

309

E

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :



309E

صبح پنج‌شنبه

۹۲/۱۱/۱۷

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۳

مجموعه زبان‌شناسی - کد ۱۱۱۰

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۶۰	۱	۶۰
۲	دستور زبان فارسی	۲۰	۶۱	۸۰
۳	زبان‌شناسی	۵۰	۸۱	۱۳۰
۴	تاریخ زبان فارسی در ایران	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۲

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

این آزمون نمره‌ی منفی دارد.

SECTION I: Structure and Written Expression**PART A:**

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3) or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1. General Grant had General Lee ----- him at Appomattox to sign the official surrender of the Confederate forces.
1) met 2) to meet 3) meeting 4) meet
2. Nowadays, most Iranians don't seem to object ----- them by their first names.
1) for calling 2) that I call 3) that I am call 4) to my calling
3. Ancient civilizations such as Phoenicians and Mesopotamians ----- to trade goods rather than use money.
1) use 2) used 3) was used 4) is used
4. Only after food has been dried or canned ----- be stored for later consumption.
1) should it 2) that it should 3) should 4) it should
5. Not until a monkey is several years old ----- to exhibit signs of independence from its mother.
1) and begin 2) it begins 3) does it begin 4) beginning
6. Almost everyone fails ----- his driver's test on the first try.
1) to pass 2) in passing 3) to have passed 4) passing
7. Since Elizabeth Barrett Browning's father never approved of ----- Robert Browning, the couple eloped to Italy where they lived and wrote.
1) she to marry 2) her to marry 3) she marrying 4) her marrying
8. The Ford Theater where Lincoln was shot must -----.
1) be restoring 2) restored 3) restore 4) have been restored
9. The speaker is -----.
1) very well acquainted with the subject
2) recognized as an authority who knows a great deal in terms of the subject
3) a person who has close awareness of the subject that he speaks about so much
4) someone who knows well enough about the subject which has undertaken to do the speaking
10. Several of these washers and dryers are out of order and -----.
1) need to be repairing 2) need to be repaired
3) repairing is required of them 4) require that they be repaired
11. It costs about ninety thousand tumans to have a tooth -----.
1) to fill 2) filling 3) filled 4) fill
12. The people of Western Canada have been considering ----- themselves from the rest of the provinces.
1) separate 2) separated 3) separating 4) to separate
13. To answer accurately is more important than -----.
1) finishing quickly 2) to finish quickly
3) we finish quickly 4) a quick finish
14. Although one of his ships succeeded in sailing all the way back to Spain through the Cape of Good Hope, Magellan never completed the first circumvention of the world, and -----.
1) neither did most of his crew 2) neither most of his crew did
3) most of his crew didn't too 4) most of his crew didn't also
15. The Internal Revenue Service makes ----- their tax forms before April 15 every year.
1) all people filing 2) all people to file
3) the filing of all people 4) all people file

SECTION I: Structure and Written Expression**PART B:**

Directions: Identify the underlined word or phrase (1), (2), (3) or (4) that must be changed in order for the sentence to be correct. Then mark the correct choice on your answer sheet.

16. Some methods to prevent soil erosion are plowing parallel with the slopes of hills, to plant trees on unproductive land, and rotating crops.
1 2 3 4
17. In Europe as early as the twelfth century, young boys enjoyed to play football.
1 2 3 4
18. John Dewey thought that children will learn better through participating in experiences rather than through listening to lectures.
1 2 3 4
19. The shore patrol has found the body of a man who they believe to be the missing marine biologist.
1 2 3 4
20. The more the relative humidity reading rises, the worst the heat affects us.
1 2 3 4
21. Historically there has been only two major factions in the Republican Party—the liberals and the conservatives.
1 2 3 4
22. According to the graduate catalog, student housing is more cheaper than housing off campus.
1 2 3 4
23. Until recently, women were forbidden by law from owning property.
1 2 3 4
24. Even a professional psychologist may have difficulty talking calm and logically about his own problems.
1 2 3 4
25. It is extremely important for an engineer to know to use a computer.
1 2 3 4

SECTION II: Vocabulary**PART A:**

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3) or (4) that best replaces the underlined word in the given sentence.

26. The inquiry took more than two hours.
1) deliberation 2) investigation 3) commentary 4) appraisal
27. The club was dissolved after a few years.
1) disbanded 2) reestablished 3) perpetuated 4) assisted

28. My colleague hasn't made any money on his invention.
 1) anecdote 2) creation 3) fabrication 4) composition
29. The teacher studied the various aspects of the situation.
 1) airs 2) facets 3) visages 4) poses
30. His friend bought his new coat on an impulse.
 1) sale 2) a shopping trip 3) a whim 4) credit
31. The secretary disposed of the clutter on the desk.
 1) discarded 2) filed 3) returned 4) disregarded
32. The problem was resolved at the meeting.
 1) verified 2) brought up 3) debated 4) taken care of
33. The expelled students petitioned the dean.
 1) dismissed 2) disposed 3) returned 4) rejected
34. Kimia was subjected to Parsa's cooking last night.
 1) diverted 2) converted 3) exposed 4) opposed
35. Ali has a tendency to be introverted.
 1) reserved 2) biased 3) haughty 4) devious

