

# ریاضیات

ریاضی و آمار ۱: فصل ۲

۷

ایون این شعبه پذیرفته تعلیمی در مهندسی و مهندسی مهندسی

۳۰

زمان پیشنهادی:



۶۱- جواب معادله  $\frac{x+2}{x-1} + \frac{2x-1}{x-1} = 5$  کدام است؟

-۲ (۴)

۲ (۳)

۲ (۲)

-۳ (۱)

-۲۵ (۴)

۲۵ (۳)

-۵۰ (۲)

۵۰ (۱)

۶۲- معادله  $kx^7 + 10x + 1 = 0$  دارای یک ریشه مضاعف است.  $k$  کدام است؟

-۶ (۴)

۶ (۳)

-۴ (۲)

۴ (۱)

۶۳- بهازای کدام مقدار  $a$ ، یکی از جواب‌های معادله  $\frac{1-x}{x-2} + \frac{1}{x+1} = \frac{a-1}{2}$  برابر با ۴ است؟

-۶ (۴)

۶ (۳)

-۴ (۲)

۴ (۱)

۶۴- علی از پسردایی خود ۵ سال بزرگ‌تر است. اگر حاصل ضرب سن این دو ۳۶ باشد، مجموع سن این دو نفر کدام است؟

۴ (۴)

۵ (۳)

۹ (۲)

۱۳ (۱)

۶۵- مجموع معکوس دو عدد طبیعی متولی برابر  $\frac{5}{6}$  است. عدد بزرگ‌تر کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۶۶- کدام یک از معادله‌های درجه دوم زیر بهازای هر مقدار  $a$  دارای جواب حقیقی است؟

$2x^7 - x + a = 0$  (۴)       $5x^7 + ax - 2 = 0$  (۳)       $x^7 + 2ax + 1 = 0$  (۲)       $3x^7 - ax + 2 = 0$  (۱)

۶۷- در ساخت یک انگشت‌تر طلا، نسبت طلای خالص به ناخالصی‌ها ۵ است. استاد طلاساز این انگشت‌تر را ذوب و ۳ گرم طلای خالص به آن اضافه

نمود و انگشت‌تر جدیدی ساخت. می‌دانیم  $\frac{8}{9}$  وزن انگشت‌تر جدید طلا است. این انگشت‌تر قبل از ذوب شدن چه وزنی داشته است؟

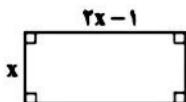
۶ گرم (۴)

۳ گرم (۳)

۲ گرم (۲)

۱ گرم (۱)

۶۸- اگر مساحت مستطیل مقابل ۶ واحد باشد، طول مستطیل کدام است؟

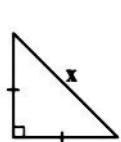


$\frac{5}{2}$  (۲)

$2 + \sqrt{2}$  (۳)

۳ (۴)

۶۹- اگر مجموع مساحت دو شکل رو به رو برابر ۱۲ باشد،  $x$  کدام است؟



$2\sqrt{\pi}$  (۱)

۲ (۲)

$4\sqrt{\pi}$  (۳)

۴ (۴)

۷۰- علی معادله  $\frac{2x+3}{x-1} = \frac{a-x}{x-1} + 2$  را حل نمود ولی بعد از بدست آوردن تنها جواب، متوجه شد که این جواب غیرقابل قبول است. مقدار  $a$  کدام است؟

۵ (۴)

۳ (۳)

۶ (۲)

۱ (۱)

۳۵

زمان پیشنهادی:



# اقتصاد

اقتصاد: بخش ۱ از ابتدای تعادل و قیمت تعادلی و فصل ۲، بخش ۲ فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای سپرده

۷۱- از دیدگاه حسابداری ملی، کدام فعالیت در مورد مرکبات به عنوان تولید ملی محاسبه نمی‌شود؟

