

دستور کار قطعی نظام جمهوری اسلامی، دنبال کردن الگوی پیشرفت ایرانی - اسلامی است. ما پیشرفت را به شکلی که غرب دنبال کرد و پیش رفت، نمیخواهیم؛ پیشرفت غربی هیچ جاذبه‌ای برای انسان آگاه امروز ندارد. پیشرفت کشورهای پیشرفته‌ی غربی نتوانست فقر را از بین ببرد، نتوانست تبعیض را از بین ببرد، نتوانست عدالت را در جامعه مستقر کند، نتوانست اخلاق انسانی را مستقر کند

امام خامنه ای ۱۳۹۲/۰۵/۱۵

معرفی اجمالی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

با پاسخ به چرایی و چیستی و چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی

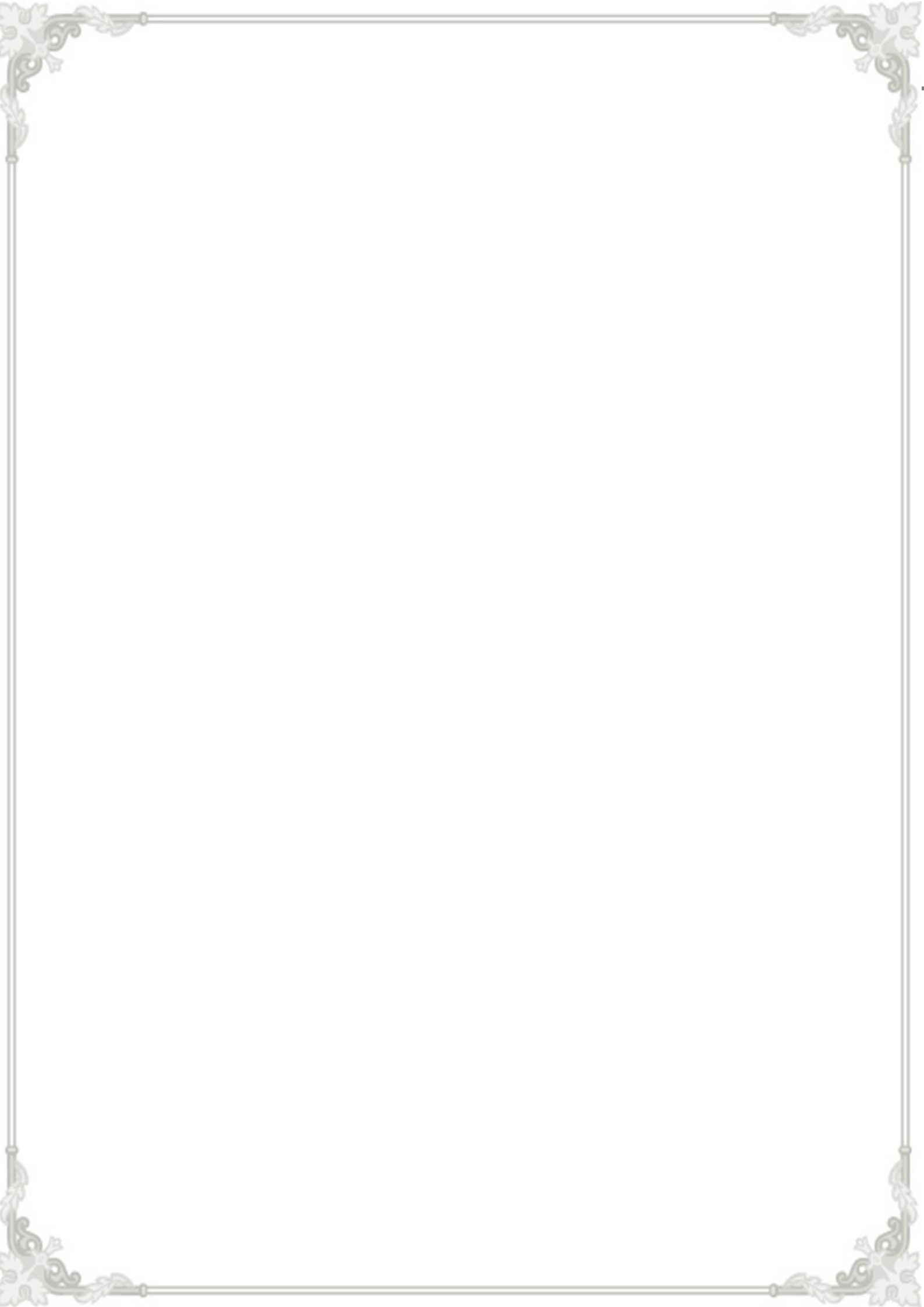
تبیین این همانی مسئله‌ی انقلاب و مسئله‌ی الگوی پیشرفت اسلامی (چرایی)

تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی (چیستی)