SECTION II: Vocabulary

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Modern linguistics has been struggling with the problem of phonetic and phonological transcription since its (36) ----- . The International Phonetics Association was (37) ----- in 1886 with the goal of (38) ----- for linguistics a worldwide standard system for naming sounds, the International Phonetic Alphabet (IPA), (39) ----- to that universal standard language used in chemistry and physics since the mid-nineteenth century to name the elements and their (40) ----- . But linguists have long resisted this standardization, especially for phonological transcription, much to the (41) ----- of students over the generations. There are many reasons for this (42) ----- . The phonological transcription of a language is often driven by the desire to develop a practical orthography, in which phonetic (43) ----- and consistency take a back seat to ease of use. Also, phonological theorists since the beginning of that field have enjoyed a love-hate relationship with phonetics, (44) ----- the true nature of the connection between a phoneme and its various phonetic (45) ----- , leading them to (46) ----- the importance of consistency for phonological transcription across languages, since each language has its own unique phonological system.

This lack of consistency may be a little (47) ----- for the student at first, but we hope that it will teach students to be careful, because the symbols used in phonological transcription may sometimes be used in (48) ----- and even capricious ways, so that it is important to pay close attention to the phonetic description that (49) ----- the symbols at their introduction. Reading Bloomfield's Menomini grammar without knowing that U stands for schwa can (50) ----- serious misunderstanding.

36. 1) completion 2) purpose 3) inception 4) intention
37. 1) founded 2) discovered 3) constructed 4) depended
38. 1) containing 2) withholding 3) restraining 4) providing
39. 1) akin 2) as opposed 3) in contrast 4) dissimilar
40. 1) situations 2) compounds 3) consumptions 4) productions
41. 1) dismay 2) pleasure 3) relief 4) willingness

- | | | | | |
|-----|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| 42. | 1) unanimity | 2) concurrence | 3) resistance | 4) acceptance |
| 43. | 1) accuracy | 2) deformity | 3) shortcoming | 4) limitation |
| 44. | 1) equalizing | 2) objecting to | 3) nullifying | 4) arguing over |
| 45. | 1) achievements | 2) accomplishments | 3) fulfillments | 4) realizations |
| 46. | 1) underline | 2) emphasize | 3) downplay | 4) highlight |
| 47. | 1) confusing | 2) explainable | 3) comprehensible | 4) interrupting |
| 48. | 1) logical | 2) arbitrary | 3) rational | 4) inconstant |
| 49. | 1) accompanies | 2) opposes | 3) challenges | 4) denies |
| 50. | 1) lead to | 2) result from | 3) occur due to | 4) derive from |

SECTION III: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE ONE:

The UG revision alters the relative importance of the levels of adequacy. Explanatory adequacy had seemed an optional extra only to be employed in the unlikely event that there were two competing grammars that were descriptively adequate. As most energy went into the descriptions themselves, there was seldom a straightforward choice between competing grammars that needed to be resolved by this means; acquisition never had a real role in deciding on the right linguistic theory. The current UG theory, however, integrates acquisition with the description of grammar by making explanatory adequacy central; the description of the grammar goes hand in hand with the explanation of how it is learnt. In principle any principle or parameter that is proposed for the speaker's knowledge of syntax has to fit into an account of acquisition. So all the technical apparatus of principles and parameters theory dealt with in the last chapter from pro-drop to binding must be integrated with the theory of language acquisition.

51. What would the possible topic be for the above passage?
- 1) Apparatus of Principles and Parameters Theory
 - 2) Justification of Grammar in terms of Acquisition
 - 3) Choice between Competing Descriptive Grammars
 - 4) Importance of Levels of Adequacy
52. One can infer from the passage that explanatory adequacy -----.
- 1) plays an important role in the current UG theory
 - 2) has an optional extra role in the current UG theory
 - 3) enjoys a straightforward choice between competing grammars
 - 4) justifies and describes the elements of all competing grammars
53. According to the passage, there was seldom a straightforward choice between competing grammars that needed to be ----- in generative grammar.
- 1) rejected in terms of L2 learning
 - 2) chosen by means of descriptive adequacy
 - 3) chosen by means of explanatory adequacy
 - 4) assessed in terms of the poverty-of-the-stimulus argument

54. That any principle or parameter put forward for the speaker's knowledge of syntax has to fit into an account of acquisition means that -----.
- 1) there is seldom an easy choice between competing grammars
 - 2) acquisition can have a role in deciding on the right linguistic theory
 - 3) any element in the grammar has to be justified in terms of acquisition
 - 4) the description of the grammar goes hand in hand with how it is explained
55. The author finally concludes that the technical ----- the theory of language acquisition.
- 1) matters in the speaker's knowledge of syntax must fully explain
 - 2) terms of principles and parameters theory must fully explain
 - 3) issues in pro-drop parameter to binding theory must be coupled with
 - 4) device of Chomsky's latest theory must be coupled with

