

نام و نام خانوادگی:

مقطع و (شسته): هفتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 11 تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی 1399-1400

نام درس: عربی

نام دبیر: مهسا کاشی پور

تاریخ امتحان: 1400/03/03

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح

مدت امتحان: 60 دقیقه

دبیرستان حاج حسین نوابی		نمره به عدد:	نمره به حروف:
ایتما و تلگرام: @navaeschool		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
navaeschool.ir		تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:
۳،۵	مهارت ترجمه	نمره به عدد:	نمره به حروف:
۱	<p>جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ</p> <p>ب) أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌ لَهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجَعُ وَالْعِدَاوَةُ وَالنَّارُ</p> <p>ج) هُمْ أَخَذُوهَا وَلَكِنَّهُمْ قَذَفُوهَا فِي الْمَاءِ</p> <p>د) صَنَعَ بَيْتَ خَشْبِيٍّ قَبْلَ تَقَاعِدِهِ كَأَخْرِ عَمَلِهِ فِي الْمَصْنَعِ</p> <p>ه) هُمَا سَاكِنَانِ مَعَ أَوْلَادِهِمَا فِي قَرْيَةٍ</p>	نمره به عدد:	نمره به حروف:
۱	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف) هذا بيتٌ هديّةٌ لك: اين خانه است</p> <p>ب) خيرُ النَّاسِ أنفعهم للنَّاسِ: مردم، برای مردم است.</p>	نمره به عدد:	نمره به حروف:
1	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱. هولاء الفلاحون حصدوا القمح.</p> <p>الف) این کشاورزان گندم درو کردند.</p> <p>ب) این ها کشاورزانی هستند که گندم درو کردند.</p> <p>۲. يا زهراء أ ما كتبتِ دروسك</p> <p>الف) ای زهرا، آیا درس هایت را نوشتی؟</p> <p>ب) ای زهرا، چه چیزی از درس هایت را نوشتی؟</p>	نمره به عدد:	نمره به حروف:

مهارت واژه شناسی

<p>۱</p>	<p>نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>.....</p>	<p>۱</p>
<p>۰,۵</p>	<p>کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>(قلیل، حدیقه، حزن، قبیح، کثیر، بستان)</p> <p>مترادف: ، متضاد: ،</p>	<p>۲</p>
<p>۰,۵</p>	<p>معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید.</p> <p>الف) قالَ فی نَفْسِه: یا لیتَنی صنعتُ جیداً</p> <p>ب) لَأَنَّهُمْ خائفونَ من فَظنوا إلیه یابِتسام</p>	<p>۳</p>
<p>۰,۵</p>	<p>کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید.</p> <p>۱. الف) بقره (ب) زرافه (ج) سمکه (د) شبکه</p> <p>۲. الف) خرچ (ب) لعب (ج) دخل (د) جنب</p>	<p>۴</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>		
<p>۱</p>	<p>در میان جملات، زیر اسم های مثنی و انواع جمع را خط کشیده و نوع آن را بنویسید. (۴ مورد)</p> <p>الف) أَخواتی بَعیدٌ عن الشیاطین</p> <p>ب) کانَ الجُنْدیونَ فی عُرفَتین</p> <p>.....</p>	<p>۱</p>
<p>۱</p>	<p>در جای خالی کلمه مناسب بنویسید.</p> <p>الف) ذَهَبتَ إلی السوقِ؟ لِشراءِ الهَدیةِ.</p> <p>ب) مقبره حافظ؟ فی مدینه شیراز.</p> <p>ج) هذه الحقیبه؟ لأخ صدیقی.</p> <p>د) أنتم أیها الرجال؟ نحنُ اللاعِبونَ.</p>	<p>۲</p>

