

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام: .....

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی: .....

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر: .....

شماره صفحه: ۱

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان .....

شماره: .....

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) (صبح) نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۱
۲		<p><b>واژگان ( Vocabulary )</b></p> <p>الف: جمله های زیر درباره مراسم سال نو در ایران است. آنها را با واژگان داده شده کامل کنید.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>set, go out, call, celebrate, wear</p> </div> <p>1. Iranians ..... Norooz every year.                  2. They .....the Haft Seen table.                  3. Some people ..... special clothes.                  4. They ..... on Nature Day.</p>
۲		<p>ب: با توجه به معنی و مفهوم هر جمله مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>5.They should ..... their money. They are going to Japan.                  (recharge, exchange, channel)                  6. Mr. Smith had a heart ..... yesterday. He is in hospital now.                  (attend, stand, attack)                  7. My sister never talks too much. She is very .....                  (talkative, nervous, quiet)                  8. A: Did you .....a message to Behnam? B: No, I didn't.                  (take, text, book)</p>
۲		<p><b>مکالمه ( Conversation )</b></p> <p>الف: مکالمه محسن و سعید را با نوشتن جمله های مناسب کامل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Saeed</p> <p>Did you visit Ali yesterday?                      9.....                      Where did you go at night?</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Mohsen</p> <p>Yes, I did.                      He's very kind and patient.                      10 ..... cinema.</p> </div> </div> <p>ادامه سؤالات صفحه بعد</p>

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام: .....

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی: .....

نام آموزشگاه:

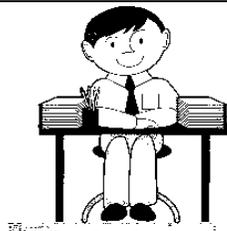
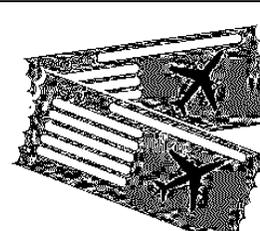
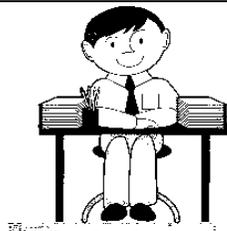
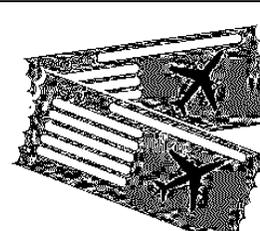
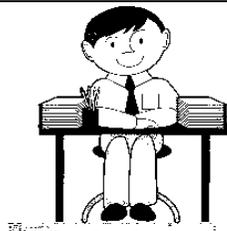
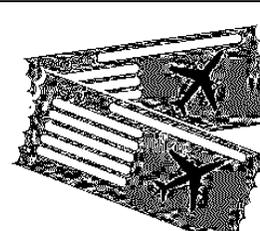
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر: .....

شماره صفحه: ۲

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان .....

شماره: .....

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری- نوشتاری) ( صبح ) نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه ، سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲								
۲		<p>ب: در تمرین زیر پاسخ سوالات ستون A را از ستون B انتخاب کنید و گزینه آن را در پرانتز بنویسید. (یک گزینه اضافه است).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>11.What's your father's job? ( )</p> <p>12.Is he a funny man? ( )</p> <p>13.Does he help you with your lessons? ( )</p> <p>14.How does he go to work? ( )</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>a) Yes, he is very helpful.</p> <p>b) He usually takes a bus.</p> <p>c) He's a fire fighter.</p> <p>d) He never works at home.</p> <p>e) No, he is a bit serious.</p> </td> </tr> </table>	<p>A</p> <p>11.What's your father's job? ( )</p> <p>12.Is he a funny man? ( )</p> <p>13.Does he help you with your lessons? ( )</p> <p>14.How does he go to work? ( )</p>	<p>B</p> <p>a) Yes, he is very helpful.</p> <p>b) He usually takes a bus.</p> <p>c) He's a fire fighter.</p> <p>d) He never works at home.</p> <p>e) No, he is a bit serious.</p>						
<p>A</p> <p>11.What's your father's job? ( )</p> <p>12.Is he a funny man? ( )</p> <p>13.Does he help you with your lessons? ( )</p> <p>14.How does he go to work? ( )</p>	<p>B</p> <p>a) Yes, he is very helpful.</p> <p>b) He usually takes a bus.</p> <p>c) He's a fire fighter.</p> <p>d) He never works at home.</p> <p>e) No, he is a bit serious.</p>									
۲		<p style="text-align: right;"><b>املا ( Spelling )</b></p> <p>با توجه به تصاویر کلمات ناقص زیر را با نوشتن حروف جا افتاده کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15. a n - - t boy</td> <td>16. ti - k - ts</td> <td>17. car c - - sh</td> <td>18. col - r e- gs</td> </tr> </table>					15. a n - - t boy	16. ti - k - ts	17. car c - - sh	18. col - r e- gs
										
15. a n - - t boy	16. ti - k - ts	17. car c - - sh	18. col - r e- gs							
۲		<p style="text-align: right;"><b>نکات دستوری (Grammar)</b></p> <p>الف: متن زیر درباره رفتن دو دوست به کتابخانه میباشد ، شما باید شکل صحیح واژگان داخل پرانتز را در نقطه چین ها بنویسید.</p> <p>Diana and I ..... (19.be) in a library yesterday. Diana ..... (20. get) some books from the library. We usually ..... (21. go) there after school. Now, we are reading (22. their, them).</p> <p><b>ادامه سؤالات صفحه بعد</b></p>								

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۳

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان .....

نام: .....

نام خانوادگی: .....

نام پدر: .....

شماره: .....

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری) (صبح) نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲
۱/۵		<p>ب: آیا در تمرین زیر می توانید با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کامل بدهید؟</p> <p>23. Are they watching TV? ...No, .....</p>  <p>24. Where did he connect to the internet? ...They .....</p> 
۱		<p>ج: با کلمات داده شده جمله بسازید.</p> <p>25.A: What do you do on the weekends? often/ on Fridays / our relatives/ visit/. We .....</p>
۲		<p>درک مطلب (Reading comprehension)</p> <p>الف: با توجه به تصاویر مقابل جمله های درست علامت (✓) و در مقابل جمله های نادرست علامت (×) بگذارید.</p> <p>26. The plane is taking off. ( )</p> <p>27. He cut his finger. ( )</p> <p>28. I received an e-mail. ( )</p> <p>29. Jack is a careless driver. ( )</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>26</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>27</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>28</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>29</p>  </div> </div> <p>ادامه سؤالات صفحه بعد</p>

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۴

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان .....

نام: .....

نام خانوادگی: .....

نام پدر: .....

شماره: .....

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) (صبح) نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲								
۱		<p>ب: در هر شماره با توجه به مفهوم متن های کوتاه کلمه یا عبارت مورد نظر را حدس بزنید.</p> <p>30. This student can answer many questions. She is very .....</p> <p>31. I need a stamp and an envelope. So, I should go to the .....</p>								
۱		<p>ج: و اما بخش آخر، متن زیر را بخوانید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید.</p> <p>Mrs. Lee is a hard-working nurse. She is very generous, too. She usually works at nights. Last night she didn't go to work, because she burned her hands. She should stay at home and rest. Now her daughter, Mary, is taking care of her.</p> <p>– با توجه به مفهوم متن گزینه درست را انتخاب کنید</p> <p>32. Mrs. Lee works in a / an..... (school, hospital, airport)</p> <p>33. She didn't go to work, because she was not..... (all right, hard-working, generous)</p> <p>– با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>34. Is Mrs. Lee a selfish nurse? .....</p> <p>35. Who is taking care of Mrs. Lee? .....</p>								
۱	۰/۵									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>مجموع</th> <th>نمره شنیداری-نوشتاری</th> <th>نمره گفتاری</th> <th>نمره خوانداری-نوشتاری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مجموع	نمره شنیداری-نوشتاری	نمره گفتاری	نمره خوانداری-نوشتاری				
مجموع	نمره شنیداری-نوشتاری	نمره گفتاری	نمره خوانداری-نوشتاری							



9. Writing 1402

Good Luck

۳- تصحیح سوم

۲- تصحیح دوم

۱- تصحیح اول

نمره با عدد	نمره با حروف

نمره با عدد	نمره با حروف

نمره با عدد	نمره با حروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام: .....