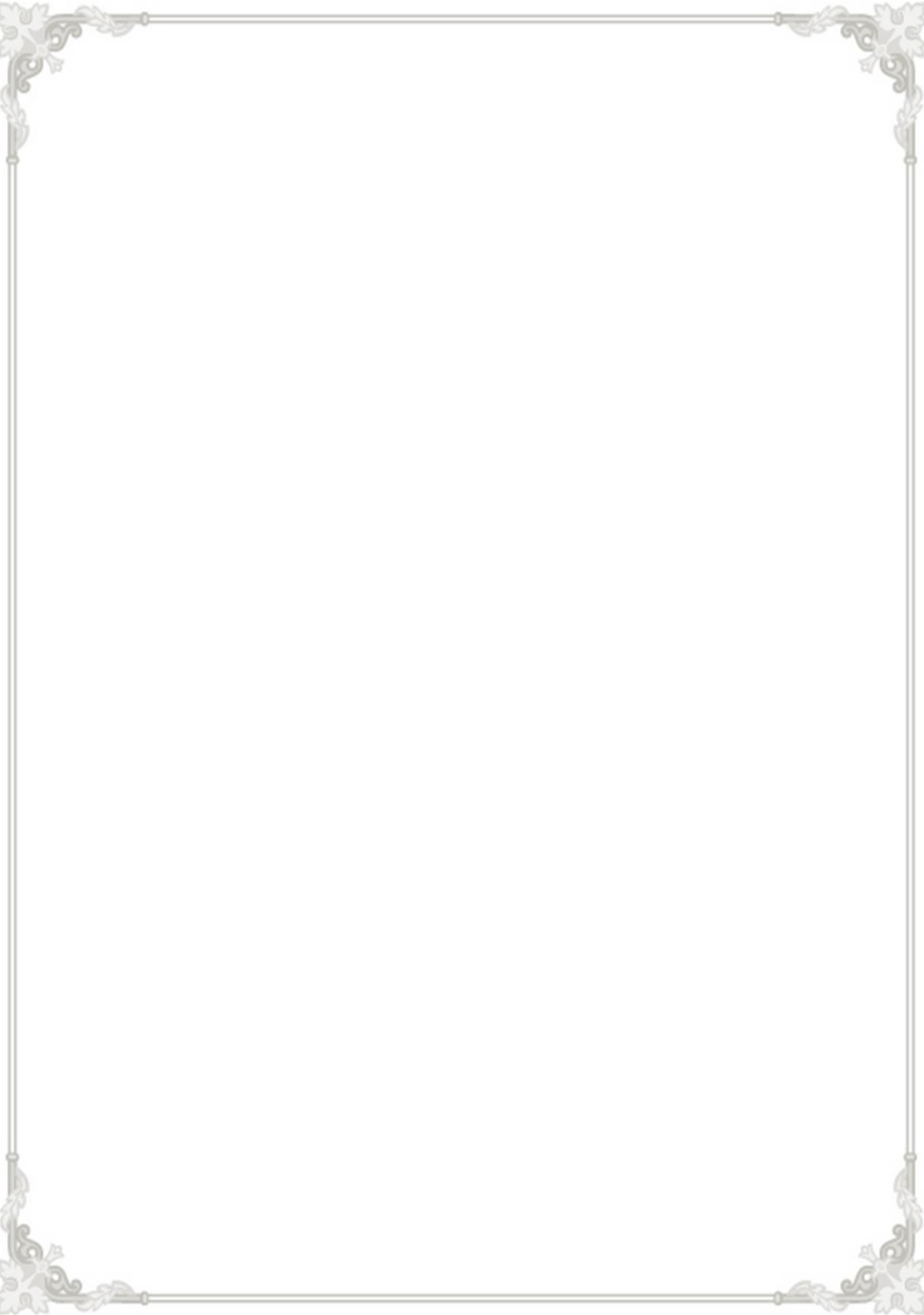
معرفی ایده‌ی پردازش موضوعات جهت ساز (چگونگی)



مصاحبه‌ی دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی در ماهنامه‌ی فرهنگی حلقه‌ی وصل



رسالة محمد



دستور کار قطعی نظام جمهوری اسلامی، دنبال کردن الگوی پیشرفت ایرانی-اسلامی است. ما پیشرفت را به شکلی که غرب دنبال کرد و پیش رفت، نمیخواهیم؛ پیشرفت غربی هیچ جاذبه‌ای برای انسان آگاه امروز ندارد. پیشرفت کشورهای پیشرفته‌ی غربی نتوانست فقر را از بین ببرد، نتوانست تبعیض را از بین ببرد، نتوانست عدالت را در جامعه مستقر کند، نتوانست اخلاق انسانی را مستقر کند.

امام خامنه ای ۱۳۹۲/۰۵/۱۵

معرفی اجمالی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

با پاسخ به چرایی و چیستی و چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی

تبیین این همانی مسئله‌ی انقلاب و مسئله‌ی الگوی پیشرفت اسلامی (چرایی)

تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی (چیستی)

معرفی ایده‌ی پردازش موضوعات جهت ساز (چگونگی)

تذکر:

انقلاب اسلامی و بازخوانی آن نقطه‌ی آغاز تمام مباحث مربوط به انقلاب می باشد. هدف از انقلاب تحقق اهداف اسلامی بود البته با راهکار و ایده‌ی جدید امام خمینی(ره) مبنی بر اینکه به منظور تحقق این اهداف به صورت کامل باید اختیارات حکومتی به دست نیروهای اسلام قرار بگیرد و با ابزار تبلیغی تنها، بسیاری از احکام و قوانین اسلامی بدون کاربرد و غیرقابل اجرا خواهد ماند. بنابراین نتیجه‌ی این بازخوانی قبول در طول هم بودن انقلاب و الگوی پیشرفت میباشد زیرا هدف از تولید الگو تحقق همان اهداف انقلاب به صورت تفصیلی است. بنابراین به سوال چرایی تولید الگوی پیشرفت پاسخ داده میشود. بعد از وقوع انقلاب اسلامی سوال این بود که راهکار و روش تحقق اهداف از دیدگاه انقلاب چیست؟ پاسخ نظام سازی اسلامی میباشد که از آن به مبنای انقلاب تعبیر می شود. این مبنا به تقریر آیت ... امام خامنه ای (مد ظله العالی) در پیچ مرحله‌ی انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه‌ی اسلامی و امت یا تمدن اسلامی است که هم اکنون در مرحله‌ی دولت اسلامی قرار داریم. در این سیر حرکت میان مراحل انقلاب همواره موانعی وجود دارد که به موضوع برطرف کننده‌ی محوری ترین مانع "موضوع انتقال" در آن مرحله گفته می شود. موضوع انتقال از مرحله‌ی دولت اسلامی به مرحله‌ی جامعه‌ی اسلامی، مسئله‌ی "تولید الگوی پیشرفت اسلامی" است که به منظور برطرف کردن محوری ترین مانع انتقال یا همان الگوی توسعه غربی می باشد. به این ترتیب پاسخی روشن به سوال چیستی الگوی پیشرفت اسلامی داده می شود. ایده‌ی شورای راهبردی برای تولید این الگو، پرداختن به مسائل



شورای راهبردی تولید انگوی پیشرفت اسلامی در سال ۱۳۸۵ و در پی سخنرانی تاریخی آیت الله امام خامنه ای پیرامون مدیریت تحولات براساس مبانی اسلامی و حرکت به سمت تولید انگوی پیشرفت اسلامی؛ فعالیت های خود را در راستای منویات رهبری تنظیم و به حواله و قوه الهی در بهمن ماه سال ۱۳۹۰ هجری شمسی برابر با ربیع الاول ۱۴۳۴ هجری قمری از اولین نقشه راه تولید انگوی پیشرفت اسلامی رونمایی کرد.