PASSAGE TWO:

The most obvious differences between languages with regard to case phenomena are which cases a language makes use of and which elements they go with. So, while English distinguishes three cases (Nominative, Accusative, Genitive, and Dative) on its determiners, adjectives and nouns, and Chinese distinguishes no cases on any of its elements. However, these differences are obviously a matter of morphological case rather than abstract Case. As far as the latter is concerned, all languages are very similar. In fact, the only differences inherent Cases to their objects while others, such as English, have no verbs which assign inherent Case. Another difference is between languages that allow exceptional Case marking structures and those that do not. The former will obviously allow infinitival clauses with overt subject. In the latter, these types of sentence will be impossible. However, again, it may be that this is not caused by a parameter of the Case Theory, but is due to lexical differences in the relevant languages. For now we can say that it boils down to differences in the types of complements that certain verbs take.

56. What does the passage mainly discuss?
- 1) Differences between Languages
 - 2) Abstract and Inherent Cases
 - 3) Morphology and Inherent Case
 - 4) Similarities among Languages
57. According to the passage, languages are similar in terms of -----.
- 1) determiners, adjectives and nouns they use
 - 2) morphological cases they make use of
 - 3) the elements which cases go with
 - 4) inherent cases they use
58. What does *the latter* in line 6 refer to?
- 1) abstract case
 - 2) exceptional case
 - 3) morphological case
 - 4) infinitival verb
59. One can infer from the passage that languages with ----- infinitival clauses with overt subject.
- 1) pro-drop parameter obviously reject
 - 2) pro-drop parameter obviously permit
 - 3) exceptional Case marking evidently reject
 - 4) exceptional Case marking evidently permit
60. The author finally concludes that case differences in the languages of the world -----.
- 1) cannot be justified except in terms of a parameter of the Case Theory
 - 2) may be explained on the bases of a parameter of the Case Theory
 - 3) cannot be explained except in terms of lexical differences
 - 4) may be justified in terms of lexical differences

- ۶۱- مفرد واژگان: اقربا، جگم، مکاتیب، مجالس، ادعیه کدام است؟
 (۱) قُرب، حُکم، مکتب، اجلاس، دعوی
 (۲) قُرب، حکم، مکتوب، جلسه، دعاوی
 (۳) قریب، حکمت، مکتوب، مجلس، دعا
 (۴) قُرب، حکمت، کتب، جلس، دعا
- ۶۲- در همی ایات به استثنای بیت فعل گذرا و ناگذر یافت می‌شود.
 (۱) بار فراق دوستان، بس که نشست بر دلم
 (۲) با وصل نمی‌پیچم، وز هجر نمی‌نالم
 (۳) گر همین سوز رود با من مسکین در گور
 (۴) سنگ بد گوهر اگر کاسه‌ی زرین بشکست
- ۶۳- با توجه به بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟
 «صبح خیزان کاستین بر آسمان افشاندند»
 (۱) دست همت اضافه‌ی استعاری است.
 (۲) دو متمم و یک قید در بیت یافت می‌شود.
 (۳) نهاد جمله‌ی دوم به قرینه‌ی لفظی محذوف است.
 (۴) صبح خیزان و پای کوبان قید حالت است.
- ۶۴- در کدام بیت مسندالبه حذف شده است؟
 (۱) اگر جهان همه کام است و دشمن اندر پی
 (۲) گداخت دل که شود کار دل تمام و نشد
 (۳) سرم خوش است و به بانگ بلند می‌گویم
 (۴) همانا که در فارس انشای من
- ۶۵- طبقه‌بندی کدام گروه قیدی با دیگر گروه‌ها تفاوت دارد؟
 (۱) احیاناً، رسماً، دائماً، تدریجاً
 (۲) مگر، فقط، کمابیش، هنوز
 (۳) به علت، بدون، در پای، قبل از
 (۴) فی‌الواقع، بالاخره، لاقلاً، حتی‌المقدور
- ۶۶- در متن زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟
 «همان مردان عالم پارسایی که چهره‌های باز و پر فروغشان، مظهر یک مسلمان کامل بود و نگاه انسان دوستانه‌ی آن‌ها، آینده‌ی روان‌های تابناک.»
- ۶۷- زمان افعال بیت زیر به ترتیب کدام است؟
 «دوش لعلش عشوه‌ای می‌داد حافظ را ولی»
 (۱) هشت، چهار
 (۲) هشت، پنج
 (۳) چهار، هشت
 (۴) نه، پنج
- ۶۸- در کدام بیت ضمیر متصل در جای اصلی خود قرار نگرفته است؟
 (۱) ماضی ساده، مضارع اخباری، مضارع اخباری
 (۲) ماضی استمراری، مضارع التزامی، مضارع اخباری
 (۳) ماضی استمراری، مضارع التزامی، مضارع اخباری
 (۴) ماضی استمراری، مضارع اخباری، مضارع التزامی
- ۶۹- در همی گزینه‌ها به استثنای افعال «تماماً» مرکب می‌باشند.
 (۱) گمراهی کردن، صید کردن
 (۲) دعا گفتن و دشنام اگر دهی سهل است
 (۳) شاخ گلی که آتش از جوی دیده دادم
 (۴) تا طره‌ی طرارت زد دست به طراری
- ۷۰- در کدام بیت «که» نقش نهادی دارد؟
 (۱) ز شعر تر بزن بر روی خواب آلودگان آبی
 (۲) سزد ار کیوتر دل پی خال و زلفت افتاد
 (۳) چه مهره باخت ندانم سپهر دشمن خوی
 (۴) نظر به روی تو انداختن حرامش باد
- ۷۱- در کدام گزینه «الگوی هجایی واژگان» با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟
 (۱) سود، میغ، شاد
 (۲) ساخت، اهل، شرح
 (۳) رنج، گفت، برد
 (۴) بحر، پشت، لعل
- ۷۲- کدام گزینه از نظر ساختار واژه با بقیه متفاوت است؟
 (۱) گریان، خندان، دوان
 (۲) نگرش، بینش، روش
 (۳) خورنده، خزنده، رونده
 (۴) جویا، بینا، پذیرا
- ۷۳- در کدام مصراع، واژه‌ی «تا» یک جمله محسوب می‌شود؟
 (۱) پا بر سر سبزه تا به خواری ننهی
 (۲) ای بادیه‌ی هجران، تا عشق حرم باشد
 (۳) نه به زرق آمده‌ام تا به ملامت بروم
 (۴) تا مصور گشت در چشمم خیال روی دوست

