

واحد آموزشی صادقیه	طراحی آموزش درس پژوهی	درس پیام های آسمان
سال تحصیلی ۹۴-۹۵	تعداد دانش آموزان ۳۰ نفر	عنوان درس : تو را چگونه بشناسم
نام دبیر: خاکسفیدی	مدت زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	موضوع : خداشناسی

راهبرد موضوعی اصلی : تو را چگونه بشناسم

هدف کلی : آمادگی دانش آموزان با صفحات ثبوت و سلبی خداوند از راه تفکر در آیات قرآن و کتاب خلقت آشنایی با این که تفکر در قرآن و خلقت دو راه مطمئن برای شناخت صفات خدا رابطه حمد و تسبیح با صفات ثبوتیه و سلبیه اهداف جزئی: صفات خداوند را بشناسد صفات ثبوتی و سلبی را بشناسد.

عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه ها و اهداف
خلقت و طبیعت	دیگران	خود	خدا		
*		*	*	۱-در رابطه با راه های شناخت صفات خدا فکر کند. ۲-در کتاب آسمانی بعنوان بهترین راه دستیابی به صفات خدا اندیشه کند. ۳-در مورد صفات ثبوتی و سلبی تفکر کند. ۴-برای تشخیص این صفات (ثبوتی - سلبی) اندیشه کند. ۵-در مورد رابطه حمد و تسبیح با صفات ثبوتی اندیشه و تعقل کند.	تعقل
*	*	*	*	۱-به هدفدار بودن جهان خلقت باور پیدا کند. ۲-با صفات فراوان خدا (صفات ثبوتی و سلبی) آشنا شود. ۳-اینکه خدای مهربان مراقب و شاهد اعمال ماست و مستعان و یاری رسان است. ۴-به صفات عالم، قادر ، غفار و پرده پوش و .... خداوند یقین پیدا کند. ۵-با توجه به صفات خدا و تسبیح و حمد او ایمان خود را به خدا تقویت کند.	ایمان
*		*	*	۱-صفات را که در شعر به خدا نسبت داده شده بیان کند. ۲-صفات ثبوتی و سلبی خداوند را بشناسد . ۳-راه های شناخت صفات خدا را بداند. ۴-با نگرش به جهان هستی به عنوان کتاب خلقت پی به وجود خدا ببرد. ۵-بداند که خداوند بندگان را دوست دارد و به کسی ظلم نمی کند. ۶-بداند خداوند توبه پذیر است.	علم

واحد آموزشی صادقیه	طراحی آموزش درس پژوهی	درس پیام های آسمان
سال تحصیلی ۹۴-۹۵	تعداد دانش آموزان ۳۰ نفر	عنوان درس : تو را چگونه بشناسم
نام دبیر: خاکسفیدی	مدت زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	موضوع : خداشناسی

عمل	۱- به شناختی صحیح و به دور از اشتباه و خطا در مورد خداوند دست یابد.	*	*	*
	۲- اینکه هیچ چیز آشکار و مخفی نیست مگر آنکه خدا به آن علم دارد.	*	*	*
اخلاق	۳- خداوند را بهترین روزی دهنده، بهترین یاری کننده و بهترین سرپرست خود و دیگران بیان کند.	*	*	*
	۴- از طریق آیات ، نشانه ها به صفات خدا نقش می برد.	*	*	*
	۵- با مطالعه کلام الهی به دستورات آن عمل کند.	*	*	*
	۱- خدای مهربان را دوست بداریم و در برابر این همه لطف و محبتی که نسبت به ما عطا کرده است شکر گزار نعمت های او باشیم.	*	*	*
	۲- همه زیبایی ها و خوبی های جهان را از خدا بدانیم، پس ستایش حقیقی و حمد وافقی از آن اوست.	*	*	*

روش تدریس	مشارکتی - پرسش و پاسخ - تعامل - هم یاری - استفاده از رسانه های دیداری و ... (پاورپینت توسط معلم)
امکانات و وسایل کمک آموزشی	کتاب درسی - ویدئو پروژکتور - ماژیک تخته - جدول صفات - آیات قرآن کریم
آماده سازی	سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - ارائه صفات خداوند - بارش مغزی عنوان درس
ارزشیابی تشخیصی	۱- انتخاب چند سوال از صفات خداوند: غفار یعنی چه ؟ این صفت در مورد چه کسی بود؟ مان نهار این صفت چه می آموزیم. ۲- راههای شناخت خداوند

فرآیند یادگیری و یادگیری دقیق	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز
	خدا را چگونه بشناسیم ؟	دانش آموزان به صورت گروهی و یا انفرادی نظرات خود را مطرح می نمایند.
	از دانش آموزان خواسته می شود که راههای شناخت خدا را	دانش آموزان به صورت داوطلب

واحد آموزشی صادقیه	طراحی آموزش درس پژوهی	درس پیام های آسمان
سال تحصیلی ۹۴-۹۵	تعداد دانش آموزان ۳۰ نفر	عنوان درس : تو را چگونه بشناسم
نام دبیر: خاکسفیدی	مدت زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	موضوع : خداشناسی

نام ببرند.	نظرات خود را بیان می کنند.
از دانش آموزان خواسته می شود صفات ثبوتی و سلبی خدا را نام ببرند.	دانش آموز با توجه به توضیحات دبیر صفات را مشخص و بیان می کند.
۱- شنیدن نظرات و مشاهدات دانش آموزان و تکمیل و ارزیابی آنان ۲- غفار - ستار - رحیم - رحمان و اضافه کردن چند صفت از خدا بعد از پاسخ فرار گیران	به غیر از این صفات بتوانند صفات دیگری را نام ببرند و صفات خدا را در هر بیت مشخص می کنند.
۳- از دانش آموزان خواسته می شود که برای آشنایی خود را با چند ویژگی اخلاقی معرفی کنند.	به صورت گروهی ویژگی هایی مانند (صبور بودن، به الخاقی ، قانع بودن) خود را برای دبیر معرفی می کنند.
معلم می گوید: بچه های من شما را نمی شناختم شما خودتان را با صفاتی برای من معرفی کردید اکنون شما را بهتر شناختیم ، سپس می گوید خدا نیز برای شناخت ما بنده ها درباره خودش ، خودش را در قرآن با صفاتی معرفی می کند بعد آیات ذکر شده در متن درس پای تابلو می نویسد و صفات مورد نظر را با ترجمه آیات بیان می کند.	

ارزشیابی پایانی	
مشارکت گروهی	خداوند را با چه صفاتی شناختیم؟ در شعر اول درس صفات ثبوتی و سلبی را مشخص کنید معلم هدایت می کند ، ارزیابی ، تشویق و تصحیح می نماید.
دانش آموزان به صورت گروهی صفات را نام می برند - در هر بیت صفات خدا را مشخص می کنند.	
جمع بندی و نتیجه گیری:	
پس خداوند را با صفاتی در قرآن و با نگرش و تفکر در جهان آفرینش شناختیم و دانستیم که یاد کردن خدا با صفات ثبوتی ، حمد و با سلب ، تسبیح کرده ایم.	
فعالیت های تکمیلی و فعالیت های خارج از کلاس	
تمرینی:	

واحد آموزشی صادقیه	طراحی آموزش درس پژوهی	درس پیام های آسمان
سال تحصیلی ۹۴-۹۵	تعداد دانش آموزان ۳۰ نفر	عنوان درس : تو را چگونه بشناسم
نام دبیر: خاکسفیدی	مدت زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	موضوع : خداشناسی

- ۱-سوالات متن درس را طرح کرده و هم چنین پاسخ خودت را با امتحان کن نوشته و ارائه دهد .
- ۲-آیات مربوطه به ابیات شعر اول درس را پیدا کنند.
- ۳-اسماء الحسنی را تهیه و در کلاس نصب کنند.