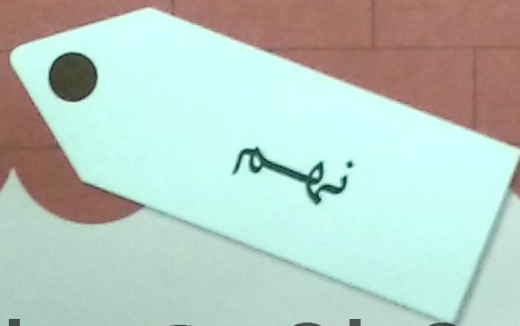




۲  
شماره

پاکستان  
بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

# پاکستان آزمون



tele:@t8h8s





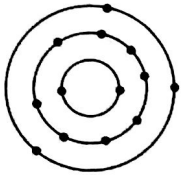
## علوم

۱. گزینه ۲؛ جانداران نیتروژن هوا را به طور مستقیم مصرف نمی کنند.

(مبیر نیک پوره)

۲. گزینه ۱؛ عنصرهایی که در یک گروه قرار دارند خواص شیمیایی مشابه دارند اتم های  ${}^7N$  و  ${}^{15}P$  در لایه (مدار) آخر خود ۵ الکترون دارند.

(مبیر نیک پوره)



(مبیر نیک پوره)

(مبیر نیک پوره)

۳. گزینه ۲؛ اتم  $X$  هم دوره با اتم  ${}^{17}Cl$  است پس ۳ لایه دارد و هم گروه با اتم  $B$  می باشد پس در لایه آخر خود ۳ الکترون دارد. بنابراین می توان مدل اتمی روبه رو را برای این اتم رسم کرد، چون این اتم ۱۳ الکترون دارد پس ۱۳ پروتون هم دارد و عدد اتمی آن ۱۳ است.

۴. گزینه ۲؛

۵. گزینه ۴؛ با توجه به قانون پایستگی جرم داریم:

سدیم	کلر	سدیم کلرید
$7/7$	$11/9$	$19/6$
$38/5$	$x = 59/5$	$x = 98$

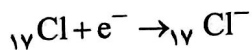
(مبیر نیک پوره)

در پایان ۹۸ گرم سدیم کلرید تولید می شود و  $59/5$  گرم کلر و  $38/5$  گرم سدیم مصرف می شود.

۶. گزینه ۲؛



در یون  ${}_{11}Na^{+}$  ۱۰ الکترون داریم:



در یون  ${}_{17}Cl^{-}$  ۱۸ الکترون داریم:

$$18 - 10 = 8$$

(مبیر نیک پوره)

۷. گزینه ۴؛ چرخه کربن یکی از چرخه های طبیعی است در این چرخه کربن به شکل کربن دی اکسید مصرف یا تولید می شود، به طوری که مقدار کربن در مجموع ثابت است. هر گونه تغییر در این چرخه می تواند مقدار کربن دی اکسید را در هوا تغییر دهد. (مثل مصرف بی رویه سوخت های فسیلی) این تغییرات می تواند آثار نامطلوبی روی مقدار باران و چرخه آب داشته باشد. گیاهان در عمل فتوسنتز از کربن دی اکسید استفاده کرده و آن را وارد مواد آلی (ترکیبات کربن دار) که خودشان می سازند، می کنند.

(رقیه قاسمی مرزبالی)

۸. گزینه ۲؛ کربن دی اکسید گازی است که به طور طبیعی با پدیده تنفس و تجزیه مواد آلی در طبیعت تولید می شود. از طریق سوخت سوخت های فسیلی، گاز کربن دی اکسید وارد هوا می شود ولی طبیعی نیست و توسط بشر این کار صورت می گیرد. در عمل فتوسنتز کربن دی اکسید محیط استفاده می شود. از طریق پدیده تخمیر هم کربن دی اکسید می تواند به صورت طبیعی تولید می شود. (رقیه قاسمی مرزبالی)

(رقیه قاسمی مرزبالی)

۹. گزینه ۱؛ مهم ترین دلیل کاهش اکتشاف و استخراج نفت، کاهش منابع و ذخایر موجود نفت است. این منابع تجدیدناپذیر هستند. سرعت تولید و جایگزین شدن این منابع نسبت به سرعت مصرف آن ها کم تر است و همین عوامل باعث کاهش اکتشاف و استخراج شده است.