(۱) حمل به بازار

(۲) بسته‌بندی و سلفون کردن در ظروف مناسب

(۳) مصرف کشاورز در باغ خود

(۴) فروش در بازارهای کشورهای دیگر

۷۲- کدام یک جزء دلایل تعاون و همکاری افراد جامعه با یکدیگر نیست؟

(۱) تفاوت در نیاز      (۲) تفاوت در منابع      (۳) تفاوت در توانایی‌ها      (۴) تفاوت سیک زندگی در کشورها

۷۳- در بررسی منحنی تقاضای یک کالا، کدام موضوع بیانگر حساسیت مقدار تقاضای مصرف‌گذنده نسبت به قیمت کالا است؟

(۱) نزولی بودن منحنی تقاضا

(۲) صعودی بودن منحنی تقاضا

(۳) جایگاه نقطه تعادلی روی منحنی تقاضا

(۴) شب منحنی تقاضا

(۵) نزولی بودن منحنی تقاضا

(۶) شب منحنی تقاضا

۶-۹ معمولی

۶-۹ معمولی

## ٦٦ ریاضیات وو

۶۱- پاسخ: گزینه ۲ ساده \* حیطه: داشن \* صفحه ۵۰ ریاضی و آمار ۱

نکته: برای حل معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، ابتدا با توجه به خاصیت‌های

معادله و مخرج مشترک‌گیری معادله‌ای نظری  $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$  بددست می‌آید. به شرطاینکه  $P(x) \neq 0$  وقتی معادله جواب دارد که  $= 0$  است، پس ریشه‌های این

معادله را بددست می‌آوریم، از بین ریشه‌های بددست آمده، آنهایی را قبول

می‌کنیم که مخرج کسر  $\frac{P(x)}{Q(x)}$  را صفر نکند.

با توجه به نکته داریم:

$$\frac{x+2}{x-1} + \frac{2x-1}{x-1} = 5 \Rightarrow \frac{x+2+2x-1}{x-1} - \frac{5(x-1)}{x-1} = 0.$$

$$\Rightarrow \frac{3x+1-5x+5}{x-1} = 0 \Rightarrow -2x+6 = 0 \Rightarrow -2x = -6 \Rightarrow x = 3$$

چون  $x = 3$  مخرج را صفر نمی‌کند، پس قابل قبول است.

۶۲- پاسخ: گزینه ۲ ساده \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۴۴ ریاضی و آمار ۱

نکته: در معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  اگر  $ax^2 + bx + c = 0$ ، معادله دارای

یک جواب است و در این حالت این ریشه را ریشه مضافع می‌نامند.

مطابق نکته داریم:

$$kx^2 + 1 \cdot x + 1 = 0 \xrightarrow{\Delta=0} b^2 - 4ac = 0 \Rightarrow 1 \cdot 1 - 4(k)(1) = 0.$$

$$\Rightarrow 1 - 4k = 0 \Rightarrow 4k = 1 \Rightarrow k = \frac{1}{4} = 25$$

۶۳- پاسخ: گزینه ۲ ساده \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۵۰ ریاضی و آمار ۱

نکته: برای حل معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، ابتدا با توجه به خاصیت‌های

معادله و مخرج مشترک‌گیری معادله‌ای نظری  $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$  بددست می‌آید. به شرطاینکه  $P(x) \neq 0$  وقتی معادله جواب دارد که  $= 0$  است، پس ریشه‌های این

معادله را بددست می‌آوریم، از بین ریشه‌های بددست آمده، آنهایی را قبول می‌کنیم

که مخرج کسر  $\frac{P(x)}{Q(x)}$  را صفر نکند.جواب معادله در معادله صدق می‌کند، پس بهازای  $x = 4$ ، تساوی باید برقرار باشد:

$$\frac{1-x}{x-2} + \frac{1}{2} = \frac{8-1}{x+1} \xrightarrow{x=4} \frac{1-4}{4-2} + \frac{1}{2} = \frac{8-1}{4+1}$$

$$\Rightarrow \frac{-3}{2} + \frac{1}{2} = \frac{8-1}{5} \Rightarrow -1 = \frac{8-1}{5} \Rightarrow -1 = -5 \Rightarrow x = -4$$