- ۷۴- در بیت زیر وجه افعال به ترتیب کدام است؟
«گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری»
(۱) اخباری، امری (۲) التزامی، اخباری (۳) التزامی، امری (۴) اخباری، التزامی
- ۷۵- نقش واژگان مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب کدام‌اند؟
چون شیر به خود سپه‌شکن باش
(۱) متمم، نهاد، مسند (۲) متمم، مسند، مضاف‌الیه (۳) نهاد، مسند، مضاف‌الیه (۴) نهاد، مسند، مسند
- ۷۶- نوع اضافه‌های «صولت خشم، پیشانی تعبد، اتاق مطالعه، روسری حریر» به ترتیب کدامند؟
(۱) استعاری، اقترانی، ملکی، توضیحی (۲) استعاری، اقترانی، تخصیصی، بیانی (۳) اقترانی، استعاری، تخصیصی، بیانی (۴) تشبیهی، استعاری، توضیحی، تخصیصی
- ۷۷- در همی ابیات به جز بیت حذف فعل به قرینه معنوی صورت گرفته است.
(۱) تو عهد وفای خود شکستی (۲) وز جانب ما هنوز محکم
(۲) احیای روان مردگان را (۳) بویست نفس مسیح مردم
(۳) ای روی تو آفتاب عالم (۴) انگشت نمای آل آدم
(۴) گل را میرید پیش من نام (۵) با حسن وجود آن گل اندام
- ۷۸- در کدام مصراع «منادا» وجود ندارد؟
(۱) حافظ به خود نپوشید این خرّقی می‌آلود (۲) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را
(۳) سعدی رضای دوست طلب کن نه حظّ خویش (۴) این سخن پروین نه از روی هواست
- ۷۹- فعل امر در بیت:
«برو این دام بر مرغ دگر نه که عنقا را بلند است آشیانه» در چه معنایی به کار رفته است؟
(۱) تمنا و آرزو (۲) تهدید و تحذیر (۳) استهزا و تحقیر (۴) تسویه و تخییر
- ۸۰- در کدام مصراع فعل جمع به جهت احترام آمده است؟
(۱) پروید ای حریفان بکشید یار ما را (۲) آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند
(۳) کجا دانند حال ما سبک باران ساحل‌ها (۴) باشد که خود به رحمت یاد آورند ما را

زبان‌شناسی

کلیات:

- ۸۱- در زبان ساموآیی در ساختن صورت mananao به معنای «آن‌ها آرزو می‌کنند» از manao «او آرزو می‌کند»، از کدام فرآیند صرفی استفاده شده است؟
(۱) اشتقاق (derivation) (۲) اشتقاق صفر (zero derivation)
(۳) دوگان‌سازی کامل (full reduplication) (۴) دوگان‌سازی ناقص (partial reduplication)
- ۸۲- کدام ویژگی را نمی‌توان نشانه‌ی زبان‌پیریشی پروکا دانست؟
(۱) اختلالات آوایی (۲) سرعت پایین گفتار
(۳) عدم کاربرد واژه‌های دستوری (۴) به یاد نیاموردن واژه‌های مناسب
- ۸۳- خط میخی پارسی را می‌توان نوعی خط دانست.
(۱) الفبایی (۲) هجایی (۳) واژه‌نگار (۴) اندیشه‌نگار
- ۸۴- کدام واژه دارای بیناوند است؟
(۱) گرماگرم (۲) فرارو (۳) دستاویز (۴) تکاپو
- ۸۵- جمله‌ی «ساعت شما عقب است» متضمن کدام پیش فرض است؟
(۱) شما یک ساعت دارید. (۲) ساعت ارزان قیمتی دارید.
(۳) ساعت‌ها همه عقب می‌روند. (۴) به یک ساعت جدید نیاز دارید.
- ۸۶- در زبان فارسی، به هنگام تلفظ واژه‌ی «لواستر»، معمولاً یک هجای پایانی افزوده می‌شود، زیرا
(۱) خوشه‌ی سه صامتی شکسته می‌شود و واژه بهتر شنیده می‌شود.
(۲) با افزودن یک هجای پایانی، نظام آوایی زبان فارسی ساده‌تر می‌شود.
(۳) واژه‌ی قرضی است و با افزودن یک هجای پایانی معنی آن تغییر نمی‌کند.
(۴) در نظام آوایی زبان فارسی، خوشه‌ی سه صامتی پایانی، به کار نمی‌رود.
- ۸۷- کنش زبانی عبارت است از
(۱) توانش واقعی زبان (۲) تجلی عینی زبان
(۳) نمود انتزاعی ارتباط انسانی (۴) دانش ناآگاهانه‌ی مربوط به آوا، معنا و نحو

- ۸۸- کدام تعریف از نسبیت زبانی صحیح است؟
 (۱) زبان شکل دهنده‌ی تفکر است.
 (۲) تفکر شکل دهنده‌ی زبان است.
 (۳) نحوه‌ی ادراک ما از جهان بر ساخت زبان ما مؤثر است.
 (۴) ساخت زبان ما بر نحوه‌ی ادراک ما از جهان مؤثر است.
- ۸۹- کدام گزاره درباره‌ی وندهای تصریفی در قیاس با وندهای اشتقاقی صادق است؟
 (۱) نوعاً معنای واژه را تغییر می‌دهند.
 (۲) مقوله‌ی دستوری واژه را تغییر می‌دهند.
 (۳) از وندهای اشتقاقی به ریشه نزدیک‌ترند.
 (۴) از زیایی کمتری نسبت به وندهای اشتقاقی برخوردارند.
- ۹۰- واژه‌های تازه ساخته شده‌ی «راهور، کاربر، آموزانه و ...» نشان دهنده‌ی کدام ویژگی زبان هستند؟
 (۱) زیایی نظام آوایی
 (۲) زیایی قاعده‌های دستوری
 (۳) زیایی محدود نظام واژگان
 (۴) زیایی و امکان تولید بی‌شمار واژه
- ۹۱- تکواژهای کلمه‌ی «سادگی» عبارتند از:
 (۱) ساد + ای (۲) ساده + ای (۳) ساده + گی (۴) ساد + گی
- ۹۲- در صورتی که بین دو گونه‌ی زبانی دارای تفاهم متقابل تفاوت‌های آوایی، دستوری و واژگانی دیده شود، آن دو گونه‌ی زبانی نسبت به هم محسوب می‌شوند.
 (۱) لهجه (۲) زبان (۳) گویش (۴) زبانگونه
- ۹۳- «ی» در کدام یک از واژه‌های زیر یک پسوند تصریفی است؟
 (۱) رفتی (۲) دارایی (۳) ماهی (۴) روزی
- ۹۴- کدام دسته از مقولات نحوی مجموعه‌های زیر متعلق به مقولات نحوی عمده (major syntactic categories) است؟
 (۱) قید، ضمیر، حرف اضافه
 (۲) اسم، فعل، صفت
 (۳) قید، صفت، حرف تعریف
 (۴) حرف اضافه، حرف ربط، حرف تعریف
- ۹۵- در جمله‌ی «بچه‌ها بازی می‌کردند» میان کلمات «بچه‌ها» و «بازی می‌کردند» رابطه‌ی وجود دارد.
 (۱) وابستگی (۲) حاکمیت (۳) مطابقت (۴) متممی
- آواشناسی و واج‌شناسی:**
- ۹۶- به صداهایی که صامت (همخوان) گفته می‌شود.
 (۱) با درجات گوناگون تنگی و یا انسداد، حالت‌های بسته را در اندام‌های گویایی پدید می‌آورند
 (۲) بی‌واکند و با درجات گوناگون تنگی و یا انسداد، حالت‌های بسته را در اندام‌های گویایی پدید می‌آورند
 (۳) بی‌واکند و با ایجاد انسداد در راه عبور هوای بازدم، حالت‌های بسته را در اندام‌های گویایی پدید می‌آورند
 (۴) در راه عبور هوای بازدم با درجات گوناگون تنگی، سایش ایجاد می‌کنند
- ۹۷- به ویژگی زبان که از محدوده زمان و مکان عبور می‌کند، گفته می‌شود.
 (۱) انتقال فرهنگی (۲) خلاقیت (۳) زیایی (۴) جابجایی
- ۹۸- تعریف صحیح واج عبارت است از کوچک‌ترین واحد نظام صوتی زبان که
 (۱) معنی‌دار باشد (۲) معنی را عوض کند.
 (۳) ارزش تقابلی داشته باشد (۴) در توزیع تکمیلی با واحدهای دیگر باشد.
- ۹۹- واج آغازی کلمه‌ی «بجازه» کدام است؟
 (۱) / ? / (۲) / a / (۳) / â / (۴) / i /
- ۱۰۰- زبان فارسی مانع از حضور خوشه همخوانی در آغاز هجا می‌شود.
 (۱) صرف morphology (۲) زیر و بمی pitch (۳) آواشناسی phonetics (۴) واج‌آرایی phonotactics
- ۱۰۱- نشانه‌ی مناسب با توصیف آوایی زیر، کدام است؟
 خیشومی، لثوی، واکدار، نرم
 (۱) [ŋ] (۲) [n] (۳) [m] (۴) [ng]
- ۱۰۲- توصیف فراگویی مناسب با پاره صوت [d] انسدادی، واکدار، است.
 (۱) لثوی، نرم (۲) لثوی، سخت
 (۳) دندانی، نرم (۴) دندانی، سخت
- ۱۰۳- واج | x | در کدام واژه به کار رفته است؟
 (۱) تعارف (۲) خنده (۳) جرثقیل (۴) مغذی
- ۱۰۴- کدام یک از فرمول‌های هجایی زیر در فارسی امروز به کار نمی‌رود؟
 (۱) CV (۲) CVC (۳) CVCC (۴) CVVC

