

چک لیست مربوط به اهداف درسی کتاب قرآن پایه ی پنجم

نام و نام خانوادگی: دبستان: نام آموزگار: سال تحصیلی: ۹۲-۹۱

تهیه و تنظیم: علیرضا زارع زاده - سرپاز معلم دبستان بلال حبشی شیخیان سلنجی

اهداف کلی	انتظارات آموزشی	خ	خ	ق	ن
قرآن (مهرماه) صفحه ۲-۱۸	آیات و عبارات را روان می خواند.				
	در مورد پیام های قرآنی مصداق یابی می کند.				
	به خواندن آیات از روی قرآن کامل علاقه نشان می دهد.				
	تمرین انس با قرآن را در خانه انجام می دهد.				
قرآن (آبان ماه) صفحه ۱۹-۳۵	تمرینات کار در کلاس را انجام می دهد.				
	به خواندن از روی قرآن کامل علاقه نشان می دهد.				
	آیات و عبارات را با توجه به وقف ها روان می خواند.				
	قصه ی قرآنی را به زبان ساده بیان می کند.				
قرآن (آذر ماه) صفحه ۳۶-۵۲	آیات و عبارات قرآنی را روان خوانی می کند.				
	به فهم معانی کلمات قرآنی در تمرینات علاقه نشان می دهد.				
	در مورد پیام های قرآنی مصداق یابی می کند.				
	اتصالات را در خواندن آیات رعایت می کند. عبارات دارای (ن)				
قرآن (دی ماه) صفحه ۵۳-۶۸	آیات مربوط به درس را روان می خواند.				
	در خواندن آیات (مد) را رعایت می کند.				
	در خواندن آیات به چگونگی وقف در صدای ا و ی دقت می کند.				
	به مفاهیم آیات توجه می کند.				
قرآن (بهمن ماه) صفحه ۶۹-۸۲	حروف ناخوانا را تشخیص می دهد و در خواندن رعایت می کند.				
	آیات درس را روان می خواند.				
	انس با قرآن را در منزل با علاقه انجام می هد.				
	در خواندن آیات به شیوه ی خواندن «ن» کوچک دقت می کند.				
قرآن (اسفند ماه) صفحه ۸۲-۹۸	در خواندن حروف مقطعه دقت لازم را دارد.				
	داستان مربوط به آیه را برای دوستانش تعریف می کند.				
	معانی کلمات و عبارات قرآنی را کامل می کند.				
	داستان پیام قرآنی را نمایش می دهد.				
قرآن (فروردین ماه) صفحه ۹۹-۱۱۰	آیات را به همراه نوار می خواند.				
	آیات درس را روان می خواند.				
	نحوه ی قرائت کلمات دارای حروف ناخوانا را رعایت می کند.				
	درباره ی راه های بدست آوردن پاسخ سوالات بحث و گفتگو می کند.				
قرآن (اردیبهشت ماه) صفحه ۱۱۱-۱۲۷	رابطه ی بین دو پیام قرآنی را توضیح می دهد.				

تاریخ و امضاء آموزگار:

چک لیست مربوط به اهداف درسی کتاب ریاضی پایه ی پنجم

نام و نام خانوادگی: دبستان: نام آموزگار: سال تحصیلی: ۹۲-۹۱

تهیه و تنظیم: علیرضا زارع زاده - سر باز معلم دبستان بلال حبشی شیخیان سلنجی

اهداف کلی	انتظارات آموزشی	خ	خ	ق	ن
مهر صفحه ۱-۲۱	اعداد تا ده رقم به بالا را به حروف می نویسد و می خواند.				
	اعداد چند رقمی را با هم مقایسه می کند.				
	ضرب های چند رقمی را انجام می دهد.				
	برای ضرب چند رقمی مسئله می نویسد.				
	کسرهای متعارفی و کسر برابر صفر را روی شکل نشان می دهد.				
	مقایسه ی کسرها را انجام می دهد.				
	برای کسرها مسئله طراحی می کند.				
	کاربرد کسرهای $(\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2})$ را در زندگی روزانه بیان می کند.				
	کسرهای بزرگتر از واحد را روی شکل نشان می دهد.				
	جمع و تفریق مربوط به کسرها با مخرج مساوی را انجام می دهد.				
آبان صفحه ۲۱-۴۱	عدد مخلوط را با شکل نشان می دهد.				
	عدد مخلوط را به کسر و کسر بزرگتر از واحد را به مخلوط تبدیل می کند.				
	مفهوم بخش پذیری را توضیح می دهد.				
	اعدادی را که بر ۳ و ۹ بخش پذیرند را مشخص می کند.				
	کسرهای مساوی را روی شکل نشان می دهد.				
	ساده کردن کسر را به خوبی انجام می دهد.				
	کسرها را با هم مقایسه می کند.				
	جمع و تفریق کسرهای متعارفی را با مساوی کردن مخرج انجام می دهد.				
	جمع و تفریق عددهای مخلوط را انجام می دهد.				
	مساحت خواسته شده از محاسبه می کند و به هکتار تبدیل می کند.				
آذر صفحه ۴۲-۶۲	مفهوم نسبت و تناسب را با نمایش نشان می دهد.				
	جدول تناسب را کامل می کند.				
	نسبت های مساوی را با شکل نشان می دهد.				
	جمع و تفریق اعداد مرکب را انجام می دهد.				
	پاسخ ضرب ها را تخمین می زند.				
	نسبت و تناسب را در حل مسئله ها به کار می برد.				
	چگونگی بدست آوردن مساحت لوزی و ذوزنقه را توضیح می دهد.				
	با استفاده از جدول تناسب در صدها را به دست می آورد.				
	مفهوم خط تقارن را بیان می کند.				
	خط های تقارن محیط اطراف خود را مشخص می کند.				
دی صفحه ۶۳-۷۶	با توجه به شکل کسرهای اعشاری را با هم مقایسه می کند.				
	اعداد اعشاری را به حروف می نویسد.				
	اعداد اعشاری را مقایسه می کند.				
	جمع و تفریق اعداد اعشاری را انجام می دهد.				
	ضرب کسرها را انجام می دهد.				
	ضرب عدد صحیح در کسر و بالعکس را انجام می دهد.				
	تبدیل کسر به عدد مخلوط و سپس به عدد اعشاری را می نویسد.				
	ضرب عدد صحیح در عدد اعشاری را توضیح می دهد.				
	ضرب اعداد اعشاری را انجام می دهد.				
	استفاده ی واحدهای اندازه گیری را بیان می کند.				
بهمن صفحه ۷۷-۹۸	مقیاس های اندازه گیری را مقایسه می کند.				
	اندازه هایی را که از وسایل اطراف بدست می آورد به اعشار بیان می کند.				
	با استفاده از پرگار مثلث رسم می کند.				