۶۴- پاسخ: گزینه ۱ ساده \* حیطه: داشن \* صفحه ۳۰ ریاضی و آمار ۱

اگر سن علی را در نظر بگیریم، سن پسر دایی او  $x - 5$  است، پس داریم:

$$x(x-5) = 36 \Rightarrow x^2 - 5x = 36 \Rightarrow x^2 - 5x - 36 = 0$$

$$\Rightarrow (x-9)(x+4) = 0 \Rightarrow x = 9 \text{ یا } x = -4$$

مقدار  $x = -4$  قابل قبول نیست، بنابراین سن علی  $9$  و سن پسر دایی اش $9 - 5 = 4$  است. بنابراین مجموع سن این دو نفر برابر  $13 + 4 = 17$  است.

۶۵- پاسخ: گزینه ۲ متوسط \* حیطه: داشن \* صفحه ۵۰ و ۵۴ ریاضی و آمار ۱

نکته: برای حل معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، ابتدا با توجه به خاصیت‌های

معادله و مخرج مشترک‌گیری معادله‌ای نظری  $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$  بددست می‌آید. به شرطاینکه  $P(x) \neq 0$  وقتی معادله جواب دارد که  $= 0$  است، پس ریشه‌های این

معادله را بددست می‌آوریم، از بین ریشه‌های بددست آمده، آنهایی را قبول می‌کنیم

که مخرج کسر  $\frac{P(x)}{Q(x)}$  را صفر نکند.نکته: در معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  اگر  $ax^2 + bx + c = 0$ ، معادله دارای دو جواب

$$\Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

اگر عدد کوچکتر را در نظر بگیریم، عدد بزرگ‌تر  $n + 1$  است. پس می‌توان نوشت:

$$\begin{aligned} \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n} &= \frac{5}{6} \Rightarrow \frac{n+1+n}{n(n+1)} - \frac{5}{6} = 0 \Rightarrow \frac{12n+6}{6n(n+1)} - \frac{5n(n+1)}{6n(n+1)} = 0 \\ &\Rightarrow \frac{12n+6-5n^2-5n}{6n(n+1)} = 0 \Rightarrow 7n+6-5n^2 = 0. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5n^2 - 7n - 6 &= 0 \Rightarrow n = \frac{7 \pm \sqrt{69}}{10} \Rightarrow \begin{cases} n = \frac{7+13}{10} = 2 \\ n = \frac{7-13}{10} = -\frac{3}{5} \end{cases} \\ \text{چون } n &\text{ عددی طبیعی است، پس } n = -\frac{3}{5} \text{ قابل قبول نیست. بنابراین عدد} \\ \text{بزرگ‌تر } n+1 &= 3 \text{ می‌باشد.} \end{aligned}$$

۶۶- پاسخ: گزینه ۳ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۴۸ ریاضی و آمار ۱

نکته: در معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  اگر  $\Delta \geq 0$ ، معادله دارای جواب حقیقی است.

نکته که گزینه هارا بررسی می‌کنیم:

$$\text{می‌تواند مقداری منفی هم داشته باشد: } \Delta = (-a)^2 - 4(3)(2) = a^2 - 24$$

$$\text{می‌تواند مقداری منفی هم داشته باشد: } \Delta = (2a)^2 - 4(1)(1) = 4a^2 - 4$$

$$\text{می‌تواند مقداری منفی هم داشته باشد: } \Delta = a^2 - 7(5)(-3) = a^2 + 60$$

$$\text{می‌تواند مقداری منفی هم داشته باشد: } \Delta = (-1)^2 - 4(2)(a) = 1 - 8a$$

بنابراین گزینه ۳ پاسخ است.