- ۱۰۵- کدام یک از این جفت واژه‌ها، جفت کمینه محسوب می‌شوند؟
 (۱) /raft/ و /roft/ (۲) /raftan/ و /rostan/
 (۳) /goftâr/ و /kaftâr/ (۴) /goftâr/ و /raftâr/
- ۱۰۶- تمایز میان دو عبارت «من زور دارم» و «منظور دارم» در واج‌شناسی به چه پدیده‌ای اشاره دارد؟
 (۱) آهنگ (۲) تکیه (۳) درنگ (۴) وزن
- ۱۰۷- در زبان فارسی کدام یک از گزینه‌ها برای مصوت /i/ صحیح است؟
 (۱) افتاده - پسین (۲) افراشته - پیشین (۳) افراشته - میانی (۴) میانی - پسین
- ۱۰۸- رشته صامت‌های (همخوان‌ها) کدام گزینه در زبان فارسی، مشخصه‌ی واجی مشترک دارا هستند؟
 (۱) q, x, ? (۲) q, n, z (۳) k, z, s (۴) ž, z, s
- ۱۰۹- رشته مصوت‌های (واکه‌های) کدام گزینه در زبان فارسی، مشخصه‌ی واجی مشترک دارا هستند؟
 (۱) a, e, i (۲) â, e, i (۳) â, o, e (۴) i, e, o
- ۱۱۰- کدام گزینه از همخوان‌های ناهم‌جایگاه تشکیل شده است؟
 (۱) [m, p, b] (۲) [c, k, q] (۳) [r, l, s] (۴) [k, g, x]
- ۱۱۱- همخوان انسدادی دندانی بی‌واک در کدام یک از واژه‌های زیر تولید ناقص دارد؟
 (۱) ستاره (۲) تازه (۳) بدتر (۴) دوستی
- ۱۱۲- کدام گزینه از واکه‌های افراشته تشکیل شده است؟
 (۱) [i, u] (۲) [e, u] (۳) [i, e] (۴) [e, a]
- ۱۱۳- نماد آوایی توصیف‌های «پیواک دولبی انسدادی» و «واکدار میان دندانی» کدامند؟
 (۱) s و b (۲) z و p (۳) θ و b (۴) ð و p
- ۱۱۴- نشانه‌ی مناسب با توصیف آوایی زیر کدام است؟
 بالایی، پسین، سخت، گرد
 (۱) [a] (۲) [u] (۳) [o] (۴) [ʊ]
- ۱۱۵- حوزه‌ای از آواشناسی که به بررسی امواج آوایی می‌پردازد نامیده می‌شود.
 (۱) آکوستیک (۲) ادراکی (۳) تولیدی (۴) شنیداری
- ۱۱۶- کدام گزینه درباره‌ی ویژگی‌های عناصر آوایی نادرست به نظر می‌رسد؟
 (۱) مشخصات آوایی ممکن است در زبان‌های متفاوت نقش‌های کاملاً متفاوتی داشته باشند.
 (۲) مشخصات آوایی علاوه بر نقش تقابلی (distinctive) ممکن است نقش مرزما هم داشته باشند.
 (۳) مشخصات آوایی نمی‌توانند درباره‌ی شخصیت سخنگو، موقعیت او در جامعه یا زادگاهش آگاهی‌هایی به شنونده بدهند.
 (۴) مشخصات آوایی می‌توانند شنونده را از وضع روحی گوینده بدون آنکه وی خواسته باشد از تجزیه دوگانه بهره گیرد، آگاه کنند.
- ۱۱۷- تکواژ مشکل /moškel/ در زبان فارسی گاهی به صورت [mošgel] تلفظ می‌شود. در این باره می‌توان گفت که
 (۱) تلفظ [mošgel] غلط است.
 (۲) /k/ و /g/ پس از /š/ در تقابل قرار نمی‌گیرند.
 (۳) کلمه‌ی مشکل عربی است و باید [moškel] تلفظ شود.
 (۴) /k/ و /g/ پس از /š/ به جای یکدیگر به کار نمی‌روند.
- ۱۱۸- تارآواها به کدام غضروف‌ها متصلند؟
 (۱) کری کوئید و آری تی‌نوئید (۲) کری کوئید و تیروئید (۳) آری تی‌نوئید و تیروئید (۴) تیروئید و کری کوئید
- ۱۱۹- کدام واژه دارای یک واکه‌ی میانی گرد است؟
 (۱) ظهر (۲) زیر (۳) طیف (۴) تر
- ۱۲۰- آواهای غلطان در کدام یک از جایگاه‌ها تولید نمی‌شوند؟
 (۱) ملازی (۲) دولبی (۳) لثوی (۴) کامی
- معنی‌شناسی و کاربردشناسی:**
- ۱۲۱- رابطه‌ی دو جمله‌ی فارسی «دیوار سبز است» و «دیوار قرمز نیست»، کدام است؟
 (۱) تناقض (۲) دگرگفت (۳) تضاد (۴) تضمّن
- ۱۲۲- دلالت «نور سبز» در سر چهارراه بر «عبور آزاد» را نشانه می‌نامند.
 (۱) تصویری (۲) وضعی (۳) طبیعی (۴) عقلی
- ۱۲۳- صورت گفتاری یا نوشتاری واژه را می‌نامند.
 (۱) دلالت (۲) مدلول (۳) دال (۴) دلیل
- ۱۲۴- تغییر معنایی واژه‌ی امروزی meat در زبان انگلیسی از «طعام» به «گوشت» چه نام دارد؟
 (۱) استعاره (۲) تغییر معنایی (۳) بسط معنایی (۴) تحدید معنایی

