

دانلود جزوه فلسفه تعلیم و تربیت پی دی اف

[برای دانلود جزوه اینجا کلیک کنید](#)

بخشی از جزوه:

به طور کلی کاهش دادن آموزش و پرورش به جریانی که انسان را به صورت یک ابزار سودمند و فرمانبر در می آورد انگیزه ای است برای شرکت در قدرتی که نوید یک آینده باشکوه را می دهد .

پاسپرس می گوید برنامه ریزی نه تنها به خود خودی بد نیست بلکه لازم و سودمند نیز است ولی به شرط آنکه همواره به حد آن آگاه باشید و هیچ گاه بر آن نشویم که همه چیز را برنامه ریزی کنیم و همه جزئیات آن را مشخص نماییم.

روانشناسی با ادعای دانش بسیار درباره ی طبیعت انسان او را کوچک می شمارد و چه بسا که در مورد های فردی به غلط قضاوت می کند .

روانشناسی بویژه علم بیماری هایی روانی ، سودمند خواهد بود به شرط آنکه ما حد آن را بشناسیم . روان شناس چون یک اتوریته ، نمود ترسناکی است .

در آموزش و پرورش نو ، وسیله ها ، هدف شمرده شده اند . همه جا سخن بر سر آموختن معلومات بیشتر در زمان های کمتر و در برنامه های فشرده است

چنانچه برنامه و گزارشهای آماری و اجرایی و همچنین مهارت و ورزیدگی آموزگاران در فنون آموزش ، بس مهم شمرده می شود ولی به شخصیت انسانی او که تاثیر حقیقی تربیت از آن سرچشمه می گیرد ، به هیچ رو توجه نمی گردد و آنچه برآستی اهمیت دارد بیدار کردن روحیه تاریخی انسانی است که در همدلی معلم و شاگرد و نیز پیوند با گذشته ، ممکن می گردد .

آنچه که برنامه ریزی و دانش آموزی ، به جای آنکه وسیله هایی باشند برای هدایت در برگیرنده ، هدف های بخودی خود شمرده می شوند ، آموزش و پرورش خشن می شود ، انسان به کار تبدیل می گردد ، امکان اوج گرفتن او از میان می رود و به صورت یک انرژی فقط زنده در می آید ((برگرفته از کتاب دکتر نقیب زاده ))

سئوالات تستی

1- کدام مکتب باور دارد که هدف آموزش و پرورش کمک به تحقق ذات است؟

1.آرمانگرایی

2.انسان گرایی

3.تجربه گرایی

4.واقف گرایی

2- اصطلاح «هدف آموزش و پرورش ، رشد و تکامل موزون تمامی استعدادها و قابلیت های جسمی و روحی کودک مطابق با اصول و قوانین طبیعی است» مربوط به کدام یک از صاحب نظران تربیتی زیر، است؟

1.پرتراند راسل

2. پستالوژي

3. فروبل

4. هربارت

– 3 کدام فيلسوف پدر رنالیسم است؟

1. ارسطو

2. افلاطون

3. دکارت

4. هگل

– 4 در ارتباط با مکاتب فلسفی دین اسلام چه دینی است؟

1. آرمان گرا

2. عمل گرا

3. واقع گرا

4. وجود گرا

– 5 وقتی «جان دیوتی» در تعلیم و تربیت از آزادی بحث می کند، به کدام نوع آزادی بیشتر بها می دهد؟

1. درونی

2. خارجی

3. عمل

4. انتخاب شغل

– 6 به نظر کدام فیلسوف هدف آموزش و پرورش شناخت و درک وجود مطلق بوده و کتاب انجیل نیز حاوی کلیه اطلاعات و معارف لازم است؟

1. باروخ اسپینوزا

2. رنه دکارت

3. کمینیوس

4. هر بارت

– 7 چه کسی باور دارد. ما زمان حال کودک را فدای آینده می‌کنیم؟

1. جان لاک

2. روسو

3. کانت

4. هگل

– 8 کدام مکتب بر این باور است که آموزش و پرورش باید بر همکاری و یادگیری اجتماعی مبنی باشد؟

1. انسان گرایی

2. آرمان گرایی

3. واقع گرایی

4. پیشرفت گرایی

– 9 کدام مکتب باور دارد که نظریات تربیتی را نمی‌توان به عنوان نتایج منطقی آراء فلسفی تلقی نمود؟

1. اگزیستانسیالیسم

2. تحقیقی

3. تجربه گرایی

4. پیشرفت گرایی - 10 در معرفت شناسی، طبقه کدام نگرش، معرفت نتیجه امر خارجی و مفهوم ذهنی تلقی می‌شود و این دو قابل



تفکیک نمی باشند؟

1. ایده آلیست ها

2. آگزیتالیست ها

3. رئالیست ها

4. پراگماتیستها

– 11 اصطلاح «هدف از آموزش و پرورش عبارتست از قادر ساختن افراد به ادامه و استمرار آموزش و پرورش خود» از کدام یک از صاحب نظران تربیتی است؟

1. برتراند راسل

2. ژان ژاک روسو

3. فروبل

4. جان دیویی

– 12 کدامیک تعلیم و تربیت را عبارت از کنترل و در ضبط داشتن یادگیری می داند؟

1. جان دیویی

2. تنودور براملد

3. دونالد باتلر

4. پرودي

– 13 کدامیک معتقد است که تنها آزادي، آزادي عقل است؟

1. افلاطون

2. جان ديوي

3. وايت هد

4. هگل

– 14 این تعريف از تعليم و تربيت که تعليم و تربيت را سازگار کردن انسان با محیط می داند از چه کسی است؟