

# سایت کنکوری ها

[www.konkuryha.ir](http://www.konkuryha.ir)

دانلود سوالات و پاسخ تشریحی کنکور سراسری تمامی رشته ها

دانلود رایگان برترین جزوات آموزشی از اساتید برتر کشور

دانلود سوالات و پاسخ تشریحی کنکورهای آزمایشی

گاج، قلمچی، گزینه دو، سنجش و...

دانلود برنامه های فرصت برابر

منتظر خدمات جدید سایت باشید



## زبان و ادبیات فارسی



- ۱- معنای واژه‌های کدام گزینه به ترتیب «نکته‌ی باریک، مجروح، شروع‌کننده، خطا، مهیب» است؟  
 (۱) اوراد، آزرده، آغاز، مذموم، زشت  
 (۲) لطیفه، افکار، بادی، زلت، پتیاره  
 (۳) ضمیر، مریض، بسمل کردن، مذلت، هُراً  
 (۴) لطیفه، زخمی، اقبال، لغزش، موحش
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست آمده است؟  
 عقد (بستن)، طوع (فرمان بردن)، قبه (جیغ)، فُشار (سخن نافذ)، گره‌گوری (کور و کچل)، مُطاع (فرمان‌پذیر)، لمحہ (مدتی اندک)، لابه (تضرع)، مخنقه (قلاده)، چارق (روسری)  
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۳- در کدام گزینه معنی کلیه‌ی واژه‌ها صحیح است؟  
 (۱) زایل: ناپدید، عریضه: نامه‌ی شکایت، معمر: سالخورده، هریوه: هراتی  
 (۲) کران: انتها، بیگاه: زود، نماز بردن: تعظیم کردن، ازار: چرمی  
 (۳) مقامر: قماربازان، غو: خروش، قمه: قداره، ناورد: میدان مبارزه  
 (۴) فند: حيله‌گر، دخمه: انبار، اورند: تخت شاهی، آوند: معلق
- ۴- در متن «سه تن آرزوی چیزی برند و نیابند؛ مفسدی که ثواب مصلحان چشم دارد و بخیلی که سنای اصحاب مروّت توقع کند و آن‌که به دردی دایم و علتی هایل مبتلا باشد و به هیچ تأویل خلاص نیابد.» چند غلط املائی وجود دارد؟  
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۵- در متن زیر چند غلط املائی دیده می‌شود؟  
 «زاغ این سخن بشنود و بی‌واسطه‌ی صغیر و مشیر در محضر حاضران زبان بگشود و گفت: روباه به بازوی صولت، پیل مست را فرو افکند و از میان اقران جنس خویش به انواع معاصر شهرتی هرچه شایع‌تر دارد.»  
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۶- همه‌ی عبارت‌ها به‌استثنای ..... نادرست است.  
 (۱) اُدیسه کتاب حماسی هومر است و از این کتاب می‌توان مجموعه‌ی آداب و اخلاق رومیان قدیم را دریافت.  
 (۲) کتاب «تهران مخوف» جلد دوم از کتاب «یادگار شب» نخستین رمان اجتماعی درباره‌ی وضع زنان است.  
 (۳) کتاب «مجمع دیوانگان» نخستین آرمان‌شهر ادبیات معاصر، نوشته‌ی صنعتی‌زاده‌ی کرمانی است.  
 (۴) «رساله‌ی دلگشا»، «اخلاق‌الاشراف» و «موش و گربه» از آثار معروف عبید زاکانی طنزپرداز قرن هفتم است.
- ۷- آثار کدام گزینه به ترتیب از مؤلفان زیر می‌باشد؟  
 «علی مؤذنی، غلامحسین ساعدی، مجد خوافی، چارلز دیکنز»  
 (۱) آن‌جاکه حق پیروز است، گاو، لطایف‌الطوائف، کارگران دریا  
 (۲) در انتظار شاعر، جام جهان‌نما، حماسه‌ی کویر، دو شهر  
 (۳) ارتباط ایرانی، گور و گهواره، روضه‌ی خلد، آرزوهای بزرگ  
 (۴) مسئولیت شیعه بودن، ترس و لرز، گنجشک و جبرئیل، تاریخ یک جنایت
- ۸- «اتلّوی ویلیام شکسپیر، ترجمه‌ی ..... است و «گفتار در روش به‌کار بردن خرد» اثر ..... ترجمه‌ی ..... از نمونه‌های خوب و بی‌نقص ترجمه در عصر خود می‌باشد.  
 (۱) محمدعلی فروغی، ولتر، ناصرالملک  
 (۲) ناصرالملک، ولتر، محمدعلی فروغی  
 (۳) ذکاءالملک فروغی، دکارت، ناصرالملک  
 (۴) ناصرالملک، دکارت، ذکاءالملک فروغی
- ۹- در بیت «بوسه‌ای گر نرُبوده‌ست ز یاقوت لبش / دهن لاله چرا تا به جگر سوخته است؟!، کدام آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟  
 (۱) تشبیه، استعاره، مراعات‌النظیر، حسن تعلیل  
 (۲) تشبیه، استعاره، تشبیه، حسن تعلیل، تلمیح  
 (۳) نغمه‌ی حروف، تشبیه، جناس، اسلوب معادله  
 (۴) استعاره، تشبیه، اسلوب معادله، تلمیح
- ۱۰- در همه‌ی ابیات، به‌استثنای بیت ..... «اسلوب معادله» وجود دارد.  
 (۱) گل در این گلشن کجا دارد سر پروای ما  
 (۲) دل گمان دارد که پوشیده‌ست راز عشق را  
 (۳) دخل بی‌جا ندهد غیر خجالت اثری  
 (۴) زیور آینه‌ی دل روشنی باشد، نه عکس
- ۱۱- اگر ابیات زیر را به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام، استعاره، اسلوب معادله و تناقض» از بالا به پایین مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟  
 الف) ره عشق ار به سر آید، ندارد راه بیرون شد  
 ب) نیک بد کردی شکستن عهد یار مهربان  
 ج) آرزو دارم ز لعلش تا به لب جام مدام  
 د) از شکسته کشتی ما تا گهی یاد آورد  
 (۱) الف، ج، ب، د (۲) ج، د، الف، ب (۳) ج، د، ب، الف (۴) د، ب، الف



۱۲- در متن زیر چند «ترکیب وصفی» وجود دارد؟

«این شاعر، برجسته‌ترین چهره‌ی ادبی قرن نوزدهم فرانسه است. برخی داستان‌های وی به زبان فارسی ترجمه شده است. تا سال‌های آخر عمر مورد احترام و ستایش عام بود.»

(۱) پنج (۲) هفت (۳) شش (۴) هشت

۱۳- در متن «یک روز که خسرو زنگ قرآن، در شهناز شوری به پا کرده بود، مدیر مدرسه که در ایوان دراز از بر کلاس‌ها رد می‌شد، آواز خسرو را شنید. وارد کلاس شد و به میرزا عباس عتاب کرد که این تلاوت قرآن نیست. آواز خوانی است!» مسند چندمین جمله، به لحاظ ساختاری «مشتق - مرگب» است؟ و چند «واج» است؟

(۱) اول - نه (۲) چهارم - پنج (۳) ششم - هفت (۴) هفتم - نه

۱۴- تعداد «تکواژهای گزاره‌ی کدام جمله بیش‌تر است؟

(۱) همه، در چشمان نافذ و گیرای انس دقیق شده بودند.

(۲) انس بن حارث، دستی به موهای پرپشت و سفید صورتش کشید.

(۳) او برای کامیاب شدن از عشق خویش از قلب سیاهی گذر کرد.

(۴) کلمات آسمانی قرآن با صدای گرم خواننده همه‌جا طنین می‌افکند.

۱۵- متن «دمدمه‌های اردیبهشت، اصفهان چون شاهزاده‌ی افسون شده‌ی افسانه است که طلسمش را شکسته‌اند و آرام آرام از خواب بیدار می‌شود. شکوفه‌های به و بادام رؤیاهای پرپر شده‌ی اویند و بید مجنون، معشوقه‌ای است که زلف‌های خود را بر او افشانده است.» چند جمله است؟

اجزای اصلی تشکیل‌دهنده‌ی هر جمله به ترتیب کدام است؟

(۱) پنج - سه‌جزیی گذرا به مسند، سه‌جزیی گذرا به مفعول، سه‌جزیی گذرا به مسند، سه‌جزیی گذرا به مفعول

(۲) پنج - سه‌جزیی گذرا به مسند، سه‌جزیی گذرا به مفعول، سه‌جزیی گذرا به مفعول، سه‌جزیی گذرا به مفعول و متمم

(۳) شش - سه‌جزیی گذرا به متمم، سه‌جزیی گذرا به مفعول، سه‌جزیی گذرا به متمم، سه‌جزیی گذرا به مفعول و متمم

(۴) شش - سه‌جزیی گذرا به مسند، سه‌جزیی گذرا به مفعول، سه‌جزیی گذرا به مسند، سه‌جزیی گذرا به مفعول

۱۶- در میان واژه‌های مشتق زیر، چند واژه بیش از یک «وند» دارند؟

«دانشمند، ناشکری، قالیچه، هم‌عقیده، ستایشگر، هنرستانی، بیکار، نسنجیده، همراهی، خواندنی، خانوادگی»

(۱) چهار (۲) شش (۳) پنج (۴) هفت

۱۷- مفهوم بیت زیر با کدام بیت تناسب دارد؟

«من آنم که در پای خوکان نریزم

مر این قیمتی دُرّ لفظ دری را»

(۱) لطف ز لفظ تو زاید چنان که دُرّ ز صدف

(۲) شهربارا مفشان گوهر طبع علوی

(۳) هرکس شناخت قدر مرا، قیمت شکست

(۴) پیش این جوهریانی که در این بازارند

۱۸- مفاهیم «عشق واقعی، تقابل عشق و عقل، حرمان و ناامیدی، عدم تعلق و وابستگی» به ترتیب از کدام بیت‌ها استنباط می‌شود؟

(الف) از جام عافیت می نابی نخورده‌ام

(ب) پروانه نیستم که به یک شعله جان دهم

(ج) ای سرو پای‌بسته به آزادگی مناز

(د) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را

(۱) الف - ج - د - ب (۲) ج - ب - د - الف (۳) د - الف - ج - ب (۴) ب - د - الف - ج

۱۹- مفهوم بیت «زی تیر نگه کرد و پر خویش بر او دید / گفتا ز که نالیم که از ماست که بر ماست» با همی ابیات به‌جز بیت ..... متناسب است.

(۱) بیگانه دزد را به کمین می‌توان گرفت

(۲) چو با جانم غم تو آشنا شد

(۳) من از بیگانگان هرگز ننالم

(۴) سخن رفتشان یک‌به‌یک هم‌زبان

۲۰- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

(۱) امروز که دستگاه داری و توان

(۲) پیش از تو از آن دگری بود جهان

(۳) دریاب کنون که نعمت هست به دست

(۴) دولت آن است که بی خون دل آید به کنار

۲۱- با توجه به ابیات:

«زواره یکی نی‌زده زد بر برش

فرامرز ک‌ردش پیاده تباه

ضمیرهای «ش» به ترتیب اشاره به چه کسانی است؟

(۱) مهرنوش و بهمن (۲) نوش آذر و بهمن (۳) نوش آذر و مهرنوش (۴) مهرنوش و نوش آذر



۲۲- مفهوم دو بیت:

عیب نماید هنرش در نظر  
دوست نبیند مگر آن یک هنر

چشم بداندیش که برکنده باد  
ور هنری داری و هفتاد عیب

با کدام بیت متناسب نیست؟

عشق تو بگرداند در کوه و بیابانم  
کجا بختش همیشه شور باشد  
عقل از سودای او کور است و کور  
بین به دیدهی مجنون جمال لیلی را

(۱) ای خوبتر از لیلی بیم است که چون مجنون  
(۲) ندانستم که عاشق کور باشد  
(۳) نیست از عاشق کسی دیوانه‌تر  
(۴) ملامتم چه کنی ای رقیب در عشقش

۲۳- بیت «زشت باید دید و انگارید خوب / زهر باید خورد و انگارید قند» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

قند اگر بسیار شد، ما نرخ شکر نشکنیم  
خنک آن زخم که هر لحظه مرا مرهم از اوست  
دوستی با می‌پرستان زهر قاتل بوده است  
نم ندهی به کشت من آب به این و آن دهی

(۱) هر متاعی را در این بازار نرخی بسته‌اند  
(۲) زخم خونینم اگر به نشود به باشد  
(۳) چشم او صائب مرا از عقل و دین بیگانه کرد  
(۴) تلخ کنی دهان من قند به دیگران دهی

۲۴- مفهوم «نازپرورد تنعم نبرد راه به دوست / عاشقی شیوهی رندان بلاکش باشد» با همه‌ی آیات، به‌جز بیت ..... متناسب است.

عشق کاریست که موقوف هدایت باشد  
تبارک!... از این ره که نیست پایشان  
و آخر بسوخت جانم در کسب این فضایل  
تا نگویی که چو عمرم به سر آمد رستم

(۱) زاهد ار راه به رندی نبرد معذور است  
(۲) تو خفته‌ای و نشد عشق را کرانه پدید  
(۳) تحصیل عشق و رندی آسان نمود اول  
(۴) در ره عشق از آن سوی فنا صد خطر است

۲۵- مفهوم کلی همه‌ی آیات، به‌استثنای بیت ..... همراه با «هشدار و تحذیر» است.

که گر کار بندی پشیمان شوی  
تا دل خویش نیازد و در هم نشود  
گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست  
که قطره‌قطره‌ی باران چو با هم آمد جوست

(۱) ز صاحب غرض تا سخن نشنوی  
(۲) گر هنرمند از اوباش جفایی بیند  
(۳) گفت تا داروغه را گوئیم در مسجد بخواب  
(۴) حقیر تا نشماری تو آب چشم فقیر

## زبان عربی

■ عین الأصحّ والأدقّ فی الأجوبة للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶-۳۳):

۲۶- «أفضل ما ينتفع به الصديق عند الشدة هو أن لا يُترك في صعوبات الدهر وحده!»:

- (۱) برای یک دوست بهترین چیز این است که در تلخی‌های زمانه تنها باقی گذارده نشود!
- (۲) از بهترین چیزها که دوست را می‌توان با آن بهره‌مند کرد، این است که در تلخی زمانه تنها نماند!
- (۳) بهترین چیزی که برای دوست در گرفتاری سودمند است، فقط همین است که در سختی روزگار تنها نماند!
- (۴) بهترین چیزی که دوست هنگام سختی از آن بهره‌مند می‌شود این است که در سختی‌های روزگار تنها رها نشود!

۲۷- «أحسن كلامك ليصاحبك الناس راغبين فيك؛ لأنّ من تحلّى بهذه الخصلة، كثر معاشرته!»:

- (۱) به نیکی سخن بگو تا مردم با کمال میل رفیق تو شوند، از آن‌جاکه هر کس مزین به این خصلت شود، یارانش زیاد می‌گردند!
- (۲) سخن خود را نیکو کن تا مردم با میل با تو مصاحبت کنند، زیرا هر کس به این خصلت آراسته شود، معاشران او زیاد می‌گردند!
- (۳) نیکو سخن بگو تا مردم به تو متمایل شده رفیق تو گردند، چه هر کس خود را به این صفت بیاراید، بر معاشرین خود می‌افزاید!
- (۴) سخن زیبا به زبان آور تا مردم از تو روی نگردانند، چون هر کس از این خصلت بهره‌مند شود، یارانش را زیاد می‌کند!

۲۸- «عندما كنّا نساfer قبل شهرين في مناطق بلادنا الشماليّة، تذكّرنا جدّتنا الحنون الّتي كانت تراقبنا قبل سنوات في كلّ سفر!»:

- (۱) آن‌گاه که دو ماه پیش در قسمت شمالی کشور بودیم، به یاد مادربزرگ مهربانمان افتادیم که سال‌های قبل در هر سفری ما را همراهی می‌کرد!
  - (۲) هنگامی که دو ماه قبل در حال سفر در نواحی شمالی کشور بودیم، مادربزرگ مهربانمان به یاد ما آمد که سال‌های قبل در هر سفری ما با هم رفیق بودیم!
  - (۳) وقتی دو ماه پیش به مناطق شمالی کشورمان مسافرت می‌کردیم، مادربزرگ مهربانمان را به‌خاطر آوردیم که سال‌ها قبل در هر سفری ما را همراهی می‌کرد!
- در زمانی پیش از دو ماه، مشغول مسافرت در نواحی شمالی کشور بودیم، به یاد مهربانی‌های مادربزرگمان افتادیم که در تمام سفرهای سال‌های قبل چگونه ما را مهربان کرده بود!



۲۹- «حينما تفشل في أمر من أمور حياتك، عليك أن لا تفكر في نفسك أنك مسكين إن بحثت عن الماء واجهت الأرض الهامدة!»:»

- ۱) زمانی که در کارهای مهم زندگی شکست می‌خوری، نباید با خود چنین بیندیشی که من بیچاره‌ای هستم که هرگاه جستجوی آب کنم، به خشکی می‌رسم!
- ۲) وقتی در زندگی به اموری برمی‌خوری که نتیجه‌ی آن شکست تو است، گمان مکن که تو درمانده و در پی آب هستی ولی به زمین بی‌آب و علف دست یافته‌ای!
- ۳) چون در کارهای زندگی دچار مشکل می‌شوی، با خود میندیش که چون بیچاره‌ای هستی که هرگاه آب طلب کند، به زمین خشک و بی‌آب و علف می‌رسد!
- ۴) هنگامی که در امری از امور زندگی شکست می‌خوری، نباید با خود فکر کنی که درمانده‌ای هستی که اگر در جستجوی آب باشی، با زمین بی‌آب و علف مواجه می‌شوی!

۳۰- عین الصحیح:

- ۱) ذلك المسكين الذي كان قد وقف وسط الشارع، ما كان يلتفت إلى مرور السيارات أبداً: أن بیچاره که وسط خیابان ایستاده بود، اصلاً به عبور ماشین‌ها توجه نمی‌کرد.
- ۲) لم يكن له مهماً أين وقف، و في كل لحظة يمكن أن يتصادم بسيارة: برایش مهم نیست که کجا بایستد و در هر لحظه ممکن است با ماشین تصادف کند.
- ۳) لأنه كان يبحث عن محفظة تقوده التي كان قد فقدها: زیرا او تمام هدفش این بود که در جستجوی کیف پولش باشد که آن را گم کرده بود.
- ۴) وإنما كان يفكر في أن يحصل بأى طريق ممكن على ما جعله في تلك المحفظة: و فقط در فکر این بود که به طریقی بر آن چه در آن کیف بود دسترسی یابد!