فهارست

مکان نشست دفتر ماهنامه حلقه ی وصل

تاریخ نشست ۱۳۹۲/۰۳/۰۱

پیاده و ویراست ماهنامه حلقه ی وصل

تاریخ پیاده و ویراست ۱۳۹۲/۰۳/۰۱

فهرست نویسی برنامه نوزدی

تاریخ فهرست نویسی ۱۳۹۲/۰۷/۲۴

طراحی صفحه برنامه نوزدی

تاریخ نشر جزوه ۱۳۹۲/۰۷/۲۴

برای دریافت اطلاعات بیشتر به آدرس های زیر مراجعه نمایید

<http://nro-di.blog.ir>

<http://pishraft-qom2.blog.ir>



فهرست اجمالی:

- ۱- پراختن به مسئله ی انقلاب اسلامی به صورت تفصیلی و معرفی تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان راهکار تحقق کامل اهداف انقلاب و پاسخ به سوال چرایی تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۸
- ۲- پاسخ به چستی مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی با تعریف جهت حرکت انقلاب اسلامی در سه کلمه ی مبنا، مراحل و موضوعات انتقال مبنا، به عنوان پیشنهاد معرفی نقشه راه ۹
- ۳- تعریف موضوعات جهت ساز ۸۱ گانه در نقشه راه، پاسخ شورای راهبردی به سوال "چگونگی" تولید الگوی پیشرفت اسلامی، و تبیین مسئله ی پیشگیری از جرم به عنوان نمونه ای از موضوعات جهت ساز ۱۱



تاریخچه پیدایش: آغاز طرح مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی در سخنان رهبری از سال ۸۵ و تکمیل آن در سالهای بعد

مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به صورت رسمی از سال ۱۳۸۵ در دانشگاه سمنان در سخنان امام خامنه‌ای مطرح شد و برای اولین بار ایشان مقدماتی را مطرح کردند که این مقدمات در سال‌های بعد و در سفرهای استانی امام خامنه‌ای تکمیل شد.

۱- پراختن به مسئله ی انقلاب اسلامی به صورت تفصیلی و معرفی تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان راهکار تحقق کامل اهداف انقلاب و پاسخ به سوال چرایی تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۱/۱- این همانی مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی با مسئله ی انقلاب اسلامی، به عنوان تئوریزه شده و جمع بندی شده ی آن

مسئله الگوی پیشرفت اسلامی همان مساله انقلاب اسلامی است. انقلاب اسلامی برای چه به وجود آمد؟ هر جوابی که شما به این سوال دادید، همین جواب را هم می‌توانید راجع به مساله الگوی پیشرفت اسلامی بدهید. در واقع مساله الگوی پیشرفت اسلامی، تئوریزه شده و جمع بندی شده فکر انقلاب است.

۱/۲- تفاوت مسئله ی انقلاب و الگوی پیشرفت در اجمال و تفصیل، به معنای بحث اجمالی از اهداف اسلامی در اوایل انقلاب و تبیین تفصیلی این اهداف و روش تحقق آنها در الگوی پیشرفت اسلامی

اما تفاوتی هم وجود دارد، تفاوت در اجمال و تفصیل است. مساله الگوی پیشرفت اسلامی همان مساله انقلاب اسلامی است البته به تفصیل. وقتی تازه می‌خواستیم انقلاب کنیم، لازم نبوده که به تفصیل راجع به انقلاب بحث کنیم؛ ولی امروز باید به صورت تفصیلی راجع به اهداف انقلاب و روش تحقق آنها بحث کنیم. بحث تفصیلی در مورد انقلاب و اهدافش می‌شود: مساله الگوی پیشرفت اسلامی!

۱/۳- توجه به اهداف انقلاب از جمله تحقق شاخص های هویت اسلامی (عدالت، احیای نهاد خانواده، مبارزه با ظلم) نتیجه ی بازخوانی انقلاب، در جهت رسیدن به "الگوی پیشرفت اسلامی" به عنوان ابزار تحقق و بحث تفصیلی در مورد این اهداف

برای رسیدن به الگوی پیشرفت، باید یک دور انقلاب را بازخوانی کنیم و بینیم به دنبال چیست. می‌پرسیم چرا انقلاب کردیم؟ ما انقلاب کردیم که هویت اسلامی و شاخصه‌هایش را محقق کنیم عدالت یکی از شاخصه‌های هویت اسلامی است. انقلاب انجام دادیم تا نهاد خانواده را تقویت و احیا کنیم؛ چون جامعه اسلامی بدون نهاد خانواده فرض ندارد. انقلاب کردیم که زیر بار ظلم



نرویم. حالا همین جواب‌ها را در مسأله الگوی پیشرفت اسلامی به صورت تفصیلی بحث می‌کنیم. مثلاً اگر در پاسخ به سوال اینکه چرا انقلاب کردیم، بگوییم می‌خواستیم عدالت را محقق کنیم - چون عدالت یکی از شاخص‌های هویت اسلامی است - در پاسخ به سوال چرا الگوی پیشرفت اسلامی؟ راه و رسم تحقق عدالت را بحث می‌کنیم. آنجا اجمالی بحث می‌کردیم؛ یعنی می‌گفتیم که قصد تحقق عدالت را داریم، بدون بحث از راه تحقق عدالت، از اصل این مسأله مهم بحث می‌کردیم. ولی در بحث الگوی اسلامی به صورت تشریحی از لوازم تحقق عدالت در اقتصاد و سایر بخش‌ها بحث می‌کنیم.

۱/۳/۱- استخراج کلیه اهداف اسلامی و تدوین شیوه ی تحقق آنها در الگوی پیشرفت اسلامی

البته فقط مسأله عدالت مطرح نیست. در الگوی پیشرفت اسلامی شعارهای اصلی و اساسی انقلاب استخراج و بعد شیوه رسیدن به این شعارها مشخص می‌شود.

۱/۳/۱/۱- بحث از تحقق اهداف اسلامی به وسیله ی الگوی پیشرفت اسلامی به علت عدم امکان تحقق این اهداف اسلامی به وسیله ی الگوهای غربی

جمع‌بندی انقلاب این است که ما نمی‌توانیم آرمان‌های انقلاب را با روش‌های غربی محقق کنیم. در واقع باطن این حرف این است که چون آرمانهای انقلاب، آرمانهای اسلامی است، برای رسیدن به آن روش اسلامی لازم است. در یک کلام الگوی پیشرفت اسلامی، روش تحقق اهداف اسلامی را بحث می‌کند.