				گسترده مکعب و چهار وجهی منتظم را می سازد.	
				مفهوم حجم را توضیح داده و اندازه گیری می کند.	
				محدوده ی زاویه را روی شکل مشخص می کند.	اسفند صفحه ۹۹-۱۲۳
				زاویه ها را مقایسه می کند.	
				درجه را به عنوان واحد اندازه گیری زاویه به کار می برد.	
				با اندازه های داده شده مثلث رسم می کند.	
				گرم و کیلوگرم را برای تعیین وزن به کار می برد.	
				با استفاده از متر خیاطی محیط دایره را اندازه می گیرد.	
				نحوه ی اندازه گیری محیط دایره را بیان می کند.	
				تقسیم کسرهای متعارفی را انجام می دهد.	
				مفهوم گنجایش را به صورت عملی نمایش می دهد.	فروردین و اردیبهشت صفحه ۱۲۴-۱۳۳
				واحد اندازه گیری گنجایش را در حل مسائل به کار می برد.	
				نیم ساز زاویه را با کمک نقاله رسم می کند.	
				نحوه ی محاسبه ی مساحت دایره را توضیح می دهد.	
				مساحت و محیط دایره را با هم مقایسه می کند.	
				مساحت چند شکل مختلف در کنار هم را محاسبه می کند.	
				میانگین چند عدد را محاسبه می کند.	
				برای اعداد داده شده نمودار رسم می کند.	

تاریخ و امضاء آموزگار:

چک لیست مربوط به اهداف درسی کتاب علوم پایه ی پنجم

نام و نام خانوادگی: دبستان: نام آموزگار: سال تحصیلی: ۹۲-۹۱

تهیه و تنظیم: علیرضا زارع زاده - سر باز معلم دبستان بلال حبشی شیخیان سلنجی

اهداف کلی	انتظارات آموزشی	خ	خ	ق	ن
علوم بخش اول (ساختمان مواد)	با مشاهده مواد، خواص آن ها را تشخیص می دهد و مواد را می شناسد.				
	مشاهدات خود را به درستی تفسیر می کند.				
	آزمایش را انجام می دهد و مشاهدات خود را ثبت کرده و نتیجه گیری می کند.				
	میزان ربایش مولکول های مواد مختلف را مقایسه می کند.				
	در یک فعالیت گروهی ،حرکات مولکول ها را در سه حالت ماده نمایش می دهد.				
	در کار گروهی احساس مسئولیت می کند.				
علوم بخش دوم (تغییرات مواد)	مفهوم اتم و عنصر و ترکیب را با ذکر مثال بیان می کند.				
	با مهره های رنگی مدل عنصر و ترکیب را می سازد.				
	با مطالعه درباره ی تغییرات مواد علاقه مند می شود.				
	مقایسه خرده کاغذ با کاغذ اصلی و گزارش یافته های خود در جدول.				
	درباره ی ویژگی های تغییر فیزیکی و تغییر شیمیایی گفت و گو می کند.				
	تغییرات فیزیکی و شیمیایی مواد در محیط اطراف خود را در جدولی وارد می کند.				
علوم بخش سوم (ماشین ها)	تغییرات فیزیکی و شیمیایی مواد در محیط اطراف خود را در جدولی وارد می کند.				
	نوع تغییرات را مشخص می کند.				
	آزمایش طراحی می کند ،انجام می دهد و گزارش آن را می نویسد.				
	مدت زمان سوختن یک شمع کامل را پیش بینی و در عمل امتحان می کند.				
	درباره ی اهمیت نیرو در به وجود آمدن حرکت گفت و گو می کند.				
	آسان تر شدن کار با استفاده از میله تکیه گاه را تجربه می کند.				
علوم بخش چهارم (نور و رنگ)	در کارهای گروهی احساس مسئولیت نشان می دهد.				
	آزمایش صفحه ۳۱ را انجام می دهد و مقایسه می کند.				
	برای حل مسئله ی مربوط به اهرم ،راه حل منطقی ارائه می دهد.				
	برای به تعادل رساندن یک خط کش آویزان راه های مختلفی را پیشنهاد و آزمایش می کند.				
	قسمت های اصلی اهرم های ساده را مشخص می کند.				
	درباره ی انواع اهرم ها اطلاعات جمع آوری می کند.				
علوم بخش پنجم (ناریخچه ی زمین)	آزمایش صفحه ۳۷ را انجام و مقایسه می کند.				
	درباره ماشین و انواع آن اطلاعات جمع آوری می کند.				
	درباره ی موارد استفاده ی انرژی الکتریکی گفت و گو می کند و مثال می زند.				
	موتور الکتریکی را تعریف می کند.				
	تعدادی از وسایلی که موتور الکتریکی دارند را معرفی می کند.				
	شرایط دیدن یک جسم را توضیح می دهد.				
علوم بخش پنجم (ناریخچه ی زمین)	درباره ی انواع چشمه های نور طبیعی و مصنوعی اطلاعات جمع آوری می کند.				
	آزمایش تجزیه نور را انجام می دهد و رنگ های مختلف را رسم می کند.				
	درباره ی منشور توضیح می دهد.				
	با ذره بین آزمایش انجام می دهد.				
	با انجام آزمایش کانون عدسی و فاصله آن تا عدسی را اندازه می گیرد.				
	شباهت های ذره بین و کوره آفتابی را بیان می کند.				
علوم بخش پنجم (ناریخچه ی زمین)	با انجام آزمایش به کمک عدسی تصویر اجسام را روی پرده می اندازد.				
	درباره ی کاربرد عدسی ها اطلاعات جمع آوری می کند.				
	طراحی آزمایش برای نشان دادن چگونگی تشکیل لایه های رسوبی زمین.				
	مقایسه لایه های رسوبی و تاثیر زمان بر تشکیل آنها.				
علوم بخش پنجم (ناریخچه ی زمین)	چگونگی تشکیل فسیل را توضیح دهید.				
	فسیل مصنوعی می سازد.				
	درباره ی روش استفاده دانشمندان از فسیل ها توضیح می دهد.				

				درباره تاریخچه ی زمین اطلاعات جمع آوری می کند.	
				نسبت به حفظ نمونه های فسیلی یک منطقه احساس مسئولیت می کند.	
				تغییرات خشکی ها و دریاهای زمین را مقایسه می کند.	
				چگونگی تشکیل خاک را توضیح می دهد.	علوم بخش ششم (خاک زندگی بخش)
				یادداشت مشاهدات خود از نمونه های خاک های مختلف با ذره بین.	
				نکات بهداشتی را رعایت می کند.	
				سرعت نفوذ آب را در خاک های مختلف اندازه گیری و مقایسه می کند.	
				رشد گیاه را در خاک های مختلف مقایسه می کند.	
				گیاهک و اهمیت آن را توضیح می دهد.	
				درباره ی عوامل موثر بر فرسایش خاک و راه های جلوگیری از آن توضیح می دهد.	علوم بخش هفتم (زمین ناآرام)
				ارائه راه حل برای استفاده بهینه از زمین های کشور .	
				در مورد های تقویت زمین های کشاورزی با دوستان خود گفت و گو می کند.	
				شکل لایه های زمین با قسمت های درونی یک تخم مرغ پخته را مقایسه می کند.	
				ساختمان درونی زمین را توضیح می دهد.	
				چگونگی تشکیل آتش فشان و ساختمان آن را توضیح می دهد.	
				مناطق زلزله خیز ایران را روی نقشه نشان می دهد.	علوم بخش هشتم (جان داران ساده)
				علل خرابی های ناشی از زلزله را بیان می کند.	
				شیوه های صحیح مقابله با زلزله را بیان می کند.	
				نکات ایمنی را در تمرین مصنوعی وقوع زلزله رعایت می کند.	
				آغازیان و طبقه بندی آن ها را توضیح می دهد.	
				مشاهده رشته های جلبک زیر میکروسکوپ.	
				در مورد فواید جلبک ها توضیح می دهد.	علوم بخش هشتم (جان داران ساده)
				برای یافتن انواع جانداران تک سلولی در زیر میکروسکوپ تلاش می کند.	
				در مورد باکتری ها و فواید آن ها توضیح می دهد.	
				آزمایش را انجام می دهد.	
				درباره ی قارچ ها و انواع آنها توضیح می دهد.	
				درباره ی روش تهیه ی نان ، سرکه و ماست جمع آوری اطلاعات انجام می دهد.	
				اهمیت قارچ ها و باکتری ها را توضیح می دهد.	علوم بخش نهم (مبارزه ی پنهان)
				در مورد میکروب ها و عوامل بیماری زا توضیح می دهد.	
				فعالیت جمع آوری اطلاعات را انجام می دهد.	
				راه های انتقال جلوگیری از بیماری ها و دفاع از بدن را توضیح می دهد.	
				درباره ی مواد دارویی مهم و میکروب کش اطلاعات جمع آوری می کند.	
				نقش آنتی بیوتیک ها در درمان بیماری ها را توضیح می دهد.	
				درباره راه های مناسب استفاده از داروها گزارش تهیه می کند.	علوم بخش دهم (دستگاه عصبی و اندام های حسی)
				در مورد واکسن توضیح می دهد.	
				راه هایی برای محافظت در برابر بیماری ها پیشنهاد می کند.	
				نمودار را مقایسه و تفسیر می کند.	
				به حفظ سلامتی خود توجه می کند.	
				در مورد ساختمان و عمل چشم به طور ساده توضیح می دهد.	
				عیب های چشم را مقایسه و توضیح می دهد.	علوم بخش دهم (دستگاه عصبی و اندام های حسی)
				راه های مراقبت از چشم را بیان می کند.	
				ساختمان و عمل گوش را توضیح می دهد.	
				عیب های گوش و روش مراقبت از آن را توضیح می دهد.	
				ساختمان و عمل بینی و زبان را توضیح می دهد.	
				ساختمان و عمل پوست را با تصویر توضیح می دهد.	
				زنجیره غذایی را توضیح می دهد.	علوم بخش
				شبکه ی غذایی را تعریف می کند.	

				در یک شبکه غذایی زنجیره های غذایی را تشخیص می دهد.	یازدهم (انسان و محیط زیست)
				نقش تجزیه کننده ها در شبکه غذایی را توضیح می دهد.	
				محیط زیست را تعریف می کند.	
				منابع جبران شدنی و جبران نشدنی را مقایسه می کند.	
				نقش انسان در جلوگیری از آلودگی محیط زیست را توضیح می دهد.	
				درباره ی سرنوشت زباله ها تحقیق می کند.	
				میزان آلودگی را در چند محل اندازه گیری و مقایسه می کند.	
				آلودگی صوتی و تاثیر آن را آزمایش می کند.	

تاریخ و امضاء آموزگار:

چک لیست مربوط به اهداف درسی کتاب جغرافیا پایه ی پنجم

نام و نام خانوادگی: دبستان: نام آموزگار: سال تحصیلی: ۹۱-۹۲

تهیه و تنظیم: علیرضا زارع زاده - سر باز معلم دبستان بلال حبشی شیخیان سلنجی

اهداف کلی	انتظارات آموزشی	خ	خ	ق	ن
جغرافی درس ۲و۱	مفاهیم استان، مرکز استان، شهرستان، شهر و روستا را با مثال توضیح می دهد.				
	دلایل تقسیم بندی کشور را توضیح می دهد.				
	فعالیت در کلاس را به درستی انجام می دهد.				
	مفهوم جمعیت و دلایل افزایش جمعیت را بیان می کند.				
	نقشه صفحه ۷ را با توجه به راهنما توضیح می دهد.				
جغرافی درس ۳و۴و۵	در بحث گروهی شرکت می کند.				
	انواع کشت در ایران را مقایسه می کند.				
	نقشه صفحه ۱۱ را تفسیر می کند.				
	در بحث گروهی شرکت می کند.				
	تفاوت کشاورزی در گذشته و حال را مقایسه کند.				
	انواع دامپروری در ایران را توضیح می دهد.				
	تحقیق صفحه ۱۷ را انجام می دهد.				
	منابع انرژی و سوخت را توضیح می دهد.				
	نقشه صفحه ۱۹ را توضیح می دهد.				
	مهمترین منابع گاز و نفت در ایران را روی نقشه نشان می دهد.				
	فعالیت در کلاس را به درستی انجام می دهد.				
	تفاوت صنایع مصرفی و مادر را با مثال توضیح می دهد.				
	فعالیت در کلاس را به درستی انجام می دهد.				
صنایع ذوب آهن و پتروشیمی و ماشین سازی را به خوبی توضیح می دهد.					
در بحث گروهی شرکت می کند.					
نقشه را تفسیر می کند.					
جغرافی درس ۶و۷و۸	نقشه کشور ترکمنستان را با توجه به راهنما توضیح می دهد.				
	وضع طبیعی ترکمنستان را توضیح می دهد.				
	وضع انسانی ترکمنستان را توضیح می دهد.				
	وضع اقتصادی ترکمنستان را توضیح می دهد.				
	نقشه جمهوری آذربایجان را با توجه به راهنما توضیح می دهد.				
	وضع طبیعی جمهوری آذربایجان را توضیح می دهد.				
	وضع انسانی جمهوری آذربایجان را توضیح می دهد.				
وضع اقتصادی جمهوری آذربایجان را توضیح می دهد.					
جغرافی درس ۹	نقشه ارمنستان را تحلیل و تفسیر می کند.				
	وضع طبیعی ارمنستان را توضیح می دهد.				
	وضع انسانی ارمنستان را توضیح می دهد.				
	وضع اقتصادی ارمنستان را توضیح می دهد.				
جغرافی درس ۱۰و۱۱	نقشه ترکیه را تفسیر می کند.				
	وضع طبیعی ترکیه را توضیح می دهد.				
	وضع انسانی ترکیه را توضیح می دهد.				
	وضع اقتصادی ترکیه را توضیح می دهد.				
	نقشه عراق را با توجه به راهنما توضیح می دهد.				
	وضع طبیعی عراق را توضیح می دهد.				
	وضع انسانی عراق را توضیح می دهد.				
	وضع اقتصادی عراق را توضیح می دهد.				
	نقشه افغانستان را با توجه به راهنما توضیح می دهد.				
	وضع طبیعی افغانستان را توضیح می دهد.				

				وضع انسانی افغانستان را توضیح می دهد.	جغرافی درس ۱۴و۱۳و۱۲
				وضع اقتصادی افغانستان را توضیح می دهد.	
				نقشه پاکستان را با توجه به راهنما توضیح می دهد.	
				وضع طبیعی پاکستان را توضیح می دهد.	
				وضع انسانی پاکستان را توضیح می دهد.	
				وضع اقتصادی پاکستان را توضیح می دهد.	
				در بحث گروهی شرکت می کند.	
				کشورهای همسایه ایران را با هم مقایسه می کند.	
				به کار گروهی علاقه نشان می دهد.	
				روی کره جغرافیایی قاره های جهان را نشان می دهد.	
				روی کره جغرافیایی اقیانوس های جهان را نشان می دهد.	
				در مورد قاره ی آسیا توضیح می دهد.	
				فعالیت در کلاس را به درستی انجام می دهد.	
				نیمکره های زمین را بر روی کره جغرافیایی نقشه نشان می دهد.	
				مدارها نصف النهارها را توضیح می دهد.	
				فعالیت در کلاس را انجام می دهد.	
				حرکت چرخشی و انتقالی زمین را کامل توضیح می دهد.	

تاریخ و امضاء آموزگار:

چک لیست مربوط به اهداف درسی کتاب تاریخ و مدنی پایه ی پنجم

نام و نام خانوادگی: دبستان: نام آموزگار: سال تحصیلی: ۹۱-۹۲

تهیه و تنظیم: علیرضا زارع زاده - سر باز معلم دبستان بلال حبشی شیخیان سلنجی

اهداف کلی	انتظارات آموزشی	خ	خ	ق	ن
تاریخ درس ۲	وضعیت عربستان قبل از ظهور اسلام را توضیح می دهد.				
	دوران کودکی و جوانی پیامبر را مقایسه می کند.				
	درباره ی وضعیت مردم ایران در زمان ظهور اسلام بحث و گفتگو می کند.				
	نحوه ی دعوت پنهانی و آشکار پیامبر را با هم مقایسه می کند.				
	درباره ی دلایل مبارزه بت پرستان با پیامبر در گروه بحث می کند.				
تاریخ درس ۳ و ۴	علت هجرت به حبشه را توضیح می دهد.				
	شرایطی که باعث هجرت پیامبر شد را تحلیل می کند.				
	جنگ های پیامبر (بدر، احد و خندق) را بیان می کند.				
	فعالیت در کلاس را انجام می دهد.				
	چگونگی فتح مکه را توضیح می دهد.				
	علت پافشاری مردم برای خلافت حضرت علی (ع) بعد از حکومت عثمان را تحلیل می کند.				
	درباره ی تاثیر سکوت حضرت علی (ع) برای خلافت در پیشرفت اسلام توضیح می دهند.				
	پیرامون دلایل جنگ حضرت علی (ع) و معاویه بحث می کند.				
	خلافت را با یک مثال توضیح می دهند.				
	درباره ی موضوعی از نهج البلاغه مطلب یا حدیثی نقل می کند.				
تاریخ درس ۶ و ۷	روز شهادت حضرت علی (ع) را در تقویم نشان می دهد.				
	درباره ی قضاوت ابوموسی اشعری اظهار نظر می کند.				
	شرایط صلح امام حسن را تجزیه و تحلیل می کند.				
	خصوصیات اخلاقی معاویه را شرح می دهد.				
	در مورد جمله ی امام حسین پیرامون قیام خود بحث و گفت و گو می کند.				
	نتایج و تاثیرات واقعه ی کربلا را توضیح می دهد.				
	علت قیام های مردمی علیه بنی امیه را شرح می دهد.				
	در مورد استفاده ی بنی عباس از شخصیت ابومسلم خراسانی توضیح می دهند.				
	نقش ایرانیان در ادامه ی حکومت بنی عباس را تحلیل می کنند.				
	شیوه ی حکومت بنی عباس را تحلیل می کنند.				
تاریخ درس ۹	دلایل تشکیل حکومت های مستقل در اواخر حکومت بنی عباس را ذکر می کند.				
	نقشه های صفحه ۱۰۰ و ۱۰۱ را تفسیر می کند.				
	درباره ی استفاده حکومت های ترک از وزیران ایرانی اظهار نظر می کند.				
	برخی خصوصیات مغولان را شرح می دهد.				
	دلایل حمله مغولان را توضیح می دهد.				
تاریخ درس ۱۰ و ۱۱	رفتار جانشینان تیمور را با رفتار تیمور در زمان حکومت بر ایران مقایسه می کند.				
	مسیر حمله مغولان را با توجه به نقشه تحلیل می کند.				
	شرایط اولیه تشکیل حکومت صفویه را تحلیل می کند.				
	نقشه را با توجه به راهنما و موضوع درس تفسیر می کند.				
	چند نمونه از بناها و آثار تاریخی و هنری اصفهان در دوره صفویه را ذکر می کند.				
	علت شکست شاه اسماعیل را در جنگ چالدران بیان می کند.				
	چگونگی سقوط صفویان را توضیح می دهد.				
	دلایل اهمیت صفویه در تاریخ ایران را تحلیل می کند.				
	مسیر لشکر کشی نادرشاه افشار برای سرکوب افغان ها را تشریح می کند.				
	فعالیت در کلاس را انجام می دهد.				
خصوصیات اخلاقی نادر شاه و کریم خان را مقایسه می کند.					
پایتخت حکومت افشار و زندیه را روی نقشه نشان می دهد.					

