



## پاسخگویی، در واقع یک نوع کارنامه خوانی است.

مقام معظم رهبری ۱۳۸۴/۱/۱

### پیشنهادی برای انتخاب نمایندگان مجلس هشتم بر اساس وصف بصیرت 1.

(در این طرح صلاحیت نامزد اصلح 2 برای نمایندگی مردم در مجلس هشتم در دو محور صلاحیت های فردی و صلاحیت های کارشناسی برای

حضور موفق و انقلابی در صحنه قانون گذاری مورد بررسی قرار گرفته است.)

محورهای این طرح بر مبنای ادبیات انقلاب و نیاز مندی های واقعی مردم استخراج شده است.

شورای پژوهشی شبکه مساجد و هیئات بروچرد

و ستاد مردمی نهضت عدالت طلبی

به سفارشات: ستاد رانحه خوش خدمت، شاخه بروچرد

محرم الحرام ۱۴۲۹ مصادف با بهمن ۱۳۸۶

۱. انتخابات همواره نیازمند بصیرت است و ملت ایران باید با بصیرت کامل وارد عرصه انتخابات مجلس هشتم شود. مقام معظم رهبری، ۱۹ دی، ۱۳۸۶ دیدار با مردم قم

۲. آنچه که من عرض می کنم، در درجه ی اول حضور مردمی است. در درجه ی بعد که البته حائز اهمیت بسیاری است این هم، پیدا کردن نماینده ی اصلح است. آن کسانی که به وسیله ی شورای نگهبان صلاحیت آنها اعلام میشود، معنایش این است که این از حداقل صلاحیت مورد نیاز برخوردار است. در بین این کسانی که اعلام میشوند، افرادی هستند با صلاحیتهای بالاتر، افرادی هستند در سطح پایین تر. هنر ملت ایران و مردم شهرها و حوزه های انتخابیه این است که دقت کنند، نگاه کنند، بشناسند اصلح را، بهترین را انتخاب کنند.....

بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در اجتماع بزرگ مردم یزد: ۱۳۸۶/۱۰/۱۲

فهرست:

۱. معنای طرح کارنامه خوانی..... ۳
۲. جهت گیری اساسی مجلس ها در قانون گذاری برای جامعه انقلابی ایران:..... ۵
۳. راهنمای استفاده از طرح برای شناخت نامزد اصلح:..... ۷
۴. بررسی صلاحیت های فردی نامزد نمایندگی مجلس:..... ۱۰
- ۴/۱. شاخصه های روحی:..... ۱۰
- ۴/۲. شاخصه های فکری:..... ۱۰
- ۴/۳. شاخصه های رفتاری:..... ۱۱
۵. بررسی شاخصه های "موضوعات کارشناسی مورد نیاز در سطح جهت گیری برای قانونگزاری" در نامزد نمایندگی مجلس هشتم:..... ۱۳
- ۵/۱. موضوع: عدالت محوری و حمایت از دولت عدالت محور (مقیاس ملی)..... ۱۳
- ۵/۲. موضوع: چشم انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران (مقیاس ملی)..... ۱۵
- ۵/۳. موضوع: به کار گیری استعداد های بومی برای تولید راه حل معضلات مختلف (مقیاس شهری)..... ۱۶
- ۵/۴. موضوع: تولید علم و جنبش نرم افزاری (مقیاس ملی)..... ۱۷
- ۵/۵. موضوع: مهندسی فرهنگی (مقیاس ملی)..... ۱۸
- ۵/۶. موضوع: تلاش برای احیای مساجد و هیئات (مقیاس شهری)..... ۱۹
- ۵/۷. موضوع: مسئله تورم و گرانی (مقیاس ملی)..... ۲۱
- ۵/۸. موضوع: کنترل الگوی مصرف جامعه انقلابی ایران (مقیاس ملی)..... ۲۲
- ۵/۹. موضوع: الگوی خرد عدالت برای رسیدگی اورژانسی به محرومین شهر (مقیاس شهری)..... ۲۳
۶. جدول معدل گیری :..... ۲۴

## ۱. معنای طرح کارنامه خوانی

همه باید به این نکته توجه کنیم که ورود در هر سالی، ورود در هر ماهی، ورود در هر روزی از روزهای زندگی، ما را به شناخت مسؤولیت خود فرامی‌خواند و به ادای مسؤولیت تحریک می‌کند. در پیام نوروزی به ملت ایران عرض کردیم که امسال از نظر ما سال پاسخگویی مسؤولان نظام به مردم است. این در واقع پاسخگویی به خدا هم هست؛ همچنان‌که پاسخگویی به خود هم هست. پاسخگویی، در واقع یک نوع کارنامه خوانی است؛ مثل دانش‌آموزی که در پایان سال تحصیلی کارنامه‌ی خود را می‌خواند - هم خود او می‌خواند، هم اولیاء او می‌خوانند - نقاط قوت خود را می‌شناسد، نقاط ضعف خود را هم می‌شناسد؛ نمره‌ی که مایه‌ی خرسندی اوست، او را به ادامه‌ی این کار تشویق می‌کند و نمره‌ی که مایه‌ی سرشکستگی اوست، او را به جبران این سرشکستگی وادار می‌نماید. مجموع نمره‌های خوب و بد، معدل یک دانش‌آموز است و مجموع معدل‌های دانش‌آموزان یک کلاس، معدل این کلاس است و نشان‌دهنده‌ی این که آیا اداره‌کنندگان این کلاس از عهده‌ی پیشبرد دانش‌آموزان برآمده‌اند یا نه. البته مجموع معدل کلاسها هم معدل مدرسه را تشکیل می‌دهد؛ معلوم می‌کند که این مدرسه، مدرسه‌ی کارآمدی هست یا نه؛ سهامداران مدرسه را به فکر وادار می‌کند؛ می‌فهمند؛ تشخیص می‌دهند که اداره‌کنندگان این مدرسه، خوب از عهده برآمده‌اند یا نه؛ و تصمیم می‌گیرند.

