



## آشنایی اجمالی با



مشهد مقدس، ۱۳۹۸

## بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمه:

ترویج و نهادینه سازی معارف اسلامی در جامعه و شکل گیری جامعه اسلامی، به عنوان یکی از ارکان تمدن نوین اسلامی، دغدغه اصلی و همیشگی فعالان عرصه های آموزشی، پژوهشی، تبلیغی و فرهنگی بوده است.

دریای معارف اسلامی آنچنان عمیق و گسترده است که هر فعالیت فکری و فرهنگی در این زمینه را بر می تابد و دلسوزان این عرصه، هر چه در این راه تلاش کنند، باز کار بیشتر را می طلبد.

مسئولیت تشکیل جامعه اسلامی، آنگاه سنگین تر می شود که گام اول انقلاب را طی نموده و نوبت به برداشتن گام دوم انقلاب است.

رهبر فرزانه انقلاب در بیانیه گام دوم انقلاب، هفت خواسته اساسی از عموم مردم، به ویژه جوانان داشتند.

از مهمترین این خواسته ها، مسئله «علم و پژوهش»، «معنویت و اخلاق» و «سبک زندگی» بود.

کانون علمی فرهنگی امام رضا علیه السلام همانند دیگر گروه های جهادی، نهادهای مردمی و جوانان دلسوز، با درک اهمیت و

ضرورت این رسالت عظیم، با مأموریت اصلی «آموزش علوم و معارف اسلامی، ارتقای معنویت و اخلاق آحاد جامعه و اصلاح سبک زندگی اسلامی» تأسیس شده است.

این کانون در راستای این مأموریت کلان، فعالیت های خود را بر دو پایه اصلی «معارف ادعیه، زیارات و صحیفه سجادیه» و «اندیشه های قرآنی رهبر معظم انقلاب» بنا نهاده و برنامه ریزی کرده است.

### **«معارف ادعیه، زیارات و صحیفه سجادیه»**

#### **ضرورت**

یکی از دغدغه های فعالان عرصه ترویج معارف اسلامی، آشنایی جامعه با معارف ناب اسلامی است. به طوری که خالی از هرگونه انحراف و التقاط باشد.

«برداشتهای نادرست یا التقاطی»، «فهم های سلیقه ای» و نسبت دادن آن به اسلام، «فهم غیر روشمند اسلام» و «ترویج» آنها در قالب برنامه های فرهنگی و دینی، از آسیبهای این عرصه است.

یکی از بهترین راهبردهای کلان و در عین حال راهکارهای اجرایی، «متن محوری» منابع اسلامی است. منظور از «متن»، منابع سه گانه «قرآن، نهج البلاغه و صحیفه سجادیه و ادعیه»

است.

راهکار پیشگیری از این آسیب‌ها این است که تمام فعالیت‌های فرهنگی و تبلیغی در ساحتها و قالبهای مختلف اعم از سبک زندگی، خانواده، حجاب، مهدویت، کودک و نوجوان و دیگر ساحتها، مبتنی بر «متن» باشد و آحاد مردم با «متون اسلامی» آشنا شوند و معارف اسلامی را خود «مستقیم» از آنها بگیرند. این کار، آثار و فوائد بی شماری را به همراه خواهد داشت.

البته این بدان معنا نیست که همه برنامه‌های فرهنگی تبلیغی به سمت فعالیت در این ساحت سوق پیدا کند؛ بلکه به این معناست که تمام فعالیت‌های فرهنگی باید «مبتنی» و بر «پایه» این منابع سه‌گانه باشد و محتوای آن از این منابع سه‌گانه اخذ شود.

اگر به بیانات رهبر حکیم انقلاب نگاهی بیندازیم، در میابیم ایشان تقریباً در تمام دیدارهای خود با اقشار و اصناف مختلف جامعه، به مطالعه، انس، تدبر و فهم این سه منبع دینی یعنی «قرآن، نهج البلاغه و ادعیه و صحیفه سجادیه» توصیه‌های جدی دارند.

این توصیه در همه دیدارها اعم از بزرگان حوزه، دانشگاہیان، نمایندگان، مسئولین دولتی، قاریان، قرآن پژوهان، مداحان،

شاعران، ورزشکاران، اهالی سینما و هنر، برگزیدگان المپیادها، نیروهای مسلح، نوجوانان، بانوان و... وجود دارد. این بدان معناست که هر قشر و صنفی، در هر ساحت و موضوعی فعالیت اسلامی دارد، می بایست، بر این «پایه» استوار باشد.

کانون علمی فرهنگی امام رضا علیه السلام با این دغدغه که مردم، طلاب و دانشجویان را هر چه بیشتر با «متون» منابع سه گانه اسلامی آشنا کند، تأسیس شد.

البته در این میان، به دلیل مهجور بودن معارف ادعیه، زیارات و صحیفه سجادیه، مأموریت خود را در این ساحت تعریف کرده است.

### اهداف:

۱. انس با متون دینی به ویژه متون ادعیه، زیارات و صحیفه
۲. تغییر نگرش نسبت به جایگاه ادعیه و صحیفه در زندگی
۳. آشنایی با ترجمه و معارف ادعیه، زیارات و صحیفه سجادیه
۴. تربیت مبلغ، مربی و مدرس در ساحت ادعیه و صحیفه
۵. کاربرست معارف ادعیه و صحیفه سجادیه در سبک زندگی

## برنامه ها:

۱. برگزاری کلاسهای آموزشی و ترویجی
۲. تدوین متون آموزشی پژوهشی
۳. برگزاری مسابقات حفظ، ترجمه و مفاهیم
۴. اجرای برنامه های فرهنگی سبک زندگی اسلامی و خانواده مبتنی بر معارف ادعیه
۵. استفاده از ظرفیتهای رسانه ای و فضای مجازی در جهت ترویج معارف ادعیه

## سرفصلهای آموزشی

۱. لغت شناسی و ترجمه ادعیه و صحیفه سجادیه
۲. روش تدبیر در ادعیه و صحیفه سجادیه
۳. ارتباط متون ادعیه و صحیفه سجادیه با ادعیه دیگر
۴. ارتباط متون ادعیه و صحیفه سجادیه با آیات قرآن
۵. سبک زندگی اسلامی در ادعیه و صحیفه سجادیه
۶. سیاست و جامعه در ادعیه و صحیفه سجادیه
۷. اخلاق عملی در ادعیه و صحیفه سجادیه
۸. حفظ ترتیبی و موضوعی ادعیه و صحیفه سجادیه
۹. آشنایی با تاریخ، منابع و شبهات مربوط به ادعیه و صحیفه

شایان ذکر است، دوره های آموزشی، با لحاظ سطح و وقت مخاطب برگزار می شود.

## **«اندیشه های قرآنی رهبر معظم انقلاب»**

### **ضرورت**

مأموریت دیگر کانون، ترویج اندیشه های قرآنی رهبر معظم انقلاب اسلامی است.

زیرا روش تفسیر اجتهادی و قرآن به قرآن و با گرایش اجتماعی تربیتی، آرای تفسیری ایشان را از دیگر مفسران متمایز کرده است. این ویژگی را از در دوران جوانی در کتاب «تفسیر سوره ی براءت» و «طرح کلی اندیشه ی اسلامی در قرآن» می توان دید.

این ویژگی باعث شده است تا ایشان به یک شخصیت قرآنی تبدیل شوند. به گونه ای که تمام آرا، اندیشه ها و بیانات و رفتارهای ایشان تحت تأثیر قرآن است و به حق می توان ایشان را یک «رهبر قرآنی» نامید. چیزی که در سده های اخیر از زمان سید جمال به بعد همگی آرزوی آن را داشتند. با نگاهی اجمالی به بیانات رهبر انقلاب در می یابیم که ایشان در طول این سال ها، تنها در سخنرانی های عمومی خود تقریباً از «تمام سوره های قرآن کریم»، آیاتی را استفاده نموده اند.

علاوه بر اینکه برخی آیات را ده ها بار در سخنرانی های خود

تکرار کرده‌اند. این حجم استفاده از آیات قرآن غیر از آیاتی است که در درس‌های تخصصی تفسیر، خارج فقه و مباحث علمی ایشان استفاده شده است.

کانون علمی فرهنگی امام رضا با درک اهمیت و ضرورت این مسئله، سعی در ترویج اندیشه‌های قرآنی رهبر معظم انقلاب اسلامی دارد.

### اهداف

۱. آشنایی بیشتر با شخصیت علمی رهبر معظم انقلاب
۲. تبیین متأثر بودن آرا و اندیشه‌های ایشان از قرآن کریم
۳. آشنایی با آراء و اندیشه‌های قرآنی ایشان
۴. کاربرد معارف قرآنی در زندگی، بر اساس آراء رهبر انقلاب
۵. آشنایی با روش و گرایش تفسیری رهبر انقلاب
۶. آموزش ترجمه و تدبر در قرآن مبتنی بر اندیشه رهبر انقلاب

### برنامه‌ها:

۱. برگزاری کلاسهای آموزشی و ترویجی
۲. تدوین متون آموزشی پژوهشی
۳. اجرای برنامه‌های فرهنگی سبک زندگی اسلامی و



خانواده مبتنی بر اندیشه قرآنی رهبر معظم انقلاب  
۴. استفاده از ظرفیتهای رسانه ای و فضای مجازی در جهت  
ترویج اندیشه های قرآنی رهبر معظم انقلاب

### سرفصلهای آموزشی

۱. آموزش مفردات و ترجمه قرآن بر اساس آرای رهبر  
انقلاب

۲. تفسیر و معارف قرآن بر اساس آرای رهبر انقلاب

۳. روش برداشت از قرآن بر اساس آرای رهبر انقلاب

۴. سیاست و جامعه بر اساس آرای قرآنی رهبر انقلاب

۵. اخلاق و تربیت بر اساس آرای قرآنی رهبر انقلاب

۶. سبک زندگی اسلامی بر اساس آرای قرآنی رهبر انقلاب

### راهنمای ثبت نام در دوره های آموزشی

#### شرایط ثبت نام

ثبت نام برای عموم مردم، طلاب و دانشجویان، خواهران و  
برادران ۱۵ سال به بالا می باشد.