۶۷- پاسخ: گزینه ۴ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۵۱ و ۵۲ ریاضی و آمار ۱

اگر وزن ناخالصی‌ها را  $x$  در نظر بگیریم، آنگاه وزن طلا  $5x$  و وزن انگشتراقبی از ذوب شدن:

وزن طلای خالص

با توجه به فرض مسئله: وزن ناخالصی‌ها

$$5x + x = 6x \text{ است. در ساخت انگشتراقبی ۳ گرم به وزن آن اضافه شده و وزن آن } 6x + 3 \text{ است. از طرفی } \frac{1}{9} \text{ وزن انگشتراقبی جدید طلا است. پس داریم:}$$

$$\frac{\text{وزن طلا}}{\text{وزن انگشتراقبی}} = \frac{6x}{6x+3} = \frac{6}{6+3} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}.$$

$$\Rightarrow \frac{45x+27-48x-24}{9(6x+3)} = 0 \Rightarrow 45x+27-48x-24 = 0$$

$$\Rightarrow -3x+3 = 0 \Rightarrow x = 1$$

وزن انگشتراقبی از ذوب شدن  $x$  یعنی ۱ گرم بوده است.

۶۸- پاسخ: گزینه ۴ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۴۸ ریاضی و آمار ۱

نکته: در معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  اگر  $\Delta > 0$ ، معادله دارای دو جواب

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

با توجه به شکل داریم:

$$6 = (2x-1)(x) \Rightarrow 6 = 2x^2 - x \Rightarrow 2x^2 - x - 6 = 0.$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4(2)(-6) = 49$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 \pm \sqrt{49}}{2(2)} = \frac{1 \pm 7}{4} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{1+7}{4} = 2 \\ x_2 = \frac{1-7}{4} = -\frac{3}{2} \end{cases}$$

چون ضلع مستطیل‌نمی‌تواند عددی منفی باشد،

پس فقط  $x = 2$  قابل قبول است. با جایگذاری $x = 2$  اندازه دو ضلع مستطیل را حساب می‌کنیم:

پس طول مستطیل ۳ است.

۶۹- پاسخ: گزینه ۴ دشوار \* حیطه: داشن \* صفحه ۳۱ ریاضی و آمار ۱

نکته: شکل‌ها می‌توانند نوشت:

$$r = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} x \quad \text{مساحت دایره} = \pi r^2$$

$$= \pi \times \left(\frac{1}{\sqrt{2\pi}} x\right)^2 = \pi \times \frac{1}{2\pi} \times x^2 = \frac{x^2}{2}$$

اگر طول ضلع مثلث را  $y$  در نظر بگیریم:

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$y^2 + x^2 = z^2 \Rightarrow y^2 = z^2 - x^2 \Rightarrow y = \frac{z^2 - x^2}{\sqrt{2}}$$

$$$$

قیمت جدید دستگاه با  $۲۰\%$  افزایش قیمت (ج)

$$\text{میلیارد ریال} = ۷۹۲ + \frac{۲۰}{۱۰۰} \times ۶۶۰ = ۷۹۲ + ۱۳۲ = ۹۲۴$$

۷۸- پاسخ: گزینه  $\triangle$  متوسط = حیطه: استدلال = صفحه ۵۹ اقتصاد  
ورود کالاهای وارداتی نمی‌تواند ملت افزایش سطح عمومی قیمت‌ها باشد، زیرا موجب افزایش عرضه و کاهش قیمت می‌گردد.

۷۹- پاسخ: گزینه  $\triangle$  متوسط = حیطه: کاربرد = صفحه ۵۷ اقتصاد  
اطمینانی که مردم به ارزش پول در مبادلات دارند، پیشوانه پول نامنده می‌شود. امروزه تمام پول‌های درست افراد، پیشوانه‌ای جز قدرت اقتصادی کشور ندارد و قدرت اقتصادی کشور همان طور که در فصل چهارم از بخش یک گفته شد (صفحة ۴۱)، ناشی از افزایش سطح تولیدات (کالا و خدمات) است.

۸۰- پاسخ: گزینه  $\triangle$  دشوار = حیطه: داشت = صفحه ۵۹ اقتصاد  
تورم یکی از مشکلات اقتصادی است، زیرا موجب کاهش رفاه خانواده‌ها، ضرر پس انداز کنندگان و کاهش قدرت خرید آنان می‌شود.