در یک نظام اجتماعی و سیاسی و در نظام جمهوری اسلامی، کارنامه‌ی دستگاه‌ها معدل آن دستگاه‌ها را مشخص می‌کند. معدل دستگاه‌های مختلف، معدل هر قوه از قوای سه‌گانه و دستگاه‌های عمده‌ی کشور را مشخص می‌کند و مجموع معدل قوای سه‌گانه، معدل نظام را معین می‌کند. سهامداران نظام، ملت ایرانند؛

هنر ملت ایران و مردم شهرها و حوزه‌های انتخابیه این است که دقت کنند، نگاه کنند، بشناسند اصلح را، بهترین را انتخاب کنند؛ مقام معظم رهبری در اجتماع بزرگ مردم یزد ۱۳۸۶/۱۰/۱۲

شما ملت ایران صاحب نظام جمهوری اسلامی هستید. شما با شناخت معدل دستگاه‌ها و بر اساس آن، و با شناخت این که چقدر مدیران کشور از عهده‌ی کار خود برآمده‌اند، درباره‌ی مدیران کشور تصمیم‌گیری می‌کنید. این، یک نظام سالم است. ساخت قانون اساسی هم ما را به این سمت هدایت و به ما کمک می‌کند.

بیانات رهبر انقلاب اسلامی در دیدار دهها هزار نفر از زائران و مجاوران حرم رضوی ۱۳۸۳/۰۱/۰۲

همیشه این ملت نیاز دارد به مسابقه‌ی خدمت‌رسانی میان مسؤولان؛ همیشه این ملت نیاز دارد به این که مسؤولان او پاسخگوی مسؤولیتهای بزرگ خودشان در مقابل ملت باشند و روح پرشگری در مردم وجود داشته باشد و همیشه زنده بماند. اینها شعارهای گذرا نیست؛ ابعاد و جوانب گوناگون وظایف ما مسؤولان و همچنین مطالبات ملت را برای ما روشن می‌کند.

بیانات رهبر انقلاب اسلامی در دیدار زائران و مجاوران حرم رضوی ۱۳۸۴/۰۱/۰۱

## ۲. جهت گیری اساسی مجلس ها در قانون گذاری برای جامعه انقلابی ایران:

ما دنبال چه نوع توسعه‌ی هستیم؟ این نکته‌ی اساسی، در بحث‌های اقتصادی و غیراقتصادی جاری است. کسانی دنبال این هستند که حرفی را پرتاب کنند و ذهن مردم را از مسائل اصلی دور نگه دارند: مدل چینی، مدل ژاپنی، مدل فلان. مدل توسعه در جمهوری اسلامی، به اقتضای شرایط فرهنگی، تاریخی، موارد و اعتقادات و ایمان این مردم، یک مدل کاملاً بومی و مختص به خود ملت ایران است؛ از هیچ‌جا نباید تقلید کرد؛ نه از بانک جهانی، نه از صندوق بین‌المللی پول، نه از فلان کشور چپ، نه از فلان کشور راست؛ هر جا اقتضایی دارد. فرق است بین استفاده کردن از تجربیات دیگران، با پیروی از مدل‌های تحمیلی و القایی و غالباً هم منسوخ بنده می‌بینم گاهی بعضی از شیوه‌هایی که در زمینه‌های اقتصادی و فرهنگی و غیره پیشنهاد می‌شود، از دیگران گرفته شده - فلان متفکر فرنگی این‌طوری گفته، فلان متفکر کجایی این‌طوری گفته - مثل این‌که به آیات قرآن استناد می‌شود! خیلی از شیوه‌ها منسوخ است؛ سی سال پیش، چهل سال پیش، پنجاه سال پیش تجربه شده، بعد یک روش بهتر آورده‌اند؛ ولی ما الان می‌خواهیم از روش منسوخ آنها در آموزش و پرورش، در مسائل علمی، در کارهای دانشگاهی، در کارهای اقتصادی و در برنامه‌ریزی و بودجه‌بندی استفاده کنیم؛ نه، این درست نیست. از تجربه‌ها و دانش‌ها باید استفاده کرد، اما الگو و شیوه و مدل را باید کاملاً بومی و خودی انتخاب کرد.

