

کتابی در زمینه تربیت با گرایشات مبانی و اصول تربیت

وبلاگ «مدیریت اطلاعات اخلاق و تربیت» محمدرضا سرافرازی

عنوان کتاب	نام خانوادگی مولف	نام مولف	موضوع	قطع کتاب	تعداد صفحه	ناشر	سال نشر
فرهنگ و تعلیم و تربیت ^۱	قنبری	محمود	آموزش و پرورش - ایران	وزیری (شومیز)	178	پایگان	1383
در سنامه اصول فلسفه تعلیم و تربیت	اعضای هیات علمی سنجش تکمیلی		آموزش و پرورش - فلسفه	رحلی (گالینگور)	148	سنجش	1381
سبکهای شناختی از دیدگاه تعلیم و تربیت ^۲	نوروزی - سریواستاوا - داستانی	داریوش - پریامادا - اکبر	سبک‌شناسی آموزش و پرورش - هند - نمونه پژوهی	وزیری (شومیز)	236	آموزش امیر	1382
مبانی و اصول تربیت ^۳	ملکی	حسن	آموزش و پرورش - هدفها و نقشها - اسلام و آموزش و پرورش - تربیت اخلاقی	وزیری (شومیز)	184	نیکان کتاب	1382
مراحل تربیت	دبس - کاردان	موریس - علیمحمد	کودکان - رشد کودکان - روانشناسی	وزیری (شومیز)	142	دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و	1382

^۱ در این کتاب ضمن بیان و تحلیل تحولات آموزش و پرورش در ایران از آغاز تا تاسیس این وزارتخانه به برخی از اهداف و روش‌های موثر در زمینه آموزش اشاره شده است. عناوین مباحث کتاب عبارت‌اند از: "آموزش و پرورش و توسعه ناهماهنگ"، "یادگیری و تعلیم و تربیت"، "هدف‌های آموزش و پرورش"، "مراکز تعلیم و تربیت، مواد درسی و بهبود روش‌ها" و "مدیریت استراتژیک در آموزش و پرورش".

^۲ به طور کلی این کتاب روشن می‌سازد که آن دسته از دانش‌آموزانی که علاقه زیادی نسبت به دروس علوم و هنرهای زیبا از خودشان می‌دهند در مقایسه با دانش‌آموزانی که علاقه کمتر نسبت به دروس فوق دارند از نظر سبک شناختی مستقل از زمینه اند. سبک یادگیری پردازش عمیق رابطه مثبتی با سبک شناختی مستقل از زمینه داشته است....
^۳ در فصل نخست کتاب معنی و مفهوم تربیت بیان شده است. فصل دوم به معرفی مبانی تربیت اختصاص دارد. در فصل سوم اهداف تربیت برشمرده شده است. در فصل چهارم اصول تربیت تحلیل می‌شود و فصل پنجم به تشریح مراحل تربیت اختصاص می‌یابد.

چاپ							
1383	مکنون	166	وزیری (شومیز)	آموزش و پرورش	محمدتقی	اکبری	تعلیم و تربیت از دیدگاه دانشمندان (قدیم و معاصر) ^۴
1383	موسسه انتشارات نگاه	392	وزیری (گالینگور)	آموزش و پرورش - تاریخ آموزش و پرورش	مرتضی	راوندی	سیر فرهنگ و تاریخ تعلیم و تربیت در ایران و اروپا ^۵
1384	انجمن اولیاء و مربیان	108	پالتویی (شومیز)	آموزش و پرورش کودکان - کودکان - روانشناسی والدین و کودک	عبدالعظیم	کریمی - جوانبخت اول	هشدارها و نکته‌های تربیتی (تربیت از زاویه‌ای دیگر)
1384	شهرآب آینده سازان	228	وزیری (شومیز)	آموزش و پرورش - فلسفه آموزش و پرورش - آزمونها و	داود	معینان	گذری بر فلسفه تعلیم و تربیت

^۴ در فصل نخست این تالیف به کلیاتی از تعلیم و تربیت، و اهداف آن در فصل دوم به دیدگاه ادیان و برخی علمای غیراسلامی در خصوص تعلیم و تربیت اشاره گردیده است. فصل سوم، شامل بررسی تعلیم و تربیت براساس تعالیم اسلامی است که در آن، این روش‌ها و اصول معرفی شده است: روش الگویی، روش محبت، روش تکریم شخصیت، روش موعظه و نصیحت، روش تشویق و تنبیه، اصل شناسایی و نیل به کمال، اصل توجه به کمال ابدی، اصل انگیزه برای فعالیت بیشتر و برتر، اصل تحول نفس، اصل شناخت و انتخاب صراط مستقیم، اصل فعالیت خودمتربی، و اصل تفکر.

