

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درسی ملی

طرح درس شماره:		تاریخ اجرا:		عنوان درس: پنجره ای به روشنایی		صفحه: 38 تا 45	
آموزشگاه:		پایه: دهم انسانی		تعداد دانش آموز: 30 نفر		مدت تدریس: 90	
مدرس: خانم نوروزی							
فعالیت های قبل از تدریس							
هدف کلی جلسه: آشنایی با یکی از اصول دین یعنی معاد							
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
				وظایف دانش آموز در قبال			
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران
1	منظور معلم از فرآیند یاددهی و یادگیری عبارت است از این است که دانش آموزان:	تعقل	دانش آموز به عقیده خود درباره معاد می اندیشد	x		x	
2		ایمان	معاد و آثار آن در زندگی	ü		ü	
3		علم	دانش آموز با پیامدهای دیدگاه درباره معاد آشنا می شود	ü	ü	ü	ü
و ...	1	عمل	اثرات یاد مرگ در اعمال فرد	ü	ü	ü	ü
	2	اخلاق	آشنایی با اعتقاد به مرگ در رفتار دانش آموز	ü	ü	ü	ü
فعالیت های حین تدریس							
فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خودباوری، خود پایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان		
فعالیت های مقدماتی	حضور و غیاب سلام و احوالپرسی پرسش علت غیبت	دانش آموزان غایب علت غیبت خود را توضیح می دهد	-	دفتر نمره، خودکار	10		
پیش بینی رفتار ورودی	درباره اعتقاد و انکار به معاد به صورت کلی بدانند	درباره اطلاعات خود در مورد معاد نظر بدهند	پرسش و پاسخ	-	5		

25	دفتر نمره، خودکار، دفترچه یادداشت -	-	از بعضی از دانش آموزان خواسته می شود که آنها سوال بپرسند و نمره بدهند	پرسش از تعدادی از دانش آموزان به صورت شفاهی	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
5	تابلو، ماژیک	طرح مسئله، طرح سوال؟	تعریف خاطراتی از مرگ افراد در سنین مختلف	داستان تولد انسان و مراحل زندگی او و روبرو شدن با مرگ	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
20	تابلو، ماژیک، کتاب درسی	پرسش، پاسخ، طرح مسئله	دانش آموزان به سوالهای مطرح شده از سوی معلم و نوشته شده روی تابلو پاسخ می دهند. بعضی از دانش آموزان سوالات دیگر مطرح می کنند.	مفاهیم کلیدی و عناوین مهم روی تابلو نوشته می شود. کمی درباره مرگ و گریز ناپذیری از آن صحبت می شود. سوال روی تابلو نوشته می شود. دو دیدگاه و علت این عقاید مطرح می شود. آثار این دو دیدگاه مطرح می شود.	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
فعالیت های بعد از تدریس					
زمان	فعالیت دانش آموزان		فعالیت دبیر		
10	پاسخ به سوالات در گروه ها مورد ارزیابی قرار می گیرد- پاسخگویی به تدبیر بر آیات توسط گروه ها		انجام فعالیت های کلاسی، انجام تدبیرها که در درس آمده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی
10	پاسخگویی دانش آموزان به صورت انتخابی یا اختیاری به سوالات مطرح شده		پرسش از چند نفر از دانش آموزان درباره موضوعات مطرح شده در درس		ارزشیابی پایانی
5	پاسخگویی به اندیشه و تحقیق در منزل - انجام تحقیق در زمینه پیشنهادات		انجام اندیشه و تحقیق توسط دانش آموزان مطالعه درس در منزل- انجام پیشنهادات توسط دانش آموزان و گرفتن نمره تشویقی		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درسی ملی

طرح درس شماره:		تاریخ اجرا:		عنوان درس: پنجره ای به روشنایی		صفحه: 38 تا 45	
آموزشگاه:		پایه: دهم انسانی		تعداد دانش آموز: 30 نفر		مدت تدریس: 90	
مدرس: خانم نوروزی							
فعالیت های قبل از تدریس							
هدف کلی جلسه: آشنایی با یکی از اصول دین یعنی معاد							
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
				وظایف دانش آموز در قبال			
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران
1	منظور معلم از فرآیند یاددهی و یادگیری عبارت است از این است که دانش آموزان:	تعقل	دانش آموز به عقیده خود درباره معاد می اندیشد	x		x	
2		ایمان	معاد و آثار آن در زندگی	ü		ü	
3		علم	دانش آموز با پیامدهای دیدگاه درباره معاد آشنا می شود	ü	ü	ü	ü
و ...	1	عمل	اثرات یاد مرگ در اعمال فرد	ü	ü	ü	ü
	2	اخلاق	آشنایی با اعتقاد به مرگ در رفتار دانش آموز	ü	ü	ü	ü
فعالیت های حین تدریس							
فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خودباوری، خود پایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان		
فعالیت های مقدماتی	حضور و غیاب سلام و احوالپرسی پرسش علت غیبت	دانش آموزان غایب علت غیبت خود را توضیح می دهد	-	دفتر نمره، خودکار	10		
پیش بینی رفتار ورودی	درباره اعتقاد و انکار به معاد به صورت کلی بدانند	درباره اطلاعات خود در مورد معاد نظر بدهند	پرسش و پاسخ	-	5		

25	دفتر نمره، خودکار، دفترچه یادداشت -	-	از بعضی از دانش آموزان خواسته می شود که آنها سوال بپرسند و نمره بدهند	پرسش از تعدادی از دانش آموزان به صورت شفاهی	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
5	تابلو، ماژیک	طرح مسئله، طرح سوال؟	تعریف خاطراتی از مرگ افراد در سنین مختلف	داستان تولد انسان و مراحل زندگی او و روبرو شدن با مرگ	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
20	تابلو، ماژیک، کتاب درسی	پرسش، پاسخ، طرح مسئله	دانش آموزان به سوالهای مطرح شده از سوی معلم و نوشته شده روی تابلو پاسخ می دهند. بعضی از دانش آموزان سوالات دیگر مطرح می کنند.	مفاهیم کلیدی و عناوین مهم روی تابلو نوشته می شود. کمی درباره مرگ و گریز ناپذیری از آن صحبت می شود. سوال روی تابلو نوشته می شود. دو دیدگاه و علت این عقاید مطرح می شود. آثار این دو دیدگاه مطرح می شود.	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
فعالیت های بعد از تدریس					
زمان	فعالیت دانش آموزان		فعالیت دبیر		
10	پاسخ به سوالات در گروه ها مورد ارزیابی قرار می گیرد- پاسخگویی به تدبیر بر آیات توسط گروه ها		انجام فعالیت های کلاسی، انجام تدبیرها که در درس آمده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی
10	پاسخگویی دانش آموزان به صورت انتخابی یا اختیاری به سوالات مطرح شده		پرسش از چند نفر از دانش آموزان درباره موضوعات مطرح شده در درس		ارزشیابی پایانی
5	پاسخگویی به اندیشه و تحقیق در منزل - انجام تحقیق در زمینه پیشنهادات		انجام اندیشه و تحقیق توسط دانش آموزان مطالعه درس در منزل- انجام پیشنهادات توسط دانش آموزان و گرفتن نمره تشویقی		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس