

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی	پایه: نهم	ساعت شروع : ۱۶ عصر	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/ ۳ / ۵	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۰			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

"پروردگارا درهای گشایش را به سوی ما بگشا و به فضل خود سلطه غم و اندوه را بشکن ." « امام سجاد (ع) »

مهارت واژه شناسی

۱	از میان کلمات نام هر تصویر را انتخاب نمایید و در مقابل شکل مربوط بنویسید. (یک کلمه اضافه است) (زُجَاجَةٌ عِطْر ، حاسوب ، تَلَامِیذ)۱- ۲- 	۰/۵
۲	فقط کلماتی که زیرشان خط کشیده شده به فارسی ترجمه نمایید. ۱- رَائِحَتُكَ مِثْلُ رَائِحَةِ أُمِّي. (رائحة :) ۲- بَعْضُ النَّاسِ يَطْتَوْنُ بِأَنَّ الْأَلْوَانَ لِلتَّلَوِينِ أَوْ لِلرَّسْمِ أَوْ لِلتَّرْزِيَنِ فَقَط. (الرَّسْم :))	۰/۲۵ ۰/۲۵
۳	کلمات مترادف و متضاد را مشخص نمایید. (یک کلمه اضافه است) (جُلوس -- وَضَع - جَاء - جَعَلَ - قِیام) مترادف : = متضاد : ≠	۰/۲۵ ۰/۲۵
۴	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص نمایید. (به توضیح داخل پرانتز دقت نمایید). الف- اِخْتَرَعَ <input type="checkbox"/> کیمیاء <input type="checkbox"/> مُخْتَبَر <input type="checkbox"/> طُفُولَةٌ <input type="checkbox"/> (از نظر مفهومی) ب- اُخْرِجَنَّ <input type="checkbox"/> كَانْ يَنْقِذُ <input type="checkbox"/> اُكْتَبَا <input type="checkbox"/> اِجْلَسُوا <input type="checkbox"/> (از نظر دستوری)	۰/۲۵ ۰/۲۵

مهارت ترجمه

۵	در جدول زیر ترجمه ناقص با کدام کلمه کامل می شود؟ در جاهای خالی ترجمه درست را بنویسید.	۰/۵
۱	أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ . تَفَضَّلُوا . اِرْكَبُوا .	شما خوش آمدید سوار شوید.
۲	السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَ لَكِنَّهَا مَا عَرِقَتْ.	کشتی کمی ولی آن غرق نشد.
۶	ترجمه صحیح را انتخاب نمایید. ۱- هَذَا مِفْتَاحُ الصُّنْدُوقِ . اِسْتَلِمَ نُفُودَكَ. الف- این کلید صندوق است. پولهایت را دریافت کن <input type="checkbox"/> ب- این کلید صندوق است پولهایت را ببین. <input type="checkbox"/> ۲- هِيَ صَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً. الف- او دانش آموز آرامی شد. <input type="checkbox"/> ب - او دانش آموز نمونه ای شد. <input type="checkbox"/> ۳- اِدِيسُون، كَتَبَ صَحِيفَةً اُسْبُوعِيَّةً وَ طَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ . الف- اِديسون روزنامه هفتگی نوشت و آن را در قطار قرار داد. <input type="checkbox"/> ب- اِديسون روزنامه هفتگی نوشت و آن را در قطار چاپ کرد. <input type="checkbox"/>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

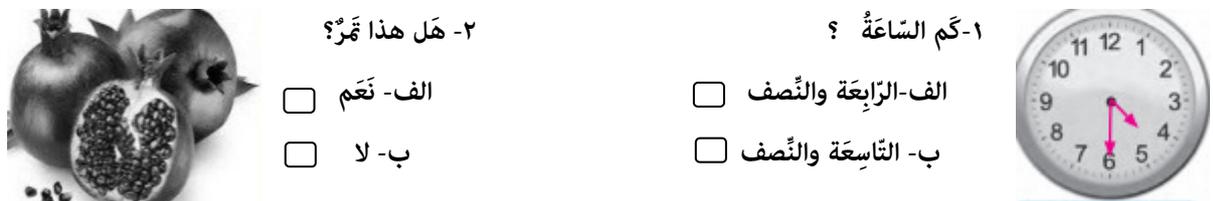
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره یا عدد ←			
نمره یا حروف ←			
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	تصحیح دبیر مربوط
توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از : (الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت ، تلفن همراه و مانند آن اگر چه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. (ب) استفاده از کتاب ، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. (پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. (ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو .			

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی		پایه: نهم	ساعت شروع : ۱۶ عصر	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/ ۳ / ۵	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز		
ردیف		تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.		
۷	الف-ترجمه آیه و حدیث زیر را کامل نمایید. ۱- "مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ ، وَ جَدَّ" (رسول اعظم ص) هرکس بیابد. ۲- ﴿...إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ کاری را نیکو انجام دهد. ب-جملات زیر را به فارسی ترجمه نمایید. ۱- أَنْتِ غَيْرَتِ مَصِيرِي. أَنَا أَلَانَ طَبِيبَةٌ. ۲- فَطَرَدَهُ مُدِيرٌ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. ۳- أَنْتِ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهْوَةٍ. ۴- هَذَا الْفَيْتَامِينُ مَوْجُودٌ فِي النَّبَاتَاتِ وَالْفَوَاكِهِ.	۰/۵	۰/۵	۰/۷۵
شناخت و کاربرد قواعد				
۸	موارد خواسته شده را پاسخ دهید. ۱- وزن کلمه: " مَعْبُود " را بنویسید. ← (.....) ۲- حروف اصلی کلمه " فَاتِح " کدام گزینه است؟ (۱) ف ا ت □ (۲) ف ت ح □ ۳- فعل ماضی جمله را مشخص نمایید. ذَهَبَ الْقَاضِي عِنْدَ الْحَاكِمِ. (فعل ماضی :) ۴- فعل مضارع جمله را مشخص نمایید. نَنْظُرُ إِلَى التَّوْرِ. (فعل مضارع :)	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵
۹	فعل امر یا نهی مناسب در جاهای خالی انتخاب نمایید. ۱- یا اَخي ،كَلَامَ مُدْرَسِنَا. □ اِسْمَعُوا □ اِسْمَعْ □ ۲- یا طَالِبَاتُ ،إِلَى السَّمَاءِ □ اُنظُرِي □ اُنظُرْنَ □ ۳- یا حَبِيبِيعَدَاوَةٌ. □ لا تَزْرَعُ □ لا تَزْرَعُوا □ ۴- یا زُمْلَاتِيعُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ. □ اِكشِفَا □ لا تَكشِفُوا □	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵
مهارت درک و فهم				
۱۰	با توجه به مفهوم جملات در جاهای خالی کلمه مناسب انتخاب نمایید. ۱- هُوَ رَقَدَ فِي نَصَادَمَ بِالسِّيَارَةِ. □ الْمُسْتَشْفَى □ الْمَخْرَزِن □ ۲-آثَارَ تَارِيخِيَّةٍ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ. □ الْإِدَارَةُ الْمُرُور □ الْمُنْتَحَف □	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵
۱۱	هرکلمه را به توضیح مناسب آن وصل نمایید. (یک کلمه اضافه است) ۱- الْعَدُوُّ - هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ ۲- دُخَانٌ - حُلُّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكِلَاتِ ۳- فَرَجٌ -	۰/۲۵	۰/۲۵	

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی		پایه: نهم	ساعت شروع : ۱۶ عصر	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/ ۳ / ۵	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز		
(دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۰				
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
۱۲	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم نمایید.			
۰/۲۵	درست	<input type="checkbox"/>	نادرست	<input type="checkbox"/>
۰/۲۵	درست	<input type="checkbox"/>	نادرست	<input type="checkbox"/>
۰/۲۵	درست	<input type="checkbox"/>	نادرست	<input type="checkbox"/>
۰/۲۵	درست	<input type="checkbox"/>	نادرست	<input type="checkbox"/>
۱۳	مهارت مکالمه			
۰/۵	با توجه به تصاویر پاسخ درست هر سؤال را مشخص نمایید.			
۰/۵	۱- كم الساعه ؟	۲- هل هذا قمر؟		
	<input type="checkbox"/> الف- الزايعة والنصف	<input type="checkbox"/> الف- نعم		
	<input type="checkbox"/> ب- التاسعة والنصف	<input type="checkbox"/> ب- لا		
توجه: " دانش آموزان عزیز لطفاً از ۳ سؤال زیر فقط به ۲ سؤال به دلخواه پاسخ دهید.				
۱۴	جمله زیر را به فارسی ترجمه نمایید.			
۱	-فَأَصَابَتْ سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةً فَخَافُوا.			
۱۵	در جای خالی یکی از کلمه های مقابل را بنویسید. (یک کلمه اضافه است) (شَبَابٌ ، رَيْسِيّ ، صَدَاقَةٌ)			
۰/۵	۱- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ الْجَاهِلِ.			
۰/۵	۲- الطُّلَابُ يَدْرُسُونَ فِي الْجَامِعَاتِ.			
۱۶	ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیدیم از داخل پرانتز بیابید و زیر آن خط بکشید.			
۰/۲۵	۱- إِنَّهُ حَفَرَ النَّهْرَ.	(تقسیم کرد	،	گند)
۰/۲۵	۲- هُوَ وَكَدَّ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ.	(باهوش	،	کم شنوا)
۰/۵	۳- سَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي نِهَائَةِ الْمَسَابِقَةِ.	(دوست نیکوکارمان	،	تیم پیروزمان)
امام خمینی (ره) : فلسطین پیروز است.				
۳	نمره شفاهی روخوانی			
۲	نمره شفاهی مکالمه			
۱۵	نمره امتحان کتبی			
۲۰	جمع نمرات « موفق باشید »			

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه		پایه : نهم	راهنمای تصحیح سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی	
تعداد صفحات : ۱		شماره ی صفحه : ۱	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۳ / ۵	
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز		دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۰		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	۱- زجاجة عطر	۲- تلامیذ	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲	۱- بو	۲- نقاشی کردن	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	جلوس ≠ قیام	مترادف: وَضَع = جَعَلَ	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف- طفولة	ب- كَانْ يَنْقِذُ	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	جدول: ۱- بفرمایید	۲- شکسته شد	(هرمورد ۰/۵)	۱
۶	۱-الف	۲-ب	۳-ب	(هرمورد ۰/۵)
۷	الف- ۱- هرکس چیزی را بخواهد (خواست) و تلاش کند(تلاش کرد) بیابد. ۲- قطعا ما ضایع نمی کنیم پاداش کسی را که کاری را نیکو انجام دهد. ب- ۱- تو سرنوشتم را تغییر دادی من الان پزشک هستم. ۲- پس مدیر مدرسه اش او را از مدرسه راند. (به تندی راند) ۳- تو به آسانی می توانی خارج شوی ۴- این ویتامین در گیاهان و میوه ها وجود دارد			
۸	۱-مفعول	۲- ف ت ح	۳- ذَهَبْ	۴- نَنْظُرُ (هرمورد ۰/۲۵)
۹	۱-اسمع	۲- أَنْظِرَنَّ	۳- لاتزرع	۴- لاتکشفوا (هرمورد ۰/۲۵)
۱۰	۱-المستشفى	۲- المتحف	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	۱-العدو: هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ ۳-فرج: حَلَّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكَلاتِ (هرمورد ۰/۲۵)			
۱۲	۱- درست	۲-نا درست	۳- درست	۴- درست (هرمورد ۰/۲۵)
۱۳	۱-الف	۲-ب	(هرمورد ۰/۵)	۱
سؤالات انتخابی				
۱۴	پس کشتی آنها به تخته سنگی برخورد کرد پس ترسیدند			
۱۵	۱- صداقة	۲- شباب	(هرمورد ۰/۵)	۱
۱۶	۱- کند ۲- باهوش ۳- تیم پیروزمان			
۱۶	جمع نمرات با سؤالات انتخابی « موفق باشید»			