^۵ در این کتاب طی سه بخش، سیر فرهنگ و تاریخ تعلیم و تربیت در ایران و اروپا بازگو شده است. بخش اول که "سیر فرهنگ و تعلیم و تربیت در ایران" عنوان گرفته شامل مباحثی از این قبیل است: روش تعلیم و تربیت در ایران بعد از اسلام؛ مهم‌ترین مراکز تعلیم و تربیت؛ نخستین تلاش‌های بشر در راه کتابت و نگارش مورد علاقه خود؛ عقیده چند تن از صاحب‌نظران ایرانی در باب تعلیم و تربیت؛ تعمیم نسبی فرهنگ بعد از اسلام، نخستین مدرسان و نقش ایرانیان در توسعه و تکمیل مداری و رشد فرهنگ اسلامی؛ وضع اجتماعی و فرهنگی ایران مقارن حمله مغول؛ مکتب خانه‌ها در عهد صفویه؛ وضع مدارس در اواخر زندیه و اوایل عهد قاجاریه؛ تعلیم و تربیت در عهد قاجاریه؛ وضع مدارس در آغاز جنبش مشروطیت. در بخش دوم ذیل عنوان "نظریات جدید در تعلیم و تربیت" مباحثی از این دست به چشم می‌خورد: تعلیم و تربیت در غرب؛ وضع کلی تعلیم و تربیت در عصر ما؛ روش‌های نوین در آموزش و پرورش؛ چگونه فرزندان خود را تربیت کنیم؛ حمایت و جانبداری ویکتور هوگو از فرهنگ بشری. سومین بخش که "سیر فرهنگ و تعلیم و تربیت در اروپا" نام گرفته مشتمل بر عناوینی از این قبیل است: تعلیم و تربیت در یونان باستان؛ تعلیم و تربیت در روم قدیم؛ مدارس و علوم در قرون وسطی؛ رشد فرهنگ و علوم تجربی در جریان نهضت اسلامی؛ احیای علوم قدیم؛ رنسانس و تجدید حیات علم و ادب؛ نهضت ادبی در اروپا. این مطالب که با تصاویر سیاه و سفید همراه است با نمایه نام‌ها، جاها، و کتاب‌ها به پایان می‌رسد.

تمرینها							
1384	دریاسر	304	وزیری (شومیز)	آموزش و پرورش	جواد- کامیان- علی	سلیمانپور- خزایی- خلخالی	مباحث اساسی در تعلیم و تربیت ^۶
1384	صابرین، کتابهای دانه	88	رقعی (شومیز)	آموزش و پرورش کودکان - تربیت خانوادگی - رفتار والدین	اکرم	کرمی	معرفی کلیدهای تربیت و آموزش کودکان و نوجوانان ^۷
1386	موسسه انتشارات امیرکبیر	272	وزیری	آموزش و پرورش - آموزش و پرورش - فلسفه	علی	شریعتمداری	اصول و فلسفه تعلیم و تربیت
1384	ارغنون	324	وزیری	آموزش و پرورش - تاریخ	محمود	منسوب بصیری	تاریخ تعلیم و تربیت جهان ^۸

۶. نگارنده در مبحث آغازین کتاب از آموزش جهانی یاد کرده، آن را برای پرورش شخصیت، نبوغ و توانایی‌های مختلف، نیز رعایت حق کودک در مشارکت فعالانه، مناسب می‌شمارد. هم‌چنین ویژگی‌های این آموزش را خاطرنشان می‌سازد که از جمله‌ی آن‌ها می‌توان تشکیل گروه‌های کاری، یادگیری مشارکتی، اعتماد به نفس، تنوع یادگیری و ایجاد محیط توأم با بازسازی و سرگرمی در کلاس، اشاره کرد. اهداف این آموزش عبارت است از دسترس به تفکر نظام‌مند، درک و فهم کل نگرانه از توانمندی‌های خود، آگاهی از چشم‌اندازها توجه سلامت کوهی زمین، آگاهی از پیچیدگی‌ها و امکانات، و توجه به فرآیند و استمرار. در پایان این بخش و اثرات طرح آموزش جهانی بر دانش‌آموزان، معلمان، مدیران و اولیا، بازگو شده است. بخش بعدی کتاب درباره‌ی جایگاه آموزش مجازی در فرآیند توسعه‌ی پایدار است. یادگیری سیبرنتیک، رابطه‌ی میان نظریه‌ی سازندگی یادگیری و روش تدریس حل مساله، تفاوت افراد مبتدی و متحیر در فرآیند حل مساله. از دیگر مباحث این بخش است. در بخش دوم با عنوان "برنامه‌ریزی درسی"، مقالاتی از این دست درج گردیده است: "چگونگی به کار رفتن نگرش سیستمی در بررسی و ارزیابی "موسسات آموزشی"، "مبانی اجتماعی برنامه‌ی درسی در تعلیم و تربیت و مولفه‌های سازماندهی محتوای درسی فعال و نتایج حاصله از آن. بخش سوم کتاب به مقالاتی در خصوص راه‌های ایجاد و انگیزش تحصیلی، رابطه‌ی بین اضطراب و عملکرد تحصیلی دانش‌آموز و ویژگی‌ها، تاثیرات و پیامدهای ارتباطات غیر کلامی، اختصاص یافته است. در بخش پایانی نیز مقالاتی در زمینه‌ی مدیریت و رابطه‌ی آن با تعلیم و تربیت، درج شده است. ۷. در این کتاب، چگونگی رفتار والدین با فرزندان و شیوه‌ی تربیت کودکان و نیز نحوه‌ی پرورش استعدادهای آنان با بهره‌گیری از مطالب کتاب‌هایی که در این کتاب معرفی شده، مطرح می‌شود.

۸. در این کتاب، ضمن اشاره به فرهنگ جوامع مختلف و ساختار تعلیم و تربیت، سیر تحول فرهنگ و تعلیم و تربیت در جوامع مختلف بررسی می‌شود. "فرهنگ‌های ما قبل تاریخ و اولیه"، "مصر باستان"، "چین باستان"، "هند باستان"، "ایران باستان"، "عبدیان اولیه"، "یونانیان اولیه"، "رومیان اولیه"، "مسیحیان اولیه"، "در عصر ایمان"، "دوران رنسانس" و "در طی دوران اصلاحات" از مباحثی است که در کتاب مطرح گردیده است.

(شومیز)							
1384	انجمن اولیاء و مربیان	260	وزیری (شومیز)	آزادی آموزش و پرورش - جنبه‌های روانشناسی اسلام	محمد- علی	پوریان - قائمی امیری	حدود آزادی در تربیت
				آموزش و پرورش	غلامحسین	شکوهی	تعلیم و تربیت و مراحل آن