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی: .....

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر: .....

شماره صفحه: ۱

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان .....

شماره: .....

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) نوبت دوم پایه نهم (بعد از ظهر) سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۱
۲		<p><b>واژگان (Vocabulary)</b></p> <p>الف: جمله های زیر درباره مراسم شب یلدا در ایران است. آنها را با واژگان داده شده کامل کنید.</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">poems, visit, hold, stories, fruits</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Iranians ..... a ceremony on Yalda Night.</li> <li>They ..... their relatives.</li> <li>It's really fun, and they eat ..... and nuts.</li> <li>They usually read ..... of Hafez on that night.</li> </ol>
۲		<p>ب: با توجه به معنی و مفهوم هر جمله مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I don't have any money. I should ..... some money from the ATM. (take out, put out, get off)</li> <li>My brother ..... an e-mail to his friend. (installed, sent, received)</li> <li>Please ..... the table after lunch. (put, set, clear)</li> <li>A: ..... did you buy the stamps? B: From the post office. (Where, What, When)</li> </ol>
۲		<p><b>مکالمه (Conversation)</b></p> <p>الف: مکالمه آنا و روز را با نوشتن جمله های مناسب کامل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Anna</p> <p>Does your father give you money?</p> <p>10. ....?</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Rose</p> <p>9. Yes, .....</p> <p>No, my mother makes the cake.</p> </div> </div> <p style="text-align: right;">ادامه سؤالات صفحه بعد</p>

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳  
مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه  
نام آموزشگاه:  
شماره صفحه: ۲

وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان  
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان  
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان .....

نام: .....  
نام خانوادگی: .....  
نام پدر: .....  
شماره: .....

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری- نوشتاری) نوبت دوم پایه نهم (بعد از ظهر) سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۱												
۲		<p>ب: پاسخ سوالات ستون A را درباره تصادف آقای راد از ستون B انتخاب کنید و گزینه آن را در پرانتز بنویسید. (یک گزینه اضافه است).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td>11. What are you doing? ( )</td> <td>a) Yes, there is.</td> </tr> <tr> <td>12. What's the problem? ( )</td> <td>b) No, he drives fast.</td> </tr> <tr> <td>13. Who was the driver? ( )</td> <td>c) I'm calling the emergency 115.</td> </tr> <tr> <td>14. Is there a hospital near here? ( )</td> <td>d) His son, Sam.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>e) Mr. Rad had a car crash.</td> </tr> </table>	A	B	11. What are you doing? ( )	a) Yes, there is.	12. What's the problem? ( )	b) No, he drives fast.	13. Who was the driver? ( )	c) I'm calling the emergency 115.	14. Is there a hospital near here? ( )	d) His son, Sam.		e) Mr. Rad had a car crash.
A	B													
11. What are you doing? ( )	a) Yes, there is.													
12. What's the problem? ( )	b) No, he drives fast.													
13. Who was the driver? ( )	c) I'm calling the emergency 115.													
14. Is there a hospital near here? ( )	d) His son, Sam.													
	e) Mr. Rad had a car crash.													
۲		<p>املا (Spelling) با توجه به تصاویر کلمات ناقص زیر را با نوشتن حروف جا افتاده کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15. en - - lope</td> <td>16. q - - et</td> <td>17. cr - e -</td> <td>18. d - n - te blood</td> </tr> </table>					15. en - - lope	16. q - - et	17. cr - e -	18. d - n - te blood				
														
15. en - - lope	16. q - - et	17. cr - e -	18. d - n - te blood											
۲		<p>نکات دستوری (Grammar) الف: متن زیر درباره معلم انگلیسی ما میباشد. ، شما باید شکل صحیح واژگان داخل پرانتز را در نقطه چین ها بنویسید. Our English teacher usually ..... (19. come) to school at 7:30 every day. But he ..... (20. be) late this morning. He..... (21. get) to school at 8. Now, we are listening to (22. his, him).</p> <p style="text-align: right;">ادامه سؤالات صفحه بعد</p>												

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام: .....