(رقیه قاسمی مرزبالی)



۱۰. گزینه ۳؛ به دلیل داشتن تعداد اتم‌های کربن بیشتر گر انرژی بیشتری دارد و سخت‌تر جاری می‌شود.  
(رقیه قاسمی مرزبالی)
۱۱. گزینه ۲؛ بیان‌های الف، ب و پ درست و بیان‌های ت و ث نادرست هستند. هرچه ربایش بین ذره‌های سازنده هیدروکربن‌ها بیشتر باشد نقطه جوش آن هیدروکربن بیشتر می‌شود. (با افزایش تعداد کربن در هیدروکربن‌ها، ربایش بین مولکول‌ها بیشتر می‌شود) هرچه تعداد کربن در هیدروکربن‌ها کم‌تر باشد میزان گر انرژی آن کم‌تر و آسان‌تر جاری می‌شود.  
(رقیه قاسمی مرزبالی)
۱۲. گزینه ۲؛ اساس جداسازی نفت خام بر اساس تقطیر جز به جز می‌شود که اجزای نفت خام در روش تقطیر به کمک تفاوت در نقطه جوش از هم جدا می‌شوند. موادی که نقطه جوش کم‌تری دارند سریع‌تر و موادی که نقطه جوش بیشتری دارند دیرتر جدا می‌شوند.  
(رقیه قاسمی مرزبالی)
۱۳. گزینه ۴؛  
(انتقایی از درس آزمون)
۱۴. گزینه ۴؛ با فشردن پا روی پدال گاز، نیرویی در جهت حرکت ماشین به آن وارد شده و سرعت حرکت ممکن است در حال افزایش یا کاهش و یا ثابت باشد. بنابراین، فقط گزینه ۴ می‌تواند درست باشد.  
(فهیومه باقریان)
۱۵. گزینه ۴؛ شتاب، نسبت تغییرات سرعت به زمان آن تغییر است و چون سرعت توپ در زمان‌های مساوی، به مقدار مساوی افزایش می‌یابد، پس شتاب توپ، ثابت می‌ماند.  
(فهیومه باقریان)
۱۶. گزینه ۴؛ در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳، سرعت حرکت ثابت باقی مانده است و تغییر نمی‌کند؛ پس حرکت شتاب‌دار نیست.  
(فهیومه باقریان)
۱۷. گزینه ۳؛

$$\text{تندی} = \frac{\text{مسافت طی شده}}{\text{زمان صرف شده}}$$

$$60 = \frac{12 \times 1000}{t_1} \Rightarrow t_1 = \frac{12000}{60} = 200 \text{ ثانیه}$$

$$80 = \frac{12000}{t_2} \Rightarrow t_2 = \frac{12000}{80} = 150 \text{ ثانیه}$$

$$t_1 - t_2 = 200 - 150 = 50 \text{ ثانیه}$$

(فهیومه باقریان)

۱۸. گزینه ۲؛

$$\text{متر} = 1 + 1 = 2$$

$$\text{متر} = 1 \text{ جابه‌جایی}$$

(فهیومه باقریان)

۱۹. گزینه ۳؛ هنگامی که جسم در یک مسیر مستقیم حرکت کند، جابه‌جایی و مسافت یکپرده شده، هم‌اندازه‌اند و در نتیجه تندی و سرعت نیز

tele:@t8h8s

## مطالعات اجتماعی

۲۱. گزینه ۳؛ هر چه از سطح زمین بالاتر برویم، فشار هوا کم می‌شود. به همین دلیل، فشار هوا در سطح دریاها زیاد و در ارتفاعات و کوهستان کم است. هوای سرد فشار بیش تری دارد، زیرا سرما موجب تراکم و فشردگی بیشتر مولکول‌ها می‌شود.
۲۲. گزینه ۲؛ (اعظم معصدی)
۲۳. گزینه ۳؛ شمالی‌ترین مدار ۹۰ درجه و غربی‌ترین نصف‌النهار ۱۸۰ درجه هستند.
۲۴. گزینه ۱؛ هر چه به سمت شرق ایران برویم باید بیش تر به سمت قبله متمایل شد.
۲۵. گزینه ۱؛ حدود ۱۴ سال پیش در کنفرانسی بین‌المللی توافق شد به جای ساعت واقعی از ساعت رسمی استفاده شود.
۲۶. گزینه ۲؛ در اول دی ماه خورشید به مدار راس‌الجذدی در نیم کره جنوبی عمود می‌تابد.
۲۷. گزینه ۴؛ نتیجه حرکت وضعی زمین، پدید آمدن شب و روز و اختلاف ساعت است.
۲۸. گزینه ۴؛ هر منطقه زمانی یک قاچ است و یک ساعت را به خود اختصاص می‌دهد بنابراین، همه نصف‌النهارهایی که داخل یک قاچ قرار گرفته‌اند، به طور توافقی ساعت یکسانی دارند.
۲۹. گزینه ۲؛ هیدروسفر شامل اقیانوس‌ها و دریاها، دریاچه‌ها، رودها و بقیه آب‌های سطحی، آب‌های زیرزمینی، یخچال‌ها و نزولات جوی می‌شود.
۳۰. گزینه ۱؛ هواکره مخلوطی از گازهای مختلف نیتروژن (۷۸٪) اکسیژن (۲۱٪) و سایر گازها مانند دی‌اکسید کربن و بخار آب است. سرزمین‌های نزدیک استوا اشعه عمودی خورشید را دریافت می‌کنند اما هر چه از استوا به طرف قطب‌ها پیش می‌رویم، تابش خورشید مایل تر می‌شود.
۳۱. گزینه ۱؛ حرکات کوه‌زایی باعث چین خوردگی یا شکستگی (درزه و گسل) در پوسته زمین می‌شوند.
۳۲. گزینه ۳؛ در جاهایی که اقیانوس‌ها با خشکی تماس دارند، اغلب ناحیه‌ای کم عمق با ژرفای کم تر از ۲۰۰ متر دیده می‌شود که به آن فلات قاره (ایوان خشکی) می‌گویند. فلات قاره‌ها در دریاها و دریاچه‌ها نیز دیده می‌شود و در برخی از آن‌ها جزیره‌هایی سر از آب بیرون آورده‌اند. معمولاً فلات قاره‌ها از نظر وجود منابع سرشار نفت و گاز و جزایر ماهیگیری اهمیت زیادی دارند.
۳۳. گزینه ۱؛ تشکیل ابرها و تغییرات آب و هوایی در لایه تروپوسفر هواکره اتفاق می‌افتد.
۳۴. گزینه ۲؛ هوا همیشه از جایی که فشار بیش تری دارد به سمت جایی که فشار کم تری وجود دارد جریان می‌یابد و به این ترتیب، باد بوجود می‌آید.
۳۵. گزینه ۴؛ اقیانوس‌ها و دریاها موجب اعتدال دمای نواحی مجاور خود در زمستان و تابستان می‌شوند و گرما و سرمای مناطق را کاهش می‌دهند. (حامد یاری)

## زبان انگلیسی

۴۶. گزینه ۴؛ معنی مکالمه: «A: آیا بهترین دوستان شما بر حرف هستند؟»

B: بله، هستند.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) تکلیف

(۲) درس‌ها

(۳) فیلم‌ها

(۴) بهترین دوستان

(سفیر سبیلوی عرب)



۳۷. گزینه ۲؛ معنی جمله: «پسران آنها مؤدب و خجالتی هستند.»

توضیح: چون در جمله Their sons آمده است، باید از فعل to be به صورت جمع استفاده شود.

(موتاز ممدی)

۳۸. گزینه ۲؛ معنی مکالمه: «A: آنها چطور مسافرت می کنند؟

B: آنها با قطار مسافرت می کنند.»

(انتقایی از درس آزمون)

۳۹. گزینه ۱؛ معنی جمله: «مشکل بزرگی است، پدر بزرگ من معمولاً مسائل مهم را فراموش می کند.»

معنی گزینه ها:

(سمیره سیلاوی عرب)

(۴) بامزه

(۳) باهوش

(۲) سخت کوش

(۱) مهم

۴۰. گزینه ۳؛ معنی جمله: «پل فرم رزرو کردن (جا) را پر می کند.»

معنی گزینه ها:

(سمیره سیلاوی عرب)

(۴) ایستادن

(۳) پر کردن (فرم)

(۲) ملاقات و دیدار کردن

(۱) کمک کردن

۴۱. گزینه ۲؛ معنی جمله: «حدس می زنم رضا در حال حاضر چمدانش را برای مسافرت جمع می کند.»

معنی گزینه ها:

(سمیره سیلاوی عرب)

(۴) یافتن

(۳) نماز خواندن

(۲) جمع کردن (چمدان)

(۱) صحبت کردن

۴۲. گزینه ۱؛ معنی جمله: «پدرم اکنون در حال خواندن روزنامه است.»

(موتاز ممدی)

۴۳. گزینه ۲؛ معنی جمله: «تعداد زیادی گل در پارک وجود دارد.»

توضیح: چون جمله با There are شروع شده است، بنابراین باید در جای خالی از many (تعداد زیادی) استفاده کرد.

(موتاز ممدی)

۴۴. گزینه ۱؛ معنی جمله: «درهای خانه سفید هستند.»

توضیح: در گزینه های ۲ و ۳، s مالکیت در مورد اشیاء به کار رفته است که نادرست می باشد. گزینه ۴ نیز از نظر معنی نادرست است.

(سمیره سیلاوی عرب)

۴۵. گزینه ۴؛

معنی گزینه ها:

(۴) پاک کن

(۳) خوشحال

(۲) مهربان

(۱) باهوش

توضیح: گزینه های ۱، ۲ و ۳ جزو صفت های شخصیتی هستند، ولی گزینه ۴ به معنی «پاک کن» است.

(زهرا مفزونیان)

## ریاضی

۴۶. گزینه ۱؛ شجاعت تعریف مشخصی ندارد بنابراین نمی توانیم مجموعه ای از انسان های شجاع تعریف کنیم، ولی انسان هایی که به سیاره مریخ نرفته اند. مجموعه ای مشخص است. الاغ های پرنده با این که هیچ عضوی ندارند (تهی است) قابل تعریف است و الاغ های غیر پرنده هم که شامل تمام الاغ های دنیاست.

(علی رضا اردستانی)

(علی رضا اردستانی)

۴۷. گزینه ۴؛  $\emptyset$  یک مجموعه است و همه مجموعه ها دارای یک زیرمجموعه تهی هستند. پس  $\emptyset \subset \emptyset$  درست است.



۴۸. گزینه ۳؛ مجموعه اعداد طبیعی عضو مجموعه اعداد حقیقی نیست بلکه عضوهایش را از مجموعه  $R$  انتخاب کرده پس زیرمجموعه اعداد حقیقی است یعنی  $N \subseteq R$  صحیح است.  
 ۴۹. گزینه ۳؛  
 (علی‌رضا اردستانی)

$$\sqrt{1/69} = 1/3$$

(امیر بهرامیان)

۵۰. گزینه ۳؛ ابتدا برای راحت شدن کار اعداد را مثبت در نظر می‌گیریم سپس نامساوی را در یک منفی ضرب کرده.

$$\frac{18}{19} > \frac{17}{18} > \frac{16}{17} \rightarrow \frac{-18}{19} < \frac{-17}{18} < \frac{-16}{17}$$

ضمناً گزینه ۴ مثبت است!

(امیر بهرامیان)

۵۱. گزینه ۱؛ در گزینه‌های ۲ و ۳ فضای بین دایره‌ها معرف هیچ مجموعه عددی نیست و اصل زیر مجموعه بودن رعایت نشده است ولی در گزینه ۱ هیچ فضای خالی وجود ندارد و کاملاً مشخص است که  $N \subseteq Z \subseteq Q$ .

(علی‌رضا اردستانی)

۵۲. گزینه ۳؛

$$\frac{1}{7} = 0.\overline{142857}$$

با توجه به این که دوره گردش ۶ رقمی است و  $70 = 6 \times 11 + 4$  چهارمین رقم دوره متناوب ۸ است. بنابراین هفتادمین رقم، چهارمین رقم از رقم‌های متناوب یعنی ۸ است.

(انتقایی از درس آزمون)

۵۳. گزینه ۱؛ رادیکال یک عدد باید همواره یک عدد مثبت باشد بنابراین گزینه ۱ نادرست است ولی در گزینه ۲ و ۳ قدر مطلق این مشکل را حل کرده است و گزینه ۲ هم که درست است.

(علی‌رضا اردستانی)

۵۴. گزینه ۱؛  $\sqrt{10} - 2$  همان  $\sqrt{10} + \sqrt{10} - 2$  است یعنی باید از  $-2$  به اندازه  $\sqrt{10}$  به سمت راست حرکت کنیم.  
 ۵۵. گزینه ۲؛

$$\left| (-3)\left(\frac{1}{4}\right) + (-3)(-1) + \left(\frac{1}{4}\right)(-1) \right| - 2(-3)\left(\frac{1}{4}\right)(-1) = 1 - 3 = -2$$

(انتقایی از درس آزمون)

۵۶. گزینه ۲؛ اگر  $3 \leq \frac{x}{4} < 2$  باشد پس  $4 < x \leq 6$  است. با توجه به این که  $4 < x$  است و مساوی ندارد پس دایره توخالی است.

(امیر بهرامیان)

۵۷. گزینه ۴؛ عضوهای مجموعه توانی از ۲ هستند بنابراین به صورت  $2^x$  می‌نویسیم و چون عضوهای مجموعه یکی در میان مثبت و منفی

(نیما تاج‌آوری)

است و از منفی شروع می‌شود  $2^x$  را در  $(-1)^x$  ضرب می‌کنیم.

۵۸. گزینه ۳؛

$$\frac{3\frac{1}{3} \div (-2\frac{2}{3})}{\frac{7}{4} + \frac{3}{5} + \frac{23}{20}} = \frac{\frac{10}{3} \div \left(-\frac{8}{3}\right)}{\frac{35+12+23}{20}} = \frac{-\frac{10}{8}}{\frac{70}{20}} = -\frac{10}{8} \times \frac{20}{70} = -\frac{5}{14}$$

(انتقایی از درس آزمون)



۶۸. گزینه ۴: ابتدا  $A \setminus B$  را تشکیل می‌دهیم سپس اعضای مجموعه  $C$  را از آن حذف می‌کنیم.

۶۹. گزینه ۴

(علی رضا اردشانی)

$$A = \{5^1, 5^2, 5^3, \dots\}$$

(عدد مطلق هر عدد صحیح برابر عددی طبیعی می‌باشد.)

$$B = \{5^0, 5^1, 5^2, 5^3, \dots\}$$

$$B - A = \{5^0, \cancel{5^1}, \cancel{5^2}, \cancel{5^3}, \dots\} - \{\cancel{5^1}, \cancel{5^2}, \cancel{5^3}, \dots\} = \{5^0\}$$

$$B - A = \{5^0\} = \{1\}$$

(نیما نام آوری)

۶۱. گزینه ۴:  $\sqrt{20}$  عددی بین ۴ و ۵ است و  $\sqrt{5}$  عددی بین ۲ و ۳ پس:

$$4 - \sqrt{20} < 0 \rightarrow |4 - \sqrt{20}| = -(4 - \sqrt{20}) = \sqrt{20} - 4$$

$$\sqrt{5} - 3 < 0 \rightarrow |\sqrt{5} - 3| = -(3 - \sqrt{5}) = \sqrt{5} - 3$$

$$|4 - \sqrt{20}| - 2|\sqrt{5} - 3| = (\sqrt{20} - 4) - 2(3 - \sqrt{5}) = \sqrt{20} - 4 - 6 + 2\sqrt{5} = \sqrt{20} - 10 + 2\sqrt{5}$$

(نیما نام آوری)

۶۲. گزینه ۲

$$A = \{3, 4\}, B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, C = \{1, 2, 3, 4, 7, 8, 9\}$$

$$A - B = \{\cancel{3}, \cancel{4}\} - \{1, 2, \cancel{3}, \cancel{4}, 5, 6\} = \emptyset$$

$$C - A = \{1, 2, \cancel{3}, \cancel{4}, 7, 8, 9\} - \{\cancel{3}, \cancel{4}\} = \{1, 2, 7, 8, 9\}$$

$$(A - B) \cup (C - A) = \{1, 2, 7, 8, 9\}$$

(نیما نام آوری)

$$n(S) = 6 \times 10 = 60$$

۶۳. گزینه ۴

$$(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6) : n(A) = 6$$

$$P(A) = \frac{6}{60} = \frac{1}{10}$$

(امیر پورامیان)

$$\text{شعاع دایره} = \sqrt{3}$$

$$\text{مساحت نیم دایره: } \frac{\pi r^2}{2} = \frac{\pi(\sqrt{3})^2}{2} = \frac{3/14 \times 3}{2} = 4/71$$

۶۴. گزینه ۳

$$\text{مجموع مساحت در مثلث} = \frac{1 \times 1}{2} + \frac{1 \times \sqrt{2}}{2} = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{2}(1 + \sqrt{2}) = 1/2$$

مساحت دو مثلث - مساحت نیم دایره = مساحت قسمت رنگ شده

(انتظاری از درس آزمون)

۶۵. گزینه ۳؛

$$|x - y| = y - x = -(x - y)$$

چون حاصل قدرمطلق، قرینه عبارت داخل قدرمطلق است. بنابراین طبق تعریف قدرمطلق  $x - y$  باید منفی باشد یعنی  $x - y < 0 \rightarrow x < y$

(علی رضا اردستانی)

### فارسی

۶۶. گزینه ۳؛ املاي درست کلمه‌ها: «بر و بحر، محبس تن، مرحله پر تب و تاب، پیر و سالخورده، حرص و هوس»  
۶۷. گزینه ۴؛ املاي درست کلمه‌ها: «شکر گزار، عار، اسرار»

(تیمور رضایی)

(تیمور رضایی)

(تیمور رضایی)

۶۸. گزینه ۳؛ حرف «ت» در فکرت ضمیر نیست. فکرت نکند؛ یعنی، اندیشه نکند؛ توجه نکند.

۶۹. گزینه ۴؛ معنی درست واژه‌ها: میغ: ایر / مُلک: پادشاهی، سلطنت / انعام: بخشش

توجه: انعام: چهار پایان

(تیمور رضایی)

(تیمور رضایی)

۷۰. گزینه ۱؛ به بخش اعلام مراجعه کنید.

۷۱. گزینه ۳؛ در گزینه ۱: نویسنده اسرار التوحید نواده او، محمد بن منور است. / در گزینه ۲: احیاء العلوم به زبان عربی است. / در گزینه ۴: فردوسی، شاعر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم است.

(تیمور رضایی)

۷۲. گزینه ۴؛ مفهوم سه بیت اول این است که: همه پدیده‌ها، زبان گویای خداوند هستند اما بیت چهارم، سخن درباره بخشش و لطف خداوند است.

(تیمور رضایی)

(تیمور رضایی)

۷۳. گزینه ۳؛ منظور از شاگرد، انسان است.

(تیمور رضایی)

۷۴. گزینه ۱؛ خود شکن، کنایه از اصلاح کردن عیوب خود است.

۷۵. گزینه ۲؛ ترجمه آیه چنین است: الله آن خدایی است که آسمان‌ها را بی هیچ ستونی که بتوان دید برپا کرد. (قسمتی از آیه ۲ از سوره مبارکه رعد)

(تیمور رضایی)

۷۶. گزینه ۳؛ در گزینه ۱: تضاد بین لیل و نهار؛ جناس بین نهار و بهار / در گزینه ۲: تشبیه: در و دیوار وجود و تشبیه انسان بی فکر، به نقش بر دیوار؛ نقش بر دیوار کنایه از انسان بی احساس و بی روح است. / در گزینه ۳: تشبیه ندارد؛ تشخیص: گفت و گوی مرغ و کرم / در گزینه ۴: تشخیص: مرغان سحر می گویند؛ تشبیه: خواب جهالت

(تیمور رضایی)

(انتقایی از درس آزمون)

۷۷. گزینه ۱؛

۷۸. گزینه ۱؛ این بیت تشبیه ندارد. / تلمیح به آیه ۳۸ سوره «یس» «والشمس تجری لمستقر لها ذلك تقدیر العزیز العلیم» (و خورشید در مسیری که قرارگاه اوست، روان است و این خود، اندازه بندی خداوند پیروزمند داناست. / در گزینه ۳ تضاد: لیل و نهار در گزینه ۴، ماه و خورشید مراعات نظیر دارند).

(تیمور رضایی)

(تیمور رضایی)

۷۹. گزینه ۲؛ در سه بیت دیگر، پرسش‌ها معمولی هستند.

(انتقایی از درس آزمون)

۸۰. گزینه ۴؛





### عربی

۸۱. گزینه ۲؛ ترجمه درست: دانش‌آموزان روزنامه دیواری نوشتند (درست کردند) و در آن علامت‌های راهنمایی و رانندگی را رسم کردند.

(معضومه مؤمن عطار)

(معضومه مؤمن عطار)

(معضومه مؤمن عطار)

(معضومه مؤمن عطار)

(معضومه مؤمن عطار)

۸۲. گزینه ۲؛ ضربنا: فعل ماضی / وَعَدَ: فعل ماضی / لا یعلمون: فعل مضارع

۸۳. گزینه ۲؛ اِنْ: قطعاً / حواجج الناس: نیازهای مردم / اِلَیکم: به سوی شما / نعمة: نعمتی / من الله: از جانب خدا

۸۴. گزینه ۳؛ کراسی جمع «کرسی» صندلی  
در گزینه‌های دیگر: گزینه ۱: الکافرین ← جمع مذکر سالم / گزینه ۲: نعمتان ← اسم مثنی / السیاراتان: اسم مثنی

۸۵. گزینه ۴؛

۸۶. گزینه ۳؛ اِرجع: فعل امر «بازگرد»  
در گزینه‌های دیگر: گزینه ۱: تصادم فعل ماضی است. / گزینه ۲: لا تشرخ: فعل نهی / گزینه ۴: اُخْفَرُ: متکلم وحده (حفر کردم).

(معضومه مؤمن عطار)

(انتقایی از درس آزمون)

توجه: یکی از نشانه‌های بارز فعل امر ساکن بودن آخر فعل است.

۸۷. گزینه ۱؛

۸۸. گزینه ۴؛ بدان که پیروزی همراه صبر است. با توجه به ترجمه عبارت تنها گزینه درست «اعلم» است. ترجمه گزینه‌های دیگر: گزینه ۱:

(معضومه مؤمن عطار)

(معضومه مؤمن عطار)

(معضومه مؤمن عطار)

کار می‌کند. / گزینه ۲: رفتار کن / گزینه ۳: کار کن

۸۹. گزینه ۳؛ بارد: سرد / حاز: گرم

۹۰. گزینه ۳؛ در گزینه‌های دیگر: گزینه ۱: اَنْتَ تَلْعَبُ (هو یلعب) / گزینه ۲: انا اُخرُجُ / گزینه ۴: نحن وصلنا

### قرآن و پیام‌های آسمان

(سیره فاطمه کریمی کسوتی)