۲- پاسخ به چستی مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی با تعریف جهت حرکت انقلاب اسلامی در

سه کلمه ی مبنا، مراحل و موضوعات انتقال مبنا، به عنوان پیشنهاد معرفی نقشه راه

۲/۱- تسلط بر محورهای ۹ گانه ی الگوی ساخت نظامات اسلامی، لازمه ی تسلط بر نقشه راه تولید الگوی

پیشرفت اسلامی

برای آشنایی با نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی باید بر ۹ محور بحثی مسلط شد. (محورهای الگوی ساخت نظامات اسلامی)

۲/۱/۱- تسلط بر جهت حرکت انقلاب اسلامی، به عنوان "شاه مهره ی" محورهای ۹ گانه

مهم ترین این ۹ مطلب - که به آن «شاه‌مهره» می‌گوئیم - تسلط به اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامی» است.

۲/۱/۱/۱- تبیین مبنای انقلاب، مراحل تحقق مبنا و موضوعات انتقال به منظور تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی

تبیین این اصطلاح نیاز به بحث در محورهای زیر را دارد: اول اینکه مبنای انقلاب اسلامی چیست؟ دوم اینکه مراحل تحقق این مبنا چیست؟ سوم اینکه موضوع انتقال از هر مرحله انقلاب به مرحله دیگر انقلاب چیست؟



۲/۱/۱/۱/۱-تحقق اسلام، هدف انقلاب اسلامی و تعریف "مبنا" به عنوان فکر محقق کننده ی این اهداف و مهمترین بخش جهت حرکت انقلاب

مهم ترین بخش اصطلاح جهت حرکت انقلاب اسلامی، «مبنای حرکت انقلاب اسلامی» است. مبنای انقلاب غیر از اهداف انقلاب است. هدف انقلاب تحقق اسلام است و اسلام یعنی عدالت، یعنی عزت، یعنی احیای نهاد خانواده و ... اما مبنا عبارت از فکری است که محقق کننده اهداف است، یعنی آن فکری که انقلاب می خواهد به وسیله آن فکر، اهدافش را محقق کند.

۲/۱/۱/۱/۱- "تبلیغ"، مبنای جریان فهم سنتی به منظور تحقق اهداف اسلامی

قبل از اینکه انقلاب کنیم، روحانیت داشتیم. وقتی از آنها پرسید که شما دنبال چه چیزی هستید به شما خواهند گفت که ما به دنبال تحقق اهداف اسلامی هستیم. حالا اگر از آنها پرسید شما چگونه می خواهید اهداف انقلاب اسلامی را محقق کنید، سریعاً می گویند اهداف اسلامی را تبلیغ می کنیم؛ یعنی روش و راهکارشان برای محقق کردن اهداف انقلاب، تبلیغ است؛ پس تبلیغ می شود مبنای حوزه سنتی یا جریان فهم سنتی از اسلام.

۲/۱/۱/۱/۲- "نظام سازی"، مبنای انقلاب اسلامی به منظور تحقق اهداف اسلامی

حالا ما سوال می کنیم که مبنای انقلاب چیست؟ امام (ره) فرمودند بدون حکومت و بدون نظام سازی، نمی شود اهداف را محقق کرد. پس مبنای انقلاب اسلامی، نظام سازی اسلامی است.

۲/۱/۱/۱/۱-عدم تغییر مبنای جریان فهم سنتی، قبل و بعد از انقلاب اسلامی به منظور تحقق اهداف اسلامی

وقتی فرق بین قبل و بعد از انقلاب را صحبت می کنیم، می بینیم قبل از انقلاب هم علمای دین به دنبال تحقق اهداف اسلامی بودند ولی به هر دلیل، روششان برای تحقق اهداف انقلاب، تبلیغ بود.

۲/۱/۱/۱/۲/۱-مطرح نمودن "نظام سازی" به عنوان روش تحقق اهداف اسلامی و عدم تعریف اهداف اسلامی جدید از طرف امام خمینی (ره)

نوآوری امام خمینی (ره) این نبود که بیایند و اهداف جدیدی تعریف کنند، نوآوری شان این بود که مطرح کردند اهداف اسلامی، بدون نظام سازی اسلامی محقق نمی شود.

۲/۱/۱/۱/۱/۳-جریان انقلاب و فهم سنتی، متفاوت در "مبنا" و مشترک در "اهداف"

پس مبنای انقلاب، غیر از مبنای فهم سنتی از اسلام است ولی هر دو اهداف مشترک دارند.

۲/۱/۱/۱/۱/۳/۱-ناممکن بودن تحقق کامل اهداف اسلامی (از جمله دفاع از مظلوم، حفظ عزت) به وسیله ی مبنای تبلیغی با کارآمدی محدود و تحقق

کامل اهداف اسلامی به وسیله ی نظام سازی و ایجاد ساختارهای اجتماعی

مثالی می زنم. یکی از اهداف اسلامی، دفاع از مظلوم است. آیا- در دنیای امروز- با تبلیغ می توان از مظلوم دفاع تام کرد؟ یا باید ساختارهای اجتماعی داشته باشیم؟ اگر ساختارهای تشکیلاتی، امنیتی، نظامی و تبلیغی نداشته باشیم، حتی نمی توانیم از خودمان دفاع کنیم؟ حفظ عزت، یک هدف اسلامی است اما با گفتن و تبلیغ محقق نمی شود. تبلیغ اسلامی یکسری کارآمدی های محدود دارد؛ ولی نظام سازی اسلامی فکر محقق کننده کامل اهداف اسلامی است.



پس مبنا یعنی فکر محقق‌کننده اهداف. انقلاب اسلامی با مبنای نظام‌سازی اسلامی ورود پیدا کرده است و فکر اصلی‌اش نظام‌سازی است. نظامات آموزشی، نظامات امنیتی، نظامات سیاسی، نظامات فرهنگی و غیره و همه اینها را باید محقق کند.

۲/۱/۱/۱/۲- انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی (مرحله ی فعلی)، جامعه ی اسلامی و امت اسلامی، مراحل تحقق مبنای انقلاب به تقریر آیت ... امام خامنه ای

حالا سوال دیگر؛ مبنای حرکت انقلاب اسلامی که نظام‌سازی است در چند مرحله محقق می‌شود؟ امام خامنه‌ای این بحث را مطرح کردند که نظام‌سازی اسلامی در پنج مرحله محقق می‌شود: ۱- مرحله انقلاب اسلامی، ۲- مرحله نظام اسلامی، ۳- مرحله دولت اسلامی، ۴- مرحله جامعه اسلامی ۵- مرحله امت اسلامی. بر اساس تقریر ایشان ما در مرحله دولت اسلامی هستیم.

۲/۱/۱/۱/۲/۱- تعریف کامل مراحل تحقق مبنا در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت به عنوان جزء دوم مفهوم جهت

در نقشه راه در یک بحث مفصل، این مراحل را معنا کرده‌ایم: که مثلاً دولت اسلامی یعنی چه؟ مرحله نظام اسلامی یا مرحله جامعه اسلامی یعنی چه؟ اینها جزء قسمت دوم جهت هستند.

۲/۱/۱/۱/۳- "الگوی پیشرفت اسلامی" به عنوان "موضوع انتقال" از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله ی جامعه ی اسلامی، به عنوان جزء سوم

مفهوم جهت

قسمت سوم از مفهوم جهت هم، بحث از موضوع انتقال هر مرحله به مرحله دیگر است، که بحث راجع به این موضوع را به وقت دیگری موکول می‌کنیم. ولی به صورت اجمال باید بدانیم که موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی تولید الگوی پیشرفت اسلامی است. این یعنی ما بدون الگوی پیشرفت نمی‌توانیم به جامعه اسلامی مدنظر انقلاب برسیم.

۳- تعریف موضوعات جهت ساز ۸۱ گانه در نقشه راه، پاسخ شورای راهبردی به سوال

"چگونگی" تولید الگوی پیشرفت اسلامی، و تبیین مسئله ی پیشگیری از جرم به عنوان نمونه ای

از موضوعات جهت ساز

۳/۱- "پردازش موضوعات جهت ساز" روشی در جهت تولید الگوی پیشرفت اسلامی

بنابراین باید بررسی کنیم که الگوی پیشرفت چگونه تولید می‌شود؟ وقتی از نقشه راه سوال می‌شود که چگونه الگوی پیشرفت اسلامی را تولید کنیم؟ جواب ما یک کلمه است: پردازش موضوعات جهت‌ساز!



۳/۱/۱- تعریف مسائل و موضوعات غیر قابل انکار و مهم برای همه یا بخشی از جامعه (مثلاً پیش گیری از جرم برای قوه ی قضائیه و اقتصاد برای عموم جامعه) به "موضوعات جهت ساز"

موضوعات جهت ساز یعنی چه؟ یعنی موضوعاتی که یا «همه» مردم همین الان به آن فکر می کنند یا «بخشی» از جامعه روی آن موضوع فکر می کند. مثلاً موضوعی به اسم پیشگیری از جرم داریم که قوه قضائیه به عنوان بخشی از جامعه روی آن فکر می کند، یا مثلاً موضوع اقتصاد که همه مردم به آن فکر می کنند. موضوعات جهت ساز به صورت فنی عبارتند از موضوعات غیر قابل انکار؛ یعنی مثلاً شما و خانواده تان سر سفره شام راجع به اقتصاد صحبت می کنید. این مساله ذهن خانواده شما را هم درگیر کرده. اگر با بقال سر کوجه هم صحبت کنی، می بینی ذهن او هم درگیر است.

۳/۱/۱/۱- عدم همراهی مردم یا نخبگان در صورت آغاز بحث از خود مسئله ی الگوی پیشرفت به علت نامفهوم بودن بحث و لزوم آغاز از موضوعات مورد نیاز آنها به عنوان مدخل بحث، بدون نیاز به فرهنگ سازی برای جلب توجه عمومی

راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی، تمرکز روی موضوعات جهت ساز است و ما استدلالی برای این قضیه داریم. استدلال ما این است که اگر روز اول به مردم یا نخبگان بگوییم بیاید روی موضوع الگوی پیشرفت اسلامی فکر کنیم، کسی اصلاً معنای موضوع الگوی پیشرفت اسلامی را متوجه نمی شود. پس مجبوریم از جایی شروع کنیم که جامعه به آن مساله نیاز دارد. وقتی روی موضوعات جهت ساز متمرکز شوید، همه مردم به حرف شما توجه می کنند و اصلاً حرف هم نرنی روی آن موضوع فکر می کنند. اگر از اینجا شروع کنیم، دیگر نیازی به فرهنگ سازی برای توجه به مسأله الگوی پیشرفت نداریم.

۳/۱/۱/۱/۱- تلاش برای ایجاد توجه به وسیله ی مسابقه و جایزه و اردو و عدم استفاده از موضوعات جهت ساز به این منظور، به عنوان یک ضعف فرهنگی یکی از بزرگترین ضعف های فرهنگی ما این است که بحث را از موضوعات جهت ساز شروع نمی کنیم و می خواهیم با جایزه و مسابقه و اردو، توجه اولیه به موضوع ایجاد کنیم.

۳/۱/۱/۲- عدم توجه به هر مسئله ی غیر قابل انکاری (مثلاً متروی تهران) و به کارگیری موضوعات قابل ترجمه به الگوی اداره ی جامعه و مرتبط با الگوی پیشرفت به عنوان موضوعات جهت ساز

اما آیا باید به هر مساله غیر قابل انکاری توجه کنیم؟ مثلاً مساله متروی تهران و رفت و آمد که همه مردم به آن توجه دارند؛ قطعاً نه! باید به مسائل غیر قابل انکاری توجه کنیم که قابل ترجمه به بحث الگو باشد یعنی با بحث الگوی اداره ی کشور و الگوی پیشرفت ارتباط داشته باشد.

۳/۱/۱/۳- ایجاد توجه به مسئله ی الگوی پیشرفت در بخش های مختلف جامعه به وسیله ی موضوع جهت ساز مربوط به آن بخش

اگر این کار را کنیم، با هر موضوع جهت ساز، توجه بخشی از جامعه را به مساله الگو جلب می کنیم و از زاویه آن موضوع جهت ساز، مساله را در ذهنش متبلور می کنیم.

۳/۱/۱/۴- شناسایی و گنجاندن ۸۱ موضوع جهت ساز در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

ما در نقشه راه ۸۱ موضوع جهت ساز را شناسایی کرده ایم.



۳/۱/۱/۴/۱- «پیشگیری از جرم» به عنوان موضوع غیرقابل انکار قوه قضائیه به علت ازدیاد روز افزون پرونده های قضایی

یکی از این موضوعات جهت ساز، بحث پیشگیری از جرم است. طبق گزارش مسئولان قوه قضائیه، ورودی های پرونده در این قوه، در حال زیاد شدن است. این قوه می گوید: باید برای راه های جلوگیری از وقوع جرم فکر کنیم. اگر ما از این موضوع شروع کنیم، از جایی شروع کرده ایم که غیر قابل انکار قوه قضائیه است.