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی: .....

نام آموزشگاه:

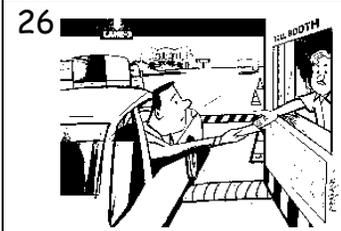
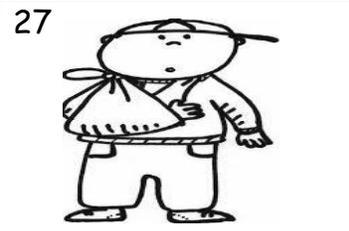
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر: .....

شماره صفحه: ۳

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان .....

شماره: .....

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری) نوبت دوم پایه نهم (بعد از ظهر) سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۱
۱/۵		<p>ب: آیا در تمرین زیر می توانید با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کامل بدهید؟</p> <p>23. Are they upset? No, .....</p>  <p>24. What time did he wash his car yesterday? ...He.....</p> 
۱		<p>ج: با کلمات داده شده جمله بسازید.</p> <p>25. A: Do you want to come to the lake? don't/ school trips/ I/ like. No, .....</p>
۲		<p>درک مطلب (Reading comprehension)</p> <p>الف: با توجه به تصاویر در مقابل جمله های درست علامت (✓) و در مقابل جمله های نادرست علامت (x) بگذارید.</p> <p>26. John is paying toll. ( )</p>  <p>27. He broke his leg. ( )</p>  <p>28. The girl baked a cake. ( )</p>  <p>29. He's checking the passports. ( )</p> 

ادامه سؤالات صفحه بعد

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام: .....

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی: .....

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر: .....

شماره صفحه: ۳

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان .....

شماره: .....

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) نوبت دوم پایه نهم (بعد از ظهر) سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲								
۱		<p>ب: در هر شماره با توجه به مفهوم متن های کوتاه کلمه یا عبارت مورد نظر را حدس یزنید.</p> <p>30. In Iran, the 13<sup>th</sup> of Farvardin is called .....</p> <p>31. She works in a hotel. She answers the telephones. She gives us the key of the room.. She is a .....</p>								
۱	۰/۵	<p>ج: و اما بخش آخر، متن زیر را بخوانید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید.</p> <p>My family and I go to Mashhad every summer. We always stay in a nice hotel for a week. Now, we are packing for a trip. My father is reserving a hotel. My brother is buying the tickets of the plane online. I am very happy because I like Imam Reza's holy shrine.</p> <p>- با توجه به مفهوم متن گزینه درست را انتخاب کنید</p> <p>32. My father is ..... a hotel. (looking, booking, buying)</p> <p>33. We stay in Mashhad for ..... (7 days, a month, two weeks)</p> <p>- با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>34. Are they traveling by train? ..... پاسخ کوتاه</p> <p>35. When do they travel to Mashhad? ..... پاسخ کامل</p>								
<p><b>Good Luck</b></p>										
										
<p><b>9 . Writing 1402</b></p>										
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نمره خوانداری-نوشتاری</th> <th>نمره گفتاری</th> <th>نمره شنیداری-نوشتاری</th> <th>مجموع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	نمره خوانداری-نوشتاری	نمره گفتاری	نمره شنیداری-نوشتاری	مجموع				
نمره خوانداری-نوشتاری	نمره گفتاری	نمره شنیداری-نوشتاری	مجموع							

۳- تصحیح سوم

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۲- تصحیح دوم

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا