

(نوبت اول)

وزارت آموزش و پرورش

با اسمه تعالی

تاریخ امتحان :

امتحان درس : ریاضی پایه نهم

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی :

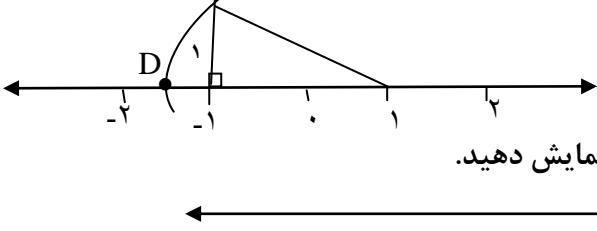
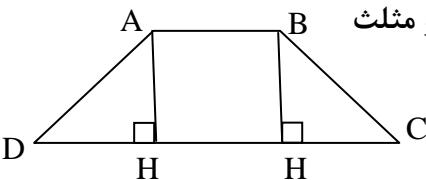
نام دبیر :

شماره دانش آموزی :

موزه آموزشگاه



| ردیف | شرح سوالات | بارم | | | | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|-------------------------------------|----|---|--|-----|-----|
| ۱ | <p>درستی یا نادرستی هر عبارت را تعیین کنید.</p> <p>الف) مجموعه اعداد طبیعی بین $1+3$ یک مجموعه تهی است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کسر $\frac{11}{2}$ بین دو کسر $\frac{3}{4}$ و $\frac{4}{5}$ قرار دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) دو شش ضلعی منتظم دلخواه همواره متشابهند. <input type="checkbox"/></p> | ۰/۷۵ | | | | | | |
| ۲ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف- با توجه به نمودار مقابل کدام عبارت <u>نادرست</u> است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $B - A = B$ (د) <input type="checkbox"/> $A \cup B = B$ (ج) <input type="checkbox"/> $A - B = \emptyset$ (ب) <input type="checkbox"/> $A \cap B = A$ (الف)</p> <p>ب- اگر $a < b < c$ باشند کدام عبارت درست است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\left \frac{ab}{c} \right = \frac{ab}{c}$ (د) <input type="checkbox"/> $\left -\frac{ab}{c} \right = \frac{ab}{c}$ (ج) <input type="checkbox"/> $a^2 bc = a^2 bc$ (ب) <input type="checkbox"/> $ab^2 c = ab^2 c$ (الف)</p> <p>ج) نسبت محیط های دو شکل متشابه $\frac{3}{4}$ است نسبت مساحت های آن دو شکل کدام است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\left(\frac{9}{16} \right)^2$ (د) <input type="checkbox"/> $\frac{4}{3}$ (ج) <input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$ (ب) <input type="checkbox"/> $\frac{9}{16}$ (الف)</p> | ۰/۷۵ | | | | | | |
| ۳ | <p>جمله های زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) اشتراک دو مجموعه گویا و گنج می باشد.</p> <p>ب) نمایش اعشاری کسر $\frac{5}{4}$ به صورت می باشد.</p> <p>ج) ریشه سوم عدد -27 برابر است.</p> <p>د) تعداد زیرمجموعه های م Huss که دارای عضو است، برابر 63 می باشد.</p> | ۱ | | | | | | |
| ۴ | <p>هر جمله ردیف بالا به عبارت درست مربوط به خودش در ردیف پایین وصل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>تعداد عضوهای مجموعه $N-W$</td> <td>${}^{\cdot} / 5^x = 4$ مقدار x در</td> </tr> <tr> <td>-۲</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td>صفر</td> </tr> </table> | تعداد عضوهای مجموعه $N-W$ | ${}^{\cdot} / 5^x = 4$ مقدار x در | -۲ | ۱ | | صفر | ۰/۵ |
| تعداد عضوهای مجموعه $N-W$ | ${}^{\cdot} / 5^x = 4$ مقدار x در | | | | | | | |
| -۲ | ۱ | | | | | | | |
| | صفر | | | | | | | |
| ۵ | <p>اگر $\{4\}$ و $\{1,2,4\}$ و $\{1,2,3,8\}$ باشند: $C = \{-2,1,2,3,4\}$ و $B = \{-1,2,3,8\}$ و $A = \{-2,2,3,4\}$</p> <p>الف) مجموعه های مقابل را با اعضاء بنویسید.</p> <p>$A \cup B = \dots$</p> <p>$\wedge \quad \square A \quad \{ -1,4 \} \quad \square C \quad$ در \square علامت مناسب $\in, \subseteq, \not\subseteq$ قرار دهید.</p> <p>ج) زیرمجموعه ای از B بنویسید که عضوهایش عدد اول باشند.</p> | ۲ | | | | | | |

| | | |
|-----|---|----|
| | مجموعه A را نمادهای ریاضی و مجموعه B را با اعضا بنویسید. | ۶ |
| ۱ | $A = \{-7, -6, -5, \dots, 4\} =$ $B = \{3x - 1 \mid x \in N, x < 3\}$ | |
| ۰/۵ | الف) در پرتاب سه سکه، احتمال این که حداقل دو سکه رو بیایند چند است؟ | ۷ |
| ۰/۵ |  ب) با توجه به شکل، احتمالی بیان کنید که مجموعه جوابش مجموعه $\{3 \text{ و } 2\}$ باشد. | |
| | حاصل هر عبارت را بدست آورید. | ۸ |
| ۰/۵ | $\sqrt{(4 - \sqrt{6})^2} =$ (الف) | |
| ۰/۵ | $[(-5 - 2)]^{-1} =$ (ب) | |
| ۱ | (د) $\frac{-2 - 3 \times 4}{-\frac{1}{5} + \frac{3}{10}} =$ | |
| ۰/۵ | الف) در شکل مقابل نقطه D نمایش چه عددی است؟ | ۹ |
| ۰/۵ |  ب) مجموعه $A = \{x \in R \mid -\frac{1}{2} \leq x < 3\}$ را روی محور نمایش دهید. | |
| ۱ | الف) چهارضلعی مقابل ذوزنقه متساوی الساقین است، ثابت کنید دو مثلث AHD و $BH'C$ همنهشتند. | ۱۰ |
| ۰/۵ |  ب) برای مسئله «ثابت کنید در هر متوازی الاضلاع قطرها همدیگر را نصف می کنند.» فرض و حکم بنویسید. | |
| ۰/۵ | الف) استدلال زیر را کامل کنید. $\text{.....} \iff \begin{cases} \text{در مستطیل قطرها برابرد.} \\ \text{مربع نوعی مستطیل است.} \end{cases}$ | ۱۱ |
| ۰/۵ | ب) برای عبارت زیر یک مثال نقض بیاورید. «همه ارتفاع ها در هر مثلث همدیگر را در داخل مثلث قطع می کنند.» | |

(نوبت اول)

تاریخ امتحان :

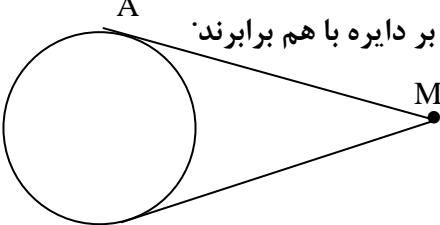
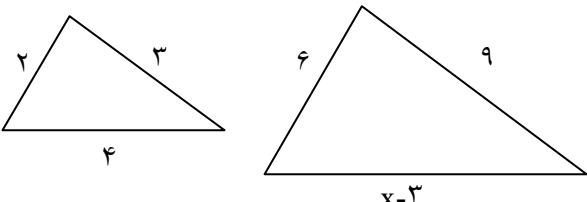
مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

نام دبیر:

امتحان درس : ریاضی پایه: نهم

نام و نام خانوادگی :

شماره دانش آموزی: کلاس :

| ردیف | شرح سوالات | بارم |
|------|--|---|
| ۱۲ | <p>الف) ثابت کنید طول مماس های رسم شده از یک نقطه بیرون دایر بر دایره با هم برابرند.</p>  <p>ب) فاصله دو نقطه در نقشه ۶ سانتیمتر و مقیاس نقشه $\frac{3}{2}$ است. فاصله این دو نقطه در طبیعت چند متر است؟</p> | ۱ ۰/۷۵ |
| ۱۳ | <p>با توجه به شکل های زیر:</p> <p>الف) نسبت تشابه چند است؟</p> <p>ب) مقدار x را بیابید.</p>  | ۰/۵ ۰/۷۵ |
| ۱۴ | <p>الف) حاصل را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.</p> $\frac{(0/2)^{-3} \times 5^5}{(0/04)^{-1} \times \frac{1}{5}} =$ <p>ب) مقدار x در را تساوی مقابل بنویسید.</p> $2^x \times 2^{-6} = 2^5$ | ۱ ۰/۵ |
| ۱۵ | <p>الف) حاصل را به صورت یک عدد اعشاری بنویسید.</p> $324/56 \times 10^{-5} =$ <p>ب) عدد زیر را با نماد علمی بنویسید.</p> $432\ldots =$ | ۰/۵ ۰/۵ |
| ۱۶ | <p>الف) حاصل را بدست آورید.</p> $\sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{9} = \dots \dots \dots$ <p>(ب) $(\sqrt[3]{-2})^3 = \dots \dots \dots$</p> | ۰/۵ ۰/۵ |
| ۱۷ | عبارت زیر را ساده کنید. | ۱ $\sqrt{18} + \sqrt{32} - \sqrt{8} =$ |

(نوبت اول)

تاریخ امتحان :

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

نام دبیر:

شادت آموزش پرورش

پاسمهه تعالی

امتحان درس: ریاضی پایه: نهم

نام و نام خانوادگی:

شماره دانش آموزی: کلاس:

| ردیف | شرح سوالات | رقم | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---------------------|-------------------|----|---|----------|--|--|-----|------|
| ۱ | <p>درستی یا نادرستی هر عبارت را تعیین کنید.</p> <p>الف) مجموعه اعداد طبیعی بین $1+3$- یک مجموعه تهی است. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) کسر $\frac{11}{2}$ بین دو کسر $\frac{2}{4}$ و $\frac{4}{5}$ قرار دارد. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ج) دو سنس ضلوع منظم دلخواه همواره متشابهند. <input checked="" type="checkbox"/> دو سنس ضلوع منظم همواره سنت جمله.</p> | ۰/۷۵ | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف- با توجه به نمودار مقابل کدام عبارت <u>نادرست</u> است؟</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $B-A=B$ (د) <input type="checkbox"/> $A \cup B=B$ (ج) <input type="checkbox"/> $A-B=\emptyset$ (ب) <input type="checkbox"/> $A \cap B=A$ (الف)</p> <p>ب- اگر $a < b < c$ باشند کدام عبارت درست است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\left \frac{ab}{c} \right = \frac{ab}{c}$ (د) <input type="checkbox"/> $\left -\frac{ab}{c} \right = \frac{ab}{c}$ (ج) <input checked="" type="checkbox"/> $a^2bc = a^2bc$ (ب) <input type="checkbox"/> $ab^2c = ab^2c$ (الف) <input type="checkbox"/> $- ab^2c = -ab^2c$ (-</p> <p>ج) نسبت محیط های دو شکل متشابه $\frac{3}{4}$ است نسبت مساحت های آن دو شکل کدام است؟</p> <p>$(\frac{3}{4})^2 = \frac{9}{16}$ <input type="checkbox"/> $\left(\frac{9}{16} \right)^2$ (د) <input type="checkbox"/> $\frac{4}{3}$ (ج) <input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$ (ب) <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{9}{16}$ (الف)</p> | ۰/۷۵ | | | | | | | | | |
| ۳ | <p>جمله های زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) اشتراک دو مجموعه گویا و گنج \dots می باشد.</p> <p>ب) نمایش اعشاری کسر $\frac{5}{112}$ به صورت \dots می باشد.</p> <p>ج) ریشه سوم عدد -27 برابر \dots است.</p> <p>د) تعداد زیرمجموعه های م Huss که دارای 4 عضو است، برابر 63 می باشد.</p> | ۱ | | | | | | | | | |
| ۴ | <p>هر جمله ردیف بالا را به عبارت درست مربوط به خودش در ردیف پایین وصل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>$\left\{ \dots \right\} = N-W$</td> <td>تعداد عضوهای مجموعه</td> <td>$\cdot 1/5^x = 4$</td> </tr> <tr> <td>-۲</td> <td>۱</td> <td>$x = -2$</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>صفر</td> </tr> </table> | $\left\{ \dots \right\} = N-W$ | تعداد عضوهای مجموعه | $\cdot 1/5^x = 4$ | -۲ | ۱ | $x = -2$ | | | صفر | ۰/۱۵ |
| $\left\{ \dots \right\} = N-W$ | تعداد عضوهای مجموعه | $\cdot 1/5^x = 4$ | | | | | | | | | |
| -۲ | ۱ | $x = -2$ | | | | | | | | | |
| | | صفر | | | | | | | | | |
| ۵ | <p>اگر $C = \{-2, 1, 2, 4\}$ و $B = \{-1, 2, 3, 8\}$ و $A = \{-2, 2, 3, 4\}$ باشند:</p> <p>الف) مجموعه های مقابله با اعضا بنویسید.</p> <p>$B \cap C = \{ \dots \}$</p> <p>$A \cup B = \{ \dots \}$</p> <p>ب) در <input type="checkbox"/> علامت مناسب \subseteq, \subset, \in قرار دهید.</p> <p>$\wedge \boxed{A} \quad \{ -1, 4 \} \boxed{C}$</p> <p>ج) زیرمجموعه ای از B بنویسید که عضوهایش عدد اول باشند.</p> <p>$\{ \dots \}$</p> | ۲ | | | | | | | | | |

مجموعه A را نمادهای ریاضی و مجموعه B را با اعضا بنویسید.

۱

$$A = \{-7, -6, -5, \dots, 4\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid -7 \leq x \leq 4\}$$

۶

$$B = \{3x - 1 \mid x \in N, x < 2\} = \left\{ \begin{array}{l} 3 \cdot 1 - 1, 3 \cdot 2 - 1 \\ x=1, 2 \end{array} \right\} = \{2, 5\}$$

۷

الف) در پرتاب سه سکه، احتمال این که حداقل دو سکه رو بیایند چند است؟

$$A = \{(P,P,R), (R,P,R), (R,R,P), (R,R,R)\} \rightarrow n(A) = 4 \rightarrow P(A) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

۰/۵



ب) با توجه به شکل، احتمالی بیان کنید که مجموعه جوابش مجموعه $\{3, 2\}$ باشد.
احتمال ایمی عربی درین دستور $\frac{1}{4}$ باشد.

۸

حاصل هر عبارت را بدست آورید.

۰/۵

$$\text{ا) } \sqrt{(4 - \sqrt{4})^2} = |4 - \sqrt{4}| = 4 - \sqrt{4}$$

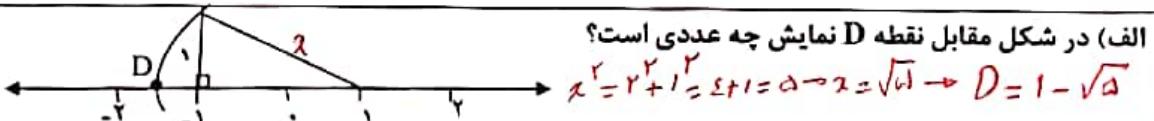
۹

۰/۵

$$\text{ب) } [(-5^{-2})]^{-1} = -5^2 = -25$$

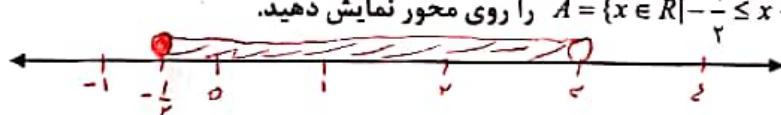
$$\text{د) } \frac{-2 - 3 \times 4}{-\frac{1}{5} + \frac{3}{10}} = \frac{-2 - 12}{-\frac{2 + 3}{10}} = \frac{-14}{\frac{1}{10}} = -14 \times 10 = -140$$