دیدار نمایندگان هفتمین دوره مجلس شورای اسلامی با رهبر انقلاب، ۱۳۸۳/۳/۲۷

هنر ملت ایران و مردم شهرها و حوزه‌های انتخابیه این است که دقت کنند، نگاه کنند، بشناسند اصلح را، بهترین را انتخاب کنند؛ مقام معظم رهبری در اجتماع بزرگ مردم یزد ۱۳۸۶/۱۰/۱۲

من در یکی دو تا دیدار دانشجویی سفرهای سال گذشته در مشهد و سمنان، راجع به مسئله‌ی الگوی توسعه صحبت کردم؛ الگوی توسعه‌ی ایرانی، الگوی توسعه‌ی بومی، که ما برای توسعه‌ی کشور به سراغ نظریات دانشمندان اروپائی نرویم. نمی‌گوییم از علم آنها استفاده نکنیم؛ اما نسخه‌ی آنها مال خودشان. علم آنها را یاد بگیریم؛ اما نسخه‌ی بیماری خودمان را خودمان بنویسیم، تا مورد اعتماد خودمان باشد، تا بتوانیم به آن تکیه کنیم، اطمینان کنیم. حالا اگر اعتماد به نفس نباشد، می‌گوئیم آقا مگر ما میتوانیم؟ این همه دیگران تجربه کردند، ما حالا چه بالاتر از آنها می‌خواهیم بیاوریم؟ این، نبود اعتماد به نفس است؛ که الان هم متأسفانه بعضی‌ها می‌گویند! بعضی از تحصیلکرده‌های ما همین را می‌گویند. ما گفتیم الگوی توسعه‌ی بومی تهیه کنیم، می‌گویند آقا کدام الگوی توسعه‌ی بومی؛ مگر میشود؟! ببینید، این همان رسوبات باقیمانده‌ی از گذشته است؛ نبود اعتماد به نفس است. اگر یک ملت می‌خواهد پیشرفت کند، نمیشود منتظر دیگران باشد.

**بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار دانشجویان دانشگاه‌های استان یزد 13/ 10/ 86**

### ۳. راهنمای استفاده از طرح برای شناخت نامزد اصلح:

۱. ۹ محور برای بررسی صلاحیت های فردی پیشنهاد شده است که براساس این محورها به نامزد نمایندگی مجلس هشتم نمره بدهد.

۲. ۹ محور برای بررسی صلاحیت های نامزدهای نمایندگی مجلس در " موضوعات کارشناسی مورد نیاز در سطح جهت گیری برای قانونگزاری " پیشنهاد شده است در این موارد نظر نامزد مورد نظر را با «ادبیات انقلاب»<sup>۳</sup> مقایسه کنید و در پایان به نامزد محترم نمره بدهید.

۳. در مواردی که ادبیات انقلاب سفارش کار فکری داده است؛ پیشنهاد کارگروه پژوهشی طرح شبکه مساجد و هیئات به عنوان پیشنهاد ارائه گردیده است. بر مردم بصیر پوشیده نیست که تبیین تفصیلی پیشنهادهای علمی طرح شبکه مساجد و هیئات نیاز به برگزاری کارگاه های علمی دارد.

۴. نمره ای را که به نامزد نمایندگی مجلس هشتم مجموع صلاحیت هادر موضوعات فردی و موضوعات کارشناسی داده‌اید به جدول معدل گیری منتقل کنید.

۴/۱. در موضوعات فردی حداکثر ۴۹ نمره را می توانید به کاندیدای مورد نظر خود بدهید.

۴/۲. به هر یک از نامزدهای محترم در موضوعات کارشناسی می توانید یکی از این ۳ نمره زیر را اختصاص دهید.

مطلوب: (این موضوع در شعارهای انتخاباتی ایشان می باشد و راه حل هم برای تحقق آن دارند) (۳۲ نمره)

خوب: (این موضوع در شعارهای انتخاباتی ایشان می باشد ولی راه حل ارائه نداده اند) (۱۶ نمره)

<sup>۳</sup> منظور از ادبیات انقلاب فرمایشات امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری می باشد

متوسط: (این موضوع را اولویت کاری خود نمی‌دانند) (۸نمره)

ضعیف: (نسبت به این موضوع مبهم صحبت می‌کنند و یا موضوعاتی برخلاف این مطلب طرح می‌نمایند) (۰نمره)

۵. بنابراین به هر موضوع از موضوعات کارشناسی می‌توانید بین ۰ تا ۳۲ نمره بدهید. که در مجموع حداکثر  $9 \times 32 = 288$  نمره می‌توانید به نامزد مورد نظر خودتان بدهید. با احتساب ۴۹ نمره صلاحیت‌های فردی یک نامزد می‌تواند از نظر ادبیات انقلاب حداکثر ۳۳۷ نمره را کسب کند.

پیشنهاد می‌شود اگر یک نامزد در مجموع بتواند از مجموع نمرات شاخصه‌های فردی نمره ۲۸ را دریافت نماید و از مجموع شاخصه‌های کارشناسی نمره ۱۹۲ را دریافت کند به عنوان نامزد اصلح از سوی شما انتخاب شود.

۶. در هر صورت این طرح به شما این قدرت را می‌دهد که بتوانید از لحاظ کیفی دیدگاه‌های نامزد خودتان را با دیدگاه‌های اساسی انقلاب اسلامی مقایسه کنید.

۷. روحیات استکبار ستیزی و مبارزه با استکبار در این طرح مفروض گرفته شده است و اساساً اگر نامزدی روحیه ترس و تسامح با تمدن غرب به سر پرستی آمریکا را دارد از دایره انتخاب انقلابی خارج است.

۸. سه موضوع؛ استعداد‌های بومی، مساجد و هیئات و الگوی خرد عدالت در مقیاس شهری طرح شده ولی برای نماینده دارای

کار کرد ملی می‌باشد و به وسیله آن می‌توان مطالبات شهری را که فعلاً از نماینده به صورت غلط وجود دارد؛ پاسخ داد و همچنین

با توجه به آنها حضور شهر را در کمک به آرمانهای انقلاب در صحنه‌های مختلف پر رنگ تر نمود.