مدت دوره؛ ۴ ماه و فقط روزهای زوج می باشد.

ساعت برگزاری کلاسها با هماهنگی فراگیران صورت می پذیرد.

هزینه هر دوره؛ مبلغ ۷۰ هزار تومان می باشد.

تاریخ شروع دوره ها؛ از ابتدای مهر ماه سال جاری.

شماره کارت جهت واریز هزینه دوره:

۵۰۲۹۰۸۷۰۰۰۸۲۸۹۹۹

**مدارک ثبت نام:**

پر کردن فرم ثبت نام

اسکن یا کپی شناسنامه و کارت ملی

پر کردن تعهد حضور منظم در دوره

**روش ثبت نام:**

متقاضیان ثبت نام می‌توانند با ارسال مشخصات شناسنامه ای و

شماره همراه خود به شناسه مدیر کانال، یا یکی از شماره های

همراه، به صورت موقت ثبت نام نمایند.

سپس در اسرع وقت برای تکمیل ثبت نام با شما تماس گرفته

می‌شود.

شناسه مدیر: @ad\_emam8 یا شناسه: @mefereza

آقایان: ۰۹۱۰۸۵۵۱۶۳۸ خانمها: ۰۹۱۵۷۶۱۹۳۱۰

**امتیازات**

اعطای گواهی نامه پایان دوره.

امکان ادامه شرکت در دوره های تکمیلی و تربیت مربی.

امکان استفاده از فرصت مربیگری با حمایت کانون.

برنامه های جانبی فرهنگی تربیتی.

## راههای ارتباطی

MTEMAMREZA.BLOG.IR

پایگاه اینترنتی:

@KA\_EMAM8

شبکه های اجتماعی:

what.sapp.ir/ka\_emam8

سروش وب:

۰۹۱۰۸۵۵۱۶۳۸

موبایل:

آدرس:

مسیر اول: چهارراه خسروی، خیابان شهید دیالمه ۲، مرکز آموزش سازمان تبلیغات، طبقه دوم.

مسیر دوم: میدان شهدا، خیابان امام خمینی رحمته الله علیه ۱۴ (کوچه شاهین فر)، شاهین فر ۵ (فتاح خان).

## بیانات رهبر معظم انقلاب

«دعاهای صحیفه‌ی سّجّادیّه بحر مّوّاج معارف اسلامی است... این معارف را بخوانید، اینها را یاد بگیرید تا بتوانید ان شاءالله وظیفه را انجام بدهید.» (۰۵/۱۲/۱۳۹۵)

«حقایق و معارفی که در ادعیه‌ی رسیده‌ی از معصومین (علیهم السّلام) وجود دارد، یک دهم آن در همه‌ی روایات و خطب رسیده‌ی از معصومین (علیهم السّلام) وجود ندارد؛ جز آن روایات توحیدی و خطب توحیدی. این دعاها خیلی اهمیت دارد... یک زمینه‌ی دیگر برای تفکر، همین دعاهاست. مضامینی که در

دعاهای مأثور هست، فوق العاده است.» (۱۶/۰۵/۱۳۹۰)

«با قرآن و تدبر در قرآن، همچنین تدبر در ادعیه‌ی مأثوره‌ای که اعتبار دارد - مثل صحیفه‌ی سجادیه و بسیاری از دعاها - در تعمیق معرفت دینی خیلی نقش دارد. تعمیق معرفت دینی خیلی مهم است. یک وقت یک کسی همین‌طور روی احساسات، در نماز جماعت هم ممکن است شرکت کند، در اعتکاف هم شرکت کند، در مجلس عزای حسینی هم شرکت کند، در فلان تظاهرات دینی هم شرکت کند، اما این معرفت در عمق جان او وجود نداشته باشد؛ لذا سر یک پیچی، سر یک دست‌اندازی، یک‌هوا می‌بینید که از جا در می‌رود؛ این به خاطر این است. ما نظائرش را زیاد دیدیم. توی همین مجموعه‌های انقلاب، اوائل انقلاب کسانی بودند که از ماها که ریش داشتیم و عمامه داشتیم و اینها، به نظر می‌رسید که اینها متدین‌تر و مقیدتر و پابندتر و نسبت به دین متعصب‌ترند؛ بعد یک وقت - همان طوری که عرض کردم - یک دست‌اندازی پیش آمد، یک‌هوا دیدیم تأیرش در رفت! خب، پیدا است که چفت و بست محکمی نداشته. بنابراین تعمیق معرفت دینی، خیلی مهم است؛ انس با معارف اسلامی، خیلی مهم است.» (۱۳/۱۱/۱۳۸۸)