۳/۱/۱/۴/۱/۱- ارائه ی ایده ی «پیشگیری بنیادین اسلامی» توسط شورای راهبردی به عنوان راهکار پیشگیری از جرم

ما در نقشه راه- در تحلیل چگونگی پیشگیری از جرم- ایده ای ارائه دادیم به نام «پیشگیری بنیادین اسلامی».

۳/۱/۱/۴/۱/۱/۱- تبیین ایده ی پیشگیری بنیادین با طرح سه سوال

در این ایده، ارتباط بین الگوی اداره ی جامعه و وقوع جرم را با سه مقدمه بحث کردیم.

۳/۱/۱/۴/۱/۱/۱/۱- سوال اول: وجود ارتباط میان ارتکاب به جرم و تربیت و شخصیت فردی

سوال اول این است که آیا کسانی که جرم انجام می دهند و مرزهای اجتماعی را می شکنند، به شخصیت و تربیتشان مرتبط است یا نیست؟ مخاطب ما قطعاً جواب خواهد داد آری و جواب این سوال مثبت است.

۳/۱/۱/۴/۱/۱/۱/۲- سوال دوم: وجود ارتباط میان تربیت و شخصیت فردی با نهاد خانواده

سوال دوم را مطرح می کنیم: آیا شخصیت و تربیت افراد- که اگر بد شد وقوع جرم نتیجه اش است- با نهاد خانواده مرتبط است یا نه؟ بلافاصله کارشناس و متخصص امر پاسخ خواهد داد آری.

۳/۱/۱/۴/۱/۱/۱/۳- سوال سوم: وجود ارتباط میان نهاد خانواده و الگوی آموزش در جامعه

سوال سوم را مطرح می کنیم: آیا اینکه خانواده ای خوب یا بد باشد، به الگوی آموزش جامعه ارتباط دارد یا نه؟

۳/۱/۱/۴/۱/۱/۱/۳/۱- عدم آموزش نحوه ی تربیت فرزندان و رفتار با همسر در نظام آموزشی، تضعیف نهاد خانواده، عدم تربیت فرزندان در نهاد خانواده و در نتیجه افزایش وقوع جرم

مرتبط است؛ چون وقتی ما آموزش ندادیم که خانواده چه لوازمی دارد و چگونه با شوهر و همسر رفتار کنیم، چگونه بچه ها را تربیت کنیم؛ وقتی پسر یا دختر سر خانه خودش می رود اصلاً نمی داند که چگونه باید رفتار کند. وقتی روابط خانواده به هم ریخت، آنگاه بچه تربیت خوبی نخواهد داشت و وقتی بچه خوب تربیت نشد، می تواند در آینده مرتکب جرایمی شود. پس ببینید الگوی آموزش خانواده روی نهاد خانواده و تربیت فرزندان تاثیر دارد و نتیجه عدم تربیت، وقوع جرم شد.

۳/۱/۱/۴/۱/۱/۲- ترسیم وجود ارتباط میان الگوهای اداره ی جامعه (تولید، مصرف، امنیت و ...) از جمله الگوی آموزش و پیشگیری از جرم و متاثر بودن این الگوها از توسعه ی غربی و در نتیجه القای لزوم تولید الگوی پیشرفت اسلامی به قوه ی قضائیه

ما مساله جرم را تحلیل کردیم و رسیدیم به بخشی از الگوهای اداری جامعه مثل الگوی آموزش. حالا سوال می کنم آیا آموزش فعلی ما جزء الگوی توسعه غربی است یا خیر؟ مجدداً به بحث الگو رسیدیم. ولی قوه قضائیه یا قاضی که به مساله ما فکر می کند،

دیگر نمی‌تواند بگوید که مساله الگوی پیشرفت اسلامی به من ربطی ندارد. می‌گوید الگوهای اداری جامعه در تربیت افراد تاثیر دارد. البته در اینجا تنها الگوی آموزش را مثال زدیم، در حالی که الگوی تولید، الگوی مصرف، الگوی امنیت و... هم تاثیرگذار است.

۳/۱/۱/۴/۱/۲/۱- تغییر در الگوهای اداره ی جامعه در نتیجه تقویت نهاد خانواده و اسلامی سازی آن سپس شکل دهی متناسب به شخصیت فرزندان در خانواده و در نهایت کاهش وقوع جرم

پس اگر بخواهیم جرم را کنترل کنیم باید الگوهای اداره ی جامعه را تغییر دهیم؛ تا خانواده تقویت شود و بعد در خانواده تقویت شده و خانواده اسلامی، شخصیت درست شکل بگیرد. شخصیت قوی و مستحکم، مرزها را نمی‌شکند و جرم وقوع پیدا نمی‌کند.

۳/۱/۱/۴/۲- ایجاد موج مطالبه ی مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی در جامعه، نتیجه ی پردازش موضوعات ۸۱ گانه

اگر ما این تئوری های ۸۱ گانه را مطرح کنیم، موجی در جامعه ایجاد خواهد شد؛ که مهم ترین مساله ما، مساله تولید الگوی پیشرفت اسلامی است.

۳/۱/۱/۴/۲/۱- روش پردازش موضوعات جهت ساز همراه کننده ی همه ی اقشار جامعه و روشی در تقابل با روش های نظری با بازدهی کم در بلند مدت و بر روی نخبگان

این روش، روشی است در مقابل روش های نظری؛ که الان مطرح است و برای آن همایش می‌گیرند و سعی می‌کنند با طرح نظری مبانی اسلامی، مساله الگوی پیشرفت را تولید کنند. آن روش در بلند مدت بر روی نخبگان تأثیراتی دارد. ولی اگر روش پردازش موضوعات جهت ساز را استفاده کنیم، تقریباً همه اقشار جامعه ضرورت مساله الگو را متوجه می‌شوند.

۲/۱/۱/۱/۳/۱- نقشه راه "تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان آغازگر راه تولید الگو و نه تکمیل کننده ی آن"

نقشه راه تولید شده، آغاز کننده کار تولید الگو است، نه آن کاری که تکمیل کننده باشد.

۲/۱/۱/۱/۳/۱/۱- آشنایی به همه ی نحله های فکری انقلاب طی ۱۵ سال و تدوین نقشه راه تولید الگو در مدت ۵ سال

این نقشه محصول ۱۵ سال مطالعه است. درست است که تدوین این نقشه ۴ الی ۵ سال طول کشیده ولی مطالعه راجع به انقلاب را از ده سال قبل از این پروژه شروع کرده بودیم. تقریباً با همه نحله های فکری که راجع به انقلاب بحث کردند در این ۱۵ سال ارتباط و جلسات مفصلی داشتیم.

۲/۱/۱/۱/۳/۱/۲- برگزاری نشست های معرفی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به منظور پاسخگویی به سوال چگونگی تولید الگو

عرض ما این است: کسانی که در کشور، سوال ذهنشان چگونگی کمک به فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی است، برای این دوستان یک سری نشست ها برگزار می‌کنیم و سوال «چگونه الگوی پیشرفت را تولید کنیم؟» را تشریح می‌کنیم. موضوع نشست ها، مساله چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی است و جوابمان هم معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی است.



۲/۱/۱/۳/۱/۲/۱- دسترسی به نقشه راه تولید الگو و آیین نامه برگزاری نشست ها در فضای مجازی و اعلام آمادگی برگزاری نشست برای دغدغه

مندان به مسئله ی رهبری

این نقشه در فضای مجازی در دسترس است. برگزاری نشست های ما هم تابع یک آیین نامه است که آن هم در " پایگاه اطلاع رسانی نقشه راه " در اختیار علاقه مندان است. پس اگر در هر جایی از کشور دوستانی هستند که مساله امام خامنه ای مساله ذهنشان شده است و می خواهند توان خودشان را صرف این موضوع مهم کنند، حاضریم در حد بضاعت فکری نشست هایی برایشان برگزار کنیم.

فهرست تفصیلی:

تاریخچه پیدایش: آغاز طرح مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی در سخنان رهبری از سال ۸۵ و تکمیل آن در سالهای بعد.....۷

۱- پراختن به مسئله ی انقلاب اسلامی به صورت تفصیلی و معرفی تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان راهکار تحقق کامل اهداف انقلاب و پاسخ به سوال چرایی تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۸

۱/۱- این همانی مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی با مسئله ی انقلاب اسلامی، به عنوان تئوریزه شده و جمع بندی شده ی آن..... ۸

۱/۲- تفاوت مسئله ی انقلاب و الگوی پیشرفت در اجمال و تفصیل، به معنای بحث اجمالی از اهداف اسلامی در اوایل انقلاب و تبیین تفصیلی این اهداف و روش تحقق آنها در الگوی پیشرفت اسلامی..... ۸

۱/۳- توجه به اهداف انقلاب از جمله تحقق شاخص های هویت اسلامی (عدالت، احیای نهاد خانواده، مبارزه با ظلم) نتیجه ی بازخوانی انقلاب، در جهت رسیدن به "الگوی پیشرفت اسلامی" به عنوان ابزار تحقق و بحث تفصیلی در مورد این اهداف..... ۸

۱/۳/۱- استخراج کلیه اهداف اسلامی و تدوین شیوه ی تحقق آنها در الگوی پیشرفت اسلامی..... ۹

۱/۳/۱/۱- بحث از تحقق اهداف اسلامی به وسیله ی الگوی پیشرفت اسلامی به علت عدم امکان تحقق این اهداف اسلامی به وسیله ی الگوهای غربی..... ۹

۲- پاسخ به چیستی مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی با تعریف جهت حرکت انقلاب اسلامی در سه کلمه ی مبنا، مراحل و موضوعات انتقال مبنا، به عنوان پیشنهاد معرفی نقشه راه..... ۹

۲/۱- تسلط بر محورهای ۹ گانه ی الگوی ساخت نظامات اسلامی، لازمه ی تسلط بر نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۹

۲/۱/۱- تسلط بر جهت حرکت انقلاب اسلامی، به عنوان "شاه مهره ی" محورهای ۹ گانه..... ۹

۲/۱/۱/۱- تبیین مبنای انقلاب، مراحل تحقق مبنا و موضوعات انتقال به منظور تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی..... ۹

۲/۱/۱/۱/۱- تحقق اسلام، هدف انقلاب اسلامی و تعریف "مبنا" به عنوان فکر محقق کننده ی این اهداف و مهمترین بخش جهت

حرکت انقلاب..... ۱۰



- ۱۰.....۲/۱/۱/۱/۱/۱- "تبلیغ"، مبنای جریان فهم سنتی به منظور تحقق اهداف اسلامی
- ۱۰.....۲/۱/۱/۱/۱/۲- "نظام سازی"، مبنای انقلاب اسلامی به منظور تحقق اهداف اسلامی
- ۱۰.....۲/۱/۱/۱/۱/۱- عدم تغییر مبنای جریان فهم سنتی، قبل و بعد از انقلاب اسلامی به منظور تحقق اهداف اسلامی
- ۲/۱/۱/۱/۱/۲- مطرح نمودن "نظام سازی" به عنوان روش تحقق اهداف اسلامی و عدم تعریف اهداف اسلامی جدید از طرف امام خمینی (ره)..... ۱۰
- ۲/۱/۱/۱/۱/۳- جریان انقلاب و فهم سنتی، متفاوت در "مبنا" و مشترک در "اهداف"..... ۱۰
- ۲/۱/۱/۱/۱/۳/۱- ناممکن بودن تحقق کامل اهداف اسلامی (از جمله دفاع از مظلوم، حفظ عزت) به وسیله ی مبنای تبلیغی با کارآمدی محدود و تحقق کامل اهداف اسلامی به وسیله ی نظام سازی و ایجاد ساختارهای اجتماعی..... ۱۰
- ۲/۱/۱/۱/۱/۲- انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی (مرحله ی فعلی)، جامعه ی اسلامی و امت اسلامی، مراحل تحقق مبنای انقلاب به تقریر آیت ا... امام خامنه ای..... ۱۱
- ۲/۱/۱/۱/۲/۱- تعریف کامل مراحل تحقق مبنا در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت به عنوان جزء دوم مفهوم جهت..... ۱۱
- ۲/۱/۱/۱/۱/۳- "الگوی پیشرفت اسلامی" به عنوان "موضوع انتقال" از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله ی جامعه ی اسلامی، به عنوان جزء سوم مفهوم جهت..... ۱۱

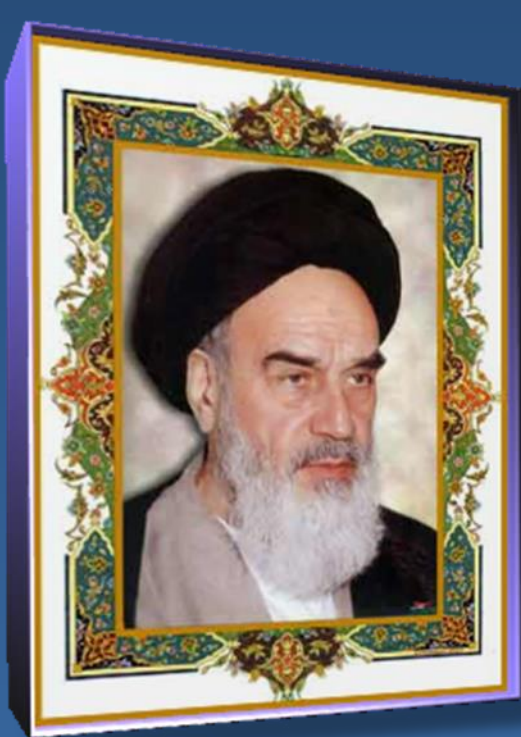
۳- تعریف موضوعات جهت ساز ۸۱ گانه در نقشه راه، پاسخ شورای راهبردی به سوال "چگونگی" تولید الگوی پیشرفت اسلامی، و تبیین مسئله ی پیشگیری از جرم به عنوان نمونه ای از موضوعات جهت ساز..... ۱۱

۳/۱- "پردازش موضوعات جهت ساز" روشی در جهت تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۱

- ۳/۱/۱- تعریف مسائل و موضوعات غیر قابل انکار و مهم برای همه یا بخشی از جامعه (مثلا پیش گیری از جرم برای قوه ی قضائیه و اقتصاد برای عموم جامعه) به "موضوعات جهت ساز"..... ۱۲
- ۳/۱/۱/۱- عدم همراهی مردم یا نخبگان در صورت آغاز بحث از خود مسئله ی الگوی پیشرفت به علت نامفهوم بودن بحث و لزوم آغاز از موضوعات مورد نیاز آنها به عنوان مدخل بحث، بدون نیاز به فرهنگ سازی برای جلب توجه عمومی..... ۱۲
- ۳/۱/۱/۱/۱- تلاش برای ایجاد توجه به وسیله ی مسابقه و جایزه و اردو و عدم استفاده از موضوعات جهت ساز به این منظور، به عنوان یک ضعف فرهنگی..... ۱۲
- ۳/۱/۱/۲- عدم توجه به هر مسئله ی غیر قابل انکاری (مثلا متروی تهران) و به کارگیری موضوعات قابل ترجمه به الگوی اداره ی جامعه و مرتبط با الگوی پیشرفت به عنوان موضوعات جهت ساز..... ۱۲
- ۳/۱/۱/۳- ایجاد توجه به مسئله ی الگوی پیشرفت در بخش های مختلف جامعه به وسیله ی موضوع جهت ساز مربوط به آن بخش..... ۱۲



- ۳/۱/۱/۴-شناسایی و گنجاندن ۸۱ موضوع جهت ساز در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۲
- ۳/۱/۱/۴/۱-"پیشگیری از جرم" به عنوان موضوع غیرقابل انکار قوه قضائیه به علت ازدیاد روز افزون پرونده های قضایی ۱۳
- ۳/۱/۱/۴/۱/۱-ارائه ی ایده ی "پیشگیری بنیادین اسلامی" توسط شورای راهبردی به عنوان راهکار پیشگیری از جرم ۱۳
- ۳/۱/۱/۴/۱/۱/۱-تیین ایده ی پیشگیری بنیادین با طرح سه سوال ۱۳
- ۳/۱/۱/۴/۱/۱/۱/۱-سوال اول: وجود ارتباط میان ارتکاب به جرم و تربیت و شخصیت فردی ۱۳
- ۳/۱/۱/۴/۱/۱/۱/۲-سوال دوم: وجود ارتباط میان تربیت و شخصیت فردی با نهاد خانواده ۱۳
- ۳/۱/۱/۴/۱/۱/۱/۳-سوال سوم: وجود ارتباط میان نهاد خانواده و الگوی آموزش در جامعه ۱۳
- ۳/۱/۱/۴/۱/۱/۱/۳/۱-عدم آموزش نحوه ی تربیت فرزندان و رفتار با همسر در نظام آموزشی، تضعیف نهاد خانواده، عدم تربیت فرزندان در نهاد خانواده و در نتیجه افزایش وقوع جرم ۱۳
- ۳/۱/۱/۴/۱/۱/۲-ترسیم وجود ارتباط میان الگوهای اداره ی جامعه (تولید، مصرف، امنیت و ...) از جمله الگوی آموزش و پیشگیری از جرم و متاثر بودن این الگوها از توسعه ی غربی و در نتیجه القای لزوم تولید الگوی پیشرفت اسلامی به قوه قضائیه ۱۳
- ۳/۱/۱/۴/۱/۲/۱-تغییر در الگوهای اداره ی جامعه در نتیجه تقویت نهاد خانواده و اسلامی سازی آن سپس شکل دهی متناسب به شخصیت فرزندان در خانواده و در نهایت کاهش وقوع جرم ۱۴
- ۳/۱/۱/۴/۲-ایجاد موج مطالبه ی مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی در جامعه، نتیجه ی پردازش موضوعات ۸۱ گانه ۱۴
- ۳/۱/۱/۴/۲/۱-روش پردازش موضوعات جهت ساز همراه کننده ی همه ی اقسام جامعه و روشی در تقابل با روش های نظری با بازدهی کم در بلند مدت و بر روی نخبگان ۱۴
- ۲/۱/۱/۱/۳/۱-"نقشه راه" تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان آغازگر راه تولید الگو و نه تکمیل کننده ی آن ۱۴
- ۲/۱/۱/۱/۳/۱/۱-آشنایی به همه ی نحله های فکری انقلاب طی ۱۵ سال و تدوین نقشه راه تولید الگو در مدت ۵ سال ۱۴
- ۲/۱/۱/۱/۳/۱/۲-برگزاری نشست های معرفی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به منظور پاسخگویی به سوال چگونگی تولید الگو ۱۴
- ۲/۱/۱/۱/۳/۱/۲/۱-دسترسی به نقشه راه تولید الگو و آیین نامه برگزاری نشست ها در فضای مجازی و اعلام آمادگی برگزاری نشست برای دغدغه مندان به مسئله ی رهبری ۱۵



ما دنبال الگوی مطلوب و آرمانی خودمان هستیم

که یک الگوی اسلامی و ایرانی است

از هدایت اسلام سرچشمه میگیرد

از نیازها و سنتهای ایرانی بهره میبرد؛ یک الگوی مستقل

شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