۳۱- «لن يقترب أحدٌ من الأعداء من رسول الله و الرميضاء لها عرقٌ بينض!»: عین المناسب فی المفهوم:

- |   |  |
|---|--|
| ۱) به نرمی چو حاصل نگردد مراد           | درشستی ز نرمی در آن حال به!            |
| ۲) همّت بلند دار که مردان روزگار        | از همّت بلند به جایی رسیده‌اند!        |
| ۳) یار آن بود که مال و تن و جان فدا کند | تا در سبیل دوست به پایان برد وفا!      |
| ۴) زیر شمشیر غمش رقص کنان باید رفت      | کانکه شد کشته‌ی او، نیک سرانجام افتاد! |

۳۲- «تمام آنچه تا به حال از زندگی فهمیده‌ام این است که هیچ چیز نمی‌دانم!»: عین الصحیح:

- ۱) كل ما قد فهمته من الحياة حتى الآن، هو أنني لا أدري شيئاً!
- ۲) ما فهمته كله من العيش إلى الآن، هو هذا أنني لا أعلم شيئاً!
- ۳) جميع ما أنا علمت من حياتي إلى هذه اللحظة فقط أنني لست أدري أمراً!
- ۴) كلما أخذت أفهمه من عيشي حتى عمري هذا، أدري أنني لا أعلم لي أبداً!

۳۳- عین الخطأ:

- ۱) هرگز غذا را بدون داشتن اشتها مخور: لا تأكل طعاماً دون وجود إشتهاء،
- ۲) و اگر احساس کردی به غذا اشتها داری، خود را گرسنه نگه ندار: و إن شعرت بأنك تشتهي إلى الطعام، لا تبق نفسك جائعاً،
- ۳) و قبل از سیر شدن و پر شدن معده دست از خوردن بردار: و اعتزل الأكل قبل أن تشبع و تملأ معدتك،
- ۴) حتی اگر اشتهایی باقی بماند، بعد از ساعتی از بین خواهد رفت: حتی لو بقي إشتهاء فإنه سيزول بعد ساعة!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النص:

هناك أعداد كبيرة من الحيوانات تعيش في القطب الشمالي الذي هو أبعد مكان في العالم بعد القطب الجنوبي. القطب الشمالي يتشكل من مياه واسعة الأطراف، حولها منطقة يابسة. و بما أن في مائه ملح فهذا الملح يساعد على ذوب بعض الجليد (الماء المنجمد عند البرودة). لكن القطب الجنوبي منطقة يابسة جافة، و بسبب قلة درجة الحرارة لا توجد هناك محاصيل زراعية، فلذلك معظم الأطعمة من لحوم حيوانية. و أمّا في القسم الشمالي فلا ترتفع الشمس فوق الأفق خلال فصل الشتاء، بينما لا تغيب طول أشهر الصيف عنه! فهذا الضوء عامل مساعد لنمو النباتات - و إن كانت قليلة - إضافة إلى كمية الأوكسجين التي تزداد في الماء البارد!

۳۴- أهم فرق بين القطبين الشمالي و الجنوبي هو:

- ۱) ذوب الجليد في القطب الشمالي و عدم ذوبه في الجنوبي!
- ۲) كثرة برودة الهواء في القطب الشمالي بخلاف الجنوبي!
- ۳) القطب الجنوبي أرض جافة، بخلاف أخته!
- ۴) انخفاض درجة الحرارة في الجنوب!

۳۵- ما هو سبب كثرة البرودة في الجنوب؟:

- ۱) وجود الجليد!
- ۲) غياب الشمس!
- ۳) طول فصل الشتاء!
- ۴) كونه يابساً!



۳۶- عین الصحیح:

- (۱) لا یذوب الجلید کله طول السنة!  
 (۲) فی القطب الشمالي لا نجد أرضاً جافة!  
 (۳) یقدر بعض الحيوانات أن یعیش فی المناطق الباردة، بخلاف النباتات!  
 (۴) من عوامل نمو النباتات فی القطب الشمالي فقدان الضوء و الأوكسجين!

۳۷- علی حسب النص:

- (۱) أبرد منطقة فی العالم هو القطب الشمالي.  
 (۲) المحاصيل الزراعیة فی الشمال أكثر من اللحوم الحيوانیة.  
 (۳) الملح الموجود فی الماء یسبب تغییر درجة الهواء.  
 (۴) المياه تغشى القطب الجنوبي إلاً المناطق اليابسة منه.

■ عین الصحیح فی التشکیل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- «لكن القطب الجنوبي منطقة یابسة جافة، و بسبب قلة درجة الحرارة لا توجد هناك محاصيل زراعیة!»:

- (۱) القطب - الجنوبي - منطقة - یابسة  
 (۲) الجنوبي - جافة - قلة - درجة  
 (۳) یابسة - درجة - محاصيل - زراعیة  
 (۴) درجة - الحرارة - محاصيل - زراعیة

۳۹- «لا ترتفع الشمس فوق الأفق خلال فصل الشتاء، بينما لا تغییر طول أشهر الصيف!»:

- (۱) الأفق - فصل - تغییر - الصيف (۲) خلال - الشتاء - تغییر - أشهر (۳) ترتفع - الشمس - فوق - الأفق (۴) الشمس - فوق - الأفق - الشتاء

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۴۰ - ۴۲):

۴۰- «یتشکل»:

- (۱) مضارع - مزید ثلاثی بزيادة حرفین من باب تفعیل - معرب / فعل و فاعله ضمیر مستتر، و الجملة فعلیة و خبر و مرفوع محلاً  
 (۲) للغائب - مزید ثلاثی من باب تفعل - صحیح - لازم / فعل مرفوع، و فاعله ضمیر «هو» المستتر، و الجملة فعلیة  
 (۳) مزید ثلاثی بزيادة حرفین من باب تفعیل - صحیح - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع و فاعله «مياه»  
 (۴) فعل مضارع - صحیح و مضاعف - متعد - مبني للمعلوم / خبر و مرفوع محلاً، و الجملة فعلیة

۴۱- «تغیب»:

- (۱) مضارع - للغائبة - معتل و أجوف - متعد - معرب / فعل مرفوع، و فاعله ضمیر «أنت» المستتر  
 (۲) مجرد ثلاثی - معتل و ناقص - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله ضمیر «هی» المستتر  
 (۳) فعل مضارع - مزید ثلاثی بزيادة حرف واحد من باب تفعیل - متعد / الجملة فعلیة و حالیة و منصوب محلاً  
 (۴) للغائبة - مجرد ثلاثی - معتل و أجوف - مبني للمعلوم / فعل مرفوع، و فاعله ضمیر «هی» المستتر و الجملة فعلیة

۴۲- «أبرد»:

- (۱) اسم تفضیل - نكرة - معرب - منصرف / خبر مفرد للمبتدأ «هو» و الجملة اسمیة  
 (۲) اسم - مفرد مذکر - مشتق و اسم تفضیل (مصدره: برودة) - معرب / خبر مفرد و مرفوع  
 (۳) مشتق و اسم تفضیل - نكرة - معرب - ممنوع من الصرف / مبتدأ مؤخر و مرفوع، و الجملة اسمیة  
 (۴) مفرد مذکر - مشتق و صفة مشبّهة - معرف بالإضافة - معرب - ممنوع من الصرف / خبر و مرفوع

■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ - ۵۰):

۴۳- عین الخطأ:

- (۱) إحدى طرق وصولكم إلى الجنة،  
 (۲) والداكم و الخدمة الصادقة إليها،  
 (۳) فروحوا إليهما و قبلوا ידיهما،  
 (۴) و بینوا لهما شدة محبتكم و حاجتكم إليهما!