۱



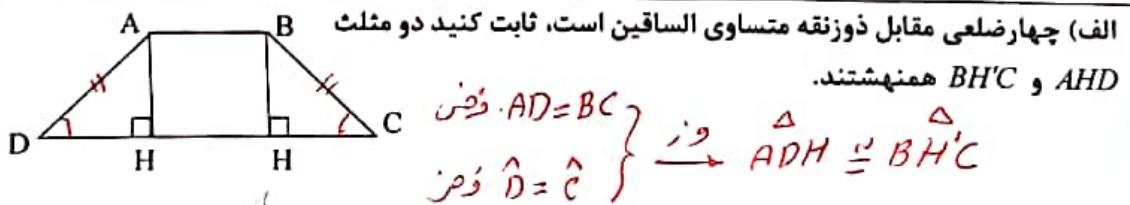
۹

۰/۵



۱۰

۱



۱۰

۰/۵

ب) برای مسئله « ثابت کنید در هر متوازی الاضلاع قطرها همدیگر را نصف می کنند.» فرض و حکم بنویسید.

فرض: چهارضلعی متساوی الاضلاع است

حکم: قطرها همدیگر را نصف می کنند.

۱۱

۰/۵

الف) استدلال زیر را کامل کنید.

در مستطیل قطرها برابرند.

مربع نوعی مستطیل است.

۱۱

۰/۵

ب) برای عبارت زیر یک مثال نقض بیاورید.

همه ارتفاع ها در هر مثلث همدیگر را در داخل مثلث قطع می کنند.

هر مثلث قائم الزاویه با نه ارتفاع ها روس زاده قائم می باشد.

(نوبت اول)

فرموده شد

تاریخ امتحان: ۱۳

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نام دبیر:

لطفاً

لطفاً

| ردیف | شرح مسئله | پرداخت |
|------|---|--------------|
| ۱۲ | <p>الف) ثابت کنید طول مماس های رسم شده از یک نقطه بیرون دایره بر دایره با هم برابرند.</p> <p style="color:red;"> $\begin{cases} OM = OM \\ \angle AOM = \angle BOM \\ \text{منطبق} \end{cases} \rightarrow AM = MB$ $OA = OB$ ساعع دار. </p> | ۱ |
| ۱۳ | <p>ب) فاصله دو نقطه در نقشه ۶ سانتیمتر و مقیاس نقشه $\frac{3}{2000}$ است. فاصله این دو نقطه در طبیعت چند متر است؟</p> <p>$\frac{3}{2000} = \frac{6}{x} \rightarrow x = \frac{6 \times 2000}{3} = 40000 \text{ cm}$</p> <p>$40000 \div 100 = 400 \text{ m}$</p> | ۰/۷۵ |
| ۱۴ | <p>با توجه به شکل های زیر:</p> <p>الف) نسبت تشابه چند است؟</p> <p>$\frac{3}{9} = \frac{1}{x} \Rightarrow x = 3$</p> <p>ب) مقدار x را بیابید.</p> <p>$\frac{1}{x} = \frac{4}{9-4x} \rightarrow x = 12 - 3 = 9$</p> <p>$x = 12 - 3 = 9$</p> | ۰/۱۵ ۰/۷۵ |
| ۱۵ | <p>الف) حاصل را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.</p> $\frac{(-1)^{-3} \times 5^5}{(0.1)^{-1} \times 1^{-1}} = \frac{0.1 \times 5^5}{0.1 \times 1^{-1}} = 5^5$ $\left(\frac{1}{10}\right)^{-1} = \left(\frac{1}{10}\right)^1 = 10$ <p>ب) مقدار x در را تساوی مقابل بنویسید.</p> $2^x \times 2^{-6} = 2^5 \rightarrow x + (-6) = 5$ $x = 5 + 6 = 11$ | ۱ |
| ۱۶ | <p>الف) حاصل را به صورت یک عدد اعشاری بنویسید.</p> <p>ب) عدد زیر را با نماد علمی بنویسید.</p> | ۰/۱۵ |
| ۱۷ | <p>الف) حاصل را بدست آورید.</p> $\sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{9} = \sqrt[3]{27} = 3$ <p>ب) $(\sqrt[3]{-2})^3 = -2$</p> <p>عبارت زیر را ساده کنید.</p> $\sqrt{18} + \sqrt{32} - \sqrt{8} = \sqrt{144} + \sqrt{256} - \sqrt{256} = 12\sqrt{2} + 8\sqrt{2} - 4\sqrt{2} = 16\sqrt{2}$ | ۱ |