- ۱۲۵- میان کلمات «سر»، «رأس» و «کله» رابطه‌ی وجود دارد.
(۱) چند معنایی (۲) شمول معنایی (۳) هم‌معنایی ناقص (۴) هم‌معنایی کامل
- ۱۲۶- کدام یک از جفت‌های زیر صفت‌های متضاد درجه ناپذیر محسوب می‌شوند؟
(۱) مرده - زنده (۲) پیر - جوان (۳) کوتاه - بلند (۴) دور - نزدیک
- ۱۲۷- پیش فرض جمله‌ی «پسرم خوابیده است» چیست؟
(۱) گوینده پسر دارد. (۲) پسر گوینده بیمار است. (۳) پسر گوینده خسته است. (۴) گوینده این جمله را شب هنگام بیان کرده است.
- ۱۲۸- کدام گزینه در مورد اصل همکاری در زبان نادرست است؟
(۱) کیفیت: صادق بودن (۲) حالت: مؤدب بودن (۳) کمیت: مختصر حرف زدن (۴) ارتباط: مرتبط بودن با موضوع
- ۱۲۹- کدام یک از کلمات زیر نشانه‌ی اشاری (deixis) است؟
(۱) را (۲) مهربان (۳) کتاب (۴) این
- ۱۳۰- کلمات «عمو، دایی و برادر» چه نوع رابطه‌ی واژگانی با یکدیگر دارند؟
(۱) شمول معنایی (۲) هم‌شمول (۳) فراگیر (۴) هم‌خانواده
- تاریخ زبان فارسی در ایران**
- ۱۳۱- ایرانی‌زبانان فعلی در مناطق مرکزی قفقاز، به کدام زبان ایرانی سخن می‌گویند؟
(۱) آسی (۲) سرمتی (۳) سکایی شرقی (۴) سکایی غربی
- ۱۳۲- اصطلاح «آریایی»، به کدام اقوام اطلاق می‌شود؟
(۱) ژرمن‌ها و هندیان (۲) ایرانیان و هندیان (۳) هفت قبیله پارس و هندیان (۴) گویش‌وران زبان اوستایی و پارس‌ها
- ۱۳۳- زبان پارتی به کدام گروه از زبان‌های ایرانی تعلق دارد؟
(۱) شاخه شرقی زبان‌های ایرانی میانه (۲) شاخه شمالی زبان‌های ایرانی میانه شرقی (۳) شاخه شمال شرقی زبان‌های ایرانی میانه غربی (۴) شاخه شمال شرقی زبان‌های ایرانی میانه
- ۱۳۴- کدام خط، هجایی به شمار می‌رود؟
(۱) اوستایی (۲) مانوی (۳) فارسی باستان (۴) فارسی میانه
- ۱۳۵- واژه «زند» به کدام دسته از آثار اطلاق می‌شود؟
(۱) آثار مانی و پیروانش (۲) نوشته‌های فارسی میانه مسیحی (۳) ترجمه و تفسیرهای اوستا به فارسی میانه (۴) متون پهلوی که به الفبای اوستایی برگردانده شده‌اند
- ۱۳۶- «هزوارش»، چیست؟
(۱) نوشته‌های مانی و مانویان. (۲) الفبایی که کتیبه‌های پهلوی بدان نوشته شد. (۳) الفبایی که نوشته‌های زردشتیان بدان نوشته شد. (۴) واژه‌هایی که به آرامی نوشته می‌شد و به ایرانی خوانده می‌شد.
- ۱۳۷- کدام زبان از زبان‌های ایرانی میانه غربی به شمار می‌رود؟
(۱) بلخی (۲) سغدی (۳) سکایی (۴) فارسی میانه
- ۱۳۸- زبان ختنی به کدام گروه از زبان‌های ایرانی میانه تعلق دارد؟
(۱) شرقی (۲) غربی (۳) شمال غربی (۴) جنوب غربی
- ۱۳۹- زبان‌های ایرانی میانه‌ی به تقسیم می‌شوند.
(۱) غربی - دو گروه شمالی و جنوبی (۲) شرقی - دو گروه باستانی و جدید (۳) شرقی - سه زبان سغدی، خوارزمی و بلخی (۴) غربی - سه زبان پهلوانیک، پارتی و پارسیک
- ۱۴۰- تاریخ تحول زبان‌های ایرانی به چند دوره اصلی تقسیم می‌شود و این تقسیم‌بندی بر چه اساسی است؟
(۱) دو - زمان تاریخی (۲) دو - ساختمان زبان (۳) سه - زمان تاریخی (۴) سه - ساختمان زبان
- ۱۴۱- از زبان فارسی باستان به کدام خط، آثار مکتوب بر جای مانده است؟
(۱) میخی ایلامی (۲) آرامی (۳) میخی اکدی (۴) میخی ایلامی و میخی اکدی
- ۱۴۲- نام دیگر زبان پارتی یا است.
(۱) پهلوی - پهلوی ساسانی (۲) پهلوانی - پهلوی اشکانی (۳) پهلوانی - پهلوی ساسانی (۴) فارسی میانه - پهلوی اشکانی

- ۱۴۳- در فارسی میانه مصدر مرخم همان ماده‌ی ماضی است و مصدر نامرخم از ماده‌ی ماضی با پسوند ساخته می‌شود.
 (۱) - an (۲) - ān (۳) - ang / k (۴) - āng / k
- ۱۴۴- «ی» در افعال «برآمدی» و «سرآمدی» در بیت:
 «دیدم به خواب دوش که ماهی برآمدی کز عکس روی او شب هجران سرآمدی»
 از پسوند در فارسی میانه گرفته شده است و افعال فوق‌الذکر، افعال محسوب می‌شوند.
 (۱) -i (h) ، تردیدی (۲) -ē (h) ، تردیدی (۳) -i (h) ، تمنایی (۴) -ē (h) ، تمنایی
- ۱۴۵- واژه‌ی «دروغ» در فارسی دری از واژه‌ی فارسی باستان گرفته شده است.
 (۱) drau (۲) drōγ (۳) drauga (۴) drōga
- ۱۴۶- واژه‌ی «پور» در فارسی دری از واژه‌ی پهلوی اشکانی گرفته شده است.
 (۱) puça فارسی باستان و pusar (۲) puθra اوستایی و puhr (۳) puça اوستایی و pusar (۴) puθra فارسی باستان و puhr
- ۱۴۷- مراحل اشتقاق واژه‌ی «کوه» در فارسی دری، کدام است؟
 (۱) kaufa (فارسی باستان) ← kōf (پهلوی) ← کوه (۲) kaofa (اوستایی) ← kōh (فارسی میانه) ← کوه
 (۳) kaufa (اوستایی) ← kōf (فارسی میانه) ← کوه (۴) kaofa (فارسی باستان) ← kōh (پهلوی) ← کوه
- ۱۴۸- wuzurg به معنای «بزرگ»، در پهلوی اشکانی ترفانی با و در فارسی میانه با به اسم معنی یعنی «بزرگی» تبدیل می‌شده است.
 (۱) -ī ft ، -ī h (۲) -ī ft ، -ī h (۳) -ī h ، -ī t (۴) -ī t ، -ī h
- ۱۴۹- از کدام زبان در دوره‌ی باستان اثری باقی نمانده است؟
 (۱) ختنی (۲) فارسی میانه (۳) فارسی دری (۴) پهلوی اشکانی
- ۱۵۰- قباله «اورامان» اصلاً چیست؟ سند
 (۱) ازدواج (۲) وقف ملکی شخصی (۳) معامله‌ی فروش یک تاکستان (۴) فروش غلات یک زمین کشاورزی