				چگونگی تاسیس حکومت قاجاریه را توضیح می دهد.	
				نسبت به علل شکست ایران در جنگ های ایران و روسیه عکس العمل نشان می دهد.	
				نقشه ی صفحه ی ۱۱۸ را تفسیر می کند.	
				در مورد علت مخالفت های درباریان با امیرکبیر با دوستانش بحث می کند.	تاریخ درس ۱۳و۱۲
				اوضاع مردم در زمان مظفرالدین شاه را تحلیل می کند.	
				نقش روحانیت در انقلاب مشروطه را توضیح می دهد.	
				حکومت مشروطه را با حکومت استبدادی مقایسه می کند.	
				قیام های مردمی علیه انگلیسی ها و روسها را تحلیل می کند.	
				پیرامون نقش انگلیسی ها در به وجود آمدن حکومت پهلوی توضیح می دهد.	تاریخ درس ۱۵و۱۴
				درباره ی مدرس و نقش او در مخالفت و مبارزه با رضا شاه توضیح می دهد.	
				تاثیر ملی شدن صنعت نفت را تحلیل می کند.	
				روز ملی شدن صنعت نفت را در تقویم مشخص می کند.	
				نقش آمریکا در کودتای ۲۸ مرداد را بیان می کند.	
				وضع مردم و دخالت های آمریکا در زمان حکومت محمدرضا شاه را تحلیل می کند.	
				زمان آغاز قیام امام و مردم بر علیه رژیم شاه را ذکر می کند.	
				تاثیر رفتن امام از عراق به پاریس در به نتیجه رسیدن انقلاب توضیح دهد.	مدنی درس ۳و۲و۱
				نمودار زمان را از آغاز قیام تا پایان جنگ تحمیلی رسم می کند.	
				درباره ی تصویر صفحه ی ۱۳۸ اظهار نظر می کند.	
				مفهوم استقلال را توضیح می دهد با ذکر یک مثال.	
				معنا و مفهوم آزادی را با هرج و مرج مقایسه می کند.	
				درباره ی شرایط حکومت جمهوری اسلامی توضیح می هد.	
				احساس خود را پیرامون لزوم وجود قانون بیان می کند.	
				وظایف قوای سه گانه را مقایسه می کند.	
				رهبری را با یک مثال توضیح می دهد.	
				صفات رهبر جامعه ی اسلامی را ذکر می کند.	مدنی درس ۶و۵و۴
				وظایف حکومت اسلامی را توضیح می دهد.	
				تاثیر آموزش و پرورش در پیشرفت جامعه اسلامی دلیل می آورد.	
				برای وظایف افراد در جامعه ی اسلامی متناسب با موضوع مصداق ذکر می کند.	
				در بحث گروهی پیرامون مصداق ها مشارکت فعال دارد.	
				ویژگی های جامعه اسلامی را ذکر می کند.	
				درباره ی نیاز به وحدت در جامعه اسلامی دلیل می آورد.	
				آسیب های تفرقه در جامعه اسلامی را تحلیل می کند.	مدنی درس ۹و۸و۷
				فواید مشورت را توضیح می دهد.	
				مواردی را که می توان مشورت کرد را از مواردی که نیاز به مشورت نیست تفکیک می کند.	
				نمونه هایی از تعاون ذکر می کند.	
				در بحث کلاسی پیرامون جشن نیکوکاری مشارکت می کند.	
				فواید انفاق و وقف را توضیح می دهد.	
				داستانی از کتاب های جنگ تحمیلی انتخاب و به کلاس ارائه می کند.	
				فواید ایثار و فداکاری را برای یک جامعه توضیح می دهد.	