	فعل ماضی را در جملات زیر پیدا کرده، سپس ترجمه کنید.	
۳	الف) آیا الطالب، هل بدأت بقراءة الدرس؟ ب) لماذا ما سلمنا بأصدقائهن؟	۱ فعل: ترجمه: فعل: ترجمه:
۴	در جالی خالی کلمه مناسب بنویسید. الف) یا ربّ ما هذا باطلاً. ب) أرفعت علم ایران؟ لا، ما..... ج) النساء..... أمام بیتهن. د) آیا الطلاب كيف..... دروسکم؟	۱ (خَلَقْتَ - خَلَقْتِ - خَلَقَ) (رَفَعْتَ - رَفَعْتِ - رَفَعْتُ) (وَقَفْنَا - وَقَفْتِ - وَقَفُوا) (قَرَأْنَا - قَرَأْتِ - قَرَأْتُمْ)
	مهارت درک و فهم	
۱	متن را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ مناسب دهید. هادی رَجُلٌ مِنْ كُرْدِسْتَانِ فِي مَغْرَبِ إِيرَانَ. هُوَ سَاكِنٌ فِي مَدِينَةِ سَنَدَجٍ. شَغَلَهُ زِرَاعَةٌ. لَهُ بَسْتَانٌ كَبِيرٌ فِيهِ أَشْجَارُ التَّفَاحِ. ذَهَبَ مَعَ الْجِدِّ وَ الْجَدَّةِ إِلَى كَرْبَلَاءَ لِزِيَارَةِ مَرْقَدِ الْإِمَامِ الثَّالِثِ (ع) فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. هُمْ ثَلَاثَةٌ أَيَّامٍ هُنَاكَ. هَادِيٌّ إِشْتَرَى مَلَابِسَ رِجَالِيَّةً وَ نِسَائِيَّةً لِأَسْرَتِهَا مِنْ سَوْقِ كَرْبَلَاءَ. ۱. أين بيت هادي؟ ۲. ما هو شغلُه؟ ۳. من أين هذا الرجل؟ ۴. ماذا اشتري هادي من السوق؟	۱
۲	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) رأی واحد خیر من رأیان. ب) العلم نصف الدين.	۰,۵ غلط صحیح غلط صحیح
۳	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) اليوم أربعاء، غداً:..... ب) فصل الإستراحة هو فصل:.....	۰,۵
	مهارت مکالمه	
۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. الف) كم شهراً في السنة؟ ب) ما هو أوراق الاشجار؟	۱
۱۵	جمع نمرات آزمون کتبی	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی. هفتم
نام دبیر: مهسا کاشی پور
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۴۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	مهارت ترجمه	
۱	الف) هرکس دشمنی کاشت زیان درو کرد. ۰,۷۵ ب) چهارچیز اندکش زیاد است: تهیدستی و درد و دشمنی و آتش. ۰,۷۵ ج) آن ها او را گرفتند و در آب پرتش کردند. ۰,۷۵ د) قبل از بازنشستگی اش یک خانه چوبی، به عنوان آخرین کارش در کارخانه، ساخت. ۰,۷۵ ه) آن ها همراه فرزندانشان در یک روستا ساکن هستند. ۰,۵	
۲	الف) هدیه ای / برای تو (ب) بهترین / سودمندترینشان (هر مورد ۰,۵)	
۳	الف) (۱) گزینه الف (۲) گزینه الف (هر مورد ۰,۵)	
	مهارت واژه شناسی	
۱	کلمات به ترتیب: لاعب، عَلم، سفینه، رَمَان (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	مترادف: حدیقه، بستان متضاد: قلیل، کثیر (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) ای کاش من (ب) ترسان (هر مورد ۰,۲۵)	
۴	الف) شبکه (ب) جنب (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	مثنی: غرفتین جمع مذکر: الجندیون جمع مونث: أخوات جمع مکسر: شیاطین (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) لماذا (ب) أینَ (ج) لِمَن (د) مَن (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) بدأت / شروع کردی (ب) ما سلِمنا / سلام نکردند	
۴	الف) خَلَقَتْ (ب) رَفَعَتْ (ج) وَقَفْنَ (د) قَرَأْتُمْ (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت درک و فهم	
۱	۱. فی مدینه سنندج ۲. زراعه ۳. هو من کردستان ۴. ملابس رجالیة و نسائیة (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) غلط (ب) غلط (هر مورد ۰,۲۵)	
	الف) الخمیس (ب) الصیف (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت مکالمه	
۱	الف) عدد شهرور فی السنة اثنا عشر (ب) لون الاوراق الاخضر (هر مورد ۰,۵)	
	جمع بارم: ۱۵ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح : مهسا کاشی پور امضاء: