین الگوی اسلامی . ۹
- ۲/۱/۱/۳/۲- ارائه انتقادات و پیشنهادات در شبکه مجازی در باره فعالیت های اندیشکده ها توسط تمام اقشار جامعه در شبکه دوستداران ۹
- ۲/۱/۱/۴- ایجاد حلقه های علمی دیگر در دانشگاه ها و دیگر مراکز علمی و اجرایی علاوه بر سه حلقه مذکور ۱۰
- ۲/۱/۱/۲- سازماندهی شبکه‌ای برای استفاده از حداکثر توان فکری جامعه در طراحی الگو ۱۰
- ۳- لزوم درگیری الگو با نیازهای جامعه؛ پیشنهاد حجت الاسلام کشوری برای تحقق گفتمان سازی الگو در سطح جامعه و عدم تحقق گفتمان سازی در صورت عدم این درگیری.....** ۱۰
- ۳/۱- وجود دور روش در فرآیند تولید الگو ۱۰
- ۳/۱/۱- لزوم درگیری فرآیند تولید الگو با ذهنیت نخبگان جامعه ۱۰
- ۳/۱/۱/۱- لزوم کار جمعی و مورد دقت قرار گرفتن مسائل توسط نخبگان برای رسیدن به یک مطلب پخته ۱۰
- ۳/۱/۱/۲- تاکید امام خامنه‌ای بر مساله گفتمان سازی و عدم جلو رفتن مساله الگو با بخش نامه و دستور ۱۱
- ۳/۱/۱/۲/۱- لزوم درگیری الگوی پیشرفت اسلامی با نیاز های جامعه برای تحقق گفتمان سازی الگوی پیشرفت اسلامی .. ۱۱
- ۳/۱/۱/۲/۱/۱- عدم تحقق فرآیند گفتمان سازی و درگیری نخبگان با مساله تولید الگوی پیشرفت اسلامی در صورت عدم درگیری فکری با نیاز جامعه ۱۱
- ۳/۱/۱/۲/۲- درگیری یا عدم درگیری ذهنیت نخبگان جامعه با مساله الگو در صورت استفاده از روش های موجود گفتمان سازی؟ ۱۱
- ۳/۱/۱/۲/۳- ایجاد انگیزه مضاعف در اقشار مختلف جامعه نسبت به مساله الگو در صورت نشان دادن نسبت نیازهای بخش های مختلف جامعه با مساله الگو ۱۱
- ۳/۱/۱/۲/۳/۱- ارائه طرح پیشگیری بنیادین اسلامی از وقوع جرم در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۱
- ۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱- اظهار نگرانی قوه قضائیه نسبت به ازدیاد پرونده های ورودی و ازدیاد وقوع جرم و لزوم جدی گرفته شدن مساله پیشگیری از جرم در کشور ۱۲
- ۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱- برنامه ریزی های مبتنی بر توسعه؛ عامل پیدایش جرم در جامعه(فهم نسبت بین مساله‌ی جرم با نحوه اداره فعلی جامعه) ۱۲
- ۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱/۱- عدم آموزش یا کمبود آموزش مسائل مرتبط با خانواده در آموزش و پرورش به پسران و دختران؛ عامل ایجاد مشکلات فراوان در خانواده ۱۲
- ۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱/۱/۱- آسیب دیدن شخصیت فرزندان یکی از مشکلات عدم آموزش ۱۲
- ۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱/۱/۱- در هم شکستن مرزهای اجتماعی و ارتکاب جرم از ثمرات آسیب های شخصیتی ۱۲
- ۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱/۱/۲- آموزش پرورش فعلی؛ محصول به کارگیری الگوی توسعه ۱۲
- ۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱/۲/۱- تامین نیازهای نیروی انسانی بخش خدمات و تولید ؛ ماموریت محول شده الگوی توسعه به آموزش و پرورش ۱۳
- ۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱/۲/۱/۱- تربیت غیر اسلامی نشأت گرفته از تضعیف خانواده توسط الگوی توسعه؛ عامل وقوع جرم... ۱۳
- ۳/۱/۱/۲/۳/۱/۱/۱/۲/۱/۱/۱- افزایش جرم؛ از ثمرات تربیت نادرست نشأت گرفته از تخریب خانواده توسط الگوی تولید و الگوی آموزش جامعه ۱۳
- ۳/۱/۱/۲/۳/۲- مشخص کردن نیازهای جامعه در ۸۱ بخش و تشریح ارتباط این ۸۱ بخش با مساله الگوی پیشرفت اسلامی؛ عامل به کارگرفتن امکانات و ظرفیت های بخش های مختلف برای گفتمان سازی مساله الگوی پیشرفت اسلامی ۱۳
- ۳/۱/۲- تشریح ارتباط بین نیاز های بخش های مختلف جامعه با مساله‌ی الگوی پیشرفت اسلامی؛ پیشنهاد نقشه راه برای گفتمان سازی مساله‌ی الگوی پیشرفت اسلامی ۱۳
- ۴- برقرای ارتباط بین نیازهای نشأت گرفته از توسعه غربی موجود در جامعه و مساله‌ی الگوی پیشرفت اسلامی؛ راه حل گفتمان سازی سریع و همکاری همه جامعه در تولید الگو به نظر حجت الاسلام کشوری... ۱۴**
- ۴/۱- قرار دادن ۳ رکن برای موضوع پیشنهادی نقشه راه ۱۴

- ۴/۱/۱- ایجاد عزم ملی درباره مسأله‌ی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت؛ اولین رکن موضوع پیشنهادی نقشه راه و اشتراک با بسیاری از گفتمان‌ها در این رکن ۱۴
- ۴/۱/۲- لزوم ورود همه‌ی ظرفیت‌های جامعه به مسأله تولید الگوی پیشرفت اسلامی متناسب با بخش خود؛ رکن دوم و عدم اختلاف در این رکن ۱۴
- ۴/۱/۳- ایجاد ذوق و شوق مضاعف برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی در افراد و نهادها توسط تشریح ارتباط نیاز افراد با مسأله‌ی الگو؛ رکن سوم ۱۵
- ۴/۱/۳/۱- شناسایی ۸۱ موضوع در نقشه راه و معرفی "الگوی پیشرفت اسلامی" به عنوان راه حل ریشه ای این ۸۱ موضوع ۱۵
- ۴/۱/۳/۱/۱- حل مسأله پیشگیری از جرم منوط به کشف ارتباط بین ایجاد جرم و نحوه ی اداره جامعه متأثر از development ۱۵
- ۴/۱/۳/۱/۱/۱- توسعه غربی؛ ریشه اصلی ایجاد جرم در جامعه ۱۵
- ۴/۱/۳/۲- تشکیل شبکه تحلیلی تولید الگوی پیشرفت اسلامی در همه وزارت خوانه‌ها، اصناف و حوزه های علمیه در صورت برقراری ارتباط میان نیاز بخش‌های مختلف جامعه و مسأله الگو(حل مشکلات آن‌ها منوط به تولید الگو) ۱۵
- ۴/۱/۳/۲/۱- نامگذاری دهه ی چهارم انقلاب از طرف رهبر انقلاب به دهه‌ی پیشرفت و عدالت ۱۵
- ۴/۱/۳/۲/۱/۱- استفاده از الگوهای توسعه غربی؛ عامل بوجود آمدن خیلی از مسائل ۱۶
- ۴/۱/۳/۳- سرعت زیاد گفتمان سازی در صورت درگیر کردن نیازهای بخش‌های مختلف با مسأله الگو نسبت به مباحث نظری ۱۶
- ۵- نامطلوب نبودن همه جوانب توسعه غربی و لزوم گزینش موارد موافق با مبانی اسلامی در توسعه غربی به نظر مهندس چیت چیان ۱۶
- ۵/۱- تحلیل و آسیب شناسی علت وجود مشکل در بخش‌های مختلف جامعه؛ یک از مقدمات اصلی طراحی الگو و هم عقیده بودن دکتر چیت چیان با حجت الاسلام کشوری در این مسأله ۱۶
- ۵/۲- انحصار تمام مشکلات در توسعه غربی؛ ساده اندیشی و لزوم بررسی عمیق تر درباره ریشه مشکلات ۱۶
- ۵/۲/۱- کمتر بودن وقوع جرم در برخی از کشورهای استفاده کننده از الگوی توسعه غربی نسبت به کشور ایران ۱۶
- ۵/۲/۲- عدم امکان منحصر کردن مشکلات در استفاده از الگوی توسعه غربی ۱۷
- ۵/۳- نامطلوب نبودن همه جوانب الگوی توسعه غربی ۱۷
- ۵/۳/۱- چگونگی استفاده از محصولات و دست آوردهای توسعه غربی؛ ملاک ما در خوب یا بد بودن این الگو ۱۷
- ۵/۳/۲- لزوم گزینش با بصیرت موارد الگوی توسعه غربی؛ عقیده دکتر چیت چیان ۱۷
- ۵/۳/۲/۱- اسلامی بودن ریشه‌ی بسیاری از موارد تمدن غرب ۱۷
- ۵/۳/۲/۱/۱- تمدن ایران و اسلام و کتب علمای برجسته ایرانی؛ عامل روی آوری غرب به علم ۱۷
- ۵/۳/۳- عدم درست شدن کارها با صرف نفی کردن و انکار کامل الگوی توسعه غربی و مظاهر تمدن غربی ۱۷
- ۵/۳/۳/۱- لزوم گزینش موارد موافق با مبانی اسلام از الگوهای توسعه غربی ۱۷
- ۵/۳/۳/۲- عدم حل و فصل مشکلات کشور در صورت صرف مقصر دانستن تمدن غربی و توسعه غربی در بوجود آمدن تمام مشکلات کشور ۱۸
- ۵/۱/۱- موافقت دکتر چیت چیان با حجت الاسلام کشوری در لزوم ریشه یابی مشکلات کشور و توجه به آن‌ها در تدوین الگو ۱۸
- ۵/۳/۳/۱/۱- امکان استفاده از موارد سازگار با مبانی اسلام موجود در الگوی توسعه غربی ۱۸
- ۶- کارآیی الگو در طراحی درست اهداف بلند مدت و لزوم تدبیر راه‌های دیگر برای حل مشکلات مردم بجز تولید الگوی پیشرفت به نظر مهندس چیت چیان ۱۸**
- ۶/۱- عدم توجه به ابعاد معنوی انسان؛ گرفتاری اصلی غرب ۱۸
- ۶/۱/۱- رسیدن به تمدن اسلامی در صورت توجه به بعد معنوی و گذر از الگوی توسعه غربی ۱۸

- ۶/۲- موکول کردن علاج همه‌ی مسائل جاری جامعه در تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت؛ راه گم کردن ۱۸
- ۶/۲/۱- طراحی درست اهداف بلند مدت و ترسیم راه ها و راهبردهای اساسی برای رسیدن به این اهداف؛ فائده الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی پیشرفت ۱۸
- ۶/۲/۲- مرتفع کردن مشکلات مرتبط با اقتصاد و ابعاد مختلف جامعه با اتخاذ راهکارهای عقلانی ۱۹
- ۶/۲/۳- اشتباه بودن موکول کردن تمام مشکلات به مسأله‌ی الگوی پیشرفت به نظر دکتر چیت چیان ۱۹
- ۷- گزینش هدفمند از توسعه غربی توسط اندیشکده ها به وسیله مبانی اسلامی استخراج شده توسط دو اندیشکده مبانی و سنت های الهی؛ راه کار مهندس چیت چیان برای گزینش هدفمند..... ۱۹**
- ۷/۱- تشکیل اندیشکده مبانی و اندیشکده سنت های الهی، اولین قدم برای گزینش هدفمند از الگوهای توسعه غربی و حضور اساتید برجسته حوزه و دانشگاه در این دو اندیشکده ۱۹
- ۷/۱/۱- استخراج مبانی اسلامی برای تدوین الگو از منابع وحیانی توسط فعالین اندیشکده مبانی و اندیشکده سنت های الهی ۱۹
- ۷/۱/۱/۱- قرار دادن مبانی استخراج شده در اختیار اندیشکده ها و قرار دادن این مبانی به به عنوان پایه ها و مبانی تولید الگو ۱۹
- ۷/۲- انتخاب و گزینش هدفمند الگوهای توسعه غربی توسط اندیشکده ها به وسیله‌ی مشخص شدن مبانی اسلامی و قرار دادن آن ها در اختیار اندیشکده ها ۱۹
- ۷/۲/۱- نزدیک کردن مسیر به اهداف مشخص شده توسط اسلام و پرهیز از انحطاطات موجود در جوامع غربی به وسیله‌ی گزینش الگوهای توسعه ۲۰
- ۸- یکسان انگاری توسعه غربی و الگوی پیشرفت بزرگترین مانع تولید الگو و مواجه کردن توسعه غربی با مشکلات داخلی تعریف شده بر اساس دین و طلب پاسخ گویی از توسعه؛ راه حل حجت الاسلام کشوری برای گفتمان سازی الگوی پیشرفت اسلامی در جامعه ۲۰**
- ۸/۱- یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی؛ بزرگترین مانع بر سر راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۲۰
- ۸/۱/۱- یکسان انگاری یعنی مشترک دانستن عمده مسائل توسعه غربی و الگوی پیشرفت اسلامی ۲۰
- ۸/۱/۲- کشورهای G8 ثمره یکسان انگاشتن توسعه غربی پیشرفت اسلامی ۲۰
- ۸/۱/۲/۱- فروپاشی بنیان خانواده و یافتن جایگزین هایی برای نهاد خانواده در کشورهای G8 ۲۰
- ۸/۱/۲/۲- وجود ۵۰ میلیون نفر مصرف کننده کپن غذا در توسعه یافته ترین کشور دنیا (ایالات متحده)؛ نشانه عدم وجود عدالت و عملکرد بر اساس توسعه غربی عامل این حجم بی عدالتی ۲۱
- ۸/۲- اضافه کردن یک سری جنبه ها مانند مسأله نهاد خانواده به الگوی توسعه غربی در بحث الگوی پیشرفت اسلامی ۲۱
- ۸/۲/۱- مشخص کردن ۸۱ منطقه از مسائل و مشکلات جامعه ۲۱
- ۸/۲/۱/۱- لزوم شناخت مسائل کشور ۲۱
- ۸/۲/۱/۱/۱- استفاده از توسعه غربی در صورت پاسخ گویی به ۸۱ مسأله مطرح شده و عدم استفاده از آن در صورت عدم جواب گویی به مشکلات ۲۱
- ۸/۲/۱/۱/۱/۱- عدم نفی کلی توسعه غربی و عدم اصرار بر مشکل گشا بودن پیشرفت اسلامی در همه مشکلات ۲۱
- ۸/۲/۱/۱/۱/۱/۱- لزوم شناخت مسائل مردم و کشور مانند مسائل بخش اقتصاد ۲۲
- ۸/۲/۱/۱/۱/۱/۱/۱- نقص و مشکل داشتن الگوی توسعه غربی در صورت عدم جوابگویی به مسائل مردم ایران ۲۲
- ۸/۳- عوض کردن ماهیت و تعریف جرم عامل کمتر بودن آمار جرم در بعضی کشورهای توسعه یافته ۲۲
- ۸/۳/۱- فهم جرم بودن یک سری از مسائل در کشور ما حتی توسط عامه مردم ۲۲
- ۸/۳/۲- جرم؛ اسم مشترک بین کشورهای غیر اسلامی و یک کشور اسلامی ولی متفاوت در ماهیت ۲۲
- ۸/۳/۲/۱- جرم ندانستن برخی مسائل در کشورهای غیر اسلامی؛ عامل کمتر بودن پرونده های جرم در این کشورها و جرم شناختن همین مسائل در نزد مردم عامه کشورهای اسلامی ۲۲
- ۸/۳/۱/۲- شناسایی ۸۱ مسأله به عنوان مسائل کشور ایران در نقشه راه فارق از ماهیت آن بین کشورها ۲۳

- ۸/۲/۱/۲/۱- حل هزاران مشکل توسط جمهوری اسلامی. موازنه‌ی ایران و آمریکا و متحدانش در موازنات جهانی؛ شاهد بر حل مساله عزت توسط انقلاب ۲۳
- ۸/۲/۱/۲/۲- حل شدن مشکلات کشور؛ عامل نیاز به مساله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت ۲۳
- ۴/۱/۳/۱/۲- تقویت ضریب حضور اقشار و گروه ها در مساله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به وسیله‌ی مشخص کردن ارتباط مسائل مردم با مساله الگوی پیشرفت ۲۳
- ۹- لزوم بررسی روند پیشرفت داخل و خارج کشور و استخراج مبانی برای تولید الگو از نظر مهندس چیت چیان** ۲۳
- ۹/۱- موافقت مهندس چیت چیان با حجت الاسلام کشوری در مساله "علاقه مندی مردم به الگو در صورت فهم صحیح آن ها از الگو" ۲۳
- ۹/۱/۱- اشاره رهبر انقلاب به مساله "علاقه مندی و تلاش همه اقشار برای دستیابی به الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی در صورت تبیین چشم انداز و آینده و پیشرفت ملموس برای مردم" ۲۴
- ۹/۱/۱/۱- گفتن سازی یعنی قرار دادن چشم انداز توسط مردم به عنوان هدف اصلی زندگی و تلاش برای رسیدن به آن ۲۴
- ۹/۱/۱/۱/۱- لزوم استفاده از نظرات جامعه در دوره تدوین الگو یک بخش از گفتن سازی ۲۴
- ۹/۱/۱/۱/۲- فهم مساله " تحول و تکامل حیات و مامت مادی و معنوی مردم در چهار چوب الگو " توسط مردم؛ بخش دیگر گفتن سازی ۲۴
- ۹/۲- نیاز به مبانی صحیح و درست برای تدوین الگو ۲۴
- ۹/۳- آسیب شناسی دقیق روند پیشرفت ایران(مساله یابی) و نقاط قوت و ضعف این روند؛ یکی از مبانی تولید الگو ۲۴
- ۹/۴- تجزیه و تحلیل تجربه های جهانی و بررسی ابعاد موفقیت و عدم موفقیت و علت آن ها؛ یکی دیگر از مبانی تدوین الگو ۲۵
- ۹/۵- تجهیز برای تولید الگو به وسیله "تدوین مبانی اسلامی، روش شناسی الگو، مطالعه چشم اندازهای ارائه شده برای یک جامعه مطلوب توسط امام و رهبری، تجزیه و تحلیل تجربه های دنیا و آسیب های داخل کشور" ۲۵
- ۱۰- تدوین چستی، تدوین نقشه راه ، استخراج مبانی و تشکیل اندیشکده ها؛ کارهای انجام شده توسط مرکز الگوی پیشرفت اسلامی - تبیین شفاف مبانی الگو و پیاده سازی موفق الگو راه علاقه مندی کشور های دیگر به الگو از نظر مهندس چیت چیان** ۲۵
- ۱۰/۱- تدوین چستی الگو با استفاده از نظر سنجی وسیع از صاحب نظران و اساتید برجسته حوزه و دانشگاه؛ اولین مبانی تولید الگو ۲۵
- ۱۰/۲- تدوین نقشه راه تدوین الگو؛ دومین مبنای تولید الگو ۲۶
- ۱۰/۳- استخراج مبانی تولید الگو؛ سومین و مهمترین کار مهم برای تولید الگو و بررسی این مبانی توسط اندیشکده و همفکری در باره این مبانی در کنفرانس برگزار شده در کتابخانه ملی و تدوین آن به صورت یک سند در صورت جمع بندی همفکری مطرح شده در کنفرانس ۲۶
- ۱۰/۳/۱- اسناد ارائه شده در مساله مبانی؛ یافته های مرحله اول برای تدوین الگو نه کلام آخر و ادامه مطالعه درباره مبانی الگو و دست آوردهای جدید ۲۶
- ۱۰/۴- تدوین چستی الگو، نقشه راه تولید الگو، استخراج مبانی مورد نیاز برای تدوین الگو، تشکیل اندیشکده ها و حلقه های نخبگانی؛ چهار کار اصلی انجام شده توسط مرکز الگوی پیشرفت اسلامی ۲۶
- ۱۰/۵- هراهی و همقدمی سایر کشورهای اسلامی با الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در صورت توجه به دو محور ۲۶
- ۱۰/۵/۱- تبیین شفاف و واضح درباره مبانی اسلامی الگو؛ مبین یکسانی مبانی الگو با آرمان های سایر کشورهای اسلامی و اولین محور جذب سائر ملت های مسلمان به سمت الگو ۲۷
- ۱۰/۵/۲- پیاده سازی موفق الگو و نشان دادن کارآمدی نظام مبتنی بر الگوی اسلامی پیشرفت؛ محور دوم و بزرگترین عامل همقدمی مسلمانان با مساله الگوی پیشرفت ۲۷
- ۱۱- ارتباط مستقیم نحوه‌ی اداره جامعه با سبک زندگی از نظر حجت الاسلام کشوری** ۲۷

- ۱/۱- ارتباط وسیع سبک زندگی جامعه با نحوه اداره جامعه ۲۷
- ۱/۱/۱- عدم امکان زندگی مبتنی بر سبک زندگی اسلامی در صورت عدم اجازه ساختارهای اداره جامعه ۲۷
- ۱/۱/۱/۱- تربیت فرزندان در مهد کودک به واسطه کار کردن پدر و مادر در بیرون از منزل به دلیل عمل بر دیدگاه های نظام سرمایه داری؛ اولین اشکال وارد بر نحوه زندگی اسلامی ۲۷
- ۱/۱/۱/۱/۱- لزوم تربیت و رشد فرزند تحت محبت مادر در سبک زندگی اسلامی و عدم فراهم کردن زمینه برای این نوع تربیت توسط ساختارهای جامعه ۲۸
- ۱/۱/۱/۲- زندگی متناسب با دنیا و آخرت؛ مفروض سبک زندگی اسلامی و تعارض الگوهای توسعه غربی با این پیش فرض ۲۸
- ۱/۱/۱/۲/۱- استفاده از الگوی توسعه غربی در تحقق سبک زندگی اسلامی در صورت پاسخ گویی و ارائه پیشنهاد برای حرکت بیشتر به سمت عدالت ۲۸
- ۱/۱/۲- پیشنهاد نحوه اداره جامعه به منظور تحقق سبک زندگی اسلامی ، هدف نقشه راه در الگوی پیشرفت ۲۸
- ۱/۱/۲/۱- عدم تحقق سبک زندگی اسلامی در صورت مدیریت جامعه بر اساس الگوهای توسعه غربی حتی با تشریح سبک زندگی اسلامی برای مردم ۲۸
- ۱/۱/۱/۲/۱/۱- درخواست از تمام کارشناسان توسعه در سراسر جهان برای پاسخ گویی ۲۸
- ۱/۱/۲- مهم بودن حل مساله اشتغال؛ پاسخ یک کارشناس در سوال نسبت به جایگاه اسلامیت در الگوی توسعه غربی ۲۹
- ۱/۱/۲/۱- عدم حل شدن مشکل اشتغال در کشورهای غربی ۲۹
- ۱/۱/۲/۱/۱- فروپاشی خانواده در کشورهای غربی مشکل اساسی با فرض پذیرش حل مشکل اشتغال در کشورهای غربی ۲۹
- ۱/۱/۱/۲/۱/۱- نگاه تک بعدی غرب نسبت به انسان؛ عامل عدم شایستگی توسعه غربی در تحقق زندگی اسلامی ۲۹
- ۱/۱/۲/۲- "قصد ایجاد اشتغال" نظریه توسعه غربی و نقض این نظریه توسط آمارهای جهانی ۲۹
- ۱/۱/۲/۲/۱- اشتغال؛ یک بخش از زندگی انسان و عدم آسایش در صورت فروپاشی خانواده ۲۹