۴۴- عین المجرور بالواو:

- (۱) و الله إننی لن أنسى المساكین و المحتاجین أبداً!  
 (۲) أشرقت الشمس فی وسط السماء و هی تحرق كل شيء!  
 (۳) أمراً شاقاً من صديقي و هو قبله بفرح!  
 (۴) و الله كرمنا بالتوفيق فی العبادة و خلوص الطاعة!



۴۵- عین المبنى للمجهول:

- (۱) تُقام كل سنة حفلة في الجامعة!  
 (۲) يُرسل الله الأنبياء رحمةً منه للعالمين!  
 (۳) تُحبُّ أُمِّي أن أكون عندها دائماً!  
 (۴) يُرى العدو نفسه قوياً و قادراً على كل عمل!

۴۶- عین المفعول فيه:

- (۱) كان الليل على وشك الانتهاء و أنا لم أنتهِ من واجباتي الدراسية!  
 (۲) عزمت أن أسافر إلى بيت جدتي لأزورها، بعد أن أدت امتحاني في يوم الخميس!  
 (۳) كنت أمر بمكتبة قد اشترت منها كتاباً في السنة الماضية فدخلت فيها لأسأل عن كتاب آخر!  
 (۴) قد وصل اليوم الموعود و الطلبة مستعدون للسباق، فهم أعدوا أنفسهم للحصول على الجائزة!

۴۷- عین الجملة الوصفية:

- (۱) كنت أبحث عن كتاب يناسب ثمنه قدره،  
 (۲) و فتشت عنه في مكتبات عديدة لكن ما حصلت عليه،  
 (۳) فراجعت الكتب التي كانت بين يدي في البيت،  
 (۴) و رأيت أن أؤمن الكتب هو الذي يُقرأ و يُعمل به!

۴۸- عین الصحيح:

- (۱) كان ساكنو ذلك البيت سبعة أفراد،  
 (۲) تواصل البنات الثانية دروسهما في الجامعة،  
 (۳) و يعمل الابن الثالث في مختبر يختبر المحاصيل المختلفة،  
 (۴) و الأم تُولف كتاباً في رابعة مجالات، منها: الهندسة!

۴۹- عین المستثنى ليس مفرغاً:

- (۱) لم يبق في الخندق إلا من كان مجروحاً شديداً!  
 (۲) هل يرفع درجة أبناء البشر في العالم إلا العمل الصالح!  
 (۳) ما حفظ كل ما قاله المعلم من الدرس إلا صديقي!  
 (۴) ليس عندي في هذه اللحظة ما يكون لي مفيداً إلا السكينة!

۵۰- عین المنادى مضافاً:

- (۱) اللهم! كل مصاعب الدنيا هيئة لي مادمت معي!  
 (۲) يا غنياً يُنفق أمواله على الفقراء؛ لا تمنّ عليهم إنفاقك!  
 (۳) يا ذا الحاجة؛ وبل لك! هل تطلب حاجتك من غير الله!  
 (۴) أيتها السماء؛ أمطري على الأرض حتى تصبح مخضرة!

## فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- از دقت در دو آیهی شریفه‌ی «و ترى الجبال تحسبها جامدة و هي تمرّ مرّ السحاب» و «ربّنا ما خلّقت هذا باطلاً» به ترتیب به موضوع ..... و

..... پی می‌بریم.

- (۱) استواری نظام آفرینش - نبودن خلل و شکاف در عالم وجود  
 (۲) استواری نظام آفرینش - حکیمانه بودن و هدفداری خلقت  
 (۳) حکیمانه بودن و هدفداری خلقت - استواری نظام آفرینش  
 (۴) حکیمانه بودن و هدفداری خلقت - نبودن خلل و شکاف در عالم وجود  
 ۵۲- حفظ «اختیاری» منزلت انسان از دقت در کدام قسمت از آیهی شریفه‌ی «و لقد کرمنا بنی آدم و حملناهم فی البرّ و البحر و رزقناهم من الطّیبات و فضّلناهم علی کثیر ممّن خلقنا تفضیلاً» مفهوم می‌گردد؟  
 (۱) «لقد کرمنا بنی آدم» (۲) «حملناهم فی البرّ و البحر» (۳) «رزقناهم من الطّیبات» (۴) «فضّلناهم علی کثیر ممّن خلقنا»

۵۳- از دقت در آیهی شریفه‌ی «انما سلطانه علی الذّین یتولّونه و الذّین هم به مُشْرکون» به ..... پی می‌بریم.

- (۱) حصر راه سلطه‌ی شیطان بر هوادارانش و بر مشرکان  
 (۲) تولی که یکی از فروع دین است، با شرک ورزی موافقت ندارد.  
 (۳) قبول ولایت شیطان با از دست دادن ولایت خدا  
 (۴) قبول ولایت خدا، ایجاب می‌کند که با عوامل شرک آفرین در ستیز باشیم.  
 ۵۴- با توجه به آیهی شریفه‌ی «قل هل ننبئکم بالآخسرین اعمالاً» زبان‌کارترین مردم کسانی‌اند که ..... و آیهی شریفه‌ی ..... فرجام غفلت از

مرگ و زندگی برتر را ترسیم می‌کند.

- (۱) «الذّین ضلّ سعیم فی الحیاة الدّنیاء...» - «الذّین اتّخذوا دینهم لهواً و لعباً و غرّتهم الحیاة الدّنیاء»  
 (۲) «و الذّین هم عن آیاتنا غافلون...» - «الذّین اتّخذوا دینهم لهواً و لعباً و غرّتهم الحیاة الدّنیاء»  
 (۳) «الذّین ضلّ سعیم فی الحیاة الدّنیاء...» - «یعلمون ظاهراً من الحیاة الدّنیاء و هم عن الآخرة هم غافلون»  
 (۴) «و الذّین هم عن آیاتنا غافلون...» - «یعلمون ظاهراً من الحیاة الدّنیاء و هم عن الآخرة هم غافلون»





۵۵- آیات شریفه «انهم كانوا قبل ذلك مترفين \* و كانوا يصرون على الحنث العظيم \* و كانوا يقولون اذا متنا و كنا ترابا ...» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

(۱) اصرار در بدکاری و فساد و تجاوزکاری و گناه‌کاری، سبب انکار معاد می‌شود.

(۲) اصرار در بدکاری و فساد و تجاوزکاری و گناه‌کاری، سبب انکار توحید می‌شود.

(۳) سرگرم کامرانی و نازپروردگی بودن و اصرار در انجام دادن گناه، سبب انکار توحید می‌شود.

(۴) سرگرم کامرانی و نازپروردگی بودن و اصرار در انجام دادن گناه، سبب انکار معاد می‌شود.

۵۶- دریافت تمام و کمال پاداش که از دقت در آیه‌ی شریفه ..... مفهوم می‌گردد، بدان جهت محقق است که:

(۱) «و وُفیت کلّ نفس ما عملت» - «و هو اعلم بما يفعلون» (۲) «فمن يعمل مثقال ذرّة خیراً یره» - «و هو اعلم بما يفعلون»

(۳) «و وُفیت کلّ نفس ما عملت» - «علمت نفس ما أحضرت» (۴) «فمن يعمل مثقال ذرّة خیراً یره» - «علمت نفس ما أحضرت»

۵۷- رسول خدا(ص) فرمود: اگر از خدا چیزی می‌خواهید ..... را طلب کنید که ..... بهشت است و صحبت مستمر بهشتیان با خدای خود ..... است.

(۱) رضوان - بالاترین درجه‌ی - «سبحانک اللهم» (۲) فردوس - بالاترین درجه‌ی - «سبحانک اللهم»

(۳) فردوس - برترین مقام بهشت - «سبحان الله و الحمدلله» (۴) رضوان - برترین مقام بهشت - «سبحان الله و الحمدلله»

۵۸- مفهوم «تبری» از بت پرستان و معبودان‌شان، به ترتیب از دقت در کدام آیه، دریافت می‌شود؟ تنها راه برطرف شدن خشم و دشمنی‌های ریشه‌دار برای الگوگیرندگان از حضرت ابراهیم(ع)، ..... است.

(۱) «أنا براء منکم و ممّا تعبدون من دون الله کفرنا بکم» - اعتصام به حبل الله

(۲) «أنا براء منکم و ممّا تعبدون من دون الله کفرنا بکم» - ایمان به خدای واحد

(۳) «لأتجد قوماً یؤمنون بالله و الیوم الآخر یوادون من حادّ الله» - اعتصام به حبل الله

(۴) «لأتجد قوماً یؤمنون بالله و الیوم الآخر یوادون من حادّ الله» - ایمان به خدای واحد

۵۹- مورد لعن پیامبران قرار گرفتن قوم بنی‌اسرائیل به بیان امام صادق(ع)، معلول ..... و ..... بوده است.

(۱) انس‌ورزیدن با گناه‌کاران - همگانی بودن گناه در بین آنان

(۲) انس‌ورزیدن با گناه‌کاران - صحّه گذاشتن بر زشت‌کاری‌های آنان

(۳) شرکت داشتن در کارهای زشت مفسدان - صحّه گذاشتن بر زشت‌کاری‌های آنان

(۴) شرکت داشتن در کارهای زشت مفسدان - همگانی بودن گناه در بین آنان

۶۰- با دقت در آیه‌ی شریفه «أنا انزلنا علیک الکتاب للناس بالحقّ فمن اهتدی فلنفسه و من ضلّ فأنما یضلّ علیها ...» کدام مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟

(۱) هرکس با استفاده از عقل و اختیار خود، پیرو کتاب الهی باشد، از گمراهی نجات پیدا می‌کند.

(۲) چون خداوند، ابزار تفکر و تعقل به انسان داده، هدایت وی را با فرستادن کتاب انجام داده است.

(۳) انسان مختار مسئول هدایت یا ضلالت خود است و خداوند با ارسال پیامبر(ص) او را وکیل هدایت مردم قرار داد.

(۴) چون هرکس مسئول هدایت یا ضلالت خود است، خداوند به پیامبر می‌فرماید که رسالت تو در حد تبلیغ است.

۶۱- از تدبّر در آیه‌ی شریفه «و ما ارسلنا من رسول الاّ بلسان قومه لیبین لهم ...» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

(۱) همه‌ی پیامبران رساننده‌ی پیام خدای واحد بوده‌اند.

(۲) رشد عقلی دادن به انسان‌های هر زمان، زمینه‌ساز هدایت آنان است.

(۳) میزان درک و فهم انسان‌های هر زمان، تأثیرگذار در سطح تعلیمات انبیاء می‌باشد.

(۴) مأموریت نهاده شده بر دوش انبیاء در هر زمان، رشد عقلی دادن به انسان می‌باشد.

۶۲- بهره‌مندی انسان از هدایت معنوی که ..... ولایت معنوی است به درجه‌ی ..... و ..... بستگی دارد.

(۱) نتیجه‌ی - معرفت - تقوا - اخلاص (۲) علّت - معرفت - تقوا - اخلاص

(۳) علّت - ایمان - اخلاص - عمل (۴) نتیجه‌ی - ایمان - اخلاص - عمل

۶۳- پیامبر گرامی اسلام(ص)، هدایت همیشگی امت اسلامی را در گرو ..... به ثقلین اعلام فرمود که هم‌چون ..... لازم و ملزوم یک‌دیگرند و قرآن همیشگی، ایجاب می‌کند ..... همیشگی را.

(۱) تمسک همیشگی - پیامبر(ص) و عصمت - تمسک

(۲) مودّت خالصانه - قرآن و پیامبر(ص) - عصمت

(۳) مودّت خالصانه - پیامبر(ص) و عصمت - تمسک

(۴) تمسک همیشگی - قرآن و پیامبر(ص) - عصمت





۶۴- «فراهم شدن شرایط مناسب برای جاعلان حدیث، و «بروز مسائل جدید در زمینه‌های مختلف» و «تفسیر و تبیین آیات قرآن و معارف اسلامی، به‌ترتیب، بازتاب کدام‌یک از مسائل و مشکلات امت اسلامی، پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام(ص) بود؟»

- ۱) تحریف در اندیشه‌های اسلامی - پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص)
- ۲) تحریف در اندیشه‌های اسلامی - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص) - پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام
- ۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص) - پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام - تحریف در اندیشه‌های اسلامی
- ۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص) - تحریف در اندیشه‌های اسلامی - پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام

۶۵- بخش اصلی رهبری امام مربوط به قلمرو ..... است و حضرت حجت(عج) در نامه‌ای به شیخ مفید می‌فرماید ..... و علت اصلی غیبت ایشان ..... هستند.