۹۱. گزینه ۲؛ مَهْدًا: محل آرامش؛ بَلَدًا: شهر، سرزمین، ماء: آب، مِثًا: مرده

۹۲. گزینه ۲؛ مُرسِل: فرستنده، مُنذِر: هشداردهنده، مَحْيَا: زندگی، مَمَات: مرگ، یُحیی: زنده می‌کند، یُمیت: می‌میراند، حَسَنَةً: خوبی، سَئِئَةً:

(سیره فاطمه کریمی کسوتی)

بدی

(سیره فاطمه کریمی کسوتی)

۹۳. گزینه ۱؛ اَضَلَّ: گمراه کرد

۹۴. گزینه ۲؛ اَلذین: کسانی که، کَفَرُوا: کافر شدند، کَفَر ورزیدند، عَمَّا: از آنچه، اُنذِرُوا: هشدار داده شدند، مُعْرِضُونَ: بی توجهی کردند

(سیره فاطمه کریمی کسوتی)

۹۵. گزینه ۳؛ گزینه ۱: پیروی کنید آنچه را که به سوی شما نازل شد، گزینه ۲: و کسانی که ایمان آوردند و انجام دادند کارهای خوب،

گزینه ۴: پاداشی به آنچه انجام می‌دادند.

(سیره فاطمه کریمی کسوتی)

۹۶. گزینه ۲؛ ترجمه آیه: او، آمرزنده و دوستدار [بندگان] است.

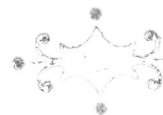
(بنفشه فاضلی)

۹۷. گزینه ۳؛ صفات ثبوتی، جنبه کمال دارند و به خداوند نسبت داده می‌شوند. مانند: رازق بودن، علم، رحمت، حیات، قدرت و ...

(بنفشه فاضلی)

۹۸. گزینه ۲؛ ترجمه: پیامبری از خودشان

(انتقایی از درس آزمون)





۹۹. گزینه ۴؛ شناخت ما از خالق خویش و فرمان‌های او، به تنهایی منجر به اطاعت از او نخواهد شد، بلکه این شناخت نیازمند حقیقت‌دیگری به نام ایمان است.

(امیر حسین هیری)

۱۰۰. گزینه ۲؛ حضرت علی (ع) می‌فرماید: ایمان و عمل، دو برادر همراه و دو دوست جدایی‌ناپذیرند.

(امیر حسین هیری)

۱۰۱. گزینه ۳؛ ترجمه آیه: آیا گمان کردید که ما شما را بیهوده و بی‌هدف آفریدیم و به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید؟

بازگشت به سوی خداوند و جاودانگی در جهان آخرت، هدف خلقت است و کسانی که به آن ایمان دارند، هرگز در دنیا احساس پوچی نمی‌کنند؛ بلکه با تلاش، خود را برای رسیدن به هدف اصلی، آماده می‌کنند.

(امیر حسین هیری)

۱۰۲. گزینه ۲؛ ترجمه آیه: خداوند بر مؤمنان منت نهاد [نعمت بزرگی بخشید] که پیامبری از خودشان در میان آنان برانگیخت تا آیاتش را بر آنها بخواند و پاکشان سازد و احکام شریعت و حقایق حکمت را به آنان بیاموزد؛ هرچند پیش از آن، در گمراهی آشکاری بودند.

(امیر حسین هیری)

۱۰۳. گزینه ۴؛ دعوت به پرستش خدای یگانه (توحید) و دعوت به ایمان به به جهان پس از این دنیا و جزای عادلانه انسان‌ها در آن سرا (معاد) دو موضوع اساسی مشترک در مأموریت همه پیامبران بود.

(امیر حسین هیری)

۱۰۴. گزینه ۴؛ استاد شهید مطهری توسط گروه فرقان در شب دوازدهم اردیبهشت ماه سال ۱۳۵۸ به شهادت رسید.

(امیر حسین هیری)

۱۰۵. گزینه ۴؛ نوع اخلاق و رفتار هر کسی، برخاسته از شناخت و ایمان اوست؛ شناخت درست و ایمان به آن، عمل صالح به بار می‌آورد و شکوفه‌های زیبای نیکوکاری می‌دهد.

(انتخابی از درس‌آزمون)

tele:@t8h8s