تاریخ و امضاء آموزگار:

چک لیست مربوط به اهداف درسی کتاب هدیه های آسمان پایه ی پنجم

نام و نام خانوادگی: دبستان: نام آموزگار: سال تحصیلی: ۹۱-۹۲

تهیه و تنظیم: علیرضا زارع زاده - سرپاز معلم دبستان بلال حبشی شیخیان سلنجی

اهداف کلی	انتظارات آموزشی	خ	خ	ق	ق	ن
هدیه های آسمان درس ۳ و ۲	به بیان احساس دیگران درباره ی امام زمان و خداوند گوش می دهد.					
	احساس زیبای خود را درباره ی خداوند در یک جمله بیان می کند.					
	مواردی از توکل به خدا را مثال می زند.					
	درباره ی معنای حسادت و صبر در گروه بحث می کند.					
	احساس خود را از رفتار برادران یوسف توضیح می دهد.					
	به سرانجام زندگی یوسف کنجکاوی نشان می دهد.					
	ارزش به یاد خدا بودن را در ارتباط بین یوسف و خداوند بیان می کند.					
	برای یکتایی خداوند دلیل می آورد.					
	معنای درست آیات سوره ی توحید را انتخاب می کند.					
	در جمله ای کوتاه از خداوند سپاسگزاری می کند.					
هدیه های آسمان درس ۴ و ۵ و ۶ و ۷	نسبت به حضرت مریم و حضرت عیسی و شخصیت آن ها اظهار نظر می کند.					
	در مورد نحوه ی نیکی به مادر توضیح می دهد.					
	به درک پیام مشترک ادیان آسمانی علاقه نشان می دهد.					
	درباره ی ملت تسلیم نکردن مسلمانان به مشرکان از سوی نجاشی با دوستان گفت و گو می کند.					
	برداشت خود را از تذکرات پدر و مادر به فرزندان بیان می کند.					
	به کشف علت تذکرات آن ها و جبران اشتباهات علاقه نشان می دهد.					
	معنای نبوت را برای گروه خود بیان می کند.					
	ویژگی های پیامبران الهی را از درس استخراج می کند.					
	نمونه هایی از فضیلت های اخلاقی را بیان می کند.					
	یکی از داستان های کوتاه قرآن را به صورت جذاب نمایش می دهد.					
هدیه های آسمان درس ۸ و ۹ و ۱۰ و ۱۱	معنی جانشینی پیامبر از سوی خدا را توضیح می دهد.					
	دلایل انتخاب حضرت علی به جانشینی را بیان می کند.					
	وقایع آخرین حج رسول خدا را فهرست می کند.					
	هدف از بیعت مردم با حضرت علی را برای دوستان خود شرح می دهد.					
	در بحث گروهی پیامون معنی رهبر و مولا شرکت می کند.					
	پیامون استفاده درست از مواد و چیزهایی که در اختیار دارد اظهار نظر می کنند.					
	با کمک والدین و در موضوع اسراف آیاتی از قرآن کریم یادداشت و در کلاس تلاوت می کند.					
	با خلاقیت از چیزهای دور ریختنی محصول جدید می سازد.					
	نظر خود را درباره ی استفاده بدون اجازه از مال مردم در گروه بیان می کند.					
	ملاک های خود را درباره ی استفاده از مال مردم با معیارهای پیامبر در این خصوص مقایسه می کند.					
هدیه های آسمان درس ۱۲ و ۱۳	پیام داستان را در یک بند گزارش می دهد.					
	احساس خود را درباره ی دعای خیر امام بیان می کند.					
	درباره ی رفتار حاکمان بنی عباس با امامان شیعه اطلاعات جمع آوری می کند.					
	درباره ی تاثیر اخلاق و رفتار امام بر زندانبان ها گفتگو می کنند.					
	احساس خود را نسبت به ملاقات امام زمان و علامه حلی در جمله ای بیان می کند.					
	درباره ی امکان ملاقات با امام زمان تحقیق می کند.					
	درباره درخت جوان قصه، و ادامه زندگی او اظهار نظر می کند.					
	زندگی خود را با درخت جوان مقایسه نموده و توضیح می دهد.					
	معنی معاد را با مثالی توضیح می دهد.					
	برداشت خود را از روز قیامت و زندگی اخروی بیان می کند.					
هدیه های آسمان	اعتقادات عبدالعظیم حسنی را بیان می کند.					
	جدول اصول دین را تکمیل می کند.					

				به دوستان خود در کارهای نیک کمک می کند و آن ها را از انجام کار زشت باز می دارد.	درس ۱۸ و ۱۹ و ۲۰
				رفتارهای شایسته و خطاهایی را که در داستان رخ داده را توضیح می دهد.	
				نظر خود را در ناتمام ماندن بازی دو تیم بیان می کند.	هدیه های آسمان درس ۲۱ و ۲۲ و ۲۳
				در مورد آیه (ولا تلمزوا انفسکم و ...) در کلاس بحث می کند.	
				نمونه ای از رفتارهای امام خمینی (ره) را در کلاس بیان می کند.	
				مفهوم رعایت نمودن نوبت را با مثالی شرح می دهد.	
				بخش هایی از زندگی امام خمینی (ره) را با توجه به تصاویر توضیح می دهد.	
				چگونگی برگزاری نماز جمعه را توضیح می دهد.	
				تفاوت ها و شباهت های نماز جمعه و نماز صبح را توضیح می دهد.	

