

با اسمه تعالیٰ

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمنان

دبیرستان دوره‌ی اول بوستن

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۱۴۰۰

سوالات درس: عربی هشتم

نام و نام خانوادگی:

ساعت شروع: ۸:۳۰

نام دبیر: خانم سادات حسینی

نام کلاس:

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

تعداد: ۱۶ سوال در ۳ صفحه

نمره با عدد: باحروف:

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

مهارت ترجمه (نمره ۷)

۱	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (۳ نمره)	
۱	الف) أَنْتِ مُؤَظَّفٌ. تَكْتُبِينَ رَسَائِلَ إِدَارِيَّةً.	
۰,۵	ب) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنَظَّمَةِ الْأَمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.	
۰,۵	ج) هَذِهِ الْبِنْتُ تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبِرِ.	
۰,۵	د) يَشَرِّحُ الْفَرَسُ الْقِصَّةَ وَ تَسْمَعُ الْأُمُّ كَلَامَهُ.	
۰,۵	ه) مَرْقَدُ الْإِمَامِ الْعَاشِرِ وَ الْحَادِي عَشَرَ فِي سَامَّاعَ.	
۰,۵	ی) هَلْ تَعْرَفُونَ إِجَابَاتَ الْأُخْرَى	
۲	ترجمه ناقص را کامل کنید.	
۰,۵	الف) فَأَكُلُّ الْعَشَاءَ فِي مَطَعِمٍ نَظِيفٍ. شام را در تمیزی	
۰,۵	ب) زَمِيلُكَ لَبِسَ مَلَابِسَ حَرِيفَيَّةَ فَلِمَاذَا أَنْتَ لَا تَلَبِّسُ؟ همکلاسی ات لباس های پوشید؛ پس چرا تو ؟	
۳	ترجمه صحیح را انتخاب کنید.	
۰,۵	الف) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ؛ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ.	
۰,۵	۱) هروقت فرد پستی حاکم شود؛ فضیلت را نابود می کند. □ ۲) هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند؛ شایستگان هلاک می شوند. □ ب) أَنْتُمْ نَصَرَتُمْ أَصْدِقَاءَكُمْ.	
۰,۵	۱) شما دوستان را یاری می کنید. □ ۲) شما دوستان را یاری می کردید. □	
۴	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.	
۰,۵	الف) الْأَخْتَانِ سَمِعَتَا كَلَامَ الْمُعَلَّمَةِ وَ هُمَا تَعْمَلَانِ بِهِ ب) أَنَا ذَهَبْتُ أَمْسِ وَ أَنْتَ سَوْفَ تَذَهَّبُ عَدًا.	

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۰,۵	<p>فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) أَلَا لَاعِبٌ مُمْتَازٌ فِي كُرْهَةِ الْقَدَمِ..... ب) أَلْرَجَالُ يَجْمِعُونَ الْحَطَبَ وَيَجْلِبُونَ الْمَاءَ.....</p>	۵								
۰,۵	<p>كلمات ناجحات، أحيا، حرميin در جای مناسب قرار دهيد:</p> <p>الف) مثنى..... ب) جمع مكسر.....</p>	۶								
۰,۵	<p>مانند نمونه ترجمه کنید:</p> <p>الف) قَدْرًا: توانستند يقدران.....</p>	۷								
۰,۵	<p>از میان کلمات داده شده، متضاد و مترادف را مشخص کنید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p>(يمين / عدوان / بستان / يسار / حديقه)</p> <p>..... ≠ =</p>	۸								
۰,۵	<p>با استفاده از کلمات داده شده، نام هر تصویر را کنار آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>(شرطی / سروال / طباخ / قميص)</p>   <p>.....</p>	۹								
۰,۵	<p>کدام گزینه از لحاظ معنا با کلمات دیگر ناهمانگ است؟</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> شارع</td> <td><input type="checkbox"/> أسبوع</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> شهر</td> <td><input type="checkbox"/> يوم</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> غراب</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> منشأة</td> <td><input type="checkbox"/> حمامه</td> <td><input type="checkbox"/> ذئب</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> شارع	<input type="checkbox"/> أسبوع	<input checked="" type="checkbox"/> شهر	<input type="checkbox"/> يوم	<input type="checkbox"/> غراب	<input checked="" type="checkbox"/> منشأة	<input type="checkbox"/> حمامه	<input type="checkbox"/> ذئب	۱۰
<input type="checkbox"/> شارع	<input type="checkbox"/> أسبوع	<input checked="" type="checkbox"/> شهر	<input type="checkbox"/> يوم							
<input type="checkbox"/> غراب	<input checked="" type="checkbox"/> منشأة	<input type="checkbox"/> حمامه	<input type="checkbox"/> ذئب							
شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)										
۱	<p>در جای خالی فعل مناسب بنویسید.</p> <p>الف) أَنْتِ بِجَمِيعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ. ب) أَيْتُهَا الْبِتَّانِ هَلْ الطَّعَامُ؟ ج) أَنْتُمْ مَلَابِسُكُمْ أَمْسِ؟ د) أَيْنَ تَذَهَّبُونَ؟ إِلَى مَنْظَمَةِ الْحَجَّ وَالزِّيَارَةِ.</p>	۱۱								
۱	<p>فعل های ماضی و مضارع را مشخص کنید.</p> <p>الف) جَدِّي ما طَلَبَ مَنَا مَسَاعِدَةً وَ جَدَّتِي تَطْلُبُ الْمُسَاعِدَةَ. ب) أَنْتُنَّ قَبِيلُنَّ كَلَامَ وَالِدِكُنَّ وَ الْأَنَّ تَعْمَلُنَ بِهِ.</p>	۱۲								