- ۱) ولایت معنوی - ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ‌چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نمی‌ماند - خود مردم
- ۲) مرجعیت علمی - ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ‌چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نمی‌ماند - ستمگران
- ۳) مرجعیت علمی - بهره بردن از من در عصر غیبت، مانند بهره بردن از آفتاب است هنگامی که پشت ابرها باشد - خود مردم
- ۴) ولایت معنوی - بهره بردن از من در عصر غیبت، مانند بهره بردن از آفتاب است هنگامی که پشت ابرها باشد - ستمگران

۶۶- کدام عبارت از جامعه‌ی اسلامی می‌خواهد که گروهی وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند؟

- ۱) «هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الذین کله ...» (۲) «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا فانهم حجّتی علیکم ...»
- ۳) «فاما من کان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدینہ مخالفاً لهواه ...» (۴) «و ما کان المؤمنون لینفروا کافةً فلولاً نفر من کل فرقةٍ منهم طائفةٌ ...»

۶۷- بزرگ‌ترین حقی که خدا واجب کرده است، حقوق متقابل ..... است که آن را سبب ..... قرار داده است.

- ۱) مردم و رهبر - دوستی و الفت آنان و ارجمندی دینشان
- ۲) والدین و فرزندان - دوستی و الفت آنان و ارجمندی دینشان
- ۳) والدین و فرزندان - مهربانی و خشنودی آنان و نیکوکاری بینشان
- ۴) مردم و رهبر - مهربانی و خشنودی آنان و نیکوکاری بینشان

۶۸- نفقه‌ی زن بر مرد ..... واجب است و اعتماد به نفس فوق‌العاده و مضاعف شدن توجه به زندگی از سوی زن، در گرو ..... همسر است.

- ۱) در هر صورت - ابراز محبت درونی
- ۲) در صورت نیاز زن و مطالبه‌ی او - ابراز محبت درونی
- ۳) در هر صورت - تعاون و همکاری خالصانه
- ۴) در صورت نیاز زن و مطالبه‌ی او - تعاون و همکاری خالصانه

۶۹- «نیاز ذاتی پدیده‌ها در موجود شدن و بقا» و «آسان بودن خلقت و تجدید آن بر خداوند»، به‌ترتیب از دقت در آیه‌ی ..... و ..... مفهوم می‌گردد.

- ۱) «ان یسأ یذهبکم و یأت بخلق جدید و ما ذلک علی الله بعزیز» - «الله نور السماوات و الأرض مثل نوره کمشکاة فیها مصباح»
- ۲) «ان یسأ یذهبکم و یأت بخلق جدید و ما ذلک علی الله بعزیز» - «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید»
- ۳) «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید» - «الله نور السماوات و الأرض مثل نوره کمشکاة فیها مصباح»
- ۴) «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید» - «ان یسأ یذهبکم و یأت بخلق جدید و ما ذلک علی الله بعزیز»

۷۰- حاکمیت نظام سلطه، آن‌گاه بی‌رادع و مانع بر منتهی ظهور خودنمایی می‌کند که انسان به شرک ..... گرفتار آید و پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... به فراموشی سپرده شود.

- ۱) نظری در بعد فردی - «ان الله ربّی و ربکم فاعبدوه»
- ۲) عملی در بعد اجتماعی - «ان الله ربّی و ربکم فاعبدوه»
- ۳) عملی در بعد اجتماعی - «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله»
- ۴) نظری در بعد فردی - «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله»

۷۱- مؤثرترین راه تقویت عبودیت و اخلاص، ..... است که خطاب ..... را به دنبال دارد.

- ۱) یاد معاد و روز حساب - «الم اعهد الیکم یا بنی آدم ان لاتعبدوا الشیطان»
- ۲) اهتمام به عمل صالح - «الم اعهد الیکم یا بنی آدم ان لاتعبدوا الشیطان»
- ۳) اهتمام به عمل صالح - «یا ایها النفس المطمئنة ارجعی الی ربک راضیهً مرضیه»
- ۴) یاد معاد و روز حساب - «یا ایها النفس المطمئنة ارجعی الی ربک راضیهً مرضیه»

۷۲- عدم نگرانی خداوند بر انسان، آن‌گاه به وقوع می‌پیوندد که ..... و آیه‌ی شریفه‌ی ..... حاکی از این حقیقت است.

- ۱) رهنمودهای الهی به هدایت انسان نینجامد - «و ما توفیقی الا بالله علیه توکلت و الیه اُنیب»
- ۲) توفیق الهی نصیب انسان نگردد - «و ما توفیقی الا بالله علیه توکلت و الیه اُنیب»
- ۳) رهنمودهای الهی به هدایت انسان نینجامد - «قد جاءکم بصائر من ربکم فمن أبصر فلنفسه و من عمی فَعَلِیْهَا»
- ۴) توفیق الهی نصیب انسان نگردد - «قد جاءکم بصائر من ربکم فمن أبصر فلنفسه و من عمی فَعَلِیْهَا»



۷۳- از دقت در آیهی شریفه «الله الذی سخرَ لكم البحر لتجری الفلک فیہ بامرہ و لتبتغوا من فضلہ و لعلکم تشکرون» مفهوم می گردد که ..... است و ویژگی اختیار انسان، ..... الهی است.

- (۱) ارادهی انسان، در طول ارادهی خداوند - مقضی به قضای  
(۲) ارادهی انسان، در طول ارادهی خداوند - مقدّر به تقدیر  
(۳) ارادهی خداوند، متعلق به تکوین و تشریح - مقدّر به تقدیر  
(۴) ارادهی خداوند، متعلق به تکوین و تشریح - مقضی به قضای

۷۴- رسول خدا(ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم دربارهی ..... پدید آورد و این سخن الهی را ابلاغ کرد.

- (۱) یکسانی منزلت زن و مرد - «یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم شعوبا ...»  
(۲) تساوی حقوق زن و مرد - «یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم شعوبا ...»  
(۳) یکسانی منزلت زن و مرد - «من عمل صالحاً من ذکر او انثی و هو مؤمن فلنحییہ حیة طیبة ...»  
(۴) تساوی حقوق زن و مرد - «من عمل صالحاً من ذکر او انثی و هو مؤمن فلنحییہ حیة طیبة ...»