۸۱- پاسخ: گزینه  $\triangle$  ساده = حیطه: کاربرد = صفحه ۵۶ اقتصاد  
وارزی پول از طریق کارت یعنی استفاده از پول الکترونیکی.

۸۲- پاسخ: گزینه  $\triangle$  متوسط = حیطه: کاربرد = صفحه ۶۴ اقتصاد  
پرداخت و دریافت و آسان‌سازی مبادلات وظیفه بانک‌های تجاری است و بانک ملی، ملت و سامان با توجه به فروش ارز به حجاج، جزء این هستند.

۸۳- پاسخ: گزینه  $\triangle$  دشوار = حیطه: داشت = صفحه ۵۳ و ۵۴ اقتصاد  
در اوقای عامل محدود کننده پیشرفت اقتصادی، محدودیت طلا و نقره در دسترس پسر بوده است نه محدودیت آن در طبیعت.

۸۴- پاسخ: گزینه  $\triangle$  دشوار = حیطه: داشت = صفحه ۶۲ اقتصاد  
مدیران مؤسسات پولی با گذشت زمان متوجه دو نکته مهم شدند:

(۱) اینکه در اغلب موارد مصالح پولی‌های فلزی، تمام پول خود را از صندوق خارج نمی‌کنند و به همین دلیل بخشی از کل موجودی برای پاسخ‌گویی به مراجعتان کافی است.  
(۲) نکته دیگر اینکه هر زمان با مراجعة تعدادی از افراد برای دریافت پول خود، عده‌ای نیز برای واریز پول مراجعه می‌کنند. در نتیجه، هیچ‌گاه موجودی صندوق به صفر نمی‌رسد و می‌توان از این پول‌های راکد استفاده کرد.

۸۵- پاسخ: گزینه  $\triangle$  متوسط = حیطه: داشت = صفحه ۶۳ اقتصاد  
صرافان دن دار، سود فعالیت اقتصادی را متعلق به صاحب اصلی پول (مردم) می‌دانستند و خود فقط حق الوکاله دریافت می‌کردند، اما صرافان غیردین دار، بدون فعالیت اقتصادی و تحمل ضرر، مبالغی اضافه از وام گیرندگان دریافت می‌کردند، وام می‌دادند و ربا می‌گرفتند.

## ۶۶ علوم و فنون ادبی

۸۶- پاسخ: گزینه  $\triangle$  ساده = حیطه: داشت = صفحه ۲۸ علوم و فنون ادبی ۱  
آثاری که به زبان پهلوی و در دوره ساسانی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زردشتی است که از جمله آن‌ها کتاب «استنا» است.

۸۷- پاسخ: گزینه  $\triangle$  ساده = حیطه: داشت = صفحه ۴۲ علوم و فنون ادبی ۱  
قرن چهارم دوره طلایی همراه با شکوفایی روح ایرانی بود که با دانشمند بزرگی چون محمدی زکریای رازی آغاز شد و با شاعر بی‌نظیری مانند فردوسی ادامه یافت.

۸۸- پاسخ: گزینه  $\triangle$  متوسط = حیطه: داشت = صفحه ۴۰ علوم و فنون ادبی ۱  
اشعار کمی به زبان پهلوی در دست است و آنچه باقی مانده، دچار تحریف‌های شده است. بعضاً از قطعات بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی‌اند. این قطعات شعری در میان اندرونامه‌های منثور جای دارند: مانند مقوله «درخت آسوریک» و «یدگار رزیوان» که هر دو اصل پارتی دارند.

۸۹- پاسخ: گزینه  $\triangle$  دشوار = حیطه: داشت = صفحه ۴۲ علوم و فنون ادبی ۱  
بعضی از امیران سامانی شاهزادن فارسی‌گوی را به شعر و شاعری تشویق می‌کردند و بعد از آن، غزنویان نیز برای مانندگاری حکومت نوبای خود ناگزیر شدند زبان پارسی را رواج دهند و دربار خود را به وجود شاعرانی چون عنصری، فرشی و منوجهری آراسته نهادند.

۹۰- پاسخ: گزینه  $\triangle$  دشوار = حیطه: داشت = صفحه ۴۳ علوم و فنون ادبی ۱  
اصل تفسیر را محققین حیری طبیعی به زبان عربی نوشته است: اما جمعی از دانشمندان آن زمان، این کتاب را به فارسی برگردانند.

۹۱- پاسخ: گزینه  $\triangle$  متوسط = حیطه: داشت = صفحه ۴۲ علوم و فنون ادبی ۱  
در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم، بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه شون عربی، وارد فارسی دری می‌شود.

۹۲- پاسخ: گزینه  $\triangle$  دشوار = حیطه: داشت = صفحه ۴۳ علوم و فنون ادبی ۱  
دانستان سرایی و قصه‌پردازی و اوردن حکایت‌ها در شعر این دوره آغاز گشت.

۹۳- پاسخ: گزینه  $\triangle$  ساده = حیطه: کاربرد = درس ۵ علوم و فنون ادبی ۱  
دیوارکشی: دی / وار / ک / اشی ← - - - عال -  
اضطرار: اض / ط / رار ← - - عال -  
هنجرارشکن: هن / جار / ش / تن ← - - عال -  
لالروی: ل / ل / روی ← - - عال -

پس مساحت مثلث برابر است با:  $\frac{\frac{x}{2} \times \frac{x}{2}}{2} = \frac{x^2}{4}$   
بنابراین:  $x = \pm 4$  قابل قبول است.

چون طول ضلع عددی مثبت است، پس  $x = 4$  قابل قبول است.

۷۰- پاسخ: گزینه  $\triangle$  دشوار = حیطه: استدلال = صفحه‌های ۵۰ و ۵۱ ریاضی و آمار ۱  
نکته: برای حل معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، ابتدا با توجه به خاصیت‌های

معادله و مخرج مشترک گیری معادله‌ای نظری  $\frac{P(x)}{Q(x)}$  به دست می‌آید. بدشتر

اینکه  $P(x) = 0$  وقتی معادله جواب دارد که  $P(x) = 0$  است. پس ریشه‌های این معادله را بدهد می‌آوریم. از بین ریشه‌های بدهد آمده، آنها را قبول می‌کنیم که مخرج کسر  $\frac{P(x)}{Q(x)}$  را صفر نکند.

ابتدا معادله را حل می‌کنیم:  $x = 6$

$$\begin{aligned} 2x+3 &= \frac{a-x}{x-1} + 2 \Rightarrow \frac{2x+3}{x-1} - \frac{a-x}{x-1} - 2 = 0 \\ \Rightarrow \frac{2x+3-a+x}{x-1} - \frac{2(x-1)}{x-1} &= 0 \Rightarrow \frac{3x+3-a-2x+2}{x-1} = 0 \\ \Rightarrow x+5-a &= 0 \Rightarrow x = a-5 \end{aligned}$$

با توجه به صورت مسئله، جواب بدهد آمده قابل قبول نبوده؛ یعنی جواب بدهد آمده مخرج کسرا را صفر می‌کند. پس این مقدار  $x = 6$  بوده. بنابراین:

$$a-5 = 1 \Rightarrow a = 6$$

## ۶۶ اقتصاد

۷۱- پاسخ: گزینه  $\triangle$  ساده = حیطه: کاربرد = صفحه ۴۱ اقتصاد  
صرف کشاورزی در باغ خود چون پول و بدل نشده و از بازار عبور نکرده، جزء تولید ملی به حساب نمی‌آید.

۷۲- پاسخ: گزینه  $\triangle$  متوسط = حیطه: کاربرد = صفحه ۳۱ اقتصاد  
تفاوت انسان‌ها در توانایی‌ها موجب می‌شود که انسان به تنهایی قادر به تأمین همه نیازهای خود نباشد و نیازمند تعاوون و همکاری با دیگران باشد.

تفاوت در نیازها و منابع و توانایی‌ها از دلایل تعاوون و همکاری افراد است اما تفاوت سبک زندگی در کشورها از دلایل تعاوون و همکاری افراد یک چاله نیست.

۷۳- پاسخ: گزینه  $\triangle$  دشوار = حیطه: داشت = صفحه ۳۳ اقتصاد  
شب منحنی تقاضا نشان دهنده میزان حساسیت مقدار تقاضای فرد نسبت به

قیمت است. بر اساس شب منحنی تقاضا که در قیمت کمتر به قیمت، کالا به دو گروه ضروری و تجملی تقسیم می‌شوند. اگر شب منحنی تقاضا زیاد باشد، یعنی عکس العمل صرف کننده در برای قیمت کم است (کشش قیمتی تقاضا کم است) و کالا ضروری است. اگر شب منحنی تقاضا کم باشد، یعنی عکس العمل صرف کننده در برای قیمت زیاد است (کشش قیمتی تقاضا زیاد است) و کالا تجملی است.

۷۴- پاسخ: گزینه  $\triangle$  متوسط = حیطه: کاربرد = صفحه ۴۶ اقتصاد  
با توجه به تفاوت جمعیت کشورهای مختلف، جهت دسترسی به آمار دقیق تر در زمینه قدرت و توان اقتصادی، سطح رفاه و درآمد اعصابی جامعه، شاخص‌های سرانه مناسب‌تر است.

$$\frac{\text{درآمد ملی}}{\text{جمعیت}} = \frac{\text{درآمد سرانه}}{\text{جمعیت}}$$

$$\frac{\text{میلیون}}{\text{میلیون}} = \frac{۲۱۰,۰۰۰}{۴۰} = \frac{\text{درآمد سرانه}}{\text{درآمد سرانه}} \text{کشور A}$$

$$\frac{\text{میلیون}}{\text{میلیون}} = \frac{۲۰۰,۰۰۰}{۵۰} = \frac{\text{درآمد سرانه}}{\text{درآمد سرانه}} \text{کشور B}$$

۷۵- پاسخ: گزینه  $\triangle$  دشوار = حیطه: کاربرد = صفحه ۳۴ اقتصاد  
اگر کشش قیمتی عرضه پایین باشد، یعنی تولید کننده به دلیل مدیریت ضعیف یا فرسوده بودن تجهیزات، با افزایش قیمت، نمی‌تواند تولید را افزایش دهد. در این شرایط شب منحنی عرضه بالاست و حساسیت قیمت برای تولید کننده کم است.

۷۶- پاسخ: گزینه  $\triangle$  متوسط = حیطه: کاربرد = صفحه ۵۸ اقتصاد  
برداخت اقسامی به وسیله پرداخت‌های آتی پول دلالت دارد.

در صورتی که ببول بتواند حفظ ارزش کند، می‌تواند وسیله مناسبی برای برداخت‌های آینده باشد، یعنی همان خرید اقسامی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی که مورد قبول مردم است.

۷۷- پاسخ: گزینه  $\triangle$  دشوار = حیطه: کاربرد = صفحه ۴۴ اقتصاد  
 $\frac{۶۶}{۳۳} = \frac{\text{هزینه استهلاک سالانه}}{\text{هزینه استهلاک هر سال}} = ۲۰$

$$\frac{\text{هزینه استهلاک هر سال}}{\text{هزینه استهلاک سالانه}} = \frac{۲۰}{۳} = \frac{\text{هزینه استهلاک هر سال}}{\text{هزینه استهلاک سالانه}} \text{قیمت (ب)}$$

$$\frac{۶۶}{۱۰۰} = \frac{\text{هزینه استهلاک هر سال}}{\text{هزینه استهلاک سالانه}} = ۰,۶۶$$

$$۰,۶۶ \times ۷۲ = ۴۶,۸ = \text{مجموع هزینه استهلاک ۳ سال آخر}$$

$$\text{هزینه استهلاک هر سال} = \frac{۶۶}{۳} = ۲۲$$