درک وفهم (۳نمره)

۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) أُولئِكَ الْجَارَاتُ يَرْجِعُنَ مِنَ الـ..... . ضيافه <input type="checkbox"/> ب) مَوْتُ الْأَحْيَاءِ. الجهل <input type="checkbox"/> الجنود <input type="checkbox"/> ج) هَلِ الْجَوَالُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ قمح <input type="checkbox"/> د) الْحِوَارُ بَيْنَ «مُحَمَّد» و «أَحْمَد». الطالبین <input type="checkbox"/></p>	۱۳
۱	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) كُلُّ مِهْنَةٍ مُهِمَّةٌ وَ الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) الْفَصْلُ الثَّانِي فِي السَّنَةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ج) الْمُعَجمُ كِتَابٌ يَشَرِّحُ مَعَانِي الْكَلَمَاتِ . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> د) الْغَدَاءُ طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	۱۴
۱	<p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن، به عربی پاسخ دهید.</p> <p>سافَرَتْ أُسْرَةُ السَّيِّدِ فَتَّاحِي مِنْ كِرْمَانَ إِلَى الْعِرَاقِ فِي قَافِلَةِ الزُّوَّارِ لِزِيَارَةِ الْمُدْنِ الْمُقَدَّسَةِ. هُمْ سافَرُوا بِالطَّائِرَةِ . السَّيِّدُ فَتَّاحِي موَظَّفٌ وَ زَوْجُهُ مُمَرِّضٌ . لِهُذِهِ الْأُسْرَةِ سِنَةُ أُولَادٍ .</p> <p>الف) إِلَى أَيِّنَ سافَرَتْ أُسْرَةُ السَّيِّدِ فَتَّاحِي؟ ب) مَا هِيَ مِهْنَةُ السَّيِّدِ فَتَّاحِي؟ ج) بِمَمْ سافَرَتْ أُسْرَةُ السَّيِّدِ فَتَّاحِي؟ د) كَمْ عَدَدُ أَفْرَادِ أُسْرَةُ السَّيِّدِ فَتَّاحِي؟</p>	۱۵
مکالمه (۱نمره)		
۱	<p>سؤالات مکالمه زیر را پاسخ دهید. (پاسخ کوتاه)</p> <p>الف) فِي أَيِّ صَفَّ أَنْتِ؟ ب) مَتَى تَخْرُجِينَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ ج) مِنْ أَيِّنَ أَنْتِ؟ د) لِمَذَا تَحْضُرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ؟</p>	۱۶
۱۵	جمع نمره	
۵	مکالمه: ۲نمره روان خوانی: ۳نمره	امتحان شفاهی:

موفق باشید - سادات حسینی