**پیشنهادی روشمند برای بررسی میزان تطابق  
رفتارهای فردی نامزد مورد نظر شما برای  
نمایندگی مجلس با ارزشهای انقلاب اسلامی**

#### ۴. بررسی صلاحیت های فردی نامزد نمایندگی مجلس:

##### ۴/۱. شاخصه های روحی:

۱. اگر تحقق آرمانهای انقلاب استقامت بخواهد نامزد مورد نظر شما تسلیم می شود یا استقامت می ورزد؟ (۱۶ نمره)
۲. نامزد مورد نظر شما در برخورد با انتقادات و مطالبات مردمی به چه میزان شرح صدر دارد؟ (۸ نمره)
۳. نامزد مورد نظر شما به چه میزان به آرمانهای انقلاب دلبستگی دارد؟ (۴ نمره)

..... مجموع نمره شما به شاخصه های روحی .....

##### ۴/۲. شاخصه های فکری:

۱. نامزد مورد نظر شما در پاسخ به سئوالات و اشکالات چه قدر توانمند می باشد؟ (۸ نمره)
۲. نامزد مورد نظر شما در برقراری ارتباط با متخصصین به چه میزان موفق است؟ (۴ نمره)
۳. نامزد مورد نظر شما در برقراری ارتباط با مردم به چه میزان موفق است؟ (۲ نمره)

مجموع نمره شما به شاخصه های فکری.....

### ۴/۳. شاخصه های رفتاری:

۱. نامزد مورد نظر شما در تشریفات جلسات قناعت محور است یا اسراف محور و اشرافی؟ (۴ نمره)
۲. آیا نامزد مورد نظر شما مانند طبقه محروم و متوسط جامعه زندگی می کند؟ (۲ نمره)
۳. ارتباط نامزد مورد نظر شما با طبقه اشراف و سرمایه دار به چه شکل است؟ (۱ نمره)

مجموع نمره شما به شاخصه های رفتاری.....

مجموع نمره شما به کل شاخصه های فردی.....

**پیشنهادی روشمند برای بررسی میزان تطابق  
نظر نامزدها با "موضوعات کارشناسی مورد  
نیاز در سطح جهت گیری برای قانونگزاری"  
در راستای ارزشهای انقلاب اسلامی**

## ۵. بررسی شاخصه های "موضوعات کارشناسی مورد نیاز در سطح جهت گیری برای قانونگزاری" در نامزد نمایندگی مجلس هشتم:

<p>بررسی وضعیت نامزد نمایندگی مجلس هشتم براساس موضوع</p>	<p>۵/۱. موضوع: عدالت محوری و حمایت از دولت محور (مقیاس ملی)</p>
<p>توضیحات نامزد تصدی نمایندگی مجلس هشتم:</p>	<p>مستندات و ضریب اهمیت موضوع: همیشه نگاه این کشور و این ملت به عدالت و رفتار عادلانه‌ی علوی است و باید باشد؛ این را ما نباید فراموش کنیم. بیانات رهبر انقلاب اسلامی در دیدار زائران حرم رضوی ۱۳۸۴/۰۱/۰۱. امروز در دنیا کشورهای توسعه‌یافته بسیارند، اما در آنها عدالت وجود ندارد؛ اینها الگوی نظام جمهوری اسلامی نیستند. الگوی نظام جمهوری اسلامی، الگوی اسلامی است؛ یعنی الگوی پیشرفت و توسعه و رفاه، همراه با عدالت و برادری و محبت و عطوفت بین قشرها و پُرشدن شکاف بین فقیر و غنی در جامعه. پیشرفت جامعه به این شکل که با معنویت همراه است، مورد نظر اسلام است</p> <p>مقام معظم رهبری ۱۳۸۶/۲/۱۸</p>
	<p>راه حل پیشنهادی و توضیحات تئوری شبکه مساجد و هیئات برای تحقق موضوع:</p> <p>رئیس جمهور کنونی، مردی مؤمن، شجاع، پاک دست، معتقد به اصول، به شدت فعال و با پشتکار است و همه وظیفه داریم از</p>

<p>مطلوب (۳۲ نمره) خوب (۱۶ نمره) متوسط (۸ نمره) ضعیف (۰ نمره)</p>	<p>قوای سه گانه و به ویژه دولت و رئیس جمهور حمایت کنیم. دیدار نمایندگان منتخب ملت در مجلس خبرگان با رهبر معظم انقلاب ۱۳۸۶/۶/۱ برای حمایت از دولت نهم اصلی ترین مطلب جستیک علمی از مفهوم عدالت می باشد (ارائه درک تئوریک از عدالت)</p>
---	---

<p>بررسی وضعیت نامزد نمایندگی مجلس هشتم براساس موضوع</p>	<p><b>۵/۲. موضوع: چشم انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران (مقیاس ملی)</b></p>
<p>توضیحات نامزد تصدی نمایندگی مجلس هشتم:</p>	<p>مستندات و ضریب اهمیت موضوع: اگر همه ارکان کشور و دستگاهها به وظایف مشخص شده در این چشم انداز عمل کنند، ایران ظرف ۲۰ سال به نقطه اوج خواهد رسید. ما دنبال چه نوع توسعه‌ی هستیم؟ این نکته‌ی اساسی، در بحثهای اقتصادی و غیراقتصادی جاری است. کسانی دنبال این هستند که حرفی را پرتاب کنند و ذهن مردم را از مسائل اصلی دور نگه دارند: مدل چینی، مدل ژاپنی، مدل فلان. مدل توسعه در جمهوری اسلامی، به اقتضای شرایط فرهنگی، تاریخی، موارث و اعتقادات و ایمان این مردم، یک مدل کاملاً بومی و مختص به خود ملت ایران است؛ از هیچ‌جا نباید تقلید کرد؛ نه از بانک جهانی، نه از صندوق بین‌المللی پول، نه از فلان کشور چپ، نه از فلان کشور راست... دیدار نمایندگان هفتمین دوره مجلس شورای اسلامی با رهبر انقلاب، ۱۳۸۳/۳/۲۷</p> <p>راه حل پیشنهادی و توضیحات تئوری شبکه مساجد و هیئات برای تحقق موضوع:</p> <p>همانطور که مقام معظم رهبری فرمودند اجرای سند چشم انداز نیاز به ارائه مدل اسلامی ایرانی بومی دارد. طرح شبکه آمادگی برگزار کننده‌ها کارگاه های علمی در این موضوع را دارد.</p>
<p>مطلوب (۳۲ نمره) خوب (۱۶ نمره) متوسط (۸ نمره) ضعیف (۰ نمره)</p>	

<p>بررسی وضعیت نامزد نمایندگی مجلس هشتم براساس موضوع</p>	<p><b>۵/۳. موضوع: به کار گیری استعدادهای بومی برای تولید راه حل معضلات مختلف (مقیاس شهری)</b></p>
<p>توضیحات نامزد تصدی نمایندگی مجلس هشتم:</p>	<p>مستندات و ضریب اهمیت موضوع: وقتی اعتماد به نفس نبود، حالت انسان، حالت انتظار کمک دیگران و انتظار دستگیری دیگران است. مثل آدم مفلوک و زمینگیر یک گوشه‌ای نشسته، منتظر است یک نفری از آنجا عبور کند، یک کمکی به او بکند. نقطه‌ی مقابلش حالت استغناء است: انسان منتظر نباشد که برای او بیاورند. وقتی منتظر نبود، در اندیشه‌ی فراهم کردن نیازهای خود بود، این استعدادهای موجود در وجود او - استعدادهای نهفته‌ی در وجود یک ملت - به کار می‌افتد. استعدادهای که به کار افتاد؛ استعدادی که بالقوه بود، بالفعل شد و موفقیت کسب کرد، یک موفقیت به صورت خوشه‌ای موفقیت‌های بعدی را به وجود می‌آورد. یک موفقیت، یک خوشه موفقیت را پشت سر خودش می‌آورد؛ طبیعت کار این است. بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار دانشجویان دانشگاه‌های استان یزد 13/ 10/ 86</p> <p>راه حل پیشنهادی و توضیحات تئوری شبکه مساجد و هیئات برای تحقق موضوع:</p> <p>تشکیل کارگروه های پژوهشی در موضوعات مختلف (اتاق های فکر شهری)</p> <p>طرح شبکه مساجد و هیئات آمادگی ارائه کمک فکری در فرایند پیدایش، تغییرات و تکامل این نهادهای مبارک مردمی را دارد.</p>
<p>مطلوب (۳۲ نمره) خوب (۱۶ نمره) متوسط (۸ نمره) ضعیف (۰ نمره)</p>	



<p>بررسی وضعیت نامزد نمایندگی مجلس هشتم براساس موضوع</p>	<p><b>۵/۴. موضوع: تولید علم و جنبش نرم افزاری (مقیاس ملی)</b></p>
<p>توضیحات نامزد تصدی نمایندگی مجلس هشتم:</p>	<p>مستندات و ضریب اهمیت موضوع: بنده در یکی از همین ملاقاتها به دانشجویها گفتم شما برای پنجاه سال آینده برنامه‌ریزی کنید؛ توقع ما این است. منظورم در زمینه‌ی علم است. هدف را این قرار بدهیم که پنجاه سال بعد، کشور شما یکی از مراجع عمده و درجه‌ی اول علمی دنیا باشد؛ به طوری که اگر کسی خواست با تازه‌های دانش آشنا شود، مجبور بشود زبان ملی شما را یاد بگیرد....</p> <p>من در نسل جوان کشورمان، این استعداد را می‌بینم. من نمی‌خواهم گزافه بگویم، شعار هم نیست؛ هیچ کس از ما توقع نکرده که بیاییم این حرفها را بزنیم؛ اینها واقعیت است</p>
	<p>بیانات رهبر معظم انقلاب در دانشگاه‌های استان سمنان 18/08/85</p> <p>راه حل پیشنهادی و توضیحات تئوری شبکه مساجد و هیئات برای تحقق موضوع:</p>
<p>مطلوب (۳۲ نمره) خوب (۱۶ نمره) متوسط (۸ نمره) ضعیف (۰ نمره)</p>	<p>ایجاد فضای علمی نسبت به این موضوع در محیط های حوزوی و دانشگاهی از طریق مکانیزم اجتماعی تحقق محیط تضارب. در این موضوع طرح شبکه مساجد و هیئات آماده ارائه کمک فکری لازم می باشد.</p>

<p>بررسی وضعیت نامزد نمایندگی مجلس هشتم براساس موضوع</p>	<p><b>۵/۵. موضوع: مهندسی فرهنگی (مقیاس ملی)</b></p>
<p>توضیحات نامزد تصدی نمایندگی مجلس هشتم:</p>	
	<p>مستندات و ضریب اهمیت موضوع:..... با توجه به این حقایق و واقعیات، مهندسی کلان فرهنگ کشور؛ یعنی ترسیم راههای ضرورت و تکامل فرهنگ ملی، درک اشکالات و نواقص فرهنگ جامعه، تعیین راه حل‌های کلی رفع این نواقص، زمینه سازی و جهت دهی به حرکت صحیح و پر شتاب فرهنگی و صیانت و مراقبت صحیح از فرهنگ ملی مسئولیت بسیار سنگینی است که بر عهده شورای عالی انقلاب فرهنگی گذاشته شده است. این جا آن قرار گاه مقدم فرماندهی است، عقبه فکری شما در مراکز دانشگاهی و حوزوی، خط مقدمتان هم عبارت است از دولت، مجلس و حتی مجمع تشخیص مصلحت نظام و دستگاه قضائی و دیگر دستگاه هائی که در کشور هستند. مجلس ما برای عملی شدن آنچه اینجا به عنوان مهندسی انجام می گیرد، حتماً باید قانون بگذارد..... ۱۳۸۳/۱۰/۸</p>
	<p>راه حل پیشنهادی و توضیحات تئوری شبکه مساجد و هیئات</p>

<p>مطلوب (۳۲ نمره) خوب (۱۶ نمره) متوسط (۸ نمره) ضعیف (۰ نمره)</p>	<p>برای تحقق موضوع: راه حل تحقق این موضوع در دست پژوهش است.</p>
---	---

<p>بررسی وضعیت نامزد نمایندگی مجلس هشتم براساس موضوع</p>	<p><b>۵/۶. موضوع: تلاش برای احیای مساجد و هیئات (مقیاس شهری)</b></p>
<p>توضیحات نامزد تصدی نمایندگی مجلس هشتم:</p>	<p>مستندات و ضریب اهمیت موضوع: روحانیت در دوپست سال اخیر در مرکز اصلی همه تحركات ضد استعماري و ضد سلطه بیگانه قرار داشته و امروز نیز مهمترین وظیفه روحانیت و حوزه‌های علمیه شناخت نیازهای زمانه، مجهز شدن به سلاح علمی روز و استدلال و برهان قوی، حفظ استقلال خود، تقویت ارتباط رو در رو با آحاد مردم، فهم سیاسی صحیح، شناخت به موقع خطرات و ایستادگی در مقابل انحرافها، بدعتها و خرافه‌ها است.</p> <p>پدیده مهم دیگری که در طول دو قرن اخیر در روحانیت مشهود است، حضور علمای دین در رهبری و اتاق فکر تحركات ضد استعماري و ضد بیگانه است که از فتوای میرزای شیرازی در تحریم تنباکو آغاز می‌شود و تا ایستادگی علمای مجاهد در مقابل جریان انگلیسی مشروطه، مقابله مدرس با قراردادهای استعماري و حکومت مستبد رضاخان، نقش آیت‌الله کاشانی در جریان ملی شدن صنعت نفت و نقش امام خمینی (ره) به عنوان يك مرجع بزرگ در رهبری انقلاب اسلامی ادامه می‌یابد.</p> <p>دیدار جمع کثیری از علماء، فضلا و روحانیون کشور - تبیین جایگاه و وظایف</p> <p>روحانیت ۱۳۸۶/۰۲/۲۶</p>

	راه حل پیشنهادی و توضیحات تئوری شبکه مساجد و هیئات برای تحقق موضوع:
مطلوب (۳۲ نمره) خوب (۱۶ نمره) متوسط (۸ نمره) ضعیف (۰ نمره)	تئوری فعالیت شبکه ای مساجد و هیئات برای ارتقاء صیانت، گسترش عدالت و رشد اعتماد تدوین گردیده است.

<p>بررسی وضعیت نامزد نمایندگی مجلس هشتم براساس موضوع</p>	<p><b>۵/۷. موضوع: مسئله تورم و گرانی (مقیاس ملی)</b></p>
<p>توضیحات نامزد تصدی نمایندگی مجلس هشتم:</p>	<p>مستندات و ضریب اهمیت موضوع: کمک رسانی فکری و مادی به جامعه و تلاش برای حل مشکلات معیشتی و مسائل فرهنگی جامعه از جمله ابزار مستحکم کردن ساختار داخل نظام است. . دیدار نمایندگان منتخب ملت در مجلس خبرگان با رهبر معظم انقلاب ۱۳۸۲/۱۲/۱۹</p>
<p>مطلوب (۳۲ نمره) خوب (۱۶ نمره) متوسط (۸ نمره) ضعیف (۰ نمره)</p>	<p>راه حل پیشنهادی و توضیحات تئوری شبکه مساجد و هیئات برای تحقق موضوع: راه حل های اقتصادی مبتنی بر مبانی کلاسیک و نئوکلاسیک و سرمایه داری از تحلیل بخش اقتصاد جامعه انقلابی ایران عاجز هستند. بنابراین نیاز است بر مبنای کارشناسی اسلامی ابتدا بخش اقتصاد جامعه انقلابی ایران تحلیل گردد و سپس بر همین مبنا راه حل کنترل تورم ارائه گردد. طرح شبکه مساجد و هیئات آمادگی دارد برای کنترل تورم کارگاه های آموزشی برگزار نماید.</p>

<p>بررسی وضعیت نامزد نمایندگی مجلس هشتم براساس موضوع</p>	<p><b>۵/۱. موضوع: کنترل الگوی مصرف جامعه انقلابی ایران (مقیاس ملی)</b></p>
<p>توضیحات نامزد تصدی نمایندگی مجلس هشتم:</p>	<p>مستندات و ضریب اهمیت موضوع: من روی این نکته اندکی درنگ بکنم؛ چون یکی از مسائل مهم کشور و اجتماع ما این است.</p> <p>ما مردم مسرف هستیم؛ ما اسراف میکنیم؛ اسراف در آب، اسراف در نان، اسراف در وسائل گوناگون و تنقلات، اسراف در بنزین. کشوری که تولید کننده نفت است، وارد کننده فرآورده‌ی نفت - بنزین - است! این تعجب‌آور نیست؟! هر سال میلیاردها بدهیم بنزین وارد کنیم یا چیزهای دیگری وارد کنیم برای اینکه بخشی از جمعیت و ملت ما دلشان میخواهد ریخت و پاش کنند! این درست است؟! ..... اینکه می‌بینید بعضی از فضولهای خارجی، دولتهای خارجی، دائم و دم‌به‌ساعت، چندین سال است که ملت ما را تهدید میکنند که تحریم میکنیم، تحریم میکنیم، تحریم میکنیم - بارها هم تحریم کرده‌اند - به خاطر این است که چشم امیدشان به همین خصوصیت منفی ماست. خطبه‌های نماز عید سعید فطر ۱۳۸۶/۰۷/۲۱</p>
<p>مطلوب (۳۲ نمره) خوب (۱۶ نمره) متوسط (۸ نمره) ضعیف (۰ نمره)</p>	<p>راه حل پیشنهادی و توضیحات تئوری شبکه مساجد و هیئات برای تحقق موضوع:</p> <p>پدیده رشد دائمی الگوی مصرف بر اساس تنوع طلبی منجر به تغییر اخلاق عمومی و ایجاد روحیه های فردگرایانه ایثار گریز می گردد.</p> <p>بنابراین ضرورت دارد در گام اول مضرات الگوی فعلی مصرف و تاثیرات سیاسی، فرهنگی و اقتصادی آن مورد بررسی قرار گیرد.</p> <p>طرح شبکه مساجد و هیئات آمادگی برگزاری کارگاه های علمی در تبیین ضرورت تغییر الگوی مصرف مدرن را دارد.</p>

**۵/۹. موضوع: الگوی خرد عدالت برای رسیدگی اورژانسی به محرومین شهر (مقیاس شهری)**

بررسی وضعیت نامزد نمایندگی مجلس هشتم براساس موضوع

توضیحات نامزد تصدی نمایندگی مجلس هشتم:

مستندات و ضریب اهمیت موضوع: يك درس دیگر مسئله‌ی سخت گرفتن بر خود و انفاق به دیگران است. این گرسنگی کشیدن، تشنگی کشیدن، روزه‌ی از اذان صبح تا اذان مغرب، این سخت گرفتن بر خود است. بسیاری از مردم ما به خودشان با روزه‌گیری سخت گرفتند و به دیگران انواع و اقسام انفاق را کردند. انسان چقدر لذت میبرد که می‌بیند در شب ولادت امام مجتبی (علیه الصلاة و السلام) در نیمه‌ی ماه رمضان، بالای سر يك نانوائی تابلو زده‌اند که امشب به عشق امام حسن، نان از این نانوائی صلواتی است؛ هر که می‌خواهد بیاید نان برد. این انقاهائی که در افطارها - افطارهای پُنام و نشان، افطارهای در مساجد - به وسیله‌ی همینگونه کارهای ابتکاری مردم ما دادند، این يك درس دیگر است، يك تمرین دیگر است. بر خود سخت بگیریم، به دیگران انفاق کنیم.  
خطبه‌های نماز عید سعید فطر: ۲۱/۰۷/۱۳۸۶

راه حل پیشنهادی و توضیحات تئوری شبکه مساجد و هیئات برای تحقق موضوع:  
راه حل تحقق این موضوع در دست پژوهش است.

مطلوب (۳۲ نمره)  
خوب (۱۶ نمره)  
متوسط (۸ نمره)  
ضعیف (۰ نمره)

ع.جدول معدل گیری :

خارج از انتخاب	ضعیف	متوسط	خوب	مطلوب	نمرات موضوعات
					صلاحیت فردی ۱ (استقامت)
					صلاحیت فردی ۲ (شرح صدر)
					صلاحیت فردی ۳ (دلبستگی)
					صلاحیت فردی ۴ (پاسخگویی به سوالات)



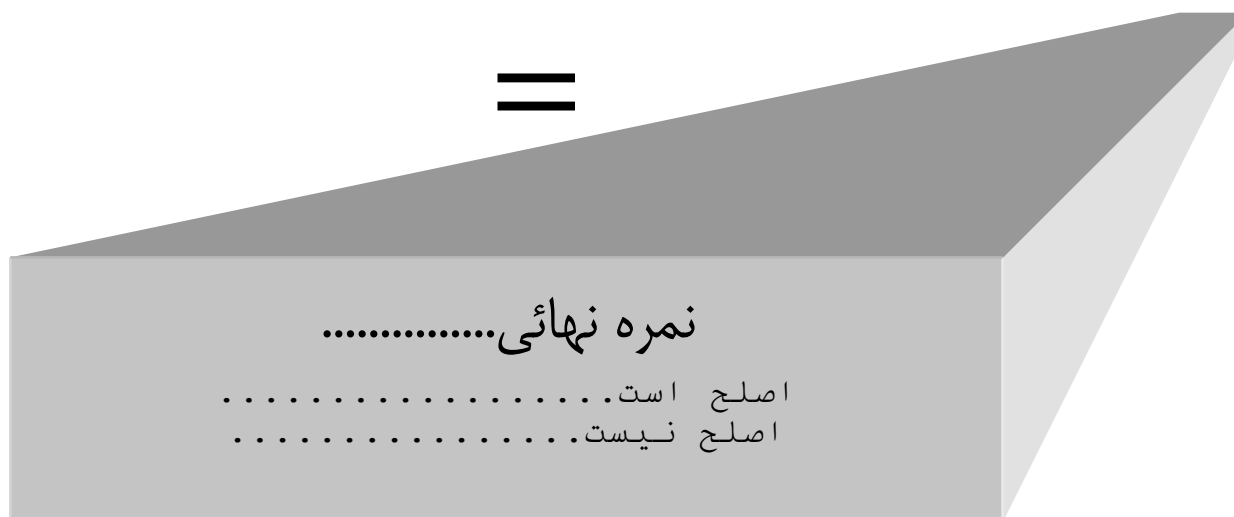
					صلاحیت فردی ۵ (ارتباط با متخصصین)
					صلاحیت فردی ۶ (ارتباط با مردم)
					صلاحیت فردی ۷ (قناعت محور)
					صلاحیت فردی ۸ (همنشینی با محرومین)
					صلاحیت فردی ۹ (همنشینی با اشراف)
					موضوع کارشناسی ۱ (حمایت از دولت و عدالت)

					موضوع کارشناسی ۲ (چشم انداز ۲۰ ساله)
					موضوع کارشناسی ۳ (توجه به استعداد های بومی)
					موضوع کارشناسی ۴ (تولید علم)
					موضوع کارشناسی ۵ (مهندسی فرهنگی)
					موضوع کارشناسی ۶ (احیای مساجد و هیئات)
					موضوع کارشناسی ۷ (تورم و گرانی)

					موضوع کارشناسی ۸ (کنترل الگوی مصرف)
					موضوع کارشناسی ۹ (الگوی خرد عدالت)
					مجموع نمرات



=



نمره نهائی.....

اصح است.....  
اصح نیست.....

## ما امروز در دوران حساسی هستیم. آیا جوان ما می تواند بی تفاوت بماند؟<sup>۴</sup>

جوان باید مطالبه کند، باید احساس کند که این مطالبه سودمند است، ثمر بخش است؛ و تشویق بشود بر این مطالبه و باید احساس کند که او فقط مسئولی تش طرح سوال و پرتاب کردن یک شعار نیست، که بگوید خوب، ما کار خودمان را کردیم؛ نه، پی‌گیری کردن، مطالعه کردن، درباره مسئله اندیشیدن، آن را پخته کردن، راهکار اجرایی را برای آن جستجو کردن، برای طرحش با مراکز دست اندر کار و مجری تلاش کردن و فعالیت کردن و بالاخره خود وارد میدان کار شدن، اینها جزء وظایف و تکالیف جوان ماست.<sup>۵</sup>

..... وابسته کردن اقتصاد، تقلیدی کردن علم، ترجمه گرایی در دانشگاه؛ که هر چه که آن طرف مرزها، مرزهای غربی و کشورهای اروپایی، گفته‌اند، ما همان را ترجمه کنیم و اگر کسی حرف زد، بگویند مخالف علم حرف می‌زند؛ پیشرفت نیست و ما این را پیشرفت نمی‌دانیم. نه اینکه ترجمه را رد کنیم؛ من این را بارها در مجامع دانشگاهی گفته‌ام؛ نخیر، ترجمه هم خیلی خوب است؛ یاد گرفتن از دیگران خوب است؛ اما ترجمه کنیم تا بتوانیم خودمان به وجود آوریم. حرف دیگران را بفهمیم تا حرف نو به ذهن خود ما برسد؛ نه اینکه همیشه پای حرف کهنه‌ی دیگران بمانیم. یک حرفی را در زمینه‌ی مسائل اجتماعی پنجاه، شصت سال پیش فلان نویسنده یا فیلسوف یا شبه فیلسوف فرهنگی گفته، حالا آقای بیاید در دانشگاه، دهنش را با غرور پُر کند و همان را دوباره به عنوان حرف نو برای دانشجوی بیان کند! این پیشرفت نیست؛ پسرفت است. زبان و ملی را مغشوش کردن، هویت اسلامی ملی را سلب کردن و مدل‌بازی به جای مدل‌سازی، پیشرفت نیست. ما وابسته شدن و غربی شدن را پیشرفت نمی‌دانیم.<sup>۶</sup>

<sup>۴</sup>. بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با جوانان اصفهان ۱۳۸۰/۸/۱۲

<sup>۵</sup> بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار دانشجویان نخبه، برتران کنکور و فعالان تشکل‌های سیاسی فرهنگی دانشگاهها ۱۳۸۶/۷/۱۷

<sup>۶</sup>. بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاههای استان سمنان ۱۸/ 08/ 85