- ۱/۱/۲/۱/۱/۱- عدم شایستگی الگوی توسعه غربی در تحقق سبک زندگی اسلامی ۲۹
- ۱/۱/۲/۲- عدم امکان سبک زندگی اسلامی به صورت فراگیر در صورت عدم اداره جامعه بر مبنای الگوی پیشرفت اسلامی ۳۰
- ۱/۱/۱/۲/۲/۱- عدم توان حل مشکلات زندگی توسط افراد به طریق سبک زندگی اسلامی در صورت عدم آموزش صحیح به دانش آموزان در آموزش و پرورش ۳۰
- ۱/۱/۲/۲/۲- لزوم تحقق تحول بنیادین در مساله اقتصاد و جهت گیری های سیاسی (۸۱ مساله مشخص شده در نقشه راه) برای اسلامی شدن سبک زندگی ۳۰
- ۱۲- معرفی سند چشم انداز به عنوان بخشی از الگوی پیشرفت اسلامی توسط مهندس چیت چیان ۳۰**
- ۱۲/۱- تدوین سند چشم انداز در مجامع رسمی کشور و مورد تایید بودن آن توسط مقام معظم رهبری ۳۰
- ۱۲/۲- مد نظر قرار دادن افق های طولانی تر و ارائه راهبردهای دستیابی با آن در سند چشم انداز ۳۰
- ۱۲/۲/۱- سند چشم انداز؛ بخشی از الگوی پیشرفت اسلامی ۳۰
- ۱۲/۲/۱/۱- سند چشم انداز؛ بخشی از اهداف مرحله‌ای الگو پیشرفت اسلامی نه الگویی در افق بلند مدت جدای از الگوی پیشرفت ۳۱
- ۱۲/۲/۱/۱/۱- عدم مبنای سند چشم انداز با مساله الگو و قرار گرفتن آن در قالب الگو ۳۱
- ۱۲/۳- امکان نیاز به بازنگری سند چشم انداز در برخی از جهات ۳۱
- ۱۲/۳/۱- بقای اعتبار و اهمیت سند چشم انداز برای حرکت اجتماعی تا بازنگری زمان آن ۳۱
- ۱۳- موضوعات جهت ساز؛ راه حل گفتمان سازی سریع الگوی پیشرفت اسلامی و عدم تحقق گفتمان در صورت استفاده از روش های نظری از نظر حجت الاسلام کشوری ۳۱**
- ۱۳/۱- عدم تحقق گفتمان سازی الگوی پیشرفت با استفاده از شیوه های نظری ۳۱

- ۱۳/۱/۱- عدم به وجود آمدن احساس نیاز در جامعه نسبت به الگوی پیشرفت در صورت از شیوه نظری ۳۱
- ۱۳/۲- استفاده از پردازش موضوعات جهت ساز؛ راه حل پیشنهادی نقشه راه برای گفتمان سازی مساله‌ی الگوی پیشرفت اسلامی..... ۳۱
- ۱۳/۲/۱- موضوعات جهت ساز همان ۸۱ موضوع مشخص شده در نقشه راه ۳۲
- ۱۳/۲/۲- تحقق سه اتفاق با پرداختن به این ۸۱ موضوع جهت ساز..... ۳۲
- ۱۳/۲/۲/۱- ایجاد عزم ملی در ۸۱ منطقه برای تولید الگو؛ فائده اول پردازش موضوعات جهت ساز..... ۳۲
- ۱۳/۲/۲/۲- عدم رد توسعه غربی در ابتدای کار و مفروض گرفتن آن فائده دوم پردازش موضوعات جهت ساز..... ۳۲
- ۱۳/۲/۲/۲/۱- توانایی یا عدم توانایی توسعه غربی در پاسخ گویی به سولات ما؛ پرسش ما از توسعه غربی و نقد توسعه با این پرسش ۳۲
- ۱۳/۲/۲/۳- درگیر شدن نیاز های جامعه با مساله‌ی الگو ، مفروض گرفتن توسعه غربی و قضاوت در باره کارآمدی هایی توسعه غربی در صورت استفاده از روش گفتمان سازی به شیوه پردازش موضوعات جهت ساز..... ۳۲
- ۱۳/۲/۲/۳/۱- استفاده از توسعه غربی در صورت پاسخ گویی توسعه به مسائل جمهوری اسلامی و رفتن به سمت مساله الگو در صورت عدم پاسخ گویی؛ قضاوت مردم درباره توسعه غربی..... ۳۲