تاریخ و امضاء آموزگار:

چک لیست مربوط به اهداف درسی هنر پایه ی پنجم

نام و نام خانوادگی: دبستان: نام آموزگار: سال تحصیلی: ۹۱-۹۲

تهیه و تنظیم: علیرضا زارع زاده - سرپاز معلم دبستان بلال حبشی شیخیان سلنجی

اهداف کلی	انتظارات آموزشی	خ	خ	ق	ن
نقاشی	درباره ی یکی از آداب و رسوم محلی یا ملی نقاشی می کشد.				
	اصول مورد نظر (یکنواختی رنگ، حاشیه،) در نقاشی را رعایت می کند.				
	از حضور انسان در بناهای میراث فرهنگی نقاشی می کشد.				
	برای قصه ی گفته شده نقاشی می کشد.				
	طراحی ساده اشیاء و طبیعت از روی مدل واقعی را انجام می دهد.				
	برای قصه چند تا نقاشی می کشد و آن را به کتاب تبدیل می کند.				
کاردستی	با کاغذ و مقوا حجم به شکل به علاوه می سازد.				
	با کاغذ و مقوا حجم هندسی ساده می سازد.				
	با کاغذ و مقوا کتاب می سازد.				
	از مواد دور ریختنی کلاژ ترکیبی تهیه می کند.				
	از مواد دور ریختنی شکل می سازد.				
	با گل رس حجم گلی می سازد و رنگ آمیزی می کند.				
تربیت شنوایی	ضرب آهنگ صدای سازهای کوبه ای را تشخیص و توضیح می دهد.				
	با طبل دست ساز صدا تولید می کند.				
	سرود جمهوری اسلامی را با آهنگ مناسب هم خوانی می کنند.				
	وزن خوانی را براساس تقطیع اشعار انجام می دهد.				
قصه گوئی	قصه کوتاه را نمایش می دهد.				
	قصه یا خاطره ای می نویسد یا تعریف می کند.				
	قصه یا خاطره را نمایش می دهد.				
نمایش	قصه یا خاطره را به نمایش نامه تبدیل می کند.				
	بازی هایی در ارتباط با تقویت دقت و حواس انجام می دهد.				
	به سوال های دقتی در قالب نمایش پاسخ می دهد.				
	براساس قصه ای که به نمایشنامه تبدیل کرده نمایش را اجرا می کند.				

تاریخ و امضاء آموزگار:

چک لیست مربوط به اهداف درسی تربیت بدنی پایه ی پنجم

نام و نام خانوادگی: دبستان: نام آموزگار: سال تحصیلی: ۹۲-۹۱

تهیه و تنظیم: علیرضا زارع زاده - سر باز معلم دبستان بلال حبشی شیخیان سنجدی

اهداف کلی	انتظارات آموزشی	خ	خ	ق	ن
تربیت بدنی	تمرینات استقامت قلبی و عروقی را به خوبی انجام می دهد.				
	دو با مانع را با انعطاف بدنی انجام می دهد.				
	با تمرینات مناسب انعطاف پذیری خود را ارتقا می دهد.				
	مسافت و جهت ها را با توجه به فضا و موقعیت حیاط تغییر می دهد.				
	برای ارتقا سطح عکس العمل توانایی لازم را دارد.				
	با تمرین مناسب به بهبود استقامت عضلات بالا تنه می پردازد.				
	به حفظ و ارتقای آمادگی جسمانی علاقه دارد.				
	تمایل به مشارکت در فعالیت های گروهی دارد.				
	با استفاده از تمرینات عکس العمل های خود را سرعت می دهد.				
	فعالیت های امدادی را به خوبی با کمک دوستانش انجام می دهد.				
	در رشته های مختلف ورزشی مهارت لازم را کسب می کند.				
	تکنیک انواع پاس را سریع انجام می دهد.				
	در موقعیت های مناسب زمان سنجی و هدف گیری را انجام می دهد.				
	پاس کاری با وجود بازی کن مقابل را به خوبی انجام می دهد.				
	می تواند توپ را در کنترل دائمی چشم داشته باشد.				
	دریافت توپ با محل مناسب دست را می تواند انجام دهد.				
	می تواند با نوع رشته ی ورزشی انواع دفاع را انجام دهد.				
	ارتباط تربیت بدنی با وظایف دینی و مذهبی را می داند.				
	هدف و فواید ورزش را بیان می کند.				
	مواد غذایی مورد نیاز ورزش کار را می داند.				
	ارتباط نشستن نادرست با بیماری های جسمی را بیان می کند.				
	عوارض بد راه رفتن را توضیح می دهد.				
	به اهداف تربیت بدنی در جهت مسئولیت پذیری و تعاون اشاره می کند..				
	با ورزش توانایی های اجتماعی و جسمانی خود را ارتقا می دهد.				
	به رعایت اصول بهداشتی علاقه دارد.				
	به شرکت در فعالیت ها و بازی های ورزشی علاقه دارد.				
به آگاهی از مواد غذایی و مصرفی ورزش کاران علاقه دارد.					

تاریخ و امضاء آموزگار: