

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس: عربی	پایه: نهم
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان:	۱۴۰۰/۲/۲۹
نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	تعداد صفحه: ۳ صفحه	تعداد سوال: ۱۳ سوال
شعبه کلاس:	اداره سنجش آموزش و پرورش بیرجند	زمان شروع: ۱۰ صبح	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام دبیر مربوطه:			

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

### مهارت واژه شناسی (۲نمره)

۰/۵	<p>نام هر یک از تصاویر زیر را از میان کلمات زیر پیدا کرده و در جای خالی بنویسید.</p> <p>(العنب - الصَّوْرُ الْمُحَرَّكَةُ - آله طِبَاعَةٌ - المِشْمِش) (دو کلمه اضافی است)</p>  	۱
۰/۵	<p>الف) فیتامین (A) موجودٌ فی الفَوَاكِهِ مِثْلُ ..... .</p> <p>ب) قَدَّرَ اَدِيسُونٌ عَلٰی شِرَاءِ ..... و وَصَّعَهَا فِي عَرَبِيَةِ البَضَائِعِ.</p>	۲
۰/۵	<p>کلمه‌های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) فِي هَذَا الوَقْتِ دَخَلَ صَاحِبُ الأَمَانَةِ وَ سَلَّمَ عَلَيْهِمَا. (.....)</p> <p>ب) شَجَعَتِ المُدْرَسَةُ سَارَةَ؛ فَصَارَتْ تَلْمِيزَةً مِثَالِيَّةً. (.....)</p>	۳
۰/۵	<p>در هر ردیف یک کلمه با کلمات دیگر از نظر مفهوم یا قواعد ناهماهنگ است، آن کلمه را مشخص کنید.</p> <p>الف: (إِثْنَيْنِ - أَرْبَعَاءَ - إِثْنَانِ - خَمْسِينَ) ..... ب: (اشْرَبَ - أَسْمَعُ - أَنْصَرُوا - انزِلْنَ) .....</p>	۴
۰/۵	<p>از میان کلمات داخل پرانتز، کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است)</p> <p>( غَارَةٌ - نَقْصٌ - مَسْكَنٌ - هُجُومٌ - زَادٌ - فَائِزٌ )</p> <p>..... = ..... (مترادف) ..... # ..... (متضاد)</p>	

### مهارت ترجمه (۷نمره)

۱/۵	<p>ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید.</p> <p>۱- يُوجَدُ فِيتَامِينُ (C) فِي الحَلِيبِ الطَّازِجِ. الف: ویتامین (C) در شیر خشک یافت می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ. الف: به زیادی نماز و روزه‌شان نگاه نکنید. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- أَهْلًا وَ سَهْلًا . تَفَضَّلُوا. إِرْكَبُوا. الف: خوش آمدید. بفرمائید. سوار شوید. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- إِنَّا لِأَنْضِيعَ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا. الف: قطعاً ما پاداش کسی که کاری نیکو انجام دهد تباہ می‌کنیم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: ویتامین (C) در شیر تازه وجود دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: به زیادی نماز و روزه‌شان نگاه کنید. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: خوش آمدید. لطفاً وارد شوید. <input type="checkbox"/></p> <p>۵- أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لِمَ تَحَاوُلُ؟! إِقْبَلْ مَصِيرَكَ. الف: تو می‌توانی، تلاش کن، سرنوشتت مشخص است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: قطعاً ما پاداش کسی که کاری نیکو انجام دهد می‌دهیم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: تو نمی‌توانی، چرا تلاش میکنی، سرنوشتت را بپذیر. <input type="checkbox"/></p> <p>۶- لَا رَجَاءَ لِنجَاتِنَا . الف: هیچ امیدی به نجات ما نیست. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: لطفاً ما را نجات دهید. <input type="checkbox"/></p>	۵
-----	---	---

۵/۵	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي. ۱</p> <p>ب) بَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَ قَبَّلَ أَخَاهُ وَاعْتَدَرَ. ۱/۲۵</p> <p>ج) هَلْ تَقْبَلُ النُّقُودَ الْإِيرَانِيَّةَ؟ لِأَبَاسٍ. ۱/۲۵</p> <p>د) قَبَائِي شَيْءٌ نَسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ؟! ۱/۲۵</p> <p>ه) دَرَسَ إِدِيْسُونُ مِمَّسَاعِدَةَ أُمِّهِ. ۰/۷۵</p>	۶
-----	---	---

**مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲مهره)**

۰/۵	در جدول زیر حروف اصلی و وزن خواسته شده را بنویسید.	۷									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>وزن</td> <td>حروف اصلی</td> <td>کلمه</td> </tr> <tr> <td>إِسْتِفْعَال</td> <td></td> <td>إِسْتِخْدَام</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ش ه د</td> <td>مشهود</td> </tr> </table>	وزن	حروف اصلی	کلمه	إِسْتِفْعَال		إِسْتِخْدَام	.....	ش ه د	مشهود	
وزن	حروف اصلی	کلمه									
إِسْتِفْعَال		إِسْتِخْدَام									
.....	ش ه د	مشهود									

۱	<p>در جاهای خالی فعل مناسب را بنویسید.</p> <p>الف) أَيُّهَا الطَّلَابُ، ..... فِي حَيَاتِكُمْ. <input type="checkbox"/> أَصْدُقُوا <input type="checkbox"/> أَصْدُقِي</p> <p>ب) يَا حَبِيبَتِي، ..... حَقِيبَتِكَ هُنَا. <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلِي <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلِي</p> <p>ج) كَانَ الْحَجَّاجُ ..... حَافِلَةَ الزَّوَارِ. <input type="checkbox"/> يَرْكَبُ <input type="checkbox"/> يَرْكَبُونَ</p> <p>د) إِعْمَلْ لِأَخْرَجَتِكَ، كَأَنَّكَ ..... غَدًا. <input type="checkbox"/> تَمُوتُ <input type="checkbox"/> تَعِيشُ</p>	۸
---	---	---

۰/۵	<p>فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر مشخص کنید و در جای خالی بنویسید.</p> <p>( وَ فِي مِلْفِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ، تَرَكْتُ سَارَةَ الدَّرَاسَةَ وَ تَنَامُ فِي الصَّفِّ. )</p> <p>فعل ماضی: ..... فعل مضارع: .....</p>	۹
-----	---	---

**مهارت درک و فهم (۳مهره)**

۱	<p>هر یک از کلمات داده شده را در مقابل توضیح مناسب آن بنویسید. ( دو کلمه اضافه است )</p> <p>«الكهرباء - التلويين - الشرطي - البكاء - التثبيط - المطبعة»</p> <p>الف) إعطاء الألوان لشيء. (.....)</p> <p>ب) طاقة تشتغل بها الآلات و الأدوات الصناعية. (.....)</p> <p>ج) الشخص الذي يحب العمل و يحاول كثيراً. (.....)</p> <p>د) جريان قطرات الدمع من الحزن أو الوجع. (.....)</p>	۱۰
---	---	----

۱	<p>درستی و نادرستی جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.</p> <p>الف) الجامعة مركزٌ للتعليم العالي يتخرج منه الطلاب. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) الصاعقة كهرباء تنزل من السماء مع الرعد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) ثقيل السمع، الذي يسمع جيداً. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د) الحفلة، اجتماع الناس لفرح. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱۱
---	---	----

۱	<p>متن زیر را بخوانید سپس به سوالات آن پاسخ دهید.</p> <p>كاظم طالب في الصف التاسع. هو ولد ناجح، لأنه ذكي و مجد و يقرأ دروسه جيداً في أوقات الفراغ. هو ينهض صباحاً في الساعة السادسة الأربعا و بعد تناول فطوره، يذهب إلى المدرسة بالسيارة أبيه في الساعة السابعة و النصف. والده طيب و يعمل في المستوصف و أمه مدرسه و تساعد في دروسه. كاظم يحب الدينه و يشكر الله بهذه النعمة.</p> <p>الف) لماذا كاظم ناجح؟ <input type="checkbox"/> لأنه طالب مجد <input type="checkbox"/> لأن هو يساعد والدينه <input type="checkbox"/> والدته</p> <p>ب) من يساعد كاظماً في دروسه؟ <input type="checkbox"/> والده <input type="checkbox"/> والدته</p> <p>ج) أين يعمل والد كاظم؟ .....</p> <p>د) في أي ساعة يذهب كاظم إلى المدرسة؟ .....</p>	۱۲
---	---	----

با توجه به تصویر پاسخ درست را انتخاب کنید.



۱

۲- بِمَ تَسَافِرُ فِي أَيَّامِ الصَّيْفِ إِلَى مَشْهَدٍ؟ .....

الف) أُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ □

ب) أُسَافِرُ بِالْحَافِلَةِ □

۱- كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟

الف) الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا □

ب) التَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعًا □

۱۵

جمع نمرات کتبی

نمره قرائت :	جمع نمرات با عدد :	نمره تجدید نظر با عدد:
نمره مکالمه:	جمع نمرات با حروف:	نمره تجدید نظر با حروف:
نمره کتبی:	نام و نام خانوادگی و امضای دبیر:	نام و نام خانوادگی و امضای دبیر:

« وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ وَالنَّجَاحُ فِي الامْتِحَانِ »