

جزوه روانشناسی کودکان استثنایی با فرمت پی دی اف

[برای دانلود فایل اینجا کلیک کنید](#)

تاریخ روانشناسی کودکان استثنایی مسیری طولانی و پرتحول را طی کرده است. این شاخه از روانشناسی با تغییر نگرش‌ها و پیشرفت‌های علمی درباره افراد با توانایی‌ها یا محدودیت‌های خاص شکل گرفته است. در گذشته، جامعه غالباً کودکان استثنایی را با نگرشی منفی می‌دید و آنان را منزوی یا نادیده می‌گرفت. اما با گذشت زمان و پیشرفت علوم، دیدگاه‌ها تغییر کرد و تلاش‌هایی برای درک و حمایت بهتر از این کودکان آغاز شد.

در قرون گذشته، بسیاری از کودکان با ناتوانی‌های جسمی یا ذهنی به دلیل ناآگاهی جامعه و نبود امکانات مناسب، در حاشیه قرار می‌گرفتند. اما در قرن نوزدهم، با پیشرفت‌های علمی و ظهور روانشناسی به عنوان یک علم مستقل، توجه به این گروه از کودکان افزایش یافت. افرادی مانند ژان مارک ایتارد با پژوهش‌هایی روی کودکان دارای اختلالات خاص، به شناخت دقیق‌تر این حوزه کمک کردند. مطالعه معروف او بر روی "کودک وحشی آویرون" نقطه عطفی در تاریخ این علم به شمار می‌رود.

در قرن بیستم، رویکردهای تخصصی‌تر برای شناسایی، آموزش و درمان کودکان استثنایی توسعه یافت. آزمون‌های روان‌سنجی مانند مقیاس هوش‌بینه-سایمون به شناسایی دقیق‌تر ناتوانی‌های ذهنی کمک کرد. همچنین جنبش آموزش ویژه شکل گرفت و مدارس خاصی برای حمایت از این کودکان تأسیس شد. در دهه‌های اخیر، با گسترش مطالعات علمی و فناوری‌های نوین، نگرش‌ها به کودکان استثنایی به طور چشمگیری تغییر کرد و بر توانمندسازی، ادغام اجتماعی و حمایت چندجانبه تأکید بیشتری شد.

تاریخ روانشناسی کودکان استثنایی نشان می‌دهد که چگونه پیشرفت‌های علمی و تغییرات اجتماعی توانسته‌اند نگرش جامعه را به سمت پذیرش و حمایت از این کودکان سوق دهند. این تحولات نقش اساسی در بهبود کیفیت زندگی این کودکان داشته است.