۷۵- از ویژگی های مهم هنر اسلامی، ..... بود و به برکت هنر ..... کلّ محیط ظاهری زندگی اسلامی، تجلّی گاه ..... شد.

- (۱) همراهی و همسویی با عناصر طبیعت - خوشنویسی - کلام خداوند  
(۲) حضور آن در متن زندگی مسلمانان - خوشنویسی - کلام خداوند  
(۳) حضور آن در متن زندگی مسلمانان - معماری - پیام های متعالی  
(۴) همراهی و همسویی با عناصر طبیعت - معماری - پیام های متعالی

## زبان انگلیسی

### PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- He says that the books ..... by this writer are very interesting.  
1) writes 2) wrote 3) written 4) are written
- 77- Some people like cream and sugar in their coffee, ..... others like it black.  
1) when 2) whereas 3) whether 4) because
- 78- It is ..... cold day today that we can't go on a picnic.  
1) so 2) too 3) a very 4) such a
- 79- A: "Where's Philip?"  
B: "I really don't know. He ..... to the park."  
1) might go 2) should go 3) might have gone 4) should have gone
- 80- We have complete ..... in his ability to handle the situation.  
1) confidence 2) apprentice 3) difference 4) audience
- 81- Can you turn the TV .....? You may wake the children .....  
1) down - up 2) out - on 3) on - up 4) up - on
- 82- A lot of people are ..... to go to the dentists. I don't know why.  
1) confused 2) frightened 3) surprised 4) suffered
- 83- She was forced to have ..... with the secret police.  
1) explorations 2) predictions 3) destinations 4) connections
- 84- How can she ..... on such a small salary?  
1) survive 2) estimate 3) hire 4) devote
- 85- At the moment the only reports that are ..... exact are from the IRIB.  
1) efficiently 2) successfully 3) reasonably 4) immediately

### PART B: Cloze Test

**Directions:** Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The word "ambulant" means "walking" and comes from the Latin ambulare meaning to walk. The first ambulances were indeed "walking" hospitals, which followed armies around in order to give .....(86)..... aid to those wounded in battle. The French .....(87)..... ambulance wagons towards the end of the 18th century. During the Crimean War, wagons .....(88)..... by men or horses took the wounded to hospital, .....(89)..... there was no .....(90)..... organized ambulance teams. Other countries also adopted this method for dealing with injuries in war.

- 86- 1) previous 2) anxious 3) flexible 4) speedy  
87- 1) forwarded 2) located 3) introduced



- 88- 1) enhanced                      2) drawn                              3) launched                              4) stuck  
 89- 1) because                        2) although                              3) so that                                4) whether  
 90- 1) interchangeably                2) silently                                3) fortunately                            4) properly

### PART C: Reading comprehension

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### Passage 1:

An amazing symbolic communication system exists among honey bees. In studies of bees begun in the early 1900s, the Austrian scientist Karl von Frisch determined many of the details of their means of communication. In a classic paper published in 1923, von Frisch described how after a field bee discovers a new source of food, such as a field in bloom, she fills her honey sac with nectar (the sweet liquid that bees collect from flowers), returns to the nest or hive, and performs a vigorous but highly standardized dance. If the new source of food is within about 90 m (about 259 ft) of the nest or hive, the bee performs a circular dance, first moving about 2 cm (about .75 in) or more, and then circling in the opposite direction. Many of the bees in the nest or hive closely follow the dancer, copying her movements. During all this, the other workers try to determine the smell of the flowers from which the dancer collected the nectar. Having learned that food is not far from the nest or hive, and what it smells like, the other bees leave the nest or hive and fly in widening circles until they find the source.

#### 91- What does the passage mainly discuss?

- 1) How honey bees collect their food    2) Who first discovered the language of bees  
 3) Why flowers are important in honey bees' life    4) How bees let other bees know where food is

#### 92- The first thing a honey bee does when she discovers a new source of food is .....

- 1) returning to the nest    2) filling her sac with nectar  
 3) performing a kind of dance    4) guiding the other bees to that food source

#### 93- What a honey bee gets from a flower to fill her sac is .....

- 1) nectar    2) bloom    3) field    4) honey

#### 94- It can be understood from the passage that half a centimeter is about .....

- 1) .19 in    2) .35 in    3) .75 in    4) .92 in

#### 95- The word "which" in line 9 refers to .....

- 1) worked    2) smell    3) flowers    4) movements

#### 96- The passage generally .....

- 1) mentions the reasons behind an event  
 2) describes some stages in a process  
 3) attempts to correct our mistake about communication among bees  
 4) describes a scientist's work which caused man to make many more discoveries about animals' movements

#### Passage 2:

Amounts of sleep vary greatly with age and even between individuals. Newborns sleep the most - a newborn baby sleeps between 17 and 18 hours a day, spending nearly half that time in REM sleep (periods of eye movement during sleep). Both REM and NREM (nonrapid eye movement) sleep decrease with age, and by age five, children sleep between 10 and 12 hours a day, spending about 20 percent of that time in REM sleep.

The average young adult seems to need about 8 hours of sleep per night to function well enough during waking hours. Some people, however, sleep just 6 or 7 hours a night, while others need more than 9 hours to feel rested. Old people spend less time in deep NREM sleep, and their sleep is more easily interrupted.

REM sleep amount also vary across different animals, depending on the size of the animal and its level of development at birth. The size of an animal seems to affect the type of sleep it experiences small animals generally spend more time in REM sleep. Animals, such as opossums and humans, that are born in a condition in which they are unable to look after themselves or to do anything to help themselves, generally have more REM sleep as newborns than animals that can hunt, eat, keep warm, and defend themselves soon after birth, for instance horses. Even as animals age into adulthood, those born relatively immature continue to spend more time in REM sleep than animals that are mature at birth.

#### 97- How much time does a newly born baby spend in REM sleep?

- 1) Half a day    2) About 6 hours    3) About 8.5 hours    4) Between 17 and 18 hours



98- According to the passage, the number of sleeping hours college students probably require .....

- 1) is exactly 8 hours  
2) is 8 hours or more  
3) varies between 6 to 9 hours  
4) depended on the tasks they perform

99- The passage states that those who are likely to wake up more often during their sleep are .....

- 1) children aged 5  
2) adults  
3) newborns  
4) old people

100- What does paragraph 3 mainly discuss?

- 1) Factors influencing REM sleep in animals  
2) Comparison of sleep in humans and animals  
3) Effect of an animal's size on its sleep patterns  
4) Relationship between animal's and humans' level of development at birth and the amount of REM sleep.

کنکوری